

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Королевой Илоны Дмитриевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №25 им. Г. И. Игнашкина
станции Новомалороссийской

Муниципальное образование Выселковский район

Основной предмет преподавания: начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение	23	3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение	24	4	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение	28

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тема методической разработки: «Из опыта работы с детьми с расстройством аутистического спектра в первый год обучения в школе».

(Приложение 1)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Доклад по теме: «Из опыта работы с детьми с расстройством аутистического спектра в первый год обучения в школе»	2020г	муниципальный	Выступление на РМО учителей начальных классов	Справка подтверждение №133 от 22.03.2021

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2020г	Диплом победителя 1 степени всероссийской педагогической конференции «Инклюзивное образование». Обучение детей с ограниченными возможностями. Тема

		(успеваемости)			(успеваемости)			(успеваемости)
2	Русский язык	100%	3	Русский язык	100%	4	Русский язык	100%
2	Математика	100%	3	Математика	100%	4	Математика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основным предметам (русскому языку, математике).

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	Русский язык	73%	3	Русский язык	75%	4	Русский язык	76%
2	Математика	67%	3	Математика	68%	4	Математика	69%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	Все предметы	0	3	Все предметы	0	4	Все предметы	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

Результаты по данному критерию отсутствуют.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4	2020г	28 обучающихся	28 обучающихся

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «ОПК»	2	23	100%	3	24	100%	4	28	100%
Факультатив «Я пешеход и пассажир»	2	23		3	24		4	28	
Факультатив «Моя первая экология»	2	23		3	24		4	28	
Кружок «История и культура кубанского казачества»	2	23		3	24		4	28	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению	100%	100%	100%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников, краевой викторины по кубановедению, общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2019г	4	муниципальный	призер	Поселянова Диана Дмитриевна	Приказ УО от 19.11.2019г №1791
общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2019г	4	муниципальный	призер	Слета Мария Константиновна	Диплом 3 степени
Краевая викторина по кубановедению	2020г	4	муниципальный	победитель	Аванесян Сергей Витальевич	Приказ УО от 13.05.2020г №458-ОД

Краевая викторина по кубановедению	2020г	4	муниципальный	победитель	Водянов Данил Сергеевич	Приказ УО от 13.05.2020г №458-ОД
Краевая викторина по кубановедению	2020г	4	муниципальный	победитель	Дмитрова Татьяна Алексеевна	Приказ УО от 13.05.2020г №458-ОД
Краевая викторина по кубановедению	2020г	4	муниципальный	победитель	Еремицкий Владислав Дмитриевич	Приказ УО от 13.05.2020г №458-ОД
Краевая викторина по кубановедению	2020г	4	муниципальный	победитель	Королев Дмитрий Владимирович	Приказ УО от 13.05.2020г №458-ОД
Краевая викторина по кубановедению	2020г	4	муниципальный	победитель	Михайленко Анастасия Евгеньевна	Приказ УО от 13.05.2020г №458-ОД
Краевая викторина по кубановедению	2020г	4	муниципальный	победитель	Мороз Егор Андреевич	Приказ УО от 13.05.2020г №458-ОД
Краевая викторина по кубановедению	2020г	4	муниципальный	победитель	Поселянова Диана Дмитриевна	Приказ УО от 13.05.2020г №458-ОД

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Отсутствуют результаты по данному критерию.

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1 Направления работы с детьми-инвалидами:

- диагностическая работа обеспечивает подготовку рекомендаций по оказанию детям-инвалидам психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно - развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования, способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей-инвалидов и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений - обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Этапы работы

Коррекционная работа реализуется поэтапно.

1. Этап сбора и анализа информации (информационно-аналитическая деятельность). Результатом данного этапа является оценка контингента обучающихся для учёта особенностей развития детей, определения специфики и их особых образовательных потребностей; оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно-методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы школы.
2. Этап планирования, организации, координации (организационно-исполнительская деятельность). Результатом работы является особым образом организованная образовательная деятельность, имеющая коррекционно-развивающую направленность и процесс специального сопровождения детей-инвалидов в условиях обучения, воспитания, развития, социализации.
3. Этап диагностики коррекционно-развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность). Результатом является констатация соответствия созданных условий и выбранных образовательных программ особым образовательным потребностям ребёнка.
4. Этап регуляции и корректировки. Результатом является внесение необходимых изменений в образовательной деятельности: процесс сопровождения детей-инвалидов, корректировка условий и форм обучения, методов и приёмов работы.

4.2. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья путем вовлечения во внеурочную деятельность нашей школы имеет огромное значение. Она способствует развитию духовно-нравственной личности, обеспечению выпускников школы всем необходимым для их последующей самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде. Правильно поставленная социализация

детей готовит обучающихся к активной социальной жизни, к широкому сотрудничеству с людьми, воспитывает ответственность, помогает адаптироваться в обществе, почувствовать себя успешным.

Внеурочная деятельность в классе Королевой Илоны Дмитриевны была организована в 2017-2018 уч. г, 2018-2019 уч..г., 2019-2020 уч. г. с учетом казачьего класса по четырем направлениям – духовно-нравственное (кружок «Основы православной культуры»), спортивно-оздоровительное (факультатив «Я пешеход и пассажир»), туристско-краеведческое (кружок «История и культура кубанского казачества»), социальное («Моя первая экология»). Во внеурочной деятельности задействованы 100% обучающихся, в том числе и дети – инвалиды.

4.3 Результативность, эффективность работы с обучающимися.

наименование мероприятия	год участия	Класс, категория ребенка	этап (муниципальный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Районный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Вместе в будущее»	2020г	1 класс, ребенок-инвалид	муниципальный	победитель	Савин Станислав Евгеньевич	Грамота УО
Районный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Вместе в будущее»	2020г	5 класс, ребенок-инвалид	муниципальный	призер	Королев Дмитрий Владимирович	Грамота УО
Районный онлайн-конкурс чтецов «Дружат дети всей земли»	2020г	5 класс, ребенок-инвалид	муниципальный	победитель	Королев Дмитрий Владимирович	Грамота УО

Районный онлайн-конкурс чтецов «Дружат дети всей земли»	2020г	5 класс, ребенок-инвалид	муниципальный	призер	Парубок Ксения Руслановна	Грамота УО
Районные соревнования по шашкам	2017г	2 класс, ребенок-инвалид	муниципальный	победитель	Королев Дмитрий Владимирович	Грамота УО
Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества	2019г	4 класс, ребенок-инвалид	муниципальный	победитель	Королев Дмитрий Владимирович	Грамота УО
Международный образовательный просветительский портал ФГОС-онлайн. Внеурочная деятельность. Презентация «Знай и люби свой край»	2020г	4 класс, ребенок-инвалид	всероссийский	победитель	Королев Дмитрий Владимирович	Диплом ДК86383
Инновационный образовательный центр «Мой университет» всероссийская олимпиада «Звездочки России». 75 летие Победы в Великой	2020г	4 класс, ребенок-инвалид	всероссийский	победитель	Королев Дмитрий Владимирович	Диплом

Отечественной войне						
Инновационный образовательный центр «Мой университет» всероссийская олимпиада «Звездочки России». 75 летие Победы в Великой Отечественной войне	2020г	4 класс, ребенок-инвалид	всероссийский	победитель	Парубок Ксения Руслановна	Диплом

4.4 Систематически Королевой Илоной Дмитриевной проводится индивидуальная работа с детьми-инвалидами. Создаются разнообразные индивидуальные образовательные траектории для успешного развития детей, подбираются разноуровневые задания, проводится индивидуальная коррекционная работа с целью выявления особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии; коррекция и развитие нарушенных функций, профилактика возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизация социальной адаптации и интеграции обучающихся.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	1. Работа на портале Учи.ру.100% 2. Аудиоприложение к учебнику Л. Ф. Климановой 100%	1. Работа на портале Учи.ру.100% 2. Аудиоприложение к учебнику Л. Ф. Климановой !00% 3. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро 100%	Работа на портале Учи.ру.100% Аудиоприложение к учебнику Л. Ф. Климановой !00% Электронное приложение к учебнику М. И. Моро 100%

	<p>3. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро 100%</p> <p>4. Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова 100%</p> <p>5. Электронное приложение к учебнику В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, Л. А. Виноградовой 100%</p> <p>6. Электронное приложение к учебнику В. М. Канакиной, В. Г. Горецкого. 100%</p>	<p>4. Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова 100%</p> <p>5. Электронное приложение к учебнику В. М. Канакиной, В. Г. Горецкого. 100%</p>	<p>4. Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова 100%</p> <p>5. Электронное приложение к учебнику В. М. Канакиной, В. Г. Горецкого. 100%</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Работа на современном учительском портале.</p> <p>1. Эссе. Опубликованная работа доступна по адресу: www.easyen.ru/load/308-1-0-41985</p> <p>2. Занимательная математика. Опубликованная работа доступна по адресу: www.easyen.ru/load/414-1-0-33135</p> <p>3. Тропинка к своему Я. Опубликованная работа доступна по адресу:</p>	<p>Работа на современном учительском портале.</p> <p>1. Проект по кубановедению "Моя станица" Опубликованная работа доступна по адресу: www.easyen.ru/load/325-1-0-30095</p> <p>2. Современные способы оценивания учебных достижений младших школьников Опубликованная работа доступна по адресу: www.easyen.ru/load/308-1-0-30122</p> <p>3. " Я, ты, он, она - вместе дружная семья, Кубань, страна" Опубликованная</p>	<p>Работа на современном учительском портале.</p> <p>1. Всекубанский классный час "Во славу Победы" Опубликованная работа доступна по адресу: www.easyen.ru/load/358-1-0-30816</p> <p>2. Моя малая Родина Опубликованная работа доступна по адресу: www.easyen.ru/load/358-1-0-29721</p> <p>3. Города России. Опубликованная работа доступна по адресу: www.easyen.ru/load/237-1-0-29707</p>

	<p>www.easyen.ru/load/414-1-0-32973</p> <p>4. Лекарственные растения на Кубани Опубликованная работа доступна по адресу: www.easyen.ru/load/358-1-0-30338</p> <p>5. Моя Родина - Россия Опубликованная работа доступна по адресу: www.easyen.ru/load/418-1-0-29719</p> <p>6. Земная жизнь Богородицы Опубликованная работа доступна по адресу: www.easyen.ru/load/112-1-0-29625</p>	<p>работа доступна по адресу: www.easyen.ru/load/358-1-0-30103</p> <p>4. Эссе. Опубликованная работа доступна по адресу: www.easyen.ru/load/308-1-0-29826</p> <p>5. Любимая моя станция Опубликованная работа доступна по адресу: www.easyen.ru/load/358-1-0-29718</p> <p>6. "Органы чувств" Опубликованная работа доступна по адресу: www.easyen.ru/load/238-1-0-29616</p>	<p>4. Физкультурно познавательный досуг с детьми 1 класса «Мой друг пожарный» Опубликованная работа доступна по адресу: www.easyen.ru/load/112-1-0-29704</p> <p>5. Оригами, как средство развития познавательных процессов Опубликованная работа доступна по адресу: www.easyen.ru/load/308-1-0-29619</p> <p>6. Образовательный портал «Медиапар» «День солидарности в борьбе с терроризмом.» сборник «Год памяти и славы»</p> <p>7. Сертификат по ИКТ - компетентности</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Работа на портале Учи.ру.100%</p>	<p>Работа на портале Учи.ру.100%</p>	<p>Работа на портале Учи.ру.100% Сертификаты портала UCHIRU</p>

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)			Участник Всероссийской педагогической конференции «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» (сертификат) Участник онлайн – совещания «Августовка Учи.ру (сертификат)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций			1. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Выпуск №45 сентябрь 2020 год. Конспект занятия по истории и культуре кубанского казачества «Устное народное творчество». 2. Медианар . Публикация в электронном сборнике «Год памяти и славы» Внеклассное мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Отсутствуют результаты по данному критерию.

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)

2017-2018	Член жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани в 2018 учебном году	Приказ УО от 16.01.2018г №70
2017-2018	Руководитель районного методического объединения учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году	Приказ УО от 01.09. 2017г №1261
2017-2018	Координатор по сопровождению и организации работы с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Приказ УО от 01.09. 2017г №1262
2018-2019	Руководитель районного методического объединения учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году	Приказ УО от 29.08.2018 г №1219
2018-2019	Координатор по сопровождению и организации работы с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Приказ УО от 29.08.2018 г №1220
2019-2020	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-х классов по русскому языку в 2019-2020 учебном году	Приказ УО от 11.11.2019г №1671
2019-2020	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-х классов по математике в 2019-2020 учебном году	Приказ УО от 22.11.2019г №1728
2019-2020	Руководитель районного методического объединения учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году	Приказ УО от 20.08.2019 г №1152
2019-2020	Координатор по сопровождению и организации работы с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Приказ УО от 30.08.2019 г №1231
2019-2020	Руководитель районного методического объединения учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году	Приказ УО от 28.08.2020 г №726 - ОД

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень	результат	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---------	-----------	-------------------------

		(муниципальный/региональный/федеральный)	победитель/призер/лауреат/ финалист	
2019-2020 г	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	муниципальный	призер	Грамота УО

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019г	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Название работы «Применение активных методов обучения в начальной школе»	федеральный	победитель	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» Диплом №0029801
2020г	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Название работы «Технология критического мышления»	федеральный	победитель	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» Диплом №0029193
2020г	«Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: «Практика групповых технологий»	федеральный	победитель	Российский институт онлайн-образования имени Константина Ушинского

				Диплом серия 1А №-460174
--	--	--	--	--------------------------

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны

Учитель (участник конкурса) _____ *И. Д. Королева*

Заместитель директора МБОУ СОШ №25 им. Г. И. Игнашкина станицы Новомалороссийской _____ *Е. А. Лаврова*

Директор МБОУ СОШ №25 им. Г. И. Игнашкина станицы Новомалороссийской _____ *Л. Ю. Беленко*

