

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Дюба Марии Александровны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ гимназия №44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского
Муниципальное образование городской округ Сочи Краснодарского края
Основной предмет преподавания английский язык
Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	Предмет	численность обучающихся	класс	Предмет	численность обучающихся
			5Д	Английский язык	26
			6А	Английский язык	24
5Б	Английский язык	13	6Б	Английский язык	13
5В	Английский язык	16	7В	Английский язык	14
5Г	Английский язык	15	7Г	Английский язык	15
6А	Английский язык	17	8А	Английский язык	16
6Б	Английский язык	15	8Б	Английский язык	17
6В	Английский язык	14	8В	Английский язык	15

9A1	Английский язык	14	10A2	Английский язык	12	10A	Английский язык	11
9A2	Английский язык	14				11A2	Английский язык	10
9Б	Английский язык	12	10Б	Английский язык	16			
9В1	Английский язык	12	11Б	Английский язык	20			
9В2	Английский язык	11						
10А	Английский язык	20						
10Б	Английский язык	17						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация методической разработки в рамках программы внеурочной деятельности «Гид-переводчик» (для 10 классов). Данная разработка посвящена проблеме развития коммуникативной компетенции обучающихся на уроке английского языка с привлечением краеведческого материала. Методическая разработка актуальна благодаря тому, что в свете требований ФГОС духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся приобретает большое значение.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (аутлоппальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
XIX Всероссийская научно-практическая конференция Дни науки Социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета	2020	всероссийский	доклад по теме: «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования общия профессиональных компетенций	справка МНПНО РФ «Сочинский государственный университет» социально-педагогического факультета от

<p>III Всероссийская технологическая научно-практическая конференция с международным участием</p> <p>«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагогов: инновационные технологии, технологические образовательные практики»</p>	<p>2021</p>	<p>всероссийский с международным участием</p>	<p>«Обучающихся»</p> <p>доклад по теме: «Применение методов в технологическом сопровождении обучающихся»</p>	<p>31.03.2020 № 327</p> <p>сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 06.04.2021</p>
<p>Крещева научно-практическая конференция по теме «Инновационное образование в контексте ФГОС общего образования: лучшие практики»</p>	<p>2021</p>	<p>региональный</p>	<p>доклад по теме: «Схема реализации в проектной деятельности как средство реализации метапредметного подхода в процессе обучения иностранному языку в соответствии с ФГОС»</p>	<p>сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 22.10. 2021</p>
<p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление процессом воспитания в современной школе: новый взгляд на ресурсы и результаты»</p>	<p>2021</p>	<p>международный</p>	<p>доклад по теме: «Воспитательная среда МОВУ гимназии №44 г. Сочи» им. В.А. Сухомилинского как фактор повышения образовательной мотивации обучающихся из опыта работы»</p>	<p>сертификат Санкт-Петербургской Академии педагогического образования ИРО кафедре педагогики и андрагогики</p>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической

разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк переводного педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2020	Рецензия на программу внеурочной деятельности «Гид-переводчик» (для учащихся 10 класса) кандидата педагогических наук, профессора кафедры межкультурной коммуникации лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания ФГБОУ ВО «Татарский государственный университет» А.В. Варшанова
всероссийский	2021	Победитель (Диплом II степени) Всероссийского конкурса профессионального мастера-педагога «Мой лучший урок»
муниципальный	2021	Рецензия на программу внеурочной деятельности «Гид-переводчик» (для учащихся 10 класса) методиста МКУ СПРО Р.М. Тортугалин

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее название	Саяторга	(при выходящие)	Уровень	Кол-во	Подтверждающий
---	----------	-----------------	---------	--------	----------------

жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	наличны)	данные, год опубликования	(муниципальный/ региональный, межрегиональные/ всероссийский, международный)	страниц	документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья, технологическая карта урока английского языка «Символы Победы – Символы Кубани»	нет	УДК 37.8.881.1 ББК 74.268.1+74.200. 58 С 37 Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края.- 2020 «Символы Победы Символы Кубани» сборник специаль	региональный	16	Копия титульного листа, оглавления
Статья: «Применение метода схематизации в тысторском сопровождении обучающихся»	нет	УДК 37.04 ББК 74.2 С 203 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2021 Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского	всероссийский	6	Копия титульного листа, оглавления, статья доступна на сайте Научной электронной библиотеки https://www.elibrary.ru/ite.pl.asp?id=46176671&rf=1

	карг.- 2021 «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональн ой компетенции педагога: инновационные технологии, практики, творческие практики»			
--	---	--	--	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
9А1	Английский язык	10А1	Английский язык	11А1	Английский язык
6Б	Английский язык	7Б	Английский язык	8Б	Английский язык
	% (успеваемости)		% (успеваемости)		% (успеваемости)
	100		100		100
	100		100		100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
	% (качества)		% (качества)		% (качества)

9А1	Английский язык	74,3	10А1	Английский язык	85,6	11А1	Английский язык	92,7
6Б	Английский язык	75,8	7Б	Английский язык	83,4	8Б	Английский язык	91,3

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019		2019-2020			2020-2021			
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
			5Д	Английский язык	0	5Б	Английский язык	0
			6А	Английский язык	0	7А	Английский язык	0
5Б	Английский язык	0	6Б	Английский язык	0	7Б	Английский язык	0
5В	Английский язык	0	6В	Английский язык	0	7В	Английский язык	0
5Г	Английский язык	0	6Г	Английский язык	0	7Г	Английский язык	0
6А	Английский язык	0	7А	Английский язык	0	8А	Английский язык	0
6Б	Английский язык	0	7Б	Английский язык	0	8Б	Английский язык	0
6В	Английский язык	0	7В	Английский язык	0	8В	Английский язык	0
9А1	Английский язык	0	10А2	Английский язык	0	10А	Английский язык	0
9А2	Английский язык	0				11А2	Английский язык	0
9Б	Английский язык	0	10Б	Английский язык	0			
9В1	Английский язык	0	11Б	Английский язык	0			
9В2	Английский язык	0						
10А	Английский язык	0						
10Б	Английский язык	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность сдававших экзамен по предмету	обучающихся, удовлетворительно	численность обучающихся, получивших удовлетворительные

							результаты по предмету
9 А	2019	Английский язык	28	11			11
9 Б	2019	Английский язык	12	8			8
11Б	2020	Английский язык	20	3			3
11А1	2021	Английский язык	10	7			7

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс
Информация по данному показателю отсутствует.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	класс	численность обучающихся, посещающих занятия
Научное сообщество «Уникум»	5-11	190	5-11	152	5-11	161
		52%		56%		60%
		охват		охват		охват
		%		%		%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечисленных мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Приказы о составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.г. прилагаются. (Приказ УОН от 13.11.2018 № 1520, Приказ УОН от 29.10.2019 № 1541, Приказ УОН от 23.13.2020 № 1244)

Наименование мероприятия	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	50 %	2,6 %	53 %	3,7 %	58 %	4,3 %

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:
Информация по данному показателю отсутствует

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Приказы Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 715, от 31.08.2021 года № 616 прилагаются.

Наименование мероприятия	Год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
VIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2018-2019 учебном году.	2019	10	региональный	призер	Закаткин Алексей Романович	Приказ УОН от 04.03.2019 №269
VIII Региональный конкурс кинопесенных конкурсов	2019	9	региональный	призер	Золотцев Руслан Аркадьевич	Приказ УОН от 04.03.2019 №269

исследовательских работ им. Д.И. Вернадского в 2018-2019 учебном году"							
IX Региональный конкурс юниорских исследовательских работ им. В.И. Вернадского» в 2019-2020 учебном году.	2020	10	региональный	призер	Алексеева Мария Аркадьевна	Приказ УОН от 06.04.2020 №436	
Научный потенциал - XXI (зимний конкурс) Конкурс исследовательских работ «Научный потенциал - XXI века»	2020	10	всероссийский	лауреат II степени	Закалкин Алексей Романович	Диплом лауреат II	
Научный потенциал - XXI (зимний конкурс) Конкурс исследовательских работ «Научный потенциал - XXI века»	2020	10	всероссийский	лауреат II степени	Золотцев Руслан Аркадьевич	Диплом лауреат II	
Научный потенциал - XXI (зимний конкурс) Конкурс исследовательских работ «Научный потенциал - XXI века»	2020	10	всероссийский	лауреат II степени	Соловьева Софья Борисовна	Диплом лауреат II	
IV Региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11лет до 7 класса	2021	5	региональный	призер	Борисова Ева Евгеньевна	Приказ УОН от 05.03.2021 №238	

«Тропой открытий В.И. Вернадского» в 2020-2021 учебном году.							
X Региональный конкурс топических исследовательских работ им. В.И. Вернадского» в 2020-2021 учебном году.	2021	11	региональный	лауреат	Золотцев Руслан Аркадьевич	Ева	Приказ УОИ от 05.03.2021 №238
Всероссийский конкурс «Шаги в науку (весенний конкурс)» в 2020-021 учебный год	2021	5	всероссийский	лауреат I степени	Борисова Евгеньевна	Ева	Сертификат, регистрационный номер: 1803637/1
Всероссийский конкурс «Шаги в науку (весенний конкурс)» в 2020-021 учебный год	2021	11	всероссийский	лауреат I степени	Зерин Роман Дмитриевич	Роман	Сертификат, регистрационный номер: 1803460/1
Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Шаги в науку»	2021	5	всероссийский	диплом II степени	Володина Татьяна Андреевна	Татьяна	Сертификат, регистрационный номер: 1819897/1
Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Шаги в науку»	2021	6	всероссийский	диплом I степени	Борисова Евгеньевна	Ева	Сертификат, регистрационный номер: 1819896/1

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с

ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>На уроках английского языка и во внеурочной деятельности создаются условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося. Принципы преподавания имеют интегративную, метапредметную и конвергентную основу, при этом программа строится в соответствии с линейной системой преподавания английского языка. Строится система работы надт хороших результатов, поскольку учителя не успевают читать учебники. В течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, уч. г. наблюдается положительная динамика качества знаний, а деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем и дает положительные результаты. Согласно мониторингу, проводимому административной командой, уровень обученности учащихся в преподаваемых мною классах ежегодно составляет 100%. В соответствии с концепцией модернизации российского образования вопросы коммуникативного обучения английскому языку приобретают особое значение, т.к. коммуникативная компетенция выступает как интегративная, ориентированная на достижение практического результата в овладении английским языком, а также на воспитание и развитие личности школьника. На уроках английского языка используются интерактивные наглядные пособия трех уровней обучения – elementary, pre- intermediate, intermediate Choices Russian edition, что позволяет сделать урок увлекательным с полной отдачей обучающихся.</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Являясь руководителем секцией НОУ предметом гуманитарного цикла в 5-11 классах, а так же участником муниципального проекта «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога на основе формирования педагогической позиции» в 2020/2021 учебном году. Разработаны учебные программы внеурочной деятельности, научного сообщества «Эврика», факультетов, направленных на углубленное изучение материала, подготовки к ГИА и обучению научно-исследовательской деятельности.</p>		
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Итогом моей работы можно считать победы обучающихся в конкурсах и олимпиадах, в том числе метапредметных. Подготовка победителей предметных, научно-исследовательских конкурсов. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся. В таблице представлены итоги моей результативности:</p>		
	наименование мероприятия	этап	результат

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	4 призера
	Научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	муниципальный	7 победителей
	Городской онлайн-конкурс «Прекрасное слово - учителю»	муниципальный	командная работа класса, призер III степени
	Открытый городской конкурс видеороликов «Поддержка учителя», посвященного празднованию Дня учителя	муниципальный	групповое подразделение, победитель (2 место)
	Региональный конкурс юниорских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	региональный	1 лауреат, 4 призера, 3 диплома I степени
	Всероссийский конкурс «Большая Теремная»	всероссийский	6 полуфиналистов, 2 финалист
	Конкурс исследовательских работ «Научный потенциал - XXI века»	всероссийский	3 лауреата II степени
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом» 2020, номинация эссе	всероссийский конкурс развития социально-экономического развития России 2025	всероссийский	2 участника
	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом» 2020, номинация эссе	всероссийский	7 полуфиналистов
	Всероссийский конкурс «Шаги в науку (весенний конкурс)»	всероссийский	2 лауреата I степени
Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Шаги в науку»	всероссийский	2 победителя (1 и 2 степени)	
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Для индивидуальной работы с обучающимися проводятся индивидуальные беседы в консультации (подготовка сдачи ГИА), а так же для родителей по вопросам воспитания: профилактика правонарушений, оказывает индивидуальную помощь в решении конфликтных и критических ситуаций. Для использования элементов дистанционного обучения для подготовки к ГИА много используются сервисы https://reshnet.ru/ и https://en-ege.sdamgia.ru/		

Для онлайн-тестирования, а так же сервис <https://sgo.lso23.ru/>, <http://school-evaluation.edu.ru/> для всех уровней обучения. На сайте МОБУ гимназия № 44 им. В.А. Сухомилинского представлены мои методические разработки: <http://www.g44-sochi.ru/education/educational-staff/teachers-secondary-school/item/dzuyba-patya-aleksandrova> В Telegram ведется канал с актуальной информацией и сбором заданий ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. Основная цель канала - расширение пространства профессионального общения, возможность саморазвития. На канале в Youtube представлены открытые уроки, видео-ролики проектов и кейс-заданий, презентации к урокам: <https://www.youtube.com/channel/UCowTdd5HJ01Mk9JgKxoM9Rw/videos>, материал данного сервиса используется обучающимися для повторения.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>1.программно-информационные продукты:</p> <p>1) аудио предложения:</p> <p>- Choices Russian Edition Active teach, издательский центр «Вентана-Граф» 2014;</p> <p>- FORWARD, «Вентана-Граф» 2014;</p> <p>2) электронные словари:</p> <p>- The Cambridge English-Russian Dictionary, Cambridge University Press 2017;</p>	<p>1.программно-информационные продукты:</p> <p>1) аудио предложения:</p> <p>- Choices Russian Edition Active teach, издательский центр «Вентана-Граф» 2014;</p> <p>- Matrix Oxford University Press 2017,</p> <p>- FORWARD, «Вентана-Граф» 2017;</p> <p>- Enterprise, издательский центр «Просвещение» 2015;</p> <p>2) электронные словари:</p> <p>- The Cambridge English-Russian Dictionary, Cambridge University Press 2016;</p> <p>- Oxford Russian Dictionary, Oxford</p>	<p>1.программно-информационные продукты:</p> <p>1) аудио приложения:</p> <p>- Choices Russian Edition Active teach, издательский центр «Вентана-Граф» 2014;</p> <p>- Matrix Oxford University Press 2017,</p> <p>- FORWARD, «Вентана-Граф» 2017;</p> <p>- Enterprise, издательский центр «Просвещение» 2015;</p> <p>2) электронные словари:</p> <p>- The Cambridge English-Russian Dictionary, Cambridge University Press 2018;</p> <p>- Oxford Russian Dictionary, Oxford University Press 2018.</p>

<p>5.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</p> <p>Системное в</p>	<p>Презентации 10кл., тема: И. тема: Painting Styles</p> <p>И. тема: Painting Styles</p> <p>-9 кл. автор: Щегалова</p> <p>Е. Дик/ https://ed.ted.com/lessons</p> <p>2. презентации по темам:</p> <p>-5 кл. автор: Данилова Е., тема: To be going to do something</p>	<p>Презентации: -10 кл., тема: Символы победы.</p> <p>2. презентации по темам:</p> <p>-7 кл. автор: Наумова Е. тема: School life</p> <p>-6 кл. автор: Беланова А., тема Spending holidays abroad</p>	<p>Презентации: - 11 кл., тема: Исследовательская</p> <p>3) интерактивное наглядное пособие трех уровней обучения – elementary, pre-intermediate, intermediate:</p> <p>- Choices Russian edition, 2018</p> <p>- Matrix Oxford University, 2018 Press, - Headway Oxford University 2018</p> <p>4) Видеофрагменты: Видеоматериалы ВВС</p> <p>5) Образовательные порталы для учителей:</p> <p>http://ege.edu.ru/</p> <p>http://1september.ru/</p> <p>http://portal.ru/</p> <p>http://www.fipi.ru/</p> <p>http://www.rustest.ru/</p> <p>http://www.pedsovet.ru/</p> <p>http://www.interneturok.ru</p> <p>http://www.rustest.ru/</p> <p>http://www.lectia.ru/</p> <p>https://freshes.ru/</p> <p>https://www.superteacherstools.us/</p> <p>https://www.teachingenglish.org.uk/</p> <p>https://ed.ted.com/lessons</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>2. презентации по темам:</p> <p>-11 кл. автор: Семжикостова Е., тема: The Solar System</p> <p>- 8 кл. автор: Фатулаева М., тема: Visiting London</p>
<p>5.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</p> <p>Системное в</p>	<p>Презентации 10кл., тема:</p> <p>И. тема: Painting Styles</p> <p>-9 кл. автор: Щегалова</p> <p>Е. Дик/ https://ed.ted.com/lessons</p> <p>2. презентации по темам:</p> <p>-5 кл. автор: Данилова Е., тема: To be going to do something</p>	<p>Презентации: -10 кл., тема: Символы победы.</p> <p>2. презентации по темам:</p> <p>-7 кл. автор: Наумова Е. тема: School life</p> <p>-6 кл. автор: Беланова А., тема Spending holidays abroad</p>	<p>Презентации: - 11 кл., тема: Исследовательская</p> <p>3) интерактивное наглядное пособие трех уровней обучения – elementary, pre-intermediate, intermediate:</p> <p>- Choices Russian edition, 2018</p> <p>- Matrix Oxford University, 2018 Press, - Headway Oxford University 2018</p> <p>4) Видеофрагменты: Видеоматериалы ВВС</p> <p>5) Образовательные порталы для учителей:</p> <p>http://ege.edu.ru/</p> <p>http://1september.ru/</p> <p>http://portal.ru/</p> <p>http://www.fipi.ru/</p> <p>http://www.rustest.ru/</p> <p>http://www.pedsovet.ru/</p> <p>http://www.interneturok.ru</p> <p>http://www.rustest.ru/</p> <p>http://www.lectia.ru/</p> <p>https://freshes.ru/</p> <p>https://www.superteacherstools.us/</p> <p>https://www.teachingenglish.org.uk/</p> <p>https://ed.ted.com/lessons</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>2. презентации по темам:</p> <p>-11 кл. автор: Семжикостова Е., тема: The Solar System</p> <p>- 8 кл. автор: Фатулаева М., тема: Visiting London</p>

<p>образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Коммуникативно-ориентированные упражнения в обучении монологической речи в рамках подготовки к ЕГЭ</p> <p>9 кл., Решение коммуникативной задачи в написании личного письма ГИА-9.</p> <p>5 кл., тема: Времена английского языка.</p> <p>В том числе с привлечением учащихся:</p> <p>- 7 кл., Алексеева М., тема: Особности перевода на примере Шерлока Холмса.</p> <p>Все презентации систематизированы и представлены на личной странице сайта МОБУ гимназия №44 г. Сочи. http://www.g44-sochi.ru/education/religious-staff/teachers-secondary-school/tem/dzuyba-mariya-aleksandrova</p>	<p>- 8 кл., тема: Хобби</p> <p>- 7 кл., тема: Оборот used to</p> <p>- тема: Форма и требования к анализу конкретных работ по аудированию, чтению, лексико-грамматическому тесту по иностранному языку.</p> <p>В том числе с привлечением учащихся:</p> <p>- 8 кл., Золотцев Р., тема: Предлоги времени в современном английском языке (на примере научного стиля)</p> <p>- 8 кл., Заключен А., тема: Особности перевода документальных фильмов.</p> <p>Все презентации систематизированы и представлены на личной странице сайта МОБУ гимназия №44 г. Сочи. http://www.g44-sochi.ru/education/religious-staff/teachers-secondary-school/tem/dzuyba-mariya-aleksandrova</p>	<p>деятельность как одно из условий формирования общих компетенций обучающихся.</p> <p>11 кл., тема: Инфинитив и герундий</p> <p>11 кл., тема: Secret Worlds («Forward +» 11 класс, М.В. Вербицкая)</p> <p>Unit 4</p> <p>9 кл., тема: Решение коммуникативной задачи в написании личного письма ГИА-9.</p> <p>6 кл., тема: Мое будущее (Future Simple)</p> <p>В том числе с привлечением учащихся:</p> <p>10 кл., Алексеева М., тема: Политкорректность и эвфемизм в современном английском языке.</p> <p>Все презентации систематизированы и представлены на личной странице сайта МОБУ гимназия №44 г. Сочи. http://www.g44-sochi.ru/education/religious-staff/teachers-secondary-school/tem/dzuyba-mariya-aleksandrova (Скриншоты прилагаются)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <p>-использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>- участие в дистанционном обучении в бивовых школах</p>	<p>Для использования элементов дистанционного обучения в 8-11 классах учащимся используются сервисы https://reshitvest.ru/ и https://en-ege.sdamgia.ru/ для онлайн тестирования, а так же сервис https://sro.gso23.ru/ http://school-collection.edu.ru/ для всех уровней обучения. На сайте МОБУ гимназия № 44 им. В.А. Сухолинского представлены методические разработки Марины Александровны: http://www.g44-sochi.ru/education/religious-staff/teachers-secondary-school/tem/dzuyba-mariya-aleksandrova, на сайте МКУ СДРО представлены методический материал доступлений http://sro.gso23.ru/blocks/view.php.</p> <p>Мария Александровна ведет в Telegram канал с актуальной информацией и разбором заданий ЕГЭ и ОГЭ по</p>		

	<p>английскому языку. Основная цель блога - расширение пространства профессионального общения, возможность саморазвития.</p> <p>На канале в Youtube представлены открытые уроки педагога, видео-ролики проектов и кейс-заданий, презентации к урокам: https://www.youtube.com/channel/UCowmTds5N101Mx91eKx0M9Rw/videos, материал данного сервиса используются обучающимися для повторения.</p> <p>В течение IV четверти 2019-2020 учебного года уроки английского языка проводились во всех классах с применением дистанционных элементов в ZOOM и SKYPE, Я-классе, Сферум. Практика использования данных программ удобна для консультаций при подготовке к ГИА, защите научно-исследовательских работ, а так же для детей, которые долгое время отсутствуют по уважительной причине для разьянения пропущенного материала. (Скриншоты прилагаются)</p>
<p>5.4. Демонстрация и системного эффективного исполнения современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Межрегиональный/федеральный/ международный уровень</p> <p>2020 год – XIX Всероссийская научно-практическая конференция Дни науки Социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета, доклад по теме: «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся», Справка МНВПО РФ «Сочинский государственный университет» социально-педагогического факультета от 31.03.2020 № 327</p> <p>2021 год – III Всероссийская тыторская научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тыторские образовательные практики», доклад по теме: «Применение метода схематизации в тыторском сопровождении обучающихся», Сертификат ТБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 06.04.2021</p> <p>2021 год – Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление процессом воспитания в современной школе: новый взгляд на ресурсы и результаты» 21 и 22 октября 2021 года, доклад по теме: «Воспитательная среда МБОУ гимназии №44 г. Сочи» им. В.А. Сухомлинского как фактор повышения образовательной мотивации обучающихся из опыта работы», Сертификат Санкт-Петербургской Академии педагогического образования ИРО кафедры педагогики и андрагогики</p>
	<p>Региональный уровень</p> <p>2020 год – Неделе педагогических инноваций Социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета для педагогических работников образовательных организаций города Сочи, доклад по теме «Создание ситуации успеха для положительной мотивации и стимулирования творческой активности одаренных школьников на уроках иностранного языка», Справка МНВО РФ СГУ от 27.10.2020 №47</p> <p>2021 год – Краевая научно-практическая конференция по теме «Инновационное образование в контексте ФГОС общего образования: лучшие практики», выступление с докладом по теме «Схематизация в проектной</p>

	<p>деятельности как средство реализации метапредметного подхода в процессе обучения иностранному языку в соответствии с ФГОС» (Сертификат ГБОУ ДПО ИРО КР от 22.10. 2021)</p> <p>2021 – В рамках курсов повышения квалификации учителей иностранных языков по теме: «Обучение иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» проведена мастер-класс по теме: «Современный урок иностранного языка» (Сертификат ГБОУ ДПО ИРО КР от 22.05. 2021)</p>
	<p>Муниципальный уровень</p>
	<p>2019 год – Муниципальный семинар «Особенности проведения контрольных работ по видам речевой деятельности в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку», выступление по теме «Форма и требования к анализу контрольных работ по аудированию, чтению, лексико-грамматическому тесту по иностранному языку» (Приказ МКУ СПРО от 07.10.2019 № 105)</p>
	<p>2020 год – Муниципальный семинар «Технология обучения одаренных детей презентация проекта и учебно-исследовательской работы в старших классах», выступление по теме «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся» (Справка МКУ СПРО от 29.09.2020 № 02-04/647)</p>
	<p>2021 – Муниципальный семинар «Особенности проведения контрольных работ по видам речевой деятельности в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам», выступление по теме «Коммуникативно-ориентированные задания для проведения контрольных работ по видам речевой деятельности в рамках подготовки к новой форме экзаменационной части ЕГЭ по иностранному языку» (Приказ МКУ СПРО от 07.10.2021 № 140)</p> <p>2021 – Муниципальный семинар «Личное письмо и письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблиц/диаграмм», выступление по теме «Учебный тренажер по написанию письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблиц/ диаграмм» (Приказ МКУ СПРО от 07.12.2021 № 186)</p>
	<p>Региональный уровень</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического творчества публикации</p>	<p>2019 год – Статья в информационно - методическом журнале «Педагогический вестник Кубани» на тему: «Структурный метод. Помогите ребенку учиться лучше!» ПБК 1 (87)/2019 - 2 стр.</p> <p>2019 – Статья: «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся», Информационно - методический журнал «Педагогический вестник Кубани» ПБК 4 (90)/2019 - 2 стр.</p> <p>2020 год – Статья в информационно - методическом журнале «Педагогический вестник Кубани» на тему: «Создание ситуации успеха для положительной мотивации и стимуляции творческой активности одаренных школьников на уроках иностранного языка». ПБК 3 (93)/2020 - 2 стр.</p>
	<p>Всероссийский уровень</p>
	<p>2021 год – Статья в сборнике материалов краевой научно-практической конференции 22 октября 2021 года «Иноязычное образование в контексте ФГОС общего образования: лучшие практики» по теме «Схематизация в</p>

	<p>проектной деятельности как средство реализации метапредметного подхода в процессе обучения иностранному языку в соответствии с ФГОС» Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБОУ ДПО ИРО КК, 202, УДК 372.881.1, ББК 74.268.1 И 6 – 6 стр.</p> <p>2021 год – Статья в сборнике по материалам III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Краснодар, 2021 по теме «Применение метода схематизации в тьюторском сопровождении обучающихся» УДК 37.04 ББК 74.2 С 203 Министерство образования, науки и молодежи Краснодарского края, 2021 Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края.- 2021 «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, практики, тьюторские практики» – 6 стр. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46176671&rfd=1</p>
--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	<p>Диплом о профессиональной переподготовке Серия ПП №10233147, регистрационный номер 151-СПП «Новорусский язык: теория и практика» (510 часов)</p>	<p>Федеральное государственное образовательное учреждение профессионального образования «Кубанский государственный университет»</p>

6.2. Професиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018	<p>Член жюри, осуществляющий организацию и проверку олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.</p>	<p>Приказ УОН от 28.11.2018 г. № 1629</p>

2019	Член жюри, осуществляющий организацию и проверку олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	Приказ УОН от 15.11.2019 г. № 1648
2019	Член территориальной предметной подкомиссии по иностранным языкам.	Приказ УОН от 20.05.2019 № 730
2018	Эксперт, привлеченный к проведению плановой выездной проверки муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 г. Сочи в рамках государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования и лицензионного контроля при осуществлении образовательной деятельности.	Приказ МОН и МП КК от 19.01.2018 № 191
2020	Участник муниципального проекта «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога на основе формирования тыловой позиции» в 2020/2021 учебном году.	Приказ МКУ СПРО от 28.12.2020 №133
2021	Эксперт предметной комиссии по английскому языку для проверки экзаменационных работ в форме ЕГЭ	Приказ УОП от 01.06.2021 № 762

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

ГОД УЧАСТИЯ	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат (победитель/призер/лауреат/финалист)	Подтверждающий документ
2018	Мультиязычный этап краевого конкурса «Мой урок иностранного языка»	муниципальный	победитель	Приказ МКУ СПРО от 12.10.2018 г. №131
2020	Краевой конкурс «Символы Победы - Символы Кубани»	региональный	победитель	Грамота победителя краевого конкурса «Символы Победы - Символы Кубани»
2021	Всероссийский конкурс	всероссийский	победитель	Диплом II степени

профессионального педагога «Мой лучший урок»	мастерства педагога «Мой лучший урок»			исследовательского конкурса профессионального мастера педагога «Мой лучший урок»
--	---------------------------------------	--	--	--

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победы/ призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский профессионального педагогических работников, им. А.С. Макаренко 2019 года	конкурс мастерства педагогических работников, им. А.С. Макаренко 2019 года	федеральный победитель	Диплом победителя

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.
 Учитель (участник конкурса) МОБУ гимназии №44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского _____ М.А. Дзюба
 (подпись)

Заместитель директора по УВР МОБУ гимназии №44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского _____ Ю.А. Чекулаева
 (подпись)
 Директор МОБУ гимназии №44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского _____ М.И. Корнева
 (подпись)

