

# СПРАВКА

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Каданян Карине Семёновны

Образовательная организация (сокращённое наименование): МОБУ гимназия №76

Муниципальное образование: городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Основной предмет преподавания: физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2019 – 2020 |         |                         | 2020 – 2021 |         |                         | 2021 – 2022 |         |                         |
|-------------|---------|-------------------------|-------------|---------|-------------------------|-------------|---------|-------------------------|
| Класс       | Предмет | Численность обучающихся | Класс       | Предмет | Численность обучающихся | Класс       | Предмет | Численность обучающихся |
|             |         |                         | 7 А         | физика  | 42                      | 8 А         | физика  | 41                      |
|             |         |                         | 7 Б         | физика  | 36                      | 8 Б         | физика  | 35                      |
|             |         |                         | 7 В         | физика  | 32                      | 8 В         | физика  | 36                      |
|             |         |                         | 7 Г         | физика  | 34                      | 8 Г         | физика  | 34                      |
|             |         |                         | 7 Д         | физика  | 35                      | 8 Д         | физика  | 34                      |
| 7 А         | физика  | 39                      | 8 А         | физика  | 38                      | 9 А         | физика  | 37                      |
| 7 Б         | физика  | 33                      | 8 Б         | физика  | 33                      | 9 Б         | физика  | 31                      |
| 7 В         | физика  | 34                      | 8 В         | физика  | 35                      | 9 В         | физика  | 33                      |
| 7 Г         | физика  | 26                      | 8 Г         | физика  | 27                      | 9 Г         | физика  | 27                      |
| 7 Д         | физика  | 26                      | 8 Д         | физика  | 26                      | 9 Д         | физика  | 26                      |
| 8 А         | физика  | 38                      | 9 А         | физика  | 36                      | 10 А        | физика  | 30                      |
| 8 Б         | физика  | 34                      | 9 Б         | физика  | 31                      | 10 Б        | физика  | 31                      |
| 8 В         | физика  | 32                      | 9 В         | физика  | 32                      |             |         |                         |
| 8 Г         | физика  | 36                      | 9 Г         | физика  | 35                      |             |         |                         |
| 9 А         | физика  | 38                      | 10 А        | физика  | 37                      | 11 А        | физика  | 33                      |
| 9 Б         | физика  | 37                      | 10 Б        | физика  | 35                      | 11 Б        | физика  | 35                      |
| 9 В         | физика  | 35                      |             |         |                         |             |         |                         |
| 9 Г         | физика  | 36                      |             |         |                         |             |         |                         |
| 10 А        | физика  | 23                      | 11 А        | физика  | 23                      |             |         |                         |
| 10 Б        | физика  | 26                      | 11 Б        | физика  | 26                      |             |         |                         |
| 11 А        | физика  | 32                      |             |         |                         |             |         |                         |
| 11 Б        | физика  | 32                      |             |         |                         |             |         |                         |

|      |            |    |      |                       |    |      |            |    |
|------|------------|----|------|-----------------------|----|------|------------|----|
| 10 А | астрономия | 23 | 10 А | астрономия            | 37 | 10 А | астрономия | 30 |
| 10 Б | астрономия | 26 | 10 Б | астрономия            | 35 | 10 Б | астрономия | 31 |
|      |            |    | 10 А | индивидуальный проект | 37 |      |            |    |

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Представлена аннотация методической разработки Каданян Карине Семёновны, учителя физики Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №76 города Сочи имени Кононцевой Г.В. по теме «Реализация игровых технологий на уроках физики». Разработка представляет собой сборник упражнений и методических рекомендаций по их использованию на уроках физики. Материал работы способствует увеличению заинтересованности учеников в изучении физики, повышению понимания сложных концепций, способствует развитию коммуникативных навыков, снижению уровня стресса и тревоги. Данная работа продемонстрировала высокую эффективность и результативность. Пособие рекомендовано к использованию в урочной и во внеурочной деятельности (*Приложение 1.0.1*).

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

| Наименование мероприятия                                                                                                | Дата и год участия | Уровень<br>(муниципальный/ региональный,<br>межрегиональный/<br>всероссийский, международный) | Способ<br>презентации<br>материала | Подтверждающий документ                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международная научно-практическая конференция<br><b>ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ</b> | 14 января 2022     | Международный                                                                                 | Доклад                             | <b>Копия программы</b> , подтверждающая представление опыта работы по теме «Игровые технологии на уроках физики» ( <i>Приложение 1.1.1</i> )              |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»                                          | 23 февраля, 2022   | Всероссийский                                                                                 | Доклад                             | <b>Копия сертификата</b> , подтверждающая представление опыта работы по теме «Реализация игровых технологий на уроках физики» ( <i>Приложение 1.1.2</i> ) |
| Краевой семинар «Реализация естественно-научного профиля в рамках ФГОС среднего общего                                  | 15 октября 2020    | Региональный                                                                                  | Доклад                             | <b>Копия сертификата</b> , подтверждающая представление опыта работы                                                                                      |

|                                                 |  |  |  |                                                                             |
|-------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|
| образования: лучшие практики по физике и химии» |  |  |  | по теме «Реализация игровых технологий на уроках физики» (Приложение 1.1.3) |
|-------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|

**1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

| Уровень на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межрегиональный                                                                                                           | 20.03.2020         | <b>Копия рецензии</b> на методическую разработку «Реализация игровых технологий на уроках физики» заведующего кафедрой автоматизированных систем обработки информации и управления инженерно-физического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кандидата технических наук, доцента П.Ю.Бучацкого (Приложение 1.2.1) |
| Международный                                                                                                             | 14.01.2022         | <b>Копия диплома</b> I степени, подтверждающий представление опыта работы на Международной научно-практической конференции «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ» по теме «Игровые технологии на уроках физики» (Приложение 1.2.2)                                                                               |

**1.3 Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

| Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования                                                                                                                                    | Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавление)                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Игровые технологии на уроках физики (научно-методическая статья)                                                | Нет                    | ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Магнитогорск, 14 января 2022 | Международный                                                                        | 5              | <b>Копии</b> титульного листа, выходных данных, содержания, текста статьи (Приложение 1.3.1) |

|                                                              |     |                                                                                                                                                                                                    |               |   |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |     | г.). / в ч. Ч. 1 - Стерлитамак: АМИ, 2022. – 216 с.<br>ISBN 978-5-907491-73-1<br>УДК 00(082)+001.18+001.89<br>ББК 94.3+72.4: 72.5                                                                  |               |   |                                                                                             |
| Реализация игровых технологий на уроках физики (статья)      | Нет | Публикация в электронном сборнике опыта работ участников конкурса МЛУ – 2022, февраль                                                                                                              | Всероссийский | 6 | <b>Копии</b> содержания, текста статьи сертификата, скриншот страницы<br>(Приложение 1.3.2) |
| Применение игровых технологий на уроках физики (презентация) | Нет | Публикация в сетевом издании «Фонд 21 века»,<br>Серия С №477838 24 февраля 2023г.<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/477838/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/477838/</a> | Всероссийский | 8 | <b>Скриншот</b> Интернет публикации<br>(Приложение 1.3.3)                                   |

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

| 2019 – 2020 |         |                     | 2020 – 2021 |         |                     | 2021 – 2022 |         |                     |
|-------------|---------|---------------------|-------------|---------|---------------------|-------------|---------|---------------------|
| Класс       | Предмет | %<br>(успеваемости) | Класс       | Предмет | %<br>(успеваемости) | Класс       | Предмет | %<br>(успеваемости) |
| 9 А         | физика  | 100%                | 10 А        | физика  | 100%                | 11 А        | физика  | 100%                |
| 9 Б         | физика  | 100%                | 10 Б        | физика  | 100%                | 11 Б        | физика  | 100%                |

**2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

| 2019 – 2020 |         |                             | 2020 – 2021 |         |                             | 2021 – 2022 |         |                             |
|-------------|---------|-----------------------------|-------------|---------|-----------------------------|-------------|---------|-----------------------------|
| Класс       | Предмет | %<br>(качества обученности) | Класс       | Предмет | %<br>(качества обученности) | Класс       | Предмет | %<br>(качества обученности) |
| 9 А         | физика  | 92,11%                      | 10 А        | физика  | 94,59%                      | 11 А        | физика  | 96,97%                      |
| 9 Б         | физика  | 91,89%                      | 10 Б        | физика  | 94,29%                      | 11 Б        | физика  | 97,14%                      |

### 2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2019 – 2020 |            |            | 2020 – 2021 |                       |            | 2021 – 2022 |            |            |
|-------------|------------|------------|-------------|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|
| Класс       | Предмет    | Кол-во «2» | Класс       | Предмет               | Кол-во «2» | Класс       | Предмет    | Кол-во «2» |
|             |            |            | 7 А         | физика                | 0          | 8 А         | физика     | 0          |
|             |            |            | 7 Б         | физика                | 0          | 8 Б         | физика     | 0          |
|             |            |            | 7 В         | физика                | 0          | 8 В         | физика     | 0          |
|             |            |            | 7 Г         | физика                | 0          | 8 Г         | физика     | 0          |
|             |            |            | 7 Д         | физика                | 0          | 8 Д         | физика     | 0          |
| 7 А         | физика     | 0          | 8 А         | физика                | 0          | 9 А         | физика     | 0          |
| 7 Б         | физика     | 0          | 8 Б         | физика                | 0          | 9 Б         | физика     | 0          |
| 7 В         | физика     | 0          | 8 В         | физика                | 0          | 9 В         | физика     | 0          |
| 7 Г         | физика     | 0          | 8 Г         | физика                | 0          | 9 Г         | физика     | 0          |
| 7 Д         | физика     | 0          | 8 Д         | физика                | 0          | 9 Д         | физика     | 0          |
| 8 А         | физика     | 0          | 9 А         | физика                | 0          | 10 А        | физика     | 0          |
| 8 Б         | физика     | 0          | 9 Б         | физика                | 0          | 10 Б        | физика     | 0          |
| 8 В         | физика     | 0          | 9 В         | физика                | 0          |             |            |            |
| 8 Г         | физика     | 0          | 9 Г         | физика                | 0          |             |            |            |
| 9 А         | физика     | 0          | 10 А        | физика                | 0          | 11 А        | физика     | 0          |
| 9 Б         | физика     | 0          | 10 Б        | физика                | 0          | 11 Б        | физика     | 0          |
| 9 В         | физика     | 0          |             |                       |            |             |            |            |
| 9 Г         | физика     | 0          |             |                       |            |             |            |            |
| 10 А        | физика     | 0          | 11 А        | физика                | 0          |             |            |            |
| 10 Б        | физика     | 0          | 11 Б        | физика                | 0          |             |            |            |
| 11 А        | физика     | 0          |             |                       |            |             |            |            |
| 11 Б        | физика     | 0          |             |                       |            |             |            |            |
| 10 А        | астрономия | 0          | 10 А        | астрономия            | 0          | 10 А        | астрономия | 0          |
| 10 Б        | астрономия | 0          | 10 Б        | астрономия            | 0          | 10 Б        | астрономия | 0          |
|             |            |            | 10 А        | индивидуальный проект | 0          |             |            |            |

### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

| Год  | Класс | Предмет | Численность обучающихся в классе | Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету | Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах) | Численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах) |
|------|-------|---------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020 | 11    | физика  | 64                               | 4                                                      | 4                                                                             | -                                                                                                                                   | -                                                                                                                                           |
| 2021 | 11    | физика  | 49                               | 6                                                      | 6                                                                             | -                                                                                                                                   | -                                                                                                                                           |

Справки-подтверждения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2020, 2021 годах прилагаются (Приложение 2.4.1; 2.4.2).

**2.5 Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Информация по данному показателю отсутствует

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1 Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

В ходе внеурочной деятельности Каданян Карине Семёновна ведёт подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям, а также проводит тематические мероприятия по учебному предмету. Результативность работы подтверждается положительной динамикой охвата обучающихся внеурочной деятельностью к общему числу обучающихся, увеличением количества учеников, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах, увеличением количества призёров и победителей на различных уровнях и этапах.

| Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д. | 2019 – 2020 |                                             |                | 2020 – 2021 |                                             |                | 2021 – 2022 |                                             |                |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|----------------|-------------|---------------------------------------------|----------------|-------------|---------------------------------------------|----------------|
|                                                                          | Класс(ы)    | Численность обучающихся, посещающих занятия | Общий % охвата | Класс(ы)    | Численность обучающихся, посещающих занятия | Общий % охвата | Класс(ы)    | Численность обучающихся, посещающих занятия | Общий % охвата |
| Физюминка                                                                | 7АБВГД      | 40                                          | 30,16          | 8АБВГД      | 35                                          | 31,87          |             |                                             | 32,18          |

|                                            |        |    |  |        |    |  |       |    |  |
|--------------------------------------------|--------|----|--|--------|----|--|-------|----|--|
| Занимательная астрономия                   | 8 АБВГ | 30 |  | 9 АБВГ | 47 |  | 10АБ  | 42 |  |
| Проектная и исследовательская деятельность | 8 АБ   | 40 |  | 9АБ    | 40 |  | 10 А  | 30 |  |
| Дружный класс                              | 9 А    | 38 |  | 10А    | 37 |  | 11 А  | 33 |  |
| Избранные вопросы физики                   | 9АБВГ  | 20 |  | 10 АБ  | 30 |  | 11 АБ | 44 |  |

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%)**

| Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2019 – 2020 | 2020 – 2021 | 2021 – 2022 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (%)         | (%)         | (%)         |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике<br>(Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.07.2019г. №390, мероприятие №65)<br>(Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №715, мероприятие №26)<br>(Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2022г. №382, мероприятие №6)     | 54          | 61          | 68          |
| Всероссийская олимпиада школьников по астрономии<br>(Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.07.2019г. №390, мероприятие №65)<br>(Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №715, мероприятие №26)<br>(Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2022г. №382, мероприятие №6) | 51          | 53          | 60          |

**3.3 Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников**

Информация по данному показателю отсутствует

**3.4 Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

| Наименование мероприятия<br>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)                                                                                                                                                                              | Год участия | Класс | <u>Этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
| Всероссийский конкурс проектов, методических разработок, социально-значимых видеороликов «Олимп Успеха: Созидание. Профессия. Наука» (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2021г. №2709, мероприятие №27) | 2021        | 11    | Всероссийский                                                                                                                            | Победитель                     | Семеницкий А.                | Копия диплома I степени<br>(Приложение 3.4.1) |
| Всероссийские конкурсы юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №715, мероприятие №53)                                                                                    | 2021        | 10    | Всероссийский, высший                                                                                                                    | Призёр                         | Семеницкий А.                | Копия диплома I степени<br>(Приложение 3.4.2) |
| Всероссийский конкурс научно-технического и инновационного творчества «ШУСТРИК» (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №715, мероприятие №234)                                                                                  | 2021        | 10    | Всероссийский, первый                                                                                                                    | Победитель                     | Семеницкий А.                | Копия диплома<br>(Приложение 3.4.3)           |
| Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START» (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №715, мероприятие №234)                                                                                        | 2021        | 10    | Международный                                                                                                                            | Призёр                         | Семеницкий А.                | Копия диплома<br>(Приложение 3.4.4)           |

|                                                                                             |      |   |               |        |               |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---------------|--------|---------------|-----------------------------------------------|
| федерации от 31.05.2022г. №382, мероприятие №135)                                           |      |   |               |        |               |                                               |
| Всероссийский конкурс «ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА» Направление «Шаг в науку» | 2020 | 9 | Всероссийский | Призёр | Семенецкий А. | Копия диплома I степени<br>(Приложение 3.4.5) |

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

| Показатели                                                               | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | 2019-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2020-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2021-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b> | <p>В работе с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития Каданян Карине Семёновна реализует системно-деятельностный подход, осуществляет обучение через метод проектов.</p> <p>Для эффективной работы особое внимание уделяет следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– олимпиадное движение как средство развития детей с повышенным уровнем интеллектуального развития;</li> <li>– учебным проектам по предмету;</li> <li>– эффективные технологии в работе с различными категориями</li> </ul> | <p>При работе с одарёнными детьми Каданян Карине Семёновна реализует системно-деятельностный подход, осуществляет обучение через метод проектов.</p> <p>Особое внимание уделяет следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– олимпиадное движение как средство развития детей с повышенным уровнем интеллектуального развития;</li> <li>– учебным проектам по предмету;</li> <li>– эффективные технологии в работе с различными категориями обучающихся;</li> <li>– портфолио обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории;</li> </ul> <p>Для формирования устойчивой</p> | <p>В работе с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития Каданян Карине Семёновна реализует системно-деятельностный подход, осуществляет обучение через метод проектов.</p> <p>Для эффективной работы с указанной категорией обучающихся в условиях современной школы особое внимание уделяет следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– олимпиадное движение как средство развития детей с повышенным уровнем интеллектуального развития;</li> <li>– учебным проектам по</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обучающихся;</p> <p>С целью формирования устойчивой мотивации к созданию проектов различных типов, развития творческих способностей, обучающихся в урочной деятельности Карине Семёновна применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– игровые технологии;</li> <li>– здоровьесберегающие технологии;</li> <li>– ИКТ</li> </ul> <p>Указанные технологии, а также использование Интернет-ресурсов делают процесс обучения насыщенным и увлекательным, мотивируют обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Особое место в работе Карине Семёновны занимает работа с детьми с ОВЗ. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, учитель использует на уроках физики такие методы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснительно-иллюстративный;</li> <li>– репродуктивный;</li> </ul> <p>При работе с детьми указанной категории учитель на уроках успешно решает такие задачи как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать речь учащихся;</li> <li>– развивать сообразительность;</li> </ul> <p>На уроках учитель учитывает разнообразные формы и методы работы с детьми указанной категории, опираясь на</p> | <p>мотивации к созданию проектов различных типов, развития умственной деятельности, логики и критичности мышления, а также творческих способностей, обучающихся в урочной деятельности Карине Семёновна применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы технологии проблемного обучения;</li> <li>– элементы метода проектов;</li> <li>– игровые технологии;</li> <li>– здоровьесберегающие технологии;</li> <li>– ИКТ</li> </ul> <p>Применяемые технологии, а также использование Интернет-ресурсов делают процесс обучения насыщенным и увлекательным, мотивируют обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>При обучении детей с ОВЗ, учитель использует на уроках физики такие методы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснительно-иллюстративный;</li> <li>– репродуктивный;</li> <li>– частично поисковый;</li> </ul> <p>При работе с детьми указанной категории учитель на уроках успешно решает такие задачи как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать речь учащихся;</li> <li>– развивать сообразительность;</li> <li>– включать детей в разнообразную деятельность;</li> </ul> <p>При составлении плана урока</p> | <p>предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективные технологии в работе с различными категориями обучающихся;</li> <li>– портфолио обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>– индивидуальный образовательный маршрут развития ребёнка.</li> </ul> <p>С целью формирования устойчивой мотивации к созданию проектов различных типов, развития умственной деятельности, логики и критичности мышления, а также творческих способностей, обучающихся в урочной деятельности Карине Семёновна применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы технологии проблемного обучения;</li> <li>– элементы метода проектов;</li> <li>– игровые технологии;</li> <li>– здоровьесберегающие технологии;</li> <li>– ИКТ</li> </ul> <p>Указанные технологии, а также использование Интернет-ресурсов делают процесс обучения насыщенным и увлекательным, мотивируют обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Особое место в работе Карине Семёновны занимает работа с детьми с ОВЗ. При обучении детей с ограниченными возможностями</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | метапредметные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | учитель учитывает разнообразные формы и методы работы с детьми указанной категории, опираясь на метапредметные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | здоровья, учитель использует на уроках физики такие методы, как: <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснительно</li> <li>– иллюстративный;</li> <li>– репродуктивный;</li> <li>– частично поисковый;</li> <li>– коммуникативный;</li> </ul> При работе с детьми указанной категории учитель на уроках успешно решает такие задачи как: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать речь учащихся;</li> <li>– развивать сообразительность;</li> <li>– включать детей в разнообразную деятельность;</li> <li>– активизировать умственную деятельность.</li> </ul> При составлении плана урока учитель учитывает разнообразные формы и методы работы с детьми указанной категории, опираясь на метапредметные технологии. |
| <b>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b> | В ходе внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми, детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития и детьми с ограниченными возможностями здоровья Карине Семёновна Каданян: <p>Ведёт подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям («Всероссийские юношеские Чтения им. В. И. Вернадского», «Созидание. Профессия. Наука», олимпиад по физике, астрономии, политехнической олимпиаде, конкурс научно-исследовательских проектов</p> | Во внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся Карине Семёновна Каданян: <p>Ведёт подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям («Всероссийские юношеские Чтения им. В. И. Вернадского», «Созидание. Профессия. Наука», олимпиад по физике, астрономии, политехнической олимпиаде, конкурс научно-исследовательских проектов</p> | В ходе внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития Карине Семёновна Каданян: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведёт подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям («Всероссийские юношеские Чтения им. В. И. Вернадского», «Леонардо», «Созидание. Профессия. Наука», «ШУСТРИК»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>конкурсу научно-исследовательских проектов школьников «Первые шаги в науку»,</p> <p>Проводит внеурочный занятия в рамках реализации ФГОС по программе: «Проектно-исследовательская деятельность».</p> <p>Является руководителем кружков внеурочной деятельности: «Занимательная астрономия», «Физюминка», «Проектно-исследовательская деятельность», «Избранные вопросы физики». Организует выездные мероприятия, повышающие уровень интеллектуального развития, а также развивающие творческие способности обучающихся</p> <p>При работе с детьми с ОВЗ во внеурочной деятельности, Карине Семёновна создаёт условия для адаптации детей в группе сверстников.</p> <p>Вовлекая детей с ОВЗ в коллективную деятельность, Карине Семёновна развивает коммуникативные навыки работы в группе.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают активное участие в социальных проектах; при проведении недели науки (неделя физики и астрономии).</p> | <p>школьников «Первые шаги в науку».</p> <p>Проводит внеурочные занятия по программе «Проектно-исследовательская деятельность», является руководителем кружка внеурочной деятельности «Занимательная астрономия», «Физюминка», «Проектно-исследовательская деятельность», «Избранные вопросы физики».</p> <p>Для учащихся организует выездные мероприятия, повышающие уровень интеллектуального развития, а также развивающие творческие способности обучающихся (образовательный центр «Сириус», учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи, парка «Дендрарий», объектов «Сочинского национального парка» и др.).</p> <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья принимают активное участие во внеурочной деятельности, Карине Семёновна создаёт условия для адаптации детей в группе сверстников.</p> <p>Вовлекая детей с ОВЗ в коллективную деятельность, Карине Семёновна развивает коммуникативные навыки работы в группе, навыки самоанализа, самооценки, организует</p> | <p>олимпиад по физике, астрономии, политехнической олимпиаде, конкурс научно-исследовательских проектов школьников «Первые шаги в науку»;</p> <p>– проводит внеурочный занятия в рамках реализации ФГОС по программе «Проектно-исследовательская деятельность»;</p> <p>– является руководителем кружка внеурочной деятельности «Занимательная астрономия», «Физюминка», «Проектно-исследовательская деятельность», «Избранные вопросы физики».</p> <p>– организует выездные мероприятия, повышающие уровень интеллектуального развития, а также развивающие творческие способности обучающихся (образовательный центр «Сириус», учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи, парка «Дендрарий», объектов «Сочинского национального парка» и др.).</p> <p>При работе с детьми с ОВЗ во внеурочной деятельности, Карине Семёновна создаёт условия для адаптации детей в группе сверстников.</p> <p>Вовлекая детей с ОВЗ в коллективную деятельность, Карине Семёновна развивает коммуникативные навыки работы</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>диалоговую деятельность обучающихся.</p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают активное участие в социальных проектах; в мероприятиях проводимых на неделе науки.</p> | <p>в группе, навыки самоанализа, самооценки, организует диалоговую деятельность обучающихся.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают активное участие в социальных проектах; при проведении недели науки (неделя физики и астрономии).</p> |
| <p><b>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b></p> | <p>Эффективность системы адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми, детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития и детьми с ограниченными возможностями здоровья в урочной и внеурочной деятельности подтверждают следующие результаты.</p> |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                  | <p>Всероссийский конкурс «ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА» Направление «Проекты», Семеницкий А., победитель, копия диплома<br/>(Приложение 4.3.1.1)</p>                                                                                                                                 | <p>III Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2020/2021», Семеницкий А., призёр, копия диплома<br/>(Приложение 4.3.2.1)</p>                                      | <p>Всероссийский конкурс научно-технического и инновационного творчества «ШУСТРИК», Семеницкий А., победитель, копия диплома<br/>(Приложение 4.3.3.1)</p>                                                                                                           |
|                                                                                  | <p>Всероссийский конкурс «ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА» Направление «Шаг в науку», Семеницкий А., призёр, копия диплома I степени<br/>(Приложение 4.3.1.2)</p>                                                                                                                       | <p>XXVIII Всероссийские юношеские Чтения им. В. И. Вернадского, Семеницкий А., призёр, копия диплома I степени<br/>(Приложение 4.3.2.2)</p>                                                        | <p>Открытая интеллектуально-познавательная онлайн-викторина «Один в поле не воин!», команда учащихся, призёр, копия грамоты<br/>(Приложение 4.3.3.2)</p>                                                                                                            |
|                                                                                  | <p>XIX городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку», Топчян А., призёр, копия диплома<br/>(Приложение 4.3.1.3)</p>                                                                                                                                                  | <p>XXI городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку», Семеницкий А., победитель, копия диплома<br/>(Приложение 4.3.2.3)</p>                                           | <p>Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, Боловинцева В., призёр, Приказ УНО г.Сочи от 30.11.2021г. № 1681<br/>(Приложение 4.3.3.3)</p>                                                                                                                  |
|                                                                                  | <p>II городской театральный фестиваль-конкурс «Мы память</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Краевой конкурс «И космос встретил человека», номинация «Наши земляки авиаторы и космонавты», Бедикян А., победитель, копия грамоты</p>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>бережно храним», команда учащихся, призёр, копия грамоты<br/>(Приложение 4.3.1.4)</p> <p>Региональная политехническая олимпиада школьников, Касачев Г., призёр, копия грамоты<br/>(Приложение 4.3.1.5)</p> | <p>(Приложение 4.3.2.4)</p> <p>Краевой конкурс «И космос встретил человека», номинация «Наши земляки авиаторы и космонавты», Белокриницкий И., победитель, копия грамоты<br/>(Приложение 4.3.2.5)</p> <p>Краевой конкурс «И космос встретил человека», номинация «Наши земляки авиаторы и космонавты», Жданова Е., победитель, копия грамоты<br/>(Приложение 4.3.2.6)</p> <p>Краевой конкурс «И космос встретил человека», номинация «Огни неизвестных миров», Бобовский Д., призёр, копия грамоты<br/>(Приложение 4.3.2.7)</p> <p>Краевой конкурс «И космос встретил человека», номинация «Огни неизвестных миров», Бугрова И., призёр, копия грамоты<br/>(Приложение 4.3.2.8)</p> <p>Краевой конкурс «И космос встретил человека», номинация «Огни неизвестных миров», Кеевис А., призёр, копия грамоты<br/>(Приложение 4.3.2.9)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, Онищенко Г., призёр, Приказ</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | УНО г.Сочи от 20.11.2020г. № 1223<br>(Приложение 4.3.2.10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</b><br><b>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</b> | Индивидуальная работа с одарёнными детьми, детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития в рамках личностно-ориентированного обучения реализуется в следующих направлениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение в олимпиадное движение;</li> <li>– составление портфолио, обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>– разработка индивидуального образовательный маршрута.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чаты в социальных сетях - учащиеся задают вопросы, связанные с выполнением заданий;</li> <li>• Электронная почта (email) – консультирование и обсуждение проектов и научно-исследовательских работ);</li> <li>• Образовательная платформа «Инфоурок»;</li> <li>• Образовательная платформа «Учи.ру»;</li> <li>• Образовательная платформа «Якласс»;</li> <li>• Образовательная платформа «Яндекс.Репетитор»;</li> <li>• Образовательный портал «Решу ЕГЭ»;</li> <li>• Образовательный портал «Решу ОГЭ»;</li> <li>• Образовательный портал «Решу ВПР»;</li> <li>• Платформа для видеоконференций «Zoom»;</li> <li>• Платформа для видеоконференций «Skype».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чаты в социальных сетях - учащиеся задают вопросы, связанные с выполнением заданий;</li> <li>• Электронная почта (email) – консультирование и обсуждение проектов и научно-исследовательских работ);</li> <li>• Образовательная платформа «Инфоурок»;</li> <li>• Образовательная платформа «Учи.ру»;</li> <li>• Образовательная платформа «Якласс»;</li> <li>• Образовательная платформа «Яндекс.Репетитор»;</li> <li>• Образовательный портал «Решу ЕГЭ»;</li> <li>• Образовательный портал «Решу ОГЭ»;</li> <li>• Образовательный портал «Решу ВПР»;</li> <li>• Образовательная платформа «Foxford»;</li> <li>• Платформа для видеоконференций «Zoom»;</li> <li>• Платформа для видеоконференций «Skype»;</li> <li>• Мессенджер «Telegram».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чаты в социальных сетях - учащиеся задают вопросы, связанные с выполнением заданий;</li> <li>• Электронная почта (email) – консультирование и обсуждение проектов и научно-исследовательских работ);</li> <li>• Образовательная платформа «Инфоурок»;</li> <li>• Образовательная платформа «Учи.ру»;</li> <li>• Образовательная платформа «Якласс»;</li> <li>• Образовательная платформа «Яндекс.Репетитор»;</li> <li>• Образовательный портал «Решу ЕГЭ»;</li> <li>• Образовательный портал «Решу ОГЭ»;</li> <li>• Образовательный портал «Решу ВПР»;</li> <li>• Образовательная платформа «Foxford»;</li> <li>• Образовательная платформа «интернетурок.ру»;</li> <li>• Образовательная платформа «Открытое образование»;</li> <li>• Образовательная</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | платформа «Maximum Education»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная платформа «Stepic»;</li> <li>• Личный сайт;</li> <li>• Платформа для видеоконференций «Zoom»;</li> <li>• Платформа для видеоконференций «Skype»;</li> <li>• Мессенджер «Telegram».</li> </ul>  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

| Показатели                                                                                           | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | В процессе обучения и во внеклассной работе Каданян К.С. систематически использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретённые) образовательные ресурсы.<br>Эффективно на различных этапах урока учитель применяет: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, передвижной компьютерный класс для коллективной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                      | 2019 – 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2020 – 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2021 – 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательный портал Российская электронная школа - <a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a></li> <li>• Российская онлайн-платформа - <a href="https://uchi.ru">uchi.ru</a></li> <li>• Образовательный Интернет</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательный портал Российская электронная школа - <a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a></li> <li>• Российская онлайн-платформа - <a href="https://uchi.ru">uchi.ru</a></li> <li>• Образовательный Интернет</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательный портал Российская электронная школа - <a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a></li> <li>• Российская онлайн-платформа - <a href="https://uchi.ru">uchi.ru</a></li> <li>• Образовательный Интернет</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>подготовки к всероссийским проверочным работам (Решу ВПР) - <a href="https://phvs7-vpr.sdangia.ru/">https://phvs7-vpr.sdangia.ru/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 9 классе (Решу ОГЭ) – <a href="https://phvs-oge.sdangia.ru/">https://phvs-oge.sdangia.ru/</a></li> <li>• Интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 11 классе (Решу ЕГЭ) - <a href="https://phvs-ege.sdangia.ru/">https://phvs-ege.sdangia.ru/</a></li> <li>• Также систематически использует материалы из единых коллекций цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Про школу» <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a></li> <li>• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Учительский портал» <a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a></li> <li>• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Уроки нет» <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a></li> <li>• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Завуч.Инфо» <a href="http://www.zavuch.ru">http://www.zavuch.ru</a></li> <li>• ЦОКО Краснодарского края <a href="http://www.gas.kubannet.ru">http://www.gas.kubannet.ru</a></li> <li>• Портал педагога <a href="https://portalpedagoga.ru/publikacii">https://portalpedagoga.ru/publikacii</a></li> </ul> | <p>подготовки к всероссийским проверочным работам (Решу ВПР) - <a href="https://phvs7-vpr.sdangia.ru/">https://phvs7-vpr.sdangia.ru/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты <a href="https://www.gov.ru">https://www.gov.ru</a></li> <li>• Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта <a href="https://www.edu.gov.ru">https://www.edu.gov.ru</a></li> <li>• Интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 9 классе (Решу ОГЭ) – <a href="https://phvs-oge.sdangia.ru/">https://phvs-oge.sdangia.ru/</a></li> <li>• Интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 11 классе (Решу ЕГЭ) - <a href="https://phvs-ege.sdangia.ru/">https://phvs-ege.sdangia.ru/</a></li> <li>• Также систематически использует материалы из единых коллекций цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Про школу» <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a></li> <li>• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Учительский портал» <a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a></li> <li>• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Уроки нет» <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a></li> <li>• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Завуч.Инфо» <a href="http://www.zavuch.ru">http://www.zavuch.ru</a></li> </ul> | <p>подготовки к всероссийским проверочным работам (Решу ВПР) - <a href="https://phvs7-vpr.sdangia.ru/">https://phvs7-vpr.sdangia.ru/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты <a href="https://www.gov.ru">https://www.gov.ru</a></li> <li>• Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта <a href="https://www.edu.gov.ru">https://www.edu.gov.ru</a></li> <li>• Интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 9 классе (Решу ОГЭ) – <a href="https://phvs-oge.sdangia.ru/">https://phvs-oge.sdangia.ru/</a></li> <li>• Интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 11 классе (Решу ЕГЭ) - <a href="https://phvs-ege.sdangia.ru/">https://phvs-ege.sdangia.ru/</a></li> <li>• Также систематически использует материалы из единых коллекций цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Про школу» <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a></li> <li>• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Учительский портал» <a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a></li> <li>• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Уроки нет» <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a></li> <li>• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Завуч.Инфо» <a href="http://www.zavuch.ru">http://www.zavuch.ru</a></li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



- ЦОКО Краснодарского края  
<http://www.gas.kubannet.ru>
- Портал педагога  
<https://portalpedagoga.ru/publikacii>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
<https://obrnadzor.gov.ru>
- Федеральный Институт Педагогических Измерений  
<https://fipi.ru>
- Курсы Stepic “Термодинамика и молекулярная физика”  
<https://stepik.org/course/67117/promo?search=2101024988>
- Курсы Stepic “Углубленная и олимпиадная физика”  
<https://stepik.org/course/3594/promo?search=2101024989>
- Курсы Stepic “Физика. Теоретический минимум”  
<https://stepik.org/course/155/promo?search=2101024994>



- ЦОКО Краснодарского края  
<http://www.gas.kubannet.ru>
- Портал педагога  
<https://portalpedagoga.ru/publikacii>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
<https://obrnadzor.gov.ru>
- Федеральный Институт Педагогических Измерений  
<https://fipi.ru>
- Курсы Stepic “Термодинамика и молекулярная физика”  
<https://stepik.org/course/67117/promo?search=2101024988>
- Курсы Stepic “Углубленная и олимпиадная физика”  
<https://stepik.org/course/3594/promo?search=2101024989>
- Курсы Stepic “Физика. Теоретический минимум”  
<https://stepik.org/course/155/promo?search=2101024994>
- Курсы Stepic “Как подготовиться к ЕГЭ по физике”  
<https://stepik.org/course/50024/promo?search=2101024997>
- Курсы stepic “Олимпиадная физика: экспериментальные задачи”  
<https://stepik.org/course/78892/promo?search=2101025005>
- Лекции, вебинары и тестовые уроки maximum education  
<https://maximumtest.ru/free-lessons/fizika>
- Подготовка к ЕГЭ по физике онлайн-образования Академия IT  
<https://academiait.ru/course/egve-po-fizike/>

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уроки по физике от Yandex<br/><a href="https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/fizika/">https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/fizika/</a></li> <li>Вебинары по физике к ЕГЭ и ОГЭ «Российский учебник»<br/><a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizika_type-vebinar/?EGE=Y">https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizika_type-vebinar/?EGE=Y</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.2 Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 7 класса (итоговый тест):<br/><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLScw1uMdVNIR-As_9QuGbvzZFSowcsICOpU11Ho42ZYDW9SsSQ/viewform?usp=share_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLScw1uMdVNIR-As_9QuGbvzZFSowcsICOpU11Ho42ZYDW9SsSQ/viewform?usp=share_link</a></li> <li>Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 8 класса (повторение за 7 класс):<br/><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSfvJ_nvCJCUg3IDUtf_v4GOLaHmkArmBsjdCoDTnodLgihGlg/viewform?usp=share_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSfvJ_nvCJCUg3IDUtf_v4GOLaHmkArmBsjdCoDTnodLgihGlg/viewform?usp=share_link</a></li> <li>Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 9 класса (строение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 7 класса (итоговый тест):<br/><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLScw1uMdVNIR-As_9QuGbvzZFSowcsICOpU11Ho42ZYDW9SsSQ/viewform?usp=share_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLScw1uMdVNIR-As_9QuGbvzZFSowcsICOpU11Ho42ZYDW9SsSQ/viewform?usp=share_link</a></li> <li>Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 8 класса (повторение за 7 класс):<br/><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSfvJ_nvCJCUg3IDUtf_v4GOLaHmkArmBsjdCoDTnodLgihGlg/viewform?usp=share_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSfvJ_nvCJCUg3IDUtf_v4GOLaHmkArmBsjdCoDTnodLgihGlg/viewform?usp=share_link</a></li> <li>Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 8 класса (уравнение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Персональный сайт:<br/><a href="https://nsportal.ru/kadanyan-karine-semyonovna">https://nsportal.ru/kadanyan-karine-semyonovna</a> (Приложение 5.2.2)</li> <li>Системы изучения лабораторных работ в online формате для 7 класса (лабораторная работа №1):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no1">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no1</a></li> <li>Системы изучения лабораторных работ в online формате для 7 класса (лабораторная работа №2):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no1-8-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no1-8-klass</a></li> <li>Системы изучения лабораторных работ в online формате для 7 класса (лабораторная работа №3):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no3">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no3</a></li> </ul> |

атома и ядра):

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFxx9sLGY0hJtnMqnT6H2kvDw8OZBOvN1Sdi6-wV9n2HuxGA/viewform?usp=share\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFxx9sLGY0hJtnMqnT6H2kvDw8OZBOvN1Sdi6-wV9n2HuxGA/viewform?usp=share_link)

- Автоматизированная загрузка творческих работ учащихся с сохранением данных:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSct0GprzHNIJ9cCS4iNbvpARJiKG7lXKpsiTUszB8cmcVKkzw/viewform?usp=share\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSct0GprzHNIJ9cCS4iNbvpARJiKG7lXKpsiTUszB8cmcVKkzw/viewform?usp=share_link)

- презентаций для дополнительного изучения по темам:

- «Опыт Мандельштама и Папалекси»;
- «Механические волны»;
- «Звуковые волны».

*(Приложение 5.2.1)*

теплового баланса):

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdBLyTXHH2j248fXuqY9CdFvsKWBttUtw7qoKktkE9kToxbxw/viewform?usp=share\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdBLyTXHH2j248fXuqY9CdFvsKWBttUtw7qoKktkE9kToxbxw/viewform?usp=share_link)

- Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 8 класса (количество теплоты, удельная теплоемкость):

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdqQ0S-A4Ash5JiOHYPUOOUbaAk20rIZAq86RI1w0aWK6HPA/viewform?usp=share\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdqQ0S-A4Ash5JiOHYPUOOUbaAk20rIZAq86RI1w0aWK6HPA/viewform?usp=share_link)

- Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 9 класса (равноускоренное движение):

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeD0AFVsr7klse7muJX9roV8D2RAxOJuUMJkvPV42OEIHRzRw/viewform?usp=share\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeD0AFVsr7klse7muJX9roV8D2RAxOJuUMJkvPV42OEIHRzRw/viewform?usp=share_link)

- Автоматизированная загрузка творческих работ учащихся с сохранением данных:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSct0GprzHNIJ9cCS4iNbvpARJiKG7lXKpsiTUszB8cmcVKkzw/viewform?usp=share\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSct0GprzHNIJ9cCS4iNbvpARJiKG7lXKpsiTUszB8cmcVKkzw/viewform?usp=share_link)

- презентаций для дополнительного изучения по темам:

- «Опыт Мандельштама и Папалекси»;
- «Механические волны»;
- «Звуковые волны»;
- «Производство, передача и потребление электроэнергии»;
- «Электрический ток в

- Системы изучения лабораторных работ в online формате для 7 класса (лабораторная работа №4, 5):

<https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no4-5>

- Системы изучения лабораторных работ в online формате для 7 класса (лабораторная работа №6):

<https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no6>

- Системы изучения лабораторных работ в online формате для 7 класса (лабораторная работа №7):

<https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no-7>

- Системы изучения лабораторных работ в online формате для 7 класса (лабораторная работа №8):

<https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no8>

- Системы изучения лабораторных работ в online формате для 7 класса (лабораторная работа №9):

<https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no9-7-klass>

- Системы изучения лабораторных работ в online формате для 7 класса (лабораторная работа №10):

<https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no10-7-klass>

- Автоматизированная загрузка на личном сайте творческих работ учащихся с сохранением данных:

<https://nsportal.ru/shkola/fizika/library>

|  |  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>металлах».</p> <p><i>(Приложение 5.2.1)</i></p> | <p><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/zagruzka-prezentatsiy">/2022/03/31/zagruzka-prezentatsiy</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 7 класса на личном сайте (итоговый тест):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/itogovyy-test-7-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/itogovyy-test-7-klass</a></li> <li>• Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 8 класса на личном сайте (итоговый тест):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/itogovyy-test-8-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/itogovyy-test-8-klass</a></li> <li>• Системы изучения лабораторных работ в online формате для 8 класса (лабораторная работа №1):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no2">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no2</a></li> <li>• Системы изучения лабораторных работ в online формате для 8 класса (лабораторная работа №2):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no2-8-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no2-8-klass</a></li> <li>• Системы изучения лабораторных работ в online формате для 8 класса (лабораторная работа №3):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no3-0">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no3-0</a></li> <li>• Системы изучения лабораторных работ в online формате для 8 класса (лабораторная работа №4):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no4-8-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no4-8-klass</a></li> <li>• Системы изучения лабораторных работ в online формате для 8 класса</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>(лабораторная работа №5):<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no5-8-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no5-8-klass</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системы изучения лабораторных работ в online формате для 8 класса (лабораторная работа №6, 7):<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no6-7-8-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no6-7-8-klass</a></li> <li>• Системы изучения лабораторных работ в online формате для 8 класса (лабораторная работа №8):<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no8-8-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no8-8-klass</a></li> <li>• Системы изучения лабораторных работ в online формате для 9 класса (лабораторная работа №1):<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no1-9-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no1-9-klass</a></li> <li>• Системы изучения лабораторных работ в online формате для 9 класса (лабораторная работа №2):<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no2-9-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no2-9-klass</a></li> <li>• Системы изучения лабораторных работ в online формате для 9 класса (лабораторная работа №3):<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no3-9-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no3-9-klass</a></li> <li>• Системы изучения лабораторных работ в online формате для 9 класса (лабораторная работа №4):<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library</a></li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no4-9-klass">/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no4-9-klass</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системы изучения лабораторных работ в online формате для 9 класса (лабораторная работа №5):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no5-9-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no5-9-klass</a></li> <li>• Системы изучения лабораторных работ в online формате для 9 класса (лабораторная работа №6):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no6-9-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no6-9-klass</a></li> <li>• Системы изучения лабораторных работ в online формате для 9 класса (лабораторная работа №7):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no7-9-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no7-9-klass</a></li> <li>• Системы изучения лабораторных работ в online формате для 9 класса (лабораторная работа №8):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no8-9-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no8-9-klass</a></li> <li>• Системы изучения лабораторных работ в online формате для 9 класса (лабораторная работа №9):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no9-9-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/laboratornaya-rabota-no9-9-klass</a></li> <li>• Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 7 класса на личном сайте (архимедова сила):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-arhimedova-sila-7-">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-arhimedova-sila-7-</a></li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><u>klass</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 8 класса на личном сайте (внутренняя энергия, теплопередача):<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-vnutrennyaya-energija-teploperedacha-8-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-vnutrennyaya-energija-teploperedacha-8-klass</a></li> <li>• Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 8 класса на личном сайте (количество теплоты, удельная теплоемкость):<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-kolichestvo-teplotv-udelnaya-teploemkost-8-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-kolichestvo-teplotv-udelnaya-teploemkost-8-klass</a></li> <li>• Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 7 класса на личном сайте (механическая работа и мощность):<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-mchanicheskaya-rabota-i-moshchnost-7-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-mchanicheskaya-rabota-i-moshchnost-7-klass</a></li> <li>• Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 7 класса на личном сайте (механическая энергия, КПД):<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-mehanicheskaya-energija-kpd-7-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-mehanicheskaya-energija-kpd-7-klass</a></li> <li>• Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 7 класса на личном сайте (плавление тел, воздухоплавание):<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library</a></li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-plavlenie-tel-vozduhoplavanje-7-klass">/2022/03/31/test-plavlenie-tel-vozduhoplavanje-7-klass</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 8 класса на личном сайте (повторение за 7 класс):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-povtorenie-za-7-klass-8-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-povtorenie-za-7-klass-8-klass</a></li> <li>• Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 7 класса на личном сайте (простые механизмы, блоки):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-prostye-mehanizmy-bloki-7-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-prostye-mehanizmy-bloki-7-klass</a></li> <li>• Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 7 класса на личном сайте (простые механизмы, рычаг):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-prostye-mehanizmy-rychag-7-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-prostye-mehanizmy-rychag-7-klass</a></li> <li>• Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 7 класса на личном сайте (равновесия тел, устойчивость):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-ravnovesie-tel-ustoychivost-7-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-ravnovesie-tel-ustoychivost-7-klass</a></li> <li>• Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 9 класса на личном сайте (равноускоренное движение):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-ravnouskorennoe-dvizhenie-9-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-ravnouskorennoe-dvizhenie-9-klass</a></li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 9 класса на личном сайте (строение атома и ядра):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-stroenie-atoma-i-yadra-9-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-stroenie-atoma-i-yadra-9-klass</a></li> <li>• Система тестирования с автоматической проверкой результатов для 8 класса на личном сайте (уравнение теплового баланса):<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-uravnenie-teplovogo-balansa-8-klass">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2022/03/31/test-uravnenie-teplovogo-balansa-8-klass</a></li> <li>• Автоматизированная загрузка творческих работ учащихся с сохранением данных:<br/><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc10GprzHNIJ9cCS4iNbvpARJiKG7lXKpsiTUszB8cmcVKkzw/vie wform?usp=share link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc10GprzHNIJ9cCS4iNbvpARJiKG7lXKpsiTUszB8cmcVKkzw/vie wform?usp=share link</a></li> <li>• Презентации для дополнительного изучения по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Опыт Мандельштама и Папалекси»;</li> <li>- «Механические волны»;</li> <li>- «Звуковые волны»;</li> <li>- «Производство, передача и потребление электроэнергии»;</li> <li>- «Электрический ток в металлах»;</li> <li>- «Создание источников тока»;</li> <li>- «Источники постоянного тока, их виды»;</li> <li>- «Защита от молнии. Молниеотвод»;</li> <li>- «Затмение солнца и луны»;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Малый тела солнечной системы»;</li> <li>- «Массы и размеры звезд»;</li> <li>- «Новые и сверхновые звезды»;</li> <li>- «Переменные и нестационарные звезды»;</li> <li>- «Планеты земной группы»;</li> <li>- «Солнечное и лунное затмения»;</li> <li>- «Движение и фазы луны».</li> </ul> <p>(Приложение 5.2.1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>5.3.</p> <p>Использование дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul> | <p>Каданян К.С. системно использует элементы дистанционного обучения с учащимися и их родителями (законными представителями). Организует участия детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Электронная почта (email) для работы с родителями, учащимися, где производится рассылка заданий для подготовки учащихся к КДР, олимпиадам школьного и муниципального уровней.</p> <p>Для дополнительных консультаций с детьми, находящимися дома по причине болезни, использовался Skype и WhatsApp.</p> <p>Информационно-образовательные системы «Сетевой Город. Образование», сайты РЕШУ ВПР, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ для контроля знаний учащихся и подготовки к экзаменам и ВПР.</p> <p>При переходе школ на дистанционное обучение Каданян Карине Семёновна успешно проводила уроки в системе Skype, Zoom, использовала платформы Я-Класс, Учи.ру и др.</p> <p>Каданян К.С. использует</p> | <p>Электронная почта (email) для работы с родителями, учащимися, где производится рассылка заданий для подготовки учащихся к КДР, олимпиадам школьного и муниципального уровней.</p> <p>Для дополнительных консультаций с детьми, находящимися дома по причине болезни, использовался Skype и WhatsApp.</p> <p>Информационно-образовательные системы «Сетевой Город. Образование», сайты РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ для контроля знаний учащихся и подготовки к экзаменам и ВПР.</p> <p>Каданян Карине Семёновна успешно проводила уроки в системе Skype, Zoom, использовала платформы Я-Класс, Учи.ру и др. для проведения уроков и оказания помощи в выполнении домашних заданий с детьми, находящихся на</p> | <p>Электронная почта (email) для работы с родителями, учащимися, где производится рассылка заданий для подготовки учащихся к КДР, олимпиадам школьного и муниципального уровней.</p> <p>Для дополнительных консультаций с детьми, находящимися дома по причине болезни, использовался Skype и WhatsApp.</p> <p>Информационно-образовательные системы «Сетевой Город. Образование», сайты РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ для контроля знаний учащихся и подготовки к экзаменам и ВПР.</p> <p>Каданян Карине Семёновна успешно проводила уроки в системе Skype, Zoom, использовала платформы Я-Класс, Учи.ру и др. для проведения уроков и оказания помощи в выполнении домашних заданий с детьми, находящихся на</p> |

информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов.



больничном

Кадамян К.С. использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов.

Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. Кадамян К.С. работает в комплексной информационной системе Сетевой Город. Образование», в который выставляет оценки, ведёт странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса.



больничном

Кадамян К.С. использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов.

Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. Кадамян К.С. работает в комплексной информационной системе Сетевой Город. Образование», в который выставляет оценки, ведёт странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса.

Кадамян Карине Семёновна проводит уроки в дистанционном формате с ребёнком с инвалидностью Всеволодом К., обучающимися на дому (Приложения 5.3.1 – 5.3.2).

Кадамян К.С. активно использует Яндекс.Диск и Google Disk для дополнительного изучения материала в виде тестирований, лабораторных и контрольных работ, а также загрузки и проверки индивидуальных творческих работ учащихся.

Для виртуального общения активно использует Telegram.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
| <p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/</li> </ul> | <p><b>Выступление</b> на городском методическом объединении учителей физики муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по теме «Использование онлайн-лабораторий для экспериментов по физике»<br/>(Приложение 5.4.1)</p> | <p><b>Выступление</b> на городском методическом объединении учителей физики муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по теме «Использование программного обеспечения для автоматической проверки заданий по физике»<br/>(Приложение 5.4.1)</p> | <p><b>Выступление</b> на городском методическом объединении учителей физики муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по теме «Разработка онлайн-тестов для контроля знаний по физике»<br/>(Приложение 5.4.1)</p> |

| федеральный/<br>международный<br>уровень                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.5.<br>Распространение<br>собственного<br>педагогического<br>опыта работы<br>посредством<br>публикаций:<br>– муниципальный<br>уровень;<br>– региональный<br>уровень;<br>– всероссийский<br>уровень | <b>Региональный уровень</b><br>Современные подходы к<br>достижению результатов при<br>изучении предметной области<br>«Естественные науки» и учебного<br>предмета «География»:<br>сборник статей краевой научно-<br>практической конференции. –<br>Краснодар.: ГБОУ ИРО<br>Краснодарского края, 2019 - 184с<br>УДК 372.8<br>ББК 74.262.0<br>(Приложение 5.5.1) | <b>Муниципальный уровень</b><br>Сборник событийно-модульная<br>организация воспитательной<br>деятельности. Теоретические<br>основы и методические разработки<br>мероприятий модулей. – Сочи.:<br>Оптим, 2021 – 154 с.<br>УДК 317<br>ББК 74.200<br>(Приложение 5.5.2) | <b>Международный уровень</b><br>Фундаментальные и прикладные<br>исследования в науке и<br>образовании<br>Сборник статей<br>января 2022г.<br>Стерлитамак, Российская<br>Федерация Агентство<br>международных исследований<br>Agency of international research<br>2022 – 216 с.<br>УДК 00(082) + 001.18+001.89<br>ББК 94.3+72.4:72.5<br>(Приложение 5.5.3) |
|                                                                                                                                                                                                     | Карине Семёновна регулярно публикует опыт работы в электронных изданиях. Материал находится в открытом доступе в сетевом издании «Фонд 21 века»                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                     | Сценарий внеклассного<br>мероприятия, игры по станциям<br>«Вместе мы победим»                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Задания письменного<br>тематического контроля по физике<br>в 7 классе (Приложение 5.5.4)                                                                                                                                                                             | Применение кейс-технологий на<br>уроках физики в старших классах<br>(Приложение 5.5.5)                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1 Повышение квалификации

| Год  | Название документа                                                      | Название образовательной организации, которой<br>выдан документ |
|------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2019 | Удостоверение о повышении квалификации<br>№ 6943/19 (Приложение 6.1.1)  | ГБОУ ИРО<br>Краснодарского края                                 |
| 2020 | Удостоверение о повышении квалификации<br>№ 8616/20 (Приложение 6.1.2)  | ГБОУ ИРО<br>Краснодарского края                                 |
| 2021 | Удостоверение о повышении квалификации<br>№ 17612 (Приложение 6.1.3)    | ФГБОУ ИРДПО<br>Москва                                           |
| 2021 | Удостоверение о повышении квалификации<br>№ 17992/21 (Приложение 6.1.4) | ГБОУ ИРО<br>Краснодарского края                                 |

|      |                                                                           |                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации<br>№ ЕН – 00544 (Приложение 6.1.5) | Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева |
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации<br>№ 3862/22 (Приложение 6.1.6)    | ГБОУ ИРО<br>Краснодарского края                                       |

**6.2 Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

| Год        | Название мероприятия, в котором учитель принимал участие                                                                                                                                                                                                                                                                       | Подтверждающий документ (приказы)                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2019-2020  | Руководитель ГМО учителей физики г.Сочи                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Справка МКУ СЦРО (Приложение 6.2.1)                                             |
|            | Эксперт плановой выездной проверки МОБУ ООШ №93 г.Сочи                                                                                                                                                                                                                                                                         | Копия приказа МОНМП Краснодарского края от 17.01.2019г. №110 (Приложение 6.2.2) |
|            | Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике                                                                                                                                                                                                                                                    | Копия приказа УОН г.Сочи от 25.11.2019г. №1701 (Приложение 6.2.3)               |
|            | Член жюри, осуществляющий организацию, проведение муниципального этапа региональной политехнической олимпиады школьников и проверку олимпиадных работ в 2019-2020 учебном году                                                                                                                                                 | Копия приказа УОН г.Сочи от 05.12.2019г. №1788 (Приложение 6.2.4)               |
| 2020-2021  | Руководитель ГМО учителей физики г.Сочи                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Справка МКУ СЦРО (Приложение 6.2.1)                                             |
|            | Член комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»                                                                                                                                                                                                            | Копия приказа УОН г.Сочи от 11.10.2021г №1347 (Приложение 6.2.5)                |
| 2021 -2022 | Руководитель ГМО учителей физики г.Сочи                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Справка МКУ СЦРО (Приложение 6.2.1)                                             |
|            | Член специальной комиссии (рабочей группы) для организации и проведения второго экспериментального тура регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и олимпиады по физике имени Дж.К.Максвелла в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в 2021-2022 учебном году | Копия приказа УОН г.Сочи от 19.01.2022г №42 (Приложение 6.2.6)                  |

**6.3 Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

| Год участия    | Название конкурса                             | Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный) | Результат (победитель/призёр/лауреат/ финалист) | Подтверждающий документ |
|----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
| 2022<br>январь | Международная научно-практическая конференция | Международный                                      | Победитель                                      | Копия диплома I степени |

|                 |                                                                                |               |        |                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------------------------------------|
|                 | «Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании»              |               |        | (Приложение 6.3.1)                  |
| 2022<br>февраль | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | Всероссийский | Призёр | Копия диплома<br>(Приложение 6.3.2) |

**6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

| Год участия  | Название конкурса                                                                               | Уровень<br>(муниципальный/региональный<br>/федеральный) | Результат<br>победитель/призёр/<br>лауреат/<br>финалист | Подтверждающий<br>документ                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 28.12.2021г. | III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»                   | Всероссийский                                           | Победитель                                              | Копия диплома<br>I степени<br>(Приложение 6.4.1)   |
| 24.12.2021г. | Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»           | Всероссийский                                           | Победитель                                              | Копия диплома<br>I степени<br>(Приложение 6.4.2)   |
| 24.02.2023г. | IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» | Всероссийский                                           | Победитель                                              | Копия диплома<br>III степени<br>(Приложение 6.4.3) |
| 24.02.2023г. | III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»      | Всероссийский                                           | Победитель                                              | Копия диплома<br>I степени<br>(Приложение 6.4.4)   |

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

Заместитель директора МОБУ гимназии № 76 \_\_\_\_\_

Директор МОБУ гимназии № 76 \_\_\_\_\_

Каданян Карине Семёновна

Сергеева Светлана Борисовна

Валько Светлана Леонидовна

20.04.2023 г.

