

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Дон Екатерина Геннадьевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 28 ст. Еремизино-Борисовской
Муниципальное образование Тихорецкий район
Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	биология	22	5а	биология	15	5а	биология	21
6а	биология	20	5б	биология	17	6а	биология	16
7а	биология	19	6а	биология	23	6б	биология	17
8	биология	19	7а	биология	21	7а	биология	23
9а	биология	23	8а	биология	19	8а	биология	19
5а	география	22	9а	биология	18	9а	биология	20
6а	география	20	10а	биология	7	10а	биология	3
7а	география	19	11а	биология	9	11а	биология	5
8а	география	19	5а	география	15	5а	география	21
9а	география	23	5б	география	17	6а	география	16
10а	география	10	6а	география	23	6б	география	17
5а	кубановедение	22	7а	география	21	7а	география	23
6а	кубановедение	20	8а	география	19	8а	география	19
7а	кубановедение	19	9а	география	18	9а	география	20
8а	кубановедение	19	10а	география	7	10а	география	3
9а	кубановедение	23	11а	география	9	11а	география	5
10а	кубановедение	10	6а	кубановедение	23	5а	технология	11
5а	История кубанского казачества	22	7а	кубановедение	21	7а	технология	8

			8а	кубановедение	19			
			9а	кубановедение	18			
			9а	курс по выбору	18			
	всего	136			129			124

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1.Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Выступление на конференции с обобщением опыта по теме «Повышение эффективности уроков, через использование развивающих методических приемов»	2017	Всероссийский	мастер-класс	Копия сертификата № 1/013 <i>(приложение 1.1.1.)</i>
Выступление на краевом семинаре «Содержание краеведческого аспекта преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО» с темой «Реализация краеведческого подхода на уроках географии и внеурочной деятельности».	2016	Региональный	Выступление	Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 30.03.2016 <i>(приложение 1.1.2.)</i>
Выступление на семинаре учителей географии в станице Выселки по теме «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по предметам естественнонаучного цикла (биологии, физики, химии) и географии в рамках реализации ФГОС» по теме «Формирование и развитие метапредметных умений на уроках	2018	Региональный	Мастер-класс	Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 28.03.2018 <i>(приложение 1.1.3.)</i>

географии, биологии, кубановедения и во внеурочной работе»				
Выступление на проектировочном семинаре «Методика реализации концепции содержания и технологий урочной и внеурочной деятельности по географии» по теме «Развитие творческого мышления на уроках географии, биологии и внеурочной деятельности с применением метода коллажирования»	2019	Региональный	мастер-класс	Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 03.07.2019 <i>(приложение 1.1.4.)</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2017	Отзыв на методическую разработку (урок), представленную на конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Некоммерческой благотворительной организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева» <i>(приложение 1.2.1)</i>
Всероссийский	2019	Копия рецензии на методическую разработку «Пути сохранения биологического разнообразия» образовательного портала «Знанию» <i>(приложение 1.2.2)</i>
Муниципальный	2017	Копия рецензии на программу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для учащихся

		5-7 классов МКУ СО «Центр развития образования» МО Тихорецкий район от 30.08.2017 <i>(приложение 1.2.3)</i>
Всероссийский	2020	Копия диплома ЕА № 25225 Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка педагога» <i>(приложение 1.2.4)</i>
Всероссийский	2020	Рецензия на публикацию методического материала образовательного портала «Просвещение» № 22020194107 от 26.02.2020 <i>(приложение 1.2.5)</i>

1.3.Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Урок на тему «Пути сохранения биологического разнообразия на Земле»	нет	Сайт образовательного СМИ портала «Продленка»	Всероссийский	13	Копия свидетельства о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ Дата публикации 10.03.2018 года, серия 260295-302820 <i>(приложение 1.3.1)</i>
Программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»	нет	Ресурс Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических	Всероссийский	21	Копия сертификата СВ № 9445. Дата публикации 12.02.2020 <i>(приложение 1.3 2)</i>

		проектов Российской Федерации»			
Основные формы работы и методические приемы на занятиях кружка «Разговор о правильном питании», используемые при реализации третьей части программы «Формула правильного питания»	нет	Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» Часть II Февраль 2020 Международный педагогический портал «Солнечный свет» ISSN 2542-2367, ББК 74, УДК 37	Международный	5	Копия титульного листа и оглавления с.41-46 <i>(приложение 1.3 З)</i>

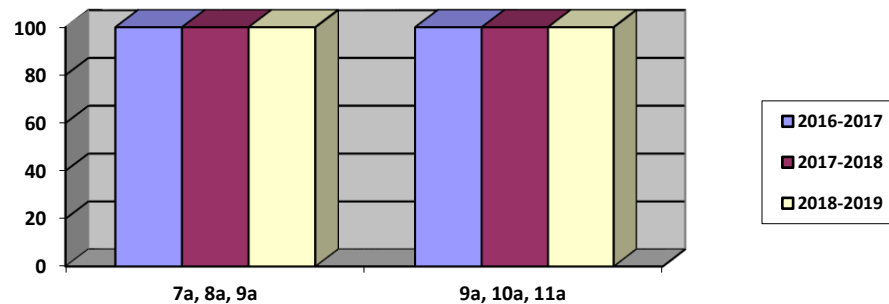
2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

За последние 3 учебных года в классах, в которых работает Е.Г. Дон, отмечается 100-процентная успеваемость по предмету «биология»:

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9а	биология	100%	10а	биология	100%	11а	биология	100%
7а	биология	100%	8б	биология	100%	9а	биология	100%

Ежегодный уровень успеваемости (%) обучающихся по предмету биологии

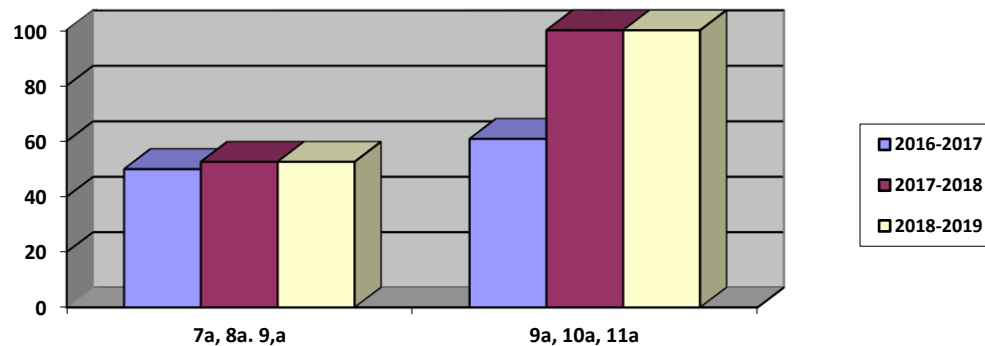


2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

За последние 3 учебных года наблюдается положительная динамика качества обученности по биологии в классах, в которых работает Е.Г. Дон:

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7a	биология	50%	8a	биология	52,63%	9a	биология	52,63%
9a	биология	60,9%	10a	биология	100%	11a	биология	100%

Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по биологии:



2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех

классах

За последние 3 учебных года во всех классах, в которых преподает Е.Г. Дон, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2016-2017			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	биология	0	5а	биология	0	5а	биология	0
6а	биология	0	5б	биология	0	6а	биология	0
7а	биология	0	6а	биология	0	6б	биология	0
8	биология	0	7а	биология	0	7а	биология	0
9а	биология	0	8а	биология	0	8а	биология	0
5а	география	0	9а	биология	0	9а	биология	0
6а	география	0	10а	биология	0	10а	биология	0
7а	география	0	11а	биология	0	11а	биология	0
8а	география	0	5а	география	0	5а	география	0
9а	география	0	5б	география	0	6а	география	0
10а	география	0	6а	география	0	6б	география	0
5а	кубановедение	0	7а	география	0	7а	география	0
6а	кубановедение	0	8а	география	0	8а	география	0
7а	кубановедение	0	9а	география	0	9а	география	0
8а	кубановедение	0	10а	география	0	10а	география	0
9а	кубановедение	0	11а	география	0	11а	география	0
10а	кубановедение	0	6а	кубановедение	0	5а	технология	0
5а	История кубанского казачества	0	7а	кубановедение		7а	технология	0
			8а	кубановедение	0			
			9а	кубановедение	0			
			9а	курс по выбору	0			

2.4.Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в

2019 годах:

Обучающиеся 9 и 11 классов Е.Г., сдававшие биологию на **ОГЭ** и **ЕГЭ**, получили **удовлетворительные результаты**.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2018	биология	19	1	1
11	2018	биология	9	1	1
9	2019	биология	19	2	2

3.Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

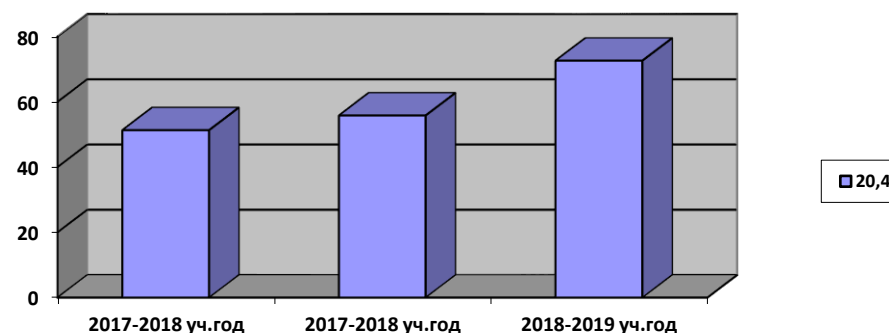
3.1.Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

У Дон Екатерины Геннадьевны в течение трёх последних учебных лет (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019) наблюдается положительная динамика охвата обучающихся следующими формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Основы проектной деятельности»	6	20	51,3%	7	21	55,8%			72,6 %
Секция «Основы туризма»	7	19							
Факультатив «Основы православной культуры»	7	19							
Кружок» Традиционная				9	19				

культура кубанского казачества»									
Кружок «Мир вокруг нас»				5a	15		5a	21	
				5б	17		6a	16	
							6б	17	
Клуб любителей географии	9	19							
Сложные вопросы географии							8a	16	
							9a	16	
Кружок «Разговор о правильном питании»							8a	20	

Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности:



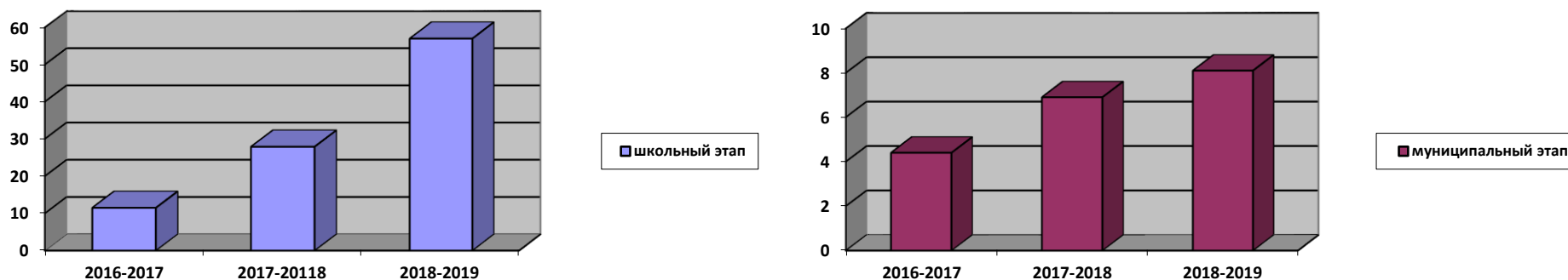
3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

За последние три учебных года (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018) наблюдается положительная динамика численности участников перечневых мероприятий по биологии на ***школьном и муниципальном этапах***:

Наименование	Школьный этап	Муниципальный этап
--------------	---------------	--------------------

предмета	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
биология	11,5%	27,9%	57%	4,4%	6,9%	8,1%

Положительная динамика численности участников перечневых мероприятий



3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

По данному показателю достижений нет.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой краеведческий конкурс «Кубань –	2017-2018	8	краевой	дипломант	Лемешко Ольга	Ведомость результатов ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК <i>(приложение 3.4.1)</i>

многонациональный край»						
Краевой конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2017-2018	10	зональный	призер	Томилина Юлия	Приказ УО от 21.02.2018 № 143 «Подведение итогов научно-практической конференции «Эврика» Тихорецкого зонального центра в 2017-2018 учебном году» <i>(приложение 3.4.2)</i>
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	2016-2017	9	региональный	призер	Макушева Юлия	Копия грамоты III место <i>(приложение 3.4.3)</i>
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	2016-2017	8	региональный	призер	Кондратенко Виктория	копия грамоты II место <i>(приложение 3.4.4)</i>
Краевой очно-заочный краеведческий конкурс «Самое синее в мире...», посвященный Международному дню Черного моря	2016-2017	7	региональный	дипломант	Полетаева Ангелина	Копия диплома <i>(приложение 3.4.5)</i>
Краевой краеведческий конкурс «Кубань – край 100 народов»	2016-2017	7	региональный	призер	Лемешко Ольга	Копия диплома III степени <i>(приложение 3.4.6)</i>
VII межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...», посвященный Международному дню Чёрного моря	2016-2017	8-10 классы	региональный	лауреаты	команда учащихся	Копия диплома <i>(приложение 3.4.7)</i>
IX межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...», посвященный Международному дню	2018-2019	8-10 классы	региональный	лауреаты	команда учащихся	Копия диплома <i>(приложение 3.4.8)</i>

Чёрного моря						
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2017-2018	5	региональный	победитель	Бабенко Сергей	Копия грамоты I место <i>(приложение 3.4.9)</i>
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	2017-2018	5	региональный	победитель	Бабенко Сергей	Копия диплома <i>(приложение 3.4.10)</i>
Региональный конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	2018-2019	11	региональный	победитель	Томилина Юлия	Копия диплома <i>(приложение 3.4.11)</i>
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций имени Д. И. Менделеева	2017-2018	8	всероссийский	финалист	Лемешко Ольга	Копия грамоты <i>(приложение 3.4.12)</i>
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций имени Д. И. Менделеева	2018-2019	9	всероссийский	финалист	Лемешко Ольга	Копия грамоты <i>(приложение 3.4.13)</i>
Всероссийская научно- практическая конференция «Человек - Земля - Вселенная»	2017-2018	8	всероссийский	призер	Лемешко Ольга	Копия диплома <i>(приложение 3.4.14)</i>
Всероссийская гуманитарная НПК	2018-2019	9	всероссийский	призер	Лемешко Ольга	Копия диплома <i>(приложение 3.4.15)</i>

«Актуальные проблемы гуманитарных наук»						
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика»	2018-2019	9	региональный	призер	Лемешко Ольга	Копия диплом (приложение 3.4.16)
Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств»	2019-2020	10	региональный	призер	Лемешко Ольга	Копия диплом (приложение 3.4.17)
Краевой конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Эко-гид» «Деревья Кубани как культурная ценность»	2019-2020	10	региональный	призер	Лемешко Ольга	копия диплом (приложение 3.4.18)

4.Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Моя педагогическая идея - формирование ключевых компетенций посредством информационных технологий как условие для дальнейшего образования и социализации учащихся.

Мое педагогическое кредо: я ищу – значит, я обучаю, я ищу – значит, я обучаюсь.

Актуальность выбранных технологий обусловлена следующим фактором: переход к рыночной экономике требует не только создания соответствующих экономических, финансовых, управленческих структур, но и формирования нового поколения людей, компетентных в различных сферах деятельности и отраслях экономики. Поэтому перед учителем стоит задача воспитания социально зрелой, инициативной, творчески креативной личности с развитым логическим мышлением, научным мировоззрением, с навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Одним из важнейших направлений своей педагогической деятельности, считаю создание благоприятного

психологического климата для всех обучающихся, с которыми я работаю как учитель-предметник и как классный руководитель.

В классах, в которых я работаю, нет категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а индивидуальная работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации;
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- работа с детьми с детьми-инвалидами;
- работа с детьми с детьми из семей мигрантов;

Работа с одаренными детьми:

*«Врожденные дарования подобны диким растениям
и нуждаются в выращивании с помощью ученых занятий»
Ф. Бэкон.*

Цель: формирование разносторонней личности, способной к исследовательской деятельности, всестороннему и целостному пониманию проблем в природе и обществе, готовой взять на себя ответственность за их решение

В своей работе решаю следующие **задачи:** совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными детьми; внедрение в образовательный процесс технологий, направленных на повышение качества образования школьников; формирование ключевых компетентностей и вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Первым этапом является выявление одаренных и талантливых детей. С этой целью провожу тестирование, диагностику знаний, умений, навыков, уровня восприятия нового материала, умения систематизировать, обобщать.

Следующим этапом является помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности. Для этого на своих уроках максимально стараюсь учитывать индивидуальные способности и интересы учащихся, **использую современные педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, технологию развития критического мышления, проблемного обучения.** Регулярно использую методы и приемы, развивающие интерес к предмету, повышающие мотивацию к обучению, предлагаю учащимся задания повышенной сложности: на развитие творческого и логического мышления, прогнозирование ситуаций. Особое внимание уделяю проведению уроков-исследований, демонстрации опытов и экспериментов. Простые опыты и наблюдения, учащиеся проводят непосредственно на природе, дома или учебно-опытном участке школы (далее - УОУ): наблюдение за прорастанием

семян, развитием побегов, проведение фенологических наблюдений и т.д. При этом особое внимание обращаю на инструкцию по выполнению задания и фиксации результатов наблюдения. Самостоятельная исследовательская работа учащихся способствует творческой самореализации личности учащихся, развитию познавательных способностей, коммуникативных умений, их нравственного потенциала. Наличие УОУ предоставляет большие возможности для проведения наблюдений, опытов, экспериментов с растениями. В рамках внеурочной деятельности организована работа кружка «Основы проектно-исследовательской деятельности». Познавательная деятельность учащихся, направлена на проведение научного исследования и профессиональное определение.

Работу по развитию детской одаренности продолжаю на занятии кружка «Мир вокруг нас». В зависимости от способностей детей каждому из них даю индивидуальное творческое задание. Пытаюсь разбудить детскую мысль, заставить ребят думать, анализировать, сравнивать.

Обязательным условием развития одарённости является формирование у ребенка чувства успешности. Это достигается участием детей в работе школьного научного общества «Эврика», различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. На конференции ШНО «Путь к успеху», которая традиционно проходит в конце апреля, учащиеся представляют свои научно-исследовательские работы.

Для успешной реализации данного направления проводится работа по подготовке учащихся к результативному участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Мониторинг показывает, что процент участия моих учеников в школьном и муниципальном этапах олимпиады по биологии растёт.

Индивидуальная работа (в рамках работы внеурочной деятельности, кружков, консультаций). Результатом этой работы является положительная динамика числа призеров муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников, призеров олимпиад и конкурсов, включенных в перечень по выявлению и поддержке талантливых детей муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В течение 7 лет организую участие обучающихся в краевых заочных курсах «ЮНИОР» при ГБУ ДО «Центр развития одаренности» Краснодарского края. Кобрин Александр, Максимова Анна, Лемешко Ольга награждены в 2017 и 2018 годах грамотами за особые успехи в обучении по биологии и географии на краевых заочных курсах «ЮНИОР».

Самая большая радость учителя – это успехи его учеников.

Лемешко Ольга летом 2017 года за успехи в обучении на курсах «ЮНИОР» приняла участие в краевой профильной смене «Экологи Кубани», организованной ГБУ ДО КК «Эколого-Биологический центр» (грамота).

Она также в феврале 2017 года стала победителем (диплом 3 степени) краевого краеведческого конкурса «Кубань - край 100 народов», является победителем муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2018-2019 учебном году, заняла 1 место в

международном конкурсе научно-исследовательских работ «Science in human life», посвященном 140-летию со дня рождения Альберта Эйнштейна, в 2018 и 2019 стала финалистом Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций имени Д. И. Менделеева, призером (2 место) на Всероссийской научно-практической конференции «Человек - Земля - Вселенная». Заняла 2 место в конкурсе исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» в 2018-2019 учебном году, 3 место в Краевом интеллектуальном мероприятии «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств» в 2019-2020, 3 место в краевом конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос». За высокие достижения с научной деятельности в декабре 2018, 2019гг. Ольга была награждена премией главы МО Тихорецкий район «Одаренные дети».

Томилина Юлия является призером зонального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2017-2018 учебном году, в 2018-2019 году победитель 2 степени в Региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия».

Максимова Анна, награждена грамотой за активное участие во Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» (грамота).

В 2018 году Максимова Анна и Лемешко Ольга в рамках Школы научного проектирования «Ступени» Кубанского государственного университета приняли участие в выполнении коллективного проекта «Формирование экологической самоидентичности школьников» в секции «Экология». По итогам конференции команда, в которой работали ученицы, заняла 2 место (Грамоты). За помощь в реализации программы «Школы научного проектирования «Ступени» получила благодарственное письмо Кубанского государственного университета.

Кондратенко Виктория и Макушева Юлия стали призерами краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2016-2017 учебном году.

Бабенко Сергей стал победителем краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2017-2018 учебном году, награжден дипломом регионального победителя в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа».

Ангелина (ребенок-инвалид) стала дипломантом краевого краеведческого конкурса «Самое синее в мире».

Команда «Черноморские афалины» под моим руководством стала лауреатом VII и IX межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...», посвящённого Международному дню Чёрного моря.

Большое внимание уделяю экологическому просвещению и воспитанию детей. Регулярно проводим экологические акции «Субботка-переработка», «Сдай батарейку – защити свой дом», «Чистые берега», «Экокостюм», «Экосумка» и другие. В 2017 году учащиеся нашей приняли активное участие в акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем

вместе!». По итогам проделанной работы стала победителем федерального этапа в номинации «Лучший куратор в образовательном учреждении» и получила благодарность депутата Государственной думы Г.Г. Онищенко.

За активное участие в экологической акции «Первоцветы» награждена Благодарственным письмом Негосударственного природоохранного центра «НАБУ-Кавказ», Союза охраны природы и биоразнообразия Германии (NABU), Кавказского биосферного заповедника имени Х.Г. Шапошникова

Работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации:

При работе с детьми из социально неблагополучных семей в первую очередь я обращаю внимание на жизненную ситуацию каждого.

Главная **цель** моей работы не просто научить детей чему-то, а помочь сформировать активную жизненную позицию, показать ученикам, что они творцы своих судеб и способны на многое.

Для успешного развития данного направления мною проводится следующая работа:

индивидуальные/групповые занятия, с целью оказания помощи неуспевающим и слабо успевающим учащимся;

вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, участие в проектной деятельности;

индивидуальные творческие задания;

тематические беседы на морально-этические темы;

организация встреч детей с духовенством, инспекторами ОПДН, психологом и другими специалистами

Результатами моей работы является:

1. 100% занятость детей из неблагополучных семей во внеурочной деятельности.

2. Активное участие детей из семей данной категории в общественной жизни школы (конкурсы, праздники, школьные мероприятия). Ученик, состоящий в категории СОП, в этом году стал призером муниципального этапа Всероссийского конкурса буклетов по антинаркоту «Я выбираю жизнь!»

3. Организация летнего отдыха детей из неблагополучных семей (участие детей в работе придворовых площадок).

Для успешного обучения детей с **ограниченными возможностями здоровья**, мною разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы по биологии и географии. На уроках обеспечивается максимальная доступность и наглядность материала. Для повышения интереса к изучаемому материалу использую игровые технологии, дидактические карточки, задания, развивающие мелкую моторику рук и мыслительные операции, путем создания моделей биологических объектов из пластилина, из природных материалов.

Для каждого учащегося с **задержкой психического развития** мною были разработаны и реализуются индивидуальные планы коррекционной работы. Для этих детей проводились и проводятся дополнительные занятия согласно утвержденному графику консультаций.

Отмечу, что наблюдается стабильность уровня освоения учебных программ указанными учащимися. На протяжении всех лет обучения их успеваемость составляет 100 %.

Также оказываю психологическую поддержку таким детям и их родителям, уделяю им больше внимания, работаю с каждым ребёнком и семьёй индивидуально, в результате чего дети чувствуют себя социально адаптированными.

Для работы с **детьми-инвалидами** создана особая система работы. Обучение их осуществляется по индивидуальному учебному плану. Полнота реализации учебного плана обеспечивается путем уменьшения количества часов на изучение предмета. Максима Б., обучаю на дому. Занятия имеют гибкую структуру, учитываю его психологическое состояние, на занятиях использую задания, развивающие зрительную, слуховую память, вербально-логическое мышление, упражнения на концентрацию и распределение внимания, установление причинно-следственных связей.

Ученицу, инвалида детства, активно вовлекаю в индивидуальную работу, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Работу с обучающейся, имеющей инвалидность, я провожу в тесном взаимодействии с её родителями: узнаю об индивидуальных, физических и психических особенностях ребёнка, комментирую задания, обсуждаю с ней план действий, координирую работу. Она активно участвует в творческих конкурсах и неоднократно становится их победителем или призером. В этом году на конференции успешно защитила итоговый проект по географии.

С 2015 по 2017 год в моем классе обучалась девочка из Армении. Прибыв в класс, она практически не умела говорить по-русски. В своей работе на уроках биологии, географии и кубановедения использовала разнообразные методы и приёмы психолого-педагогической помощи: дифференцированный подход: карточки, ответ учителю после уроков, ответ в тетради. Как классный руководитель проводила для учащихся тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, групповую работу по преодолению страха; психологическое консультирование и психотерапию, что способствовало адаптации и социализации ребенка, профилактике конфликтов. Результатом работы стала успешная адаптация Дианы в классном коллективе, ее активное участие в мероприятиях класса, школы, станицы.

На уроках и во внеурочной деятельности повышаю своё педагогическое мастерство, самосовершенствуюсь, обобщаю свой опыт работы, провожу мастер-классы, участвую в различных районных и краевых мероприятиях: конкурсах, круглых столах, семинарах, НПК и др. Создаю условия для эффективной работы по оказанию адресной помощи с различными категориями обучающихся в классе.

Регулярно повышаю свою квалификацию. В 2017 году прошла курсы по теме «Современные подходы и методы к введению ФГОС» на базе Российского химико-технологического университета им. Д. И. Менделеева, на которых делились бесценным опытом корифеи педагогики Шалва Амонашвили, Анатолий Гин, Евгений Ямбург.

Летом 2018 года прошла курсы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Инклюзивное

образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»

Являюсь действительным членом Русского географического общества. В ноябре 2018 года стала организатором площадки на базе нашей школы для проведения «Всероссийского географического диктанта». Награждена благодарственным письмом РГО за помощь в проведении международной просветительской акции.

В течение многих лет являлась членом предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, биологии и кубановедению, территориальной экзаменационной предметной комиссии ГИА-9 по географии, экспертной группы аттестации профессиональной деятельности педагогических работников. В 2017 году входила в состав жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» (приказ УО от 17.02.2017 № 143)

Принимаю активное участие в организации и проведении семинаров, мастер-классов, как школьного уровня, так и муниципального.

В апреле 2017 года на базе нашей школы был проведен семинар для учителей биологии и химии на тему: «Формирование экологической компетентности и социализация учащихся». Вниманию учителей представила открытый урок биологии в 7 классе на тему: «Видовое и экосистемное разнообразие», мастер-класс «Пути повышения эффективности уроков биологии», внеклассное мероприятие «Земля - слезинка на щеке Вселенной».

28 марта 2018 года на краевом семинаре «Содержание краеведческого аспекта преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО» для учителей географии и биологии, проходившем в г. Тихорецке, выступила с темой «Реализация краеведческого подхода на уроках географии и внеурочной деятельности». В ст.Выселки на краевом семинаре по теме «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по предметам естественнонаучного цикла (биологии, физики, химии) и географии в рамках реализации ФГОС» провела мастер-класс по теме «Формирование и развитие метапредметных умений на уроках географии, биологии, краеведения и во внеурочной работе».

Провела мастер-класс по теме «Развитие творческого мышления на уроках географии, биологии и внеурочной деятельности с применением метода коллажирования» на проектировочном семинаре «Методика реализации концепции содержания и технологий урочной и внеурочной деятельности по географии» в г. Приморско-Ахтарске в июле 2019 г.

Являюсь победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2017 году. В рамках конкурса представила опыт работы по теме: «Повышение эффективности уроков, через использование развивающих методических приемов» Методический материал опубликован на сайте www.bfnm.ru.

В марте 2019 года выступила на конференции «Воспитываем здоровое поколение» как победитель заочного регионального этапа конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» с обобщением опыта работы по теме: «Основные формы работы и методические приемы на занятиях кружка «Разговор о правильном питании»,

используемые при реализации третьей части программы «Формула правильного питания». По итогам конкурса стала лауреатом. Материал размещен на страничке персонального сайта и школьном сайте размещена на школьном сайте [сош28еремизино-борисовской.рф: https://сош28еремизино-борисовской.рф/images/doc/2019-04-10/poloj20190410_3.docx](https://сош28еремизино-борисовской.рф/images/doc/2019-04-10/poloj20190410_3.docx).

Моя главная задача, как учителя - не стоять на месте. Идти только вперед, стремясь к вершине педагогического мастерства, видеть в каждом ученике неповторимую и уникальную личность, уважать их мысли и чувства, признавая их право на сотрудничество.

5.Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<i>Электронные учебники:</i> Биология-человек, к учебнику под редакцией И. Н. Пономаревой. – М.: «Вентана-Граф», 2014. Основы общей биологии – 9 класс к учебнику под редакцией И. Н. Пономаревой. - М.: «Вентана-Граф», 2014. Уроки биологии Кирилла и Мефодия 5-11 класс. – М.,2012., Открытая Биология Автор курса Д. И. Мамонтов - ООО «Физикон» М., 2014г Образовательные ресурсы сети Интернет: Портал «Российское образование http://www.edu.ru Сайт Министерства образования	<i>Электронные учебники:</i> Биология-человек, к учебнику под редакцией И. Н. Пономаревой. – М.: «Вентана-Граф», 2014. Основы общей биологии – 9 класс к учебнику под редакцией И. Н. Пономаревой. - М.: «Вентана-Граф», 2014. Уроки биологии Кирилла и Мефодия 5-11 класс. – М.,2012., Открытая Биология Автор курса Д. И. Мамонтов - ООО «Физикон» М., 2014г. Образовательные ресурсы сети Интернет: Портал «Российское образование http://www.edu.ru Сайт Министерства образования	<i>Электронные учебники:</i> Биология-человек, к учебнику под редакцией И. Н. Пономаревой. – М.: «Вентана-Граф», 2014. Основы общей биологии – 9 класс к учебнику под редакцией И. Н. Пономаревой. - М.: «Вентана-Граф», 2014. Уроки биологии Кирилла и Мефодия 5-11 класс. – М.,2012., Открытая Биология Автор курса Д. И. Мамонтов - ООО «Физикон» М., 2014г. Лекта - электронные учебники по биологии «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ». Биология. Строение и жизнедеятельность организма

	и науки РФ http://www.mon.gov.ru ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru «Академия педагогики» - центр дистанционной поддержки учителей http://pedakademy.ru ЭОР Федерального центра информационно – образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru Сайт 1 сентября. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://www.festival.1september.ru <i>Персональный сайт</i> в сетевом сообществе Социальная сеть работников образования nsportal.ru. (скриншот страницы, сертификат о создании персонального сайта от 2012 г.)	и науки РФ http://www.mon.gov.ru ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru «Академия педагогики» - центр дистанционной поддержки учителей http://pedakademy.ru ЭОР Федерального центра информационно – образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru Сайт 1 сентября. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://www.festival.1september.ru school-collection.edu.ru — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. ict.edu.ru — федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». pedsovet.org — всероссийский интернет-педсовет.	человека. Интегрированное интерактивное наглядное пособие. Дрофа, 2015 Образовательные ресурсы сети Интернет: Портал «Российское образование» http://www.edu.ru Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru «Академия педагогики» - центр дистанционной поддержки учителей http://pedakademy.ru ЭОР Федерального центра информационно – образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru Сайт 1 сентября. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://www.festival.1september.ru <i>Персональный сайт</i> в сетевом сообществе Социальная сеть работников образования nsportal.ru. school-collection.edu.ru — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. ict.edu.ru — федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
--	---	---	---

			pedsovet.org — всероссийский интернет-педсовет. http://www.uchmet.ru - учебно-методический портал Фоксфорд.ру – онлайн школа interneturok.ru — открытые уроки http://www.zavuch.ru/accounts/profile/ www.prav-pit.ru – сайт программы «Разговор о правильном питании» Canva — онлайн-сервис для создания диаграмм и графиков. http://window.edu.ru/window - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Информация по ЕГЭ, тесты, подготовка. http://www1.ege.edu.ru/ - Официальный информационный портал единого государственного экзамена http://www.zapovedostrova.ru - Общероссийский конкурс проектов «Заповедные острова России» http://animal.geoman.ru - Мир животных: электронные версии книг
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том	Самостоятельно разработала и использует <u>мультимедийные презентации</u> для учащихся 5-7 классов по темам: Биология 5-6 классы	К имеющимся ресурсам дополнительно были разработаны <u>мультимедийные презентации</u> по темам: Биология 5-6 классы	К имеющимся ресурсам дополнительно были разработаны <u>мультимедийные презентации</u> по темам: Биология 5-6 классы

числе с привлечением учащихся	Биология – наука о живых организмах (1 презентация) Разнообразие живых организмов (3 презентации) Строение клеток (2 презентации) Ткани живых организмов - (2 презентации) Органы и системы органов живых организмов - (2 презентации) Биология 7 класс Организация живой природы (1 презентация) Эволюция живой природы (2 презентации) Растения - производители органического вещества (3 презентации) Животные-потребители органического вещества (3 презентации) Совместно с учащимися созданы презентации к урокам по темам: Многообразие живой природы - (2 презентации)	Разнообразие живых организмов (2 презентации) Строение клеток (2 презентации) Ткани живых организмов - (1 презентация) Органы и системы органов живых организмов - (2 презентации) Биология 7 класс Эволюция живой природы (1 презентация) Растения — производители органического вещества (1 презентация) Животные-потребители органического вещества (2 презентации) Биология 8 класс Наследственность, среда и образ жизни – факторы здоровья - (1 презентация) Целостность организма человека – основа его жизнедеятельности (1 презентация) Системы органов человека - (2 презентации) Совместно с учащимися созданы презентации к урокам по темам: Формирование культуры здоровья - (3 презентации) Связь организма со средой. Сенсорные системы - (1 презентация)	Разнообразие живых организмов (3 презентации) Строение клеток (1 презентация) Ткани живых организмов - (1 презентация) Органы и системы органов живых организмов - (2 презентации) Биология 7 класс Растения — производители органического вещества (1 презентация) Животные-потребители органического вещества (1 презентация) Биология 8 класс Наследственность, среда и образ жизни – факторы здоровья - (2 презентации) Целостность организма человека – основа его жизнедеятельности (1 презентация) Системы органов человека - (3 презентации) Биология 9 класс Организм - (1 презентация) Вид. Популяция. Эволюция видов - (2 презентации) Биоценоз. Экосистема - (2 презентации) Биосфера - (1 презентация) Совместно с учащимися созданы презентации к урокам по темам: Формирование культуры
--------------------------------------	--	--	--

			здоровья - (1 презентация) Связь организма со средой. Сенсорные системы - (1 презентация) Экологические проблемы (1 презентация) Биосфера – глобальная экосистема (1 презентация) В рамках внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (3 презентации)
5.3.Использование дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	форм <i>Персональный сайт</i> в сетевом сообществе Социальная сеть работников образования nsportal.ru. (скриншот страницы, сертификат о создании персонального сайта от 2012 г.) Использую элементы дистанционного обучения: <u>с использованием личного сайта</u> на котором размещены: тематические задания, тесты для учащихся 5-8 классов; домашние задания разного уровня (уровень понимания, уровень применения), задания для подготовки к итоговой аттестации для учащихся 9 и 11-х классов; методические рекомендации, памятки; задания для подготовки к	Использую элементы дистанционного обучения: <u>с использованием личного сайта</u> на котором размещены: тематические задания, тесты для учащихся 5-8 классов; домашние задания разного уровня (уровень понимания, уровень применения), задания для подготовки к итоговой аттестации для учащихся 9 и 11-х классов; методические рекомендации, памятки; задания для подготовки к олимпиадам по биологии и географии конкурсы для учащихся; полезные ссылки.	Использую элементы дистанционного обучения: <u>с использованием личного сайта</u> на котором размещены: тематические задания, тесты для учащихся 5-8 классов; домашние задания разного уровня (уровень понимания, уровень применения), задания для подготовки к итоговой аттестации для учащихся 9 и 11-х классов; методические рекомендации, памятки; задания для подготовки к олимпиадам по биологии и географии конкурсы для учащихся; полезные ссылки.

	олимпиадам по биологии и географии конкурсы для учащихся; полезные ссылки.		
--	--	--	--

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Методическое объединение учителей географии	2016	муниципальный	Мастер-класс по теме «Формирование универсальных учебных умений и навыков у школьников в процессе обучения географии»	Копия выписки из протокола РМО учителей географии 27.10.2016 <i>(приложение 5.4.1)</i>
Методическое объединение учителей географии	2016	муниципальный	Мастер-класс по теме «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках географии»	Копия выписки из протокола РМО учителей географии 22.12.2016 <i>(приложение 5.4.2)</i>
Краевой семинар «Содержание краеведческого аспекта преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО»	2016	краевой	Выступление по теме «Реализация краеведческого подхода на уроках географии и внеурочной деятельности».	Копия сертификата ИРО <i>(приложение 5.4.3)</i>
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2017	всероссийский	Представление опыта работы по теме: «Повышение эффективности уроков,	Копия сертификата № 1/013 <i>(приложение 5.4.4)</i>

			через использование развивающих методических приемов»	
Семинар учителей географии в станице Выселки по теме «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по предметам естественнонаучного цикла (биологии, физики, химии) и географии в рамках реализации ФГОС»	2018	краевой	Мастер-класс по теме «Формирование и развитие метапредметных умений на уроках географии, биологии, кубановедения и во внеурочной работе»	Копия сертификата ИРО <i>(приложение 5.4.5)</i>
Конференция «Воспитываем здоровое поколение» в рамках краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании»	2019	краевой	Выступление с обобщением опыта работы по теме: «Основные формы работы и методические приемы на занятиях кружка «Разговор о правильном питании», используемые при реализации третьей части программы «Формула правильного питания».	Копия сертификата ИРО <i>(приложение 5.4.6)</i>
Краевой проектировочный семинар по теме «Методика реализации концепции содержания и технологий урочной и внеурочной деятельности по географии» в г. Приморско-Ахтарске	2019	краевой	Мастер-класс «Развитие творческого мышления на уроках географии, биологии и внеурочной деятельности с применением метода коллажирования» в июле 2019 года	Копия сертификата ИРО <i>(приложение 5.4.7)</i>

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------------------	---------------------------------	---

		всероссийский, международный)	
Методическая разработка «Пути сохранения биологического разнообразия»	Международный сборник «Педагогический опыт: теория и практика», 2019	Международный	Копия свидетельства о публикации ООО «Знанио» свидетельство СМИ: Эл. № ФС77-72074 <i>(приложение 5.5.1)</i>
Методический материал на тему «Повышение эффективности уроков, через использование развивающих методических приемов»	на сайте www.bfnm.ru , 2017 год	Всероссийский	Копия сертификата о размещении опыта работы от 24.02.2017 № 1/013 <i>(приложение 5.5.1)</i>
Материал вступления по теме «Развитие творческого мышления на уроках географии, биологии и внеурочной деятельности с применением метода коллажирования»	на сайте ИРО в разделе «Кафедра естественнонаучного и экологического образования» Итоги проведения в Приморско-Ахтарске краевого проектировочного семинара, 2019 год	Краевой	Скриншот <i>(приложение 5.5.2)</i>
«Повышение эффективности уроков, через использование развивающих методических приемов»	Публикация на сайте Всероссийского образовательного портала «Просвещение», 2020 год	Всероссийский	Копия сертификата № 22020194107 от 20.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-66048 <i>(приложение 5.5.3)</i>
Статья «Основные формы и методические приемы на занятиях кружка «Разговор о правильном питании» используемые при реализации третьей части программы «Формула правильного питания»	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет»	Международный	Копия свидетельства о публикации Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65391 <i>(приложение 5.5.4)</i>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

По данному показателю достижений нет.

6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016-2019	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3868 от 15.08.2016, копия приложения к приказу к приказу о составе групп специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования Тихорецкий район <i>(приложение 6.2.1)</i>
2016/2017	Пилотное учреждение по реализации ФГОС основного общего образования	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 714 от 11.02.2013 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года» Справка-подтверждение МОУО <i>(приложение 6.2.2)</i>
2017/2018	Пилотное учреждение по реализации ФГОС основного общего образования	
2018/2019	Пилотное учреждение по реализации ФГОС основного общего образования, среднего общего образования	

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Всероссийский конкурс	Федеральный	Победитель	Копия диплома I

	профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»			место <i>(приложение 6.3.1)</i>
2019	Краевой конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании» в номинации методического конкурса «Реализация программы «Разговор о правильном питании» как направление воспитательной работы педагога»	Региональный	Лауреат	Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <i>(приложение 6.3.2)</i>

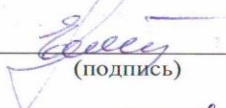
6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Федеральная акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	Федеральный	Победитель в номинации «Лучший куратор в образовательном учреждении»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.10.2017 № 083334 <i>(приложение 6.4.1)</i>
2019	Краевой конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании» в номинации методического конкурса «Реализация программы «Разговор о правильном питании» как направление воспитательной работы	Региональный	Победитель заочного этапа	Копия сертификата <i>(приложение 6.4.2)</i>

	педагога»			
2019	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «Профессиональная компетентность педагогов школы»	Федеральный	Победитель	Копия диплома (приложение 6.4.3)
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Федеральный	Призер	Копия диплома (приложение 6.4.4)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Е.Г. Дон
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 28
ст. Еремизино-Борисовской


(подпись)

Н.Е. Ткаченко
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 28
ст. Еремизино-Борисовской


(подпись)

Т.О. Сергеева
(расшифровка подписи)

«15» февраля 2020 года
М.П.

