

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**

**Дон Екатерина Геннадьевна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 28 ст. Еремизино-Борисовской**  
**Муниципальное образование Тихорецкий район**  
**Основной предмет преподавания биология**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	биология	19	5а	биология	22	5а	биология	15
6	биология	20	6а	биология	20	5б	биология	17
7	биология	19	7а	биология	19	6а	биология	23
5	география	19	8	биология	19	7а	биология	21
6	география	20	5а	география	22	8а	биология	19
7	география	19	6а	география	20	9а	биология	18
8	география	23	7а	география	19	10а	биология	7
9 а	география	15	8а	география	19	11а	биология	9
9 б	география	16	9а	география	23	5а	география	15
5	кубановедение	19	10а	география	10	5б	география	17
6	кубановедение	19	5а	кубановедение	22	6а	география	23
7	кубановедение	19	6а	кубановедение	20	7а	география	21
9 а	кубановедение	15	7а	кубановедение	19	8а	география	19
9 б	кубановедение	16	8а	кубановедение	19	9а	география	18
9 а	элективный предмет биология	15	9а	кубановедение	23	10а	география	7
9 б	элективный предмет биология	16	10а	кубановедение	10	11а	география	9
5	История кубанского	19	5а	История	22	6а	кубановедение	23

	казачества			кубанского казачества				
						7а	кубановедение	21
						8а	кубановедение	19
						9а	кубановедение	18
						9а	курс по выбору	18
	всего	112			113			129

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1.Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Выступление на конференции с обобщением опыта по теме «Повышение эффективности уроков, через использование развивающих методических приемов»	2017	всероссийский	конкурс	сертификат № 1/013
Научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные и психологические науки: теоретико-методологические и прикладные аспекты»	23 октября 2015 года	международный	доклад	Материалы научно-практической конференции Тихорецк, 2015

*Приложение № 1 к п.1.1 показателя 1 (сертификат)  
Приложение № 2 к п.1.1 показателя 1 (копия сборника)*

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2017	Диплом отзывы

*Приложение № 3 к п.1.2 показателя 1 (копия диплома)*

*Приложение № 4 к п.1.2 показателя 1 (отзывы)*

## 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка «Пути сохранения биологического разнообразия»	нет	Международный сборник «Педагогический опыт: теория и практика», 2019	международный		свидетельство о публикации
Статья «Формирование экологической культуры в процессе образования и воспитания»	нет	Сборник «Социально-гуманитарные и психологические науки: теоретико-методологические и прикладные аспекты»: материалы международной научно-практической конференции, Тип – сборник трудов конференции, язык- русский,	международный	237	Копия титульного листа, оглавление

		ISBN: 978-5-91221-210-9, Издательство: Краснодарский центр научно-технической информации (Краснодар), УДК: 316.6			
Программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»	нет	На сайте «ЗАВУЧ-ИНФО»	всероссийский		Сертификат серия Г № 21004-29/2015
Урок на тему «Пути сохранения биологического разнообразия на Земле»	нет	на сайте образовательного портала «Продленка»	Всероссийский		Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ Дата публикации 10.03.2018 года Серия 260295-302820

*Приложение №5 к п.1.3 показателя 1 (свидетельство о публикации)*

*Приложение № 6 к п.1.3 показателя 1 (копия титульного листа и оглавления)*

*Приложение № 8 к п.1.3 показателя 1 (свидетельство)*

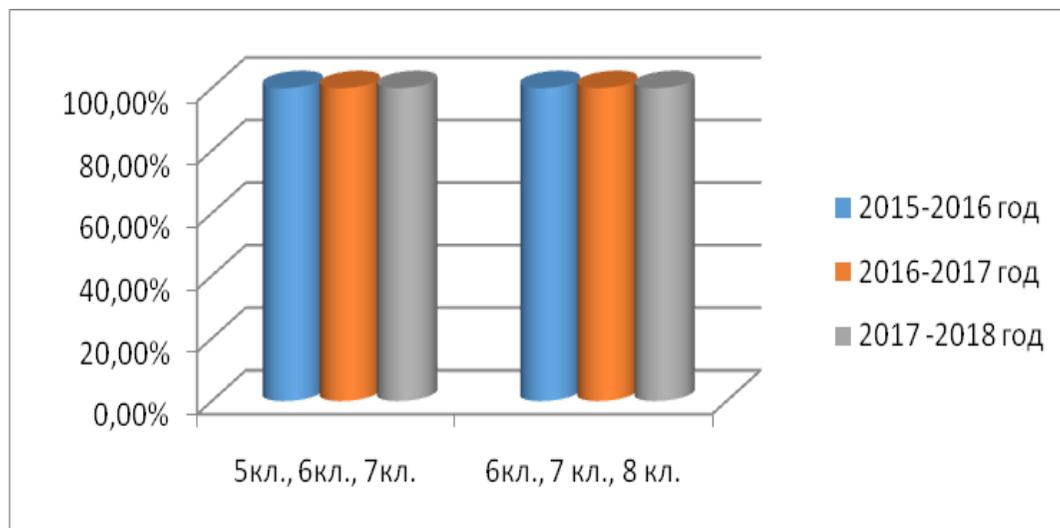
**2.Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1.Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

За последние 3 учебных года в классах, в которых работает Е.Г. Дон, отмечается 100-процентная успеваемость по предмету «биология»:

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5	биология	100%	6	биология	100%	7	биология	100%
6	биология	100%	7	биология	100%	8	биология	100%

*Ежегодный уровень успеваемости (%) обучающихся по предмету биологии*

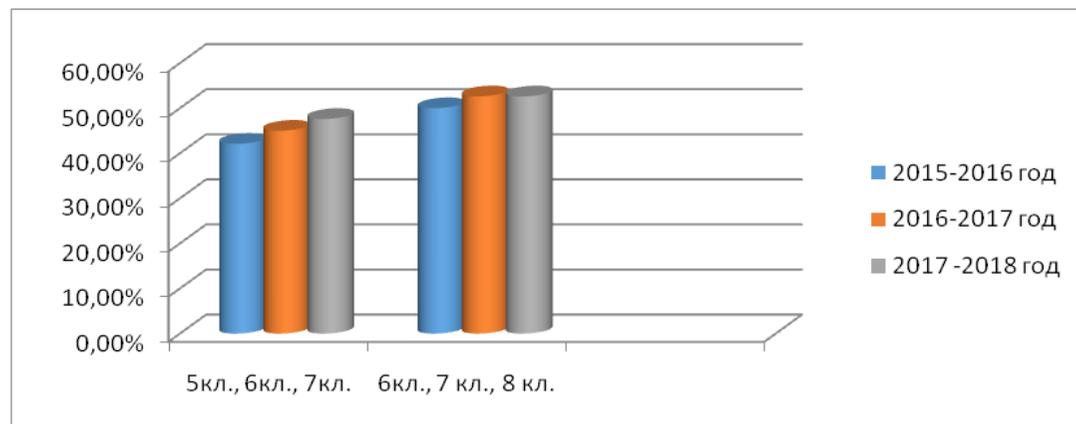


## **2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

За последние 3 учебных года наблюдается положительная динамика качества обученности по биологии в классах, в которых работает Е.Г. Дон:

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5	биология	42,1%	6	биология	45%	7	биология	47,62%
6	биология	50%	7	биология	52,63%	8	биология	52,63%

**Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по биологии:**



**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

За последние 3 учебных года во всех классах, в которых преподает Е.Г. Дон, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5	биология	0	5а	биология	0	5а	биология	0
6	биология	0	6а	биология	0	5б	биология	0
7	биология	0	7а	биология	0	6а	биология	0
5	география	0	8	биология	0	7а	биология	0
6	география	0	5а	география	0	8а	биология	0
7	география	0	6а	география	0	9а	биология	0
8	география	0	7а	география	0	10а	биология	0
9 а	география	0	8а	география	0	11а	биология	0

9 б	география	0	9а	география	0	5а	география	0
5	кубановедение	0	10а	география	0	5б	география	0
6	кубановедение	0	5а	кубановедение	0	6а	география	0
7	кубановедение	0	6а	кубановедение	0	7а	география	0
9 а	кубановедение	0	7а	кубановедение	0	8а	география	0
9 б	кубановедение	0	8а	кубановедение	0	9а	география	0
9 а	элективный предмет биология	0	9а	кубановедение	0	10а	география	0
9 б	элективный предмет биология	0	10а	кубановедение	0	11а	география	0
5	История кубанского казачества	0	5а	История кубанского казачества	0	6а	кубановедение	0
						7а	кубановедение	0
						8а	кубановедение	0
						9а	кубановедение	0
						9а	Курс по выбору	0

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

Обучающиеся 9 и 11 классов Е.Г., сдававшие биологию на ОГЭ и ЕГЭ, получили **удовлетворительные результаты.**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2018	биология	19	1	1
11	2018	биология	9	1	1

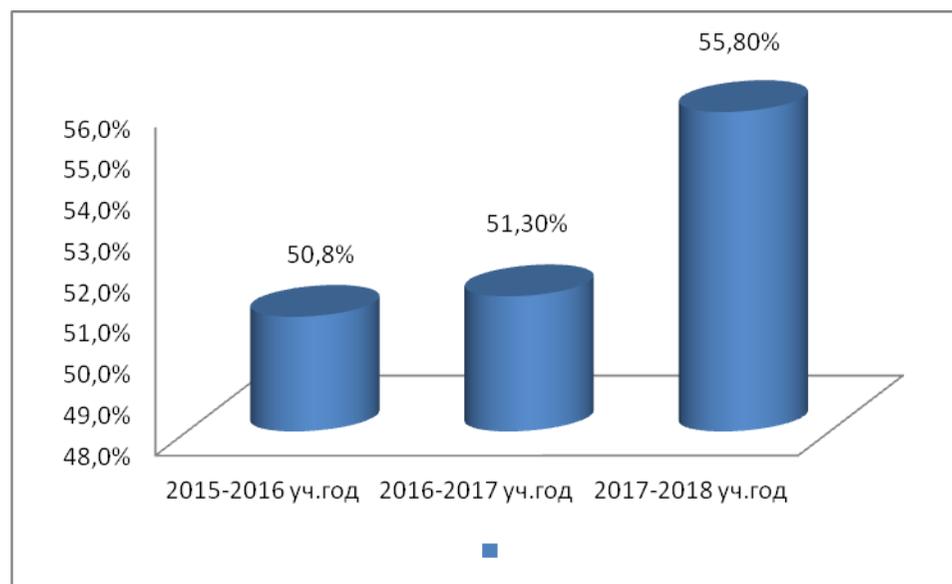
### 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

У Дон Екатерины Геннадьевны в течение трёх последних учебных лет (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018) наблюдается положительная динамика охвата обучающихся следующими формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Основы проектной деятельности»	5	19	<b>50,8 %</b>	6	20	<b>51,3%</b>	7	21	<b>55,8 %</b>
Секция «Основы туризма»	6	19		7	19				
Факультатив «Основы православной культуры»				7	19				
Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»							9	19	
Кружок «Мир вокруг нас»	7	19					5а	15	
							5б	17	
Клуб любителей географии				9	19				

***Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности:***

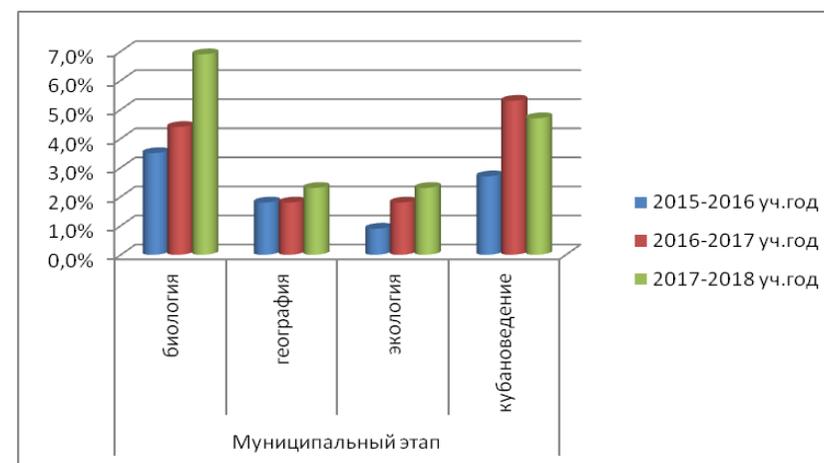
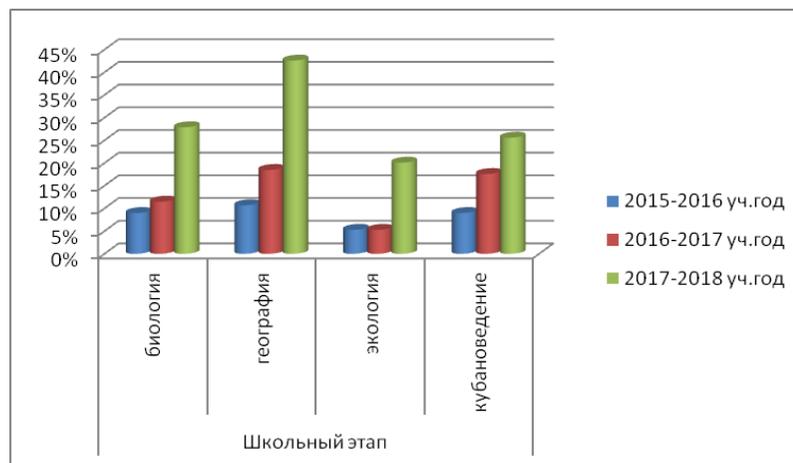


**3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):**

Учащиеся Дон Екатерины Геннадьевны ежегодно принимают активное участие в олимпиадах по биологии, географии, экологии, кубановедению.

За последние три учебных года (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018) наблюдается положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников по вышеуказанным предметам на ***школьном и муниципальном этапах:***

Наименование предмета	Школьный этап			Муниципальный этап		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
биология	9%	11,5%	27,9%	3,5%	4,4%	6,9%
экология	5,3%	5,3%	20,1%	0,9%	1,8%	2,3%
география	10,7	18,5%	42,6%	1,8%	1,8%	2,3%
кубановедение	9%	17,6%	25,6%	2,7%	5,3	4,7%



### 3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Результативность деятельности учителя Е.Г. Дон подтверждается наличием среди учащихся победителей и призёров всероссийской олимпиады школьного по биологии, географии, экологии, региональной олимпиады

школьников по кубановедению муниципального уровня.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2015-2016	9	муниципальный этап	призер	Ткаченко Алексей	Приказ УО «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа региональных олимпиад» № 1408 от 21.12.2015
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016-2017	8	муниципальный этап	призер	Бордюжа Дмитрий	Приказ УО «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа региональных олимпиад» № 2226 от 19.12.2016
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016-2017	8	муниципальный этап	призер	Михайлов Сергей	
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016-2017	10	муниципальный этап	призер	Козлов Дмитрий	
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017-2018	8	муниципальный этап	призер	Максимова Анна	Приказ УО «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии» № 1419 от 20.12.2017
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017-2018	9	муниципальный этап	призер	Михайлов Сергей	
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017-2018	9	муниципальный этап	призер	Филатова Екатерина	
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017-2018	11	муниципальный этап	призер	Козлов Дмитрий	
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2017-2018	8	муниципальный этап	победитель	Максимова Анна	
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2017-2018	7	муниципальный этап	призер	Киричанский Артем	Приказ УО «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии» № 1409 от 20.12.2017
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2017-2018	7	муниципальный этап	призер	Парамонов Максим	
Всероссийская олимпиада	2017-2018	10	муниципальный этап	призер	Томилина Юлия	Приказ УО «Об итогах

школьников по географии						муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии» № 1413 от 20.12.2017
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2017-2018	10	муниципальный этап	призер	Лемешко Ольга	
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	2017-2018	10	муниципальный этап	призер	Дядюшкина Валерия	Приказ УО «Об итогах муниципального этапа региональной (краевой) олимпиады школьников по кубановедению в 2017-2018 учебном году» № 1112 от 01.11.2017
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	2017-2018	10	муниципальный этап	призер	Лучко Алина	
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	2017-2018	9	муниципальный этап	призер	Лемешко Ольга	
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	2017-2018	9	муниципальный этап	призер	Максимова Анна	
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018-2019	10	муниципальный этап	призер	Михайлов Сергей	Приказ УО «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии» № 1400 от 07.12.2018

*Приложения к п. 3.3 показателя 3 (приказы)*

**3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад, и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**

- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;  
– другое.

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительны))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2016-2017	5	муниципальный	победитель	Максимова Дарья	Приказ УО от 27.01.2017 № 67 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»
Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы»	2015-2016	7	муниципальный	победитель	Чепенко Кирилл	Приказ УО от 01.04.2016 № 339 «Об итогах муниципального этапа краевого смотра-конкурса «Зеркало природы»
Краевой краеведческий конкурс «Лучше гор могут быть только горы»	2017-2018	8	муниципальный	призер	Лемешко Ольга	Приказ УО «Об итогах краевого краеведческого конкурса «Лучше гор могут быть только горы» № 1163 от 10.11.2017
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	2016-2017	9	муниципальный	призер	Макушева Юлия	Приказ УО «Об итогах муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	2016-2017	8	муниципальный	призер	Кондратенко Виктория	
Краевой детский экологический конкурс	2016-2017	5	муниципальный	призер	Дробушевская Алина	

«Зеленая планета»						от 17.02.2017 № 149
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	2016-2017	6	муниципальный	призер	Москальченко Лилия	
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	2016-2017	7	муниципальный	призер	Полетаева Ангелина	
Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы»	2016-2017	8	муниципальный	призер	Кондратенко Виктория	приказ УО «Об итогах муниципального этапа краевого смотра-конкурса «Зеркало природы» от 24.04. 2017 № 378
Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы»	2016-2017	5	муниципальный	призер	Дробушевская Алина	
Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы»	2016-2017	7	муниципальный	призер	Полетаева Ангелина	
Краевой краеведческий конкурс «Кубань – многонациональный край»	2017-2018	8	муниципальный	Призер	Лемешко Ольга	Приказ УО «О подведении итогов муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Кубань - многонациональный край» № 162 от 21.02.2018 Ведомость результатов ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК
			краевой	дипломант		
Краевой конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2017-2018	10	зональный	призер	Томилина Юлия	Приказ УО «Подведении итогов научно-практической конференции «Эврика» Тихорецкого зонального центра в 2017-2018 учебном году» № 143 от 21.02.2018
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	2016-2017	9	региональный	призер	Макушева Юлия	копия грамоты
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	2016-2017	8	региональный	призер	Кондратенко Виктория	копия грамоты
краевой очно-заочный краеведческий конкурс	2016-2017	7	региональный	призер	Полетаева Ангелина	копия диплома

«Самое синее в мире...», посвященный Международному дню Черного моря						
Краевой краеведческий конкурс «Кубань – край 100 народов»	2016-2017	7	региональный	призер	Лемешко Ольга	копия грамоты
VII межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...», посвященный Международному дню Чёрного моря	2016-2017	8-10 классы	региональный	лауреаты	команда учащихся	копия диплома
IX межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...», посвященный Международному дню Чёрного моря	2018-2019	8-10 классы	региональный	лауреаты	команда учащихся	копия диплома
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2017-2018	5	региональный	победитель	Бабенко Сергей	копия грамоты
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	2017-2018	5	региональный	победитель	Бабенко Сергей	копия диплома
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	2018-2019	11	региональный	победитель	Томилина Юлия	копия диплома

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций имени Д. И. Менделеева	2017-2018	8	всероссийский	финалист	Лемешко Ольга	копия грамоты
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций имени Д. И. Менделеева	2018-2019	9	всероссийский	финалист	Лемешко Ольга	копия грамоты
Краевой конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2018-2019 учебном году	2018-2019	9	муниципальный	призер	Лемешко Ольга	Приказ УО «Об итогах муниципального (очного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2018-2019 учебном году» № 114 от 08.02.2019
Конкурс краевой заочной научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся в 2019 году	2018-2019	5	муниципальный	победитель	Шишкина Вероника	Приказ УО «О подведении итогов муниципального этапа конкурса краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся в 2019 году» № 177 от 22.02.2019
Всероссийская научно-практическая конференция «Человек - Земля - Вселенная»	2017-2018	8	всероссийский	призер	Лемешко Ольга	копия диплома
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Science in human life», посвященный 140-летию со дня рождения	2018-2019	9	международный	победитель	Лемешко Ольга	копия грамоты

Альберта Эйнштейна						
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Science in human life», посвященный 140-летию со дня рождения Альберта Эйнштейна	2018-2019	9	международный	победитель	Лемешко Ольга	копия грамоты

*Приложения к п. 3.4 показателя 3 (приказы УО, грамоты учащихся)*

**4.Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Моя педагогическая идея - формирование ключевых компетенций посредством информационных технологий как условие для дальнейшего образования и социализации учащихся.

**Мое педагогическое кредо:** я ищущий - значит, я обучаю, я ищущий – значит, я обучаюсь.

**Актуальность** выбранных технологий обусловлена следующим фактором: переход к рыночной экономике требует не только создание соответствующих экономических, финансовых, управленческих структур, но и формирование нового поколения людей, компетентных в различных сферах деятельности и отраслях экономики. Поэтому перед учителем стоит задача воспитания социально зрелой, инициативной, творчески креативной личности с развитым логическим мышлением, научным мировоззрением, с навыками поисковой исследовательской деятельности.

Одним из важнейших направлений своей педагогической деятельности, считаю создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся, с которыми я работаю как учитель-предметник и как классный руководитель.

В классах, в которых я работаю, нет категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а индивидуальная работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

работа с одаренными детьми;

работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации;

работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

работа с детьми с детьми-инвалидами;

работа с детьми с детьми из семей мигрантов;

### **Работа с одаренными детьми:**

*«Врожденные дарования подобны диким растениям  
и нуждаются в выращивании с помощью ученых занятий»  
Ф. Бэкон.*

**Цель:** формирование разносторонней личности, способной к исследовательской деятельности, всестороннему и целостному пониманию проблем в природе и обществе, готовой взять на себя ответственность за их решение

В своей работе решаю следующие **задачи:** совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными детьми; внедрение в образовательный процесс технологий, направленных на повышение качества образования школьников; формирование ключевых компетентностей и вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Первым этапом является выявление одаренных и талантливых детей. С этой целью провожу тестирование, диагностику знаний, умений, навыков, уровня восприятия нового материала, умения систематизировать, обобщать.

Следующим этапом является помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности. Для этого на своих уроках максимально стараюсь учитывать индивидуальные способности и интересы учащихся, **использую современные педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, технологию развития критического мышления, проблемного обучения.** Регулярно использую методы и приемы, развивающие интерес к предмету, повышающие мотивацию к обучению, предлагаю учащимся задания повышенной сложности: на развитие творческого и логического мышления, прогнозирование ситуаций. Особое внимание уделяю проведению уроков-исследований, демонстрации опытов и экспериментов. Простые опыты и наблюдения, учащиеся проводят непосредственно на природе, дома или учебно-опытном участке школы (далее - УОУ): наблюдение за прорастанием семян, развитием побегов, проведение фенологических наблюдений и т.д. При этом особое внимание обращаю на инструкцию по выполнению задания и фиксации результатов наблюдения. Самостоятельная исследовательская работа учащихся способствует творческой самореализации личности учащихся, развитию познавательных способностей, коммуникативных умений, их нравственного потенциала. Наличие УОУ предоставляет большие возможности для проведения наблюдений, опытов, экспериментов с растениями. В рамках внеурочной деятельности организована работа кружка «Основы проектно-исследовательской деятельности». Познавательная деятельность учащихся, направлена на проведение научного исследования и профессиональное определение.

Работу по развитию детской одаренности продолжаю на занятии кружка «Мир вокруг нас». В зависимости от способностей детей каждому из них даю индивидуальное творческое задание. Пытаюсь разбудить детскую мысль, заставить ребят думать, анализировать, сравнивать.

Обязательным условием развития одарённости является формирование у ребенка чувства успешности. Это достигается участием детей в работе школьного научного общества «Эврика», различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. На конференции ШНО «Путь к успеху», которая традиционно проходит в конце апреля, учащиеся представляют свои научно-исследовательские работы.

Для успешной реализации данного направления проводится работа по подготовке учащихся к результативному участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Мониторинг показывает, что процент участия моих учеников в школьном и муниципальном этапах олимпиады по биологии и географии растёт.

Индивидуальная работа (в рамках работы внеурочной деятельности, кружков, консультаций). Результатом этой работы является положительная динамика числа призеров муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников, призеров олимпиад и конкурсов, включенных в перечень по выявлению и поддержке талантливых детей муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В течение 6 лет организую участие обучающихся в краевых заочных курсах «ЮНИОР» при ГБУ ДО «Центр развития одаренности» Краснодарского края. Кобрин Александр, Максимова Анна, Лемешко Ольга награждены в 2017 и 2018 годах грамотами за особые успехи в обучении по биологии и географии на краевых заочных курсах «ЮНИОР».

Самая большая радость учителя – это успехи его учеников.

Лемешко Ольга летом 2017 года за успехи в обучении на курсах «ЮНИОР» приняла участие в краевой профильной смене «Экологи Кубани», организованной ГБУ ДО КК «Эколого-Биологический центр» (грамота).

Она также в феврале 2017 года стала победителем (диплом 3 степени) краевого краеведческого конкурса «Кубань - край 100 народов», является победителем муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2018-2019 учебном году, заняла 1 место в международном конкурсе научно-исследовательских работ «Science in human life», посвященном 140-летию со дня рождения Альберта Эйнштейна, в 2018 и 2019 стала финалистом Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций имени Д. И. Менделеева, призером (2 место) на Всероссийской научно-практической конференции «Человек - Земля - Вселенная» в 2018-2019 учебном году. За высокие достижения с научной деятельности в декабре 2018 года Ольга была награждена премией главы МО Тихорецкий район «Одаренные дети».

Томилина Юлия является призером зонального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников

в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2017-2018 учебном году, в 2018-2019 году победитель 2 степени в Региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия».

Максимова Анна, награждена грамотой за активное участие во Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» (грамота).

В 2018 году Максимова Анна и Лемешко Ольга в рамках **Школы научного проектирования «Ступени»** Кубанского государственного университета приняли участие в выполнении коллективного проекта «Формирование экологической самоидентичности школьников» в секции «Экология». По итогам конференции команда, в которой работали ученицы, заняла 2 место (Грамоты). За помощь в реализации программы «Школы научного проектирования «Ступени» получила благодарственное письмо Кубанского государственного университета.

Кондратенко Виктория и Макушева Юлия стали призерами краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2016-2017 учебном году.

Бабенко Сергей стал победителем краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2017-2018 учебном году, награжден дипломом регионального победителя в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа».

Ангелина (ребенок-инвалид) стала дипломантом краевого краеведческого конкурса «Самое синее в мире».

Команда «Черноморские афалины» под моим руководством стала лауреатом VII и IX межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...», посвященного Международному дню Чёрного моря.

Большое внимание уделяю экологическому просвещению и воспитанию детей. Регулярно проводим экологические акции «Субботка-переработка», «Сдай батарейку – защити свой дом», «Чистые берега», «Экокостюм», «Экосумка» и другие. В 2017 году учащиеся нашей приняли активное участие в акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!». По итогам проделанной работы стала победителем федерального этапа в номинации «Лучший куратор в образовательном учреждении» и получила благодарность депутата Государственной думы Г.Г. Онищенко.

За активное участие в экологической акции «Первоцветы» награждена Благодарственным письмом Негосударственного природоохранного центра «НАБУ-Кавказ», Союза охраны природы и биоразнообразия Германии (NABU), Кавказского биосферного заповедника имени Х.Г. Шапошникова

**Работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации:**

При работе с детьми из социально неблагополучных семей в первую очередь я обращаю внимание на жизненную ситуацию каждого.

Главная **цель** моей работы не просто научить детей чему-то, а помочь сформировать активную жизненную

позицию, показать ученикам, что они творцы своих судеб и способны на многое.

Для успешного развития данного направления мною проводится следующая работа:

индивидуальные/групповые занятия, с целью оказания помощи неуспевающим и слабо успевающим учащимся;

вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, участие в проектной деятельности;

индивидуальные творческие задания;

тематические беседы на морально-этические темы;

организация встреч детей с духовенством, инспекторами ОПДН, психологом и другими специалистами

Результатами моей работы является:

1. 100% занятость детей из неблагополучных семей во внеурочной деятельности.

2. Активное участие детей из семей данной категории в общественной жизни школы (конкурсы, праздники, школьные мероприятия). Ученик, состоящий в категории СОП, в этом году стал призером муниципального этапа Всероссийского конкурса буклетов по антинаркотике «Я выбираю жизнь!»

3. Организация летнего отдыха детей из неблагополучных семей (участие детей в работе придворовых площадок).

Для успешного обучения детей с **ограниченными возможностями здоровья**, мною разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы по биологии и географии. На уроках обеспечивается максимальная доступность и наглядность материала. Для повышения интереса к изучаемому материалу использую игровые технологии, дидактические карточки, задания, развивающие мелкую моторику рук и мыслительные операции, путем создания моделей биологических объектов из пластилина, из природных материалов.

Для каждого учащегося с **задержкой психического развития** мною были разработаны и реализуются индивидуальные планы коррекционной работы. Для этих детей проводились и проводятся дополнительные занятия согласно утвержденному графику консультаций.

Отмечу, что наблюдается стабильность уровня освоения учебных программ указанными учащимися. На протяжении всех лет обучения их успеваемость составляет 100 %.

Также оказываю психологическую поддержку таким детям и их родителям, уделяю им больше внимания, работаю с каждым ребёнком и семьёй индивидуально, в результате чего дети чувствуют себя социально адаптированными.

Для работы с **детьми-инвалидами** создана особая система работы. Обучение их осуществляется по индивидуальному учебному плану. Полнота реализации учебного плана обеспечивается путем уменьшения количества часов на изучение предмета. Максима Б., обучаю на дому. Занятия имеют гибкую структуру, учитываю его психологическое состояние, на занятиях использую задания, развивающие зрительную, слуховую память, вербально-логическое мышление, упражнения на концентрацию и распределение внимания, установление причинно-следственных

связей.

Ученицу, инвалида детства, активно вовлекаю в индивидуальную работу, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Работу с обучающейся, имеющей инвалидность, я провожу в тесном взаимодействии с её родителями: узнаю об индивидуальных, физических и психических особенностях ребёнка, комментирую задания, обсуждаю с ней план действий, координирую работу. Она активно участвует в творческих конкурсах и неоднократно становится их победителем или призером. В этом году на конференции успешно защитила итоговый проект по географии.

С 2015 по 2017 год в моем классе обучалась девочка из Армении. Прибыв в класс, она практически не умела говорить по-русски. В своей работе на уроках биологии, географии и кубановедения использовала разнообразные методы и приёмы психолого-педагогической помощи: дифференцированный подход: карточки, ответ учителю после уроков, ответ в тетради. Как классный руководитель проводила для учащихся тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, групповую работу по преодолению страха; психологическое консультирование и психотерапию, что способствовало адаптации и социализации ребенка, профилактике конфликтов. Результатом работы стала успешная адаптация Дианы в классном коллективе, ее активное участие в мероприятиях класса, школы, станицы.

На уроках и во внеурочной деятельности повышаю своё педагогическое мастерство, самосовершенствуюсь, обобщаю свой опыт работы, провожу мастер-классы, участвую в различных районных и краевых мероприятиях: конкурсах, круглых столах, семинарах, НПК и др. Создаю условия для эффективной работы по оказанию адресной помощи с различными категориями обучающихся в классе.

Регулярно повышаю свою квалификацию. В 2017 году прошла курсы по теме «Современные подходы и методы к введению ФГОС» на базе Российского химико-технологического университета им. Д. И. Менделеева, на которых делились бесценным опытом корифеи педагогики Шалва Амонашвили, Анатолий Гин, Евгений Ямбург.

Летом 2018 года прошла курсы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»

Являюсь действительным членом Русского географического общества. В ноябре 2018 года стала организатором площадки на базе нашей школы для проведения «Всероссийского географического диктанта». Награждена благодарственным письмом РГО за помощь в проведении международной просветительской акции.

В течение многих лет являлась членом предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, биологии и кубановедению, территориальной экзаменационной предметной комиссии ГИА-9 по географии, экспертной группы аттестации профессиональной деятельности педагогических работников. В 2017 году входила в состав жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»

(приказ УО от 17.02.2017 № 143)

Принимаю активное участие в организации и проведении семинаров, мастер-классов, как школьного уровня, так и муниципального.

В апреле 2017 года на базе нашей школы был проведен семинар для учителей биологии и химии на тему: «Формирование экологической компетентности и социализация учащихся». Вниманию учителей представила открытый урок биологии в 7 классе на тему: «Видовое и экосистемное разнообразие», мастер-класс «Пути повышения эффективности уроков биологии», внеклассное мероприятие «Земля - слезинка на щеке Вселенной».

В октябре 2015 года принимала участие в международной научно-практической конференции «Социально-гуманитарные и психологические науки: теоретико-методологические и прикладные аспекты», проходившей в филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке. Статья «Формирование экологической культуры в процессе образования и воспитания» размещена в сборнике «Социально-гуманитарные и психологические науки: теоретико-методологические и прикладные аспекты»: материалы международной научно-практической конференции под редакцией Е.В. Королук.

28 марта 2018 года на краевом семинаре «Содержание краеведческого аспекта преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО» для учителей географии и биологии, проходившем в г. Тихорецке, выступила с темой «Реализация краеведческого подхода на уроках географии и внеурочной деятельности». В ст.Выселки на краевом семинаре по теме «Пректно-исследовательская деятельность обучающихся по предметам естественнонаучного цикла (биологии, физики, химии) и географии в рамках реализации ФГОС» провела мастер-класс по теме «Формирование и развитие метапредметных умений на уроках географии, биологии, краеведения и во внеурочной работе».

Являюсь победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2017 году. В рамках конкурса представила опыт работы по теме: «Повышение эффективности уроков, через использование развивающих методических приемов» Методический материал опубликован на сайте [www.bfnm.ru](http://www.bfnm.ru).

В марте 2019 года выступила на конференции «Воспитываем здоровое поколение» как победитель заочного регионального этапа конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» с обобщением опыта работы по теме: «Основные формы работы и методические приемы на занятиях кружка «Разговор о правильном питании», используемые при реализации третьей части программы «Формула правильного питания». По итогам конкурса стала лауреатом. Материал размещен на страничке персонального сайта и школьном сайте размещена на школьном сайте [сош28еремизино-борисовской.рф](https://coш28еремизино-борисовской.рф): [https://coш28еремизино-борисовской.рф/images/doc/2019-04-10/poloj20190410\\_3.docx](https://coш28еремизино-борисовской.рф/images/doc/2019-04-10/poloj20190410_3.docx).

Моя главная задача, как учителя - не стоять на месте. Идти только вперед, стремясь к вершине педагогического

мастерства, видеть в каждом ученике неповторимую и уникальную личность, уважать их мысли и чувства, признавая их право на сотрудничество.

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p><i>Электронные учебники:</i> Биология-человек, к учебнику под редакцией И. Н. Пономаревой. – М.: «Вентана-Граф», 2014. Основы общей биологии – 9 класс к учебнику под редакцией И. Н. Пономаревой. - М.: «Вентана-Граф», 2014. Уроки биологии Кирилла и Мефодия 5-11 класс. – М., 2012., Открытая Биология Автор курса Д. И. Мамонтов - ООО «Физикон» М., 2014г</p> <p><b>Образовательные ресурсы сети Интернет:</b> Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Сайт Министерства образования и науки РФ <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений</p>	<p><i>Электронные учебники:</i> Биология-человек, к учебнику под редакцией И. Н. Пономаревой. – М.: «Вентана-Граф», 2014. Основы общей биологии – 9 класс к учебнику под редакцией И. Н. Пономаревой. - М.: «Вентана-Граф», 2014. Уроки биологии Кирилла и Мефодия 5-11 класс. – М., 2012., Открытая Биология Автор курса Д. И. Мамонтов - ООО «Физикон» М., 2014г.</p> <p><b>Образовательные ресурсы сети Интернет:</b> Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Сайт Министерства образования и науки РФ <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> ФИПИ - федеральный институт</p>	<p><i>Электронные учебники:</i> Биология-человек, к учебнику под редакцией И. Н. Пономаревой. – М.: «Вентана-Граф», 2014. Основы общей биологии – 9 класс к учебнику под редакцией И. Н. Пономаревой. - М.: «Вентана-Граф», 2014. Уроки биологии Кирилла и Мефодия 5-11 класс. – М., 2012., Открытая Биология Автор курса Д. И. Мамонтов - ООО «Физикон» М., 2014г. Lesta - электронные учебники по биологии «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ». Биология. Строение и жизнедеятельность организма человека. Интегрированное интерактивное наглядное пособие. Дрофа, 2015</p>

	<p><a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> «Академия педагогики» - центр дистанционной поддержки учителей <a href="http://pedakademy.ru">http://pedakademy.ru</a> ЭОР Федерального центра информационно – образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Сайт 1 сентября. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <a href="http://www.festival.1september.ru">http://www.festival.1september.ru</a> <i>Персональный сайт</i> в сетевом сообществе <a href="#">Социальная сеть работников образования nsportal.ru</a>. (скриншот страницы, сертификат о создании персонального сайта от 2012 г. )</p>	<p>педагогических измерений <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> «Академия педагогики» - центр дистанционной поддержки учителей <a href="http://pedakademy.ru">http://pedakademy.ru</a> ЭОР Федерального центра информационно – образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Сайт 1 сентября. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <a href="http://www.festival.1september.ru">http://www.festival.1september.ru</a> school-collection.edu.ru — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <a href="http://ict.edu.ru">ict.edu.ru</a> — федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <a href="http://pedsovet.org">pedsovet.org</a> — всероссийский интернет-педсовет.</p>	<p><b>Образовательные ресурсы сети Интернет:</b> Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Сайт Министерства образования и науки РФ <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> «Академия педагогики» - центр дистанционной поддержки учителей <a href="http://pedakademy.ru">http://pedakademy.ru</a> ЭОР Федерального центра информационно – образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Сайт 1 сентября. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <a href="http://www.festival.1september.ru">http://www.festival.1september.ru</a> <i>Персональный сайт</i> в сетевом сообществе <a href="#">Социальная сеть работников образования nsportal.ru</a>. school-collection.edu.ru — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <a href="http://ict.edu.ru">ict.edu.ru</a> — федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <a href="http://pedsovet.org">pedsovet.org</a> — всероссийский интернет-педсовет.</p>
--	--	--	---

			<p><a href="http://www.uchmet.ru">http://www.uchmet.ru</a> - учебно-методический портал</p> <p>Фоксфорд.ру – онлайн школа</p> <p>interneturok.ru — открытые уроки</p> <p><a href="http://www.zavuch.ru/accounts/profile/">http://www.zavuch.ru/accounts/profile/</a></p> <p><a href="http://www.prav-pit.ru">www.prav-pit.ru</a> – сайт программы «Разговор о правильном питании»</p> <p>Canva — онлайн-сервис для создания диаграмм и графиков.</p> <p><a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.</p> <p>Информация по ЕГЭ, тесты, подготовка.</p> <p><a href="http://www1.ege.edu.ru/">http://www1.ege.edu.ru/</a> - Официальный информационный портал единого государственного экзамена</p> <p><a href="http://www.zapovedostrova.ru">http://www.zapovedostrova.ru</a> - Общероссийский конкурс проектов «Заповедные острова России»</p> <p><a href="http://animal.geoman.ru">http://animal.geoman.ru</a> - Мир животных: электронные версии книг</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>самостоятельно разработала и использует <u>мультимедийные презентации</u> для учащихся 5-7 классов по темам: <b>Биология 5-6 классы</b> Биология – наука о живых</p>	<p>К имеющимся ресурсам дополнительно были разработаны <u>мультимедийные презентации</u> по темам: <b>Биология 5-6 классы</b> Разнообразие живых организмов</p>	<p>К имеющимся ресурсам дополнительно были разработаны <u>мультимедийные презентации</u> по темам: <b>Биология 5-6 классы</b> Разнообразие живых организмов</p>

	<p>организмах (1 презентация)          Разнообразие живых организмов (3 презентации)          Строение клеток (2 презентации)          Ткани живых организмов - (2 презентации)          Органы и системы органов живых организмов - (2 презентации)  <b>Биология 7 класс</b>          Организация живой природы (1 презентация)          Эволюция живой природы (2 презентации)          Растения - производители органического вещества (3 презентации)          Животные-потребители органического вещества (3 презентации)  <b>Совместно с учащимися созданы презентации к урокам по темам:</b>          Многообразие живой природы - (2 презентации)</p>	<p>(2 презентации)          Строение клеток (2 презентации)          Ткани живых организмов - (1 презентация)          Органы и системы органов живых организмов - (2 презентации)  <b>Биология 7 класс</b>          Эволюция живой природы (1 презентация)          Растения — производители органического вещества (1 презентация)          Животные-потребители органического вещества (2 презентации)  <b>Биология 8 класс</b>          Наследственность, среда и образ жизни – факторы здоровья - (1 презентация)          Целостность организма человека – основа его жизнедеятельности (1 презентация)          Системы органов человека - (2 презентации)  <b>Совместно с учащимися созданы презентации к урокам по темам:</b>          Формирование культуры здоровья - (3 презентации)          Связь организма со средой. Сенсорные системы - (1 презентация)</p>	<p>(3 презентации)          Строение клеток (1 презентация)          Ткани живых организмов - (1 презентация)          Органы и системы органов живых организмов - (2 презентации)  <b>Биология 7 класс</b>          Растения — производители органического вещества (1 презентация)          Животные-потребители органического вещества (1 презентация)  <b>Биология 8 класс</b>          Наследственность, среда и образ жизни – факторы здоровья - (2 презентации)          Целостность организма человека – основа его жизнедеятельности (1 презентация)          Системы органов человека - (3 презентации)  <b>Биология 9 класс</b>          Организм - (1 презентация)          Вид. Популяция. Эволюция видов - (2 презентации)          Биоценоз. Экосистема - (2 презентации)          Биосфера - (1 презентация)  <b>Совместно с учащимися созданы презентации к урокам по темам:</b>          Формирование культуры здоровья - (1 презентация)</p>
--	---	--	---

			<p>Связь организма со средой.          Сенсорные системы - (1 презентация)          Экологические проблемы (1 презентация)          Биосфера – глобальная экосистема (1 презентация)          В рамках внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (3 презентации)</p>
<p>5.3.Использование дистанционного обучения:          –использование элементов дистанционного обучения;          – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>форм</p> <p><i>Персональный сайт</i> в сетевом сообществе <a href="#">Социальная сеть работников образования nportal.ru.</a>          (скриншот страницы, сертификат о создании персонального сайта от 2012 г. )          Использую элементы дистанционного обучения:  <u><b>с использованием личного сайта</b></u>          на котором размещены:          тематические задания,          тесты для учащихся 5-8 классов;          домашние задания разного уровня (уровень понимания, уровень применения),          задания для подготовки к итоговой аттестации для учащихся 9 и 11-х классов;          методические рекомендации, памятки;          задания для подготовки к олимпиадам по биологии и</p>	<p>Использую элементы дистанционного обучения:  <u><b>с использованием личного сайта</b></u>          на котором размещены:          тематические задания,          тесты для учащихся 5-8 классов;          домашние задания разного уровня (уровень понимания, уровень применения),          задания для подготовки к итоговой аттестации для учащихся 9 и 11-х классов;          методические рекомендации, памятки;          задания для подготовки к олимпиадам по биологии и географии          конкурсы для учащихся;          полезные ссылки.</p>	<p>Использую элементы дистанционного обучения:  <u><b>с использованием личного сайта</b></u>          на котором размещены:          тематические задания,          тесты для учащихся 5-8 классов;          домашние задания разного уровня (уровень понимания, уровень применения),          задания для подготовки к итоговой аттестации для учащихся 9 и 11-х классов;          методические рекомендации, памятки;          задания для подготовки к олимпиадам по биологии и географии          конкурсы для учащихся;          полезные ссылки.</p>

	географии конкурсы для учащихся; полезные ссылки.		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	выступление на краевом семинаре «Содержание краеведческого аспекта преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО» с темой «Реализация краеведческого подхода на уроках географии и внеурочной деятельности». (Сертификат)	<p>Мастер-класс по теме «Формирование универсальных учебных умений и навыков у школьников в процессе обучения географии» (Выписка из протокола РМО учителей географии 27.10.206)</p> <p>Мастер-класс по теме «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках географии» (Выписка из протокола РМО учителей географии 22.12.206)</p> <p>Представление опыта работы по теме: «Повышение эффективности уроков, через использование развивающих методических приемов» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (сертификат № 1/013)</p>	<p>выступление на семинаре учителей географии в станице Выселки по теме «Пректно-исследовательская деятельность обучающихся по предметам естественнонаучного цикла (биологии, физики, химии) и географии в рамках реализации ФГОС» по теме «Формирование и развитие метапредметных умений на уроках географии, биологии, кубановедения и во внеурочной работе» (Сертификат)</p> <p>выступление на конференции "Воспитываем здоровое поколение" в рамках краевого конкурса образовательной программы "Разговор о правильном питании" с обобщением опыта работы по теме: «Основные формы работы и методические приемы на занятиях кружка «Разговор о правильном питании», используемые при реализации третьей части программы «Формула правильного питания».</p>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы	Размещение методического материала на тему «Программа	Размещение методического материала на тему «Повышение	Размещение на образовательном портале «Знанио» авторской

<p>посредством публикаций</p>	<p>внеурочной деятельности» на сайте Завуч.инфо (Сертификат серия Г № 21004-29/2015 от. 15.11.2015)</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные и психологические науки: теоретико-методологические и прикладные аспекты» Статья «Формирование экологической культуры в процессе образования и воспитания», 23.10.2015</p>	<p>эффективности уроков, через использование развивающих методических приемов» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». на сайте <a href="http://www.bfnm.ru">www.bfnm.ru</a>. (Сертификат о размещении от 24.02.2017 № 1/013).</p>	<p>разработки технологической карты урока «Пути сохранения биологического разнообразия» (Сертификат) Размещение методического материала – урока биологии на тему «Пути сохранения биологического разнообразия на Земле» на сайте образовательного портала «Продленка», 10.03.2018 года</p>
-------------------------------	---	--	--

**Приложение № 1 к показателю 5 (сертификаты)**

**6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»**

**6.1. Повышение квалификации**

*По данному показателю достижений нет.*

**6.2. Профессиональная активность**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Пилотное учреждение по реализации ФГОС основного общего образования	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 714 от 11.02.2013 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года»
2016/2017	Пилотное учреждение по реализации ФГОС основного общего образования	
2017/2018	Пилотное учреждение по реализации ФГОС основного общего образования	

*Приложение № 1 к п.6.1 показателя 6 (Приказ МОН КК)***6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов	федеральный	победитель	диплом

*Приложение № 2 к п.6.2 показателя 6 (диплом)***6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Краевой конкурс программ внеурочной деятельности по реализации ФГОС ООО	муниципальный	лауреат	приказ УО от 22.03.2016 № 291 «О подведении итогов муниципального этапа краевого конкурса программ внеурочной деятельности по реализации ФГОС ООО»
2017	Федеральная акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	федеральный	победитель в номинации «Лучший куратор в образовательном учреждении»	приказ Министерства образования и науки РФ от 31.10.2017 № 083334
2019	Краевой конкурс образовательной программы «Разговор о правильном	региональный	победитель заочного этапа	Сертификат

	питании» в номинации методического конкурса «Реализация программы «Разговор о правильном питании» как направление воспитательной работы педагога»		лауреат очного этапа	грамота
--	---	--	----------------------	---------

*Приложение № 3 к п. 6.4. показателя 6 (приказ УО)*

*Приложение № 4 к п.6.4 показателя 6 (Приказ МОН РФ)*

*Приложение № 5 к п. 6.4 показателя 6 (сертификат, грамота)*

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.Г. Дон  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 28  
ст. Еремизино-Борисовской

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Е. Ткаченко  
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 28  
ст. Еремизино-Борисовской

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.О. Сергеева  
(расшифровка подписи)

**«29» марта 2019 года**  
м.п.

