

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2023 году**

**Голинченко Ольга Николаевна**  
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

**Образовательная организация (сокращенное наименование)**  
**Муниципальное образование**  
**Основной предмет преподавания**

**МБОУ СОШ № 5 имени Якова Павловича Сторчака**  
**Крыловский район**  
**математика, физика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

<b>2019-2020</b>			<b>2020-2021</b>			<b>2021-2022</b>		
<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>
<b>11</b>	Алгебра и начала анализа	9	<b>11</b>	Математика	3	<b>6</b>	Математика	27
<b>11</b>	Геометрия	9	<b>5</b>	Математика	24	<b>5</b>	Математика	30
<b>10</b>	Алгебра и начала анализа	4	<b>7</b>	Физика	27	<b>7</b>	Физика	21
<b>10</b>	Геометрия	4	<b>8</b>	Физика	22	<b>8</b>	Физика	28
<b>7</b>	Физика	24	<b>9</b>	Физика	22	<b>9</b>	Физика	22
<b>8</b>	Физика	23	<b>10</b>	Физика	11	<b>10</b>	Физика	6
<b>9</b>	Физика	22	<b>11</b>	Физика	3	<b>11</b>	Физика	9
<b>10</b>	Физика	4						
<b>11</b>	Физика	9						

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Учителем прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Голинченко Ольга Николаевна разработала и активно применяет в своей педагогической практике комплекс разноплановых заданий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике, которые вошли в сборник материалов тьюторов «Технология подводящих задач при подготовке к итоговой аттестации». **Аннотация прилагается (Приложение 1.1.1)**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Консультация для преподавателей и старшекласников ОО района в рамках работы Межшкольного факультатива по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень) по теме: «Задачи на ЕГЭ: простейшие текстовые задачи, задачи с прикладным содержанием, текстовые задачи (задания № 1, 10, 11)	15.11.2019	Муниципальный	Мастер-класс	Копия справки МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» № 188 от 24.04.2023 года <b>Приложение 1.1.2</b>
Мастер – класс по решению экономических задач в рамках межрайонного семинара учителей математики «Нетрадиционные формы организации тематического контроля на уроках математики и внеклассных мероприятиях»	19.12.2019	Региональный	Мастер-класс	Копия справки МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» № 174 от 19.04.2023 года <b>Приложение 1.1.3</b>
Консультация для преподавателей и старшекласников района в рамках работы Межшкольного факультатива по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень)	20.12.2019	Муниципальный	Мастер-класс	Копия справки МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» № 193 от 24.04.2023 года

по теме: «Планиметрия на ЕГЭ: Квадратная решетка, координатная плоскость, планиметрия (задания № 3, 6, 16)»				<b>Приложение 1.1.4</b>
Выступление по теме «Метод подводящих задач при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках межрайонного семинара учителей математики «Эффективные методы и приемы подготовки к ГИА по математике. Особенности подготовки к ГИА 2021»	18.12.2020	Региональный	Доклад	Копия справки МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» № 175 от 19.04.2023 года <b>Приложение 1.1.5</b>
Консультация для преподавателей и старшеклассников района в рамках работы Межшкольного факультатива по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень) по теме: «Планиметрия на ЕГЭ: Квадратная решетка, координатная плоскость, планиметрия».	29.01.2021	Муниципальный	Мастер-класс	Копия справки МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» № 192 от 24.04.2023 года <b>Приложение 1.1.6</b>
Практикум для учителей математики и учащихся 11-классов МО Крыловский район по теме «Технология подводящих задач на примере решения финансовых задач ЕГЭ по математике».	09.04.2021	Муниципальный	Мастер-класс	Копия справки МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» № 190 от 24.04.2023 года <b>Приложение 1.1.7</b>
Применение технологии подводящих задач при проведении Урока-консультации для старшеклассников в рамках проекта «Телешкола Кубани» «Решение уравнений 2022 (задания 9, 20)»	19.03.2022	Региональный	Урок – консультация	Скриншоты публикации на сайте ГБОУДПО ИРО Краснодарского края <a href="https://iro23.ru/?page_id=39825">https://iro23.ru/?page_id=39825</a> в разделе Математика/ 2020 – 2022, ссылка на видео <a href="https://rutube.ru/video/cb41384">https://rutube.ru/video/cb41384</a>

				<a href="https://670aa31b7a372eb9b566f673c/?playlist=267165">670aa31b7a372eb9b566f673c/?playlist=267165</a> <b>Приложение 1.1.8</b>
--	--	--	--	--

<sup>1</sup> Требования к методической разработке описаны в приложении

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	18.12.2020	Рецензия <b>Терещенко И.В.</b> , к.ф.-м.н., заведующий кафедрой общей математики КубГТУ, <b>Терновой Л.Н.</b> к.п.н., проректор по учебной работе ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>Приложение 1.2.1</b>
Региональный	19.03.2022	Грамота МОНиМП «За высокое профессиональное мастерство при подготовке и проведении серии открытых телевизионных уроков в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани», <b>Приложение 1.2.2</b>

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)			межрегиональный/ всероссийский, международный)		
<p>Комплекс разноплановых заданий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике, вошедшие в сборник материалов тьюторов «Технология подводящих задач при подготовке к итоговой аттестации».</p> <p>Методическое пособие для заместителей директоров образовательных организаций, руководителей методических объединений, учителей математики, а также для учащихся 9-х и 11-х классов.</p> <p>Сборник материалов тьюторов.</p>	<p>Тьюторы Краснодарского края</p>	<p><b>Т – 38 Технология подводящих задач при подготовке к итоговой аттестации: сборник материалов тьюторов/</b> ответственные редакторы: Д.С. Барышенский, Е.Н. Белай, И.В. Васильева, В.Н. Сукманюк, Н.В. Василишина, П.Г. Шумаев . – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2020 – 219 с. – Текст: непосредственный</p>	<p>Региональный, межрегиональный</p>	<p>219</p>	<p>Сборник размещен на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе Методические материалы кафедры МиИ / Подготовка к итоговой аттестации <a href="https://iro23.ru/?page_id=6548">https://iro23.ru/?page_id=6548</a></p> <p>Скриншот страницы публикации <b>Приложение 1.3.1</b></p> <p>Заверенная копия публикации <b>Приложение 1.3.2</b></p>

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

У учителя Голинченко О.Н. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по физике. За последние три учебных года 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 она составила 100%, что отражено в таблице и подтверждено справкой школы № 165 от 18.04.2023, (Приложение 2.1.)

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7	Физика	100%	8	Физика	100%	9	Физика	100%
8	Физика	100%	9	Физика	100%	10	Физика	100%

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

У учителя Голинченко О.Н. наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года по физике. Данные за последние три учебных года – 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 - отражены в таблице и подтверждены справкой школы № 166 от 18.04.2023 (Приложение 2.2.)

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8	Физика	43%	9	Физика	45%	10	Физика	83%
9	Физика	68%	10	Физика	72%	11	Физика	100%

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

За 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы по математике и физике во всех классах, в которых преподает Голинченко О.Н., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой школы № 167 от 18.04.2023. (Приложение 2.3.)

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11	Алгебра и начала анализа	0	11	Математика	0	6	Математика	0
11	Геометрия	0	5	Математика	0	5	Математика	0
10	Алгебра и начала анализа	0	7	Физика	0	7	Физика	0
10	Геометрия	0	8	Физика	0	8	Физика	0
7	Физика	0	9	Физика	0	9	Физика	0
8	Физика	0	10	Физика	0	10	Физика	0

9	Физика	0	11	Физика	0	11	Физика	0
10	Физика	0						
11	Физика	0						

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, подготовленных Голинченко О.Н., свидетельствуют о том, что все выпускники получили удовлетворительные результаты на экзаменах, что отражено в таблице, а также подтверждено справкой школы.

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Реквизиты приказа ОО о проведении ЕГЭ
2020	11	Математика Профильная	9	8	8	<b>Справка МБОУ СОШ № 5 № 168 от 18.04.2023</b> , подтверждающая роль учителя в подготовке ЕГЭ по математике. <b>(Приложение 2.4.1.)</b> Копия приказа МБОУ СОШ № 5 от 03.07.2020 № 37 «О направлении лиц, получивших среднее общее образование, сдающих экзамен по математике профильного уровня 10.07.2020 года. <b>(Приложение 2.4.2.)</b>
2022	11	Физика	9	1	1	Копия приказа МБОУ СОШ № 5 от 03.06.2022 № 57 «О направлении обучающихся 11 класса на ЕГЭ по физике». <b>(Приложение 2.4.3.)</b> Копия приказа МБОУ СОШ № 5 от 20.06.2022 № 78 «Об ознакомлении выпускников с результатами ЕГЭ». <b>(Приложение 2.4.4.)</b> Справка МБОУ СОШ № 5 № 169 от 18.04.2023, подтверждающая роль учителя в подготовке ЕГЭ по физике. <b>(Приложение 2.4.5.)</b>

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Голинченко О.Н. не работает в классах начального общего образования **МБОУ СОШ № 5 № 163 от 18.04.2023**. Справка об отсутствии критерия (**Приложение 2.5.**)

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

В соответствии с планом работы школы Голинченко О.Н. ежегодно проводит внеурочные занятия. Так же Ольга Николаевна являлась классным руководителем 11 класса (2019 – 2020), 5 класса (2020 – 2021), 6 класса (2020 – 2021). Все учащиеся данных классов были вовлечены во внеклассную работу, активно посещали кружки, секции, факультативы. Положительная динамика охвата обучающихся наблюдается. **Справка школы № 172 от 18.04.2023. Приложение 3.1.**

2019-2020				2020-2021				2021-2022			
наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Физика будущего	10	9	100%	Физика будущего	11	3	100%	Удивительный мир математики	6	7	100%
Математика – это просто!	10	4		Математика – это просто!	11	3		Финансовая математика	5	30	
Физика в задачах и экспериментах	8	23		Удивительный мир математики	5	24		Финансовая математика	6	27	
Физика в задачах и экспериментах	9	22		Финансовая математика	5	24		Физика вокруг нас	7	28	



				Физика вокруг нас	7	27		Физика вокруг нас	8	28	
				Физика в задачах и экспериментах	9	22		Физика в задачах и экспериментах	10	6	
				Физика в задачах и экспериментах	10	11		Физика в задачах и экспериментах	11	9	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

Ежегодно обучающиеся Голинченко О.Н. принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике. Положительная динамика охвата обучающихся наблюдается.

**Справка школы № 173 от 18.04.2023. Приложение 3.2.**

наименование мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап) / (муниципальный этап)	33	48	62
Всероссийская олимпиада школьников по физике (школьный этап) / (муниципальный этап)	28	44	65

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2020	10	Муниципальный	Победитель	Шемет Владислав Дмитриевич	Копия приказа УО МО Крыловский район, копия итоговой таблицы результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. <b>Приложение 3.3.</b>

**3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

**Приложение 3.4** Справка об отсутствии результатов по данному критерию.

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Главной задачей моей работы при обучении математике считаю воспитание в детях личной заинтересованности в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни, заинтересовать математикой и научить их видеть красоту науки, развитие мышления и творческих личностных качеств, формирование ключевых деятельностных компетенций и готовности к саморазвитию и, как следствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться ставить цели;</li> <li>- организовывать свою работу, планируя деятельность на шаг вперёд;</li> <li>- оценивать результаты своего труда,</li> <li>- быть способными осваивать и применять знания в незнакомых ситуациях,</li> </ul> <p>Как правило, с детьми я работаю, начиная с 5-го и до 11-го класса. В работе можно выделить следующие ступени:</p> <p>I ступень – работа с обучающимися 5-7 классов: основное направление – комплексное формирование мотивации к изучению предмета.</p> <p>II ступень – работа с обучающимися 8-9 классов: основное направление – осуществление педагогической поддержки ребят с выраженным интересом к изучению предметов математики + развитие мотивационной сферы обучающихся с частично сформированным стимулом к учению (внешними мотивами). Особое внимание на слабоуспевающих и слабомотивированных обучающихся.</p> <p>III ступень – работа с обучающимися 10-11 классов: основное направление – целенаправленное развитие мотивированных учащихся, обладающих способностями к точным наукам + педагогическое сопровождение старшеклассников с чётко сформированным внешним мотивом к учению (подготовка к ЕГЭ). На всех ступенях изучаю индивидуальные особенности учеников, использую индивидуальный подход при работе с обучающимися. В основе лежит дифференцированный подход к обучению различных категорий обучающихся: - одарённые дети; - слабоуспевающие дети; - дети с ОВЗ и др. Учебная деятельность организовываю и планирую с учётом индивидуальных возможностей и особенностей различных категорий обучающихся, а также обучающихся отдельных классов: на своих уроках применяю различные виды деятельности для того, чтобы использовать различные формы запоминания материала.</p> <p>Система работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми из социально-неблагополучных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию с детьми, требующими особого педагогического внимания в урочное время реализуется через системно-деятельностный подход. Для обеспечения доступности содержания учебного материала в обучении детей рассматриваемых категорий я использую следующие методы и приемы: методы ученического целеполагания: методы ученического планирования; метод проблемного обучения; методы нормотворчества; методы самоорганизации обучения: методы взаимообучения; метод рецензий. методы</p>		

	<p>контроля. методы рефлексии. методы самооценки.</p> <p>Опорой для меня, при построении индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися на уроках математики, служит диагностическая карта, отражающая обязательный набор тем, которые учащийся должен усвоить за время обучения в данном классе. Диагностическая карта дает возможность для правильного распределения работы в малых группах при взаимоопросе и взаимопроверке, при самоподготовке.</p> <p>В своей работе применяю различные технологии организации обучения: коллективный способ обучения (КСО), парная форма организации обучения, групповая форма.</p> <p>Приемы организации КСО</p> <p>1) «Ручеек». В ручейке идет общение ребят внутри одного ряда, где работают 10 учащихся. Для этой работы учитель заготавливает карточки по числу учащихся ряда. Содержание карточек отличается друг от друга, для ребят 2и 3 ряда составляются аналогично.</p> <p>2) «Елочка» осуществляется общение между рядами. Каждый ученик получает конверт с заданием и контрольной карточкой. Получив конверт каждый решает свое задание, затем учащиеся в парах меняются конвертами. А после решения обмениваются тетрадями для проверки. Движение учащихся сначала осуществляется под руководством учителя, затем дети осуществляют самостоятельно.</p> <p>3) Сотрудничество по вертикали позволяет одним учащимся обучаться быстрее других при этом помогая в усвоении материала наиболее слабым в этой технологии класс делится на подгруппы от 6 до 8 человек. В каждой группе имеются как сильные, так и слабые учащиеся. Лидер группы, тот кто обучается быстрее других является ее руководителем.</p> <p>4) Сотрудничество по горизонтали. Его название происходит от того, как общаются учащиеся друг с другом. Как правило в таких группах общение строится между учащимися с примерно одинаковыми способностями. Методику работы по горизонтали и по вертикали можно использовать одновременно, организуя взаимодействие между учащимися на одном этапе обучения.</p> <p>Существуют и другие технологии обучения такие как: деятельностный подход в обучении, дифференцированный подход в обучении, модульное обучение, разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве и другие, которые также являются повышением эффективности и качества уроков математики. Эти технологии позволяют в полной мере раскрыть педагогические, дидактические функции, реализовывать заложенные в них потенциальные возможности.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной</p>	<p>Внеурочная деятельность по математике строится на принципах добровольности и дополнительности, служит для углубления и закрепления математических знаний, формирования культуры математического мышления, развития интереса к предмету, В ходе внеурочной деятельности с детьми, вышеуказанных категорий я применяю различные виды работ: веду подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-</p>

<p>деятельности</p>	<p>практическим конференций; провожу как групповые., так и индивидуальные консультации, дополнительные занятия, как в очном режиме, так и в режиме дистанционном (в том числе и проектной деятельности); организую работу по повышению функциональной грамотности; провожу виртуальные и выездные экскурсии; провожу различные математические игры, соревнования («МатБой», «Математическая регата», «Поле чудес», «Умники и умницы» ит.п.). В рамках проекта «Точка роста» на кружках по физике ребята с удовольствием занимаются робототехникой, осваивают новые возможности современного оборудования.</p> <p>Являясь классным руководителем класса казачьей направленности, активно вовлекаю детей в различные мероприятия и соревнования, проводимые кубанским казачьим войском: региональный спортивно-творческий конкурс «Казачий спас», соревнования молодых казаков и казачек Ейского отдела. С учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, организовываю подготовку и участие в муниципальных, зональных, региональных соревнованиях «Спорт против наркотиков», на которых ребята занимаю призовые места.</p> <p>Проводимая внеурочная работа плодотворно влияет на учебную работу, на развитие взаимоотношений между преподавателем и учащимся, раскрывает перед учащимися практическое применение математики, убеждает в жизненной необходимости её изучения, способствует формированию умений вскрывать математическую сущность в производственных процессах.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Реализация систематической работы во внеурочное время дает такие результаты, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;</li> <li>-повышение интереса учащихся к изучению математики;</li> <li>-повышение учебной и познавательной активности учащихся;</li> <li>-развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся;</li> <li>-развитие интереса учащихся к исследовательской деятельности;</li> <li>-развитие навыков организации научного труда, работы с различными источниками информации;</li> <li>-формирование навыков позитивного коммуникативного общения.</li> </ul> <p>Я большое внимание уделяю подготовке учащихся к итоговой аттестации. Мои ученики показывают стабильно высокие результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ.В 2020 из 9 учащихся класса, ЕГЭ Математика Профиль сдавали 8 учеников, четверо из которых получили более 70 баллов (70, 72, 72 и 74 балла).средний балл по школе составил 60,5 что значительно выше районного балла (55,1 ), краевого ( 57,4 ) и федерального ( 54,2).</p> <p><b>Приложение 4.3.1.</b> (Справка – подтверждение).</p> <p>Особое внимание Голинченко Ольга Николаевна уделяет работе с одарёнными детьми. Её ученики активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах различных уровней: в 2019-2020 учебном году Шемет Владислав, учащийся 10 класса стал победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике</p> <p><b>Приложение 4.3.2.</b> (протокол заседания жюри по итогам проведения муниципального этапа всероссийской</p>

	<p>олимпиады школьников по физике)          Результатом работы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле стала победа на зональных соревнованиях «Спорт против наркотиков». <b>Приложение 4.3.3.</b> (Грамота)</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>В процесс обучения я активно внедряю технические средства, которые позволяют осуществлять различные виды деятельности: записывать текст и видеофрагменты, выходить в Интернет, выделять и трансформировать объекты, вносить различные корректировки в представленную информацию, сохранять и дорабатывать учебный материал, использовать многочисленные функции оборудования, делающие образовательный процесс более живым и наглядным. Все это вызывает неподдельный интерес у обучающихся, но эффективно лишь при условии реализации такой методики обучения, которая обеспечивает целенаправленное управление деятельностью учащихся.</p> <p>Мной был проведен анализ школьного курса математики 5 –9 и анализ литературы по применению современных средств обучения на уроках математики. В результате у меня сложилось стойкое убеждение, что использование ЭОР и современных технических средств целесообразно использовать на каждом уроке математике, как в течение всего урока, так и на отдельных его этапах.</p> <p>В своей работе при проведении уроков я использую различные электронные образовательные ресурсы, которые позволяют решить задачи: индивидуализации и дифференциации обучения; стимулирования разнообразной творческой деятельности учащихся; воспитания навыков самоконтроля, привычки к рефлексии; изменения роли ученика в учебном процессе от пассивного наблюдателя до активного исследователя.</p> <p>ЭОР активно использую при подготовке внеклассных мероприятий по математике: математический брейн–ринг; звездный час; смотр знаний; Поле чудес и др.</p> <p>Использую различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся: «Российская электронная школа», «Инфоурок», «Учи.ру», «Электронная библиотека Кирилла и Мефодия», Школьный портал «Прошколу.ru», «VIDEOUROKI.net». Систематически провожу контроль знаний обучающихся на портале «Решу ЕГЭ». <b>Приложение 4.4.</b> (Скриншот страницы личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ» журнала работ учащихся). Провожу дополнительные индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, консультирование по участию в различных конкурсах. Во внеурочное время общение между педагогами, учащимися и родителями веду через социальные сети и электронную почту.</p>

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Голинченко Ольга Николаевна систематически использует в своей образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>Материалы для подготовки и тренировки ОГЭ, ЕГЭ, ВПР: <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a></p> <p>Материалы сайта «100 баллов» подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, тестовые задания для 5 -1-х классов <a href="https://100ballnik.com/">https://100ballnik.com/</a></p> <p>Материалы сайта «Решу ЕГЭ» подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР <a href="http://reshuege.ru/">http://reshuege.ru/</a>;</p> <p>Материалы сайта «Готовься в ОГЭ и ЕГЭ по математике с авторами сайта МATH100.ru» <a href="https://math100.ru/">https://math100.ru/</a> сайт Анны Малковой «Подготовка к ЕГЭ» <a href="https://ege-study.ru/ege-matematika/">https://ege-study.ru/ege-matematika/</a></p> <p>Материалы к урокам: <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>,</p> <p>Видеоуроки по математике: <a href="https://videouroki.net/blog/matematika">https://videouroki.net/blog/matematika</a>, <a href="https://www.youtube.com/uchus.online">https://www.youtube.com/uchus.online</a></p> <p>Подготовка к олимпиадам: <a href="https://mathus.ru/math/">https://mathus.ru/math/</a>, <a href="https://school-olymp.ru/blog/podgotovka-k-olimpiade-pomatematike">https://school-olymp.ru/blog/podgotovka-k-olimpiade-pomatematike</a></p> <p>Обучающая система Дм. Гущина <a href="https://math-ege.sdangia.ru/">https://math-ege.sdangia.ru/</a>, <a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a></p> <p>Материалы сайта Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p> <p>Материалы из коллекции цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>;</p> <p>Материалы сайта «Педсовет» <a href="http://pedsovet.org/m/">http://pedsovet.org/m/</a></p> <p>Материалы сайта «Учи ру» <a href="mailto:info@uchi.ru">info@uchi.ru</a>.</p> <p>Современная Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия в цифровом формате.</p> <p><b>Справка МБОУ СОШ № 5 № 174 от 18.04.2023, Приложение 5.1.</b></p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Ольга Николаевна при подготовке и проведении уроков, проведении консультаций и мастер-классов, внеклассных мероприятий, публичных выступлений применяет и самостоятельно созданные цифровые ресурсы (мультимедийные презентации, учебные видеоролики) в том числе созданные с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации по математике 5-6 класс,</li> <li>- презентации по алгебре 7-9 класс,</li> <li>- презентации по геометрии 7-9 класс,</li> <li>- презентации по алгебре и началам анализа 10-11 класс,</li> <li>- презентации по геометрии 10-11 класс.</li> </ul> <p>Презентации для консультаций в рамках межшкольного факультатива «Подготовка к ЕГЭ».</p> <p>Тренировочные варианты для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.</p>		

	<p>Использование на уроках и дома учащимися математических тренажеров: «Выражения», «Дроби: все действия с десятичными дробями», «Решение уравнений», «решение неравенств», «Формулы сокращенного умножения». «Решение задач на квадратной решетке», «Треугольники», «Четырехугольники». Использование на уроках и дома учащимися 10-11 классов пособия по подготовке к ЕГЭ «Текстовые задачи на ЕГЭ», «Задачи на кредиты и вклады на ЕГЭ».</p> <p><b>Справка МБОУ СОШ № 5 от № 175 от 18.04.2023 Приложение 5.2.</b></p>			
<p><b>5.3.</b> Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В марте – мае 2020 года обучение учащихся проходило на платформе «РЭШ» Российская электронная школа, объяснение нового материала уроков было в формате ZOOM, связь с учащимися и их родителями осуществлялась по средствам WhatsApp, в котором были созданы группы классов и родителей.</p> <p>В 2020 -2021, 2021 – 2022 учебных годах Ольга Николаевна широко использует накопленный опыт работы в дистанционном режиме. В WhatsApp созданы группы классов, страницы которых активно используются для дистанционного взаимодействия между учителем, учениками и родителями (законными представителями). На страницах группы публикуются дополнительные задания по предмету, памятки для родителей, проводятся онлайн-консультации, организуется обратная связь в виде комментариев. По средствам личной электронной почты ребятам рассылаются дополнительные задания, ссылки на индивидуальные задания с помощью сайта «Решу ЕГЭ, ОГЭ». Использует программу ZOOM, Сферум. Учитель организует участие детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах.</p> <p><b>Справка МБОУ СОШ № 5 от № 165 от 18.04.2023 Приложение 5.3.</b></p>			
<p><b>5.4</b> Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:– муниципальный уровень;– зональный/региональный уровень;– межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>				
<p>Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.</p>	<p>Год участия</p>	<p>Уровень (муниципальный; зональный/региональный уровень; межрегиональный/федеральный/международный уровень)</p>	<p>Способ презентации материала</p>	<p>Подтверждающий документ</p>
<p>Межшкольный факультатив по</p>	<p>18.12.2020</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Конференция в</p>	<p><u>Межшкольный факультатив 18.12.2020</u> Конференция начало 18 декабря 2020 года в 17 часов</p>



<p>подготовке старшекласников к ЕГЭ. Мастер-класс по теме: «Задачи на ЕГЭ (1. 10. 11). Методы и способы их решения».</p>			<p>формате ZOOM</p>	<p><b><u>Приглашение на конференцию</u></b> Ольга Голинченко приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.</p> <p>Тема: Задачи на ЕГЭ (задания № 1, 10, 11) Время: 18 дек. 2020 05:00 PM Москва</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/79562054662?pwd=dnhKWHRTOVBBKzFRUkNLdXk0cFNJQT09">https://us04web.zoom.us/j/79562054662?pwd=dnhKWHRTOVBBKzFRUkNLdXk0cFNJQT09</a></p> <p>Идентификатор конференции: 795 6205 4662 Код доступа: 12345 Продолжение конференции начало 18.12.2020 в 17.30 Ольга Голинченко приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.</p> <p>Копия справки МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» № 189 от 24.04.2023 года <b>Приложение 5.4.1.</b></p>
<p>Урок в рамках проекта «Телешкола Кубани» «Решение уравнения ОГЭ 2022 (задание 9, 20)»</p>	<p>19.03.2022</p>	<p>Региональный</p>	<p>Урок в рамках проекта «Телешкола Кубани»</p>	<p>Публикация на сайте ГБОУДПО ИРО Краснодарского края <a href="https://iro23.ru/?page_id=39825">https://iro23.ru/?page_id=39825</a> в разделе Математика/ 2020 – 2022, ссылка на видео урок <a href="https://rutube.ru/video/cb41384670aa31b7a372eb9b566f673c/?playlist=267165">https://rutube.ru/video/cb41384670aa31b7a372eb9b566f673c/?playlist=267165</a> <b>Приложение 5.4.2.</b> Грамота МОНиМП «За высокое профессиональное мастерство при подготовке и проведении серии открытых телевизионных уроков в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани», скриншоты. <b>Приложение 5.4.3.</b></p>

### 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

<p>Полное наименование публикации</p>	<p>Соавторы</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень</p>	<p>Кол-во страниц</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</p>
---------------------------------------	-----------------	---	----------------	-----------------------	--

Сборник «ТЕХНОЛОГИЯ ПОДВОДЯЩИХ ЗАДАЧ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»	Тьюторы Краснодарского края	<b>Т – 38 Технология подводящих задач при подготовке к итоговой аттестации: сборник материалов тьюторов/</b> ответственные редакторы: Д.С. Барышенский, Е.Н. Белай, И.В. Васильева, В.Н. Сукманюк, Н.В. Василишина, П.Г. Шумаев . – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. . – Текст: непосредственный 2020 г.	Региональный	219	Сборник размещен на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе Методические материалы кафедры МиИ / Подготовка к итоговой аттестации <a href="https://iro23.ru/?page_id=6548">https://iro23.ru/?page_id=6548</a> Скриншот страницы публикации <b>Приложение 5.5.1.</b> Заверенная копия публикации <b>Приложение 5.5.2.</b>
--	-----------------------------	--	--------------	-----	---

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

	год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
1.	09.09.2019 - 27.09.2019	курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Тьюторское сопровождение процесса обучения математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	удостоверение о повышении квалификации 231200574811, регистрационный номер 7592/19 от 27.09.2019 г. Копия удостоверения. <b>Приложение 6.1.1.</b>
2.	14.09.2020 - 19.09.2020	курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке обучающихся к ГИА»	удостоверение о повышении квалификации 231200793487, регистрационный номер 10630/20 от 19.09.2020 г. Копия удостоверения. <b>Приложение 6.1.2.</b>
3.	25.01.2021 -	курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского	удостоверение о повышении квалификации

	13.02.2021	края по теме: «Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	231200803095, регистрационный номер 1122/21 от 13.02.2021 г. Копия удостоверения. <b>Приложение 6.1.3.</b>
4.	25.05.2021 - 25.06.2021	курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме: «Использование оборудования детского технопарка «Кванотриум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления»	удостоверение о повышении квалификации 040000269815, регистрационный номер у – 18892/б город Москва, 2021 год, Копия удостоверения. <b>Приложение 6.1.4.</b>
5.	20.09.2021 - 25.09.2021	курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам»	удостоверение о повышении квалификации 231200997719, регистрационный номер 9111/21 от 27.09.2021 г. Копия удостоверения. <b>Приложение 6.1.5.</b>
6.	27.09.2021 - 06.10.202	курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме: «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	удостоверение о повышении квалификации 040000317383, регистрационный номер у-34100/б город Москва, 2021 год, Копия удостоверения. <b>Приложение 6.1.6.</b>
7.	22.11.2021 - 26.11.2021	курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Особенности подготовки к оценочным процедурам (ОГЭ и ЕГЭ) по математике».	удостоверение о повышении квалификации 231201003971, регистрационный номер 15807/21 от 26.11.2021 г. Копия удостоверения. <b>Приложение 6.1.7.</b>
8.	31.01.2022 - 05.02.2022	курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО краснодарского края по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	удостоверение о повышении квалификации 231201007366, регистрационный номер 1065/22 от 07.02.2022 г.) Копия удостоверения. <b>Приложение 6.1.8.</b>
9.	21.02.2022 - 23.03.2022	курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме: «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	удостоверение о повышении квалификации 150000015724, регистрационный номер у-005723/б , город Москва. 2022 год Копия удостоверения. <b>Приложение 6.1.9.</b>

10.	18.08.2022 - 19.09.2022	курсы повышения квалификации в ООО «Учитель Инфо» по программе «Инновационные методы и технологии обучения физики в условиях реализации обновленных ФГОС»	удостоверение о повышении квалификации 6124178611240, регистрационный номер 19092022 – 97 от 19.09.2022 г.) Копия удостоверения. <b>Приложение 6.1.10.</b>
11.	19.09.2022 - 24.09.2022	курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам»	удостоверение о повышении квалификации 231500010760, регистрационный номер 25288/22 от 24.09.2022 Копия удостоверения. <b>Приложение 6.1.11.</b>
12.	12.09.2022 - 10.11.2022	курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме: «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций».	удостоверение о повышении квалификации 230000054358, регистрационный номер у-00240/6 г. Москва, 2022 г. Копия удостоверения. <b>Приложение 6.1.12.</b>
13.	12.09.2022 - 10.11.2022	курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме: «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов».	удостоверение о повышении квалификации 230000053387, регистрационный номер у-199362/6 г. Москва, 2022 г. Копия удостоверения. <b>Приложение 6.1.13.</b>

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019 – 2020	Руководитель районного методического объединения учителей математики. Муниципальный тьютор ЕГЭ.	Копия приказа управления образования муниципального образования Крыловский район от 02.09.2019 № 580 «О назначении руководителей районных методических объединений и муниципальных тьюторов на 2019 – 2020 учебный год». <b>Приложение 6.2.1.</b>
2019 – 2020	Председатель жюри в предметно-методической комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	Копия приказа управления образования муниципального образования Крыловский район от 28.11.2019 № 748 «Об организации участия составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 30 декабря 2019 года». <b>Приложение 6.2.2.</b>

2019 – 2020	Работа экспертом в составе комиссии по проверке контроля качества ОУ, привлекается МО, науки и молодежной политики. Вид экспертизы: Федеральный государственный контроль качества образования.	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.02.2020 № 641 «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Юрия Васильевича Кондратюка станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район». <b>Приложение 6.2.3.</b>
2020 – 2021	Руководитель районного методического объединения учителей математики.  Муниципальный тьютор ЕГЭ.	Копия приказа управления образования муниципального образования Крыловский район от 08.09.2020 № 397 «О назначении руководителей районных методических объединений и муниципальных тьюторов на 2020 – 2021 учебный год» <b>Приложение 6.2.4.</b>
2020 – 2021	Председатель жюри в предметно-методической комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	Копия приказа управления образования муниципального образования Крыловский район от 23.11.2020 № 581 «Об организации участия в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 25 ноября 2020 года». <b>Приложение 6.2.5.</b>
2020 – 2021	Член сообщества тьюторов муниципального образования Крыловский район, муниципальный тьютор ЕГЭ	Приказ управления образования муниципального образования Крыловский район от 15.02.2021.№ 131 «О создании муниципального сообщества тьюторов». <b>Приложение 6.2.6.</b>
2021 – 2022	Руководитель районного методического объединения учителей математики.  Муниципальный тьютор ЕГЭ.	Копия приказа управления образования муниципального образования Крыловский район от 01.09.2021 № 522 «О назначении руководителей районных методических объединений и муниципальных тьюторов на 2021 – 2022 учебный год». <b>Приложение 6.2.7.</b>
2021 – 2022	Председатель жюри в предметно-методической комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	Копия приказа управления образования муниципального образования Крыловский район от 10.12.2021 № 748/1 «Об организации проведения оценочных процедур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2021 – 2022 учебном году». <b>Приложение 6.2.8.</b>
	Член сообщества тьюторов муниципального образования Крыловский район, муниципальный тьютор ЕГЭ	Приказ управления образования муниципального образования Крыловский район от 14.09.2021.№ 550 «Об утверждении состава муниципального сообщества тьюторов в 2021 – 2022 учебном году». <b>Приложение 6.2.9.</b>
2021 – 2022	В период с 18.10.2021 по 25.11.2021 осуществляла методическое сопровождение процесса обучения 23 учителей математики Краснодарского края по предметной области Математика ДПП ПК в рамках Флагманского	Удостоверение о повышении квалификации в федеральном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Подготовка тьюторов для реализации

	курса «Школа современного учителя».	курса «Школа современного учителя». Регистрационный номер у-34100/б, г. Москва, 2021. <b>Приложение 6.2.10.</b> Договор возмездного оказания услуг № 22321101824 от 18.10.2021 ГБОУ ИРГ Краснодарского края. <b>Приложение 6.2.11.</b>
--	-------------------------------------	---

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

**Приложение 6.3.** Справка об отсутствии результатов по данному критерию.

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

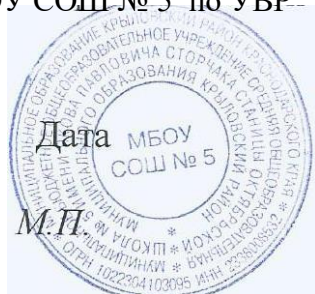
**Приложение 6.4** Справка об отсутствии результатов по данному критерию.


**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.**


Учитель (участник конкурса)

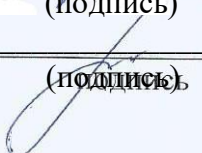
Заместитель директора МБОУ СОШ № 5 по УВР

Директор МБОУ СОШ № 5



  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ольга Николаевна Голинченко

(расшифровка подписи)

Цовинар Арутюновна Атоян

(расшифровка подписи)

Инна Владимировна Марченко

(расшифровка подписи)