

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Кожушко Елены Викторовны

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.

Муниципальное образование: Отраденский район

Основной предмет преподавания: русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

| 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
|-----------------------|--------------|--------------------|-----------------------|--------------|--------------------|-----------------------|--------------|--------------------|
| класс | предмет | кол-во обучающихся | класс | предмет | кол-во обучающихся | класс | предмет | кол-во обучающихся |
| 7б | русский язык | 26 | 8б | русский язык | 26 | 9б | русский язык | 25 |
| 7б | литература | 26 | 8б | литература | 26 | 9б | литература | 25 |
| 7а | русский язык | 26 | 8а | русский язык | 23 | 9а | русский язык | 22 |
| 9б | русский язык | 29 | 10б | русский язык | 29 | 11б | русский язык | 26 |
| | | | | | | 6а | литература | 29 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------|----|----|--------------|----|----|--------------|----|
| | | | | | | 5г | литература | 29 |
| 5а | русский язык | 26 | 6а | русский язык | 24 | 7а | русский язык | 24 |
| 5а | литература | 26 | 6а | литература | 24 | 7а | литература | 24 |

Критерий 1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Кожушко Елена Викторовна в течение трех последних лет (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) работает над методической темой: «Роль познавательной внеурочной деятельности в создании комфортной и эффективной образовательной среды». В рамках этого опыта учитель разработала и представила педагогическому сообществу, родительской общественности методическую разработку «Работа с текстом на занятиях познавательной внеурочной деятельности как способ формирования комфортной и эффективной образовательной среды», которая включает самостоятельно разработанные рабочие программы и серию занятий по курсам внеурочной деятельности: «Читательская грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы) и «Акулята пера» (основы журналистики) (6-8 классы). Методическая разработка имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе, опубликована в авторском методическом пособии Е.В. Кожушко, а также на различных образовательных платформах. (приложение 1. Аннотация)

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Елена Викторовна Кожушко участвует в очных мероприятиях (доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки, включающей самостоятельно разработанные рабочие программы и серию занятий по курсам внеурочной деятельности «Читательская грамотность: учимся для жизни» и «Акулята пера» (основы журналистики):

| Наименование мероприятия | Дата и год участия | Уровень (муниципальный/ региональный/ всероссийский/ международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|---|--------------------|---|--|---|
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (г. Москва) | 9-15.12. 2023 | Всероссийский | Публичная защита урока (занятия курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность: учимся для жизни» по теме: «Проблемы повседневности: выбор товаров и услуг»). | 1) письмо-вызов №391 от 24.11.2023г. 2) приказ о направлении работника в командировку №28 от 07.12.2023г. 3) программа конкурса «Мой лучший урок» (направление – гуманитарное), 9-15 декабря 2023г. (приложение 1.1.1) |
| Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» | 28.01. 2024 | Всероссийский | Доклад на тему: «Работа с несплошным текстом как способ формирования читательской грамотности школьников» | Копия диплома участника Всероссийской конференции «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» № 1520551 от 28.02.2024г. (приложение 1.1.2) |
| Всероссийская педагогическая конференция «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям» | 12.02. 2024 | Всероссийский | Доклад на тему: «Работа с несплошным текстом как один из способов формирования читательской грамотности школьников» | Копия сертификата докладчика на Всероссийской педагогической конференции «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям» № ВКД-16349 от 12.02.2024г. (приложение 1.1.3) |
| Семинар-практикум для заместителей директоров по ВР «Роль внеурочной деятельности в формировании комфортной школьной среды. Из опыта работы МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.» | 29.02. 2024 | Муниципальный | Мастер-класс на тему: «Работа с текстом как способ формирования читательской грамотности школьников» | Копия приказа №14 от 01.03.24г. «Об итогах районного семинара-практикума для заместителей директоров по ВР «Роль внеурочной деятельности в формировании комфортной школьной среды. Из опыта работы МБОУ СОШ №1 имени Колесника А.С.» (приложение 1.1.4) |
| Семинар-практикум для заместителей директоров | 23.11. 2023 | Муниципальный | Выступление на тему: «Роль познавательной внеурочной | Копия приказа № 55 от 24.11.2023г. «Об итогах районного семинара- |

| | | | | |
|--|------------|---------------|---|---|
| по ВР ШНОР/ШССУ «Роль внеурочной деятельности, дополнительного образования и центра «Точка роста» в формировании комфортной школьной среды» | | | деятельности в создании комфортной и эффективной образовательной среды» | практикума для заместителей директоров по ВР ШНОР/ШССУ «Роль внеурочной деятельности, дополнительного образования и центра «Точка роста» в формировании комфортной школьной среды» (приложение 1.1.5) |
| Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы | 24.08.2021 | Муниципальный | Доклад на тему: «Технология работы с текстом на занятиях внеурочной деятельности» | Справка-подтверждение №110 от 15.04.2024г. (приложение 1.1.6) |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные ее элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Методическая разработка (самостоятельно разработанные рабочие программы и серия занятий по курсам внеурочной деятельности «Читательская грамотность: учимся для жизни» и «Акулыта пера» (основы журналистики)) имеет положительные оценки экспертного сообщества на муниципальном и всероссийском уровнях, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка:

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/ всероссийский/международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ |
|--|--------------------|--|
| Всероссийский | 27.01.2024 | Копия рецензии на методическую разработку от 01.02.2024г. «Сценарий занятий курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность: учимся для жизни» по теме: «Проблемы повседневности: выбор товаров и услуг». Рецензент: доктор педагогических наук Н.Ф. Ильина, специалист Западно-Сибирского центра профессионального обучения. (приложение 1.2.1) |
| Всероссийский | 25.01.2024 | Копия диплома (серия РП, № 0109 от 12.02.2024г.) Всероссийского педагогического конкурса «Рабочая программа как профессиональный инструмент преподавателя». |

| | | |
|---------------|----------------|--|
| | | Номинация «Лучшая рабочая программа по общеобразовательным дисциплинам». 1 место за конкурсную работу «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность: учимся для жизни» (приложение 1.2.2) |
| Всероссийский | 26.01 2024 | Копия диплома (серия АВ №958 от 01.02.2024г.) Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка». 2 место за методическую разработку занятий курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность: учимся для жизни» по теме: «Проблемы повседневности: выбор товаров и услуг». (приложение 1.2.3) |
| Всероссийский | 01.02. 2024 | 1) Копия диплома (ЕА № 145351 от 14.02.2024г.) Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Мастер-класс». 2 место за мастер-класс на тему: «Работа с текстом как средство формирования читательской грамотности» 2) Копия приказа автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» от 14.02.2024г. ЕА №145351 г. Москва «О награждении участника Всероссийского профессионального педагогического конкурса» (приложение 1.2.4) |

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/ региональный/ межрегиональный всероссийский/ международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|--|------------------------|--|---|----------------|--|
| Методическое пособие для педагогов «Внеурочная деятельность: планирование, формы и методы». Из опыта работы. Автор: Елена Кожушко | нет | ISBN 978-5-532-90622-8 УДК 373.167.1 ББК 74.2 К58 Кожушко Е. Внеурочная деятельность: планирование, формы и методы/ Кожушко Е. – Москва: Литрес, 2024 | Всероссийский | 72 | Копия титульного листа, копия оборота титульной страницы и содержания (приложение 1.3.1) |
| Статья «Рабочая программа курса | нет | Сайт Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок». | Всероссийский | | 1) Копия диплома за представление своего |

| | | | | | |
|---|-----|---|---------------|----|--|
| <p>внеурочной деятельности «Читательская грамотность: учимся для жизни».</p> <p>Автор: Е.В. Кожушко</p> | | <p>Раздел «Общепедагогические технологии» https://urok.1sept.ru/per-sons/4036665?ysclid=lv1d2cks4q527654008</p> | | | <p>педагогического опыта №22-4036665 Москва, 29.01.2024г.</p> <p>2) Копия сертификата к диплому № 22-4036665, подтверждающего факт публикации статьи на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»</p> <p>3) Скриншот интернет-публикации.</p> <p>(приложение 1.3.2)</p> |
| <p>Статья «Методическая разработка занятия курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность: учимся для жизни» по теме: «Проблемы повседневности: выбор товаров и услуг».</p> <p>Автор: Е.В. Кожушко</p> | нет | <p>Всероссийский журнал «Современный урок» (www.lurok.ru) ISSN: 2713-282X УДК 371 321.1(051), ББК 74202701 С56</p> | Всероссийский | | <p>1) Копия титульной страницы и оборота титульной страницы всероссийского журнала «Современный урок»</p> <p>2) Копия сертификата (серия СУ №20574 от 29.01.2024г.), удостоверяющего, что Кожушко Е.В. является автором статьи «Методическая разработка занятия курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность: учимся для жизни» по теме: «Проблемы повседневности: выбор товаров и услуг».</p> <p>3) Скриншот интернет-страницы.</p> <p>(приложение 1.3.3)</p> |
| <p>Конспекты занятий курса внеурочной деятельности по основам журналистики.</p> | нет | <p>Онлайн-сервис для создания интерактивных публикаций Calameo.com https://www.calameo.com/read/0074364589a87f5ae9955</p> | Всероссийский | 43 | <p>Скриншот интернет-страницы</p> <p>(приложение 1.3.4)</p> |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| Автор: Е.В. Кожушко | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|

Критерий 2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В двух классах, где работает учитель Кожушко Е.В., наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по русскому языку и литературе. За три учебных года успеваемость составила 100%, что отражено в таблице:

| 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
|-----------------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|-----------------|
| класс | предмет | успеваемость, % | класс | предмет | успеваемость, % | класс | предмет | успеваемость, % |
| 7б | русский язык | 100 | 8б | русский язык | 100 | 9б | русский язык | 100 |
| 7б | литература | 100 | 8б | литература | 100 | 9б | литература | 100 |
| | | | 10б | русский язык | 100 | 11б | русский язык | 100 |

2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В двух классах, где работает учитель Кожушко Е.В., наблюдается стабильность или положительная динамика качества обученности по итогам года по русскому языку и литературе за три учебных года, что отражено в таблице:

| 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
|-----------------------|--------------|-------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------|
| класс | предмет | Качество обученности, % | класс | предмет | Качество обученности, % | класс | предмет | Качество обученности, % |
| 7б | русский язык | 65 | 8б | русский язык | 73 | 9б | русский язык | 88 |
| 7б | литература | 92 | 8б | литература | 100 | 9б | литература | 100 |
| | | | 10б | русский язык | 66 | 11б | русский язык | 69 |

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Во всех классах, где работает учитель Кожушко Е.В., в течение трех учебных лет отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по итогам года по русскому языку и литературе, что отражено в таблице:

| 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
|-----------------------|--------------|------------|-----------------------|--------------|------------|-----------------------|--------------|------------|
| класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» |
| 7б | русский язык | 0 | 8б | русский язык | 0 | 9б | русский язык | 0 |
| 7б | литература | 0 | 8б | литература | 0 | 9б | литература | 0 |
| 7а | русский язык | 0 | 8а | русский язык | 0 | 9а | русский язык | 0 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------|---|-----|--------------|---|-----|--------------|---|
| 9б | русский язык | 0 | 10б | русский язык | 0 | 11б | русский язык | 0 |
| | | | | | | 6а | литература | 0 |
| | | | | | | 5г | литература | 0 |
| 5а | русский язык | 0 | 6а | русский язык | 0 | 7а | русский язык | 0 |
| 5а | литература | 0 | 6а | литература | 0 | 7а | литература | 0 |

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

Во всех классах, где работает учитель Кожушко Е.В., обучающиеся успешно сдают ГИА. В 2021 году все обучающиеся 9б класса получили удовлетворительные результаты по итогам ОГЭ по русскому языку. В **2023** году все обучающиеся 9а, 9б классов получили удовлетворительные результаты по итогам ОГЭ по русскому языку, что отражено в протоколах экзамена (**приложение 2.4.1, 2.4.2**), по итогам ГВЭ по русскому языку, что отражено в протоколе экзамена (**приложение 2.4.3**), по итогам ОГЭ по литературе, что отражено в протоколе экзамена (**приложение 2.4.4**).

В **2023** году все обучающиеся 11б класса получили удовлетворительные результаты по итогам ЕГЭ по русскому языку, что отражено в протоколе экзамена (**приложение 2.4.5**)

| год | класс | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету | численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ | численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ |
|-----|-------|---------|----------------------------------|--|---|---|--|
|-----|-------|---------|----------------------------------|--|---|---|--|

| | | | | | | (для учителей, работающих в 11-х классах) | (для учителей, работающих в 9-х классах) |
|------|-----|--------------|----|----|----|---|--|
| 2021 | 9б | русский язык | 29 | 28 | 28 | - | 0 |
| 2023 | 9а | русский язык | 22 | 22 | 22 | - | 2 |
| 2023 | 9б | русский язык | 25 | 25 | 25 | - | 6 |
| 2023 | 9б | литература | 25 | 2 | 2 | - | 0 |
| 2023 | 11б | русский язык | 26 | 26 | 26 | 2 | - |

В 2023 году среди обучающихся 9а, 9б классов 8 учащихся получили максимальный возможный балл по итогам ОГЭ по русскому языку (33), что отражено в протоколах экзамена (приложение 2.4.1, 2.4.2). Среди обучающихся 11б класса 2 человека получили 95 баллов по итогам ЕГЭ по русскому языку, что отражено в протоколе экзамена (приложение 2.4.5).

2.5 Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|-------|-------------|--|---|
| | | | |

Показатели критерия отсутствуют, так как учитель Кожушко Е.В. не преподаёт в начальных классах.

Критерий 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.). Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в классах, где работает Кожушко Елена Викторовна, целенаправленно организовывалась внеурочная деятельность общеинтеллектуальной направленности, наблюдается положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью. Данные отражены в таблице.:

| наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д. | 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
|--|-----------------------|---|----------------|-----------------------|---|----------------|-----------------------|---|----------------|
| | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Кружок «Читательская грамотность» | | | 88,5% | | | 93,4 % | 6а | 29 | 100 % |
| Факультатив «Подготовка к итоговому собеседованию» | | | | | | | 9а, 9б | 48 | |
| Факультатив «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | | | | | | | 9а, 9б | 48 | |
| Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | | | | | | | 11б | 26 | |
| Факультатив «Родной язык (русский)» | 5а | 26 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-----|--|------------------|-----|--|----|----|--|
| Факультатив «Родная литература (русская)» | 5а | 26 | | | | | | | |
| Кружок «Учимся работать с текстом» | | | | 6а, 8а,8б,10б | 102 | | 7а | 24 | |
| Кружок «Школьная риторика» | 5а, 7а,7б, 9б | 107 | | | | | | | |
| Кружок «Акулята пера» | 7б | 14 | | 8б | 16 | | | | |

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):

На протяжении трёх учебных лет (2021-2022, 2021-2022, 2022-2023) в классах, где работает Е.В. Кожушко, наблюдается положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения РФ и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, что нашло отражение в таблице:

| наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) ПМ № 26, приказ от 11.12.2020 №715 ПМ № 6, приказ от 31.08.2021 № 616 ПМ № 4, приказ от 30.08. 2022 №788 | 51,7% | 52 % | 53,4% |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» ПМ №42, приказ от 11.12.2020 №715 ПМ №246, приказ от 31.08.2021 №616 ПМ№ 246, приказ от 31.08.2022 № 788 | | | |
| Региональные олимпиады школьников ПМ№2, приказ МОИМП КК №2438 от 10.09.2020 | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ПМ№1, приказ МОИМП КК от 20.08.2021 №2709 | | | |
| Кубанская олимпиада восьмиклассников ПМ № 1, приказ МОИМП КК от 20.08.2021 №2709 ПМ№1, приказ МОИМП КК от 31.08.2022 №2047 | | | |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» ПМ №649, приказ от 11.12.2020 №715 ПМ №649, приказ от 31.08.2021 №616 ПМ №649, приказ от 31.08. 2022 №788 | | | |

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

| наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | год участия | класс | этап (региональный/ заключительный (всероссийский)) | результат (победитель, призер) | ФИО участника мероприятия | подтверждающий документ |
|--|-------------|-------|---|--------------------------------|---------------------------|--|
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (региональный этап) ПМ № 4, приказ от 30.08. 2022 №788 | 2023 | 9 | региональный | призер | Долгова Анна Сергеевна | Копия приказа от 10.02.2023 №470 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году» (приложение 3.3.1) |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (региональный этап) ПМ №14, приказ от 31.08.2023 №649 | 2024 | 10 | региональный | призер | Долгова Анна Сергеевна | Копия приказа от 31.01.2024 №200 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году» (приложение 3.3.2) |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе (региональный этап) ПМ | 2024 | 10 | региональный | призер | Долгова Анна Сергеевна | Копия приказа от 27.02.2024 №478 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году» |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------|
| №14, приказ от 31.08.2023 №649 | | | | | | (приложение 3.3.3) |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------|

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

| наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | год участия | класс | этап | результат | ФИО участника мероприятия | подтверждающий документ |
|--|-------------|-------|--------------|-----------|--------------------------------|---|
| Региональная олимпиада (Кубанская олимпиада восьмиклассников по литературе) ПМ № 1, приказ МОНиМП КК от 20.08.2021 №2709 | 2022 | 8 | региональный | призёр | Долгова Анна Сергеевна | Копия приказа от 29.04.2022 №00-02/107-ОД «Об итогах Кубанской олимпиады восьмиклассников в Краснодарском крае в 2021-2022 учебном году» (приложение 3.4.1) |
| Региональная олимпиада (Кубанская олимпиада восьмиклассников по русскому языку) | 2024 | 8 | региональный | призёр | Воропинова Юстина Владимировна | Копия протокола заседания жюри от 9 апреля 2024 года №1 по итогам проведения Кубанской олимпиады восьмиклассников по русскому языку (приложение 3.4.2) |

Критерий 4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

В классах, где работает учитель, нет категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей мигрантов, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением. Учитель Кожушко Елена Викторовна работает с такими категориями обучающихся, как: одарённые дети, дети-инвалиды.

| Показатели | Учебный год | | |
|--|--|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности | <p>В своей работе Кожушко Елена Викторовна использует системно-деятельностный подход, который адаптирован для обучения различных категорий детей с учетом их индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных), образовательных потребностей, ориентирован на разный уровень сложности программного материала, доступного ученику в зависимости от его способностей, на отношение к каждому ребенку как к индивидуальности. Для реализации такого подхода в преподавании русского языка и литературы Елена Викторовна использует разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве, технологию проблемного обучения, критического мышления, смыслового чтения, игровые, здоровьесберегающие технологии. На уроках также используется метод проектов, что позволяет учителю выступать в роли помощника, консультанта, а учащимся - в роли активных участников процесса проектирования. На уроках русского языка и литературы использует различные формы организации, в том числе работу в группе, что способствует возможности проявить свои способности каждому обучающемуся в сотрудничестве с другими участниками учебного процесса. Наиболее эффективной формой работы на уроках русского языка и литературы Елена Викторовна считает работу с текстом. Использование нравственно ориентированных, качественных с точки зрения формы и содержания текстов - важное условие развития духовно-нравственного и творческого потенциала учащихся, пополнения их словарного запаса, улучшения качества речи. На каждом уроке русского языка и литературы обязательно ведётся работа с текстами художников слова. Одной из важнейших форм во всей системе работы словесника также является творческая письменная работа (развернутый ответ, сочинение различных жанров и др.).</p> <p>Для выявления одаренных детей систематически проводятся классные викторины, олимпиады, диспуты, на которых дети могут проявить себя. Для поддержания интереса к углубленному изучению предметов Елена Викторовна использует различные приемы, методы, технологии обучения (игровую, проектную, исследовательскую и т.д.) и индивидуальную работу с такими учащимися, которая помогает лучше развить способности одаренных детей. Для работы</p> | | |

| | |
|---|---|
| | <p>с такой категорией учащихся построены индивидуальные образовательные маршруты, ведётся целенаправленная работа. Среди учащихся Елены Викторовны есть и те, кто зарекомендовал себя на краевом уровне и прошел обучение на заочных курсах «Юниор», принимает участие в очных мероприятиях, которые проводятся на базе регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Краснодарского края.</p> <p>В течение трёх предыдущих лет в классах, где работает Кожушко Е.В. обучалось 3 ребенка-инвалида, в настоящее время обучается 2. Для них организованы индивидуальные занятия, но с целью адаптации в социуме они посещают также занятия в классах. Учителем Кожушко Е.В. составлены адаптированные рабочие программы для обучения такой категории детей, составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты. Занятия с такими обучающимися строятся на основе разноуровневой дифференциации. Использование информационных технологий помогает донести материал в доступной форме. На индивидуальных занятиях с детьми-инвалидами систематически проводится работа над ошибками.</p> |
| <p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p> | <p>Для достижения высоких результатов Кожушко Еленой Викторовной проводится работа с обучающимися и во внеурочное время. Ключевым направлением работы предметных кружков, которые ведёт Елена Викторовна, является углубленная работа с текстом («Учимся работать с текстом», «Школьная риторика», «Читательская грамотность», «Акулята пера» и др.)</p> <p>На внеурочных занятиях Елена Викторовна также использует разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве, технологию проблемного обучения, критического мышления, смыслового чтения, игровые, здоровьесберегающие технологии, метод проектов. На занятиях используются различные формы организации, в том числе работа в группе, что способствует возможности проявить свои способности каждому обучающемуся в сотрудничестве с другими участниками учебного процесса.</p> <p>Учителем систематически проводятся предметные круглые столы, викторины, игры, квесты, литературные вечера. Учащиеся Елены Викторовны - постоянные участники Недели русского языка и литературы. Благодаря такому подходу увеличивается интерес учащихся к изучаемым предметам, углубляются знания школьников, развиваются их творческие способности.</p> |
| <p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p> | <p>Эффективность адресной работы Кожушко Елены Викторовны с различными категориями обучающихся в урочной деятельности подтверждается следующими результатами: отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по русскому языку и литературе, ежегодная положительная динамика качества обученности учащихся; результаты всероссийских проверочных работ; результаты ГИА-2021,2023 (средний балл выше краевого). Эффективность работы во внеурочной деятельности подтверждается следующими результатами: учащиеся Елены Викторовны являются участниками, призерами и победителями муниципальных, региональных конкурсов и олимпиад.</p> <p>Среди обучающихся Кожушко Е.В. два стипендиата ежегодной премии главы муниципального образования Отрадненский район «За достижения в интеллектуальной деятельности», которые получили денежную премию и занесены на доску почёта «Одарённые дети Отрадненского района» по результатам 2021-2022, 2022-2023 учебного года.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p> | <p>Для адресной работы с учащимися Кожушко Е.В. активно использует «Сетевой город «Образование», «Российскую электронную школу», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», «Инфоурок», «ЯКласс», «Сферум», где обучающиеся могут получить дополнительные задания или онлайн-консультацию. Выполненные задания учащиеся могут также отправлять на электронную почту учителя kozhushekoelena@bk.ru. Через различные мессенджеры учитель также пересылает учащимся видеоуроки, электронные таблицы, вебинары, ссылки на полезные сайты и другие образовательные материалы.</p> <p>На персональном сайте учителя https://nsportal.ru/kozhusheko-elena в рубрике «Консультации» опубликованы материалы, которыми учащиеся могут воспользоваться для подготовки к ВПР, ГИА, для работы над проектом или исследовательской работой и др.</p> <p>На персональном сайте Кожушко Е.В. в рубрике «Публикации моих учеников» размещаются материалы обучающихся, одарённых в литературном творчестве, которые являются также участниками проекта для одарённых детей «Алые паруса». За размещение материалов они получают свидетельство о публикации, что способствует развитию их мотивации к творческой деятельности.</p> <p>На онлайн-сервисе для создания интерактивных публикаций Calameo.com размещено электронное учебно-методическое пособие для занятий по основам журналистики. В данном пособии опубликованы также творческие работы учащихся, участников кружка «Акулята пера», «Юный журналист», юнкоров школьной газеты, что является хорошим примером успешности для других.</p> <p>https://www.calameo.com/books/0074364589a87f5ae9955</p> <p>Одаренные обучающиеся Е.В. Кожушко являются призёрами и победителями в дистанционных олимпиадах «Цифровое образование» («Открытые олимпиады» по русскому языку и литературе)</p> |
|---|---|

Критерий 5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»:

Кожушко Е.В. в процессе обучения на уроках и во внеурочной деятельности системно использует современные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Активно использует техническое оборудование кабинета: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, выход в интернет. Она активный пользователь авторских (приобретённых) образовательных ресурсов и интернет-площадок для профессионального сообщества педагогов, где также размещает свои методические материалы. Имеет собственный сайт, где публикует материалы, полезные для коллег, родителей и обучающихся, в том числе самостоятельно созданные и с привлечением учащихся, и системно использует

данные материалы в работе. Елена Викторовна делится своим опытом работы по использованию информационно-коммуникационных технологий на очных мероприятиях и через публикации:

| | Учебный год | | |
|--|---|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>В своей работе учитель системно использует электронные продукты серии «Уроков Кирилла и Мефодия»: CD-ROM «Кирилл Мефодий» по русскому языку для 8-9,10 классов, по литературе для 7-8,11 классов, а также CD-ROM «Мультимедийная энциклопедия «Русская литература», CD-ROM «Фонохрестоматия к учебнику литературы Коровиной» («Просвещение»), CD-ROM «Фраза»: программа-тренажёр».</p> <p>Кожушко Е.В. системно использует в своей деятельности цифровые образовательные ресурсы, сформированные с помощью сети Интернет, а также посредством методических материалов по русскому языку и литературе:</p> <p>Грамота.ру: справочно-информационный портал «Русский язык» https://gramota.ru</p> <p>Справочная служба русского языка https://gramota.ru</p> <p>Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН https://rusgram.narod.ru</p> <p>Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (ФБНУ «Институт стратегии развития образования» https://skivl.instrao.ru</p> <p>Олимпиадные задания, видеоразборы олимпиадных заданий на сайте ГБУ ДО КК «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» https://crokk.ru</p> <p>«Открытый урок», «Вебинары и видеоконференции» (Издательский дом «Первое сентября» https://1sept.ru)</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</p> <p>Электронные пособия по русскому языку для школьников http://learning-russian.ru</p> <p>Открытый банк заданий, вебинары и др. (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» https://fipi.ru)</p> <p>Официальный сайт Государственной итоговой аттестации https://ege.edu</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников https://rosolymp.ru</p> <p>Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» https://megabook.ru</p> <p>Электронные словари онлайн https://slovaronline.com</p> <p>Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru</p> <p>Сетевой проект «Инфоурок» https://infourok.ru</p> <p>Образовательный проект «Мультиурок» https://multiurok.ru</p> | | |

| | |
|---|--|
| | <p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru Методические семинары, методические пособия и рекомендации, методические видеоуроки и др. (Единое содержание общего образования https://edsoo.ru) Цикл мультипликационных видеороликов «Мульти-Россия» https://multirussia.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Школа лиамелоН https://www.youtube.com/@LiameloNSchool Интернет-портал ProШколу.ru https://proshkolu.ru и другие.</p> |
| <p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p>Учитель Кожушко Е.В. системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные ресурсы, в том числе размещённые на персональном сайте учителя. https://nsportal.ru/kozhusko-elena (приложение 5.2.1. Скриншот титульной страницы сайта) (приложение 5.2.2. Сертификат о создании персонального сайта 24.02.2018г.) (приложение 5.2.3 Благодарность «за активное участие в работе Образовательной социальной сети» от 28.02.2024) На сайте размещены материалы, представляющие интерес для педагогов, преподающих русский язык, литературу, читательскую грамотность, основы журналистики, а также для родителей и учащихся. На персональном сайте учителя размещены также презентации, самостоятельно созданные учителем Кожушко Е.В., которые она также активно использует на уроках и внеурочных занятиях. (приложение 5.2.4. Скриншот интернет-страницы «Мои публикации») Презентация к уроку русского языка в 5 классе по теме: «Письмо как вид текста» Презентация к уроку русского языка по теме: «Алфавит» Презентация к уроку литературы по теме: «Рассказ А.П. Чехова «Голстый и тонкий»: истоки комического» Презентация к уроку литературы по теме: «Рассказ Л.Н.Толстого «После бала» Презентация к уроку литературы по теме: «Тема дружбы в рассказе Л.Н.Толстого «Кавказский пленник» Презентация к циклу уроков литературы по «Слову о полку Игореве» Презентация на тему: «Здоровье учителя – радость или преодоление?» Презентация на тему: «Качество профессиональной работы учителя – важнейшее условие перехода на новые стандарты» и другие. На персональном сайте Кожушко Е.В. размещены также презентации и другие материалы, созданные учащимися, которые учитель использует на уроках и внеурочных занятиях. Презентация к уроку литературы по теме: «Преступление и наказание. Роман Ф.М. Достоевского в свете Библии» Презентация к уроку русского языка в 6 классе по теме: «Путешествие в слово» Презентация к Дню матери</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Презентация к сценарию литературного вечера на тему: «Любовь – великая страна» и другие. На онлайн-сервисе для создания интерактивных публикаций Calameo.com размещена электронная «Рабочая тетрадь по русскому языку: подготовка к ОГЭ-9 и ЕГЭ-11», которую составила Е.В. Кожушко и использует в работе с учащимися в ходе их подготовки к ГИА по русскому языку на уроках и при выполнении домашних заданий. https://www.calameo.com/read/00743645857ffa80a2eac (приложение 5.2.5. Скриншот интернет-страницы) Кожушко Е.В. также публикует свои методические материалы на различных образовательных платформах, в том числе «Первое сентября. Открытый урок», «Мультиурок», «Педсовет», «Современный урок», «Наука и образование ON-LINE», «Инфоурок» и другие. (приложение 5.2.6. Благодарность проекта «Инфоурок» «за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей» (БМ 15574831 от 27.08.2023)</p> |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p> | <p>Учитель Кожушко Е.В. в учебном процессе активно использует элементы дистанционного обучения: дистанционное обучение с использованием обучающих платформ «Сетевой город «Образование», «Российская электронная школа», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», «Инфоурок», «ЯКласс» (приложение 5.3.1. Скриншоты личных кабинетов) В 2018г. Кожушко Е.В. стала апробатором, а в 2021г. активным участником цифровой образовательной среды «ЯКласс». (приложение 5.3.2 Сертификаты от ЯКласс №4231684834035,47922570)</p> <p>На платформе «Российская электронная школа» ведётся работа по формированию читательской грамотности обучающихся https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Flogin (приложение 5.3.3 скриншот личного кабинета)</p> <p>На онлайн-сервисе для создания интерактивных публикаций Calameo.com размещена электронная «Рабочая тетрадь по русскому языку: подготовка к ОГЭ-9 и ЕГЭ-11», которую составила Е.В.Кожушко и использует в работе с учащимися в ходе их подготовки к ГИА по русскому языку не только на уроках, но и при выполнении домашних заданий или в ходе подготовки учащихся, временно отсутствующих в школе. https://www.calameo.com/read/00743645857ffa80a2eac (приложение 5.2.5. Скриншот интернет-страницы)</p> <p>На персональном сайте учителя Кожушко Е.В. размещены материалы для учащихся в разделе «Консультации», которые они используют при подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, при работе над индивидуальными проектами. (приложение 5.3.4. Скриншот страницы интернет-сайта).</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Обучающиеся Е.В. Кожушко участвуют в дистанционных олимпиадах «Цифровое образование» («Открытые олимпиады» по русскому языку и литературе) (приложение 5.3.5, 5.3.6, 5.3.7 копии сертификатов победителя и призеров)</p> |
| <p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/ международный уровень</p> | <p style="text-align: center;">Муниципальный уровень</p> <p>Выступление на районном семинаре для заместителей директоров по ВР ШНОР/ШССУ на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях внеурочной деятельности» (приложение 5.4.1. Копия приказа от 24.03.2022 №29 «Об итогах семинара-практикума для заместителей директоров по воспитательной работе ШНОР/ШССУ «Роль внеурочной деятельности, дополнительного образования и центра «Точка роста» в формировании комфортной среды школы»)</p> <p style="text-align: center;">Муниципальный уровень</p> <p>Выступление на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы по теме: «Читательская грамотность школьников: планирование, эффективные формы и методы» (приложение 5.4.2. справка-подтверждение № 111 от 15.04.2024г)</p> <p style="text-align: center;">Муниципальный уровень</p> <p>Доклад на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности при подготовке обучающихся к ЕГЭ» на районном семинаре-практикуме для заместителей директоров по УВР и учителей русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, химии, биологии, физики ШНОР/ШССУ «Особенности подготовки выпускников 11х классов к ЕГЭ. Роль внеурочной деятельности» (приложение 5.4.3. Копия приказа от 29.03.2023г. № 136, копия сертификата докладчика от 29.03.2023г.)</p> <p style="text-align: center;">Муниципальный уровень</p> <p>Выступление на районном семинаре на тему: «Выявление и поддержка одарённых детей в МОУ СОШ №1 имени Колесника А.С. через различные формы и методы работы» (приложение 5.4.4. Копия приказа №13 от 20.02.23 «Об итогах стажировки заместителей директоров о УВР ШНОР/ШССУ на базе МБОУ СОШ №17 «Роль проектной деятельности в повышении качества образования»)</p> <p style="text-align: center;">Всероссийский уровень</p> <p>Выступление по теме опыта работы: «Роль познавательной внеурочной деятельности в создании комфортной и эффективной образовательной среды» в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». (приложение 5.4.5. 1) Копия сертификата № 2/4111 от 15.12.2023г. о представлении опыта работы по теме: ««Роль познавательной внеурочной деятельности в создании комфортной и эффективной образовательной</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>среды» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».</p> <p>2) Копия программы конкурса «Мой лучший урок»).</p> |
| <p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень | <p style="text-align: center;">Всероссийский уровень</p> <p>Методическое пособие «От игры в газету до профессионального мастерства». Из опыта работы. Автор: Елена Кожушко. ISBN 978-5-532-90629-7 УДК 373.167.1 ББК 74.2 К58 От игры в газету до профессионального творчества/ Кожушко Е. – Москва: Литрес, 2024 – 87 с. (приложение 5.5.1. Копия титульного листа, копия оборота титульной страницы, копия содержания)</p> <p style="text-align: center;">Всероссийский уровень</p> <p>Авторский материал «Урок русского языка по теме: «Интервью как жанр публицистического стиля»// Периодический сборник учебно-методических материалов Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов (г. Москва) (Приложение 5.5.2. Копия титульного листа, копия оборота титульной страницы, копия страницы содержания с указанием автора. Сертификат СН№41443 от 13.02.2024)</p> <p style="text-align: center;">Международный уровень</p> <p>Методический материал «Методическая разработка занятий курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность: учимся для жизни» по теме: «Проблемы повседневности: выбор товаров и услуг». // Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск №30, 2024г.) ISSN 2587-8581 УДК 37.0 ББК 74.00 (приложение 5.5.3. Копия сертификата №190377630 от 12.02.2024г., подтверждающего публикацию методического материала «Методическая разработка занятий курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность: учимся для жизни» по теме: «Проблемы повседневности: выбор товаров и услуг»)</p> <p style="text-align: center;">Всероссийский уровень</p> <p>Авторский материал «Разработка урока литературы в 5 классе по теме: «Тема дружбы в рассказе Л.Н.Толстого «Кавказский пленник. Жилин и Дина» // Периодический сборник учебно-методических материалов Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов (г. Москва) (приложение 5.5.4. Копия титульного листа, копия оборота титульной страницы, копия страницы содержания с указанием автора. Копия сертификата СВ №117286 от 30.03.2023г.)</p> <p style="text-align: center;">Всероссийский уровень</p> <p>Методическая разработка «Рабочая программа и поурочное планирование уроков литературы в 5 классе» (приложение 5.5.5. Копия свидетельства ДК 17231686, 14.07. 2023г.)</p> <p style="text-align: center;">Всероссийский уровень</p> <p>Методическая разработка «Рабочая программа элективного курса «Трудные вопросы лингвистики». 10-11 класс» (приложение 5.5.6. Копия свидетельства ЯА 99627442, 30.08.2023г.)</p> <p style="text-align: center;">Всероссийский уровень</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Методическая разработка «Поурочное планирование элективного курса «Трудные вопросы лингвистики». 10-11 класс» (приложение 5.5.7. Копия свидетельства РЖ 35506075, 28.08.2023г.)</p> |
|--|--|

Критерий 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

Кожушко Е.В. систематически повышает квалификацию на курсах. Профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» прошла в 2016г. Второго высшего образования не имеет, аспирантуру, докторантуру не оканчивала.

6.1. Повышение квалификации:

| Год участия | название документа | название образовательной организации, которой выдан документ |
|-------------|---|---|
| 2021 | Удостоверение о повышении квалификации № 783101696160 по теме: «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Русский язык и литература» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения». | СПб институт дополнительного профессионального образования «Смольный» (г. Санкт-Петербург) (приложение 6.1.1) |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации № 15000224718 по теме: «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки». | ФГАОУ ДПО «Академия развития государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (г. Москва) (приложение 6.1.2) |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0100154 по теме: «Эффективные технологии современного урока». | Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева (г. Москва) (приложение 6.1.3) |

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

Кожушко Елена Викторовна в течение ряда лет является членом экспертной комиссии по проверке итогового сочинения, всероссийских проверочных работ. С 2020г. работает в качестве муниципального тьютора по литературе. С 2022г. является наставником молодого учителя:

| Год участия | Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|-------------|---|---|
| 2020-2021 | Работа в качестве тьютора муниципального уровня по литературе | Копия приказа от 09.09.2020г. № 237 «О назначении тьюторов» (приложение 6.2.1) |
| 2021-2022 | Работа в качестве тьютора муниципального уровня по литературе | Копия приказа от 14.09.2021г. № 279 «О назначении тьюторов» (приложение 6.2.2) |
| 2022-2023 | Работа в качестве тьютора муниципального уровня по литературе | Копия приказа от 20.10.2022г. № 376 «О назначении тьюторов» (приложение 6.2.3) |
| 2023-2024 | Работа в качестве тьютора муниципального уровня по литературе | Копия приказа от 01.09.2023г. № 380 «О назначении тьюторов» (приложение 6.2.4) |
| 2022-2023 | Работа в качестве наставника молодого учителя | Копия приказа от 29.02.2022 №41 «О назначении педагогов-наставников» (приложение 6.2.5) |
| 2023-2024 | Работа в качестве наставника молодого учителя | Копия приказа от 29.09.2023 №46 «О назначении педагогов-наставников» (приложение 6.2.6) |

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

| Год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/ финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|--|--|---|--|
| 2023 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (г. Москва) | федеральный | победитель | Копия диплома за 1 место в финале от 15.12.2023г. (приложение 6.3) |

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

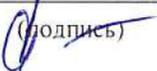
| Год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/ финалист | подтверждающий документ |
|-------------|--|--|---|--|
| 2024 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Открытый урок» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Урок русского языка по теме: «Интервью как жанр публицистического стиля» | федеральный | победитель | Копия диплома за 1 место ЕН № 41443 от 13.02.2024 Копия приказа «О награждении участника Всероссийского профессионального педагогического конкурса» от 13.02.2024г. ЕН № 41443 (приложение 6.4.1) |
| 2023 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший учитель-предметник» (в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование») Урок литературы в 5 классе по теме: «Тема дружбы в рассказе Л.Н.Толстого «Кавказский пленник». Жилин и Дина» | федеральный | победитель | Копия свидетельства за 1 место СВ №117286 от 30.03.2023 Копия приказа «О награждении участника профессионального педагогического конкурса» от 29.03.2023г. № ЕА 117286 Копия благодарственного письма БЛ № 166176 от 31.03.23 за участие во всероссийском конкурсе с авторским материалом (приложение 6.4.2) |
| 2024 | Международный конкурс профессионального мастерства «Талант педагога» в номинации «Методическая разработка». Тема работы: «Урок литературы в 8 классе по теме: «После бала» | международный | победитель | Копия диплома лауреата 1 степени РР-О №99789 от 13.02.2024г. (приложение 6.4.3) |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Л.Н.Толстого: особенности композиции и поэтика рассказа». | | | |
|---|--|--|--|

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____  _____ Е.В. Кожушко
(подпись)

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №1
имени Колесника А.С. _____  _____ Т.А. Агафонова
(подпись)

Директор МБОУ СОШ №1
имени Колесника А.С. _____  _____ С.Н. Лазарев
(подпись)



17.04.2024