

Справка
о профессиональных достижениях
учителя - участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Будная Наталья Евгеньевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ Гимназия № 6 г.Тихорецка

Муниципальное образование Тихорецкий район

Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
76	Алгебра	28	86	Алгебра	27	96	Алгебра	26
	Геометрия			Геометрия				
86	Алгебра	28	96	Алгебра	28	106	Алгебра и начала анализа	27
	Геометрия			Геометрия				
9в	Алгебра	29						
	Геометрия							
106	Алгебра и начала анализа	27	116	Алгебра и начала анализа	26			
	Геометрия			Геометрия				
			56	Математика	31	56	Математика	26
						66	Математика	31
		112			112			111

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2018	всероссийский	Доклад, представление опыта	Сертификат № 2/036

Приложение № 1 к п.1.1 показателя 1 (аннотация)

Приложение № 2 к п.1.1 показателя 1 (копия сертификата)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Методическая разработка	Конкурс	Результат	Подтверждающий документ
краевой уровень			
Мастер - класс по теме «Системно-деятельностный подход к изучению математики»	III региональный конкурс научно-исследовательских и инновационных методик и технологий в обучении и воспитании дошкольников и школьников по ФГОС «Новые идеи в образовании – 2017»	Победитель в номинации «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся в условиях ФГОС»	Диплом факультета педагогики и психологии филиала Кубанского государственного университета в г.Славянске-на-Кубани

Приложение № 3 к п.1.2 показателя 1 (копия диплома)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Системно-деятельностный подход к изучению математики»	-	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» (электронный журнал)	всероссийский	29	Сертификат серия ФС № 1152 от 27.03.2018

Приложение № 4 к п.1.3 показателя 1 (копия титульного листа и оглавления)

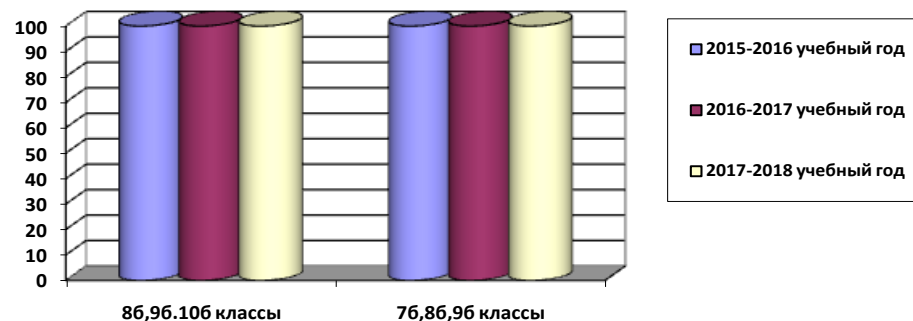
2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

За последние 3 учебных года в классах, в которых работает Н.Е.Будная, отмечается 100-процентная успеваемость по предмету:

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
76	Алгебра	100	86	Алгебра	100	96	Алгебра	100
	Геометрия	100		Геометрия	100		Геометрия	100
86	Алгебра	100	96	Алгебра	100	106	Алгебра и начала анализа	100
	Геометрия	100		Геометрия	100		Геометрия	100

Ежегодный уровень успеваемости (%) обучающихся по предмету математика



2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

За последние 3 учебных года наблюдается стабильность качества обученности по математике в классах, в которых работает Н. Е Будная:

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
76	Алгебра	74	86	Алгебра	74	96	Алгебра	88
	Геометрия	89		Геометрия	93		Геометрия	94
86	Алгебра	75	96	Алгебра	100	106	Алгебра и начала анализа	89
	Геометрия	83		Геометрия	100		Геометрия	100

Динамика качества обученности (%) по предмету «Алгебра»



Динамика качества обученности (%) по предмету «Геометрия»



2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За последние 3 учебных года во всех классах, в которых преподает Н.Е. Будная, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по математике.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
76	Алгебра	0	86	Алгебра	0	96	Алгебра	0
	Геометрия	0		Геометрия	0		Геометрия	0
86	Алгебра	0	96	Алгебра	0			
	Геометрия	0		Геометрия	0			
9в	Алгебра	0		Алгебра	0			
	Геометрия	0		Геометрия	0			
106	Алгебра и начала анализа	0	116	Алгебра и начала анализа	0	106	Алгебра и начала анализа	0
	Геометрия	0		Геометрия	0		Геометрия	0
			56	Математика	0	56	Математика	0
						66	Математика	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

Все обучающиеся 9 и 11 классов Н.Е. Будной, сдававшие математику на ОГЭ и ЕГЭ, получили **удовлетворительные результаты.**

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9в	2016	математика ОГЭ	29	29	29
96	2017	математика ОГЭ	28	28	28
116	2017	математика ЕГЭ	26	26	26
96	2018	математика ОГЭ	26	26	26

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

По данному критерию достижений нет, так как учитель не работает в начальных классах

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

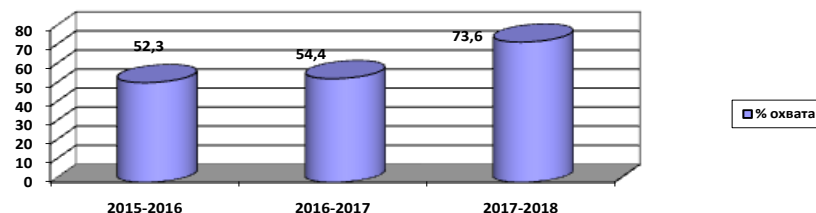
3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

У учащихся Будной Натальи Евгеньевны в течение трёх последних учебных лет (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018) наблюдается положительная динамика охвата обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Планета «Математика»	10б	27	52,3	11б	26	54,4	10б	27	73,6
Кружок «Математическая гимнастика»	9в	29		9б	28		9б	26	
Кружок «Занимательная математика»				5б, 6б	7		5б, 6б	28	
«Клуб любителей математики» - дополнительные занятия по подготовке к	7,8,9,10	19		5,8,9,11	24		5,6,9,10	24	

всероссийской олимпиаде школьников									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности



Приложение № 1 к п.3.1 показателя 3 (копии приказов)

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)

Учащиеся Будной Натальи Евгеньевны ежегодно принимают активное участие в олимпиадах по математике.

За последние три учебных года (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018) наблюдается положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников по математике на *школьном и муниципальном этапах*:

Всероссийская олимпиада школьников по математике						
Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап		
	число участников олимпиады	Общая численность обучающихся во всех классах	% численности участников	число участников олимпиады	Общая численность обучающихся во всех классах	% численности участников
2015-2016	19	112	16,9	4	112	3,6
2016-2017	24	111	21,6	4	111	3,6

2017-2018	32	144	22,2	10	144	6,9
-----------	----	-----	------	----	-----	-----

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Результативность деятельности учителя подтверждается наличием среди учащихся **призеров и победителей** олимпиады по математике муниципального и регионального уровней.

Муниципальный этап

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019		
Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.	Класс	Результат
Гончаров Марк	8	победитель	Гончаров Марк	9	победитель	Асеева Виктория	5	призер	Гончаров Марк	11	победитель
Кондакова Юлия	10	призер				Малушева Полина	5	призер			
Субботина Виктория	10	призер				Цветков Кирилл	9	победитель			
						Гончаров Марк	10	победитель			

Региональный уровень

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада младших школьников по математике	2015-2016	8	краевой	призер	Гончаров Марк Александрович	Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 30 января-1 февраля 2016 года,

						регистрационный номер 243
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2017-2018	10	краевой	призер	Гончаров Марк Александрович	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2018 № 877 «Об утверждении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и по биологии, географии, информатике и ИКТ, математике, русскому языку, химии в 2018 году»
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2018-2019	11	краевой	призер	Гончаров Марк Александрович	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03.2019 № 768 «Об утверждении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, информатике и ИКТ, литературе, математике, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, технологии, экологии в 2019 г.»

Приложение № 2 к п. 3.3 показателя 3 (копии дипломов, приказы управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
 - конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
 - краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
 - Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
 - Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
 - Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2015-2016					
Олимпиада школьников по математике в рамках краевого интеллектуального конкурса «Фестиваль юных математиков»	8	краевой	победитель	Гончаров Марк Александрович	Диплом победителя
Лига математических боев краевого интеллектуального конкурса «Фестиваль юных математиков»	8	краевой	призер	Гончаров Марк Александрович	Диплом II степени
Первая кавказская математическая олимпиада (Образовательный центр «Сириус»)	8	краевой	победитель	Гончаров Марк Александрович	Диплом I степени
2016-2017					
Объединенная международная олимпиада «Формула Единства»/«Третье	9	международный	победитель	Гончаров Марк Александрович	Диплом I степени победителя

тысячелетие»					
2017-2018					
Российский совет олимпиад школьников. Олимпиада школьников «Физтех»	10	всероссийский	призер	Гончаров Марк Александрович	Диплом 2 степени
Российский совет олимпиад школьников. Олимпиада школьников «Физтех»	10	всероссийский	призер	Гончаров Марк Александрович	Диплом 3 степени
Российский совет олимпиад школьников. Объединенная международная математическая олимпиада «Формула Единства»/«Третье тысячелетие»	10	международный	призер	Гончаров Марк Александрович	Диплом 3 степени
Московский физико-технический институт (государственный университет). 57 Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (тур по математике)	10	всероссийский	победитель	Гончаров Марк Александрович	Диплом 1 степени
Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом» 2018-2019 по математике	11	всероссийский	победитель	Гончаров Марк Александрович	Диплом 1 степени
Олимпиада школьников СПбГУ 2018-2019 по математике	11	всероссийский	призер	Гончаров Марк Александрович	Диплом 2 степени

Приложение № 3 к п.3.4 показателя 3 (копии дипломов)

4.Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся(одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Адресной работе с различными категориями обучающихся в моей деятельности как учителя способствует применение системно-деятельностного подхода и практико-ориентированных методов обучения.

В урочной деятельности:

- применение различных технологий (технология проектной деятельности, технология развития критического мышления, технология игрового обучения);
- дифференцированный подход к обучению;
- применение информационно-коммуникативных технологий и интерактивных ресурсов.

Эффективность применения практико-ориентированного подхода подтверждается высокими предметными достижениями обучающихся. Как показывает практика, выпускники, занимавшиеся проектной, исследовательской деятельностью, более успешно справляются с заданиями ЕГЭ и ОГЭ практического содержания, где нужна смекалка, сообразительность, жизненный опыт, умение принять правильное решение. Например, на итоговой аттестации в 2017 году 9б и 11б, в которых по этой системе я работала с 5го класса, показали 100% уровень качества, т е сдали экзамен по математике без троек.

Во внеурочной деятельности:

- кружковые занятия (с одаренными детьми);
- занятия по индивидуальному учебному плану (с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья);
- использование дистанционных технологий с помощью личного сайта.

К формам работы с одаренными учащимися также можно отнести:

- введение занимательных задач как элементов урока;
- предложение ученикам по одной нестандартной задаче в качестве дополнительного домашнего задания, которое выполняется по желанию;
- предложение комплекса заданий школьникам для решения дома на длительный промежуток времени (месяц или больше), эта форма работы может служить заочным школьным соревнованием или отборочным туром для участия в конкурсах и олимпиадах муниципального этапа.

Результаты работы с одаренными детьми отражены в п.3.3 таблицы о профессиональных достижениях.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Будная Наталья Евгеньевна регулярно в своей образовательной деятельности использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>1. Электронные учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Многогранники. Тела вращения». CD-диск. ООО «Экзамен – Медиа», Москва 2015. – Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Треугольники». CD-диск. ООО «Экзамен – Медиа», Москва 2015. – Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Многоугольники». CD-диск. ООО «Экзамен – Медиа», Москва 2015. – Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика 5 класс». CD-диск. ООО «Экзамен – Медиа», Москва 2015. – Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика 6 класс». CD-диск. ООО «Экзамен – Медиа», Москва 2015. – Современный учебно-методический комплекс «Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация выпускников. 11 класс». CD-диск. «Просвещение-Медиа», Москва 2014. <p>2. Электронные учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Математика 5 класс. Авторы: Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. CD-диск. «Просвещение», 2015. – Математика 6 класс. Авторы: Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. CD-диск. «Просвещение», 2014. - Электронный учебник – справочник «Алгебра 7-11 класс». CD-диск. ООО «Кордис & Медиа», 2000 <p>3. Видеоматериалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CD-ROM. 1С: Школа. Алгебра. Задачи с параметрами. 9–11 классы. Набор практических и контрольных упражнений и тестов по школьному курсу алгебры для 7–9-х классов, фирма 1С, 2016; - Мой Видеоурок. <p>5 класс:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Проценты; - Простые и составные числа; 6 класс: - Координатная плоскость; 7 класс: - Решение уравнений; - Системы уравнений; 8 класс: - Решение неравенств; 9 класс: - Числовые множества; 10-11 класс: - Логарифмы; - Синус и косинус; - Практика. Тангенс и котангенс. - Числовая окружность. 4.Образовательные ресурсы сети Интернет: - ФИПИ открытый банк заданий по математике ЕГЭ и ГИА http://www.fipi.ru; - Тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ и ГИА (http://www.alexlarin.narod.ru/); - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru краевой ресурсный центр krc@kubannet.ru; - интернет- проект «Задачи» http://www.problems.ru; - портал Math.ru; - математика в помощь школьнику http://www.mathest.ru; - задачи по геометрии http://www.zadachi.mccme.ru; - математические олимпиады олимпиадные задачи http://www.zaba.ru. Применяются на уроках и во внеурочной деятельности: ✓ при объяснении нового материала; ✓ при подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников; ✓ для подготовки к ГИА и ЕГЭ ✓ при выполнении научно-исследовательских и проектных работ и др.
5.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных	<p>Будная Наталья Евгеньевна самостоятельно разработала и активно использует на цифровых носителях систему мультимедийных презентаций для учащихся 5-11 классов по темам:</p> <p>5 класс</p>

<p>информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Действия с обыкновенными дробями Признаки делимости Многоугольники Решение задач на движение Решение задач на совместную работу 6 класс Действия с целыми числами Проценты Отношения и пропорции 7 класс Линейная функция Графическое решение систем линейных уравнений Виды треугольников 8 класс Графики функций 9 класс Серия презентаций по подготовке к ОГЭ 10 класс Тригонометрия. Единичная окружность Графики функций Многогранники Построение сечений 11 класс Что производная может рассказать о функции? Площади криволинейных трапеций Совместно с учащимися созданы презентации к урокам по темам: «Замечательные числа», «Многогранники», «Сказка о дробях»(2 презентации), «Действия с целыми числами», «Кто придумал цифры?», «Многоугольники в нашей жизни», и др. Набор цифровых образовательных ресурсов используется на всех этапах обучения математике: при изучении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений и навыков.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>Будная Наталья Евгеньевна использует элементы дистанционного обучения: 1) с использованием личного сайта http://natbudnaya.ru/, на котором размещены: - задания для подготовки к итоговой аттестации для учащихся 9 и 11-х классов; – методические рекомендации, памятки; – конкурсы для учащихся;</p>

	– полезные ссылки. Приложение № 1 к п.5.3 показателя 5 (скриншоты личного сайта учителя)
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Будная Наталья Евгеньевна распространяет опыт системного и эффективного использования современных образовательных технологий на муниципальном и краевом уровнях. Систематически выступает на заседаниях районного методического объединения. 15.02.2018 Будная Наталья Евгеньевна приняла участие в краевом семинаре «Подготовка к итоговой аттестации 2018 года по математике: лучшие практики» и выступила по теме «Методика подготовки к итоговой аттестации по математике выпускников Тихорецкого района» Приложение № 2 к п.5.4 показателя 5 (сертификат)
5.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Публикация на сайте Конспекты-уроков.рф (Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов) «Действия с обыкновенными дробями» рег.№ КУ56140 от 25.03.2018. Информационно-методический журнал «Педагогический Вестник Кубани» (Свидетельство о регистрации СМИ №Р2266 от 27.08.1997) № 1/2018. Статья « С чего начать?» (Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике). Приложение № 3 к п.5.5 показателя 5 (свидетельство, копия титульного листа, оглавление, статья)

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

По данному критерию достижений нет.

6.2. Профессиональная активность

Будная Наталья Евгеньевна на протяжении последних трех лет является тьютором ЕГЭ Тихорецкого района по математике:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015-2016	Тьютор ЕГЭ Тихорецкого района по	Приказ УО от 01.09.2015 № 866 «О внесении изменений в приказ управления

	математике	образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 2 октября 2013 года №1089 «О тьюторском сопровождении образовательного процесса»
2016-2017	Тьютор ЕГЭ Тихорецкого района по математике	Приказ УО от 29.08.2016 № 814 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 2 октября 2013 года №1089 «О тьюторском сопровождении образовательного процесса»
2017-2018	Тьютор ЕГЭ Тихорецкого района по математике	Приказ УО от 31.08.2017 № 795 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 2 октября 2013 года №1089 «О тьюторском сопровождении образовательного процесса»
2018-2019	Тьютор ЕГЭ Тихорецкого района по математике	Приказ УО от 05.09.2018 № 882 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 2 октября 2013 года №1089 «О тьюторском сопровождении образовательного процесса»

Приложение № 1 к п.6.2 показателя 6 (приказы управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету


Год участия	Название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный, проводится в очной форме	Призер (2 место)	Копия вызова, Диплом благотворительного фонда наследия им.Д.И.Менделеева, г.Москва

Приложение № 2 к п.6.3 показателя 6 (диплом)

6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Федеральный	Победитель (1 место)	Диплом № APR 819-167658 г Москва
2019	Всероссийская олимпиада «Специфика проведения ЕГЭ в России»	Федеральный	Лауреат I степени	Диплом ДП – 177 № 13923 г Москва
2019	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Федеральный	Победитель (III место)	Диплом GPB - 164786

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Н. Е. Будная
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка


(подпись)

Е.А. Ананьева
(расшифровка подписи)

Исполняющий обязанности директора
МБОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка


(подпись)

Н.Л. Бабанова
(расшифровка подписи)

«12 апреля» 2019 года

