

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году
Бугаева Инна Сергеевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ «Гимназия»
Муниципальное образование Каневской район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 «Б»	Литература	24	5 «А»	Литература	21	5 «А»	Литература	21
8 «А»	Русский язык	32	5 «Б»	Литература	30	5 «Б»	Литература	30
8 «А»	Литература	32	8 «Б»	Литература	24	5 «В»	Литература	22
8 «А»	Текстоведение	32	9 «А»	Русский язык	31	5 «В»	Русский язык	22
10«А»	Литература	23	9 «А»	Литература	31	6 «А»	Литература	23
10«Б»	Русский язык	21	11 «А»	Литература	23	6 «Б»	Литература	29
10«Б»	Литература	21	11 «Б»	Русский язык	21	9 «Б»	Литература	24
			11 «Б»	Литература	21	10 «А»	Русский язык	29
						10 «А»	Литература	29
ИТОГО		185			202			229

- Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» «Современные образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе. Поиск эффективных форм и методов обучения»	2018	всероссийский	Опыт работы по теме: «Современные образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе. Поиск эффективных форм и методов обучения»	Сертификат № 3/003 от 14.12.2018 г. <i>Приложение 1.1.1</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Практическая часть курсов повышения квалификации в рамках реализации мероприятий стажировочной площадки государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». Открытый урок литературы в 11 классе (краевой уровень)	2018 год	Приказ управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 17.12.2018 № 2302 <i>Приложение 1.2.1</i>
Практическая часть курсов повышения квалификации в рамках реализации проекта ФЦП «Русский язык». Открытый урок литературы в 6 классе (краевой уровень)	2017 год	Приказ управления образования администрации муниципального образования Каневской район № 1465 от 10.10.2017 г. <i>Приложение 1.2.2</i>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Конспект урока по теме: «Печальная красота неразделённой любви» (по рассказу И.А.Бунина «Гранатовый браслет»)	-	Новое время - новые идеи: сборник методических материалов. Часть 2, Краснодар 2019. – 154 с.	краевой	8 (стр.22– 29)	копия титульного листа, копия статьи <i>Приложение 1.3.1</i> Рецензия <i>Приложение 1.3.2</i>
Обобщение опыта «Формирование коммуникативной компетенции учащихся МБОУ «Гимназия» станицы Каневской Каневского района Краснодарского края»	Л.Б.Долбина, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия», Т.В.Серая, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия»,	Сборник учебно-методических материалов. Системно - деятельностный подход к изучению русского языка в современной школе. Формирование коммуникативной компетенции учащихся Краснодар. – ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 126. (УДК 372.881.161.1). ББК 74.268.19=411.2 С11)	краевой	61 (стр.5-59)	копия титульного листа, копия статьи Приложение 1.3.3.

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «Б»	Литература	100 %	8 «Б»	Литература	100 %	9 «Б»	Литература	100%
8 «А»	Русский язык	100 %	9 «А»	Русский язык	100%	10 «А»	Русский язык	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «Б»	Литература	100%	8 «Б»	Литература	100%	9 «Б»	Литература	100 %
8 «А»	Русский язык	83,7%	9 «А»	Русский язык	90,2%	10 «А»	Русский язык	92%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7 «Б»	Литература	0	5 «А»	Литература	0	5 «А»	Литература	0
8 «А»	Русский язык	0	5 «Б»	Литература	0	5 «Б»	Литература	0
8 «А»	Литература	0	8 «Б»	Литература	0	5 «В»	Литература	0
8 «А»	Текстоведение	0	9 «А»	Русский язык	0	5 «В»	Русский язык	0
10«А»	Литература	0	9 «А»	Литература	0	6 «А»	Литература	0
10«Б»	Русский язык	0	11 «А»	Литература	0	6 «Б»	Литература	0
10«Б»	Литература	0	11 «Б»	Русский язык	0	9 «Б»	Литература	0
			11 «Б»	Литература	0	10 «А»	Русский язык	0

						10 «А»	Литература	0
--	--	--	--	--	--	--------	------------	---

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

– все обучающиеся 9 класса, в котором преподавала Бугаева Инна Сергеевна, получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2017	русский язык	31	31	31
9 «А»	2017	литература	31	4	4

– все выпускники 11 класса, в котором преподавала Бугаева Инна Сергеевна, получили удовлетворительные результаты на экзаменах по предметам:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 «Б»	2017	русский язык	21	21	21
11 «А»	2017	литература	23	1	1
11 «Б»	2017	литература	21	3	3

Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2017 году:

2017				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	средний балл класса по результатам экзамена	среднекраевой показатель
9 «А»	русский язык	31	34,22	28,8
11 «Б»	русский язык	21	84,6	74,1
11 «Б»	литература	21	71,5	59,8

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

И.С.Бугаева не преподаёт в начальных классах.

2. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Литературный кружок»	7 «Б»	15	40,5 %	8 «Б»	17	48%	9 «Б»	24	49,3%
«Литературный кружок»	10 «А»	19		11 «А»	21		-	-	
Факультатив «Трудности русского языка»	10 «Б»	16		11 «Б»	18		10 «А»	29	
Кружок «Творческая мастерская»	-	-		5 «А», «Б»	15		6 «А», «Б»	30	
Кружок «Творческая мастерская»	8 «А»	25		9 «А»	26		10 «Б»	30	
		75		101		113			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие" (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	19%	10%	21	11%	26%	13%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	16%	4%	20%	12%	16%	15%
Всероссийская олимпиада школьников по журналистике	11%	9%	15%	12%	17%	13%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

			ский (заключительный)			
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015-2016	10 «Б»	краевой	призёр	Лемешко Маргарита Сергеевна	Копия итоговой ведомости регионального этапа всероссийской олимпиады школьников <i>Приложение 3.3.1.</i>
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по журналистике	2015-2016	10 «Б»	краевой	призер	Габрилян София Олеговна	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 943 от 20.02.2016 <i>Приложение 3.3.2</i>
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по журналистике	2016-2017	11 «Б»	краевой	призер	Корочинская Татьяна Анатольевна	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1221 от 24.03.2016 <i>Приложение 3.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015-2016	8 «А»	муниципальный	победитель	Зубенко Валерия Александровна	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район №1834 от 3.12.2015г <i>Приложение 3.3.4</i>
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015-2016	10 «А»	муниципальный	призер	Загребельная Нина Павловна	Копия приказа управления образования администрации муниципально-

						го образования Каневской район пр.№1834 от 23.12.2015г <i>Приложение 3.3.4</i>
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015-2016	10 «А»	муниципальный	призер	Лемешко Маргарита Сергеевна	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район пр.№1834 от 23.12.2015г <i>Приложение 3.3.4</i>
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015-2016	10 «А»	муниципальный	призер	Сазонова Юлия Сергеевна	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район пр.№1834 от 23.12.2015г <i>Приложение 3.3.4</i>
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015-2016	10 «А»	муниципальный	призер	Габрилян Софья Олеговна	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район пр.№1834 от 23.12.2015г <i>Приложение 3.3.4</i>
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2015-2016	10 «А»	муниципальный	призер	Корочинская Татьяна Анатольевна	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ка-

						невской район пр.№1815 от 21.12.2015г <i>Приложение 3.3.5</i>
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2015-2016	10 «А»	муниципальный	призер	Лемешко Маргарита Сергеевна	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район пр.№1815 от 21.12.2015г <i>Приложение 3.3.5</i>

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";
- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";
- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";
- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс исследовательских, проект-	2018	10 «А»	Всероссийский	призер	Лукебанова Ирина Алексеевна	Грамота <i>Приложение 3.4.1</i>

ных и творческих работ учащихся 5-11 классов «Гля ж, как первую любовь России сердце не забудет», посвященный жизни и творчеству А.С.Пушкина (на основании письма ФГБУ «Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина» от 20.02.2018 № ПБИ - 653						
--	--	--	--	--	--	--

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Чтобы сделать урок интересным, развить творческие способности обучающихся, Бугаева И.С. использует современные педагогические технологии: технологию развития критического мышления, игровые технологии, метод проектов, технологию проблемного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологию развития самостоятельности обучающихся.</p> <p>На уроках литературы <i>технология проблемного обучения</i> позволяет оживить и активизировать учебный процесс, способствует формированию нравственного воспитания обучающихся, учит проникать в суть изучаемого произведения, выявлять не только идею, проблему художественного произведения, но и определять значение средств художественной выразительности. Проблемное и броское название урока устраняет однообразие стиля урока, повышает интерес обучающихся («Зачем и почему Обломов лежит на диване?», «После бала» - это рассказ о жестокости или о любви?»)</p>
------------	---	--

4.2	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>В своей работе учитель активно использует технологию уровневой дифференциации. Бугаева И.С. учитывает индивидуальные особенности учеников, что позволяет ей составлять задания таким образом, чтобы способствовать реализации возможностей каждого ребенка в рамках личностно-ориентированного обучения. Работу с сильными учениками учитель строит не по пути увеличения объема заданий, а за счет разнообразия заданий. Например, составление текстов диктантов, карточек-заданий по изученному материалу, викторин, обобщающих таблиц для работы на уроке; сочинение лингвистических сказок-миниатюр; работа с дополнительной литературой; проверка индивидуальных заданий, выполняемых обучающимися, которые имеют более низкий уровень подготовки; выполнение обязанностей консультанта при групповой работе.</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность обучающихся реализуется во внеурочной деятельности на занятиях «Литературного кружка» и в «Творческой мастерской». Ученики выполняют долговременные, среднесрочные или кратковременные творческие задания, требующие от обучающихся самостоятельной и глубокой проработки материала. Например, в 6 классе при изучении темы «Имя существительное» ученики знакомятся со словарями личных имен. При этом они выполняют индивидуальный мини-проект «Тайна моего имени». Выполнен он может быть как дома, так и на уроке, с использованием словарей личных имен, интернет-источников и другой литературы.</p>
4.3	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Создание юмористической газеты. При изучении творчества В.М.Шукшина в разделе «Писатели улыбаются» обучающиеся создают юмористические рассказы.</p> <p>Показателем эффективности применения современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности являются: удовлетворенность детей своей деятельностью, повышение уровня индивидуальных достижений в творческих конкурсах, предметных олимпиадах.</p> <p>Результативность работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в международном конкурсе одного стихотворения «Литературного проекта» LITER-RM.RU. - ежегодно ученики становятся призерами и победителями международного конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» (Зубенко Валерия – победитель регионального этапа) (2016г.) - участники Всероссийского конкурса «Всегда Россия славилась отважными героями» (Рогальская Любовь (2015) - команда творческих гимназистов участвовала в краевой гражданско-патриотической акции «Послание потомкам» (Зубенко Валерия, Рогальская Любовь, Шемякова Мария), 2018 г. - конкурсы сочинений: краевой конкурс сочинений «Молодое имя Кубани» (Шемякова Мария, 10 класс, призер муниципального этапа)

4.4	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	Бугаева И.С. использует в образовательном процессе собственный «Блог учителя русского языка и литературы», на страницах которого размещает презентации, задания предметной тематики. Учитель заполняет методическую копилку полезными для обучающихся и для педагогов учебными материалами.
-----	--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Бугаева Инна Сергеевна системно использует информационные технологии в профессиональной деятельности, в совершенстве владеет современными средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В урочной и внеурочной деятельности учитель применяет материалы образовательных сайтов: <ul style="list-style-type: none"> http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.openclass.ru - сайт сетевых образовательных сообществ «Открытый класс» http://www.proshkolu.ru - Интернет — портал ProШколу.ru http://www.it-n.ru/ - Портал «Сеть творческих учителей» http://www.1september.ru/ - издательский дом «Первое сентября» http://pedsovet.org - Портал «Педсовет.орг» - При изучении творчества русских поэтов учитель использует электронную хрестоматию «Русская поэзия XVIII-XX веков». - для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ использует задания на сайтах «РЕШУ ОГЭ», «РЕШУ ЕГЭ», на авторских сайтах (сайт Е. А. Захарьиной, сайт И.Перовой) - Цифровые авторские образовательные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> - электронное интерактивное приложение «Уроки литературы с применением ИКТ» (Издательство «Планета»); электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий" в 5-9 классах при изучении тем: «Лексика», «Фонетика», «Словообразование», «Синтаксис», «Подготовка к ЕГЭ «Русский язык на 100 баллов», «Экранизации к урокам литерату- 		

	<p>ры» (подборка дисков), «В помощь школе», «Фонохрестоматия» к учебникам литературы); справочные ресурсы Интернета: сайты российских библиотек, сайты энциклопедических изданий по русскому языку, литературе, культуре, сайты филологических факультетов высших учебных заведений России.</p>		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Бугаева Инна Сергеевна использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением обучающихся: тестовые задания, проверочные работы, презентации к урокам русского языка и литературы, задания для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, литературные викторины. Бугаева Инна Сергеевна имеет собственный блог «Учителя русского языка и литературы», который использует для обмена опытом с коллегами, индивидуальной работы с обучающимися. С разрешения родителей и учеников публикует на странице блога творческие работы обучающихся.</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Бугаева И.С. эффективно использует элементы дистанционного обучения. Ученики выполняют задания на сайте «Решу ЕГЭ»: русский язык, литература. /rus – ege.sdangia.ru. Обучающиеся принимают участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде школьников и студентов по литературе / Сетевое издание центра дистанционного образования «Прояви себя»</p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Электронный ресурс для урока русского языка «Гласные И- Ы после Ц» с использованием доски <u>Smart Board</u>. На сайте wiki.iro23.info в разделе «Семинары. Интерактивные средства обучения» 2015 г (краевой уровень)</p>	<p>Открытый урок литературы в 6 классе в рамках реализации проекта ФЦП «Русский язык» «Изображение русского барства в романе А.С.Пушкина «Дубровский»» (краевой уровень)</p>	<p>Проведение занятия внеурочной деятельности «Заседание малой академии наук» в рамках реализации мероприятий стажировочной площадки государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» / 2018 г. (краевой уровень)</p>

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>– <u>на всероссийском уровне:</u> Опыт работы размещен в сборнике статей участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» «Современные образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе. Поиск эффективных форм и методов» на сайте www.bfnm.ru Приложение 6.5.1</p> <p>– <u>на региональном уровне:</u> Обобщение опыта «Формирование коммуникативной компетенции учащихся МБОУ «Гимназия» станицы Каневской Каневского района Краснодарского края» в сборнике учебно – методических материалов. Системно - деятельностный подход к изучению русского языка в современной школе. Формирование коммуникативной компетенции учащихся. – Краснодар. – ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 126. (УДК (372.881.161.1). ББК 74.268.19=411.2 С11 Приложение 6.5.2</p>
--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Бугаева И.С. не имеет диплома о профессиональной переподготовке и диплома о втором высшем образовании.

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016-2017 2017-2018 2018-2019	Участие в мероприятиях в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык».	Справка-подтверждение управления образования администрации муниципального образования Каневской район Приложение 6.2.1
2015/2016	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ управления образования администрации муниципального образования Каневской район Приложение 6.2.2
2017/2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ управления образования администрации муниципального образования Каневской район Приложение 6.2.3

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Диплом <i>Приложение 6.3.1</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету. Данный показатель отсутствует.

.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



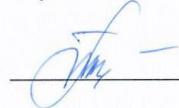
И.С. Бугаева

Заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия»



О.И.Курышкина

Директор МБОУ «Гимназия»



Л.И.Белая



