

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.**

**Андреева Елена Андреевна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ «СОШ № 4»**

**Муниципальное образование Тбилисский район**

**Основной предмет преподавания: учитель биологии и химии**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
<b>8 а</b>	Биология Химия	25	<b>5 а</b>	Биология	30	<b>5 б</b>	Биология	26
<b>8 б</b>	Биология Химия	29	<b>8 а</b>	Химия	25	<b>6 а</b>	Биология	27
<b>9 а</b>	Биология Химия Экспериментальная биология	26	<b>8 б</b>	Химия	26	<b>7 б</b>	Биология	27
<b>9 б</b>	Биология Химия Экспериментальная биология	26	<b>9 а</b>	Биология Химия Экспериментальная биология	26	<b>8 а</b>	Химия	23
<b>10</b>	Биология Химия Решение биологических	21	<b>9 б</b>	Биология Химия Экспериментальная биология	28	<b>8 б</b>	Химия	28

	задач Ландшафтный агродизайн							
<b>11</b>	Биология Химия Решение биологических задач Ландшафтный агродизайн	16	<b>10</b>	Биология Химия	22	<b>9 а</b>	Биология Химия Экспериментальная биология	25
			<b>11</b>	Биология Химия Решение биологических задач Ландшафтный агродизайн	18	<b>9 б</b>	Химия Экспериментальная биология	26
						<b>10</b>	Биология Химия	20
						<b>11</b>	Биология Химия	20

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Андреева Е.А. представила педагогическому сообществу методическую разработку: инновационная программа «Агрошкола»

*(Приложение 1. Методическая разработка и аннотация методической разработки, подписанная учителем)*

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
I научно-практическая конференция «Реализация естественно-научного профиля обучения и организации агроклассов: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	2019	<b>региональный</b>	Стендовый доклад на тему «Организация и работы ЛТО как способ реализации программы «Агрошкола» в летний период»	Сертификат <i>приложение 1 к 1.1</i>
II научно-практическая конференция «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	2020	<b>региональный, межрегиональный</b>	Доклад – презентация ««Агрошкола» как инструмент успешной социализации сельского школьника»»	Сертификат <i>Приложение 2 к 1.1</i>
III Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	2021	<b>всероссийский</b>	Выступление по теме: «Роль сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов в сохранении и развитии аграрных традиций края»	Сертификат <i>Приложение 3 к 1.1</i>

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<b>Муниципальный:</b> районный образовательный конкурс «Инновационный поиск», в номинации «Инновационный модели организации обучения»	2019	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.04.2019 г. № 267 «Об

агрокласов»		итогах ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск»» <i>Приложение 1 к п.1.2</i>
<b>Муниципальный:</b> районный образовательный конкурс «Инновационный поиск», в номинации «Инновационный модели организации обучения агрокласов»	2020	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 11.01.2021 г. № 4 «Об итогах ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск»» в 2020 году» <i>Приложение 2 к п. 1.2</i>

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
<b>Сборник II</b> научно-практическая конференция «Реализация агротехнической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» Статья «Агрошкола» как инструмент успешной социализации сельского школьника»	нет	УДК 372.8 ББК 74.26п Р-31 Краснодар : ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020. – 157 с.	<b>региональный</b>	5	Титульный лист, <i>(приложение 1 к п.1.3)</i> Оглавление <i>(приложение 2 к п.1.3)</i>

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 А	Биология	100%	9 А	Биология	100%	10	Биология	100%
9 А	Биология	100%	10	Биология	100%	11	Биология	100%

*Приложение 1 к п.2.1*

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9А	Биология	72 %	10	Биология	91 %	11	Биология	95 %
9Б	Биология	50 %						
9А	Химия	64 %	10	Химия	82 %	11	Химия	95 %
9Б	Химия	35 %						
10	Биология	86 %	11	Биология	94%	-	-	-
10	Химия	76 %	11	Химия	83%	-	-	-

*Приложение 1 к п.2.2*

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
8 а	Биология Химия	- -	5 а	Биология	-	5 б	Биология	-
8 б	Биология Химия	- -	8 а	Биология Химия	- -	6 а	Биология	-

<b>9 а</b>	Биология Химия	- -	<b>8 б</b>	Биология Химия	- -	<b>7 б</b>	Биология	-
<b>9 б</b>	Биология Химия	- -	<b>9 а</b>	Биология Химия	- -	<b>8 а</b>	Химия	-
<b>10</b>	Биология Химия Решение биологических задач Ландшафтный агродизайн	- - - -	<b>9 б</b>	Биология Химия	- -	<b>8 б</b>	Химия	-
<b>11</b>	Биология Химия Решение биологических задач Ландшафтный агродизайн	- - - -	<b>10</b>	Биология Химия	- -	<b>9 а</b>	Биология Химия	- -
			<b>11</b>	Биология Химия Решение биологических задач Ландшафтный агродизайн	- - - -	<b>9 б</b>	Химия	-
						<b>10</b>	Биология Химия	- -
						<b>11</b>	Биология Химия	- -

*Приложение 1 к п.2.3*

#### **2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:**

– все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-------	-----	---------	----------------------------------	--	---

<b>9 А</b>	<b>2019</b>	Биология	26	20	20
<b>9 Б</b>	<b>2019</b>	Биология	26	17	17

*Приложение 1 к п.2.4*

– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
<b>11</b>	<b>2021</b>	Химия	20	3	3

*Приложение 2 к п.2.4*

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Данные по критерию 2.5 отсутствуют

*Приложение 1 к п. 2.5*

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Экологический кружок	8 А, 8 Б	15	<b>41 %</b>	5 А	17	<b>45 %</b>	5 Б	26	<b>66 %</b>

«Юный эколог»			8 А, 8 Б	17	6 А	27
					7 Б	27
Экологический отряд «Зеленый патруль»	10, 9-е	20	10, 9 - е	32	10-11, 9-е	24
ЛТО «АгроШкола»	8А, 8 Б	20	-	-	8А, 8 Б	20
Научное общество учащихся «Эврика», секция «Гепарион (эколого-биологическая)	7-11	5	7-11	7	7-11	7
Научное общество учащихся «Эврика», секция «Алхимик» (химия)	-	-	8-11	5	8-11	8

*Приложение 1 к п.3.1*

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	56 %	7 %	93 %	7 %	96 %	8 %
Всероссийская олимпиада школьников по химии	46 %	3 %	78 %	3 %	95 %	14 %
Всероссийская олимпиада	48 %	3 %	56 %	4 %	61 %	4 %



ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ						
------------------------	--	--	--	--	--	--

*Приложение 1 к п.3.2*

### 3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018-2019	11	муниципальный	призер	Белугина Алиса Юрьевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 24.12.2018 г. № 785 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2018-2019 учебном году» <i>Приложение 1 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018-2019	11	муниципальный	призер	Работяга Анна Федоровна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 24.12.2018 г. №

						785 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2018-2019 учебном году» <i>Приложение 1 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018-2019	9	муниципальный	призер	Вахрушева Маргарита Александровна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 24.12.2018 г. № 785 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2018-2019 учебном году» <i>Приложение 1 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018-2019	9	муниципальный	призер	Кашайкина Анастасия Александровна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 24.12.2018 г. № 785 «Об итогах муниципального этапа

						Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2018-2019 учебном году» <i>Приложение 1 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018-2019	8	муниципальный	призер	Гетта Снежана Сергеевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 24.12.2018 г. № 785 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2018-2019 учебном году» <i>Приложение 1 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2019-2020	10	муниципальный	победитель	Какаева Ольга Юрьевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 16.01.2020 г. № 16 «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапа

						Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2019-2020 учебном году» <i>Приложение 2 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2019-2020	10	муниципальный	призер	Какаева Ольга Юрьевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 16.01.2020 г. № 16 «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2019-2020 учебном году» <i>Приложение 2 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2019-2020	9	муниципальный	призер	Цемина Стефания Олеговна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 16.01.2020 г. № 16 «Об итогах проведения школьного,

						муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2019- 2020 учебном году» <i>Приложение 2 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2020-2021	11	муниципальный	призер	Какаева Ольга Юрьевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.12.2020 г. № 500 «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2020- 2021 учебном году» <i>Приложение 3 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2020-2021	10	муниципальный	призер	Гетта Снежана Сергеевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.12.2020 г. №

						500 «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2020-2021 учебном году» <u>Приложение 3 к п.3.3</u>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2020-2021	11	муниципальный	призер	Комарова Юлия Сергеевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.12.2020 г. № 500 «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2020-2021 учебном году» <u>Приложение 3 к п.3.3</u>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2020-2021	11	муниципальный	призер	Ермашов Артем Алексеевич	Приказ управления образованием администрации муниципального

						образования Тбилисский район от 15.12.2020 г. № 500 «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2020- 2021 учебном году» <u>Приложение 3 к п.3.3</u>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2020-2021	10	муниципальный	призер	Гетта Снежана Сергеевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.12.2020 г. № 500 «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2020- 2021 учебном году» <u>Приложение 3 к п.3.3</u>
Всероссийская	2020-2021	7	муниципальный	призер	Синчинова Мария	Приказ управления

олимпиада школьников по экологии					Александровна	образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.12.2020 г. № 500 «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2020-2021 учебном году» <i>Приложение 3 к п.3.3</i>
----------------------------------	--	--	--	--	---------------	--

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-	2019	9	муниципальный	призер	Какаева Ольга Юрьевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования



<p>практической конференции «Эврика»</p>						<p>Тбилисский район от 28.01.2019 г. № 58 «Об итогах конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2018-2019 учебном году среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район» <i>Приложение 1 к п.3.4</i></p>
<p>Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агофестиваль-будущее своими руками». Номинация «Лучшее оформление экспозиции»</p>	<p>2019</p>	<p>8-9 класс</p>	<p><b>региональный</b></p>	<p>призер</p>	<p>Коллектив участников «Экологического отряда» МБОУ «СОШ №4»</p>	<p>Приказ государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 11.10.2019 № 171 «Об итогах проведения краевого смотра-конкурса достижений</p>

						учебно-опытных участков «Агофестиваль-будущее своими руками» <i>Приложение 2 к п.3.4</i> <i>Приложение 3к п. 3.4</i>
Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агофестиваль-будущее своими руками». Номинация «Лучшее выступление агитбригады»	2019	8-9 класс	<b>региональный</b>	победитель	Коллектив участников «Экологического отряда» МБОУ «СОШ №4»	Приказ государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 11.10.2019 № 171 «Об итогах проведения краевого смотр-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агофестиваль-будущее своими руками» <i>Приложение 2 к п.3.4</i> <i>Приложение 3 п 3.4</i>
Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агофестиваль-будущее своими руками». Номинация	2019	8-9 класс	<b>региональный</b>	победитель	Коллектив участников «Экологического отряда» МБОУ «СОШ №4»	Приказ государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского

«Практическая исследовательская работа в области сельского хозяйства»						края «Эколого-биологический центр» от 11.10.2019 № 171 «Об итогах проведения краевого смотр-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агофестиваль-будущее своими руками» <i>Приложение 2 к п.3.4</i>
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2020	9	муниципальный	призер	Цемина Стефания Олеговна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 17.03.2020 г. № 173 «Об итогах конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2019-2020 учебном году среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального

						образования Тбилисский район» <u>Приложение 4 к п.3.4</u>
Открытая онлайн-викторина «Знатоки-экологии», посвященная дню знаний.	2020	11	<b>региональный</b>	призер	Кашайкина Анастасия Александровна	Приказ государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 07.09.2020 № 158 «Об итогах открытой онлайн-викторина «Знатоки-экологии», посвященной дню знаний» <u>Приложение 5 к п.3.4</u>
Всероссийский конкурс сочинений	2020	9	муниципальный	призер	Хлебникова Инна Васильевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 11.09.2020 г. № 353 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательн

						ых учреждений муниципального образования Тбилисский район» <i>Приложение 6 к п.3.4</i>
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно- практической конференции «Эврика»	2021	9	муниципальный	призер	Юрченко Кирилл Вячеславович	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 17.03.2020 г. № 119 «Об итогах конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно- практической конференции «Эврика» в 2020- 2021 учебном году среди обучающихся общеобразовательн ых учреждений муниципального образования Тбилисский район» <i>Приложение 7 к п.3.4</i>

**4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

<p><b>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b></p>	<p>Цель любого педагога дать качественное образование, т.е. выйти на компетентностную модель выпускника, которая определена в федеральных государственных образовательных стандартах. В своей классно-урочной работе я использую компетентностный подход, где результат обучения рассматриваю не как сумму полученных знаний, а как способность учеников использовать эти знания в различных проблемных ситуациях. На уроках применяю разнообразные формы и методы обучения, с целью организации адресной работы с различными категориями обучающихся: методы активного обучения (деловые и ролевые игры дискуссии, конференции, круглые столы); методы проблемного и проблемно-поискового обучения (беседа, проблемный семинар, постановка проблемного вопроса); методы активизации творческого и критического мышления, модернизированные традиционные методы обучения; методы взаимообучения.</p> <p>Используя на уроке тот или иной метод, а также сочетая разнообразные формы и методы работы, учитываю целесообразность их применения в классе данной возрастной группы. Но даже среди обучающихся одного класса присутствуют разные категории детей: дети с ограниченными возможностями здоровья и одаренные дети, дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Поэтому при планировании урока, стараюсь предусмотреть разные формы работы для каждой из категорий учащихся, обеспечивая индивидуальный подход к каждому ребенку. Категории обучающихся в классах, в которых я работаю как учитель-предметник и как классный руководитель очень разнообразны, но каждый ученик мечтает быть успешным. Результат успешной личности возможен при условии организации мотивационной среды, направленной на конкретную группу обучающихся.</p> <p><b>Организация работы на уроке с «одаренными» детьми.</b></p> <p>При организации работы с одаренными детьми, считаю наиболее важным моментом поддержание у них высокой мотивации к познавательной деятельности. Используя формы активного и проблемного обучения, отвожу для данных детей ведущую роль в подготовке к урокам. Эти дети заранее готовят сообщения и доклады, готовятся к выступлению на круглом столе, играют сложные роли в ролевых играх, являются кураторами при использовании мною метода взаимообучения. Здесь никак не обойтись без опережающего обучения, и дистанционные формы обучения позволяют сделать этот процесс более интересным и разнообразным. При создании индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, я стараюсь максимально использовать возможности цифровых образовательных ресурсов, таких как Якласс, РЭШ, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Виртуальная лаборатория по химии и</p>	
---	--	--

		<p>биологии Виртулаб.</p> <p><b>Организация работы на уроке с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</b></p> <p>Работа с детьми с ОВЗ начинается с активного взаимодействия со школьным психологом и медицинским работником. Для обеспечения индивидуального подхода к таким детям, считаю необходимым владеть информацией о состоянии здоровья ребенка, его психологических и эмоциональных особенностях. Далее работаю над созданием адаптированной рабочей программы по предмету. Для повышения качества работы с данной категорией детей мною пройдены курсы повышения квалификации по теме «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС». Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в основном в «зоне ближайшего развития». На уроках использую дифференцированные разноуровневые задания, ориентированные на разные категории учащихся. Для лучшего восприятия информации я стараюсь сделать свои уроки максимально наглядными, используя: муляжи, чучела, влажные препараты, гербарий, рельефные и обычные таблицы, натуральные объекты. Учащимся, которым трудно словесно оформить свой ответ, я предлагаю сделать рисунок или схему, учу их моделированию биологических объектов и явлений.</p> <p><b>Организация работы на уроке с детьми социально неблагополучных семей и детей с девиантным (общественно-опасным) поведением.</b></p> <p>Работу с данной категорией детей считаю наиболее сложной для любого педагога. Отсутствие у таких детей в семье чувства защищенности, непризнание родителями успехов ребенка значительно влияет на поведение ребенка в школе, его мотивацию к учебной деятельности. Поэтому основной своей задачей вижу создание на уроке такой психологической атмосферы, которая позволит каждому ученику почувствовать себя успешным. Таких ребят стараюсь максимально вовлекать в учебный процесс, предлагаю им поучаствовать в роли координатор учебного процесса при групповых формах работы, быть членом жюри при проведении конкурсов.</p> <p>Также очень важным для любой категории учащихся является признание их успешности педагогом. Поэтому не забываю каждый урок похвалить детей, отметить их успехи на данном уроке, заранее подготовить грамоты и благодарственные письма при проведении конкурсов, конференций, игр и викторин.</p>	
4.2.	<p><b>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b></p>	<p>Внеурочная деятельность дает большие возможности для ведения адресной работы по отношению к разным категориям учащихся.</p> <p>Моя работа с одаренными детьми не ограничивается работой на уроке. Посещение детьми кружка экологической направленности «Юный эколог» и исследовательская деятельность в экологическом отряде «Зеленый патруль» способствует формированию у</p>	

		<p>них экологической грамотности и экологического стиля мышления, способствующих становлению нравственно-экологической позиции, патриотизма и чувства ответственности за свои поступки, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Участники отряда являются постоянными участниками экологического марафона, ежегодного смотра-конкурса учебно-опытных участков, прочих конкурсов и викторин экологической направленности.</p> <p>В летнее время работа с обучающимися продолжается на базе летнего лагеря труда и отдыха «Агрошкола». Программа ЛТО «Агрошкола» создана с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса на ступени основного и среднего общего образования. При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Особое внимание при формировании отрядов уделяется детям из неполных семей, опекаемым детям, детям находящимся в трудной жизненной ситуации. Главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.</p>	
4.3.	<p><b>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b></p>	<p>В результате работы в системах урочной и внеурочной деятельности школьники во всех преподаваемых классах имеют 100% успеваемость по предметам биология и химия, на протяжении 3-х последних.</p> <p>В 2019 году Белугина Алиса ученица 11 класса успешно сдала экзамены ЕГЭ по химии , набрав 92 балла и по биологии – 93 балла.</p> <p>Ежегодно среди моих учеников есть победители и призеры муниципального этапа и участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.</p> <p>Призер Онлайн-викторины «Знатоки экологии».</p> <p>Призеры научно-практической конференции школьников «Эврика».</p> <p>Победители и призеры краевого-смотра конкурса «Агрофестиваль – будущее своими руками» в номинациях «Лучшее оформление экспозиции», «Лучшее выступление агитбригады», «Практическая исследовательская работа в области сельского хозяйства».</p>	
4.4	<p><b>Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте</b></p>	<p>Для организации индивидуальной работы с обучающимися активно использую возможности цифровых образовательных ресурсов: Якласс, Российская Электронная Школа (РЭШ), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Виртуальная лаборатория по химии и биологии Виртулаб, а также ресурсы собственного сайта <a href="http://andreevae1.nethouse.ru">andreevae1.nethouse.ru</a>.</p>	



<b>образовательной организации)</b>	<p>На сайте в разделе «Методическая копилка» расположены исследовательские проекты обучающихся, творческие презентации, конспекты уроков.</p> <p>Для обучающихся, которые длительное время не могут посещать школу по причине болезни или отъезда, на сайте создана страница «Учимся с интересом», где обучающиеся могут скачать интересный материал по теме для его самостоятельного изучения или выполнить предложенные задания.</p> <p>Использование дистанционных образовательных технологий в работе с одаренными детьми заключается в системе подготовки учащихся к дистанционным олимпиадам по химии и биологии, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Как итог использования дистанционных образовательных технологий являются исследовательские проекты обучающихся и призовые места в онлайн-конкурсах и олимпиадах.</p>	
-------------------------------------	--	--

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Андреева Елена Андреевна системно использует в образовательной деятельности следующие авторские образовательные ресурсы для обучения и диагностики знаний обучающихся.</p> <p>- Электронное пособие CD «Биологические следования», мультимедийное пособие «Биологи. 5-9 класс», интерактивные наглядные пособия «Общая биология. Клетка», «Общая биология. Растительные сообщества», «Биология. Неклеточные формы жизни. Бактерии», «Общая биология. Эволюция систем органов», «Биология. Закономерности наследования, взаимодействия генов», «Биология. Позвоночные животные», «Биология. Беспозвоночные животные», «Биология. Строение высших и низших растений», «Биология. Систематика и жизненные циклы растений», «Биология. Строение и жизнедеятельность организма растения», «Биология. Строение и жизнедеятельность организма человека».</p> <p>При планировании и проведении уроков Елена Андреевна использует также материалы сайтов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>, <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>; <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>; <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>; для проведения лабораторный и практических работ во время</p>		

	<p>дистанционного обучения <a href="http://www.virtulab.net">http://www.virtulab.net</a>; для подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, подготовке к ВПР - <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a> и <a href="https://sdamgia.ru">https://sdamgia.ru</a></p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 1 к 5.1</i></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>На уроках и внеурочной деятельности Андреева Е.А. систематично использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Учителем создан банк учебных презентаций по всем темам для уроков биологии и химии. Учитывая санитарно-гигиенические требования к применению ИКТ на уроках, учитель применяет цифровые ресурсы на разных этапах уроков.</p> <p>Авторский ЦР используются учителем при проведении конкурсов и викторин среди учащихся: «Лягушкины рекорды», «Птицы Кубани», «Загадки антропогенеза» и др.</p> <p>С использованием Power Point Елена Андреевна создает интерактивные плакаты, позволяющие не только организовать самостоятельное обучение учащихся, но и провести диагностику знаний.</p> <p>Ученики Елены Андреевны также самостоятельно создают презентации к урокам с использованием Power Point, Microsoft Office.</p> <p>«Происхождение жизни на Земле» (Пархоменко М. 9 класс)  «Взаимоотношения живых организмов» (Хлебникова И. 8 класс)  «Селекция: задачи, методы перспективы развития» (Какаева О. 10 класс)  «Кислотные дожди их влияние на живые организмы» (Какаева О. 10 класс)</p> <p>Для диагностики знаний учащихся Андреева Елена Андреевна использует возможности платформы <a href="https://onlinetestpad.com">https://onlinetestpad.com</a>, создавая тесты, кроссворды и опросы.</p> <p>Елена Андреевна владеет умениями создавать видеofilмы и видеоклипы в программе Movavi и InShot. Видеofilмы учитель использует на уроках и внеурочных занятиях. В 2020 году Елена Андреевна приняла участие в конкурсе видеороликов «Атом рядом».</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 1 к 5.2</i></p> <p>На персональном сайте Андреевой Е.А. в разделе «Методическая копилка» расположены исследовательские проекты обучающихся, творческие презентации, конспекты уроков. Для обучающихся, которые длительное время не могут посещать школу по причине болезни или отъезда, на сайте создана страница «Учимся с интересом», где обучающиеся могут скачать интересный материал по теме для его самостоятельного изучения или выполнить предложенные задания.</p> <p>Скриншот страницы персонального сайта учителя Андреевой Е.А.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 2 к п. 5.2</i></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного</p>	<p>Андреева Е.А. в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет использует элементы</p>

<p>обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p><b>дистанционного</b> обучения с помощью сетевого города, электронной почты, социальных сетей. Елена Андреевна систематически и ежедневно осуществляет работу с электронным документооборотом, используя информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Андреева Е.А. имеет свой сайт <a href="https://andreevae1.nethouse.ru">https://andreevae1.nethouse.ru</a>, с помощью которого осуществляет дистанционное обучение для работы с детьми на каникулах, осуществления взаимодействия с детьми, пропускающими уроки по причине болезни, а также для работы с одаренными детьми. На нем регулярно размещаются материалы для обучающихся: учитель размещает учебные задания и материалы, тесты, тренажеры, презентации, что позволяет наглядно и качественно освоить учебный материал по химии и биологии Андреева Е.А. активно использует в учебном процессе возможности образовательных платформ РЭШ, Якласс, Виртулаб. Для диагностики и мониторинга знаний учащихся Андреева Е.А. использует возможности платформы <a href="https://onlinetestpad.com">https://onlinetestpad.com</a>, <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>, <a href="https://sdamgia.ru">https://sdamgia.ru</a>..</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 1 к п.5.3</i></p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>2018-2019</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2019-2020</b></p> <p><b><u>Муниципальный уровень</u></b> Выступление на методическом семинаре в рамках муниципального этапа конкурса «Учитель здоровья 2019» с темой «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации программы «Агрошкола» Банк передового педагогического опыта МКУ «МЦ СДПО» 2019 г. <b>Сертификат № 65 от 03.10.2019</b> <i>Приложение 1 к п 5.4</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>2020-2021</b></p> <p><b><u>Региональный уровень</u></b> Выступление на II научно-практической конференции «Реализация агротехнической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» г. Краснодар <b>Сертификат</b> ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 26.11.2020 <i>Приложение 3 к п 5.4</i> <b><u>Межрегиональный</u></b> Проведение мастер-класса на тему «Стереотипы и</p>

		<p><b><u>Региональный уровень</u></b>  Представление доклада на I научно-практической конференции «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» г. Усть-Лабинск  <b>Сертификат</b> ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 27.11.2019  <i>Приложение 2 к п 5.4</i></p>	<p>ошибочные мнения как один из способов мотивации учащихся к познавательной деятельности» в рамках Фестиваля педагогического мастерства «Взгляд в будущее» г. Геленджик  <b>Сертификат</b> ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 15.05.2021  <i>Приложение 4 к п. 5.4</i></p>
	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	-	<p><b><u>Региональный уровень</u></b>  <b>Сборник II</b> научно-практическая конференция «Реализация агротехнической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» Статья «Агрошкола» как инструмент успешной социализации сельского школьника»  УДК 372.8  ББК 74.26п  Р-31 Краснодар : ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020. – 157 с.  Титульный лист,</p>	

		<p><i>(Приложение 1 к п.5.5)</i> Оглавление <i>(Приложение 2 к п.5.5)</i></p> <p><b><u>Региональный уровень</u></b> <b>Сборник статей</b> Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации. Статья «Опыт реализации ФГОС: формирование регулятивных УУД у обучающихся» УДК – 378 ББК -74.58 С 56 Армавир: ООО «Редакция газеты «Армавирский собеседник» позразделение Армавирская типография, 2019 – 84 с. <i>Приложение 3 к п.5.5</i></p>	
--	--	---	--

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018-2019	Диплом профессиональной переподготовки ПП №0009379, дата выдачи 29.01.2019 г. «Учитель химии: преподавание химии в образовательной организации» <i>Приложение 1 к п.6.1</i>	ООО «Столичный учебный центр»
2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200513349, дата выдачи 01.12.2018 г. «Повышение качества образования по предмету «Биология» в условиях перехода ОО в режим	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» краснодарского края

	эффективного функционирования» <i>Приложение 2 к п.6.1</i>	
2019	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0029431, дата выдачи 2019 г. «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» <i>Приложение 3 к п.6.1</i>	ООО «Столичный учебный центр»
2019	Удостоверение о повышении квалификации серия 23У № 1767000249, дата выдачи 28.06.2019 г. «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании биологии с учетом требований ФГОС» <i>Приложение 4 к п.6.1</i>	ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»
2020	Удостоверение о повышении квалификации 231200580865, дата выдачи 12.02.2020 г. «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по биологии"» <i>Приложение 5 к п.6.1</i>	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» краснодарского края

## 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Работа в составе муниципального методического совета по общему и дополнительному образованию.	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 30.08.2018 г. № 487 «Об организации внутрирайонной методической работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район в 2018-2019 учебном году» <i>Приложение 1 к п.6.2</i>
2019-2020	Работа в составе муниципального методического совета по общему и дополнительному образованию.	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 29.08.2019 г. № 531 «Об организации внутрирайонной методической работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район в 2019-2020 учебном году» <i>Приложение 2 к п.6.2</i>

2020-2021	Работа в составе муниципального методического совета по общему и дополнительному образованию.	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 31.08.2020 г. № 325 «Об организации внутрирайонной методической работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район в 2019-2020 учебном году» <i><u>Приложение 3 к п.6.2</u></i>
2019-2020	Работа в качестве тьютора по реализации направления «Инновационная деятельность»	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.04.2019 г. № 267 «Об итогах ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск». <i><u>Приложение 4 к п.6.2</u></i>
2020-2021	Работа в качестве тьютора по реализации направления «Инновационная деятельность»	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 11.01.2021 г. № 4 «Об итогах ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2020 году. <i><u>Приложение 5 к п.6.2</u></i>
2018-2019	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты».	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 14.12.2018 г. № 752 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район» <i><u>Приложение 6 к п.6.2</u></i>
2018-2019	Член жюри конкурса научных проектов в рамках краевой научно-практической конференции школьников «Эврика»	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 30.11.2018 г. № 711 «О проведении конкурса научных проектов в рамках краевой научно-практической конференции школьников «Эврика» в 2018-2019 учебном году». <i><u>Приложение 7 к п.6.2</u></i>
2019-2020	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район

		от 28.08.2019 г. № 520 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников региональных олимпиад в 2019-2020 учебном году»  <i>Приложение 8 к п.6.2</i>
2020-2021	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии и химии	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 31.08.2020 г. № 326 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников региональных олимпиад в 2020-2021 учебном году».  <i>Приложение 9 к п.6.2</i>
2021-2022	Член жюри <b>регионального</b> этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.12.2021 № 3775 «О формировании жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому образовательному предмету в 2021-2022 учебном году и утверждение его состава»  <i>Приложение 10 к п.6.2</i>  Справка –подтверждение об участии в составе членов жюри регионального этапа ВсОШ по химии в 2021-2022 учебном году.  <i>Приложение 11 к п.6.2</i>

### 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--	--	-------------------------



2019	Профессиональный конкурс «Учитель здоровья»	муниципальный	победитель	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 21.02.2019 № 123 «Об итогах проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2019 году» <i>Приложение 1 к п.6.3</i>
2021	Профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	муниципальный	победитель	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 10.03.2021 № 123 «Об итогах проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани-2021» <i>Приложение 2 к п.6.3</i>
2021	Профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	<b>региональный</b>	лауреат	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.05.2021 № 1617 «Об утверждении итогов профессионального

				конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году» <u>Приложение 2 к п.6.3</u>
--	--	--	--	--

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019-2020	Смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков	муниципальный	победитель	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 13.09.2019 г. № 567 «Об итогах муниципального смотра-конкурса достижений учебно-

				опытных участков» <i>Приложение 1 к п 6.4</i>
2018-2019	«Инновационный поиск»	муниципальный	победитель	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.04.2019 г. № 267 «Об итогах ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск»» <i>Приложение 2 к п 6.4</i>
2019-2020	«Инновационный поиск»	муниципальный	победитель	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 11.01.2021 г. № 4 «Об итогах ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск»» в 2020 году» <i>Приложение 3 к п. 6.4</i>

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Е.А. Андреева

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Е.В. Шадт

Директор МБОУ «СОШ № 4»

(подпись)

И.Н. Конова

М.П.

08.04.2022

