

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Бугаева Инна Сергеевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ «Гимназия» имени Героя Советского Союза Ю.А.Гагарина

Муниципальное образование Каневской район

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
-	-	-	5 «А»	русский язык	30	6 «А»	русский язык	28
5 «А»	русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), культура речи	30	6 «А»	русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	30	7 «А»	русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	28
7 «В»	русский язык, литература	20	8 «В»	русский язык, литература	21	9 «В»	русский язык, литература	20
7 «А»	литература	22	8 «А»	литература	22	9 «А»	литература	22
7 «Б»	литература	30	8 «Б»	литература	28	9 «Б»	литература	27
8 «А»	литература	21	9 «А»	литература	20	10 «А»	литература	34
8 «Б»	литература	30	9 «Б»	литература	27	-	-	-
11 «А»	литература	18	-	-	-	-	-	-
11 «Б»	литература	24	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		195			178			159

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/всероссий ский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	2022	Всероссийский (очный)	Представление опыта: Методическая система «Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Приложение 1.1.1. (копия сертификата участника)
Конкурс «Лучший педагогический опыт» в рамках IX Всероссийского педагогического фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	2021	Всероссийский (очный)	Презентация опыта работы по теме: «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Приложение 1.1.2. (копия сертификата)
Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании»	2021	Международный (очный)	Обобщение опыта по теме: «Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Приложение 1.1.3. (копия сертификата участника конференции)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень. Педагогическая конференция «Современные образовательные модели и практики»	2021	Приложение 1.2.1. (копия диплома I степени приказ № 163 от 27.09.2021 года, регистрационный номер 1817905)
Всероссийский уровень. Положительная рецензия Всероссийского педагогического сообщества «Урок» на методическую систему «Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка и литературы»	2023	Приложение 1.2.2. (копия рецензии №002918 от 14.01.2023)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая система «Развитие речевой культуры на уроках русского языка и литературы»	-	Научно- образовательный журнал «Образовательный альманах» УДК 37/ББК 74/О23 № 3 (65) 2023г.	Всероссийский	5	Приложение 1.3.1 (копия титульного листа, оглавления, статьи) Приложение 1.3.2. (копия свидетельства о публикации)
Методическая система «Развитие речевой культуры на уроках		«Сборник методических	Всероссийский	5	Приложение 1.3.3 (копия титульного листа, оглавления,

русского языка и литературы»		разработок и педагогических идей» Педагогическое сообщество «Урок» ISBN 978-5-604-3496-0-1 ББК 74в.я43 Принтекс, 2023 Ч.15 – 143 с.			статьи) Приложение 1.3.4. (копия свидетельства о публикации)
------------------------------	--	--	--	--	---

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «В»	русский язык	100	8 «В»	русский язык	100	9 «В»	русский язык	100
5 «А»	русский язык	100	6 «А»	русский язык	100	7 «А»	русский язык	100
5 «А»	литература	100	6 «А»	литература	100	7 «А»	литература	100
7 «А»	литература	100	8 «А»	литература	100	9 «А»	литература	100
7 «Б»	литература	100	8 «Б»	литература	100	9 «Б»	литература	100
7 «В»	литература	100	8 «В»	литература	100	9 «В»	литература	100
8 «А»	литература	100	9 «А»	литература	100	10 «А»	литература	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «В»	русский язык	90,0	8 «В»	русский язык	90,5	9 «В»	русский язык	100
7 «Б»	литература	100	8 «Б»	литература	100	9 «Б»	литература	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Во всех классах, в которых преподавала Бугаева Инна Сергеевна в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам: русский язык, литература

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
-	-	-	5 «А»	русский язык	0	6 «А»	русский язык	0
5 «А»	русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), культура речи	0	6 «А»	русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	0	7 «А»	русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	0
7 «В»	русский язык, литература	0	8 «В»	русский язык, литература	0	9 «В»	русский язык, литература	0
7 «А»	литература	0	8 «А»	литература	0	9 «А»	литература	0
7 «Б»	литература	0	8 «Б»	литература	0	9 «Б»	литература	0
8 «А»	литература	0	9 «А»	литература	0	10 «А»	литература	0
8 «Б»	литература	0	9 «Б»	литература	0			
11 «А»	литература	0						
11 «Б»	литература	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2020	11 «А», 11 «Б»	литература	42	5	5	-	-
2022	9 «В»	русский язык	20	20	20	-	2
2022	9 «Б», 9 «В»	литература	47	7	7	-	-

Приложение 2.4.1. (копия протокола результатов Единого государственного экзамена по литературе, 2022 год)

Приложение 2.4.2. (копия протокола результатов основного государственного экзамена по русскому языку, 2022 год)

Приложение 2.4.3. (копия протокола результатов основного государственного экзамена по литературе, 2022 год)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Бугаева Инна Сергеевна не преподает в начальных классах.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Знатоки русского языка»	5 «А»	10	52,3 %	6 «А»	12	57,8 %	7 «А»	1	68,5%
Кружок «Практикум по русскому языку»	7 «В»	18		8 «В»	19		9 «В»	20	
Кружок «Практикум по литературе»	7 «А», 7 «Б», 7 «В»	17		8 »А», 8 «Б», 8 «В»	19		9 »А», 9 «Б», 9 «В»	20	
Кружок «Проектная деятельность по литературе»	-	-		9 «Б» 9 «В»	10		10 «Б» 10 «В»	15	
Кружок «Подготовка к олимпиаде по русскому языку и литературе»	7 «В» 8 «А», 8 «Б»	20		8 «В» 9 «А» 9 «Б»	21		9 «В» 10«А» 10 «Б»	24	
«Литературный кружок»	11 «А», 11 «Б»	17			-			-	
«Учусь создавать проект»	5 «А»	20		6 «А»	22		7 «А»	23	
Итого		102			103			109	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (региональный этап) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.09.2021 г. № 616, № 6)	51%	53%	55%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе (региональный этап) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.09.2021 г. № 616, № 6)			
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.09.2021 г. № 616, № 114)			
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.09.2021 г. № 616, № 114)			
Региональная олимпиада школьников по литературе (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2021 г. № 2709, № 1)			
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2021 г. № 2709, № 1)			

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Данный показатель отсутствует.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс сочинений	2022	10	всероссийский	Победитель	Надеина Екатерина Сергеевна	Приложение 3.4.1. (копия диплома) Приложение 3.4.2. (копия благодарности учителю)
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.09.2021 г. № 616, № 114)	2021	9	всероссийский	Призер (Лауреат 2 степени)	Шилина Вероника Александровна	Приложение 3.4.3. (копия диплома)
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» (Приказ Министерства	2021	10	всероссийский	Призер (Лауреат 1 степени)	Жаглова Злата Александровна	Приложение 3.4.4. (копия диплома)

просвещения Российской Федерации от 31.09.2021 г. № 616, № 114)						
Региональная олимпиада школьников по литературе (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2021 г. № 2709, № 1)	2021	8	региональный	призер	Мартынюк Александра Игоревна	Приложение 3.4.5 (копия диплома) Приложение 3.4.6. (Справка)
Региональная олимпиада школьников по литературе (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2021 г. № 2709, № 1)	2021	8	региональный	призер	Кунина Ангелина Руслановна	Приложение 3.4.7. (копия диплома) Приложение 3.4.8. (Справка)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Чтобы сделать урок интересным, развить творческие способности обучающихся, Бугаева И.С. использует современные педагогические технологии: технологию развития критического мышления, игровые технологии, метод проектов, технологию проблемного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологию развития самостоятельности обучающихся. На уроках литературы технология <i>проблемного обучения</i> позволяет оживить и активизировать учебный процесс, способствует формированию нравственного воспитания обучающихся, учит проникать в суть изучаемого произведения, выявлять не только идею, проблему художественного произведения, но и определять значение средств художественной выразительности. Проблемное и броское название урока устраняет однообразие стиля урока, повышает интерес обучающихся («Зачем и почему Обломов лежит на диване?», «После бала» - это рассказ о жестокости или о любви?») <u>Работа с разными категориями обучающихся:</u> В своей работе учитель активно использует технологию уровневой дифференциации. Бугаева И.С. учитывает индивидуальные особенности учеников, что позволяет ей составлять задания таким образом, чтобы способствовать реализации возможностей каждого ребенка в рамках личностно-ориентированного обучения. Работу с сильными учениками учитель строит не по пути увеличения объема заданий, а за счет разнообразия заданий. Например, составление текстов диктантов, карточек-заданий по изученному материалу, викторин, обобщающих таблиц для работы на уроке; сочинение лингвистических сказок-миниатюр; работа с дополнительной литературой; проверка индивидуальных заданий, выполняемых обучающимися, которые имеют более и низкий уровень подготовки; выполнение обязанностей консультанта при групповой работе. Разноуровневый подход необходимо использовать при работе с разной категорией детей, его цель состоит в том, чтобы все школьники овладели базовым уровнем знаний и умений и получили возможность для дальнейшей самореализации. Для успешного развития учащихся педагог применяет проблемное обучение и метод проектов. Использование проблемного обучения позволяет развивать логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности. <u>Одаренные дети:</u> Главное в системе работы с одаренными детьми – личностное развитие ученика и его самореализация. Способности могут только усиливаться, наращиваться с течением времени, если для этого создаются особые условия. Поэтому характер и стиль взаимодействия учителя и ученика должен предполагать демократичность, открытость, диалогичность. Учитель выполняет функции не только носителя информации, но и организатора сотрудничества,		

	консультанта, направляющего поисковую работу учащегося. Считаю, что при данной работе необходимо исходить из выстраивания индивидуальной работы с каждым одаренным учащимся в отдельности. Организация дифференцированной работы с учащимися непосредственно на уроке – это путь, который, в конечном счете, приведет как учителя, так и ученика к успеху. Работу с детьми с повышенным уровнем способностей педагог строит, используя следующие формы: 1. проектная деятельность; 2. нетрадиционные уроки с применением технологий творческой мастерской, критического мышления; 3. самостоятельная работа (с учебником, справочным материалом, выполнение заданий на опережение и заданий расширенного уровня); 4. работа в группе. <u>Дети с ограниченными возможностями здоровья:</u> Проблемы образования детей с ОВЗ сегодня являются актуальными. Это связано, в первую очередь с тем, что число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов неуклонно растет. При работе с детьми с ОВЗ необходима разноуровневая дифференциация обучения. Она широко применяется на разных этапах учебного процесса: изучение нового материала; дифференцированная домашняя работа; текущая проверка усвоения пройденного материала; самостоятельные и контрольные работы; уроки закрепления. Одним из эффективных средств развития интереса к учебному предмету наряду с проблемным обучением и другими методами и приемами, используемыми на уроках, является дидактическая игра. Например, «Убери лишнее слово» «Реши ребус», «Составь термин», «Облако слов».
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Цель занятий внеурочной деятельности - обеспечить подготовку подрастающего поколения к решению повседневных жизненных задач; создать дополнительную базу знаний, необходимую для профессиональной и творческой самореализации. <u>Работа с детьми из социально неблагополучных семей:</u> Дети из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, требуют особого внимания и сопровождения. Важно привлечь ребенка к посещению кружков, помочь найти любимое занятие. Поэтому учитель задействует детей в интересных тематических мероприятиях. Ребята посещают «Литературный кружок», где учатся выразительно читать стихи, участвуют в инсценировках. Также ученики с интересом работают на занятиях кружка «Проектная деятельность»: готовят проектные работы, проводят мини-исследования. Ребята принимают

	активное участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах. (Приложение 4.2.1.) <u>Работа с разными категориями обучающихся:</u> При работе с разными категориями обучающихся важно построить индивидуальный образовательный маршрут обучающегося (на основе диагностических данных) и сопровождать ребенка на протяжении его обучения в школе. Ученики посещают кружки по подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе, побеждают в различных творческих конкурсах. (Приложение 4.2.2.)																				
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	За всё время работы учителем русского языка и литературы классным руководителем в МБОУ «Гимназия» (17 лет) не было жалоб со стороны родителей и обучающихся. Постоянных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и их родителями нет. <u>Результативность системы работы деятельности учителя для всех категорий учащихся:</u> В своей педагогической деятельности учитель активно применяет современные технологии и методы обучения, которые приносят высокие результаты. Обучающиеся МБОУ «Гимназия» успешно проходят итоговую аттестацию, результативно участвуют в предметных конкурсах и олимпиадах. За последние три года дети активно участвовали в литературных конкурсах на различных уровнях. <u>Результативность системы работы с одаренными детьми в урочной деятельности:</u> За период с 2019 по 2022 год среди моих одаренных ребят есть призеры Всероссийского конкурса «Юность, наука, культура», победители и призеры всероссийских заочных конкурсов, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников <u>Результативность системы работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности с одаренными детьми</u> За период с 2019 по 2022 год среди моих одаренных ребят есть призеры Всероссийского конкурса «Юность, наука, культура», победители и призеры всероссийских заочных конкурсов, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников <table><tr><th colspan="5">2020-2021</th></tr><tr><th>Название мероприятия</th><th>Класс</th><th>Уровень</th><th>Результат</th><th>Подтверждающий документ</th></tr><tr><td>Региональная олимпиада школьников по литературе</td><td>8</td><td>региональный</td><td>2 призера</td><td>Приложение 4.3.1</td></tr><tr><td>Всероссийская олимпиада школьников по литературе</td><td>7</td><td>муниципальный</td><td>1 призер</td><td>Приложение 4.3.2.</td></tr></table>	2020-2021					Название мероприятия	Класс	Уровень	Результат	Подтверждающий документ	Региональная олимпиада школьников по литературе	8	региональный	2 призера	Приложение 4.3.1	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	7	муниципальный	1 призер	Приложение 4.3.2.
2020-2021																					
Название мероприятия	Класс	Уровень	Результат	Подтверждающий документ																	
Региональная олимпиада школьников по литературе	8	региональный	2 призера	Приложение 4.3.1																	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	7	муниципальный	1 призер	Приложение 4.3.2.																	

	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	11	муниципальный	1 призер	Приложение 4.3.3
	2021-2022				
	Региональная олимпиада школьников по литературе	9	региональный	2 призера	Приложение 4.3.4
	Региональная олимпиада школьников по литературе	9	региональный	1 победитель	Приложение 4.3.5
	Региональная олимпиада школьников по литературе	10	региональный	1 призер	Приложение 4.3.6
	2019-2020				
	Муниципальный конкурс знатоков военной истории, посвященный 77-й годовщине освобождения станицы Каневской и Каневского района от немецко-фашистских захватчиков	6	муниципальный	Призер	Приложение 4.3.7
	2020-2021				
	Муниципальный дистанционный	8	муниципальный	победитель	Приложение 4.3.8

	конкурс «Главное слово в любом языке», посвященный дню матери					
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	6	Муниципальный	призер		Приложение 4.3.9
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	8	муниципальный	призер		Приложение 4.3.10
	2021-2022					
	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (осенний конкурс)» Тема работы: «Музы Александра Сергеевича Пушкина» Секция: Литературоведение	9 «В»	Всероссийский	призер	Шилина Вероника Александровна	Копия диплома (Приложение 4.3.11)
	Всероссийский конкурс сочинений	9 «Б»	Всероссийский	Победитель	Надеина Екатерина Сергеевна	Копия диплома (Приложение 4.3.12)
	Конкурс «Будущее медицины Кубани». Номинация	7 «А»	Региональный	Победитель	Гринь Диана Сергеевна	Копия диплома (Приложение 4.3.12)

«Литературный медицинский конкурс»					
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	9 «Б»	Муниципальный	победитель	Мартынюк Александра Игоревна	<i>Копия приказа УО (Приложение 4.3.13)</i>

2019-2020

Уровень	Всероссийский	Региональный	Зональный	муниципальный
Количество победителей и призеров	-	-	-	1

2020-2021

Уровень	Всероссийский	Региональный	Зональный	муниципальный
Количество победителей и призеров	-	2	-	3

2021-2022

Уровень	Всероссийский	Региональный	Зональный	муниципальный
Количество победителей и призеров	4	4	-	1

Результативность системы работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию:
Повысился интерес к изучению русского языка и литературы..
100 % занятость учащихся во внеурочной деятельности.
Активное участие детей из семей данной категории в общественной жизни школы.

	Социальный результат системы работы учителя с различными категориями обучающихся: система работы создает условия, способствующие самоопределению личности, расширению возможностей профессионального выбора всех категорий обучающихся. Дети с ограниченными возможностями здоровья не изолированы от других детей, а интегрированы в общественную среду. <u>Результативность и эффективность системы прослеживается и в результатах деятельности учителя</u>
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	- Учитель ведет системную индивидуальную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личных мини-сайтов: - https://inna82bugaeva.blogspot.com/ и https://multiurok.ru/id45599956/blog (Приложение 4.4.1.)

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы - https://inna82bugaeva.blogspot.com/ Приложение 5.1.1 (скриншот сайта) Образовательные ресурсы: Видеоуроки по литературе https://videouroki.net/blog/literatura/2-free_video/ (Приложение 5.1.1) (скриншот сайта) https://infourok.ru/user/bugaeva-inna-sergeevna (Приложение 5.1.2. (скриншот сайта) Материалы к уроку: - https://videouroki.net/razrabotki/my/ (Приложение 5.1.3. (скриншот сайта) - https://my.1sept.ru/ - https://pedsovet.org/ Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ: - http://fipi.ru		

	- https://4ege.ru/russkiy/ - https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/russkij-yazyk/ - https://rustutors.ru/egeteoriya/1131-teoriya-k-ege-2019-po-russkomu-yazyku.html Подготовка к олимпиадам: - https://olimpiada.ru - http://rusolimp.kopeisk.ru/?ysclid=l42nd6pui8 - https://source2016.ru/testy-po-literature/ - https://olymp.msu.ru/ - http://www.cdodd.ru – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края» Центр развития одаренности». Электронные пособия для подготовки и проведения уроков и форм контроля по русскому языку и литературе - Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык 5-9 классы; - Мультимедийный тренажер по русскому языку «Фраза»; - Мультимедийный тренажер по русскому языку «1С»: Орфография; - Мультимедийный тренажер по русскому языку «1С. Пунктуация»
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. - Разработаны авторские цифровые образовательные ресурсы с привлечением учащихся: - Тематические тесты по русскому языку для обучающихся 5-8 классов. https://multiurok.ru/id45599956/blog (Приложение 5.2.1 (скриншот страницы); - Тематический тренинг для подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 11 класса. (Приложение 5.2.2 (скриншот страницы); - Разработки уроков русского языка и литературы. (Приложение 5.2.3. (скриншот страницы); - Тематический тренинг для подготовки к ОГЭ по русскому языку для учащихся 9 классов (Приложение 5.2.4. (скриншот страницы); - Разработки уроков русского языка и литературы (Приложение 5.2.5. (скриншот страницы).
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Учитель самостоятельно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения: - дистанционное обучение на инновационном образовательном ресурсе ЯКЛАСС (Приложение 5.3.1. (копия сертификата.) - осуществление образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 5.3.2. (справка) - дистанционное обучение с использованием обучающей системы «РЕШУ ЕГЭ» Дмитрия

	Гущина https://ege.sdamgia.ru - совместное участие в районных предметных консультациях по подготовке к ГИА по русскому языку; - участие с учащимися в онлайн-тестировании при подготовке к ЕГЭ по русскому языку на образовательном сайте Е.А.Захарьиной. https://saharina.ru/
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	Всероссийский уровень – 2021г Выступление на IX Всероссийском педагогическом фестивале «Современное образование: опыт, инновации, перспективы». Тема работы: «Преимущества применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы» (копия свидетельства участника. Приложение 5.4.1.) Межмуниципальный уровень – 2022 г. Обобщение опыта работа по теме: «Использование рабочих листов на уроках русского языка и литературы при подготовке к ОГЭ» на межмуниципальном форуме «педагогические чтения» «Лучшие практики по организации и проведению ГИА-9 и ГИА 11» (копия приказа. Приложение 5.4.2.) Муниципальный уровень – 2022 г. Обобщение опыта по теме: «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка» в рамках семинара-практикума для учителей русского языка и литературы (копия приказа. Приложение 5.4.3.)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Всероссийский уровень – 2023г Публикация статьи «Приемы мотивации на уроках русского языка и литературы» Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» УДК 37/ББК 74/О23 № 3 (65) 2023г. (копия титульного листа, оглавления, статьи) Приложение 5.5.1. Всероссийский уровень – 2023г Публикация конспекта урока литературы в условиях реализации ФГОС по теме: «Изображение русского барства в романе А.С.Пушкина «Дубровский» на страницах электронного образовательного СМИ «Педагогический альманах» Эл № ФС 77-75245 от 27.02.2023 (копия свидетельства) Приложение 5.5.2.)

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Особенности преподавания русского языка как основа гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога.	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.1 (копия удостоверения))
2021	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.2 (копия удостоверения))
2022	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (Приложение 6.1.3 (копия удостоверения))
2022	«Эффективные технологии современного образования»	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. г.Москва (Приложение 6.1.4 (копия удостоверения))
2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.5 (копия удостоверения))
2022	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.6 (копия удостоверения))

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Участие в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году	Приложение 6.2.1. (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 20.11.20 г. № 1110)

2021-2022	Участие в составе конкурсного жюри муниципального конкурса авторских стихов «На страже закона», посвященного 300-летию прокуратуры России.	Приложение 6.2.2. (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 12.11.21 г. № 1413)
2019-2020	Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по русскому языку (эксперт)	Приложение 6.2.3. (копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики от 15.06.2020 № 1623)
2020-2021	Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по русскому языку (эксперт)	Приложение 6.2.4. (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 28.05.2021г. № 123-к)
2021-2022	Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по русскому языку (эксперт)	Приложение 6.2.5. (копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.04.2022 г. № 1006)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	федеральный	Призер	Приложение 6.3.1 (копия диплома)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Приемы работы с текстом на уроке русского языка»	федеральный	Победитель	Приложение 6.3.1 (копия диплома)
2022	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада: «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»	федеральный	Победитель	Приложение 6.3.2 (копия диплома)
2023	Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	федеральный	Призер	Приложение 6.3.3 (копия диплома)
2023	Всероссийский конкурс «Росконкурс Февраль 2023» Номинация: Лучшая методическая разработка. «Внеурочное занятие «В мастерской кубанского поэта В.Д.Нестеренко»	федеральный	Победитель	Приложение 6.3.4 (копия диплома)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель русского языка и литературы

Заместитель директора МБОУ «Гимназия»

Директор МБОУ «Гимназия»

15.04.2024



И.С.Бугаева

Е.В.Кочерга

Л.И.Белая