

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Бабляни Анаит Гагиковна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ № 4

Муниципальное образование Кореновский

Основной предмет преподавания география (кубановедение, музыка)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5-11	География	188	5-11	География	169	5-11	География	175
6-10	Кубановедение	136	5,6,8,10	Кубановедение	105	5,6,9	Кубановедение	85
1-7	Музыка	295	1-8	Музыка	298	1-8	Музыка	277

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей географии	2017	муниципальный	Открытый урок	Протокол заседания РМО, справка ИМЦ
Районное методическое объединение учителей географии	2018	муниципальный	Мастер-класс	Протокол заседания РМО, справка ИМЦ
Корпорация «Российский учебник»	2018	региональный	Семинар	Сертификат
Районное методическое объединение учителей географии	2019	муниципальный	Круглый стол	Протокол заседания РМО, справка ИМЦ
Районное методическое объединение учителей географии	2020	муниципальный	Доклад	Протокол заседания РМО, справка ИМЦ
Районное методическое объединение учителей географии	2020	муниципальный	Семинар	Протокол заседания РМО, справка ИМЦ

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2018	Информация о публичной презентации. Справка

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
<p>Урок кубановедения «Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков» https://urok.pf/library/otkritij_urok_osvobozhdenie_kubani_ot_nemetckofashi_101441.html</p>	-	2021	Всероссийский	7	Сертификат
<p>Урок – практикум с элементами системно-деятельностного подхода к обучению учащихся на уроках географии (в рамках ФГОС) https://urok.pf/library/urok_praktikum_s_elementami_sistemnodeyatelnos_100911.html</p>	-	2021	Всероссийский	8	Сертификат
<p>Контрольная работа по кубановедению по разделам :«Природа малой родины и человек», «История Кубани» (IV - XVI вв.; 5 класс) https://urok.pf/library/kontrolnaya_rabota_po_razdelam_204112.html</p>	-	2021	Всероссийский	4	Сертификат
<p>Внеклассное мероприятие. Музыкально-литературная композиция, посвященная российским воинам, погибшим в локальных войнах «Чеченский огонь».</p> <p>«... Имена Золотом их тиснем, чтоб веками Помнила и чтитла их страна...» https://urok.pf/library/prezentatsiya_201459.html</p>		2021	Всероссийский	8	Сертификат

<u>Внеклассное мероприятие "Боевое имя Кубани"</u> https://урок.рф/library/vneklassnoe_meropriyatie_193717.html		2021	Всероссийский	6	Сертификат
<u>Всекубанский классный час "Имя Кубани" "Мы снова вместе - это здорово!"</u> https://урок.рф/library/klassnij_chas_192501.html		2021	Всероссийский	10	Сертификат
<u>Урок географии в 5 классе. «Открытия русских путешественников»</u> https://урок.рф/library/urok_geografii_v_5_klasse_125143.html		2021	Всероссийский	8	Сертификат
<u>Календарно-тематическое планирование по географии в 10-11 класс</u> https://урок.рф/library/kalendarno_tematicheskoe_planirovanie_po_geograf_094113.html		2021	Всероссийский	21	Сертификат
<u>Календарно-тематическое планирование по географии в 5 класс</u> https://урок.рф/library/kalendarnotematicheskoe_planirovanie_po_geografii_094934.html		2021	Всероссийский	7	Сертификат

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8	География	100%	9	География	100%	10	География	100%
9	География	100%	10	География	100%	11	География	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8	География	57,1%	9	География	61,1%	10	География	88,9%
9	География	37%	10	География	66,7%	11	География	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5-11	География	0	5-11	География	0	5-11	География	0
6-10	Кубановедение	0	5,6,8,10	Кубановедение	0	5,6,9	Кубановедение	0
1-7	Музыка	0	1-8	Музыка	0	1-8	Музыка	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2018	География	27	19	19
9	2019	География	29	18	18
11	2018	География	11	1	1

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Хоровой кружок «Палитра голосов»	1-4	40	30%	1-5	55	39%	1-7	62	50%
Туристический клуб «Круиз»	5-9	20		5-9	25		5-9	30	
«История кубанского казачества»	5	23	100%	6	24	100%	7	24	100%
«Патриоты Кубани»	5	23	100%	6	24	100%	7	24	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по географии	12%	24%	29%
Всероссийская олимпиада школьников по кубановедению	12%	19%	19%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2017-2018	7	муниципальный	Победитель	Безвиконная Татьяна Алексеевна	Итоговая рейтинговая таблица
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2017-2018	8	муниципальный	Призер	Гойкалова Валерия Витальевна	Итоговая рейтинговая таблица
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2017-2018	11	муниципальный	Призер	Иванченко Андрей Николаевич	Итоговая рейтинговая таблица
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2017-2018	11	муниципальный	Призер	Неплюев Михаил Евгеньевич	Итоговая рейтинговая таблица
Всероссийская олимпиада школьников по кубановедению	2017-2018	9	муниципальный	Победитель	Федотов Владислав Александрович	Итоговая рейтинговая таблица
Всероссийская олимпиада школьников по кубановедению	2017-2018	10	муниципальный	Призер	Горохов Сергей Евгеньевич	Итоговая рейтинговая таблица
Всероссийская олимпиада школьников по кубановедению	2017-2018	9	региональный зональный	Победитель Призер	Федотов Владислав Александрович	Грамота
Всероссийская олимпиада школьников по кубановедению	2017-2018	8	муниципальный	Победитель	Гвоздева Юлия	Грамота

олимпиада школьников по кубановедению			зональный	Призер	Алексеевна	
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2018-2019	8	муниципальный	Призер	Куроптев Владислав Андреевич	Итоговая рейтинговая таблица
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2019-2020	7	муниципальный	Призер	Деркачев Кирилл Георгиевич	Итоговая рейтинговая таблица
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2019-2020	7	муниципальный	Призер	Чемеркина Карина Сергеевна	Итоговая рейтинговая таблица
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2019-2020	7	муниципальный	Призер	Соколова Владлена Алексеевна	Итоговая рейтинговая таблица
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2019-2020	7	муниципальный	Призер	Аникин Илья Денисович	Итоговая рейтинговая таблица
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2019-2020	8	муниципальный	Победитель	Герасимов Андрей Витальевич	Итоговая рейтинговая таблица

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	2017 - 2018	2-4	муниципальный	Лауреаты III степени	Коллектив «Звездный микрофон»	Диплом
Смотр- конкурс «На Кубани мы живем»	2018-2019	2-5	муниципальный	Лауреаты I степени	Хор «Палитра голосов»	Диплом
Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	2018-2019	5	муниципальный	Лауреаты III степени	Севостьянова Алина Николаевна	Диплом
Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	2018-2019	3	муниципальный	Лауреаты I степени	Полянская Арина Константиновна	Диплом
Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	2018-2019	4-5	муниципальный	Лауреаты III степени	Коллектив «Звездный микрофон»	Диплом
Конкурс инсценированной песни « И песня тоже воевала»	2018-2019	7	муниципальный	Лауреаты II степени	Коллектив «Лира»	Диплом
Фестиваль военно-патриотической песни	2019-2020	2-5	муниципальный	Участники	Хор «Палитра голосов»	Диплом
Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	2019-2020	1	муниципальный	Лауреаты III степени	Шаталова Валерия Андреевна	Диплом
Конкурс инсценированной песни « И песня тоже воевала»	2020 - 2021	5	муниципальный	Лауреаты III степени	Ансамбль «Юные герои»	Диплом

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
4. 1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.	<p>Работа в школе – возможность идти в ногу со временем, быть всегда в гуще событий, всё время учиться самой, находиться всегда в творческом поиске, общаться с широким кругом людей, занимать активную жизненную позицию. «Учитель создает нацию», это древнее изречение справедливо и в наши дни. Я родилась в учительской семье. <i>Семья и школа воспитала во мне следующие качества, которые я стараюсь привить детям.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Каждый человек достоин уважения. Уважай других и тебя будут уважать.</i> 2. <i>Нет не достойных профессий. Каждую работу надо выполнять добросовестно, творчески и тогда тебя ждет успех.</i> 3. <i>Человек должен быть не только профессионалом в работе, а стремиться быть всесторонне развитым, культурным, а для этого он должен уметь организовать свой досуг, всю жизнь учиться, познавая мир.</i> <p>Символом веры, стойким убеждением человека является жизненное кредо. Кредо означает «верю». Во что я верю? Что личность создает историю, а не история – личность. Я верю – каждый ребенок талантлив! Но талантлив по своему. В каждом человеке заложены доброта и любовь! Справедливость и честность к детям, к коллегам, к самим себе! Я работаю с разными категориями детей.</p> <p>Моя методическая система адресной работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, в урочной деятельности строится следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессионализм; - Любовь к детям; -Самосовершенствование. <ul style="list-style-type: none"> ■ Как научить юное поколение любить свою “большую” и “малую” Родину? ■ Как воспитать у них желание беречь и умножать лучшие традиции своего народа? ■ Как научить уважать кубанскую самобытную культуру? 		

В своей педагогической деятельности я применяю различные педагогические технологии:

- **Игра –активный метод обучения.** Прием, форма и средство достижения учебно-воспитательной цели. Способствует более глубокому осмыслению теоретических знаний. Формирует навыки коллективной деятельности, снижает утомляемость, способствует формированию здорового климата класса.
- **Словесный метод.** Рассказ учителя, объяснение, беседа, самостоятельная работа с книгой –прием на закрепление материала«Три предложения».
- **Наглядный метод. Наблюдение**(сравнение, сопоставление при наблюдении облегчает осмысление, повышает прочность запоминания материала).
- **Метод проектов.** Стимулировать интерес детей к определенной проблеме. Это комплексный метод обучения, позволяющий строить учебный процесс исходя из интересов учеников, дающий возможность проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. Дети создают различные презентации, фильмы.
- **Метод творческий.** Формирование теоретического мышления и технологической культуры; выполнение исследований, разработка проектов, привлечение семьи и интегрированные уроки музыки.
- **Личностно - ориентированный подход в обучении.** Использование методик, для составления конспектов, индивидуальная работа с отдельными учащимися на фоне класса, постановка проблемы и поиск ее решения.
- **Групповой метод.** Формирование коммуникативных навыков общения, общего достижения проблемы, взаимообучение, что очень важно.
- **Метод здоровьесберегающие технологии.** Здоровьесберегающие технологии предполагает объединение всех усилий школы, нацеленных на сохранение, формирование и укрепление здоровья учащихся. Мы на уроках стараемся расслабиться и восстановить работоспособность.
- **Проектно-исследовательский метод.** Дети, используя этот метод, учатся мыслить, находить и решать проблемы, используя для этой цели знания из разных областей, коммуникативные и информационно-коммуникативные.

И все же живя в 21 веке, учитель всегда должен быть в поиске новых форм и методов проведения интересных активных и интерактивных уроков «Технологии критического мышления»:

- использование на уроках технику сжатой информации (дать определение, составить опору, ключевые слова, сжатая информация);

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ техника обратной связи (лист контроля, сам. работа, пойс – формула: позиция, обоснование, пример, суждение, вывод; синквейн: сущ., прилагат., глагол, фраза, сущ., резюме); ▪ прием «Фишбоун» (рыбная кость: проблема, причины, факты, выводы). Так же я использую: упражнения, диктанты, тесты и др. ▪ Музейные уроки. Поиск старинной утвари, предметов быта; восстановление биографий людей, занимавшихся ремеслами. Семейное домашнее задание (поисковая работа, работа с документами). <i>Подборка дидактического материала к нетрадиционным урокам и внеклассным занятиям, например, исторические справки, разработки уроков, сценарии конкурсов чтецов и исполнителей кубанских песен;</i> <p style="text-align: center;">Указанные технологии, а так же использование Интернет-ресурсов делают процесс обучения насыщенным и увлекательным, мотивируют обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности. Результатами работы стали победы учеников в исследовательских конкурсах и олимпиадах.</p>
<p>4.2 Система работы с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Система адресной работы с одаренными детьми, и с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами во внеурочной деятельности играет большую роль. Ученик может проявить свою креативность, сценические таланты, развивать интеллектуальные способности, мышление. На протяжении нескольких лет я работаю во внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Хоровой кружок «Палитра голосов»; ▪ Туристический клуб «Круиз»; ▪ «История кубанского казачества»; ▪ «Патриоты Кубани» <p><u>Так же с ребятами проводим:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выставки рисунков и поделок, ярмарки, викторины, Квест-игры; ▪ работаем в этнографическом уголке школы; ▪ большое внимание уделяется станичным историческим памятникам; ▪ сотрудничаем с родителями, с казаками; ▪ ведем шефскую работу; ▪ готовимся к различным конкурсам и смотрам; ▪ организовываем туристические поездки; ▪ участвуем в поисковой и краеведческой работе.

<p>4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.</p>	<p>Свой педагогический опыт я представляю на районных методических объединениях учителей, мастер-классах, семинарах. Состою в педагогических сообществах, публикую свои разработки уроков, внеклассных мероприятий, контрольных работ и рабочих программ. Так же имею призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников по географии, кубановедению. (Приложение 3.3) Лауреатов, призеров в различных конкурсах и инсценировках во внеурочной деятельности (Приложение 3.4). Работаю с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, надомниками. У нас с ребятами налажена очень тесная связь. Ребята с нетерпением ждут своих занятий по предметам: география, кубановедение и музыка. С ними мы выполняем социальные проекты, ведем поисковую работу о ветеранах и учителях пенсионерах. Проводим акции-концерты. Нами выполнено уже два альбома о ветеране и об учителе-пенсионере.</p> <p>Но главный результат моей работы, это мои ученики, выпускники к которым я смогла привить любовь к музыке, красоте, путешествиям, к своей малой родине. Новые знания позволяют усовершенствовать уроки, активно использовать межпредметные связи, что я и делаю на уроках, так как мы и поем и путешествуем и узнаем все новое о своей малой и благодатной родине.</p>
<p>4.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Индивидуальную работу с обучающимися, в том числе с использованием личной страницы школьного сайта школы http://school4.kor.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=71:2013-04-30-19-28-39&catid=24:2012-04-23-03-26-53&Itemid=42; размещение дополнительных заданий, тестов, ссылок на дополнительные ресурсы, онлайн-тесты, материалы для повторения (ресурсы федеральных и региональных образовательных платформ «РЭШ», «Телешкола Кубаня», «Инфоурок»). Использование своей личной почты, Zoom, организация дистанционной работы с обучающимися.</p> <p>https://geo-oge.sdangia.ru/ https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=QP3X7OlrZR8&list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=8 https://learningapps.org/ https://kahoot.com/ https://onlinetestpad.com/ru/tests</p>
	<p>Тот уголок земли, где ты увидел мир, где сделал первый шаг, всегда должен быть для тебя самым лучшим на свете. (Эсертифи.Межелайтис)</p> <p>В комнате горело четыре свечи. Первая сказала: «Я – Спокойствие. К сожалению, люди не умеют меня хранить. Думаю, не остаётся ничего другого, как погаснуть!»</p>

	<p>И огонёк свечи погас.</p> <p><u>Вторая сказала:</u> «Я – Вера. К сожалению, я никому не нужна. Люди не хотят ничего слушать обо мне, поэтому нет смысла гореть дальше.» Едва произнеся это, подул лёгкий ветерок и загасил свечу.</p> <p>Очень опечалившись, <u>третья свеча произнесла:</u> «Я – Любовь. У меня нет сил, гореть дальше. Люди не ценят меня и не понимают. Они ненавидят тех, которые любят их больше всего – своих близких.» И через мгновение, эта свеча угасла. Вдруг... ...В комнату зашёл ребёнок. И увидел три потухшие свечки. Испугавшись, он закричал: «Что вы делаете?! Вы должны гореть! Я боюсь темноты!!!» Произнеся это, он заплакал. Взволнованная четвёртая свеча произнесла: «Не бойся и не плачь! Пока я горю, можно зажечь и другие три свечи. Я – НАДЕЖДА.»</p> <p><u>Каждый учитель должен быть надеждой для ученика. А если человек живет с надеждой, значит, есть и спокойствие, вера и любовь.</u> <u>Любовь, уважение, содействие, сотрудничество – залог успеха в работе учителя и ученика.</u></p>
--	--

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в	Анаит Гагиковна Бабляян систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:		

<p>образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>- Использование интернет-ресурсов http://www.geoport.ru, при объяснении материала по географии по темам: «Страны мира» в 7 классе;</p> <p>- Использование интернет-ресурсов (http://geo.1september.ru), при объяснении материала в 8 классе;</p> <p>- Использование CD -дисков: репетитор «Виртуальные уроки Кирилла и Мефодия» при объяснении материала в 9-11 кл.</p> <p>-Энциклопедии Кирилла и Мефодия, http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp</p> <p>- http://www.zavuch.info/; -Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», http://festival.1september.ru/; -Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) https://урок.рф/library/ekologicheskij_kvest_moya_planeta_zemlya_102102.html</p> <p>https://урок.рф/library/otkritij_urok_osvobozhdenie_kubani_ot_nemetekofashi_101441.html</p> <p>https://урок.рф/library/urok_praktikum_s_elementami_sistemnodevatelnos_100911.html</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Школьный сайт http://school4.kor.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=71:2013-04-30-19-28-39&catid=24:2012-04-23-03-26-53&Itemid=42</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в</p>	<p>https://geo-oge.sdamgia.ru/</p> <p>https://vpr-ege.ru/</p> <p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://uchi.ru/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QP3X7OlrZR8&list=PLh0eWICoAdz6t3qHC1XkSjKvRKDdmLa6e.&index=8</p> <p>https://learningapps.org/</p> <p>https://kahoot.com/</p> <p>https://onlinetestpad.com/ru/tests</p>

<p>дистанционном обучении в базовых школах</p>	
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>https://urok.pf/library/ekologicheskij_kvest_moya_planeta_zemlya_102102.html http://pedrazvitie.ru/publikacii https://urok.pf/library/ekologicheskij_kvest_moya_planeta_zemlya_102102.html</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>https://urok.pf/library/otkritij_urok_osvobozhdenie_kubani_ot_nemetckofashi_101441.html https://urok.pf/library/urok_praktikum_s_elementami_sistemnodevatelnos_100911.html https://urok.pf/library/prezentaciy_201459.html https://urok.pf/library/urok_geografii_v_5_klasse_125143.html https://urok.pf/library/vneklassnoe_meroprivatie_193717.html Справка подтверждение об использовании в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов (подписанная директором МОБУ СОШ № 4 им. В. Чикмезова)</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ГИА-9 по географии»	«Институт развития образования» Краснодарского края
2018	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ГИА-9 по географии»	«Институт развития образования» Краснодарского края
2018	Удостоверение о повышении квалификации «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС»	«Институт развития образования» Краснодарского края
2018	Удостоверение о повышении квалификации «Преподавание курса Основы православной культуры и Кубановедение»	«Институт развития образования» Краснодарского края
2018	Удостоверение о повышении квалификации «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС»	«Институт развития образования» Краснодарского края
2019	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии преподавания географии в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Национальный Технологический Университет
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ГИА-9 по географии»	«Институт развития образования» Краснодарского края
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность тьюторов с учителями географии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным работам»	«Институт развития образования» Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Председатель жюри муниципального и зонального этапа	Приказ от 07.09.2017г. № 556

	Всероссийской олимпиады школьников по кубановедению	
2017-2018	Жюри муниципального и зонального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Приказ от 07.09.2017г. № 556
2017-2018	Проведение Всероссийских проверочных работ ВПР	Благодарственное письмо
2018-2019	Проведение Всероссийских проверочных работ ВПР	Благодарственное письмо
2017-2018	Эксперт ОГЭ по географии	Удостоверение о повышении квалификации П. 6.1
2018-2019	Эксперт ОГЭ по географии	Удостоверение о повышении квалификации П. 6.1
2019-2020	Эксперт ОГЭ по географии	Удостоверение о повышении квалификации П. 6.1
2018 -2019	Председатель жюри , член жюри муниципального и зонального этапа Всероссийской олимпиады школьников по кубановедению и географии	Приказ от 11.09.2018г № 594
2019-2020	Жюри муниципального и зонального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Приказ
2020	Руководитель методического объединения учителей МО Кореновский район по географии	Приказ от 25.08.2020г. № 373
2020-2021	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Приказ от 18.11.2020г. № 523
2020-2021	Муниципальный тьютор учителей географии МО Кореновский район	Приказ от 30.09.2020г. № 427
2020-2021	Жюри конкурса «Учитель года 2020»	Приказ от 16.12.2020г. № 578
2020-2021	Русское географическое общество. Международная просветительская акция «Географический диктант»	Благодарственное письмо
2018	Месячник военно-патриотической работы «Овеена славой родная Кубань»	Благодарность главы администрации Раздольненского сельского поселения
2018	Участие в трудовой и общественной деятельности	Почетная грамота председателя Совета МО Кореновский район
2018	Участие в трудовой и общественной деятельности в развитии образования	Благодарность главы администрации МО Кореновский район
2019	Участие в общественно-политической жизни района	Благодарность главы администрации МО Кореновский район

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Конкурс профессионального мастерства, приуроченный к 130-летию А. С. Макаренко (всероссийский)	федеральный		Диплом

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
 (подпись)

А. Т. Бабкина

 (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
 (подпись)

В. С. Рабцевич

 (расшифровка подписи)

Директор ОО _____
 (подпись)

П. И. Рассохина

 (расшифровка подписи)

