

**Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса
на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году.**

Фамилия, имя, отчество **Бельчич Ольга Ивановна**

Образовательная организация **МАОУ СОШ № 1**

Муниципальное образование: **Новопокровский район**

Основной предмет преподавания: **химия, биология.**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
8 «А»	химия	29	8 «А»	химия	29	5 «А»	биология, экология	31
8 «Б»	химия	27	8 «Б»	химия	27	5«Б»	биология, экология	27
8 «В»	химия	21	8 « В»	химия	24	5 «В»	биология, экология	29
9 «А»	химия	20	9 «А»	химия	29	6 «А»	биология, экология	32
9 «Б»	химия	28	9 «Б»	химия	23	6 «Б»	биология, экология	32
9 «В»	химия	23	9 «В»	химия	24	8 «А»	химия, биология	18
10 «А»	химия, биология	20	10 «А»	химия	25	8 «Б»	химия, биология	26
10 «Б»	химия, биология	12	10 «Б»	химия	22	8 «В»	химия	26
11 «А»	химия, биология	21	11 «А»	химия, биология	19	8 «Г»	химия	16
11 «Б»	химия, биология	12	11 «Б»	химия, биология	12	9 «А»	химия	29
10 «А»	элективный курс «Решение задач по химии	21	10 «А»	элективный курс «Решение задач по химии»	25	9 «Б»	химия	25
11 «А»	элективный курс «Экология человека»	21	10 «Б»	элективный курс «Решение задач по химии»	22	9 «В»	химия	23
						10 «А»	химия	25
			5 «А»	биология, экология	31	10 «Б»	химия	19
			5 «В»	биология, экология	30	11 «А»	химия	22
						11 «Б»	химия	24

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель работает в 6 -11 классах, что нашло свое отражение в методических разработках. Методические разработки учителя размещены на личном сайте: <https://urok.pf/user/310874>

<https://nsportal.ru/belchich-olga-ivanovna> (Приложение 1.0 Аннотация к методической разработке, подписанная учителем)

1.1 . Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар учителей биологии , «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по биологии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	2020	региональный	мастер-класс по теме: « Индивидуальный и дифференцированный подход при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по биологии»	Приложение 1.1.1. Копия сертификата ГБОУДПО ИРО КК
Семинар учителей биологии и химии.	2020	муниципальный	доклад «Методика подготовки к итоговой аттестации по биологии и химии с использованием современных педагогических технологий и методов обучения »	Приложение 1.1.2. справка МБУ ИМЦ Новопокровский район
Всероссийская педагогическая конференция	2020	всероссийский	Обобщение опыта работы «Использование интерактивных методов обучения для активизации творческих способностей учащихся на уроках химии и биологии»	Приложение 1.1.3 Копия сертификата

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе, результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
международный	2020	Приложение 1.2.1 Копия диплома серия ПМ №1084 от 08.08.2020г.
всероссийский	2020	Приложение 1.2.2 Копия рецензии №001226 от 11.08.2020 г. Копия диплома №20-096994 июль 2020г.
всероссийский	2020	Приложение 1.2.3 Копия диплома №6915600 от 01.08.2020 г.
всероссийский	2020	Приложение 1.2.4 Копия диплома №6924901 от 08.08.2020г.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования, в том числе ББК или ISBN	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Методика подготовки к итоговой аттестации по биологии и химии с использованием современных педагогических технологий и методов обучения »	отсутствуют	«Буква» Международный сборник педагогических публикаций УДК: 37 ББК: 74 ISBN: 978-5-91556-655-1 Москва, 2020 г.	международный	18	Приложение 1.3.1 (копия титульного листа и оглавление)

Доклад на тему «Методика подготовки к итоговой аттестации по биологии и химии с использованием современных педагогических технологий и методов обучения »	отсутствуют	ООО «УРОК».2020 Сборник методических разработок и педагогических идей (Часть V) УДК37.01 ББК 74.2 ISBN 978-5-6043496-5-6 ISBN 978-5-6043496-0-1	всероссийский	12	Приложение 1.3.2 Сертификат и свидетельство о публикации авторского материала (копия титульного листа и оглавление)
Статья по теме «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках биологии »	отсутствуют	Сборник педагогических статей Международной педагогической конференции «Педагогика и образование» Часть 10. Красноярск, март 2020 УДК 37, ББК 74, ISN2542-2367	всероссийский	3	Приложение 1.3.3 (копия титульного листа и оглавление)
Статья по теме «Использование интерактивных методов обучения для активизации творческих способностей учащихся на уроках химии и биологии»	отсутствуют	Сборник педагогических статей «Академия Педагогического Знания» научно-педагогический журнал. Выпуск №43 часть 1 2020 УДК 37 ББК74	всероссийский	7	Приложение 1.3.4 (копия титульного листа и оглавление)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя »

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Приложение 2.1.1: Справка МАОУ СОШ № 1 о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%
9 «А»	химия	100	10 «А»	химия	100	11 «А»	химия	100
9 «Б»	химия	100	10 «Б»	химия	100	11 «Б»	химия	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Приложение 2.2.1: Справка МАОУ СОШ № 1 о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2019-2019			2019-2020		
Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%
9 «А»	химия	51,8	10 «А»	химия	79,2	11 «А»	химия	100
9 «Б»	химия	55,2	10 «Б»	химия	86,4	11 «Б»	химия	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Приложение 2.3.1: Справка МАОУ СОШ № 1 об отсутствии обучающихся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет

2017-2018 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»
8 «А»	химия	0	8 «А»	химия	0	5 «А»	биология, экология	0,0
8 «Б»	химия	0	8 «Б»	химия	0	5 «Б»	биология, экология	0,0
8 «В»	химия	0	8 «В»	химия	0	5«В»	биология, экология	0,0
9 «А»	химия	0	9 «А»	химия	0	6 «А»	биология, экология	0,0
9 «Б»	химия	0	9 «Б»	химия	0	6 «В»	биология, экология	0,0
9 «В»	химия	0	9 «В»	химия	0	8 «А»	химия, биология	0,0
10 «А»	химия, биология	0,0	10 «А»	химия	0	8 «Б»	химия, биология	0,0
10 «Б»	химия, биология	0,0	10 «Б»	химия	0	8«В»	химия	0
11 «А»	химия, биология	0	11 «А»	химия, биология	0,0	8«Г»	химия	0
11 «Б»	химия, биология	0	11 «Б»	химия, биология	0,0	9 «А»	химия	0
10 «А»	элективный курс	0	10 «А»	элективный курс	0	9 «Б»	химия	0

	«Решение задач по химии»			«Решение задач по химии»		9 «В»	химия	0
11 «А»	элективный курс «Экология человека»	0	10 «Б»	элективный курс «Решение задач по химии»	0	10 «А»	химия	0
						10 «Б»	химия	0
			5 «А»	биология, экология	0,0	11 «А»	химия	0
			5 «В»	биология, экология	0,0	11 «Б»	химия	0

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2018, 2019 годах.

Приложение 2.4.1, 2.4.2 (Копии протоколов)

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	% успеваемости
9 «Б»	2018	химия	28	6	6	100
9 «В»	2018	химия	23	3	3	100
9 «А»	2019	химия	29	7	7	100

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов или в 2018, или 2019, или в 2020 годах

Приложение 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5 (Копии протоколов)

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	% успеваемости
11 «А»	2018	химия	21	5	5	100
11 «Б»	2019	химия	12	4	4	100
11 «Б»	2019	биология	12	6	6	100
11 «А»	2019	химия	19	1	1	100
11 «А»	2019	биология	19	2	2	100

2.5 Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Показатели по данному критерию отсутствуют.

3.Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Приложение 3.1.1 Справка МАОУСОШ №1 о положительной динамике охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс (ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс (ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Кружок «Занимательная химия»	8 «А», 8 «Б», 8 «В»	41	59,2	9 «А», 9«Б», 9 «В»	42	77,9	10 «А», 10 «Б»,	44	91,4
Кружок «Химия в сельском хозяйстве»	9 «А», 9 «Б», 9 «В»	34		10 «А», 10 «Б»	46		11 «А», 11 « Б»	47	
Кружок « Здорово быть здоровым »	5 «А»	31		6 «А»	32		7 «А»	32	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Приложение 3.2.1: Справка МАOU СОШ №1 о положительной динамике численности участников Всероссийской олимпиады школьников.

Наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Муниципальный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	8,29	10,3	12,5
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	11,5	12,7	14,6
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	5,6	8,1	11,3

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Показатели по данному критерию отсутствуют.

3.4 Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

(Приложение 3.4.1)

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный/ всероссийский/ заключительный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. Участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой экологический конкурс «Зеленая планета»	2018	10	региональный	победитель	Рыбалкина Анастасия Александровна	Копия приказа ГБДУДО КК «Эколого- Биологический Центр» Краснодарского края от 30.03.2018 №69 «Об итогах проведения краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»
Краевой экологический конкурс «Зеленая планета»	2018	11	региональный	призер	Прохорова Альбина Викторовна	
Краевой экологический конкурс «Зеленая планета»	2018	11	региональный	победитель	Сопко Дарья Сергеевна	

Краевой экологический конкурс «Зеленая планета»	2019	11	региональный	победитель	Рыбалкина Анастасия Александровна	Копия приказа ГБУДО КК «Эколого-Биологический Центр» Краснодарского края от 29.03.2019 №75 «Об итогах проведения краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»
Краевой экологический конкурс «Бережем планету вместе»	2019	6	региональный	призер	Косинский Степан Владимирович	Копия диплома, заверенная директором MAOY COIИ№1 H.A. Трубчаниновым
Краевой экологический конкурс «Моя малая родина: природа культура, этнос»	2019	6	региональный	призер	Зыкина Ангелина Михайловна	Копия приказа ГБУДО КК «Эколого-Биологический Центр» Краснодарского края от 26.12.2019 №224 «Об итогах проведения краевого конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», заверенная директором MAOY COIИ №1 H.A. Трубчаниновым
Краевой экологический конкурс «Зеленая планета»	2020	6	региональный	призер	Белёвцева Елизавета Владимировна	Копия приказа ГБУДОКК «Эколого-Биологический Центр» Краснодарского края от 27.03.2020 №66 «Об итогах проведения краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»
Краевой экологический конкурс «Зеленая планета»	2020	6	региональный	победитель	Зыкина Ангелина Михайловна	Копия приказа ГБУДОКК «Эколого-Биологический Центр» Краснодарского края от 27.03.2020 №66 «Об итогах проведения краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»

Олимпиада по химии	2018	11	всероссийский	призер	Прасоленко Ксения Сергеевна	Копия диплома, заверенная директором МАОУ СОШ №1 Н.А. Трубчаниновым
Открытая многопрофильная олимпиада	2020	11	региональная	призер	Папикян Роберт Робертович	Копия диплома, заверенная директором МАОУ СОШ №1 Н.А. Трубчаниновым

4.Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1.Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Адресная помощь – это вариант реализации индивидуального подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся. На основе данного принципа можно выстроить собственную систему работы учителя с различными категориями учащихся в урочной и внеурочной деятельности. В классах , в которых работает учитель и является классным руководителем отсутствует контингент учащихся : из семей мигрантов, дети с девиантным (общественно опасным поведением), но присутствуют учащиеся находящиеся под опекой и дети из многодетных семей. Система работы учителя химии и биологии строится на основе системно - деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения и развитие критического мышления. Для развития одаренности Бельчич Ольга Ивановна, проводит активизацию обучения через организацию исследовательской, творческой деятельности, с передачей учащимся инициативы в развитии своих познавательных способностей. При работе с одаренными детьми использует принципы максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности, создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя, индивидуализации и дифференциации обучения. На уроках Ольга Ивановна, повышает интеллектуальную нагрузку, излагая интересные факты, используя ИКТ, продумывая персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания, чтобы развивать познавательную активность детей.
4.2.Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Бельчич Ольга Ивановна - классный руководитель в 2017-2018 учебном году 11 «А», в 2018-2019 учебном году 5 «А», в 2019 -2020 учебном году 6 «А». За период классного руководства учителя наблюдается благоприятный психологический климат в классе: отсутствуют не успевающие, ученики, имеющие правонарушения и совершившие преступления, нарушившие Закон Краснодарского края

	<p>№ 1539-КЗ. Ольга Ивановна реализует мероприятия из плана воспитательной работы класса: проводит классные часы, беседы, инструктажи, уроки мужества, экскурсии, мероприятия; ведёт индивидуальное консультирование слабомотивированных и одарённых обучающихся; осуществляет тесное взаимодействие с родителями. Во внеурочной деятельности учитель ставит цель обеспечить подготовку подрастающего поколения к решению повседневных жизненных задач, создать дополнительную базу знаний необходимую для профессиональной и творческой самореализации. Так же во внеурочной деятельности происходит развитие творческих способностей одаренных детей, а и детей попавших в трудные жизненные ситуации. Внеурочная деятельность реализуется различными методами индивидуальные занятия, консультации, элективными курсами «Химия и сельское хозяйство», «Занимательная химия», факультативом, «Готовимся к ЕГЭ» курсом «Здорово быть здоровым». Индивидуальная работа по подготовке и участию во Всероссийских олимпиадах школьников, создание семейных проектов, научно –исследовательских работ, выступление на семинарах и конференциях. Работа с учащимися попавшие в трудную жизненную ситуацию осуществляется через трудовые десанты, экскурсии, походы, социальные и гражданские акции. Все обучающиеся, независимо от возраста принимают активное участие, каждый по своим способностям.</p>
<p>4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>За все годы работы во всех классах, где работает Ольга Ивановна как учитель - предметник, и в б «А» классе, где является классным руководителем, не было жалоб со стороны родителей и обучающихся. Результатом работы Бельчич Ольги Ивановны с учащимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по преподаваемым предметам в течение 2017-2018,2018-2019,2019-2020 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся имеющие отметку «2» по преподаваемым предметам. Во всероссийской олимпиаде школьников из года в год талантливые дети подготовленные учителем химии, биологии, экологии становятся призерами и победителями на муниципальном уровне и региональном уровне. Учащиеся Бельчич Ольги Ивановны активно принимают участия в краевых конкурсах, дистанционных Всероссийских олимпиадах по химии, где добились хороших результатов став победителями и призерами. Ежегодно в государственной итоговой аттестации по химии и биологии участвуют учащиеся 9,11 классов, где наблюдается положительная динамика результатов. Учащиеся показывают знания выше краевого уровня. Высокий результат по биологии -96 баллов показала Клесова Анна в 2017- 2018 учебном году по химии -92 балла показала результат Рыбалкина Анастасия 2018-2019 учебном году. Прасоленко Ксения приняла участие в очной олимпиаде по химии на базе Ростовского государственного медицинского университета, где стала призером. Папикян Роберт стал призером многопрофильной олимпиады по «Биологии» КУБГУ. Наблюдается положительная динамика поступления на бюджетную форму обучения в различные Вузы России по данному направлению. Индивидуальные итоговые проекты учеников 9,10 классов, представленные к защите получили положительную оценку экспертной комиссии.</p>
<p>4.4.Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта</p>	<p>Бельчич О.И. в своей работе активно использует элементы дистанционного обучения с учащимися различных категорий. Хорошо помогает реализовать эту работу «Сетевой город. Образование» В нем есть возможность задавать домашние задания, контролировать успеваемость, вести работу с родителями. В</p>

(личной страницы на сайте образовательной организации)	<p>основном дистанционное взаимодействие с учениками и их родителями осуществляется через скайп и электронную почту, куда размещаются различного рода информационные материалы. Созданный электронный учебный курс на СДО Кубани «Химия 8 класс» использовался детьми-инвалидами. При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по преподаваемым предметам использует сайт: https://sdamgia.ru/. На сайте удобная система отслеживания результатов и динамики учащихся на любой ступени обучения.</p>
--	--

5. Критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Бельчич Ольга Ивановна заведует кабинетом химии, в котором имеется полный комплект учебного оборудования по предмету и оборудование универсального интерактивного кабинета. В 2017- 2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах учитель системно использует в образовательной деятельности информационные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я Класс». - https://www.fipi.ru - https://www.youtube.com/ Виртуальная лаборатория по химии 8-11 классы. - https://festival.1september.ru - http://www.chem.msu.su/rus/elibrary- Электронная библиотека по химии - http://www.muctr.edu.ru/olimpiada/index.htm-Российская дистанционная олимпиада школьников по химии - http://school-collection.edu.ru .Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <p>Авторские (приобретенные) электронные учебники и пособия, наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), UCHU. RU. Learning Apps.org расширяющие учебники/УМК</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийное сопровождение уроков "Химия элементов - неметаллов, видео курс для 8 класса. - Интерактивные творческие задания (Химия 8-9) - Сборник для средней общеобразовательной школы "Школьный химический эксперимент" - Электронные уроки и тесты "Химия в школе. Производные углеводов" - Электронные уроки и тесты "Химия в школе. Атом и молекула" - Интерактивные учебные пособия серии «Наглядная химия»: - Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. 8 класс в (3-х дисках) - Химия. Коллекция наглядных материалов 8-11 классы. - Биология .Коллекция наглядных материалов 5-11 классы. <p>Печатные учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Готовимся к ЕГЭ: Типы химических задач и способы их решения:
--	--

	<p>8-11 классы: пособие для учащихся. -М.: ООО «Русское слово», 2014.</p> <p>-Артёмов А.В. Школьные олимпиады. Химия. 8-11 классы. – М.: Айрис-пресс, 2011 г.</p> <p>- Медведев Ю.Н. ЕГЭ 2018. Химия. Эксперт в ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.</p> <p>- Химия. ЕГЭ. 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности: учебно-методическое пособие/ под ред. В.Н. Доронькина. – Ростов на Дону: Легион,2019.</p> <p>- Кузьменко Е.Н. Начала химии: для поступающих в вузы. –М.: Лаборатория знаний, 2018.</p> <p>- Добротин Д.Ю. Я сдам ОГЭ! Химия. Тренировочные задания.</p> <p>-Каверина А.А., Медведев Ю.Н., Молчанова Г.Н.. Я сдам ЕГЭ! Химия. Типовые задания. –М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Приложение 5.1.1- 5.1.2</p> <p>Справка МАОУ СОШ №1 о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов. Копии сертификатов и скриншот страниц.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет Ольга Ивановна совершенствовала учебно-методическую базу по предметам «химия», «биология» и «экология» системно использовала в своей работе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентации к урокам химии для 8-11 классов; - презентации к урокам биологии для 5-11 классов; - контрольные работы по химии для 8-11 классов; - тесты по биологии для 5-11 классов; - тесты по химии для 8-11 классов; - самостоятельные работы по экологии для 9-11 классов; - инструктивные карточки для практических работ по химии для 8-11 классов. <p>Многие материалы размещены на различных учительских порталах и на личном сайте учителя.</p> <p>Ссылки на сайты:</p> <p>https://nsportal.ru/belchich-olga-ivanovna</p> <p>https://ms.edu-kuban.ru</p> <p>Приложение 5.2.1 Справка МАОУ СОШ №1</p>
<p>5.3.Использование форм дистанционного обучения -использование элементов дистанционного обучения -участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах Бельчич Ольга Ивановна использует элементы дистанционного обучения для подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам, викторинам, конференциям, государственной итоговой аттестации по химии и биологии, а также для работы с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни. Создала электронный учебный курс на СДО Кубани «Химия 8 класс». Организовала взаимодействие педагог-ученик на основе дистанционных технологий: «Решу ЕГЭ; Решу ОГЭ, Решу ВПР» работу на платформах UCHI.RU. «ЯКласс». Совместно с учащимися участвует в вебинарах, проводимых ИРО, а также в онлайн -тестировании при</p>

	<p>подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по химии и биологии. Ольга Ивановна вовлекает учащихся в дистанционные онлайн - олимпиады. В основном дистанционное взаимодействие с учениками и их родителями осуществляется через What Sapp, Skype и электронную почту, куда размещаются различного рода информационные материалы. Через систему « Сетевой город. Образование», осуществляет контроль учащихся своего класса, а также классов в которых работает учитель. Материалы учитель размещает на личных страничках сайта.</p> <p>Приложение 5.3.1 Приказы, справка МАОУ СОШ № 1</p> <p>Приложение 5.3.2 Скриншоты страниц с сайта</p> <p>Приложение 5.3.3 Дипломы победителей дистанционных олимпиад (копии)</p> <p>Приложение 5.3.4. копия сертификата</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно- методических мероприятиях (семинарах, конференциях,</p>	<p>Районный методический семинар – практикум « Подготовка к итоговой аттестации». Провела мастер-класс по теме «Отработка заданий повышенного уровня сложности в ЕГЭ по биологии на основе кодификатора .</p> <p>Приложение 5.4.1</p> <p>Ольга Ивановна приняла участие во Всероссийской педагогической конференции ФГОС.РУС. Участвовала в дистанционной конференции « УРОК.РУ». Приняла участие в 1 международной онлайн-конференции « Смешанное обучение : Эффективные способы и приемы для школ». В качестве эксперта в онлайн-образовании в рамках программы « Активный учитель». Участвует в экспертной деятельности международного портала для педагогов « Буква». Приняла участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет». Ольга Ивановна приняла участие в вебинаре «Педагогическое сопровождение исследовательской работы по предметам естественно-научного цикла» и онлайн-совещании « Августовка. Учи. Ру ».</p> <p>Приложение 5.4.2. Копии сертификатов</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Международный уровень -2019г. Статья Бельчич О.И. по теме: «Использование нетрадиционных форм урока в процессе обучения с целью повышения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС» Международный педагогический журнал «Наука 21 века», сборник статей, часть 25, 2019 г. Красноярск УДК: 37 , ББК: 74, ISSN 2542-2367</p> <p>Приложение 5.5.1</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Химические основы экологии». Международный сборник « Академия урока» ООО «Знанио»,2019 УДК37.01 ББК 74.00 Г83</p> <p>Приложение 5.5.2</p> <p>Международный уровень -2020г.</p> <p>Статья по теме Использование интерактивных методов обучения для активации творческих способностей учащихся на уроках химии и биологии. « Буква» (УДК :37;ББК: 74: ISBN : 978-5-91556-655-1) сборник 8, 2020 г.</p> <p>Приложение 5.5.3</p>

	<p>Всероссийский уровень-2020г. Авторская программа курса внеурочной деятельности « Здорово быть здоровым». Занятие на тему « Путешествие на станцию соли» . Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть V. ISBN 978-5-6043496-0-1 УДК 37.01 ISBN 978-5-6043496-5-6 ББК 74.02 Приложение 5.5.4</p>
--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1.Повышение квалификации

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2019	Диплом о профессиональной переподготовке №180000358376	Московская академия профессиональных компетенций	Теория и методика преподавания химии и экологии в образовательных организациях	15.04.2019-06.08.2019	520	Приложение 6.1.1 Копия диплома о профессиональной подготовке.

6.2 Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОНКК, МОУО)
2017-2018	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников ОУ	Приложение 6.2.1 Копия приказа и приложение №1 МОН и МПКК от 21.08.2017 №3479
2017-2018 2018-2019	Работа в составе территориальной предметной подкомиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего	Приложение 6.2.2 Копия приказа и приложение №5 МОН и МПКК от 18.05.2018 №1849 Приложение 6.2.2

	образования в Краснодарском крае в 2018,2019 годах.	Копия приказа и приложение №5 МОН и МПКК от 06.05.2019 №1584
2018-2019 2019- 2020 2020-2021	Работа в качестве муниципального тьютора по биологии. Работа в качестве муниципального тьютора по химии.	Приложение 6.2.3 Копия приказа №01-06/95 от 4.09.2018 МБУИМЦ Новопокровский район Приложение 6.2.3 Копия приказа №01-06/64 от 3.09.2019 МБУИМЦ Новопокровский район. Приложение 6.2.3 Копия приказа №01-06/73 от 4.09.2020 МБУИМЦ Новопокровский район.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат Победитель/призер/ Лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Профессиональные компетенции педагогических работников основного общего образования	Федеральный	Победитель	Приложение 6.3.1 Копия диплома
2019	Международный конкурс: Авторской программы курса внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым»	Федеральный	Призер	Приложение 6.3.2 Копия диплома
2019	Профессиональный конкурс « Учитель года Кубани»	Муниципальный	Призер	Приложение 6.3.3 Копия грамоты, Копия приказа УО АМО Новопокровский район от 22.10.2019 №584
2019	Международный конкурс « Педагогические лабиринты»	федеральный	Победитель	Приложение 6.3.4 Копия диплома

2020	Конкурс педагогического мастерства « УЧИТЕЛЬ ГОДА 2020»	Международный	Финалист	Копия Диплома рег. № 7716946070 заверенная директором MAOY COII №1 Н. А. Трубчаниновым.
2020	Конкурс « Педагог XXI века»	Всероссийский	Победитель	Копия диплома заверенная директором MAOY COII №1 Н. А. Трубчаниновым

6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат Победитель/призер/ Лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс « Мой лучший урок»	всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.1 Копия диплома
2020	Международный конкурс « Внеурочная деятельность»	международный	Победитель	Приложение 6.4.2 Копия диплома
2019	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	федеральный	Победитель	Приложение 6.4.3 Копия диплома
2019	Всероссийская олимпиада « ФГОС соответствие»: Мастер-класс педагога в условиях реализации ФГОС.	федеральный	Победитель	Приложение 6.4.4 Копия диплома
2019	«Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога»	федеральный	Победитель	Приложение 6.4.5 Копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

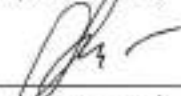
Учитель (участник конкурса)



(подпись)

О.И. Бельчич
(расшифровка подписи)

Заместитель директора



(подпись)

В.В. Свитенко
(расшифровка подписи)

Директор




(подпись)

Н.А.Трубчанинов
(расшифровка подписи)