

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году
Долгополовой Оксаны Владимировны

Образовательная организация МБОУ лицей № 4
Муниципальное образование город Краснодар
Основной предмет преподавания география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	география, кубановедение	33	6а	география	32	6а	география	31
5б	география	29	6б	география	29	6б	география	32
5в	география, кубановедение	31	6в	география	29	6в	география	33
5г	география	34	6г	география	33	6г	география	30
6а	география	29	7а	география	30	7а	география	31
9а	география, кубановедение	26	8б	кубановедение	25	7б	география	27
9б	география	27	8в	география, кубановедение	28	7в	география	31
9в	география	29	8г	география, кубановедение	30	7г	география	32
9г	география	29	8д	география, кубановедение	20	8а	география	30
9д	география	26	8е	география, кубановедение	27	8б	география	29
9е	география, кубановедение	28	8ж	география	19	8в	география	31
10б	география	28	10а	география	28	8г	география	30
10в	география, кубановедение	25	10б	география	27	8д	география	20
10г	география	21	11б	география	28	8е	география	19
10д	география	28	11в	география	24			
11б	география	25	11г	география	24			
11в	география	22	11д	география	28			
		470			461			406

1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии и перспективы развития школьного географического образования»	2018	всероссийский	Доклад «Современные информационно-коммуникативные технологии в обучении географии»	Приложение 1.1.1. Копия сертификата ГБУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования», 2018 год
Краевой семинар учителей географии «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по предметам естественнонаучного цикла (биология, химия, физика) и география при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	2018	региональный	Доклад «Использование ресурсов образовательной платформы «Lekta» для эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по географии»	Приложение 1.1.2. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 14.04.2018
Мастер-класс по теме «Повышение мотивации учебной деятельности учащихся на уроках географии в условиях реализации ФГОС ООО» на курсах повышения квалификации учителей географии	2018	региональный	Доклад «Совершенствование педагогического профессионализма учителей географии в соответствии с требованиями ФГОС	Приложение 1.1.3. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 23.03.2018

			ООО»	
--	--	--	------	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Использование информационно-компьютерных технологий в образовательной среде»	2019	приложение 1.2.1 , копия диплома лауреата I степени
VI Международная научно-практическая конференция «Научные исследования и современное образование»	2019	приложение 1.2.2 , приказ № 606 – ЭК от 07.12.2018 г, приложение к приказу № 606 – ЭК от 07.12.2018 г
Рецензия на статью «Использование информационных технологий на уроках географии»	2019	приложение 1.2.3

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Современные информационно-коммуникативные технологии в обучении географии»		Современные образовательные технологии и перспективы развития школьного географического образования : Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 30 октября – 1 ноября 2018 г. ; Южный федеральный университет. – Ростов-	всероссийский	4 стр.// 228 стр.	приложение 1.3.1 , копия титульного листа и оглавления сборника.

		на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 228 с. ISBN 978-5-9275-2996-4			
--	--	---	--	--	--

2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	география	100	7а	география	100	8а	география	100
5г	география	100	6г	география	100	7г	география	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5а	география	71	6а	география	88	7а	география	94
5г	география	73	6г	география	91	7г	география	95

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	география, кубановедение	0	6а	география	0	6а	география	0
5б	география	0	6б	география	0	6б	география	0
5в	география, кубановедение	0	6в	география	0	6в	география	0
5г	география	0	6г	география	0	6г	география	0
6а	география	0	7а	география	0	7а	география	0

9а	география, кубановедение	0	8б	кубановедение	0	7б	география	0
9б	география	0	8в	география, кубановедение	0	7в	география	0
9в	география	0	8г	география, кубановедение	0	7г	география	0
9г	география	0	8д	география, кубановедение	0	8а	география	0
9д	география	0	8е	география, кубановедение	0	8б	география	0
9е	география, кубановедение	0	8ж	география	0	8в	география	0
10б	география	0	10а	география	0	8г	география	0
10в	география, кубановедение	0	10б	география	0	8д	география	0
10г	география	0	11б	география	0	8е	география	0
10д	география	0	11в	география	0			
11б	география	0	11г	география	0			
11в	география	0	11д	география	0			
		0			0			0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9а	2016	география	26	1	1
9г	2016	география	29	1	1
9е	2016	география	28	1	1
11г	2017	география	24	2	2
	2018				

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное объединение «Совенок», секция «География», «Экология»	6А, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 10Б, 10В, 10Г, 10Д	233	52,1 %	6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8Ж, 10А, 10Б	245	56,1%	6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е	236	58,1%
Факультативные занятия по подготовке к ГИА	9В, 9Г, 9Е, 11Б, 11В	12		11Б, 11В, 11Г, 11Д	14				

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	14%	2%	22%	3%	38%	4%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2015	9Б 9В	муниципальный муниципальный	призер призер	Гальцов Илья Богданова Лана	Приложение 3.3.1. Справка МУДОД «Малая академия»
	2016	9Б 9В	региональный региональный	призер призер	Гальцов Илья Богданова Лана	Приложение 3.3.2. Копия Грамоты Приложение 3.3.3. Копия Грамоты
	2016	10Б 10В	муниципальный муниципальный	призер призер	Гальцов Илья Богданова Лана	Приложение 3.3.1. Справка МУДОД «Малая академия» Приложение 3.3.3. Копия Диплома
	2017	7Б 11В	муниципальный муниципальный	призер призер	Откидач Милена Богданова Лана	Приложение 3.3.1. Справка МУДОД «Малая академия» Приложение 3 3.4. Копия Грамоты
	2018	8Г	региональный	призер	Горовой Кирилл	Приложение 3.3.5. Копия Грамоты

Итого за период с 01.09.2015 по 01.04.2019 подготовлено:

- 6 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
- **3 призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, экологии.**

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых

присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";

- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";

- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";

- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";

- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";

– другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	2017	6	всероссийский	1 место 2 место	Герасимова Е. Бакшанская А.	Приложения 3.4.1.-3.4.2. Копии Дипломов
Всероссийская дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	2018	7	всероссийский	1 место 1 место	Курка Никита Худик Яна	Приложения 3.4.3.-3.4.4. Копии Дипломов
Всероссийский педагогический конкурс по географии в номинации: для школьников «Моя исследовательская работа», организованный АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	2019	8Б 8Б 9А	всероссийский	победитель победитель победитель	Пушкин В., Левченко Б., Мирошниченко А.	Приложения 3.4.5. – 3.4.7. Копии Дипломов

4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Учитель, Долгополова Оксана Владимировна, в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 годах проводит систематическую работу по созданию эффективных, благоприятных условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

О. В. Долгополовой разработана **система работы** с категорией обучающихся – **одаренные дети**, ведущими идеями являются: ориентация на максимально возможное развитие способностей ученика, на приоритет вечных ценностей.

Цель: уделять особое внимание психолого – педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей); усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему.

Задачи: предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся; удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация); помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

Выявление одаренных детей: применяю методику многомерной оценки – это использование сведений от родителей, систематизированные наблюдения и критериально-ориентированное тестирование, применение стандартизированных тестов, ведение оценочной шкалы.

Сопровождение одаренного ребенка, включает в себя ряд этапов от выявления детей с разными видами одаренности до планирования сопровождающей работы, включения в учебный план курсов по выбору, факультативной работы. Организация и работа учащихся в кружке «Мир вокруг нас» и факультативах: «За страницами учебника географии», «Политическая карта мира». Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Организация исследовательской деятельности, участие в работе школьного научного общества «Совенок». Организация дистанционного (асинхронного) обучения одаренных детей.

Поддержка одаренного ребенка, включает в себя доверительный стиль взаимоотношений; использование личностного, дифференцированного, возрастного и индивидуального подходов.

Психолого-педагогические технологии: технология развивающего и воспитывающего обучения; технология индивидуализации и дифференциации обучения; технология учета возрастных возможностей; метод проектов.

Взаимодействие с родителями осуществляю следующими формами работы: индивидуальные, групповые, семейные консультации; лектории; анкетирование родителей, подбор научной и практической литературы для родителей, связь с системой дополнительного образования, родительские всеобучи, собрания, конференции по обмену опытом, консультации, вовлечение родителей в организацию досуга детей, в проведение внеклассных мероприятий.

Повышение качественных показателей успеваемости обучающихся - рост качества географических знаний (72% до 81%). Высокие результаты и количество участвующих в этапах Всероссийской олимпиады школьников - 6 призеров муниципального этапа, 3 призера краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, экологии. В интеллектуальных, творческих, проектных конкурсах достигнуты результаты: 3 победителя Всероссийского педагогического конкурса по географии в номинации: для школьников «Моя исследовательская работа», организованный

АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», 4 победителя Всероссийской дистанционной олимпиады по географии проекта «Инфоурок».

Система работы Долгополовой О. В. с категорией обучающихся: **дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.**
Система дистанционного обучения - обучение в индивидуальном режиме; образование по индивидуальной траектории.

Цель: успешная социализация и интеграция детей-инвалидов в обществе.

Задачи: формирование необходимых ИКТ компетенций для работы в дистанционном режиме; расширение возможности их последующей профессиональной занятости; оказание поддержки семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития.

Выявление осуществляется следующими методами: педагогическое наблюдение, беседы с родителями, с коллегами, анализ учебной документации.

Сопровождение: обучения детей с ОВЗ и их родителей «Основам и практикой работы в ИС Moodle», применение деятельности - информационно-аналитической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической, регулятивно-корректировочной. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по индивидуальной учебной программе. Вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность. Развитие способностей, через педагогическую поддержку ребенка, стимулирование его участия в конкурсах, олимпиадах, выставках. Использование ЦОР с учетом специфики состояния здоровья детей, рекомендаций по обучению, составленные специалистами ПМПК, материалы курса для дистанционного обучения на сайте ЦДО, материалы сайта ЭОР ЕК ЦОР, ЭОР ФЦ ИОР.

Поддержка прямое диалоговое общение в режиме форума, чата, проведение индивидуальных и общегрупповых занятий в режиме виртуальный класс, консультирование в режиме online. Использование различных форм информационного поиска, активная работа в телекоммуникационных сетях, обмен текстовой, цифровой, графической информацией в режиме анализа и синтеза идей, встроенность тематики проектной деятельности в общий контекст воспитания и обучения.

Психолого-педагогические технологии: личностно-ориентированной технологии, позволяющей вовлечь каждого ученика в активный познавательный процесс с приоритетом на самостоятельность мышления, интеллектуальные и творческие умения учащихся (обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение)

Взаимодействие с родителями осуществляю следующими формами работы: индивидуальные, семейные консультации; анкетирование родителей, связь с системой дополнительного образования, родительские всеобучи, собрания, консультации, вовлечение родителей в организацию досуга детей.

Повышение качественных показателей успеваемости обучающихся - качество географических знаний – 100%, в интеллектуальных, творческих, проектных конкурсах, выставках достигнуты результаты: 4 победителя Всероссийской дистанционной олимпиады по географии проекта «Инфоурок».

5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<i>Учитель Долгополова Оксана Владимировна в течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы:</i> • Сервисы для учителя и учащихся на сайтах ЛЕКТА, Российская электронная школа (РЭШ) • Электронные учебники издательства «Российский учебник», «Русское слово» • Электронные приложения к учебникам географии 6-11 классы издательства «Дрофа» - практически на каждом уроке. • Интерактивный 3D – атлас Земли. 6 – 11 классы – картографический метод. • Электронные пособия: «Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 – 10 классы»; образовательная коллекция «География России: Природа и население. 8 класс», «География России: Хозяйство и регионы. 9 класс»; «Геоэнциклопедия»; «Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы» • Тренажеры, тестовые задания по географии, Открытый банк заданий ОГЭ ФИПИ – для подготовки к итоговой аттестации начиная с 6 класса <i>Для актуализации и визуализации фактической информации Долгополова О. В. активно применяет:</i> • Статические изображения: портреты путешественников, изображения географических объектов и процессов. • Динамические изображения: слайд-альбомы, анимационные модели на CD, DVD, видеоматериалы. • Сайты «Педсовет JRG», «Завуч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Методическая лаборатория географии» - разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы. • Инструменты интерактивной доски Smart Board Notebook.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	• Учитель Долгополова Оксана Владимировна в течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: • О. В. Долгополова, совместно с учащимися 10х -11х классов разработала электронные презентации по темам «Население мира» и «Мировая промышленность». В презентациях содержатся материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах: графики, таблицы, видеоряды и т.д. О. В.

	Долгополова привлекает учащихся к разработке разнообразных цифровых образовательных ресурсов: кроссвордов, тестов, схем способствующих формированию познавательного интереса к предмету. О. В. Долгополова является автором дистанционного курса «Политическая карта мира», на сайте https://lms.edu-kuban.ru/dashboard ЦДО ИРО КК. Разработка была представлена на рецензию в ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края приложение 5.2.1. Рецензия , приложение 5.2.2. Скриншот сайта ЦДО - Кроме того ею разработан блок электронных проверочных работ по темам «Гидросфера», «Атмосфера». Презентации и проверочные работы размещены на собственном сайте учителя. Приложение 5.2.3. Скриншоты страниц сайта		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Долгополова О. В. является преподавателем географии дистанционного (ЦДО) центра по обучению детей-инвалидов на базе МБОУ лицей №4 (базовая школа). В рамках проекта дистанционного обучения, учитель работала в режиме онлайн с использованием программы Skype в направлениях: 1. Работа с детьми – инвалидами. 2. Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ как тьютора. 3. Работа с одаренными детьми, отстающими, с детьми с ОВЗ. В своей работе использовала интернет-технологии	Долгополова О. В. является преподавателем географии дистанционного (ЦДО) центра по обучению детей-инвалидов на базе МБОУ лицей №4 (базовая школа). В рамках проекта дистанционного обучения, учитель работала в режиме онлайн с использованием программы Skype в направлениях: 1. Работа с детьми – инвалидами. 2. Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ как тьютора. 3. Работа с одаренными, отстающими детьми, с детьми с ОВЗ. В своей работе использовала интернет-технологии информационно-образовательной среды «I-Класс», «Телешкола» и	Долгополова О. В. является преподавателем географии дистанционного (ЦДО) центра по обучению детей-инвалидов на базе МБОУ лицей №4 (базовая школа). В рамках обучения проекта дистанционного обучения, учитель работала в режиме онлайн с использованием программы Skype в направлениях: 1. Работа с детьми – инвалидами. 2. Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ как тьютора. 3. Работа с одаренными и отстающими детьми, детьми с ОВЗ. В своей работе использовала Методические рекомендации по

	информационно-образовательной среды: «I-Класс», «Телешкола», Интернет-ресурсы, свои разработки. Приложение 5.3.1. Копия приказа базовой школы по дистанционному обучению	«Методические рекомендации по организации дистанционного обучения в условиях временного отсутствия основного электронного образовательного ресурса». Применяла Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/; Открытый класс http://www.0Denclass.ru/sub; сайты: http://reshueee.ru/; http://sdameia.ru/; http://4ege.ru, презентации созданные в программе PowerPoint, OpenOffice, использовала в работе свои разработки и обучающие материалы, Интернет-ресурсы. Приложение 5.3.2. Копия приказа базовой школы по дистанционному обучению	организации дистанционного обучения в условиях временного отсутствия основного электронного образовательного ресурса, а также, Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ . Открытый класс http://www.0Denclass.ru/sub. Сайты: http://reshueee.ru/; http://sdameia.ru/; http://4ege.ru, презентации созданные в программе PowerPoint, OpenOffice, интернет-ресурсы, свои разработки и обучающие материалы, Интернет-ресурсы. Приложение 5.3.3. удостоверение о повышении квалификации Приложение 5.3.4. Копия приказа базовой школы по дистанционному обучению
--	--	--	---

5. 4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)

Год	Мероприятие	Тема выступления	Подтверждающий документ
-----	-------------	------------------	-------------------------

На муниципальном уровне:

2016	Мастер-класс на XIII Краснодарском педагогическом марафоне «ФГОСовский урок географии»	«Великие географические открытия. Урок географии в условиях реализации ФГОС (5 класс)	Приложение 5.4.1. Копия диплома
------	--	---	---

На региональном уровне:

2016	Выступление на краевом семинаре по теме "Особенности подготовки к ЕГЭ- 2017 года по географии на основе анализа результатов 2016 года"	"Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации по географии"	Приложение 5.4.2. Копия сертификата
2017	Выступление на краевом семинаре по теме "Оценка качества достигаемых результатов в предметных областях: география"	"Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ во 2 части"	Приложение 5.4.3. Копия сертификата
2017	Выступление на краевом семинаре по теме " Качественная подготовка к ЕГЭ – 18 на основе результатов ЕГЭ прошлых лет по географии "	"Качественная подготовка к ЕГЭ 2018 на основе результатов ЕГЭ – 2017 география"	Приложение 5.4.4. Копия сертификата
2018	Мастер-класс на курсах повышения квалификации учителей географии по теме «Повышение мотивации учебной деятельности учащихся на уроках географии в условиях реализации ФГОС ООО» в ст. Динской	«Совершенствование педагогического профессионализма учителей географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Приложение 5.4.5. Копия сертификата
2018	Выступление на краевом семинаре учителей географии «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по предметам естественнонаучного цикла (биология, химия, физика) и география при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» п	«Использование ресурсов образовательной платформы «Lekta» для эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по географии»	Приложение 5.4.6. Копия сертификата
2018	Мастер-класс на курсах повышения квалификации учителей географии по теме «Повышение мотивации учебной деятельности учащихся на уроках географии в условиях реализации ФГОС СОО» в г. Абинске.	«Методологические особенности преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО»	Приложение 5.4.7. Копия сертификата
2018	Выступление на краевом семинаре учителей географии «Преподавание предметов области «Естественные науки» и учебного предмета «География» в урочной и внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС среднего общего	«Внеурочная деятельность – как средство развития учебной и исследовательской компетенции школьников»	Приложение 5.4.8. Копия сертификата

	образования: лучшие практики» в г. Новороссийске.		
На межрегиональном/ федеральном/ международном уровне:			
2018	Выступление на VII интерактивном межрегиональном научно-методическом семинаре географов преподавателей средней и высшей школы «Формирование компетенций обучающихся в средней и высшей школе в условиях реализации ФГОС как важное условие повышения качества образования». Краснодар (Россия) – к семинару подключались слушатели и докладчики из 6 населенных пунктов 5 субъектов Российской Федерации.	«Современные информационно-коммуникативные технологии в обучении географии»	Приложение 5.4.9. Копия диплома Приложение 5.4.10. Программа семинара

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.), автор	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Обобщение педагогического опыта	Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок»-2016 (Часть III) / ред.сост. Игорь Жаборовский. С23 – Смоленск: Маджента, 2016. – 496 с. ISBN 978-5-98156-708-7.	всероссийский	5 стр.// 496 стр.	приложение 5.5.1. Копия титульного листа и оглавления
Исследование уровня заболеваемости молодежи в российских городах	Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок»-2016 (Часть III) / ред.сост. Игорь Жаборовский. С23 – Смоленск: Маджента, 2016. – 496 с. ISBN 978-5-98156-708-7.	всероссийский	7 стр.// 496 стр.	приложение 5.5.2. Копия свидетельства.
Использование информационных технологий на уроках географии	Сборник Научные исследования и современное образование : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 15 марта 2019 г.). / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – 172 с.	международный	6 стр.// 172 стр.	приложение 5.5.3. Копия свидетельства.
Методическая разработка	Публикация на сайте infourok.ru, свидетельство о	всероссийский		приложение 5.5.4.

интеллектуально-познавательного лабиринта «Мир вокруг нас»	регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015			Копия свидетельства.
--	---	--	--	----------------------

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
Показатель отсутствует		

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Участие в работе предметной комиссии по географии государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ)	Приложение 6.2.1. Копия письма МОН КК от 23.05.2016 № 47-8581/16-11 Приложение 6.2.2. Копия удостоверения
2016/2017	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по географии	Приложение 6.2.3. Копия приказа от 08.09.2016 г. №1254
	Участие в работе предметной комиссии по географии государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ)	Приложение 6.2.4. Копия удостоверения
2017/2018	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по географии	Приложение 6.2.5. Копия приказа от 05.09.2017 г. №1480
	Участие в работе предметной комиссии по географии государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ)	Приложение 6.2.6. Копия удостоверения
	Эксперт управления по надзору и контролю в сфере образования МОН и МП КК	Приложение 6.2.7. Копия письма МОН и МП КК от 25.03.2019 г № 1002 (приказ МОН и МП КК от 09.01.2018 г № 8)
	Эксперт НИКО	Приложение 6.2.8 Письмо ГКУ КК ЦОКО от 01.10.18 № 510, скриншоты страниц сайта проверки работ

	Член регионального учебно-методического объединения ГБОУ ИРО Краснодарского края	Приложение 6.2.9. Письмо и приложение к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края от 25.01.19г. № 01-20/287
--	--	--

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
Показатель отсутствует				

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва), номинация: "Информационные технологии в образовании"	международный	Победитель, 2 место	Приложение 6.4.1, копия диплома № APR 819 – 174368 от 24.01.19г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

О. В. Долгополова

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(подпись)

Р. Б. Копелевич

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ лицей №4

(подпись)

Л. Б. Капустина

(расшифровка подписи)

М.П.

