

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Каспшаковой Ирины Григорьевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №1

Муниципальное образование Каневской муниципальной район

Основной предмет преподавания музыка

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналами: 2022- 2023, 2023- 2024, 2024- 2025 учебные годы по МАОУ СОШ №1

| 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
|---------------|---------|-------------------------|-----------|---------|-------------------------|-----------|---------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 2а | музыка | 31 | 3а | музыка | 31 | 1а | музыка | 26 |
| 2б | музыка | 32 | 3б | музыка | 32 | 1б | музыка | 28 |
| 2в | музыка | 32 | 3в | музыка | 32 | 1в | музыка | 31 |
| 3а | музыка | 28 | 4а | музыка | 28 | 4а | музыка | 29 |
| 3б | музыка | 26 | 4б | музыка | 26 | 4б | музыка | 33 |
| 3в | музыка | 22 | 4в | музыка | 23 | 4в | музыка | 31 |
| 3г | музыка | 33 | 4г | музыка | 33 | 5а | музыка | 28 |
| 6а | музыка | 26 | 7а | музыка | 25 | 5б | музыка | 26 |
| 6б | музыка | 25 | 7б | музыка | 26 | 5в | музыка | 24 |
| 6в | музыка | 30 | 7в | музыка | 26 | 5г | музыка | 33 |
| 6г | музыка | 30 | 7г | музыка | 26 | 8а | музыка | 31 |
| 6к | музыка | 15 | 7к | музыка | 13 | 8б | музыка | 29 |
| 7а | музыка | 28 | 8а | музыка | 27 | 8в | музыка | 30 |
| 7б | музыка | 20 | 8б | музыка | 20 | 8г | музыка | 26 |
| 7в | музыка | 23 | 8в | музыка | 23 | | | |
| 7г | музыка | 27 | 8г | музыка | 27 | | | |
| 7к | музыка | 13 | 8к | музыка | 12 | | | |
| | | | | | | | | |
| Итого: | | 441 | | | 430 | | | 405 |

1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Учитель Каспшакова Ирина Григорьевна имеет собственную методическую разработку по преподаваемому предмету музыка по теме: «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность» (**Приложение 1.1 Аннотация**)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| Наименование мероприятия | Дата и год участия | Уровень (муниципальный/ региональный/ межрегиональный / всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|--|--------------------|---|--|---|
| Августовский педагогический форум по обмену опытом работы внедрения инновационных форм обучения и воспитания обучающихся и воспитанников | 2024 | муниципальный | Выступление «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность» | Приложение № 1.1.1. Копия приказа УО Каневской район от 06.09.2024г. № 140 |
| III региональный форум «Искусство в современной школе» | 2025 | региональный | Представление практического опыта по теме: «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность» | Приложение № 1.1.2. Копия приказа УО Каневской район от №81 от 22.01.2025 Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края 30.01.2025 |
| Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн» Всероссийская конференция: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве» | 2025 | всероссийский | Выступление на секции «Роль педагога в формировании личности ребёнка». Тема доклада: «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность» | Приложение № 1.1.3. Копия сертификата №СК 1000689496 от 04.03.2025 |
| Всероссийская научно-практическая конференция Институт развития образования, повышения | 2025 | всероссийский | Выступление с докладом «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную | Приложение № 1.1.4. Копия сертификата №РК-4390-440164 от 13.07.2025г |

| | | | | |
|---|------|----------------------|---|---|
| квалификации и переподготовки | | | деятельность» | |
| Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» г.Москва | 2025 | всероссийский | Выступление с докладом «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность» | Приложение № 1.1.5. Копия диплома № 00118960 от 29.03.2025г |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ |
|--|--------------------|--|
| Всероссийский | 2025 | Приложение № 1.2.1. Копия диплома IV Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект» Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» Серия С №582482 25 марта 2025г. |
| Всероссийский | 2025 | Приложение № 1.2.2. Копия диплома победителя (1место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки» Название работы: «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность» № 0099107 г.Москва 21.01.2025 |
| Всероссийский | 2025 | Приложение № 1.2.3. Рецензия на публикацию «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность», размещенную Каспшаковой И.Г. в печатном журнале сетевого педагогического издания «Вестник Просвещения» главного редактора педагогического издания М.Ю. Мальцева, №32519223918 от 19.03.2025 |

| | | |
|----------------------|------|---|
| Всероссийский | 2025 | Приложение № 1.2.4. Копия диплома победителя (1место) Всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов» Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» ДК1000689475 от 29. 01.2025 Название работы: «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность» |
| Всероссийский | 2025 | Приложение № 1.2.5. Копия диплома «Общественное признание» Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» Серия С №582482 10апреля 2025г. |
| Всероссийский | 2025 | Приложение № 1.2.6. Копия свидетельства проекта Инфоурок об успешной проверке и высокой оценке материала «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность» 25.03.2025г |

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|---|------------------------|--|---|----------------|--|
| Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Доклады и тезисы докладов Сборник №70 июль 2025 г. | - | УДК 37 ББК 74(0) ISSN 2686-9985 Институт РОПКИП, 2025 Сборник докладов и тезисов докладов 2024/2025 уч. года подготовлен под редакцией Д. Н. Сергоманова, 2025. – 293 с. | всероссийский | 293 | Приложение № 1.3.1. Свидетельство о публикации №РК-4390-440164 от 13.07.2025г Сканирование 1-3 страниц сборника и оглавление с именем автора. |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|----------------------|------|---|
| Педагогический журнал педагогического издания «Вестник Просвещения» | - | Вестник Просвещения. – Вып.3. – Липецк, 2025. - 1970 с. с илл. Регистрация СМИ ЭЛ № ФС 77-75695 от 08.05.2019г | всероссийский | 1970 | Приложение № 1.3.2. Сертификат о публикации №32519223918 от 19.03.2025 Сканирование 1-3 страниц сборника и оглавление с именем автора. |
| Печатный журнал образовательного центра ПедагогиУм | Каспшаков Николай Александрович | ISSN издания ПедагогиУм: 2949-5555 УДК 37 ББК 74 ПедагогиУм.— Вып.6.— Липецк: Позитив Л, 2025.— с. 95 с илл | всероссийский | 95 | Приложение № 1.3.3. Свидетельство о публикации №42629121461 от 29.03.2025г Сканирование 1-3 страниц сборника и оглавление с именем автора. |

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100 % успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
|-----------|---------|---------------------|-----------|---------|---------------------|-----------|---------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 6б | музыка | 100 | 7б | музыка | 100 | 8б | музыка | 100 |
| 6г | музыка | 100 | 7г | музыка | 100 | 8г | музыка | 100 |

Приложение 2.1.1 Справка-подтверждение

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|-----------------|
| класс | предмет | % (качества) | класс | предмет | % (качества) | класс | предмет | % (качества) |
| 6б | музыка | 100 | 7б | музыка | 100 | 8б | музыка | 100 |
| 6г | музыка | 100 | 7г | музыка | 100 | 8г | музыка | 100 |

Приложение 2.2.1 Справка-подтверждение

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
|-----------|---------|-------------|-----------|---------|-------------|-----------|---------|-------------|
| класс | предмет | кол- во «2» | класс | предмет | кол- во «2» | класс | предмет | кол- во «2» |
| 2а | музыка | 0 | 3а | музыка | 0 | 1а | музыка | 0 |
| 2б | музыка | 0 | 3б | музыка | 0 | 1б | музыка | 0 |
| 2в | музыка | 0 | 3в | музыка | 0 | 1в | музыка | 0 |
| 3а | музыка | 0 | 4а | музыка | 0 | 4а | музыка | 0 |
| 3б | музыка | 0 | 4б | музыка | 0 | 4б | музыка | 0 |
| 3в | музыка | 0 | 4в | музыка | 0 | 4в | музыка | 0 |
| 3г | музыка | 0 | 4г | музыка | 0 | 5а | музыка | 0 |
| 6а | музыка | 0 | 7а | музыка | 0 | 5б | музыка | 0 |
| 6б | музыка | 0 | 7б | музыка | 0 | 5в | музыка | 0 |
| 6в | музыка | 0 | 7в | музыка | 0 | 5г | музыка | 0 |
| 6г | музыка | 0 | 7г | музыка | 0 | 8а | музыка | 0 |
| 6к | музыка | 0 | 7к | музыка | 0 | 8б | музыка | 0 |
| 7а | музыка | 0 | 8а | музыка | 0 | 8в | музыка | 0 |
| 7б | музыка | 0 | 8б | музыка | 0 | 8г | музыка | 0 |
| 7в | музыка | 0 | 8в | музыка | 0 | | | |
| 7г | музыка | 0 | 8г | музыка | 0 | | | |
| 7к | музыка | 0 | 8к | музыка | 0 | | | |

Приложение 2.3.1 Справка-подтверждение

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

По предмету музыка отсутствует итоговая аттестация обучающихся 9, 11 (12) классов.

Приложение 2.4.1 Справка-подтверждение

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Все обучающиеся 4 классов получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательной программы «Музыка» и переведены в 5 класс.

Приложение 2.5.1 Справка-подтверждение

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
|---|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|
| | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Внеурочная деятельность ФГОС. Хор «Ассорти» | 2-3 | 118 | 50,2 | 3-4 | 127 | 50,6 | 4-5 | 128 | 51,5 |
| Внеурочная деятельность ФГОС. Вокальный ансамбль «Ассорти» | 6-7 | 66 | | 7-8 | 67 | | 8-9 | 69 | |

Приложение 3.1.1 Справка-подтверждение

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

| наименование мероприятия | 2022- 2023 | | | 2023- 2024 | | | 2024- 2025 | | |
|---|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | муниципальный этап (%) | региональный этап (%) | всероссийский этап (%) | муниципальный этап (%) | региональный этап (%) | всероссийский этап (%) | муниципальный этап (%) | региональный этап (%) | всероссийский этап (%) |
| Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России» | 50,1 | 50,1 | - | 50,4 | 50,4 | - | 51,2 | 51,2 | - |
| | 2022-2023 | | | 2023- 2024 | | | 2024- 2025 | | |
| | муниципальный этап (%) | региональный этап (%) | всероссийский этап (%) | муниципальный этап (%) | региональный этап (%) | всероссийский этап (%) | муниципальный этап (%) | региональный этап (%) | всероссийский этап (%) |

| | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов | 50,4 | 50,4 | 12,2 | 51,2 | 51,2 | 13,5 | 51,7 | 51,7 | 15,1 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

Приложение 3.2.1 скриншот Приказа Министерства Просвещения России от 1 июня 2023 г. № 415 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 июля 2023 г. № 74148)
(Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2022г №788 «Об утверждении перечня олимпиад...»)

Приложение 3.2.2 скриншот Приказа Министерства Просвещения России от 31 августа 2023 года №649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно -спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год» (Зарегистрирован 29.09.2023 № 75381).

Приложение 3.2.3 скриншот Приказа Министерства Просвещения России от 30 августа 2024 года №620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно -спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год» (Зарегистрирован 29.09.2023 № 75381).

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (региональный/ заключительный (всероссийский)) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--------------------------|-------------|-------|---|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|--------------------------|-------------|-------|---|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|

Приложение 3.3.1 Справка-подтверждение

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п.3.3)

| наименование мероприятия | год участия | класс | <u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший) | результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | подтверждающий документ |
|--|-------------|-------|---|--------------------------------|---|---|
| Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в 2022году в номинации Вокальный коллектив «Музыкальный калейдоскоп» <i>(Приказ Министерства Просвещения от 01.06.2023г №415)</i> | 2022 | 5-9 | региональный | победитель | Школьный хор «Ассорти» | Приложение 3.4.1. Копия диплома |
| Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в 2022году в номинации Вокальный коллектив «Музыкальный калейдоскоп» <i>(Приказ Министерства Просвещения от 01.06.2022г №415)</i> | 2022 | 5-9 | всероссийский | финалист | Школьный хор «Ассорти» | Приложение 3.4.2. Копия диплома |
| Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в 2023году в номинации «Школьный хор» «Песни моей страны» <i>(Приказ Министерства Просвещения РФ №649 от 31.08.2023г)</i> | 2023 | 3-4 | региональный | победитель | Школьный хор «Ассорти» в номинации «Школьный хор» «Песни моей страны» | Приложение 3.4.3. Копия диплома |
| Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в 2023году в номинации Вокальный коллектив | 2023 | 4-8 | региональный | победитель | Эстрадный ансамбль «Ассорти» в | Приложение 3.4.4. Копия диплома |

| | | | | | | |
|---|------|-----|----------------------|-------------------|--|---|
| «Музыкальный калейдоскоп» (Приказ Министерства Просвещения РФ №649 от 31.08.2023г) | | | | | номинации «Музыкальный калейдоскоп» | |
| Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в 2023году в номинации, посвящённой 90-летию со дня рождения советского и русского композитора Е.Крылатова (Приказ Министерства Просвещения РФ №649 от 31.08.2023г) | 2023 | 4-8 | региональный | победитель | Эстрадный ансамбль «Ассорти» в номинации, посвященной Е.Крылатову | Приложение 3.4.5. Копия диплома |
| Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в 2023году в номинации Вокальный коллектив «Музыкальный калейдоскоп» (Приказ Министерства Просвещения РФ №649 от 31.08.2023г) | 2023 | 4-8 | всероссийский | призёр | Эстрадный ансамбль «Ассорти» | Приложение 3.4.6. Копия диплома |
| Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» (Приказ Министерства Просвещения от 31.08.2023г №649) | 2024 | 5-9 | региональный | призёр | Младший эстрадный хор «Ассорти» | Приложение 3.4.7. Копия диплома |
| Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в 2024году в номинации Вокальный коллектив «Музыкальный калейдоскоп» (Приказ Министерства Просвещения РФ №620 от 30.08.2024г) | 2024 | 5-9 | региональный | победитель | Вокальный ансамбль «Ассорти» | Приложение 3.4.8. Копия диплома |
| Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в 2024году в номинации Вокальный коллектив «Музыкальный калейдоскоп» в специальной номинации «Песни Победы» (Приказ Министерства Просвещения РФ №620 от 30.08.2024г) | 2024 | 5-9 | региональный | призёр | Вокальный ансамбль «Ассорти» | Приложение 3.4.9. Копия диплома |

| | | | | | | |
|--|------|-----|----------------------|---------------|------------------------------|--|
| Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в 2024 году в номинации Вокальный коллектив «Музыкальный калейдоскоп» в специальной номинации «Песни Победы» (Приказ Министерства Просвещения РФ №620 от 30.08.2024г) | 2024 | 5-9 | всероссийский | призёр | Вокальный ансамбль «Ассорти» | Приложение 3.4.10. Копия диплома |
| Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края №1977 от 20.08.2024г) | 2024 | 5 | региональный | призёр | Ходокина Дарья | Приложение 3.4.11. Копия диплома |

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

| | |
|--|---|
| 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности | <p>Девиз нашей школы "В патриотизме - будущее России". Патриотизм для нас не просто слова, это образ жизни. Любовь к Родине, гордость за доблестных предков, ответственность – это ориентиры развития духовной жизни нашей школы!</p> <p>Идея патриотического воспитания на уроках музыки и во внеурочной деятельности очень актуальна. Особое значение сегодня приобретает необходимость формирования духовно-нравственных качеств. Это не только гордость за неповторимую самобытную культуру своей страны, обычаи, традиции, музыкальное наследие народа, но и позиционирование себя в современном обществе, нахождение правильных векторов в жизни.</p> <p>Для успешного осуществления работы с различными категориями обучающихся, мною разработана система работы «В патриотизме – будущее России». Система патриотического воспитания включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся (в урочной и внеурочной деятельности).</p> |
|--|---|

Целью моей работы «В патриотизме - будущее России» является воспитание патриотизма подрастающего поколения, формирование духовно-нравственной культуры через творческую активность в музыкальной деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к музыкально-культурному наследию и истории России;
- воспитание у подрастающего поколения уважения и любви к истории Отечества, его культуре;
- формирование бережного и уважительного отношения к дому, семье, родителям, родному краю;
- создание условий для творческого самовыражения обучающихся.

Главный смысл данной системы в том, чтобы каждый обучающийся почувствовал себя единым целым с историей и культурой России, ощутил и осознал свою причастность к культуре своего народа. Данная система работы позволяет создать для каждого ученика ситуацию успеха, дать каждому возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя.

В 2023 году я приняла участие в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт» с личным проектом «В патриотизме – будущее России», где стала победителем конкурса. **Приложение 4.1.1**

Работа с разными категориями обучающихся:

Музыка играет важную роль в формировании нравственно-патриотического воспитания детей. Обучающиеся знакомятся с героическими образами, с произведениями, посвящёнными темам воинского долга, преданности своей стране и народу. Образ патриота, защитника Отечества, осознание силы духа и мощи русского воина, формируется, начиная со знакомства с подвигами русских богатырей.

На уроках музыки обучающиеся знакомятся с фольклором русского народа, который тесно переплетается с жизнью, бытом, народными традициями. Обучающиеся изучают государственную символику, песенно-хоровую культуру русского народа в целом и в частности родного края.

Особое место в патриотическом воспитании отводится произведениям, отражающим события Великой Отечественной войны, а также песням Великой Отечественной войны о героизме и мужестве, о солдатской дружбе, о трудностях и победе.

Основу методики работы на уроке составляет принцип взаимодействия интереса, внимания, осознанности и активности учащихся, а также познавательной деятельности.

Для достижения целей применяю в работе различные технологии:

- Технологию учебно-игровой деятельности;
- Технологию проектной деятельности;
- Технологию дифференцированного обучения;
- Информационные технологии;
- Технологию проблемного обучения;
- Технологию здоровьесбережения.

В процессе работы с обучающимися проходят экскурсии по памятным местам, прогулки-наблюдения, социальные акции, знакомство с народными традициями через участие в народных праздниках.

- ✓ Ежегодным стали народные праздники Рождество и гуляния на Масленицу.
- ✓ Большой интерес у ребят вызывает участие в благотворительных и патриотических социально-значимых акциях.

Ежегодно с участниками хора принимаем участие в шествии Бессмертного полка, выступлениях празднования Дня Победы. Нами записаны клипы на военные и патриотические песни:

«Встанем» https://vk.com/wall-61196779_244 и <https://ok.ru/video/5378286291573>

«День Победы» https://vk.com/wall-61196779_253

«Соловьи» https://vk.com/wall380427977_1175

«Нам нужна одна Победа» https://vk.com/wall-61196779_512

Участники хора:

- ✓ возлагали цветы к обелиску Вечного огня,
- ✓ плели сети в помощь участникам СВО,
- ✓ посещали Музей военной техники под открытым небом ст. Каневской,
- ✓ 30 апреля 2023 года встретили и посетили «Музей на колёсах» Поезд Победы, который проезжал через станцию Каневскую,
- ✓ участвовали в музыкальных благотворительных акциях.

- ✓ Учитель нашей школы Дмитрий Игоревич Ерхов защищает нашу Родину на СВО. Во время отпусков всегда приходит в нашу школу, мы организуем встречи с ребятами, исполняем песни. Ребята с интересом слушают рассказы своего учителя.
- ✓ Участники хора посетили концерт вокальной группы «123 полк», победителя грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив. Участники группы - солисты Луганской филармонии. Ныне проходят службу в 123 стрелковом полку Народной милиции, во время Специальной Военной Операции участвовали в освобождении Мариуполя.
- ✓ Акция «Посылка солдату» имела ответный ход: ребята получили в награду военные сухпайки от солдат. Когда в сердце ребенка зарождается это великое чувство - любовь к Отчизне?

Вероятно, это происходит тогда, когда ребёнок начинает открывать для себя окружающий мир, получает первые знания о своей стране, её истории, культуре. Родина это - то место, где мы родились, где живут родные люди, где твоя улица, дом. С ребятами мы ежегодно посещаем Краснодарский музыкальный театр, совершаем прогулки по станице и экскурсии по Краснодарскому краю.

Я широко использую в работе проектный метод. Темы детских проектов выбираются в концепте с содержанием программы по музыке. Это может быть как групповой проект, так и индивидуальный. Учащиеся ежегодно выполняют проект «Роль искусства в период Великой Отечественной войны». Для реализации проекта они собирают материал о разных видах искусства в период Великой Отечественной войны: живопись, плакатное искусство, скульптура,

киноискусство, песня. Класс делится на группы, каждой группе даётся определённое задание. Затем вся информация анализируется, обобщается, и проект находит своё воплощение в мероприятиях школы.

Вот уже несколько лет актуальным является в нашей школе проект «Битва хоров», в котором участвуют обучающиеся разных классов. Реализация этого проекта проходит в течение февраля месяца. Учащиеся школы с интересом и удовольствием готовятся и участвуют в данном проекте.

Выступлению коллективов предшествует активная творческо-поисковая работа по выбору песни военно-патриотической направленности, изучению истории создания песен, поиск музыкальных фонограмм для исполнения, а также вокально-хоровая работа над песней. Учащиеся изучают публикации, статьи в издательской литературе, а также фотографии и видеоматериалы в личных архивах и в сети Интернет. Выступлению хоровых коллективов предшествуют беседы с военнослужащими, в том числе и выпускниками-кадетами нашей школы, учителями, родителями.

Проанализировав полученную информацию, учащиеся выбирают песню для исполнения и программу для создания презентаций или видео. Выбрав программу, учащиеся непосредственно занимаются созданием презентаций или видеофильмов на песню к своему выступлению. Хоровые коллективы используют в выступлении подготовленную фоновую компьютерную презентацию.

Конкурс проводится в каждой параллели классов. Победители выходят в финал, где соревнуются лучшие хоровые коллективы от каждой параллели. Победитель финала выступает на общешкольной линейке, посвящённой Дню Победы.

Судя по отзывам педагогов, учащихся и их родителей, система работы «В патриотизме – будущее России» является востребованной, положительно влияющей на воспитание подрастающего поколения.

Вся информация отражается на сайте МБОУ СОШ №1 и сообществе «Ассорти» в ВК.

https://vk.com/wall-216969473_403?ysclid=m8po1y4i7m426430024 финал краевого конкурса «За Победу» 18.08.2023г

https://vk.com/wall-216969473_1759 Битва хоров в рамках игры «Зарница» и общешкольное исполнение песни «День Победы» 29.04.2024г

https://vk.com/wall-216969473_1469 Битва хоров 2 класс 2024г

https://vk.com/wall-216969473_1466 Битва хоров 4 класс 2024г

https://vk.com/wall-216969473_1440 Битва хоров 5 класс 2024г

https://vk.com/wall-216969473_1443 Битва хоров 7 класс 2024г

https://vk.com/wall-216969473_1446 Битва хоров 10 класс 2024г

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья я обеспечиваю специальные педагогические условия:

- разрабатываю индивидуальные программы обучения;
- провожу индивидуальные коррекционно - развивающие занятия;
- при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья использую методы коррекционно - развивающего

| | |
|---|--|
| | <p>обучения, индивидуального и дифференцированного обучения, проектные, информационно-коммуникационные, системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированные технологии.</p> <p>Я работаю с учащимися с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями, уроки с ними строятся на индивидуальном материале.</p> <p>Мною разработана адаптированная программа по музыке для учащихся с умственной отсталостью. Приложение 4.1.2 и Приложение 4.1.3</p> <p>Мной проводится работа по вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочную деятельность в образовательном учреждении и в учреждениях дополнительного образования, так как там они находят больше возможностей для творческого самовыражения, быстрее социализируются.</p> <p>Девочки, имеющие статус инвалидности: Черкасская Екатерина и Лисеная Мария, активно участвуют в жизни вокального коллектива.</p> <p>Инвалид по слуху Третьяков Тимофей также успешно занимается вокалом, что положительно влияет на его здоровье.</p> <p>Работа в этом направлении позволяет говорить об определённой системе, позволяющей целостно и полноценно формировать и развивать личность каждого ребёнка. Все перечисленные мной методические приёмы, отражаются в положительной динамике качества обученности разных категорий учащихся по итогам года.</p> <p>Я регулярно прохожу курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ</p> <p>Приложение 4.1.4 Удостоверение о повышении квалификации 15.06-30.06.2022г</p> <p>Приложение 4.1.5 Удостоверение о повышении квалификации 26.08.2025-26.09.2025г</p> <p>Приложение 4.1.6 Являлась членом экспертного совета муниципального конкурса «Лучшие практики инклюзивного образования»</p> <p>Участвую в вебинарах Приложение 4.1.7 Сертификат за участие в работе вебинара «Игровые педагогические технологии как средство развития детей и подростков с ОВЗ» 01.04.2025г</p> |
| <p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p> | <p>Чтобы знания и впечатления, полученные учащимися на уроке, дали ростки, необходима активная внеурочная деятельность.</p> <p>Система работы с различными категориями обучающихся во внеурочной деятельности разделена на три направления: массовая, групповая, индивидуальная.</p> <p>Массовая работа реализуется через творческие фестивали - конкурсы: Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов, Всероссийский конкурс «Поют дети России», Всероссийский образовательный проект «Поём для мира». Муниципальный «Конкурс военно - патриотической песни», поселенческий конкурс «Песня в военной шинели», ежегодный благотворительный концерт школы, который проходит в мае.</p> <p>В 2023 году благотворительный концерт МБОУ СОШ №1 назывался «С чего начинается Родина...», все собранные средства были отправлены в зону СВО. https://vk.com/wall-61196779_250</p> <p>В 2024 году отчётный концерт «Мы вместе» https://vk.com/wall-61196779_528</p> |

В 2025 году отчётный концерт, посвящённый 80-летию Великой Победы! https://vk.com/wall-61196779_950

Хоровой коллектив «Ассорти» участвует в записи песен:

«Нам нужна одна Победа» https://vk.com/wall-61196779_512

«Пусть миром правит любовь» https://vk.com/wall-61196779_491

«Соловьи» https://vk.com/wall-61196779_488

«Встанем» https://vk.com/wall-61196779_244

В нашей школе ведётся работа в профильных кадетских классах, где ребята занимаются в хоре. В рамках кадетского движения проходят такие мероприятия, как «Кадетская присяга», «Кадетский бал», мероприятия военно-патриотической и спортивно-массовой работы, День Победы.

В течение нескольких лет ведётся работа в лагере дневного пребывания «Радуга» МБОУ СОШ №1, где я являюсь музыкальным руководителем в работе этой смены. Дети разных категорий принимают активное участие в музыкальных конкурсах, концертах, музыкальных постановках, раскрывая себя по-новому. Большое внимание уделяем военно-патриотической работе.

Групповая работа через работу творческих коллективов. Музыка стала частью вокального ансамбля «Ассорти», в котором занимаются дети трёх возрастных категорий. В данных коллективах ведётся серьезная работа по постановке голоса и расширению навыков вокальной работы, совершенствованию исполнительской культуры. Каждое выступление тщательно готовится. Концерт - это не только радость и праздник, но и трудная, напряженная работа. Результативность работы подтверждают дипломы, грамоты победителей и призёров на муниципальном, региональном, краевом и федеральном уровнях.

В творческих коллективах занимаются дети разных категорий, что даёт свои «плоды»: повышается интерес к обучению и творчеству, улучшаются взаимоотношения со сверстниками: раскрепощенность, общительность, исчезает агрессия.

С 2012 года вокальный ансамбль имеет звание «Образцовый детский коллектив». С ансамблем мы очень часто выступаем на конкурсах и фестивалях разного уровня, в том числе поём песни патриотической направленности. Муниципальный конкурс военно-патриотической песни, поселенческий конкурс «Песня в военной шинели», краевые конкурсы «Родную землю славим», «За Победу», «Венок Победы». В 2024 году стали лауреатами краевого конкурса «Нашим героям посвящается», где была специальная номинация «Песни, посвящённые СВО».

Наш образцовый вокальный ансамбль «Ассорти» принимает участие во Всероссийских конкурсах, где неизменно становится лауреатом конкурса. Всероссийский конкурс «Поют дети России», всероссийский конкурс «Поём для мира» который проходит в ВДЦ «Орлёнок».

В 2023 году наш ансамбль стал победителем Всероссийского конкурса вокально-хорового искусства «Внуки Великой Победы» благотворительного фонда при поддержке федеральных и региональных органов государственной власти России и был приглашён в г. Волгоград. **Приложение 4.2.1**

С ребятами коллектива мы совершаем экскурсии по памятным местам края. Побывали в городе-герое Новороссийск и

городе воинской славы Туапсе.

В 2023 году наш коллектив стал финалистом «Всероссийского конкурса школьных хоров и вокальных ансамблей» при поддержке Министерства просвещения РФ, ВЦХТ, ВДЦ «Орлёнок», Российского движения детей и молодёжи. Финал конкурса проходил в ВДЦ «Орлёнок», где ребята выступали на очном туре и стали участниками профильной смены лагеря. **Приложение 4.2.2** https://vk.com/wall-61196779_229

В 2024 году наш образцовый вокальный коллектив также стали призёром Всероссийского конкурса школьных хоров и вокальных ансамблей(2место). **Приложение 4.2.3** https://vk.com/wall-61196779_494

В 2025 году наш образцовый вокальный коллектив также стали призёром Всероссийского конкурса школьных хоров и вокальных ансамблей в специальной номинации «Песни Победы»(3место) и благодарность руководителю за подготовку финалистов конкурса **Приложение 4.2.4** https://vk.com/wall-61196779_926

В августе 2025года наш коллектив принял участие во Всероссийском конкурсе «Битва хоров» Таврида, Крым. В полуфинале и финале конкурсной программы были представлены песни, посвящённые Году защитника Отечества. https://vk.com/wall-61196779_1030 **Приложение 4.2.5** Диплом полуфиналиста Всероссийского конкурса «Битва хоров»

Нашему коллективу посчастливилось участвовать в представлении-реконструкции «Знамя Победы», поставленное народным артистом России Игорем Угольниковым. https://vk.com/wall-61196779_1095

Поучаствовали сводным хором Всероссийского конкурса "Битва хоров" в имерсивном музыкально-театрализованном шоу "Кино. Музыка. Мотор" вместе с Военным симфоническим оркестром Черноморского флота г.Севастополь. https://vk.com/wall-61196779_1103

Индивидуальная работа направлена на взаимодействие с различными категориями обучающихся, желающих заниматься музыкой, подготовке к участию в предметных олимпиадах, творческих мероприятиях, в работе над творческими и исследовательскими проектами, в конкурсах и фестивалях.

Большое внимание я уделяю работе с одарёнными детьми.

Солист нашего коллектива Каспшаков Дмитрий прошёл отбор на участие во Всероссийском Хоре Первых. Вместе с хором он участвовал в открытии Международной выставки-форума «Россия» 04.11.2023г **Приложение 4.2.6** https://vk.com/wall-61196779_335

Солисты Приймак Евгений и Чепрасова Валерия прошли отбор в Хор Первых Краснодарского края. https://vk.com/wall-61196779_554

Призовые места на конкурсах разных уровней завоёвывают наши солисты: Каспшаков Дмитрий, Приймак Евгений, Чепрасова Валерия, Шакаева Анна, Кравченко Кира, Мартынюк Дмитрий, Черкасская Екатерина, Татаренко Николь, Ходокина Дарья, Кондрук Мария, Фоменко Ева, Власова Кира, Приймак Александр, Чепрасова Галина, Гац Вероника.

Такие формы внеурочной деятельности с учащимися повышают творческую активность, самостоятельность, трудолюбие, ответственность учащихся. Формируется особый стиль детской жизни и учебной деятельности, который

позволяет трансформироваться в самообучение и саморазвитие.

Как педагог я участвовала в Международном творческом конкурсе «Престиж» (номинация конспекты занятий), по теме «Ушла война, осталась память...», где стала призёром конкурса. **Приложение 4.2.7**

На 42 международном конкурсе «Золотые россыпи талантов» я получила благодарность и признана Лучшим педагогом в номинации патриотическая песня. **Приложение 4.2.8**

Получила Благодарственное письмо Министерства образования и науки Краснодарского края, ГБУ ДО КК «Дворец творчества» за участие в краевом фестивале детского творчества «Гимн Великой Победе» 2025г **Приложение 4.2.9**

Получила Благодарственное письмо Первого заместителя директора департамента внутренней политики администрации Краснодарского края В.Ю. Кондратенко за участие в итоговом мероприятии 3этапа творческого конкурса «Славен русский наш язык» **Приложение 4.2.10**

4.3.
Результативность,
эффективность
работы учителя с
обучающимися

Конкурсы, мероприятия

| Наименование конкурса, мероприятия | Конкурсы, мероприятия | | | | |
|--|-----------------------|---------------|-----------|---|--|
| | класс | уровень | результат | Ф.И.О. участника | подтверждающий документ |
| 2022-2023 | | | | | |
| Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. | 3 | муниципальный | призёр | Ходокина Дарья Романовна | Приложение 4.3.1. Приказ УО Каневской район «Об итогах муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья» от 11.04.2023г., № 698 |
| | 3 | муниципальный | призёр | Мартынюк Дмитрий Александрович | |
| | 7 | муниципальный | призёр | Чепрасова Валерия Евгеньевна | |
| | 4-7 | муниципальный | призёр | Образцовый вокальный ансамбль «Ассорти» | |
| Муниципальный конкурс военно-патриотической песни | 2-3 | муниципальный | призёр | Хор «Ассорти» | Приложение 4.3.2. Приказ УО Каневской район «Об итогах муниципального конкурса военно-патриотической песни от 20.02.2023г., № 298 |
| | 2-3 | муниципальный | призёр | Фоменко Ева | |
| | 11 | муниципальный | призёр | Зверева Дарья | |

| | | | | | | |
|--|--|-----|---------------|------------|--|---|
| | | 2 | муниципальный | призёр | Чепрасова Галина | |
| | | 7 | муниципальный | победитель | Дуэт Кравченко Кира Крамаренко Дарья | |
| 2023-2024 | | | | | | |
| Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово» | | 4 | муниципальный | призёр | Ходокина Дарья | Приложение 4.3.3. Приказ УО Каневской район «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово» от 15.12.2023г., № 2191 |
| | | 4 | муниципальный | призёр | Власова Кира | |
| | | 4 | муниципальный | призёр | Фоменко Ева | |
| | | 4 | муниципальный | призёр | Кондрук Мария | |
| | | 4-8 | муниципальный | победитель | Хор образцового вокального ансамбля «Ассорти» | |
| Муниципальный детско-юношеский конкурс «Нашим героям посвящается...» | | 4 | муниципальный | призёр | Фоменко Ева | Приложение 4.3.4. Приказ УО Каневской район «Об итогах муниципального детско-юношеского конкурса «Нашим героям посвящается...» от 21.02.2024, №320 |
| | | 3 | муниципальный | призёр | Чепрасова Галина | |
| | | 7-8 | муниципальный | победитель | Трио: Приймак Евгений, Чепрасова Валерия, Шакаева Анна | |
| | | 3-8 | муниципальный | победитель | Хор «Ассорти» | |
| | | 4 | муниципальный | призёр | Ходокина Дарья | |
| | | 4 | муниципальный | призёр | Власова Кира | |

| | | | | | | |
|---|--|-----|---------------|------------|--|--|
| | | 7 | муниципальный | победитель | Приймак Евгений | |
| | | 7-8 | муниципальный | победитель | Дуэт: Приймак Евгений, Чепрасова Валерия | |
| Муниципальный конкурс военно-патриотической песни, посвящённый Году Защитника Отечества | | 1 | муниципальный | призёр | Хор «Ассорти» | Приложение 4.3.5. Копия диплома |
| | | 4-6 | муниципальный | призёр | Хор «Ассорти» | Приложение 4.3.6. Копия диплома |
| | | 4-9 | муниципальный | победитель | Хор «Ассорти» | Приложение 4.3.7. Копия диплома |
| | | 6 | муниципальный | победитель | Татаренко Николь | Приложение 4.3.8. Копия диплома |
| | | 5 | муниципальный | победитель | Ходокина Дарья | Приложение 4.3.9. Копия диплома |
| Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. | | 1 | муниципальный | призёр | Хор «Ассорти» | Приложение 4.3.10. Копия диплома |
| | | 4-8 | муниципальный | победитель | Хор «Ассорти» | Приложение 4.3.11. Копия диплома |
| | | 6-9 | муниципальный | победитель | Татаренко Николь, Чепрасова Валерия | Приложение 4.3.12. Копия диплома |
| Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «ПроОбраз» | | 5-9 | всероссийский | победитель | Эстрадный вокальный ансамбль «Ассорти» | Приложение 4.3.13. Копия диплома |
| | | 9 | всероссийский | победитель | Чепрасова Валерия | Приложение 4.3.14. Копия диплома |
| | | 5 | всероссийский | победитель | Черкасская Екатерина | Приложение 4.3.15. Копия диплома |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------|---------------|------------------------------|---|--|--|
| | I Всероссийский многожанровый конкурс «Моя Вселенная» | 1 | всероссийский | победитель | Эстрадный вокальный ансамбль «Ассорти» | Приложение 4.3.16. Копия диплома | |
| | | 7 | всероссийский | призёр | Каспшаков Дмитрий | Приложение 4.3.17. Копия диплома | |
| | | 5 | всероссийский | призёр | Мартынюк Дмитрий | Приложение 4.3.18. Копия диплома | |
| | | 8 | всероссийский | призёр | Приймак Евгений | Приложение 4.3.19. Копия диплома | |
| | Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Каскад Успеха» | 1 | всероссийский | призёр | Эстрадный вокальный ансамбль «Ассорти» | Приложение 4.3.20. Копия диплома | |
| | | 8 | всероссийский | победитель | Приймак Евгений | Приложение 4.3.21. Копия диплома | |
| | | 5 | всероссийский | победитель | Ходокина Дарья | Приложение 4.3.22. Копия диплома | |
| | | 9 | всероссийский | победитель | Чепрасова Валерия | Приложение 4.3.23. Копия диплома | |
| | Всероссийский конкурс вокально-хорового искусства. Поэтического и композиторского творчества «Внуки Победы», посвящённый дружбе народов | 4-9 | всероссийский | победитель | Хор образцового вокального ансамбля «Ассорти» | Приложение 4.3.24. Копия диплома | |
| | | 8 | всероссийский | победитель | Приймак Евгений | Приложение 4.3.25. Копия диплома | |
| | | 9 | всероссийский | призёр | Чепрасова Валерия | Приложение 4.3.26. Копия диплома | |
| | 2024-2025 | | | | | | |
| | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с | 1-2 | муниципальный | призёр | Хор «Ассорти» младший состав | Приложение 4.3.27. Копия диплома | |
| 4-5 | | муниципальный | победитель | Хор «Ассорти» средний состав | Приложение 4.3.28. Копия диплома | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----|---------------|------------|---|--|
| | ограниченными возможностями здоровья в 2025г. | 8 | муниципальный | победитель | Приймак Евгений | Приложение 4.3.29. Копия диплома |
| | | 6-9 | муниципальный | победитель | Дуэт Татаренко Николь, Чепрасова Валерия | Приложение 4.3.30. Копия диплома |
| | Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово» | 4-6 | муниципальный | призёр | Школьный хор «Ассорти» 1 состав | Приложение 4.3.31. Копия диплома |
| | | 5-9 | муниципальный | призёр | Школьный хор «Ассорти» 2 состав | Приложение 4.3.32. Копия диплома |
| | Муниципальный конкурс военно-патриотической песни, посвящённый Году Защитника Отечества | 1 | муниципальный | призёр | Школьный хор «Ассорти» 1 возрастная категория | Приложение 4.3.33. Копия диплома |
| | | 1 | муниципальный | призёр | Школьный хор «Ассорти» 2 возрастная категория | Приложение 4.3.34. Копия диплома |
| | | 1 | муниципальный | победитель | Школьный хор «Ассорти» 3 возрастная категория | Приложение 4.3.35. Копия диплома |
| | Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово» | 1 | муниципальный | призёр | Школьный хор «Ассорти» № 1 состав | Приложение 4.3.36. Копия диплома |
| | | | муниципальный | победитель | Школьный хор «Ассорти» № 1 состав | Приложение 4.3.37. Копия диплома |
| | VII Межрегиональный конкурс «Созвездие Юга», посвящённый Году семьи и 50-летию творческой | 8 | региональный | победитель | Приймак Евгений | Приложение 4.3.38. Копия диплома |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|---------------|--------------------|--|--|
| | деятельности В.Г.Захарченко | | | | | |
| | Всероссийский конкурс вокально-хорового искусства «Внуки Великой Победы» | 8 | всероссийский | победитель | Приймак Евгений | Приложение 4.3.39. Копия диплома |
| | | 4-9 | всероссийский | победитель | Хор «Ассорти» | Приложение 4.3.40. Копия диплома |
| | | 9 | всероссийский | победитель | Чепрасова Валерия | Приложение 4.3.41. Копия диплома |
| Всероссийский образовательный проект «Поём для мира» | 5-9 | всероссийский | победитель | Ансамбль «Ассорти» | Приложение 4.3.42. Копия диплома | |

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя

В своей работе я эффективно использую элементы дистанционного обучения: осуществляла экспериментальную деятельность с применением **инновационного образовательного ресурса ЯКласс**, а именно: зарегистрировала классы, в которых осуществляла образовательную деятельность, создала материал по урокам и провела ряд электронных проверочных (домашних) работ, активно использую материалы платформы. **Приложение 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3.** Продолжаю принимать активное участие в **вебинарах и семинарах**, проводимых на образовательном ресурсе ЯКласс. **Приложение, 4.4.4, 4.4.5, 4.4.6**

В образовательном процессе **системно использую** самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы. **Созданы презентации и конспекты к урокам, конкурсным работам и выступлениям на конференциях на личном сайте учителя <https://muzk-ira.ucoz.ru/>**

Системно провожу индивидуальную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личных мини-сайтов <https://infourok.ru/user/152945>, <https://www.uchportal.ru/index/8>, <https://nsportal.ru/k-ira> **Приложение 4.4.7**

Учащиеся при подготовке к урокам по музыке готовят собственные презентации и творческие проекты. Совместно с учащимися созданы презентации к творческим проектам по музыке: Никитенко Валерия ученица 9«Б» класса подготовила исследовательский проект «Осталась в памяти война»; Дуленко Илья, ученик 8«Б» класса подготовил творческий проект «История рок-музыки»; Кочарян Дарина, ученица 8«Б» класса выполнила творческий проект «Музыка в жизни современных подростков»; Саркисова Наталья, ученица 8«Г» класса выполнила творческий проект «Музыкальный театр Краснодар»; Денисенко Анна, ученица 8«А» подготовила клип-караоке к песне «Новогодняя колыбельная», Абеленцева Екатерина, ученица 8«Г» класса

| | |
|--|---|
| | <p>выполнила презентацию «Большой театр. Музыкальные театры мира»; Бабина Александра, ученица 8«В» класса подготовила клип-караоке к песне «Новогодняя», а также выполнила проект и сделала опрос к проекту «Может ли классическая музыка быть современной»; Фаткуллина Дарья, ученица 8«Г» класса подготовила презентацию «Сиднейский оперный театр». Приложение 4.4.8</p> <p>Провела ряд электронных проверочных (домашних) работ на Российской образовательной платформе (РЭШ) и продолжаю применять в своей работе материалы уроков, размещенные на учебной платформе РЭШ с участием учащихся.</p> <p>За высокий профессионализм и значительный личный вклад в образование неоднократно награждена благодарностями и грамотами Главы района А.В. Герасименко (2022г, 2023г, 2024г) Приложение 4.4.9, Приложение 4.4.10, Приложение 4.4.11</p> <p>В 2023 году за вклад в развитие детского хорового движения, духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание учащихся получила Благодарственное письмо министра просвещения РФ С.С. Кравцова. Приложение 4.4.12</p> <p>В 2024 году за подготовку финалиста Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов получила благодарность первого заместителя министра просвещения РФ А.В.Бугаёва. Приложение 4.4.13</p> <p>В 2025 году награждена Грамотой министерства просвещения Российской Федерации, подписанную заместителем министра В.Б. Желонкиным Приложение 4.4.14</p> |
|--|---|

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

| Показатели | Учебный год | | |
|---|---|-----------|-----------|
| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных | <p>Учитель Каспшакова И.Г. системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: https://infourok.ru/ (сетевой проект Инфоурок); https://www.fond21veka.ru/ (сетевое издание для педагогов, учителей, воспитателей и работников сферы образования иных специализаций)</p> | | |

| | |
|---|---|
| <p>авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p> | <p>https://www.yaklass.ru/profile/91cf2f29-de51-4ec3-bf3b-574a21b904e5 Образовательный ресурс ЯКласс http://uchportal.ru (современный учительский портал); https://testedu.ru/test/muzyika/ образовательные тесты по музыке https://vestnikprosveshheniya.ru (педагогическое издание) http://www.proshkolu.ru (электронная копилка методических материалов для учителей); http://kopilkaurokov.ru (электронная копилка методических материалов для учителей); http://uchitelya.com (электронная копилка методических материалов для учителей); http://school-collection.edu.ru/ (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов); Приложение 5.1.1, скриншоты сайтов Сайты для подготовки к олимпиадам МХК: https://olimpiada.ru/activity/93#preparation; https://irinakoraleva.ucoz.com/index/podgotovka_k_vserossijskoj_olimpiade/0-16; Приложение 5.1.2., скриншоты сайтов</p> |
| <p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Созданы презентации к урокам, конкурсным работам и выступлениям на конференциях учащимися на личном сайте учителя. Учителем создан и регулярно обновляется персональный сайт: https://muzk-ira.ucoz.ru/ Разработаны презентации и разработки уроков музыки для 1- 8классов. А также разработки и сценарии внеурочных мероприятий. Внеурочное мероприятие «Дорога к Победе в песнях» https://muzk-ira.ucoz.ru/load/doroga_k_pobede_v_pesnjakh/1-1-0-52 Учитель создала и регулярно обновляет открытую группу «Ассорти» в социальной сети «ВК» https://vk.com/assorti_vocal Публикации на сайтах: https://www.fond21veka.ru/publication/11/26/447482/?ysclid=lsszwcsb1c67195873 (публикация на сайте fond21veka) https://infourok.ru/user/152945?owner=guest (учительский сайт на странице infourok) https://vestnikprosveshheniya.ru (педагогическое издание Вестник просвещения) https://nsportal.ru/k-ira (образовательная социальная сеть nsportal) https://www.uchportal.ru/publ/0-0-36289-0-17 (статьи и личный кабинет на Учительском портале, зарегистрирован персональный сайт на платформе) Достижения учителя публикуются на официальном сайте МБОУ СОШ №1 ст.Каневской http://kanschool1.ru/ https://kanschool1.ru/news/zasluzhennye_nagrody/2024-09-08-3317</p> |

и группе МБОУ СОШ №1 в социальной сети ВК <https://vk.com/kanschool1>
Учитель постоянно ведёт журнал Сетевого города. МБОУ СОШ №1 <https://sgo.rso23.ru/app/school/journal/>

Приложение 5.2.1 скриншоты

Авторская работа, получившая общественное признание «Дорога к Победе в песнях»

Приложение 5.2.2.копия диплома Серия С №447482 от14.03. 2023г.

Авторская работа, получившая общественное признание «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность» **Приложение 5.2.3.**копия диплома *Серия С №582482 10 апреля 2025г*

Учащиеся при подготовке к урокам по музыке не только обращаются к ресурсам интернета, но готовят собственные презентации. Совместно с учащимися созданы презентации к творческим проектам по музыке:

Никитенко Валерия ученица 9«Б» класса подготовила исследовательский проект «Осталась в памяти война»; <https://www.uchportal.ru/publ/31-1-0-12258>

Дуленко Илья, ученик 8«Б» класса подготовил творческий проект «История рок-музыки»; https://muzk-ira.ucoz.ru/publ/muzyka_v_shkole/stati_o_muzyke/istorija_rok_muzyki/6-1-0-66#

Кочарян Дарина, ученица 8«Б» класса выполнила творческий проект «Музыка в жизни современных подростков» https://muzk-ira.ucoz.ru/load/fantasticheskaja_shkatulka/prezentacii/muzyka_v_zhizni_sovremennykh_podrostkov/8-1-0-53#;

Саркисова Наталья, ученица 8«Г» класса выполнила творческий проект «Музыкальный театр Краснодара» https://muzk-ira.ucoz.ru/load/fantasticheskaja_shkatulka/prezentacii/muzykalnyj_teatr_krasnodara/8-1-0-54;

Денисенко Анна, ученица 8«А» подготовила клип-караоке к песне «Новогодняя колыбельная» https://muzk-ira.ucoz.ru/load/fantasticheskaja_shkatulka/video/novogodnjaja_kolybelnaja_klip_karaoke_iz_multfilma_smeshariki/9-1-0-55#;

Абеленцева Екатерина, ученица 8«Г» класса выполнила презентацию «Большой театр. Музыкальные театры мира» https://muzk-ira.ucoz.ru/load/fantasticheskaja_shkatulka/prezentacii/bolshoj_teatr_prezentacija_vypolnila_abelenceva_ekaterina/8-1-0-56#;

Бабина Александра, ученица 8«В» класса подготовила клип-караоке к песне «Новогодняя» https://muzk-ira.ucoz.ru/load/fantasticheskaja_shkatulka/video/novogodnjaja_klip_karaoke_sozdala_babina_aleksandra_uchashhajasja_8_v_klassa/9-1-0-57#, а также выполнила проект и сделала опрос к проекту «Может ли классическая музыка быть современной» https://muzk-ira.ucoz.ru/load/fantasticheskaja_shkatulka/video/mozhet_li_klassicheskaja_muzyka_byt_sovremennoj/9-1-0-58#;

Фаткуллина Дарья, ученица 8«Г» класса подготовила презентацию «Сиднейский оперный театр» https://muzk-ira.ucoz.ru/load/fantasticheskaja_shkatulka/prezentacii/teatr_sidnejskoj_opery/8-1-0-59#.

Приложение 5.2.4 скриншоты страниц с созданными творческими проектами учеников.

| | |
|---|---|
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p> | <p>Учитель эффективно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения: осуществляла экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, а именно: зарегистрировала классы, в которых осуществляет образовательную деятельность, создала материал по уроком и провела ряд электронных проверочных (домашних) работ. Приложение 5.3.1, копия сертификата Учитель является проверенным и идентифицированным учителем Якласс Приложение 5.3.2 Учитель продолжает принимать участие в вебинарах и семинарах, проводимых на образовательном ресурсе ЯКласс. Приложение 5.3.3, 5.3.4. 5.3.5 копии сертификатов Учитель создала на платформе ЯКласс материалы к урокам, тесты для проверки. Приложение 5.3.6, копия скриншота Учитель также зарегистрировала группу детей на Российской образовательной платформе (РЭШ), провела так же ряд электронных проверочных (домашних) работ и продолжает применять в своей работе материал уроков, размещенный на учебной платформе РЭШ с участием учащихся. Приложение 5.3.7, копия скриншота Учитель неоднократно участвует в онлайн-марафонах и образовательных курсах. Приложение 5.3.8, благодарственное письмо за содействие и участие в онлайн-марафоне «Исследовательская деятельность дошкольников и школьников» Приложение 5.3.9, диплом участника курса «Исследовательская деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» Приложение 5.3.10, сертификат участника курса «Методические основы разработки школьных проектов» Приложение 5.3.11, сертификат участника курса «Научные проекты школьников: от разработки до победы в конкурсе» Приложение 5.3.12, сертификат участника курса «Педагогические исследования в практике учителя»</p> |
| <p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно- методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых</p> | <p>Выступление на семинаре учителей музыки по теме «Особенности вокально-хоровой работы в период мутации голоса» Приложение 5.4.1, копия приказа УО Каневского района «Об итогах проведения семинара для учителей музыки» от 27.12.2022г., №2125</p> <p>Приняла активное участие в мероприятиях августовского педагогического форума по обмену опытом работы внедрения инновационных форм обучения и воспитания учащихся и воспитанников по теме: «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность» Приложение 5.4.2, копия приказа УО Каневского района «Об итогах проведения семинара для учителей музыки» от 06.09.2024г., №1409</p> <p>Выступление на семинаре учителей музыки по теме «Психолого-педагогические аспекты. Влияющие на развитие музыкального вкуса у детей разного возраста» Приложение 5.4.3, копия приказа УО Каневского района «Об итогах</p> |

| | |
|--|---|
| <p>столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: - муниципальный уровень; - зональный/ - региональный/федеральный/ международный уровень</p> | <p>проведения семинара для учителей музыки» от 03.12.2025г., №2087</p> <p>Выступление на семинаре учителей музыки по теме «Реализация творческого потенциала детей и сплочение коллектива через участие в конкурсах» Приложение 5.4.4, копия приказа УО Каневского района «Об итогах проведения семинара для учителей музыки» от 09.04.2025г., №696</p> <p>Выступление на III Региональном форуме «Искусство в современной школе» 23.01.2025г с докладом на тему «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность» Приложение 5.4.5 Сертификат участника, подписанный ректором ГБОУ ИРО Краснодарского края в г. Краснодар Т.А.Гайдук от 30.01.2025г</p> <p>Участие в IV Всероссийском конкурсе «Моё лучшее мероприятие» Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Приложение 5.4.6.копия диплома победителя Серия С №447482, 19 октября 2022г., г. Москва</p> <p>Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Всероссийского педагогического портала «ФГОС России» Приложение 5.4.7.копия диплома победителя I степени, DOC № 0054835 , 09.02.2022 г. Москва</p> <p>Участие в Международном творческом конкурсе «Престиж» (номинация конспекты занятий) Приложение 5.4.8.копия диплома лауреата II степени, № документа Д - 0062938 № 62938 14.02.2022г., г. Санкт-Петербург</p> <p>Участие во Всероссийской педагогической конференции Всероссийского педагогического портала «ФГОС России» Приложение 5.4.9. копия диплома участника Всероссийской педагогической конференции DOC № 0054836 от 09.02.2022, г. Москва</p> <p>Участие в мастер-классах для педагогов и концертмейстеров в направлении «Художественно-эстетическое воспитание средствами искусства» ВДЦ «Орлёнок Всероссийский уровень</p> <p>Приложение 5.4.10. сертификат участника мастер-классов Всероссийского культурно-образовательного проекта «Поём для мира» ВДЦ «Орлёнок» 2023г</p> <p>Приложение 5.4.11. сертификат участника мастер-классов Всероссийского культурно-образовательного проекта «Поём для мира» ВДЦ «Орлёнок» 2024г</p> |
| <p>5.5. Распространение собственного</p> | <p>Комплекс методических материалов для отработки навыков вокально-хоровой работы на занятиях учреждения дополнительного образования.</p> <p>Приложение 5.5.1 Рецензия на комплекс методических материалов, подписанные зам. директора МАУ ДО ЦТ</p> |

| | |
|--|--|
| <p>педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень | <p>«Радуга» Е.Ю. Манютиной, ведущим специалистом МКУ «РИМЦ» Н.В. Рыбой, директором МКУ «РИМЦ» М.П. Коваленко 23.03.2023г</p> <p>Сборник трудов V региональной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вопросы теории и практики», Киров 2022г, 333стр.</p> <p>Приложение 5.5.2 копия титульного листа, копия оборота титульной страницы, копия страницы содержания с фамилией автора</p> <p>Авторская работа по внеклассному мероприятию «Дорога к Победе в песнях»</p> <p>Приложение 5.5.3 Свидетельство о публикации Всероссийского сетевого издания «Фонд 21 века», скриншот публикации</p> <p>Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/11/26/447482/</p> <p>Серия С №447482 19 октября 2022г.</p> <p>Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» сборник №1 (2024 год) №32424201750 от 24.01.2024, 2125 стр.</p> <p>Приложение 5.5.4 сертификат о публикации материала в электронном педагогическом журнале</p> <p>Приложение 5.5.4 копия титульного листа, копия оборота титульной страницы, копия страницы содержания с фамилией автора</p> <p>Сертификат о публикации материала в Сборнике авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» №3 (2025год) №32519223918 от 19.03.2025</p> <p>Приложение 5.5.5 сертификат о публикации материала в электронном педагогическом журнале</p> <p>Сертификат о публикации в сетевом издании «ФГОС online» Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» статьи «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность» СВ1000689479 2025г</p> <p>Приложение 5.5.6 сертификат о публикации в сетевом издании «ФГОС online»</p> <p>Свидетельство о размещении авторского материала методической разработки «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность» <i>Публикация на сайте infourok.ru 25.03.2025</i></p> <p><i>Свидетельство о регистрации сериального издания №2587-8018 от 17.05.2027г</i></p> <p>Приложение 5.5.7 Свидетельство о размещении авторского материала</p> |
|--|--|

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации.

| Год | Название документа | Название образовательной организации, которой выдан документ |
|------|--|--|
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации | Приложение 6.1.1. Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки 07.06.2022-22.06.2022 г.Абакан, 72часа Регистрационный номер 279114 |
| 2024 | Удостоверение о повышении квалификации | Приложение 6.1.2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «государственный университет просвещения» 14.05.2024-13.06.2024г г.Мытищи. 36часов Регистрационный номер у-041059/б |
| 2024 | Удостоверение о повышении квалификации | Приложение 6.1.3. Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 28.05.2024-10.06.2024г г.Екатеринбург, 36часов Регистрационный номер ФПР-2003 |
| 2025 | Удостоверение о повышении квалификации | Приложение 6.1.4. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 26.08.2025-15.10.2025 г. Москва. 180 часов Регистрационный номер 405725 |

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

| Год участия | Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|-------------|---|---|
| 2023/ 2024 | Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК (мировой художественной культуре) | Приложение 6.2.1. копия приказа УО Каневской район « Об утверждении итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, искусству (мировая художественная культура), физическая культура, |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | английский язык в 2023 - 2024 учебном году» от 05. 12. 2023 г., № 2133 |
| 2022/ 2023 2023/2024 2024/ 2025 | Руководство в течение 3-х лет школьным методическим объединением учителей - предметников | Приложение 6.2.2. Копия приказа о назначении руководителей предметных МО №114/59-О от 01.09.2022г Копия приказа о назначении руководителей предметных МО №114/59-О от 01.09.2023г Копия приказа о назначении руководителей предметных МО №127/5-О от 01.09.2024г Справка-подтверждение, заверенная директором МАОУ СОШ№1 И.А.Сокол |
| 2023 | Работа в составе экспертного совета муниципального конкурса «Лучшие практики инклюзивного образования» | Приложение 6.2.3. копия приказа УО Каневской район «Об итогах проведения муниципального конкурса «Лучшие практики инклюзивного образования» № 642 от 04.04.2023г |
| 2023 | Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале МЦОиП | Приложение 6.2.4. Сертификат №641492СЖ Международного центра образования и педагогики от 29.10.2023г |
| 2025 | Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС-онлайн» | Приложение 6.2.5. Сертификат № КМ 1000689499 на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС-онлайн» от 19.03.2025г |

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

| год участия | название конкурса | Уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/ лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|-------------------|---|---|-------------------------|
|-------------|-------------------|---|---|-------------------------|

Приложение 6.3.1 Справка-подтверждение

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:




| год участия | название конкурса | Уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|---|--|--|---|
| 2022 | IV Всероссийский конкурс « Моё лучшее мероприятие» за авторское мероприятие «Дорога к Победе в песнях» | всероссийский | победитель | Приложение 6.4.1. копия диплома Серия С №447482 от 19.10. 2022г. |
| 2022 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | всероссийский | победитель | Приложение 6.4.2. копия диплома № DOC № 0054835 от 09.02.2022г. |
| 2022 | Международный творческий конкурс «Престиж» | международный | призёр | Приложение 6.4.3. копия диплома Д - 0062938 № 62938 от 14.02.2022 |
| 2023 | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» | международный | победитель | Приложение 6.4.4. копия диплома Д - 0062938 № 641496KM от 24.04.2023 |
| 2024 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» | всероссийский | победитель | Приложение 6.4.5. Копия диплома №641488К от 03.02.2024г |

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора MAOY COШ №1

Директор MAOY COШ №1


 _____ И.Г. Каспшакова

 _____ Е.В. Рубижан

 _____ И.А. Сокол

