

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Боровиченко Яны Владимировны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МАОУ «Гимназия»  
**Муниципальное образование** Каневской муниципальный район  
**Основной предмет преподавания** биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						5 «А»	биология	31
						5 «Б»	биология	30
						6 «А»	биология	27
						6 «Б»	биология	27
5 «А»	биология	25	6 «А»	биология	22	7 «А»	биология	24
5 «Б»	биология	29	6 «Б»	биология	28	7 «Б»	биология	26
5 «В»	биология	22	6 «В»	биология	21	7 «В»	биология	24
6 «А»	биология	31	7 «А»	биология	30	8 «А»	биология	30
6 «Б»	биология	29	7 «Б»	биология	27	8 «Б»	биология	26
8 «А»	биология	29	9 «А»	биология	30	10 «А»	биология	25
8 «Б»	биология	30	9 «Б»	биология	29	10 «Б»	биология	24
9 «А»	биология	27	10 «А»	биология	27	11 «А»	биология	26
9 «Б»	биология	28	10 «Б»	биология	29	11 «Б»	биология	26
9 «В»	биология	28	11 «А»	биология	27			
10 «А»	биология	31	11 «Б»	биология	26			
10 «Б»	биология	29						
11 «А»	биология	36						
<b>Итого:</b>		<b>374</b>			<b>296</b>			<b>346</b>

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Учитель Боровиченко Яна Владимировна работает в 5-11 классах, имеет собственную методическую разработку по преподаваемому предмету биология по теме: «Работа с одаренными детьми, проектно-исследовательская деятельность в урочное и внеурочное время по биологии». Педагог активно демонстрирует педагогической общественности опыт применения технологии визуализации при разработке учащимися учебных проектов на уроке биологии. В методической разработке педагог делает акцент на следующих технологиях: «Интеллект-карта», «Инфографика», «Древо», «Конспект-схема», «Логико-смысловые модели (ЛСМ)», «Лишнейные логические связи», поиск общего и частного. Методическая разработка учителя размещена на личной странице сайта «<https://infourok.ru/>»: <https://infourok.ru/rabota-s-odarennymi-detmi-proektno-issledovatel'skaya-deyatelnost-v-urochnoe-i-vneurochnoe-vremya-po-biologii-7106115.html>

Приложение 1.1 (Аннотация к методической разработке)

Приложение 1.2 (Методическая разработка).

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный /всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Участие в краевом семинаре «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	20.01.2026	Региональный (очный)	Выступление по теме: «Работа с одаренными детьми, проектно-исследовательская деятельность в урочное и внеурочное время по биологии».	Приложение 1.1.1 (копия сертификата о проведении семинара № 0699-СпК-ДПО/С)
Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании»	07.12.2021	Международный (очный)	Обобщение опыта по теме: «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроке биологии и во внеурочное время»	Приложение 1.1.2 (копия сертификата)
Выездной семинар. Круглый стол для учителей биологии, химии и географии «Развитие творческих и интеллектуальных способностей на	28.01.2026	Региональный (очный)	Выступление по теме: «Работа с одаренными детьми, проектно-исследовательская деятельность в урочное и внеурочное время по	Приложение 1.1.3 (копия справки об обмене опытом)

уроках и во внеурочное время»			биологии».	
<b>Участие в международном мастер-классе «Создаем интересное внеурочное занятие»</b>	17.01.2024	<b>Международный</b>	<b>Мастер-класс на тему: «Создаем интересное внеурочное занятие»</b>	<b>Приложение 1.1.4</b> (копия диплома № 943267 СПМ от 17.01.2024 г.)
<b>Районный семинар учителей биологии по теме: «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2024 году на основе анализа результатов ГИА 2023 году по биологии»</b>	20.10.2023	<b>муниципальный</b>	<b>Доклад по обмену методической разработкой на тему: «Подготовка теоретических и учебно-тренировочных материалов по заданию № 14 КИМов ЕГЭ по биологии»</b>	<b>Приложение 1.1.5</b> Копия приказа УО Каневской район от 25.10.2023 г. № 1836 «Об итогах проведения семинара учителей биологии»
<b>Районный семинар учителей биологии по теме: «Лучшие практики реализации ФГОС и подготовка к ГИА по биологии»</b>	28.02.2023	<b>муниципальный</b>	<b>Выступление по теме: «Одаренные дети и работа с ними в условиях ФГОС».</b>	<b>Приложение 1.1.6</b> Копия приказа УО Каневской район от 01.03.2023 г. № 368 «Об итогах проведения семинара учителей биологии»
<b>Районный августовский педагогический форум, посвященный началу нового 2024-2025 учебного года</b>	06.09.2024	<b>муниципальный</b>	<b>Выступление по теме: «Анализ деятельности РМО учителей биологии по направлению «Система работы с одаренными детьми».</b>	<b>Приложение 1.1.7</b> Копия приказа УО Каневской район от 06.09.2024г. № 1409 «Об итогах проведения мероприятий августовского педагогического форума, посвященного началу нового 2024-2025 учебного года»
<b>Районный семинар-практикум учителей по биологии по теме: «Особенности подготовки к ГИА по биологии 2026»</b>	28.11.2025	<b>муниципальный</b>	<b>Доклад по обмену методической разработки по теме: «Типичные ошибки в решении задач ОГЭ по биологии линии 22-26»</b>	<b>Приложение 1.1.8</b> Копия приказа УО Каневской район от 01.12.2025 г. № 2066 «Об итогах проведения семинара-практикума учителей биологии»
<b>Районный семинар учителей биологии по теме: «Лучшие практики реализации ФГОС и подготовки к ГИА по биологии»</b>	13.03.2026	<b>муниципальный</b>	<b>Открытый урок по теме: «Кожа, ее строение и функции с применением цифровой лаборатории «Точка Роста»</b>	<b>Приложение 1.1.9</b> Копия приказа УО Каневской район от 17.03.2026 г. № 433 «Об итогах проведения семинара учителей биологии»

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической**

разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
<b>Международный уровень.</b> Участие в XX Всероссийском открытом форуме с международным участием «Образование взгляд в будущее» (educamp - 2022)	10.11.2022	<b>Приложение 1.2.1</b> (копия диплома I степени № 1872038 от 10.11.2022)
<b>Международный педагогический конкурс</b> «Успешные практики в образовании» Номинация: «Педагогические инновации в образовании, на тему: « <b>Принципы проектной деятельности с одаренными детьми</b> » г. Москва	15.10.2025	<b>Приложение 1.2.2</b> (копия диплома победителя (1 место) № RS 338-272027 от 15.10.2025 копия выписки из приказа № 4272027
<b>Всероссийский уровень.</b> Участие в V Всероссийском педагогическом конкурсе <b>Фонд 21 века «Мой лучший проект» авторская работа по теме:</b> «Кожа, ее строение и функции с применением цифровой лаборатории Точка Роста»	19.01.2026	<b>Приложение 1.2.3</b> (копия диплома победителя II степени). Данная работа получила общественное признание
<b>Федеральный II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание биологии»</b>	20.03.2026	<b>Приложение 1.2.4</b> (копия диплома победителя) Минобрнауки России № 1093-395037 от 20.03.2026
<b>Краевой конкурс</b> дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности « <b>БиоТОП ПРОФИ</b> » Номинация: « <b>Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности</b> » Работа: «Пособие - памятка для обучающихся и педагогов по проектной, учебно-познавательной, исследовательской, творческой или игровой деятельности учащихся».	10.12.2025	<b>Приложение 1.2.5</b> (копия диплома, копия протокола призера (2 место) Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ № 303 от 10.12.2025 г.

<b>Международный уровень. Положительная рецензия</b> образовательного портала «Педагогический компас» на методическую разработку по теме: «Пособие – памятка для обучающихся и педагогов по проектной, учебно-познавательной, исследовательской, творческой деятельности учащихся»	27.03.2025	<b>Приложение 1.2.6</b> (копия рецензии на методическую разработку кандидата педагогических наук, почетного работника общего образования РФ, эксперта общественной палаты)
<b>Муниципальный уровень. Положительная рецензия</b> муниципального казенного учреждение «Районный информационно-методический центр» на <b>методическую разработку</b> по теме: «Пособие – памятка для обучающихся и педагогов по проектной, учебно-познавательной, исследовательской, творческой деятельности учащихся»	15.11.2025	<b>Приложение 1.2.7</b> (рецензия на методическую разработку ведущего специалиста научно-методического сопровождения)
<b>Муниципальный уровень. Положительная рецензия</b> муниципального казенного учреждение «Районный информационно-методический центр» на <b>учебно-методическое пособие по биологии</b> по теме: «Решение задач по биологии с основами экологии»	28.08.2024	<b>Приложение 1.2.8</b> (рецензия на методическую разработку ведущего специалиста научно-методического сопровождения)

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
<b>Статья</b> «Работа с одаренными детьми, проектно-исследовательская деятельность в урочное и внеурочное время по биологии».	нет	Научно-образовательный журнал «Вестник науки и образования» № 4 (147), 2024 г.	<b>Международный</b>	6	<b>Приложение 1.3.1</b> (копия справки о публикации № ВНО-0120 от 02 апреля 2024 г. Регистрация СМИ ПИ № ФС77-50633 ISSN 2312-8089, копия статьи, скриншот электронного журнала).
<b>Публикация учебного пособия</b>		Научно-			

по теме: «Пособие – памятка для обучающихся и педагогов по проектной, учебно-познавательной, исследовательской, творческой или игровой деятельности учащихся»	нет	образовательный журнал «Педагогический компас» выпуск № 55	<b>Международный</b>	28	<b>Приложение 1.3.2</b> (копия сертификата о публикации № 190398139 от 28.03.2026 г. Регистрация СМИ ПИ № ФС77-50633 ISSN 2587-8581 <b>ББК 74.00 УДК 37,0</b> скриншот электронного журнала)
<b>Статья</b> «Современные приемы визуализации изучаемого материала на уроках биологии»	нет	Международный центр образования и педагогики СМИ ЭЛ № ФС 77 – 70859	<b>Международный</b>	13	<b>Приложение 1.3.3</b> (копия сертификата о публикации № СВ943284 от 02 апреля 2025 г.)
<b>Статья</b> «Планета в пластиковой упаковке»	нет	Международное сетевое издание «солнечный свет» СМИ ЭЛ № ФС 77 – 88824	<b>Международный</b>	4	<b>Приложение 1.3.4</b> (копия свидетельства № СВ7460360 от 14 ноября 2024 г.)
<b>Публикация статьи</b> по теме: «Работа с одаренными детьми, проектно-исследовательская деятельность в урочное и неурочное время по биологии»	нет	Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок», 03.04.24	<b>Всероссийский</b>	8	<b>Приложение 1.3.5</b> (копия свидетельства о публикации на сайте, скриншот страницы с размещенным материалом)
<b>Публикация учебного пособия</b> по теме: «Пособие – памятка для обучающихся и педагогов по проектной, учебно-познавательной, исследовательской, творческой или игровой деятельности учащихся»	нет	Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок», 22.10.25	<b>Всероссийский</b>	26	<b>Приложение 1.3.6</b> (копия свидетельства о публикации на сайте, скриншот страницы с размещенным материалом)
<b>Публикация методической разработки</b> по теме «Разбор линии 26 ЕГЭ по биологии»	нет	Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок», 14.01.25	<b>Всероссийский</b>	42	<b>Приложение 1.3.7</b> (копия свидетельства о публикации на сайте, скриншот страницы с размещенным материалом)

<p><b>Публикация методической разработки урока</b> по теме «Испарение воды через стебель и листья «транспирация»</p>	нет	<p>Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок», 21.01.25</p>	<p><b>Всероссийский</b></p>	12	<p><b>Приложение 1.3.8</b> (копия свидетельства о публикации на сайте, скриншот страницы с размещенным материалом)</p>
<p><b>Публикация учебного пособия</b> по теме: «Задания линии 26 ЕГЭ»</p>	нет	<p>Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок», 14.01.25</p>	<p><b>Всероссийский</b></p>	28	<p><b>Приложение 1.3.9</b> (копия свидетельства о публикации на сайте, скриншот страницы с размещенным материалом)</p>
<p><b>Публикация учебного пособия</b> по теме: Индивидуальный проект. Презентация «Электронные online энциклопедии по школьным дисциплинам»</p>	нет	<p>Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок», 22.01.25</p>	<p><b>Всероссийский</b></p>	7	<p><b>Приложение 1.3.10</b> (копия свидетельства о публикации на сайте, скриншот страницы с размещенным материалом)</p>
<p><b>Публикация разработки презентации урока</b> по биологии по теме: «Тип Хордовые»</p>	нет	<p>Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок», 09.01.25</p>	<p><b>Всероссийский</b></p>	9	<p><b>Приложение 1.3.11</b> (копия свидетельства о публикации на сайте, скриншот страницы с размещенным материалом) <i>Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса ЯП27186977</i></p>
<p><b>Публикация разработки Рабочего листа для урока</b> по биологии на тему: «Значение кожи и ее строение»</p>	нет	<p>Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок», 05.02.25</p>	<p><b>Всероссийский</b></p>	8	<p><b>Приложение 1.3.12</b> (копия свидетельства о публикации на сайте, скриншот страницы с размещенным материалом)</p>
<p><b>Публикация разработки урока</b> по биологии на тему: «Бактерии и вирусы. Значение в природе»</p>	нет	<p>Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок», 21.01.25</p>	<p><b>Всероссийский</b></p>	6	<p><b>Приложение 1.3.13</b> (копия свидетельства о публикации на сайте, скриншот страницы с размещенным материалом)</p>
<p><b>Публикация методической разработки</b> по теме: «Реализация технологии визуализации в</p>	нет	<p>Всероссийский образовательный сайт</p>	<p><b>Всероссийский</b></p>	11	<p><b>Приложение 1.3.14</b> (копия свидетельства о публикации на сайте, скриншот</p>

учебном процессе на уроках биологии в 6 классе»		«Инфоурок», 20.03.26			страницы с размещенным материалом)
<b>Публикация учебного пособия</b> по теме: «Задания 25-26 ОГЭ 2026 г»	нет	Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок», 20.03.26	<b>Всероссийский</b>	17	<b>Приложение 1.3.15</b> (копия свидетельства о публикации на сайте, скриншот страницы с размещенным материалом)
<b>Публикация методической разработки</b> по теме: «Уникальный процесс - фотосинтез»	нет	Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок», 20.03.26	<b>Всероссийский</b>	10	<b>Приложение 1.3.16</b> (копия свидетельства о публикации на сайте, скриншот страницы с размещенным материалом)
<b>Публикация методической разработки</b> по теме: «Влияние стресса на организм человека»	нет	Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок», 20.03.26	<b>Всероссийский</b>	16	<b>Приложение 1.3.17</b> (копия свидетельства о публикации на сайте, скриншот страницы с размещенным материалом)
<b>Публикация методической разработки урока</b> по теме: «Значение кожи и ее строение»	нет	Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок», 05.02.25	<b>Всероссийский</b>	9	<b>Приложение 1.3.18</b> (копия свидетельства о публикации на сайте, скриншот страницы с размещенным материалом)
<b>Публикация методической разработки</b> по теме: «Использование технологий визуализации при разработке учащимися учебных проектов по биологии»	нет	Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок», 20.03.25	<b>Всероссийский</b>	10	<b>Приложение 1.3.19</b> (копия свидетельства о публикации на сайте, скриншот страницы с размещенным материалом)

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100% успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	биология	100	7а	биология	100	8а	биология	100
6б	биология	100	7б	биология	100	8б	биология	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
6а	биология	90,5	7а	биология	93,1	8а	биология	95,4
6б	биология	91,8	7б	биология	92,5	8б	биология	94,8

*Приложение 2.2.1 (справка - подтверждение)*

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	биология	0	6 «А»	биология	0	5 «А»	биология	0
5 «Б»	биология	0	6 «Б»	биология	0	5 «Б»	биология	0
5 «В»	биология	0	6 «В»	биология	0	6 «А»	биология	0
6 «А»	биология	0	7 «А»	биология	0	6 «Б»	биология	0
6 «Б»	биология	0	7 «Б»	биология	0	7 «А»	биология	0
8 «А»	биология	0	9 «А»	биология	0	7 «Б»	биология	0
8 «Б»	биология	0	9 «Б»	биология	0	7 «В»	биология	0
9 «А»	биология	0	10 «А»	биология	0	8 «А»	биология	0
9 «Б»	биология	0	10 «Б»	биология	0	8 «Б»	биология	0
9 «В»	биология	0	11 «А»	биология	0	10 «А»	биология	0
10 «А»	биология	0	11 «Б»	биология	0	10 «Б»	биология	0
10 «Б»	биология	0				11 «А»	биология	0

11 «А»	биология	0				11 «Б»	биология	0
<b>Итого:</b>		<b>0</b>			<b>0</b>			<b>0</b>

Во всех классах, в которых преподает Боровиченко Яна Владимировна в 2022-2023 учебном году, в 2023-2024 учебном году и в 2024-2025 учебном году отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предмету биология.

Приложение 2.3.1 (справка - подтверждение)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2024	9а	биология	30	11	11	-	1
	9б	биология	29	3	3	-	-
	11а	биология	27	8	8	1	-
	11б	биология	26	1	1	-	-

Приложение 2.4.1 (копия протокола результатов ОГЭ по биологии, 2024 год, справка - подтверждение)

Приложение 2.4.2 (копия протокола результатов ЕГЭ по биологии, 2024 год, справка - подтверждение)

Приложение 2.4.3 (справка - подтверждение)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Данный показатель отсутствует. Боровиченко Яна Владимировна не преподает в начальной школе.

Приложение 2.5.1 (справка - подтверждение)

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Внеурочная деятельность ФГОС. «Экологичный образ жизни»	5-6	28	50,8%	6	29	52,7%	5	32	53,1%
Внеурочная деятельность ФГОС. «Практическая биология»	5-7	39		5-7	38		5-7	69	
«Проектная деятельность»	9	50		9	10		-		
	10	60		10	56		10	49	
Практикум по биологии по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (для выбравших экзамен)	9	8		9	14		9	26	
	11	5		11	9		11	8	
<b>Итого:</b>		<b>190</b>		<b>156</b>		<b>184</b>			

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Олимпиада «Путь к Олимпу» Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 458 (6.473)	51%	54%	56 %
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа фармацевтов» Викторина «Кто хочет стать фармацевтом? Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 411 (6.127)			
Региональный медицинский форум «Профориентационный медицинский образовательный форум для воспитанников детских садов, школьников и студентов». Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края 18.08.2025 № 1695 (138)			
Региональная олимпиада школьников по биологии (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2023) (№78)			
Региональная олимпиада школьников по биологии (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2024) (№122)			
Региональная олимпиада школьников по биологии (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.08.2025) (№154)			
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2024 № 616 № (6.224)			

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Данный показатель отсутствует.

Приложение 3.3.1 (Справка-подтверждение)

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края

наименование мероприятия	год участ	класс	этап (региональный, межрегиональный,	Результат (победитель,	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-----------	-------	--------------------------------------	------------------------	------------------------------	-------------------------

<i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	ия		<i>всероссийский, международный) или <b>уровень</b> (четвертый, третий, второй, первый, высший)</i>	призер)		
Олимпиада «Путь к Олимпу» Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2022 № 458 (6.473) г. Москва	2022	10	<b>всероссийский, третий</b>	<b>победитель</b>	Черная Элина Михайловна	<b>Приложение 3.4.1</b> (итоговый протокол, справка подтверждение, копии дипломов)
				<b>призер</b>	Борисова Мария Витальевна	
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа фармацевтов» Викторина «Кто хочет стать фармацевтом? Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.09.2022 № 411 (6.127)	2023	10	<b>всероссийский, третий</b>	<b>победители</b>	1.Семеновитина Ксения Сергеевна 2.Белая Марина Игоревна 3.Дубовик Виктория Игоревна 4.Лисеная Варвара Борисовна 5.Борисова Мария Витальевна	<b>Приложение 3.4.2</b> (копии дипломов, справка подтверждение)
Краевая акция «Экологический мониторинг» Приказ государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого- биологический Центр» от 19.05.2023г. № 77)	2023	10	<b>региональный</b>	<b>призёр</b>	Белая Марина Игоревна	<b>Приложение 3.4.3</b> (копия протокола № 9 от 18.05.2023г., копия диплома)

<p>Региональный медицинский форум Профорientационный медицинский образовательный форум для воспитанников детских садов, школьников и студентов. <i>Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края 18.08.2025 № 1695 (138)</i></p>	2025	10	региональный	победители	1.Белай Федор Юрьевич 2.Носова Мария Юрьевна	<p><b>Приложение 3.4.4</b> (справка подтверждение, копия приказа УО, копии дипломов)</p>
				призеры	1.Серопол Кристина Максимовна 2.Руденко Виктория Игоревна 3.Лисеная Арина Борисовна 4.Сидоров Макарий Никитович	
<p>Региональная олимпиада для школьников по биологии. (Протокол №2 результатов региональной олимпиады для школьников по биологии (9 класс) от 21.10. 2025г.) <i>Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края 18.08.2025 № 1695 (№154)</i></p>	2025	9	региональный	победитель (1 степени)	1.Александрова Софья Андреевна	<p><b>Приложение 3.4.5</b> (копия благодарности учителю, копии дипломов)</p>
				призер	2.Чжан Кира Олеговна	
<p>Региональная олимпиада для школьников по биологии. (Протокол №4 результатов региональной олимпиады для школьников по биологии (11 класс) от 21.10. 2025г.) <i>Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края</i></p>	2025	11	региональный	Победитель (1 степени) призер	1.Кротенко София Ивановна 2.Данильченко Кира Игоревна	<p><b>Приложение 3.4.7</b> (копия благодарности учителю, копии дипломов)</p>
				победитель (в номинации)	Кротенко София Ивановна	<p><b>Приложение 3.4.8</b> (копия протокола № 4 от 21.10.25, копия грамоты)</p>

<p>18.08.2025 № 1695 (№154)  <b>Региональная олимпиада для школьников по биологии.</b>  <i>(Протокол №4 результатов региональной олимпиады для школьников по биологии (11 класс) от 16.10. 2024г.) Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края 30.08.2024 (№122)</i></p>	2024	11	<b>региональный</b>	<b>призёр</b>	Кинах Диана Юрьевна	<b>Приложение 3.4.9</b> (копия благодарности учителю, копия диплома)
<p><b>Региональная олимпиада для школьников по биологии.</b>  <i>(Протокол №4 результатов региональной олимпиады для школьников по биологии (11 класс) от 16.10. 2024г Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края 30.08.2024 (№122 )</i></p>	2024	11	<b>региональный</b>	<i>победители (в номинации)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кинах Диана Юрьевна</li> <li>2.Бабенко Екатерина Валерьевна</li> <li>3.Дорошенко Валерия Сергеевна</li> <li>4.Бобер Александра Викторовна</li> <li>5.Юрченко Никита Эдуардович</li> </ol>	<b>Приложение 3.4.10</b> (копия протокола№ 4 от 16.10.24 г., копии грамот)
<p><b>Региональная олимпиада для школьников по биологии.</b>  <i>(Протокол №4 результатов региональной олимпиады для школьников</i></p>	2023	11	<b>региональный</b>	<b>победитель призер призер</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Борисова Мария Витальевна</li> <li>2.Черная Эллина Михайловна</li> <li>3.Белая Марина Игоревна</li> </ol>	<b>Приложение 3.4.11</b> (копия благодарности учителю, копии дипломов)

по биологии (11 класс) от 14.12. 2023г.) №14 Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края 31.08.2023 (№78)				победители (в номинации)	1.Борисова Мария Витальевна 2.Черная Элина Михайловна 3.Белая Марина Игоревна	Приложение 3.4.12 (копия протокола № 4 от 14.12.23 г., копии грамот)
Региональная олимпиада для школьников по биологии. (Протокол №2 результатов региональной олимпиады для школьников по биологии (10 класс) от 14.12. 2023г.) (№14 Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края 31.08.2023 № (№78)	2023	10	региональный	призёры	1.Зайцева Екатерина Игоревна 2.Юрченко Никита Эдуардович 3.Сиденко Матвей Михайлович	Приложение 3.4.13 (копия благодарности учителю, копии дипломов)
				победители (в номинации)	1.Зайцева Екатерина Игоревна 2.Юрченко Никита Эдуардович 3.Сиденко Матвей Михайлович 4.Данильченко Виктория Алексеевна	Приложение 3.4.14 (копия протокола № 3 от 14.12.23 г., копии грамот)
Всероссийский уровень. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2024 № 616 № (6.224) г. Москва	2024	10	всероссийский	финалист	Сиденко Матвей Михайлович	Приложение 3.4.15 (копия грамоты учителя, подписана проректором РХТУ им. Д.И. Менделеева., главным редактором журнала «Вестник образования»). Справка подтверждение

**Приложение 3.4.16** Копии приказов Министерства Просвещения РФ 2022-2023гг и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 2022-2023гг, 2023-2024гг, 2024-2025гг

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся;(одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Учитель Боровиченко Я.В., в урочной деятельности работает по методической системе «Визуализация», которая включает в себя <i>множество технологий и приемов</i>, которые позволяют формировать УУД и создать условия для адресной работы с разными категориями учащихся. Методическая система позволяет объединить между собой такие технологии, как системно-деятельностный подход, личностно-ориентированная технология, проблемное обучение, игровые технологии. Учитель внедряет технологии с целью повышения мотивации к изучению биологии. В рамках каждого обучения учитель использует современные приемы и методы, которые позволяют сделать процесс обучения более увлекательным, помогают учащимся развивать такие необходимые в 21 веке навыки, как функциональная грамотность, критическое мышление, креативность, командная работа, коммуникационные навыки, цифровая грамотность, адаптивность, эмоциональный интеллект, а главное - повышают интерес к обучению биологии. Педагог активно демонстрирует педагогической общественности опыт применения технологий визуализации при разработке учащимися учебных проектов на уроке биологии. В методической разработке педагог делает акцент на следующих технологиях: «Интеллект-карта», «Инфографика», «Древо» и «Здание», «Конспект-схема», «Логико-смысловые модели (ЛСМ).</p> <p>Система работы прослеживается увеличением качества успеваемости обучающихся за последние три года работы, учитель непрерывно обменивается опытом на разных уровнях.</p> <p><b>Работа с разными категориями обучающихся:</b></p> <p>В своей работе в рамках применения современных ИКТ технологий учитель активно использует <i>коммуникативный, интерактивный и личностно – ориентированный подходы</i>, которые сейчас ставят в центр всей школьной образовательной системы: уметь взаимодействовать и сотрудничать, ставить совместно цели, задачи и находить решение проблемы. Учитель старается создать и обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия для развития и реализации образовательного потенциала обучающихся. В своей работе использует различные приемы: целенаправленная помощь в «критических точках» урока, очередность опроса, целенаправленное использование смысловых и</p>		

содержательных, иллюстративных, схематических и вербальных опор (для снятия трудностей), созданных учителем с помощью возможностей нейросетей.

В своей работе при формировании коммуникативной компетентности учитель Боровиченко Я.В., активно использует **проектную и проблемную технологии**, которые не только позволяют развивать навыки мыслительной деятельности, приобрести опыт публичной защиты презентации, но и повышают мотивацию к обучению биологии. Для того, чтобы индивидуально работать с каждым учеником, учитывая его психологические особенности, необходимо по-иному организовать весь образовательный процесс. При построении уроков учитель начинает с подбора учебного материала, который выявит содержание личного опыта учащихся, включая опыт обучения предыдущих лет. Такие уроки способствуют снятию психологического барьера и позволяют более уверенно отвечать на уроках, выступать на различных мероприятиях и, следовательно, сформировать регулятивные УУД

**Работа с одаренными детьми:**

Главное в системе работы с одаренными детьми – личностное развитие ученика и его самореализация. Способности могут только усиливаться, наращиваться с течением времени, если для этого создаются особые условия. Поэтому характер и стиль взаимодействия учителя и

ученика должен предполагать демократичность, открытость, диалогичность. Учитель выполняет функции не только носителя информации, но и организатора сотрудничества, консультанта, направляющего поисковую работу учащегося. Считаю, что при данной работе необходимо исходить из выстраивания индивидуальной работы с каждым одаренным учащимся в отдельности. Организация дифференцированной работы с учащимися непосредственно на уроке – это путь, который, в конечном счете, приведет как учителя, так и ученика к успеху. Работу с детьми с повышенным уровнем способностей педагог строит, **используя следующие формы:**

1. *проектная деятельность;*
2. *нетрадиционные уроки;*
3. *самостоятельная работа (с учебником, справочным материалом, выполнение заданий на опережение и заданий расширенного уровня);*
4. *работа в группе;*
5. *участие в олимпиадах и конкурсах.*

**Дети с ограниченными возможностями здоровья:**

Педагог Боровиченко Я.В., не работает с детьми с ОВЗ так как в МАОУ «Гимназия» таких обучающихся нет. Дети - инвалиды обучаются в школе. Для детей-инвалидов педагог продумывает персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания, чтобы развивать познавательную активность детей.

	<p>Проблемы образования детей инвалидов сегодня являются актуальными. Это связано, в первую очередь с тем, что число таких детей неуклонно растет. При работе с детьми инвалидами необходима разноуровневая дифференциация обучения. Она широко применяется на разных этапах учебного процесса: изучение нового материала; дифференцированная домашняя работа; текущая проверка усвоения пройденного материала; самостоятельные и контрольные работы; уроки закрепления. Одним из эффективных средств развития интереса к учебному предмету наряду с проблемным обучением и другими методами и приемами, учитель использует на уроках игровые технологии, возможности которых расширились с появлением новых ИКТ технологий.</p> <p><b>Приложение 4.1.1</b> (копии сертификатов)</p> <p>Среди <u>детей из социально неблагополучных семей много слабоуспевающих</u>. Для таких детей Я.В. Боровиченко подбирает дидактические материалы в соответствии с их способностями и интересами. Кроме того, учитель активно участвует в создании собственных дидактических материалов, оказывающих помощь в подготовке к урокам, ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Например, Яна Владимировна разработала методические материалы по подготовке к ГИА, размещённые на сайте "Районного информационно-методического центра" ст. Каневской, Краснодарского края <a href="https://kanrime.ru/">https://kanrime.ru/</a>.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Повышение мотивации в обучении биологии с помощью ИКТ технологий невозможно без ее дальнейшего продолжения во внеурочной деятельности, так как основой для достижения личностных и метапредметных результатов является именно организация внеурочной деятельности. За счет нее расширяется пространство взаимодействия участников образовательного процесса, появляется возможность для организации проектной и поисковой работы с привлечением современных электронных ресурсов. Чтобы знания и впечатления, полученные учащимися на уроке, дали ростки, необходимо продолжение урока и во внеурочной деятельности. Реализация методической системы «Визуализация» имеет своё продолжение и во внеурочной деятельности. Система работы с различными категориями обучающихся во внеурочной деятельности разделена на три направления: <b>массовая, групповая, индивидуальная.</b></p> <p><b>Массовая работа</b> реализуется через творческие конкурсы: «Точка Роста», «Юный агроном», «Малая Тимирязевка», «Кто хочет стать фармацевтом?».</p> <p>Дети разных категорий принимают активное участие в экологических акциях: «Чистые берега», «Голубая лента», «Серая шейка», «Переработка», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Сдай батарейку, спаси ежика», «День птиц», «День воды», «День земли», «День здорового образа жизни», «Правильное питание», «Первоцветы – вестники весны» в изучении биоразнообразия Каневского района.</p> <p><b>Групповая работа</b> через деятельность научного сообщества «Юный биолог». На занятиях</p>

стараюсь углубиться в мир микроскопирования. В данных коллективах ведется серьезная работа по расширению навыков приготовления микропрепаратов, получения бактериальных колоний, изучению абиотических факторов. *Индивидуальная работа* направлена на взаимодействие с различными категориями обучающихся, желающих заниматься биологией, подготовкой к участию в предметных олимпиадах, творческих мероприятиях, в работе над исследовательскими проектами, конкурсами. Такие формы внеурочной деятельности с учащимися повышают творческую и познавательную активность, самостоятельность, трудолюбие, ответственность учащихся. Боровиченко Яна Владимировна реализовала мероприятия из плана воспитательной работы класса: проводила классные часы, еженедельные пятиминутки и занятия внеурочного курса «Разговоры о важном», беседы, инструктажи, Уроки мужества, экскурсии, вела индивидуальное консультирование слабо мотивированных и одарённых обучающихся; осуществляла тесное взаимодействие с родителями.

Яна Владимировна активно вместе с обучающимися участвует в волонтерской деятельности экологической направленности, в рамках которой занимается *проектно-исследовательской работой с одаренными детьми, детьми-инвалидами, а также задействует детей из социально неблагополучных семей, в участии в мероприятиях экологической направленности: сборе макулатуры, высадке аллей деревьев, акциях, направленных на уборку территорий гимназии и Каневского района.*

#### **Работа с разными категориями обучающихся:**

При работе с разными категориями обучающихся, на основе диагностических данных важно построить индивидуальный образовательный маршрут обучающегося и сопровождать ребенка на протяжении его обучения в школе. Наиболее сложная работа с детьми, состоящими на профилактическом учете. И для них результативное участие в конкурсе становится шагом на пути к успеху. На платформе *Uchi.ru* обучающиеся принимали участие в олимпиаде. **Приложение 4.2.1** (Копии дипломов, благодарственное письмо учителю).

#### **Работа с детьми из социально неблагополучных семей:**

*Дети из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, требуют особого внимания и сопровождения. Важно привлечь ребенка к посещению кружков, помочь найти любимое занятие. Поэтому учитель Боровиченко Я.В., задействует детей в интересных тематических мероприятиях. Ребята посещают кружок «Экология, дом в котором мы живем», где учатся взаимодействовать, готовят проектные работы, проводят мини-исследования и публично защищают перед участниками сообщества кружка. Ребята принимают участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах.*

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

За всё время работы учителем биологии и классным руководителем в МАОУ «Гимназия» (с 2011 года по настоящее время) не было жалоб со стороны родителей и обучающихся. Постоянных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и их родителями нет. Боровиченко Я.В., является наставником Всероссийского конкурса «Большая перемена» и умело организует работу в этом направлении, уделяя огромное внимание на экологическое направление.

Учитель уделяет большое внимание патриотическому воспитанию и принимает участие с обучающимися класса в патриотических олимпиадах, оказывают помощь СВО сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей, в плетении сетей и участие в патриотических акциях.

На протяжении работы в МАОУ «Гимназия» дети участвуют в конкурсах, викторинах, олимпиадах, турнирах, научно-исследовательских проектах по биологии. Данная система работы создает условия, способствующие самоопределению личности, расширению возможностей профессионального выбора всех категорий обучающихся. Ребята становятся победителями, призерами и финалистами Всероссийских конкурсов и научно-практических конференций. Результативность и эффективность системы прослеживается и в результатах деятельности учителя и детей.

*Дети из социально неблагополучных семей: Боровиченко Яна Владимировна, работая с данной категорией обучающихся в рамках волонтерства экологической направленности, получила результат:*

*- в 2022-2025 гг. волонтеры участвовали в операциях «Сдай макулатуру - спаси дерево» «Чистые берега», «Сад-памяти. Высадка аллеи памяти»; «Серая шейка», а также приняли участие и заняли призовые места в краевой викторине экологической направленности, посвященной Международному Дню Земли (22 апреля)*

**Приложение 4.3.1** (Копия приказа)

*Одаренные дети: системная работа с данной категорией обучающихся позволила достичь результаты:*

*- в 2022 году Черная Элина и Борисова Мария стали победителями олимпиады «Путь к Олимпу» г. Москва, (девочек внесли в реестр одаренных детей России);*

**Приложение 4.3.2** (Копия протокола, копии дипломов, справка подтверждение).

*- в 2022, 2023, 2024 году Черная Элина, Борисова Мария, Белая Марина стали победителем регионального этапа олимпиады школьников по биологии;*

**Приложение 4.3.3** (Копия протокола)

*- в 2022 году Снизур Евгения призер МЭ краевого конкурса детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию – 2022». Приложение 4.3.4 (Копия приказа)*

*- в 2022 году Боровиченко Макар стал победителем МЭ Всероссийского юниорского*

лесного конкурса «Подрост». Приложение 4.3.5 (Копия приказа)

- в 2022 году **Белая Марина, Борисова Мария, Черная Элина**, победители Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «Российская Школа фармацевтов» Викторина «Кто хочет стать фармацевтом? Приложение 4.3.6 (Копии дипломов, справка подтверждение).

- в 2023 году **Белая Марина** лауреат 1 степени Всероссийской олимпиады «Тайны Природы» Приложение 4.3.7 (Копия диплома и грамоты).

- в 2023 году **Белая Марина** призер Краевой акции «Экологический мониторинг» государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого- биологический Центр. Приложение 4.3.8 (Копия диплома)

- в 2023 году **Сиденко Матвей** стал победителем МЭ конкурса исследовательских работ «Эврика», секция – биология и участником регионального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «ЭВРИКА». Приложение 4.3.9 (Копия приказа, копия грамоты, копия печатного издания с работой).

- в 2023 году **Сиденко Матвей** стал финалистом Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. (г. Москва) Приложение 4.3.10 (Копия грамоты, справка подтверждение).

- в 2023 году **Белая Илья** стал призером МЭ Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «открытие 2030». Приложение 4.3.11 (Копия приказа, копия грамоты).

- в 2023 году **Боровиченко Макар** стал призером МЭ краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся и призером в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юные Тимирязевцы» (в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию) «Малая Тимирязевка». Приложение 4.3.12 (Копия приказа, копия грамоты).

- в 2023 году **Попова Екатерина** призер МЭ Всероссийского конкурса экологических рисунков. Приложение 4.3.13 (Копия приказа)

- в 2023, 2024 году **Зайцева Екатерина, Юрченко Никита, Кинах Диана, Дорошенко Валерия** стали победителем регионального этапа олимпиады школьников по биологии Приложение 4.3.13 (Копия протокола)

- в 2024 году **Кротенко София** участник очного профильного научного лагеря Краснодарского края по агрогенетике и биотехнологиям «Инаагрика». Приложение 4.3.14 (Копия грамоты, сертификата, справка подтверждение)

- в 2025 году **Кротенко София, Данильченко Кира, Александрова Софья, Чжан Кира** стали победителем регионального этапа олимпиады школьников по биологии; Приложение 4.3.15 (Копия протокола)

	<p>- в 2025 году <b>Данильченко Кира и Кротенко София</b> участницы очной региональной Олимпиады школьников «Агро» ФГБОУ ВО «Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина»; Приложение 4.3.16 (Копии сертификатов, справка подтверждение)</p> <p>- в 2025 году <b>Гриценко Ксения</b>, победитель краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю». Приложение 4.3.17 (Копия грамоты)</p> <p>- в 2025 году – <b>Лисеный Богдан</b> – победитель краевого конкурса елочных игрушек «Елочная игрушка из вторсырья» Приложение 4.3.18 (Копия грамоты)</p> <p>- в 2025 году <b>Полеводина Мария</b> стала призером МЭ Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени <b>Б.В. Всесвятского</b>. Приложение 4.3.19 (Копия грамоты)</p> <p>- в 2025 году <b>Белай Федор, Носова Мария</b> победители регионального медицинского форуму «Профориентационный медицинский образовательный форум для воспитанников детских садов, школьников и студентов».</p> <p>- в 2025 году <b>Лисеная Варвара, Серопол Кристина, Сидоров Макарий, Руденко Виктория</b> призерами регионального медицинского форуму «Профориентационный медицинский образовательный форум для воспитанников детских садов, школьников и студентов». Приложение 4.3.20 (Копии дипломов, справка подтверждение).</p> <p>- 2026 год <b>Егорова Виктория, Иванова Милания</b>, финалисты Всероссийской ЯКлассной олимпиаде по биологии, входящей в перечень олимпиад Минпросвещения России. Приложение 4.3.21 (Копии грамот, справка подтверждение).</p>
<p>4.4.Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Учитель ведет системную индивидуальную работу с различными категориями обучающихся с использованием личных сайтов: <a href="https://nsportal.ru/borovichenko-yana-vladimirovna">https://nsportal.ru/borovichenko-yana-vladimirovna</a> и <a href="https://infourok.ru/user/borovichenko-yana-vladimirovna/material">https://infourok.ru/user/borovichenko-yana-vladimirovna/material</a></p> <p>Адресная работа с различными категориями обучающихся также проводится с помощью образовательных платформ <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>, <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>, <a href="https://app.onlinetestpad.com/profile/public">https://app.onlinetestpad.com/profile/public</a>, <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>, <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>, <a href="https://sgo.rso23.ru/">https://sgo.rso23.ru/</a>, <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>, <a href="https://bio-oge.sdangia.ru/pass_change">https://bio-oge.sdangia.ru/pass_change</a>, <a href="https://урок.рф/lk">https://урок.рф/lk</a>, <a href="https://rosuchebnik.ru/linii-umk/">https://rosuchebnik.ru/linii-umk/</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/profile">https://kopilkaurokov.ru/profile</a></p> <p>В 2022-2023гг., в 2023-2024гг., 2024-2025гг. и по настоящее время учителем Боровиченко Я.В. используются элементы дистанционного обучения для проведения онлайн уроков и консультаций с обучающимися ОВЗ и долго отсутствующими учащимися на платформе <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>.</p> <p>Для работы с одаренными детьми учитель использует сайт: <a href="https://biomolecula.ru/themes/biology">https://biomolecula.ru/themes/biology</a>, <a href="https://olimpiada.ru/">https://olimpiada.ru/</a>, <a href="https://rosuchebnik.ru/linii-umk/">https://rosuchebnik.ru/linii-umk/</a></p>

	<a href="https://studarium.ru/working/2/14/page-2">https://studarium.ru/working/2/14/page-2</a> <b>Приложение 4.4.1 Скриншот страницы персонального сайта</b> <a href="https://nsportal.ru/borovichenko-yana-vladimirovna">https://nsportal.ru/borovichenko-yana-vladimirovna</a> <b>Приложение 4.4.2 Скриншот страницы персонального сайта</b> <a href="https://infourok.ru/user/borovichenko-yana-vladimirovna/material">https://infourok.ru/user/borovichenko-yana-vladimirovna/material</a> <b>Приложение 4.4.3 Скриншот страницы персонального сайта, копия сертификата</b> <a href="https://multiurok.ru/id48604393/files">https://multiurok.ru/id48604393/files</a> <b>Приложение 4.4.4 Скриншот страницы сайта «ЯКласс»</b> <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> <b>Приложение 4.4.5 Скриншот страницы сайта</b> <a href="https://app.onlinetestpad.com/profile/public">https://app.onlinetestpad.com/profile/public</a> <b>Приложение 4.4.6 Скриншот страницы сайта</b> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
--	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Боровиченко Я.В., системно использует в 2022-2023гг., в 2023-2024 гг., 2024-2025 гг. в образовательной деятельности на уроках и во внеурочное время электронные учебники, пособия, наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также <b>цифровые авторские ресурсы</b>: аудио приложения для занятий в классе на сайте медиатеки «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>; CD диски для самостоятельных занятий дома; DVD-video; DVD-ROM (5-11 классы), электронную библиотеку Просвещение <a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>, Библиотека ЦОК <a href="https://academy-content.apkpro.ru/">https://academy-content.apkpro.ru/</a>          Единое содержание общего образования <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>          Сайт Российское общество «Знание» - платформа <a href="https://znanierussia.ru/">https://znanierussia.ru/</a>  <b>Мультимедийные средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Комплект мультимедийных средств обучения по курсу биологии (Генетика, Основы селекции, Цитология, Экологические факторы, Систематика растений)</li> <li>○ Комплект видеофильмов для кабинета биологии на DVD-Дисках</li> <li>○ Слайд-комплект "Свойства и особенности организмов"</li> <li>○ Электронное пособие "Млекопитающие"</li> </ul>		

- Электронное пособие "Птицы"
- Электронное пособие "Растения"
- Электронное пособие "Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся"
- Электронное пособие "Цитология и генетика"
- Электронное пособие "Человек и его здоровье"

**Интерактивные учебные пособия:**

- Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Введение в экологию"
- Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Животные"
- Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Растение - живой организм"
- Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии"
- Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений"
- Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Человек. Строение тела человека"
- Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Эволюционное учение"

**Коллекции электронных образовательных ресурсов**

- «Единое содержание общего образования / методические материалы»  
<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>
- «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru>
- «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» <https://fg.resh.edu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
- <https://myschool.edu.ru/>
- <https://resh.edu.ru/> <https://app.onlinetestpad.com/profile/public>,
- <https://sgo.rso23.ru/>
- <https://fipi.ru/>
- [https://bio-oge.sdangia.ru/pass\\_change](https://bio-oge.sdangia.ru/pass_change),
- <https://urok.pf/lk>,
- <https://rosuchebnik.ru/linii-umk/>
- <https://kopilkaurokov.ru/profile>
- <https://biomolecula.ru/themes/biology>,
- <https://olimpiada.ru/>.

- <https://rosuchebnik.ru/linii-umk/>
- <https://studarium.ru/working/2/14/page-2>

Приложение 5.1.1 (Справка подтверждение о системном использовании в образовательной деятельности авторских образовательных ресурсов).

**Образовательные платформы, на которых размещены личные страницы педагога:**

Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>

Приложение 5.1.2 (скриншот сайта)

Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>

Приложение 5.1.3 (скриншот сайта)

Образовательная онлайн – платформа «Videouroki.net» <https://videouroki.net/>

Приложение 5.1.4 (скриншот сайта)

Образовательная онлайн – платформа «Мультиурок» <https://multiurok.ru>

Приложение 5.1.5 (скриншот сайта, копия сертификата)

Образовательный портал «Открытый урок. Первое сентября» <https://urok.1sept.ru/>

Школьный образовательный портал – платформа «Урок.РФ» <https://урок.рф>

Приложение 5.1.6 (скриншоты сайтов, копия сертификата)

Образовательная платформа - <https://app.onlinetestpad.com/profile/public>

Приложение 5.1.7 (скриншот сайта)

Приложение 5.1.8 (копия благодарности за помощь в проведении всероссийской краеведческой олимпиады «ЯКласс»)

Приложение 5.1.9 (копия сертификата программа «Активный учитель» 1 место в школе Учи.ру)

**Сайты для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:**

ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru),

СДАМ ГИА, ОГЭ <https://en-oge.sdangia.ru/>, <https://reshu-ege-oge.com>,

**Сайты для подготовки к ВПР**

СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР <https://vpr.sdangia.ru/>

«ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>

Приложение 5.1.10 (копия сертификата, скриншот сайта, копия свидетельства)

С помощью **электронного обучения в виде мобильных приложений** педагог Боровиченко Я.В. организует совместную с обучающимися образовательно-познавательную деятельность в рамках единого пространства на основе «ВКонтакте», «Учи.ру», «ЯКласс».

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Боровиченко Я.В. системно использует в 2022-2023гг., в 2023-2024 гг., 2024-2025 гг. в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационно образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Боровиченко Я.В. составлены и используются на уроках самостоятельно созданные презентации к урокам, компьютерные тесты, интерактивные упражнения, рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, которые можно увидеть на <b>личном сайте учителя</b> –<a href="https://infourok.ru/user/borovichenko-yana-vladimirovna/material">https://infourok.ru/user/borovichenko-yana-vladimirovna/material</a></p> <p><b>Приложение 5.2.1 (скриншот сайта)</b> <a href="https://nsportal.ru/borovichenko-yana-vladimirovna">https://nsportal.ru/borovichenko-yana-vladimirovna</a></p> <p><b>Приложение 5.2.2 (скриншот сайта)</b> Учитель делится опытом работы и полезной информацией по подготовке к ВПР в региональном <b>сообществе учителей биологии в контакте</b> <a href="https://vk.ru/club2363955212">https://vk.ru/club2363955212</a>.</p> <p>Обучающиеся Боровиченко Я.В. создают творческие и исследовательские проекты по разным темам, связанным с биологией, иллюстрируя их мультимедийными презентациями, что делает их выступления более интересными и яркими. Можно увидеть на личном сайте учителя <a href="https://nsportal.ru/borovichenko-yana-vladimirovna">https://nsportal.ru/borovichenko-yana-vladimirovna</a> и на некоторых личных страницах обучающихся «<b>ВКонтакте</b>».</p> <p>Учитель и учащиеся принимают участие в Интернет – <b>олимпиадах и конкурсах</b>, результаты успешности отслеживаются в личном кабинете <a href="https://sgpi.ru/news.php?n=13179">https://sgpi.ru/news.php?n=13179</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>.</p> <p>Для подготовки к <b>всероссийской олимпиаде школьников</b> учитель использует в работе с обучающимися сайты <a href="https://vserosolimp.edsoo.ru/">https://vserosolimp.edsoo.ru/</a>, <a href="https://rosolymp.ru/">https://rosolymp.ru/</a>, <a href="https://olimpiada.ru/">https://olimpiada.ru/</a></p> <p><b>Приложение 5.2.3 (скриншот сайта)</b></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Боровиченко Я.В. эффективно использует в 2022-2023гг., в 2023-2024 гг., 2024-2025 гг. элементы дистанционного обучения для проведения консультаций для детей сдающих ОГЭ и ЕГЭ с помощью платформы <a href="https://zoom.alsidisoft.com/">https://zoom.alsidisoft.com/</a></p> <p>Совместно с учениками организует участие в вебинарах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, проводимых ИРО Краснодарского края и муниципальными органами, использует формы дистанционного обучения при проведении онлайн тестирования, как для обучающихся, так и для педагогов. Организует участие детей в дистанционных олимпиадах и заочных конкурсах, онлайн - <i>турнирах и конференциях на сайте «Малой Академии наук «Интеллект Будущего»</i>.</p> <p><b>Приложение 5.3.1</b> Справка об использовании в работе учителя элементов дистанционного обучения на сайтах ЦОС «Моя школа», «ЯКласс», «РЭШ».</p> <p>Учитель также использует ресурсы платформы «ЯКласс» для форм дистанционного обучения</p>

	<p><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></p> <p><b>Приложение 5.3.2</b> (копия сертификата «ЯКласс» Апробатора электронных образовательных технологий).</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p><b>Федеральный:</b> 2022г. – Участие в X Всероссийском открытом педагогическом фестивале «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» с докладом по теме опыта: «Использование ИКТ-технологий, как способ повышения мотивации к изучению предмета биологии».</p> <p><b>Приложение 5.4.1</b> (копия свидетельства).</p> <p><b>Муниципальный:</b> 2023г. – Участие в межшкольных консультационных пунктах по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 учебном году. <b>Приложение 5.4.3</b> (копия приказа УО Каневской район № 1124 от 13.06.2023 г.) 2024г. – Участие в межшкольных консультационных пунктах по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 учебном году <b>Приложение 5.4.4</b> (копия приказа УО Каневской район № 1064 от 05.06.2024 г.) 2025– Участие в межшкольных консультационных пунктов по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 учебном году. <b>Приложение 5.4.5</b> (копия приказа УО Каневской район № 1097 от 03.06.2025 г.)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>	<p><b>Всероссийский уровень:</b> 2023 год – Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» по теме: «Использование технологий визуализации при разработке учащимися учебных проектов по биологии». Выпуск №3 (65) 2023 <i>Регистрация СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017</i> <i>ISSN 2587-6872</i> <i>УДК 37 ББК 74 023</i></p> <p><b>Приложение 5.5.1</b> (копия статьи, копия содержания).</p>

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, в которой выдан документ
2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, ФГОС ООО в работе учителя»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации

		Федерации. <b>Приложение 6.1.1</b> (копия удостоверения)
2022	Всероссийский проект «Путь к Олимпу» (Тренинг по подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников)	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. <b>Приложение 6.1.2</b> (копия удостоверения)
2023	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. <b>Приложение 6.1.3</b> (копия удостоверения)
2023	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	ГБОУ ИРО Краснодарского края. <b>Приложение 6.1.4</b> (копия удостоверения)
2024	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по биологии)»	ГБОУ ИРО Краснодарского края. <b>Приложение 6.1.5</b> (копия удостоверения)
2025	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по биологии)»	ГБОУ ИРО Краснодарского края. <b>Приложение 6.1.6</b> (копия удостоверения)

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022	<b>Наставник</b> в рамках всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-10 классов и обучающихся по программе СПО	<b>Приложение 6.2.1</b> (копии свидетельства № 56571166)
2024	<b>Работа в качестве регионального эксперта по биологии</b> «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по биологии)»	<b>Приложение 6.2.2</b> (копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2024г. №1148)
2025	<b>Работа в качестве регионального эксперта по биологии</b> «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по биологии)»	<b>Приложение 6.2.3</b> (копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.05.2025 г. №47-01-13-5898/25)
2024	Работа в качестве муниципального тьютора по биологии. <b>Тьютор по одаренным детям</b> (естественно-научное направление) в образовательном процессе района.	<b>Приложение 6.2.4</b> (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 27.08.2024г. №1347)

2025	Работа в качестве муниципального тьютора по биологии. <b>Тьютор по одаренным детям</b> (естественно-научное направление) в образовательном процессе района.	<b>Приложение 6.2.5</b> (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 25.08.2025г. №1409)
2022-2023	Участие в составе <b>жюри</b> по защите проектов обучающихся Центров образования «Точка Роста»	<b>Приложение 6.2.6</b> (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 22.04.2022 г. №603)
2022-2023	Член <b>жюри</b> муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году	<b>Приложение 6.2.7</b> (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 17.11.2022 г. № 1792)
2022-2023	Член <b>жюри</b> муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2022-2023 учебном году	<b>Приложение 6.2.8</b> (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 07.11.2022 г. № 1737)
2022	Участие в <b>экспертной комиссии</b> муниципального заочного этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2022 году.	<b>Приложение 6.2.9</b> (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 08.04.2022г. №511)
2022-2023	Член <b>жюри</b> <b>регионального этапа</b> Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2024-2025 учебном году	<b>Приложение 6.2.10</b> (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 24.01.2023 г. № 100)
2023	Член <b>оргкомитета</b> муниципального этапа Всероссийского юниорского десного конкурса «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам).	<b>Приложение 6.2.11</b> (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 13.11.2023 г. № 1969)
2024	Член <b>оргкомитета</b> муниципального этапа Краевого конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	<b>Приложение 6.2.12</b> (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 07.11.2024 г. № 1827)
2024	Член <b>жюри</b> муниципального этапа краевого конкурса «Природа Краснодарского края»	<b>Приложение 6.2.13</b> (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 23.09.2024 г. № 1505)
2025	Член <b>жюри</b> муниципального этапа краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практической конференции Малой	<b>Приложение 6.2.14</b> (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 25.08.2025г. №1409)

	сельскохозяйственной академии учащихся»	образования Каневской район от 29.09.2025 г. № 1602)
2025	Участие в экспертной комиссии муниципального заочного этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2005 году.	<b>Приложение 6.2.15</b> (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 18.04.2025г. №803)

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	<b>Педагогическая конференция</b> «Современные образовательные модели и практики»	<b>Федеральный</b>	II место (Призер)	<b>Приложение 6.3.1</b> (копия диплома № 1863265/3 от 11.10.2022)

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	<b>IV Международный научно-исследовательский конкурс</b> научных и прикладных работ «Стратегия развития России»	<b>Федеральный</b>	Победитель (I место)	<b>Приложение 6.4.0</b> (копия диплома )
2025	<b>Всероссийский конкурсе «ФГОС класс»</b> Блиц -олимпиада: «Инновационные технологии обучения биологии, как основа реализации ФГОС»	<b>Федеральный</b>	Победитель (I место)	<b>Приложение 6.4.1</b> (копия диплома )
2025	<b>Международный конкурс педагогического мастерства «Мой</b>	<b>Федеральный</b>	Победитель (I место)	<b>Приложение 6.4.2</b> (копия диплома

	лучший урок» на тему: «Кожа, ее строение и функции»			№ 943287КМ от 18.11.2025
2026	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» авторская работа: «Работа с одаренными детьми, проектно-исследовательская деятельность в урочное и внеурочное время по биологии».	Федеральный	Победитель (1 степени)	Приложение 6.4.3 (копия диплома №61999 от 19.01.2026)
2024	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» Номинация: «Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» Работа: «Пособие - памятка для обучающихся и педагогов по проектной, учебно-познавательной, исследовательской, творческой или игровой деятельности учащихся».	Региональный	Призер	Приложение 6.4.4 (Копия диплома ГБУ ДО КК ЭБЦ № 303 от 10.12.2025 г)
2025	Федеральный II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание биологии»	Федеральный	Победитель	Приложение 6.4.5 (копия диплома победителя) Минобрнауки России № 1093-395037 от 20.03.2026
2026	Участие в XXVIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Экспертиза профессиональных знаний» номинация «Соответствие компетенций учителя	Федеральный	Победитель (I место)	Приложение 6.4.6 (копия диплома)

	биологии требованиям ФГОС»			
2025	<b>Всероссийский уровень. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Экспертиза профессиональных знаний» в номинации: «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»</b>	<b>Федеральный</b>	Победитель (II место)	<b>Приложение 6.4.7</b> (копия диплома победителя (2 место) № РТ 720 – 69328
2025	<b>Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»</b> Номинация: «Проект, проектная работа»	<b>Всероссийский</b>	Победитель (3 место)	<b>Приложение 6.4.8</b> (копия диплома, копия выписки из приказа победителя (3 место) № PS 338 – 272237

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель биологии

Заместитель директора МАОУ «Гимназия»

Директор МАОУ «Гимназия»

06.04.2026



Боровиченко Я.В.

Кочерга Е.В.

Белая Л.И.