

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) ЕЛИСЕЕВА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 4
Муниципальное образование Тимашевский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3 «Б»	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Кубановедение	28	4 «Б»	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Кубановедение	28	1 «Б»	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Кубановедение	32

- Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».**

Елисеева Ольга Михайловна является педагогом-наставником стажировочной площадки «Системно-деятельностный

метод обучения: методология, теория, практика» в рамках краевой инновационной площадки. Ольга Михайловна регулярно проводит для молодых педагогов района открытые уроки, мастер-классы. Елисеева Ольга Михайловна имеет собственную методическую разработку по теме «Мастер-класс «Формирование универсальных учебных действий на уроках открытия новых знаний по технологии деятельностного метода». Аннотация методической разработки прилагается (Приложение 1.1.).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Ольга Михайловна неоднократно участвовала в муниципальных, краевых мероприятиях по представлению методической разработки. В апреле 2016 года Ольга Михайловна выступила на зональном семинаре для молодых педагогов по теме «Уроки открытия нового знания»; в сентябре 2016 года дала мастер-класс на краевом практико-ориентированном семинаре. В 2017 году показала мастер-классы по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроках открытия новых знаний по технологии деятельностного метода» на краевых семинарах, а в декабре 2017 года выступила на вебинаре по той же теме (Приложение 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5).

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Зональный семинар для молодых педагогов «Системно-деятельностный метод обучения»	2016	зональный	Выступление по теме «Уроки открытия нового знания»	Приложение 1.1.1. Сертификат от 12.04.2016 № 32
Краевой практико-ориентированный семинар «Актуальные вопросы повышения квалификации педагогических работников».	2016	краевой	Мастер-класс по теме «Формирование УУД в технологии деятельностного метода»	Приложение 1.1.2. Сертификат от 15.09.2016 № 35
Вебинар на образовательном портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития»	2017	Всероссийский	Выступление по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроках открытия новых знаний по	Приложение 1.1.3. Сертификат образовательного портала «Академия Интеллектуального

			технологии деятельностного метода»	Развития» от 18.12.2017г.
Краевой семинар для молодых педагогов по теме «Профессиональный рост молодых педагогов(победителей и лауреатов профессионального конкурса) через организацию стажировки в условиях ОО Краснодарского края» в рамках курсов повышения квалификации	2017	Краевой	Мастер-класс по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроках открытия новых знаний по технологии деятельностного метода»	Приложение 1.1.4. Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 25.10.2017 г.
Краевой практико-ориентированный семинар «Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития профессиональных компетенций педагогов»	2017	Краевой	Мастер-класс «Формирование УУД на уроках открытия нового знания в технологии деятельностного метода обучения в начальной школе».	Приложение 1.1.5. Сертификат МБУ «ЦРО» от 18.10.2017 № 97

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2018	Рецензия “Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» Приложение 1.2.1.

Всероссийский	2018	Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей с международным участием “Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» Приложение 1.2.2.
----------------------	------	---

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Елисеева Ольга Михайловна имеет публикации разработки мастер-класса на муниципальном и всероссийском уровнях (Приложение 1.3.1, 1.3.2).

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья в методическом сборнике «Формирование универсальных учебных действий на уроках открытия новых знаний по технологии деятельностного метода»	нет	Методическое пособие «Инновационный поиск», № 3 2016, Тимашевск	муниципальный	3	Копия титульного листа и оглавления, Приложение 1.3.1.
Статья по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроках открытия новых знаний по технологии деятельностного метода»	нет	Журнал «Молодой ученый» №9(195) г. Казань, ООО «Издательство Молодой ученый», 2018г.	Всероссийский	210	Свидетельство о публикации научной статьи, копия титульного листа и оглавление. Приложение 1.3.2

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений

обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 «Б»	Русский язык	100%	4 «Б»	Русский язык	100%	1 «Б»	Русский язык	-----
3 «Б»	Математика	100%	4 «Б»	Математика	100%	1 «Б»	Математика	-----

У Елисеевой О.М. в течение 2014-2015, 2015-2016, учебных лет наблюдается ежегодная стабильность успеваемости обучающихся по итогам года по предметам «Русский язык» и «Математика». Она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 2.1)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 «Б»	Русский язык	71%	4 «Б»	Русский язык	77%	1 «Б»	Русский язык	-----
3 «Б»	Математика	82%	4 «Б»	Математика	89%	1 «Б»	Математика	-----

У Елисеевой О.М. в течение 2014-2015, 2015-2016 учебных лет наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности (%) по итогам года по предметам «Русский язык» и «Математика», что отражено в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 2.2)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3 «Б»	Русский язык	0%	4 «Б»	Русский язык	0%	1 «Б»	Русский язык	-----
3 «Б»	Математика	0%	4 «Б»	Математика	0%	1 «Б»	Математика	-----

В классах, в которых работает Елисеева О.М. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет отсутствуют обучающиеся имеющие годовую отметку «2» по всем преподаваемым предметам, что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации. (Приложение 2.3).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2015				
	2016				
	2017				

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ
-------	-------------	--	---

			начального общего образования предмет
4 «Б»	2016	28	28

Все обучающиеся 4 класса, в котором преподаёт Елисеева О.М., получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс, что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации. (Приложение 2.4).

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Казачьи руки не знают скуки»	3 «В»	29	100%	4 «В»	29	100%	1 «В»	31	100%
«Декоративное творчество»,	3 «Б»	28		4 «Б»	28		1 «Б»	32	
«Азбука безопасности»,	3 «Б»	28		4 «Б»	28		1 «Б»	32	
«Я – исследователь»	3 «Б»	28		4 «Б»	28		1 «Б»	32	
«Мир деятельности»	3 «Б»	28		4 «Б»	28		1 «Б»	32	

Елисеева О.М. реализует программы внеурочной деятельности в форме: кружков, лабораторий в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет. Её обучающиеся с удовольствием посещают кружки «Декоративное творчество», «Азбука безопасности», «Я – исследователь», «Мир деятельности», «История казачества». Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся внеклассной деятельностью, что подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 3.1)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Викторина по кубановедению	81%	2,5%	87%	2,7%	90%	3,4%

На протяжении 2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов в классах, в которых работает Елисеева О.М., наблюдается положительная динамика численности участников на школьном и муниципальном этапах викторины по кубановедению, что отражено в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 3.2).

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников;
Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;
Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Викторина по кубановедению	2016	4 «Б»	муниципальный	призер	Трунилин Никита Александрович	Приказ УО администрации МО Тимашевский район от 20.04.2016г. № 387 (Приложение 3.3.1)
Викторина по	2016	4 «Б»	муниципальный	призер	Бегиджанов	Приказ УО

кубановедению					Евгений Ренатович	администрации МО Тимашевский район от 20.04.2016г. № 387 (Приложение 3.3.1)
Викторина по кубановедению	2016	4 «Б»	муниципальный	призер	Устинова Мария Викторовна	Приказ УО администрации МО Тимашевский район от 20.04.2016г. № 387 (Приложение 3.3.1)
Викторина по кубановедению	2016	4 «Б»	муниципальный	призер	Сидякова Дарья Владимировна	Приказ УО администрации МО Тимашевский район от 20.04.2016г. № 387 (Приложение 3.3.1)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-----------------------------	----------------	-------	---	---	---------------------------------	----------------------------

			(заключительный)			
Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы»	2016	4 «Б»	краевой	призер	Сидякова Дарья Владимировна	Диплом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Приложение 3.4.1)
Краевой конкурс «Зеленая планета»	2018	1 «Г»	муниципальный	победитель	Станкевич Арина Николаевна	Приказ УО администрации МО Тимашевский район от 07.02.2018г. № 101 (Приложение 3.4.2)
Краевой конкурс «Зеленая планета»	2018	2 «Б»	муниципальный	победитель	Шутеева Мария Александровна Николаевна	Приказ УО администрации МО Тимашевский район от 07.02.2018г. № 101 (Приложение 3.4.2)

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В классах, в которых работает учитель Елисеева Ольга Михайловна в течение последних учебных лет отсутствуют: -мотивированные жалобы на учителя; -постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и их родителями;		

	<i>- обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин, что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 4.1).</i> Елисеева Ольга Михайловна особое внимание уделяет не только учебной деятельности, повышению уровня знаний учащихся, но и создала обстановку доверия, сотрудничества учеников и учителя. Много внимания уделяется работе в семьях обучающихся, постоянно взаимодействуя с семьями. Ольга Михайловна систематически проводит беседы с учащимися о правилах общения, учит их правильно выйти из конфликтной ситуации, разбирает в форме ролевых игр ситуации разрешения конфликтов. В период обучения учитель обеспечила сохранения контингента учащихся. Данные подтверждаются справкой общеобразовательной организации. (Приложение 4.1.)
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Елисеева Ольга Михайловна, как классный руководитель, добивается позитивных результатов. В ее классах царит атмосфера товарищества и взаимопомощи, уюта и защищенности, что обеспечивает комфортное пребывание каждого обучающегося в классе. Ольга Михайловна совместно с учащимися и родителями, добивается 100% успеваемости при высокой ответственности к обучению. В каждом своем воспитаннике классный руководитель видит индивидуальность, изучает склонности и характер детей, их интересы, используя для этих целей анкетирование, индивидуальные беседы, общение в социальных сетях, неформальное общение во время совместных праздников, экскурсий и путешествий. В период классного руководства в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет отсутствовали в классе: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; -обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 4.2.)
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Елисеева Ольга Михайловна является руководителем кружка «История казачества», реализуемого в классе казачьей направленности в течение последних трех лет с 2014-2015 по 2017-2018 учебный год, что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 4.3.). Ольга Михайловна в ходе реализации программы «История казачества» формирует у ребят представления о кубанском казачестве, приобщает их к историческим и культурным традициям кубанского казачества, воспитывает учащихся патриотами, активными гражданами Кубани. Привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков происходит через знакомство с событиями в истории и современности кубанского казачества, экскурсии, игры-

	путешествия, исследовательскую и поисковую деятельности. В ходе реализации программы созданы проекты «Наш город», «Полушко-поле», «Уклад казаков Кубани», «Земля Кубанская» и др.
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Елисеева О.М. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся и воспитанников класса. В 2013 году она разработала программу: «Уроки здоровья» (Приложение 4.4.1). Участники: обучающиеся 1-4 классов, классный руководитель, родители, школьная медсестра, школьные специалисты (психолог, социальный педагог), тренер школьного спортивного клуба «Кристалл», родители обучающихся. Сроки реализации: 2013-2018 гг. Формы реализации: занятия внеурочной деятельности, классные часы, физминутки, индивидуальный маршрут, экскурсии, подвижные игры. Содержание работы: Учитель в ходе реализации системы работы по укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни проводит системную и целенаправленную работу. Регулярно проводит анкетирование учащихся и их родителей. Работает в тесном взаимодействии с психологом, медицинским работником, родителями, составляет индивидуальный паспорт здоровья на каждого ученика. Особое внимание уделяет здоровьесберегающим технологиям во время уроков и занятий внеурочной деятельностью – проветривание класса, физминутки во время уроков, чередование нагрузок. В кабинете создана атмосфера уюта и комфортности. Большая работа по пропаганде здорового образа жизни ведется на классных часах, внеклассных мероприятиях. С особым интересом проходят экскурсии, викторины, детские конференции о правильном образе жизни, пропаганде занятий спортом и физкультурой. Урокам здоровья уделяется много внимания «Будь здоров», «Что такое здоровье человека», «Как сохранить и укрепить здоровье человека?» и другие. Регулярно проводятся спортивные соревнования, подвижные игры. Учащиеся Елисеевой О.М. участвуют в проведении «Дня здоровья», Международного дня борьбы с курением», «Всекубанской спартакиады школьников», спортивные соревнования по игровым видам спорта. Учитель приглашает врача и школьного медицинского работника для выступления на родительских собраниях. Ребята выступают в агитбригаде перед младшими сверстниками, выпускают стенгазеты по пропаганде ЗОЖ. Ольга Михайловна формирует у всех ребят класса на собственном примере, участвуя в спортивных соревнованиях. Систематически проводит классные часы, беседы для воспитанников и родительские собрания о здоровом образе жизни. Ежегодно в преддверии празднования «Дня города» и «Дня защитника Отечества» совместно с родителями проводятся внеклассные мероприятия «Спортивная семья» В результате работы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся и

воспитанников класса:

- сформированы понятия о здоровом образе жизни;
- в школьных спортивных соревнованиях и конкурсах команда класса постоянно занимает призовые места: в 2015 году в соревновании по футболу в рамках празднования Дня здоровья, в 2016 году в спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- ежегодно учащиеся класса обследуются врачами. По результатам последней проверки среди учащихся не выявлено серьезных заболеваний.
- уровень вирусных заболеваний за последний год уменьшился на 15%, снизилось количество обучающихся, пропускающих занятия по причине заболевания.
- все ученики на уроках физической культуры посещают основную группу.

В классах, в которых работает Елисеева О.М. и является классным руководителем в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников постоянно увеличивается. В среднем она составляет 82%

2014-2015			2015 – 2016			2016-2017		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
3 «Б»	17	79%	4 «Б»	20	81%	1 «Б»	24	87%

Воспитанники Елисеевой О.М. посещают спортивные кружки в МБОУ СОШ №4, в Детско-юношеской спортивной школе, в спорткомплексе «Олимп». Из 32 учащихся 2 «Б» класса – все занимаются в спортивных секциях: баскетбольной секции при ДЮСШ – 4 человека, секции акробатики при спорткомплексе «Олимп»- 6 человек, футбольной секции ФК Краснодар – 3 человека, секции бокса при спорткомплексе «Олимп»-5 человек, секция спортивного плавания при ДЮСШ - 6 человек, спортивные танцы посещают 2 человека, секция настольного тенниса - 2 человека, секция большого тенниса -1 человек, секция рукопашного боя – 3 человека. Классный руководитель ведет дневник посещения, постоянно сотрудничает с тренерами и родителями, что

	приводит к активному здоровому образу жизни каждого ее воспитанника. Как результат воспитанники Ольги Михайловны занимают призовые места на муниципальном и зональном уровне. (Приложение 4.4.2- 4.4.19) Эффективность работы подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 4.4.20).
И 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Елисеева О.М. реализует программу «Разговор о правильном питании». (Приложение 4.5.1) Описание системы: Тема «Разговор о правильном питании» Участники: обучающиеся, классный руководитель, школьный медицинский работник, школьные специалисты (психолог, социальный педагог), родители. Сроки реализации: 2013 - 2017 г. Формы реализации: анкетирование, составление индивидуальной карты питания для каждого ученика, встреча с представителями профессий – повар, врач, экскурсии на Кондитерскую фабрику «Кубань», хлебозавод. Реализация программы «Молоко». Конкурсы рисунков и информационных буклетов, пропагандирующих здоровое питание, викторины о правильном питании, о полезных и вредных продуктах, конкурсы исследовательских проектов «Здоровое питание», участие в школьных праздниках. Содержание деятельности: Регулярно Ольга Михайловна занимается вопросами популяризации правильного питания. Учащихся Ольги Михайловны имеют уже к концу первого класса сформированное представление о правильном питании и здоровье организма, о культуре еды. Она разработала и внедрила в работу программу «Разговор о правильном питании». Елисеева О.М. провела серию классных часов на темы: «Правильное питание - часть здорового образа жизни», «Горячее питание – здоровое питание», «Культура приема пищи», «Полезно и вкусно». С целью разъяснительной работы о принципах здорового питания учитель регулярно проводятся родительские собрания по темам: «Режим питания наших детей. Советы врачей и диетологов», «Проблемы правильного питания», «Рациональное питание наших детей – залог их здоровья», анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания». Система работы классного руководителя по организации питания решает не только задачи в классе по обеспечению учащимся полноценного горячего питания в школе, но и прививает им навыки, формирует потребность в здоровом образе жизни, развивает здоровые привычки, формирует культуру питания и навыки самообслуживания. Её класс активно участвует в школьных ярмарках, конкурсе: «Пасха в кубанской семье», краевом конкурсе рисунков и плакатов «Полезное питание».

	Результаты: • Увеличение учащихся, имеющих правильное сформированное представление о правильном питании и здоровье организма, о культуре еды и здоровом образе жизни. • Охват горячим питанием 100%. • Выпуск газеты «Пятнашка» о рациональной пище. • Участие в школьных мероприятиях «Осенняя ярмарка», День здоровья, КВН, «Кубанские посиделки». • Просветительская деятельность среди родителей. • Повышение уровня культуры питания обучающихся. В классах, где Елисеева О.М. является классным руководителем в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. Эффективность работы подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 4.5.2.).
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Елисеева Ольга Михайловна на протяжении 2014-15, 2015-16, 2016 -2017 учебных лет реализовала практико-ориентированный проект, посвященный вопросам экологии и сохранения природы. Тема «ЭкоЗабота». (Приложение 4.6.1) Цель проекта: развитие экологической культуры обучающихся через личное участие в разных видах природоохранной деятельности. Задачи: акцентировать внимание участников проекта на экологических проблемах города и возможных путях их решения; развивать познавательные умения обучающихся при овладении исследовательскими методами познания природы; способствовать формированию: активной жизненной позиции обучающихся и родителей в процессе практической деятельности по охране окружающей среды; инициативной, компетентной и деятельной личности с развитым чувством долга за состояние окружающей природной среды; практических навыков коллективной работы и взаимопомощи через организацию целенаправленных и продуктивных форм взаимодействия; чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы; способствовать созданию экологически благоприятной среды на территории села посредством организации практической природоохранной деятельности. Участники проекта: обучающиеся, педагоги, родители.

	<u>Сроки реализации: 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016; 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019</u> В ходе реализации проекта учащиеся 2-4 классов совместно с родителями принимали участие в уборке сушняка в парке мкр. «Сахарный завод», озеленении территории школы, очистки от мусора улиц микрорайона. Ребята являются активными участниками краевых и муниципальных акций «Первоцвет», «Чистый берег». Ежегодно в классе проводятся экологические операции «Скворечник», «Кормушка». Обучающиеся совместно с родителями изготавливают и распространяют экологические буклеты и листовки на территории микрорайона. За период реализации проекта были проведены такие внеклассные мероприятия, как: День птиц, День Земли, Экологический турнир, Экологическая игра «Тропой добра», «Удивительный мир растений», «В тайничках городского парка», Викторина «Экологический серпантин», «Места заповедные» и др. В результате реализации проекта учащиеся класса являются активными участниками и занимают призовые места в таких конкурсах, как «Семейные экологические проекты», «Зеленая планета», «Зеркало природы». Трунилин Н. – призер краевого этапа конкурса «Зеркало природы» в 2014г, Сидякова Дарья – призер краевого этапа конкурса «Зеркало природы» в 2016г., Станкевич Арина и Шутеева Мария – победители муниципального этапа конкурса «Зеленая планета» в 2018 г. (Приложения 4.6.2, 4.6.3., 4.6.4.)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Развитие самоуправления в классе является одним из ведущих направлений воспитательной работы Елисеевой О.М. Поэтому она особое внимание уделяет формированию у воспитанников условий для развития и становления творческой индивидуальности, социально активной личности, готовность работать в коллективе; воспитанию ответственности за принятие решений, самостоятельности их исполнения, умения координировать действия. Ольга Михайловна выстроила структуру ученического самоуправления классного коллектива, которая построена в соответствии со схемой школьного ученического самоуправления «Шанс». В классе - городе действуют службы разной направленности: служба образования, СМИ, совет по досугу, совет по труду и ЧС, совет по спорту. В этой деятельности учащиеся приобретают ценный социальный опыт общения в коллективе, целенаправленного взаимодействия общественно - полезной деятельности. Итогом этой деятельности в 2016 году явилось 100 % вовлечение учащихся класса в разноуровневые социально-значимые дела школы. Трунилин Никита, мэр класса разработал свою предвыборную программу, совместным голосованием ребят был выдвинут в школьный парламент. Никита награжден грамотой за активное участие в общественной жизни школы и в работе школьного самоуправления «Шанс» в 2016 г.

	(Приложения 4.7.1.). В этом же году 4 «Б» класс стал победителем школьного конкурса «Лучший класс» на уровне начального общего образования. (Приложения 4.7.2).
--	--

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	На уроках и внеурочной деятельности Елисеева О.М. активно использует техническое оборудование кабинета: ПК, интерактивную доску, проектор, систему интерактивного опроса. В работе учителя сложилась четкая система использования авторских (приобретенных) цифровых образовательных ресурсов: «Кирилл и Мефодий», электронное приложение к учебникам УМК «Школа России». Постоянно применяет на уроках лицензированные цифровые учебно-методические комплексы, соответствующие учебным программам и образовательным стандартам.	Елисеева Ольга Михайловна регулярно использует единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru и наглядно - дидактические материалы «Коллекция ЦОР для уроков информатики» http://www.proshkolu.ru/user/. Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающими интерес к предмету. Для контроля знаний и подготовки к ВПР использует компьютерное онлайн – тестирование через сеть Интернет.	Систематическое использование единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ и онлайн - тестовых материалов образовательного портала «Учи.ру» https://uchi.ru позволяют качественно подготовить обучающихся к ВПР, олимпиадам и конкурсам. Ольга Михайловна активно использует для контроля знаний онлайн – тесты и «MimioVote» для экспресс – голосования и тестирования.
6.2. Системное использование в образовательной деятельности	Елисеева Ольга Михайловна систематически	Елисеева О.М. привлекает учащихся к созданию цифровых	Учителем разработаны и широко используется цикл

самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, выполненные совместно с обучающимися. Ольга Михайловна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний и усилить подготовку к ВПР. Ольга Михайловна созданы интерактивные тесты по всем разделам русского языка и математики с 1-4 класс. Применение теста позволило повысить качество знаний по данным предметам.	образовательных ресурсов. Так учащимися были созданы мультимедийные презентации для изучения следующих тем: «Родной город», «Животные и растения Краснодарского края», «Красная книга», «Мои питомцы», «История моей улицы». Совместно с обучающимися в 2015 – 2016 учебном году создала циклы мультимедийных презентаций по кубановедению.	уроков для интерактивной доски по предмету «Окружающий мир», «Русский язык» «Математика» для обучающихся 1-4 классов. Ольга Михайловна продолжает активно использовать систему интерактивного голосования «MimioVote» в урочной и внеурочной деятельности. Система помогает при реализации контроля знаний и навыков (УУД) обучающихся при реализации ФГОС НОО и при подготовке к ВПР и Что подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 6.2.)
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	С 2015 года Елисеева О.М. работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 6.3.1.). Елисеева О.М. создала свой сайт и ведет блог на сервисе «Мультиурок» (https://multiurok.ru/pedagog1-4/) с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается сертификатом и скриншотами страниц. (Приложение 6.3.2.). Елисеева О.М. является наставником детей, находящихся на семейном образовании.		

	Консультации для этих детей и их родителей проводятся в режиме онлайн через Skype, что подтверждается справкой образовательной организации и скриншотами страниц. (Приложение 6.3.3.)		
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Всероссийский уровень 08.12.2014г. Елисеева О.М. представила свой педагогический опыт по теме «Анализ готовности педагога к внедрению профессионального стандарта посредством ресурсов образовательной организации» в рамках курсов повышения квалификации АНО ДПО «Учебного центра «Методист» в г.Москва Приложение (6.4.1)	Краевой уровень 28.10.2015г. Елисеева О.М. выступила по теме «Приемы рефлексии учащихся в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе» на краевом семинаре «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (Приложение 6.4.2)	Краевой уровень 15.09.2016г. провела практическое занятие «Построение урока в технологии системно-деятельностного метода» в рамках краевого семинара (Приложение 6.4.3); 18.10.2017 Елисеева О.М.. выступила на краевом практико-ориентированном семинаре: «Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития профессиональных компетенций педагога» (Приложение 6.4.4); 25.10.2017 провела мастер-класс в рамках краевого практико-ориентированного семинара для молодых педагогов «Формирование профессиональных компетенций педагога» (Приложение 6.4.5) Муниципальный уровень 25.08.2016г. выступила в

			рамках муниципального педагогического форума (Приложение 6.4.6)
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций			Всероссийский уровень 1. Статья по теме «Приемы рефлексии учащихся в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе», автор Елисеева О.М. «Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» № 7 март 2018г. 183стр. (Приложение 6.5.1) 2. Статья «Внутришкольный контроль как одна из форм повышения эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении» Елисеева О.М. Журнал «Молодой ученый» № 11 (197) г. Казань, ООО «Издательство Молодой ученый», 2018г. 290 стр. (Приложение 6.5.2)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации.

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2010	Диплом ВСГ 4214569	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (Приложение 7.1.)

7.2. Профессиональная активность

наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	год участия	Подтверждающий документ (приказы)
Работа в качестве наставника молодого учителя	2014/2015	Приказ МБОУ СОШ № 4 от 30.08.2014г. № 251 (Приложение 7.2.1)
	2015/2016	Приказ МБОУ СОШ № 4 от 31.08.2015 № 287 (Приложение 7.2.2)
	2016/2017	Приказ МБОУ СОШ № 4 от 31.08.2016 № 324 (Приложение 7.2.3)
Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов	2014/2015	Приказ МБОУ СОШ № 4 от 31.08.2016 № 324 (Приложение 7.2.4.)
	2015/2016	Приказ МБОУ СОШ № 4 от 31.08.2016 № 324 (Приложение 7.2.5.)
	2016/2017	Приказ МБОУ СОШ № 4 от 31.08.2016 № 324 (Приложение 7.2.6.)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах

авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016	Краевой конкурс «Мультимедиа-урок» 2016	Региональный	победитель	Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 01.09.2016г., письмо ГБОУ ДПО «ИРО» от 10.08.2016г. № 01-20/1818 (Приложение 7.3.1)
2014	IX Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Муниципальный	призер	Приказ УО от 14.10.2014г. №1029 (Приложение 7.3.2)
2017	Муниципальный конкурс на лучшую разработку программ внеурочной деятельности для учителей начальной школы	Муниципальный	победитель	Приказ УО от 11.12.2017г. №1297 (Приложение 7.3.3)

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Моя рабочая программа	Федеральный	победитель	Диплом от 10.03.2018 (Приложение 7.4.1)
2018	Мой лучший урок	Федеральный	победитель	Диплом № 1810163582 от 10.03.2018г. (Приложение 7.4.2)

2018	Инновационный проект	Федеральный	победитель	Диплом от 25.03.2018г. (Приложение 7.4.3)
------	----------------------	-------------	------------	---

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Елисеева О.М.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Жерлицына Н.Н.

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

Николенко Н.В.

(расшифровка подписи)

