

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Кашкова Светлана Викторовна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ гимназия № 5

Муниципальное образование город Новороссийск

Основной предмет преподавания начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, информатика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, кубановедение)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «А»	русский язык	33	1 «Б»	русский язык	29	2 «Б»	русский язык	29
4 «А»	литературное чтение	33	1 «Б»	литературное чтение	29	2 «Б»	литературное чтение	29
4 «А»	математика	33	1 «Б»	математика	29	2 «Б»	математика	29
4 «А»	окружающий мир	33	1 «Б»	окружающий мир	29	2 «Б»	информатика	29
4 «А»	изобразительное искусство	33	1 «Б»	изобразительное искусство	29	2 «Б»	окружающий мир	29
4 «А»	технология	33	1 «Б»	технология	29	2 «Б»	изобразительное искусство	29
4 «А»	кубановедение	33	1 «Б»	кубановедение	29	2 «Б»	технология	29
						2 «Б»	кубановедение	29

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Тема методической разработки «Развитие детской одарённости в школе как фактор успешности учителя и ученика»

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
XXIII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Теория и практика измерения и мониторинга компетенций и других латентных переменных в образовании», г. Славянск –на – Кубани	2015	всероссийский (с международным участием)	выступление	Сертификат <i>Приложение 1.1.1</i>
Научно-методический семинар «Обобщение педагогического опыта деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС», г. Славянск-на-Кубани	2017	краевой	выступление	Сертификат <i>Приложение 1.1.2</i>
Форум образовательных инициатив г. Новороссийска, «Центр развития образования» МО г. Новороссийск	2017	муниципальный	выступление	Сертификат <i>Приложение 1.1.3</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Кашкова С.В. с 2013 года по настоящее время является руководителем студии эстетического развития «ИСТОК» (История, Семья, Традиции, Обычаи Кубани), направленной на развитие детской одаренности. В рамках работы студии принимает участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, семинарах, научно-практических конференциях. Являясь муниципальным тьютором по начальным классам, оказывает методическую поддержку учителям начальных классов г. Новороссийска.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский (с международным участием) «Развитие творческих и интеллектуальных способностей у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»	2015	Грамота, благодарность <i>Приложение 1.2.1</i> <i>Приложение 1.2.2</i>
Краевой «Развитие детской одарённости в условиях образовательной деятельности начальной школы»	2017	Благодарность <i>Приложение 1.2.3</i>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Развитие детской одарённости в школе как фактор успешности учителя и ученика»	нет	Сборник материалов XIII Международной научно- практической конференции «Advances in Science and Technology», 2018 г.	международный	3	Копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 1.3.1</i>

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

С 2004 по настоящее время обучение учащихся 1-х классов проводится по безотметочной системе. В связи с этим для демонстрации высоких учебных достижений взяты учебные достижения 2 «А» класса за 2012/2013 уч. год, 3 «А» класса за 2013/2014 уч. год, 4 «А» класса за 2014/2015 уч. год.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «А»	математика	100 %	3 «А»	математика	100 %	4 «А»	математика	100 %
2 «А»	русский язык	100 %	3 «А»	русский язык	100 %	4 «А»	русский язык	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2 «А»	математика	81,8%	3 «А»	математика	87 %	4 «А»	математика	90 %
2 «А»	русский язык	78,8%	3 «А»	русский язык	81,8 %	4 «А»	русский язык	84,8 %

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 «А»	русский язык	0	3 «А»	русский язык	0	4 «А»	русский язык	0
2 «А»	литературное чтение	0	3 «А»	литературное чтение	0	4 «А»	литературное чтение	0
2 «А»	математика	0	3 «А»	математика	0	4 «А»	математика	0
2 «А»	окружающий мир	0	3 «А»	окружающий мир	0	4 «А»	окружающий мир	0
2 «А»	изобразительное искусство	0	3 «А»	изобразительное искусство	0	4 «А»	изобразительное искусство	0
2 «А»	технология	0	3 «А»	технология	0	4 «А»	технология	0
2 «А»	кубановедение	0	3 «А»	кубановедение	0	4 «А»	кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах

Показатели отсутствуют.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «А»	2015	33	33

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Театральный кружок «Смайлики»	4 «А»	18	54,5%	1 «Б»	17	58,6%	2 «Б»	29	100%
Творческая мастерская «Умелые ручки»	4 «А»	19	57,5%	1 «Б»	24	82,7%	2 «Б»	29	100%
Танцевальный кружок	4 «А»	17	51, 5%	1 «Б»	18	62%	2 «Б»	22	75,8
Вокальная студия «Улыбка»	4 «А»	17	51,5%	1 «Б»	16	51,7%	2 «Б»	18	62%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Муниципальная олимпиада школьников по русскому языку	93 %	0%	97 %	3 %	100 %	6 %

Муниципальная олимпиада школьников по математике	90%	0%	93%	3%	96%	6%
Краевая викторина по кубановедению	90%	9%	100%	-	100%	-

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению	2015	4 «А»	муниципальный	призёр	Киносьян Элла	Грамота <i>Приложение 3.3.1</i>
Краевая викторина по кубановедению	2015	4 «А»	муниципальный	призёр	Зарницын Илья	Грамота <i>Приложение 3.3.2</i>
Краевая викторина по кубановедению	2015	4 «А»	муниципальный	призёр	Кошелева Елизавета	Грамота <i>Приложение 3.3.3</i>

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2- 3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета - 2014»	2014-2015	4 «А»	всероссийский (заключительный)	лауреат	Сегеда Владислав	Грамота <i>Приложение 3.4.1.</i>
Зональный фестиваль-конкурс «Казачьи традиции Кубани»	2016-2017	2 «Б»	зональный	победитель	Вокальная группа «Улыбка»	Грамота <i>Приложение 3.4.2</i>
Муниципальная олимпиада по математике	2015 - 2016	1 «Б»	муниципальный	победитель	Гарбузов Артём	Грамота <i>Приложение 3.4.3</i>
Муниципальная олимпиада по русскому языку	2015 - 2016	1 «Б»	муниципальный	победитель	Гарбузов Артём	Грамота <i>Приложение 3.4.4</i>
Муниципальная олимпиада по русскому языку	2016-2017	2 «Б»	муниципальный	призёр	Липчанский Владислав	Грамота <i>Приложение 3.4.5</i>
Муниципальная олимпиада по математике	2016-2017	2 «Б»	муниципальный	призёр	Липчанский Владислав	Грамота <i>Приложение 3.4.6</i>
Муниципальная олимпиада по математике	2016-2017	2 «Б»	муниципальный	призёр	Гарбузов Артём	Грамота <i>Приложение 3.4.7</i>
Муниципальная олимпиада по математике	2017-2018	3 «Б»	муниципальный	победитель	Гарбузов Артём	Грамота <i>Приложение 3.4.8</i>
Городской конкурс «Красавица полей»	2015-2016	1 «Б»	муниципальный	победитель	Никитин Артём	Грамота <i>Приложение 3.4.9</i>
Городской конкурс «Красавица полей»	2015-2016	1 «Б»	муниципальный	победитель	Жидкова Юлия	Грамота <i>Приложение 3.4.10</i>
Городской конкурс «Красавица полей»	2015-2016	1 «Б»	муниципальный	победитель	Егорова София	Грамота <i>Приложение 3.4.11</i>

Городской конкурс – выставка «Блинная фантазия»	2015-2016	1 «Б»	муниципальный	победитель	Учащиеся 1 «Б» в количестве 29 человек	Диплом <i>Приложение 3.4.12</i>
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2016-2017	2 «Б»	муниципальный	победитель	Егорова София	Грамота <i>Приложение 3.4.13</i>
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2016-2017	2 «Б»	муниципальный	призёр	Жидкова Юлия	Грамота <i>Приложение 3.4.14</i>
Городской конкурс творческих проектов «Профессиональное древо моей семьи»	2017-2018	3 «Б»	муниципальный	победитель	Перенджиев Павел	Грамота <i>Приложение 3.4.15</i>
Муниципальный творческий конкурс «Чёрное море»	2017-2018	3 «Б»	муниципальный	победитель	Егорова София	Грамота <i>Приложение 3.4.16</i>

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Мотивированные жалобы на учителя отсутствуют, так как нет конфликтов между учителем и родителями. На уроках благоприятный психологический климат между учителем и учащимися.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Учитель создал дружный, сплоченный коллектив. В муниципальной базе данных нет ее учеников, которые нарушили Закон Краснодарского края №1539-КЗ. В классе отсутствуют необучающиеся дети и имеющие правонарушения и совершившие преступления.		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	4 «А» класс являлся группой казачьей направленности <i>Приложение 4.3.1</i>	1 «Б» класс являлся группой казачьей направленности <i>Приложение 4.3.2</i>	2 «Б» класс являлся группой казачьей направленности <i>Приложение 4.3.2</i>

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Разработала и внедрила систему по формированию ЗОЖ Тема: «Здоровье-это жизнь!» Участники: Учащиеся 4-А, 1-Б, 2-Б, 3-Б класса, а также классный руководитель, родители, школьный психолог, медицинские работники, учитель физкультуры, инспектор ГИБДД, представители пожарной части. Сроки реализации: 2014-2017 гг. Результаты: благодаря целенаправленной работе по формированию у детей основ здорового образа жизни у них сформировались положительные привычки к здоровому образу жизни. Была разработана программа по здоровьесбережению учащихся, которая представлялась на педсовете, на заседаниях ГМО, на общешкольном родительском собрании. Разнообразные формы работы позволили сформировать у учащихся осознанное отношение к занятиям физкультурой, потребность в двигательной активности, культуре питания. У детей расширились и углубились представления о способах сохранения и укрепления здоровья. Каждый ребёнок посещает различные спортивные кружки: 6 человек занимаются плаванием, становятся победителями и призёрами всероссийских соревнований; 5 учеников тренируются в детском футбольном клубе «Черноморец», боевыми искусствами занимаются 9 человек, танцами – 15 человек, в спортивном клубе «Надежда» гимнастикой и акробатикой заняты 4 учащихся. Многие дети посещают по 2 кружка. Каждый учащийся класса имеет свой «Паспорт здоровья», в который вносятся данные о здоровье ребёнка, проводится мониторинг заболеваемости в течение всех учебных лет. <i>Приложение 4.4.1</i> <i>Приложение 4.4.2</i> <i>Приложение 4.4.3</i> <i>Приложение 4.4.4</i>		
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Занятость учащихся в спортивных секциях, кружках, составляла более 80%.	Занятость учащихся в спортивных секциях, кружках, составляла 100%.	Занятость учащихся в спортивных секциях, кружках, составляла 100%
Классный руководитель Кашкова С.В. проводит систематическую работу по популяризации правильного питания среди обучающихся через формирование основ культуры питания, формирование навыков правильного питания, работу по пропаганде здорового питания среди родителей учащихся, создание условий правильного питания. Особенностью системы работы является вовлечение учащихся в активную просветительскую деятельность по пропаганде здорового питания через реализацию			

	ежегодного проекта «Правильное питание – залог здоровья». Учитель провела серию уроков качества кубанских товаров. <i>Приложение 4.5.1</i> <i>Приложение 4.5.2</i> <i>Приложение 4.5.3</i>		
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Обеспечение обучающихся горячим питанием составляет 100 %.	Обеспечение обучающихся горячим питанием составляет 100 %.	Обеспечение обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

Тема: «Дорогою добра»

Участники: учащиеся 4 «А» класса, 1 «Б» класса, 2 «Б» класса, 3 «Б» класса, а также учитель, родители, библиотекарь, Новороссийское местное отделение Партии «Единая Россия».

Роль учителя: руководитель и наставник

Сроки реализации: 2014-2018 гг.

Для организации работы по привлечению обучающихся к волонтерской деятельности, был создан добровольческий отряд, а также составлен план работы по трём направлениям:

Первое направление: «Мир, в котором я живу»

Второе направление: «Победа деда – моя победа»

Третье направление: «Дети - детям »

Результат:

1. Участие в акции «Твори добро на благо всем».

Волонтерский отряд принимает активное участие в городской акции «Преданное сердце». Семьи учащихся перечисляют денежные средства в фонд помощи животным, а сами ребята кормят бездомных кошек и собак, изготавливают из различного материала (фанера, картонные коробки, пластиковые бутылки) и развешивают на территории школы кормушки для птиц.

2. Участие в акции «Внук», инициированной Новороссийским местным отделением Партии «Единая Россия».

Учащиеся изготавливают поздравительные открытки и адресно поздравляют ветеранов ВОВ с праздниками – «День защитника Отечества» и «День Победы».

3. Ежегодно принимают участие в акции «Бессмертный полк».

4. Участвуют в городском волонтерском движении «Дети читают детям».

Ребята - волонтеры под руководством классного руководителя и библиотекаря детской городской библиотеки имени Н. Крупской, подготовили и провели мероприятия в стенах гимназии, детского сада, библиотеки, посвященные знаменательным датам, народным

	праздникам, четвероногим друзьям: «12 сентября – День города», «Собака - самый верный друг», «Герои живут среди нас», «Батюшка Покров» и др. 5. <u>Проводят мероприятия для ребят гимназии, а также для детей, посещающих курсы дошкольной подготовки.</u> Учащиеся студии «ИСТОК», созданной на базе класса, провели праздник «Здравствуй, осень!», показали спектакли «Чиполлино», «Кошкин дом», «Семь подземных королей». <i>Приложение 4.6.1</i> <i>Приложение 4.6.2</i> <i>Приложение 4.6.3</i>		
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы		Участие в ежегодном школьном конкурсе «Волонтёрское движение». Отряд «Исток» победитель в номинации «Победа деда-моя победа» (возрастная категория 7-11 лет) <i>Приложение 4.7.1</i>	Участие в ежегодном школьном конкурсе «Волонтёрское движение». Отряд «Исток» победитель в номинации «Дети детям» (возрастная категория 7-11 лет) <i>Приложение 4.7.2</i> Участие в школьном конкурсе «Лучший казачий класс». Группа казачьей направленности 2 «Б» класса- победитель (возрастная номинация 7-11 лет) <i>Приложение 4.7.3</i>

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных	1. Электронный образовательный ресурс для работы в классе «Русский язык» - М: «Просвещение» 2. Электронный образовательный ресурс для работы в классе «Математика» - М: «Просвещение» 3. Электронный образовательный ресурс для работы в классе «Окружающий мир» - М: «Просвещение»		

ресурсов	4. Электронный образовательный ресурс для работы в классе «Литературное чтение. 2 класс» - М: «Просвещение» 5. Электронное учебное пособие для начальной школы «Математика и конструирование» - Калуга: ООО «ДОС» 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 7. Интерактивное учебное пособие «Физическая карта России» - М: «Дрофа» 8. Интерактивное учебное пособие «Политико-административная карта России» - М: «Дрофа» 9. Интерактивное учебное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» (русский язык, математика): Екатеринбург 10. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение» - Краснодар: «Перспективы образования»			
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	1. Кашкова С.В. создала ЦОР - цикл презентаций к внеклассным мероприятиям в рамках месячника оборонно-массовой работы «Помним, гордимся». 2. Совместно с учащимися был создан образовательный ЦОР, как результат проектов "Растения и животные Новороссийского района", «Лекарственные растения Новороссийского района».	1. Кашкова С.В. создала серию презентаций к урокам русского языка по теме «Имя существительное», 2-4 класс 2. Кашкова С.В.. создала серию презентаций к урокам математики: «Задачи на разностное и кратное сравнение», «Виды углов» к урокам математики для 1 класса 3. Кашкова С.В. создала серию презентаций «Человек и природа» к урокам окружающего мира. 4. Учащимися 1 «Б» класса (3 ученика) самостоятельно были созданы презентации по окружающему миру к темам «Разговор о правильном питании», к литературному чтению «А.С.Пушкин», «По дорогам сказок».	1. Кашкова С.В. в программе notebook создала презентации, интерактивные учебные пособия для урока русского языка «Антонимы», «Безударные гласные» 2. Кашкова С.В. создала цифровой ресурс – презентацию к родительскому собранию «Безопасность детей в интернете». 3. Учащимися 2 «Б» класса (10 учеников) самостоятельно были созданы презентации по окружающему миру к темам «Ты и твоё здоровье», « Природные зоны», к урокам литературного чтения «Великие русские писатели» и др.	
6.3. Использование дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Кашкова С.В. создала адресную книгу электронной почты родителей учащихся, производила рассылку заданий для подготовки учащихся к КДР, олимпиадам школьного и муниципального	Кашкова С.В. использовала адресную книгу электронной почты родителей учащихся и производила рассылку заданий для подготовки учащихся к КМР, олимпиадам школьного и муниципального уровней, осуществляла контроль за	Кашкова С.В. использовала адресную книгу электронной почты родителей учащихся и производила рассылку заданий для подготовки учащихся к КМР, олимпиадам школьного и муниципального уровней,	

	уровней и осуществляла контроль за их выполнением. Для дополнительных консультаций с детьми, находящимися дома по причине длительной болезни, использовала скайп.	их выполнением. Учащиеся Кашковой С.В. принимали участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах.	осуществляла контроль за их выполнением. Для дополнительных консультаций с детьми, находящимися дома по причине длительной болезни, использовала скайп. Учащиеся 2 «Б» класса осуществляли дистанционное обучение на сайте http://www.yaklass.ru/ Ученики Кашковой С.В. принимали участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах.
--	---	---	---

Приложение 6.3.1

6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Краевой Мастер-класс по теме: «Практика использования проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности», апрель 2015 г. Приложение 6.4.1	Краевой Выступление по теме: «Формирование познавательных УУД на уроках математики при решении составных задач в начальной школе» в рамках краевого семинара «Формирование УУД младших школьников средствами предметной области «Математика и информатика», 2015 г., г. Краснодар Приложение 6.4.2	Краевой Мастер-класс по теме: «Единый подход к преподаванию и изучению русского языка в условиях полиэтничного образовательного пространства» на дискуссионной площадке «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФЦПРЯ на 2016-2020 гг.», 2016 г., г. Краснодар Приложение 6.4.4
---	---	---	--

		Краевой Мастер-класс по теме: «Практика групповых технологий. Из опыта работы учителей начальных классов по реализации требований ФГОС» в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС», 2016 г. Приложение 6.4.3	
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Краевой Публикация статьи «Модель работы с одаренными детьми в начальной школе» в журнале «Современное образование», 2014 г, г. Краснодар, 4 страницы, соавторов нет Приложение 6.5.1	Всероссийский Публикация статьи «Развитие познавательных способностей у младших школьников в урочное и внеурочное время в рамках реализации ФГОС» в сборнике материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации, г. Славянск – на - Кубани», 2015 г., 4 страницы, соавторов нет Приложение 6.5.2	

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

Показатели отсутствуют.

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015	Руководитель муниципального методического объединения учителей начальных классов	Приказ Управления образования Администрации муниципального образования город Новороссийск от 11.09.2014 г. № 842 «О назначении руководителей городских методических объединений в 2014-2015 учебном году» <i>Приложение 7.2.1</i>
	Тьютор муниципального уровня по начальным классам	Приказ Управления образования Администрации муниципального образования город Новороссийск от 11.09.2014 г. № 843 «О назначении тьюторов в 2014-2015 учебном году» <i>Приложение 7.2.2</i>
	Тьютор муниципального уровня по кубановедению в начальной школе	Приказ Управления образования Администрации муниципального образования город Новороссийск от 11.09.2014 г. № 843 «О назначении тьюторов в 2014 -2015 учебном году» <i>Приложение 7.2.2</i>

2015/2016	Руководитель муниципального методического объединения учителей начальных классов	Приказ Управления образования Администрации муниципального образования город Новороссийск от 07.09.2015 г. № 1149 «О назначении руководителей городских методических объединений в 2015-2016 учебном году» <i>Приложение 7.2.3</i>
	Тьютор муниципального уровня по начальным классам	Приказ Управления образования Администрации муниципального образования город Новороссийск от 07.09.2015 г. № 1150 «О назначении тьюторов в 2015-2016 учебном году» <i>Приложение 7.2.4</i>
	Тьютор муниципального уровня по кубановедению в начальной школе	Приказ Управления образования Администрации муниципального образования город Новороссийск от 07.09.2015 г. № 1150 «О назначении тьюторов в 2015-2016 учебном году» <i>Приложение 7.2.4</i>
2016/2017	Руководитель муниципального методического объединения учителей начальных классов	Приказ Управления образования Администрации муниципального образования город Новороссийск от 05.09.2016 г. № 979 «О назначении руководителей городских методических объединений в 2016-2017 учебном году» <i>Приложение 7.2.5</i>
	Тьютор муниципального уровня по начальным классам	Приказ Управления образования Администрации муниципального образования город Новороссийск от 05.09.2016 г. № 978 «О назначении тьюторов в 2016-2017 учебном году» <i>Приложение 7.2.6</i>

	Тьютор муниципального уровня по кубановедению в начальной школе	Приказ Управления образования Администрации муниципального образования город Новороссийск от 05.09.2016 г. № 978 «О назначении тьюторов в 2016-2017 учебном году» <i>Приложение 7.2.6</i>
	Тьютор краевого уровня стажировочной площадки по теме: Развитие содержания, методов, форм повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного района»	Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 16.06.2016 г. № 3001 «О создании стажировочной площадки» <i>Приложение 7.2.7</i>
		<i>Приложение 7.2.8</i> <i>Приложение 7.2.9</i> <i>Приложение 7.2.10</i>

7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва	федеральный	призёр	Грамота <i>Приложение 7.3.1</i>

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка урока», г. Москва	федеральный	победитель	Диплом <i>Приложение 7.4.1</i>
2018	У Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование» в номинации «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС», г. Москва	федеральный	победитель (2 место)	Диплом <i>Приложение 7.4.2</i>
2015	Региональный конкурс «Развитие творческой одарённости младших школьников в условиях реализации ФГОС», 20.10.2015, г. Славянск – на Кубани	региональный	победитель	Диплом <i>Приложение 7.4.3.</i>
2018	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «На грани мастерства», г. Славянск –на - Кубани	региональный	победитель	Диплом 1 степени <i>Приложение 7.4.4</i>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ гимназии № 5

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ гимназии № 5

(подпись)

(расшифровка подписи)

« 27 » марта 2018 г.

