

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Алейникова Галина Владимировна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И. Ладутько
Муниципальное образование город-курорт Анапа
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3 «А»	Математика	27	4«А»	Математика	25	1«А»	Математика	24
	Русский язык	27		Русский язык	25		Русский язык	24
	Литературное чтение	27		Литературное чтение	25		Литературное чтение	24
	Окружающий мир	27		Окружающий мир	25		Окружающий мир	24
	Кубановедение	27		Кубановедение	25		Кубановедение	24
	Технология	27		Технология	25		Технология	24
	Изобразительное искусство	27		Изобразительное искусство	25		Изобразительное искусство	24
				Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: «Основы православной	25			

				культуры»				
						3«Б»	Математика	24
							Русский язык	24
							Литературное чтение	24
							Окружающий мир	24
							Кубановедение	24
							Технология	24
							Изобразительное искусство	24

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Приложение 1.1. Методическая разработка на тему:

«РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Аннотация к методической разработке

Орфографическая грамотность является одной из составных частей общей языковой культуры, обеспечивая точность выражения мыслей и взаимопонимания в письменном общении. Орфографическая грамотность — это составная часть общей языковой культуры, залог точности выражения мысли и взаимопонимания. Ее основы закладываются в начальных классах. Здесь, на самых ранних ступенях обучения есть своя специфика, которая определяется, во-первых, возрастом детей, а во-вторых, почти полным отсутствием у них теоретических знаний по языку. Одним из условий формирования орфографических навыков является формирование орфографической зрелости. Орфографическая зоркость — это способность обнаруживать ошибки в словах, предназначенных для записи орфограммы, а также определять их типы. Отсутствие орфографической зоркости или слабая ее сформированность является одной из главных причин допускаемых школьниками ошибок. Поэтому достижение высокого качества орфографической зоркости было и остается одной из наиболее сложных задач начального обучения. Одной из причин недостаточно высокой орфографической грамотности младших школьников является несформированность их орфографической зоркости, т. е.

неумение «видеть» орфограммы. Поэтому я разработала серию уроков, основной целью которых является развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе.

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
1. Мастер-класс «Учитель-учителю» по теме «Развитие коммуникативных способностей у учащихся начальной школы»	2016 год	Муниципальный	Открытый урок русского языка по теме: «Правописание слов с безударными гласными в корне слова»	Приложение 1.1.1 Справка-подтверждение ЦРО от 20.02.2020 №182, подписанная директором ЦРО Н.М.Василенко
2. Межрегиональный семинар «Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах преподавания русского языка как неродного в поликультурной среде на основе сетевого взаимодействия и деятельности базовых образовательных организаций»	2016 год	Межрегиональный	Открытый урок русского языка «Предложение. Обобщение знаний». Представление опыта работы по теме: ««Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе» Выступление на конференции.	Приложение 1.1.2 Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 20-21 октября 2016, подписанный проректором по учебной работе Л.Н.Терновой(копия) Благодарственное письмо ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 2017 года,

3. Федеральная целевая программа «Русский язык 2016-2020 годы. Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона»	2017 год	Межрегиональный	Открытый урок русского языка «Правописание гласных и согласных в корне слова». Представление опыта работы по теме: ««Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе» Выступление на конференции.	подписанное ректором И.А.Никитиной (копия) Приложение 1.1.3. Программа семинара (копия) Благодарственное письмо ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 2017 года, подписанное ректором И.А.Никитиной (копия)
4. Федеральная стажировочная площадка «Русский язык 2016-2020 годы. Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона»	2018 год	Межрегиональный	Открытый урок русского языка «Основа слова».	Приложение 1.1.4. Программа семинара (копия) Приложение 1.1.5. Благодарственное письмо ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 2018 года, подписанное ректором И.А.Никитиной (копия) Приложение 1.1.6.

5. Обучающий семинар для учителей начальных классов по теме «Урок-исследование в начальной школе».	2019 год	Муниципальный	Выступление с презентацией «Исследовательская деятельность на уроках русского языка»	Справка-подтверждение ЦРО от 20.02.20 №183, подписанная директором ЦРО Н.М. Василенко
--	----------	---------------	--	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
1. Муниципальный уровень	2017 год	Приложение 1.2.1. Отзыв руководителя МО учителей начальной школы МБОУ гимназия «Аврора», учителя начальных классов высшей категории О.М. Зиновой (копия)
2. Всероссийский уровень	2019 год	Приложение 1.2.2 Рецензия. Рецензент: Шкунов Владимир Николаевич Доктор педагогических наук, Заслуженный учитель школы РФ, Член Экспертного совета при Правительстве РФ, Член диссертационного совета по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ Рецензия согласована: Гайдыш Ю.В., директор ООО «Инфоурок»
3. Всероссийский уровень	2020 год	Приложение 1.2.3. Рецензия Рецензент Кузьмина А.Н Директор Григорьев В.И.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1. Методическая разработка «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе»		Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2019 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77_ 75728 Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 2019 г.	Всероссийский	51	Приложение 1.3.1. Диплом (II степени) Всероссийского конкурса «Педжурнал Ноябрь 2019» № 679017 (копия)
		ПРОСВЕЩЕНИЕ Образовательный портал. Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС-66048 от	Всероссийский	51	Приложение 1.3.2. Сертификат Всероссийской дистанционной научно-практической конференции Статус участия: Докладчик

		10.06.2016 г. 2019 г.			Всероссийской дистанционной научно- практической конференции. №21912081889 от 12.11.2019 (копия)
		Сетевое издание «Педагогические конкурсы» зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистраций СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015 2019 г.	Всероссийский	51	Приложение 1.3.3. Свидетельство о публикации № 1927921 от 26.11.2019 выдано Всероссийским сетевым изданием «Педагогические конкурсы» (СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015) (копия)
		Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2019 Свидетельство о	Всероссийский	51	Приложение 1.3.4. Сертификат участника Всероссийского конкурса «Педжурнал Ноябрь 2019»

		регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77_ 75728 Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). 2019 г.			№ 679017(копия)
		ИНФОУРОК Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. 2019 г.	Всероссийский	51	Приложение 1.3.5. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 23.04.2019(копия)
		Образовательный портал «Знанио» Лицензия №5257 от	Всероссийский	51	Приложение 1.3.6. Авторское свидетельств о публикации в СМИ

		11.12.2017 на образовательную деятельность Свидетельство СМИ эл.№ ФС77-72074 2020 г. Печатное издание «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2019 (IV часть) Лицензия на осуществление образовательной деятельности №521 от 02.04.2018 Свидетельство о регистрации в национальном центре ISSN (Международный стандарт номер сериального издания: №2587-8018 от 17.05.2017) ISBN:978-5-98156-848-0 ИИЛ: 74.2 УДК: 37.01	Всероссийский	4	МП-2515581 (копия) Приложение 1.3.7. Свидетельство о публикации технологической карты урока 3 класса «Предложение» (копия)
--	--	--	---------------	---	---

		17.06.2019			
--	--	------------	--	--	--

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Приложение 2.1.1. Справка-подтверждение

Приложение 2.1.2. Справка-подтверждение о безотметочном обучении

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
3	Русский язык		4	Русский язык		1	Русский язык	Безотметочное обучение
	Математика			Математика			Математика	
						3	Русский язык	
							Математика	

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Приложение 2.2.1. Справка-подтверждение о безотметочном обучении

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3	Русский язык	84,5%	4	Русский язык	81,5%	1	Русский язык	Безотметочное обучение
	Математика	96,1%		Математика	92,6%		Математика	

						3	Русский язык	91,7%
							Математика	91,7%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

С 2016 по 2019 учебные годы в классах, в которых работает учитель начальных классов Алейникова Галина Владимировна, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

Приложение 2.3.1. Справка – подтверждение.

Приложение 2.3.2. Справка – подтверждение о безотметочном обучении

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3	Русский язык	0	4	Русский язык	0	1	Русский язык	Безотметочное обучение
	Математика	0		Математика	0		Математика	
	Литературное чтение	0		Литературное чтение	0		Литературное чтение	
	Окружающий мир	0		Окружающий мир	0		Окружающий мир	
	Кубановедение	0		Кубановедение	0		Кубановедение	
	Технология	0		Технология	0		Технология	
	Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	
						3	Русский язык	0
							Математика	0
							Литературное чтение	0
							Окружающий мир	0
							Кубановедение	0
							Технология	0
							Изобразительное искусство	0

--	--	--

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 (12) классов или 2017, или 2018, или в 2019 годах:

Показатель по пункту 2.4. критерия 2 отсутствует.

Приложение 2.4.1. Справка-подтверждение об отсутствии результатов по критерию

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Приложение 2.5.1. Справка – подтверждение

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4	2018	25	25

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

У учащихся Алейниковой Галины Владимировны в течение трёх последних учебных лет (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019) наблюдается положительная стабильная динамика охвата обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности. Её ученики активно посещают кружки, принимают участие в городских мероприятиях.

Приложение 3.1.1. Справка - подтверждение

Приложение 3.1.2. Копия Почётной грамоты Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 2019 год

Приложение 3.1.3. Справка - подтверждение

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Твоя безопасность»	3	10	79%	4	23	84%	1	17	91%
«Театр-творчество-дети»	3	26		4	21		1	20	
«Познай свой край»	3	22		4	26		1	23	
«Шахматы»	3	24		4	12		1	23	
«Твоя безопасность»							3	24	92%
«Театр-творчество-дети»							3	14	
«Познай свой край»							3	24	
«Шахматы»							3	20	

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%)

Справка-подтверждение 3.2.1.

Наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Муниципальный этап	Муниципальный этап	Муниципальный этап
Всекубанская спартакиада	50%	49%	56%

«Веселые старты»			
«Президентские состязания»		57%	

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

мероприятия	участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	2018 год	4	Муниципальный	Победитель	Иванова Вероника Акопян Марина Зотикова Ксения Егорова Александра Куклина Полина Левин Герман Шакаров Артур	Приложение 3.3.1. Грамота начальника управления образования Н.В. Микитюк (копия)
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	2019 год	1	Всероссийская	Победитель	Акопян Арина	Приложение 3.3.1. Справка-подтверждение Приложение 3.3.2. Копия грамоты
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по окружающему миру (1 класс, углубленный уровень)	2019 год	1	Международная	Победитель	Рожко Валерия	Приложение 3.3.3. Копия грамоты
Международная	2019 год	1	Международная	Призер	Рожко Валерия	Приложение 3.3.4.

олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по окружающему миру (1 класс, базовый уровень)						Копия грамоты
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике (1 класс, Базовый уровень)	2019 год	1	Международная	Победитель	Рожко Валерия	Приложение 3.3.5. Копия грамоты
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике (1 класс, Углубленный уровень)	2019 год	1	Международная	Победитель	Рожко Валерия	Приложение 3.3.6. Копия грамоты
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 русскому языку (1 класс, базовый уровень)	2019 год	1	Международная	Призер	Рожко Валерия	Приложение 3.3.7. Копия грамоты

Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по русскому языку(1 класс, Углубленный уровень)	2019 год	2	Международная	Победители	10 человек	Приложение 3.3.8. Копия грамот Приложение 3.3.9. Благодарность и копии свидетельств о подготовке победителей олимпиад
Всероссийская осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	2019 год	4	Международная	Победители	6 человек	Приложение 3.3.10. Скриншот экрана с фамилиями победителей олимпиады
Всероссийская осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	2019 год	2	Международная	Победители	11 человек	Приложение 3.3.11. Скриншот экрана с фамилиями победителей олимпиады
III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	2019 год	4	Международная	Победители	6 человек	Приложение 3.3.12. Скриншот экрана с фамилиями победителей олимпиады
III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	2020 год	2,4	Международная	Победители	17 человек	Приложение 3.3.13. Скриншот экрана с фамилиями победителей олимпиады Приложение 3.3.14. Скриншот экрана с фамилиями

Всероссийская зимняя олимпиада «Заврики» по математике»	2020 год	2,4	Всероссийская	Победители	14 человек	победителей олимпиады Приложение 3.3.15. Благодарственные письма за помощь в организации олимпиад
---	----------	-----	---------------	------------	------------	--

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Учащиеся учителя начальных классов Алейниковой Галины Владимировны, не являются победителями и призерами перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

- 4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**
(регламент выступления - до 15 минут).

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Одним из направлений Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования является обеспечение специальных условий для индивидуального развития одаренных детей. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Работа с одарёнными учащимися начинается с *диагностики одарённости*.

Наблюдение за школьниками проводится во время урочной и внеурочной деятельности.

Так же я опираюсь на исследования школьного психолога, использующего методики для определения уровня интеллектуального развития, творческих наклонностей школьников. Кроме того, использую «карту одаренности» Савенкова, методику для детей и родителей: «карту интересов для младших школьников».

Цель работы на этом уровне состоит в том, чтобы собрать предварительную информацию о ребёнке из пяти основных источников – это психолог, педагог, родители, врачи и сами дети.

Полученные баллы характеризуют оценку степени развития у ребенка следующих видов одаренности:

1. Интеллектуальная.
2. Творческая.
3. Академическая.
4. Художественно-изобразительная.
5. Музыкальная.
6. Литературная.
7. Артистическая.
8. Техническая.
9. Лидерская.
10. Спортивная.

В 2018-2019 учебном году, я проводила диагностику одаренности детей в 1 «а» классе. На диаграмме можно увидеть интеллектуальные и творческие наклонности учащихся в процентном соотношении.



1. Интеллектуальная одаренность – 17%
2. Творческая одаренность – 9%
3. Академическая одаренность - 9%
4. Художественно-изобразительная одаренность – 3%
5. Музыкальная одаренность – 8%
6. Литературная одаренность -12%
7. Артистическая одаренность -7%
8. Техническая одаренность – 4%
9. Лидерская одаренность – 10%
10. Спортивная одаренность – 10%

Я работаю по учебно-методическому комплексу «Школа России». Он рассчитан на личностно-ориентированный подход в образовании младших школьников, в нём изначально заложен принцип постепенного усложнения в

предъявлении учебного материала, поэтому я постоянно использую **элементы развивающего обучения**. Основной особенностью методов и форм в моей работе является то, что предпочтение отдается **проблемно-поисковой, исследовательской и творческой деятельности** младших школьников. Большинство моих учащихся - ребята любознательные, которые не ограничиваются только работой с учебником, они изучают словари, рассматривают энциклопедии, исследуют специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы, наблюдают, экспериментируют, ставят опыты. В своей работе я использую такие формы работы: **нетрадиционные уроки (урок-КВН, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская), работа в парах, в малых группах, разноуровневые и творческие задания, ролевые игры**. В своей работе использую **технологии проблемного обучения**. Создавая на уроке ситуацию познавательного затруднения, ученики поставлены перед необходимостью самостоятельно воспользоваться несколькими мыслительными операциями: **анализом, синтезом, сравнением, аналогией, обобщением** и др. Что позволяет организовать активную самостоятельную деятельность учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей. Чтобы активизировать процесс обучения, придать ему познавательный, творческий, занимательный характер, в учебной деятельности необходимо использовать различные современные средства информации: медиатеку, Интернет, компьютерные игры по предметам, электронные энциклопедии, а также применять современные технологии: игровые, учебно-исследовательские, коммуникативные, проблемно-поисковые, здоровьесберегающие.

Так же особое внимание я уделяю **развитию орфографической зоркости**. (**Собственная методическая разработка**) Применяю четыре основных подхода к содержанию: **ускорение, углубление, обогащение, проблематизация**.

Ускорение (вертикальное – более быстрое продвижение к познавательным высшим уровням в области избранного предмета, горизонтальное – направлено на расширение изучаемой области). У детей развивается мышление и креативность, он учится работать самостоятельно.

Углубление происходит через индивидуальные задания, групповую деятельность. **Обогащение** через развивающие системы обучения, самообучение, через расширенный инструментарий добывания информации: компьютерные сети, энциклопедии, словари, участие в интеллектуальных играх: «Всероссийских дистанционных викторинах и конкурсах».

Проблематизация создаётся путём применения ведущих и основных методов творческого характера: проблемных, поисковых, эвристических, исследовательских, проектных - в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий познавательно-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов одаренных учащихся.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Одним из вариантов сопровождения развития одаренных детей в школе является реализация программ внеурочной деятельности, которые составляют основную образовательную программу (ООП) начального, среднего, общего образования в соответствии с ФГОС. Программа внеурочной деятельности школы реализуется средствами внеклассных, внешкольных мероприятий, а также дополнительного образования, организованного как в рамках самой школы, так и в других организациях.

Цель работы: обеспечить возможности самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи: создание системы внеурочной работы с учащимися, развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности, организация исследовательской работы учащихся.

Для выявления одаренности необходимо стараться вовлекать ребенка в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам. Задача педагога состоит в том, чтобы выявить как можно больше детей с признаками одаренности и обеспечить им благоприятные условия для совершенствования присущих им видов деятельности

Формы и методы работы с одаренными детьми.

1. Технология проблемного обучения. Решение задач проблемного содержания обеспечивает высокий уровень познавательной активности школьников.
2. Методика обучения в малых группах. Класс разбивается на 3–4 подгруппы по 5–7 человек. Каждая группа готовит ответ на один из обсуждаемых вопросов. При обсуждении участники каждой группы выступают, задают вопросы, делают дополнения. За правильный ответ получают индивидуальные оценки, а “группы” – определенное количество баллов. Игровая ситуация позволяет создать необходимый эмоциональный настрой и побудить школьников к более напряженной и разнообразной работе.
3. Технология проектного обучения. В ее основе лежит творческое усвоение школьниками знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности. Продукт – учебный проект, в качестве которого могут выступать текст выступления, реферат, доклад и т.д.

Принципы деятельности в работе с одаренными детьми:

1. максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
2. возрастания роли внеурочной деятельности;
3. индивидуализации и дифференциации обучения;

4. создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
5. свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества

Формы работы с одаренными учащимися

1. классно-урочная (работа в парах, в малых группах);
2. групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы и предметы;
3. занятия исследовательской и проектной деятельностью;
4. консультирование по возникшей проблеме;
5. участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах;
6. научно-практические конференции;
7. интеллектуальные марафоны;
8. деловые игры и путешествия;
9. творческие и разноуровневые задания, тесты и тренажеры.

В своей работе стараемся использовать все возможности, чтобы дети могли раскрыть и реализовать свой талант

Во внеурочное время:

1. индивидуальные занятия для подготовки к олимпиадам и конкурсам;
2. занятия математического кружка;
3. элективные курсы и предметы;
4. школьные олимпиады;
5. проектные и исследовательские работы;
6. предметная неделя. В рамках предметной недели проходят конкурсы, олимпиады, концерты, защиты проектов.

Семья одаренного ребенка во всех случаях играет большую роль в развитии его личности и одаренности. Сколько бы мы ни рассматривали роль природно-обусловленных факторов или влияние школы на развитие личности и одаренности ученика, во всех случаях значение и роль семьи является решающим.

Модель взаимодействия школы с семьей одаренного ребенка

Родительские университеты: Темы должны быть конкретные, например : «Что нужно знать родителям, если их ребенок...?». Любая оригинальная тематика со временем становится стандартной. Необходимо выходить на темы, которые остаются незамеченными и неосмысленными родителями, такие, как:

- Умеете ли вы любить своего ребенка?
- Знаете ли вы (понимаете ли) своего ребенка?
- Один день из жизни ребенка в семье.
- О пользе и вреде музыки.
- Праздник в семье и семейный досуг: умеем ли мы его организовывать?
- В семье растет сын (дочь) и т.д.

Общешкольные лектории— Школа и семья: как помочь друг другу?

- Негативные явления: как их предотвратить?
- Здоровье нашего ребенка: советы, как его сохранить.
- Как помочь детям развить свои способности?
- О детской дружбе и т.д.

Презентации семейного опыта — форма, способствующая использованию позитивного опыта благополучных семей, работы знаменитых педагогов в просвещении родителей. - Семейное счастье - в чем оно?

- Наши семейные традиции.
- Наше свободное время.
- Секреты семейного воспитания.
- Трудно ли воспитывать детей?

Малые академии родителей— дифференцированная форма проведения психолого-педагогического просвещения родителей (отдельно для молодых, многодетных родителей, неполных семей, отцов, бабушек, мам, семей «одаренных детей» и т.д.) позволяющая учесть интересы и запросы той или иной группы родителей.

Вечера вопросов и ответов проводятся после проведения диагностики родительских проблем. На подобные вечера приглашаются специалисты (психологи, медики, юристы, социальные педагоги и др.), родители с учетом возрастных особенностей детей. Такие встречи помогают родителям осознать ту меру ответственности, которая ложится на плечи по мере взросления их ребенка. Такие вечера уместно проводить для учащихся, а также совместные встречи.

Вопросы на подобных вечерах могут подниматься различные:

- Индивидуально-возрастные особенности детей ... возраста.
- Отцы и дети: преодоление «вечного» конфликта.

«Круглый стол», педагогический треугольник, родительский ринг

— подобные формы дают возможность обсудить различные ситуации в воспитании, изучить опыт преодоления конфликтных ситуаций, которые складываются в самом классном коллективе, в школе, в семье. На обсуждение могут быть представлены проблемные ситуации, складывающиеся в семье, ситуации, которые складываются в самом классном коллективе. На одни и те же вопросы одновременно отвечают две семьи, либо родители и дети, либо педагоги, родители и учащиеся. Затем изучаются и анализируются различные точки зрения. Данные формы предлагают практическое решение.

Важную роль в развитии творческих способностей ребенка играет реакция взрослых, умение учителя создать максимально благоприятные условия для всестороннего развития ребёнка, стимулировать творческую деятельность одарённых детей.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 2018 год

Акопян Арина Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» 2019 год

Рожко Валерия Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по окружающему миру (1 класс, базовый уровень)

Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по окружающему миру (1 класс, Углубленный уровень) Рожко Валерия

Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике (1 класс, базовый уровень) Рожко Валерия

Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике (1 класс, Углубленный уровень) Рожко Валерия

Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по русскому языку (1 класс, базовый уровень) Рожко Валерия

Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по русскому языку (1 класс, Углубленный уровень) Рожко Валерия

III онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» 2 класс

III онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» 4 класс

Олимпиада для стран БРИКС BRICSMATH.COM
по математике, 2 класс

Олимпиада для стран БРИКС BRICSMATH.COM

по математике, 4 класс

Всероссийская зимняя олимпиада «Заврики» по математике, 2,4 класс

Городской турнир по шахматам 1 место Марцинюк Богдан 2018г

Городские квалификационные соревнования по шахматам 3 место Марцинюк Богдан 2017г

Городские квалификационные соревнования по шахматам 1 место Марцинюк Богдан 2018г

Марафон «Волшебная осень» Учи.ру, 4 класс

Марафон «Эра роботов» Учи.ру, 2 класс, 4 класс

Марафон «Зимнее приключение» Учи.ру, 2 класс, 4 класс

Прохождение онлайн-курса Учи.ру

Свидетельства о подготовки призеров и победителей олимпиад. Благодарственные письма.

В классах отсутствуют учащиеся с годовой оценкой «3»

4.4. Использование дистанционных образовательных технологий для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя Проводятся:

- индивидуальные консультации по предметам

-дополнительные занятия по подготовке к олимпиадам на платформе Учи.ру

-дополнительные тестирования для подготовки к олимпиадам на сайте «Инфоурок»

-индивидуальные творческие задания (выпуск сборника стихов, сочинённых ребёнком; персональная выставка

рисунков и т.д.)

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Приложение 5.1.1. Справка-подтверждение

Приложение 5.2.1. Свидетельство о создании официального персонального учительского сайта по адресу <http://znanio.ru/z29761334>(копия)

Сертификат о создании педагогического блога(копия)

Благодарственное письмо «За развитие онлайн-образования» Учи.ру(копия)

Грамота проекта «Инфоурок» за высокий уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности(копия)

Золотая грамота за личный вклад в развитие образования, просвещения и науки в области применения современных образовательных технологий в сотрудничестве с образовательным порталом «Знанио» (копия)

Удостоверение почетного автора педагогического издания. Образовательный портал «Знанио» (копия)

Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей(копия)

Свидетельство о предоставлении результатов своей педагогической деятельности в педагогическом сообществе проекта «Инфоурок» на международном уровне(копия)

Удостоверение автора педагогического издания. Образовательный портал «Знанио» (копия)

Почетная грамота за инновационные подходы к педагогической деятельности. Образовательный портал «Знанио» (копия)

Грамота за активное применение современных образовательных информационных технологий. Образовательный портал «Знанио» (копия)

Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса. Образовательный портал «Знанио» (копия)

Сертификат о создании официального персонального учительского сайта по адресу <http://infourok.ru/aleynikova-galina-vladimirovna> (копия)

Приложение 5.2.2. Справка-подтверждение

Приложение 5.2.3. Скрин-шот экрана сайта «Инфоурок», персональные тесты созданные Алейниковой Г.В.

Приложение 5.4.1. Справка-подтверждение ЦРО от 20.02.2020 №182, подписанная директором ЦРО Н.М.Василенко

Благодарственное письмо за подготовку и проведение эффективных уроков хорошего уровня в соответствии с требованиями ФГОС НОО, подписанное начальником УО Е.П.Боровской. Приказ УО от 29.04.2019(копия)

Приложение 5.4.2. Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 20-21 октября 2016, подписанный проректором по учебной работе Л.Н.Терновой (копия)

Приложение 5.4.3. Программа семинара (копия)

Благодарственное письмо ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 2017 года, подписанное ректором И.А.Никитиной(копия)

Приложение 5.4.4.

Программа семинара (копия)

Благодарственное письмо ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 2018 года, подписанное ректором И.А.Никитиной (копия)

Приложение 5.4.5. Справка-подтверждение ЦРО от 20.02.20 №183, подписанная директором ЦРО Н.М. Василенко

Приложение 5.5. Сертификаты

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Видеоуроки «Инфоурок» Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа» Видеоуроки «Уроки Кирилла и Мефодия» Интерактивное учебное пособие ФГОС Наглядные пособия «Демонстрационные таблицы» Ресурсы сети Интернет: 1. «Образовательная система «Школа 2100» http://www.school2100.ru/ 2. Школьный портал http://www.portalschool.ru 3. Портал компании «Кирилл и Мефодий». 7 http://www.km.ru 4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. http://vschool.km.ru 5. Математические головоломки. http://www.freepuzzles.com 6. Бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование http://www.uroki.net/ 7. «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, загадки и др. 8. Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru 9. Сайт Рособразования http://www.ed.gov.ru 10. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 11. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 12. http://www.ict.edu.ru 13. Электронные версии газеты «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября». http://nsc.lsep-tember.ru 14. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru 15. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru 16. http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html и др.		

	17. https://uchi.ru образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей 18. https://education.yandex.ru/ Яндекс-учебник		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Создание персонального сайта Адрес сайта: Персонального учительского сайта по адресу http://znanio.ru/z29761334 Официальный персональный учительский сайт по адресу http://infourok.ru./aleynikova-galina-vladimirovna Алейникова Г.В. размещает свои разработки на сайте «Инфоурок», «Знанио», «Мега Талант» Алейникова Г.В. привлекает учащихся для создания презентаций. Использует созданные учащимися презентации на уроках и в работе над проектами. Алейникова Г.В. систематически использует в своей работе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы (презентации, тесты, проекты и т.д.)		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Официальный персональный учительский сайт по адресу http://infourok.ru./aleynikova-galina-vladimirovna Алейникова Г.В. создает свои тесты, разработки и презентации по русскому языку, математике, литературному чтению, кубановедению		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	1. Муниципальный (очно) Мастер-класс «Учитель-учителю» по теме «Развитие коммуникативных способностей у учащихся начальной школы» Открытый урок русского языка по теме: «Правописание слов с безударными гласными в корне слова» 2. Муниципальный Обучающий семинар для учителей начальных классов	Межрегиональный (очно) 1. Межрегиональный семинар «Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах преподавания русского языка как неродного в поликультурной среде на основе сетевого взаимодействия и деятельности базовых образовательных организаций» Открытый урок русского	Межрегиональный (очно) 3. Федеральная стажировочная площадка «Русский язык 2016-2020 годы. Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального

	по теме «Урок-исследование в начальной школе». Выступление с презентацией «Исследовательская деятельность на уроках русского языка»	языка «Предложение. Обобщение знаний». Представление опыта работы по теме: ««Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе» Выступление на конференции. 2. Федеральная целевая программа «Русский язык 2016-2020 годы. Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона» Открытый урок русского языка «Правописание гласных и согласных в корне слова». Представление опыта работы по теме: ««Развитие орфографической зоркости	состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона». Открытый урок русского языка «Основа слова».
--	---	--	--

		на уроках русского языка в начальной школе»	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2019 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77_ 75728 Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 2019 г. Всероссийский уровень Приложение 5.5.1. Диплом (II степени) Всероссийского конкурса «Педжурнал Ноябрь 2019» № 679017 (копия) Приложение 5.5.2. ПРОСВЕЩЕНИЕ Образовательный портал. Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС-66048 от 10.06.2016 г. 2019 г. Сертификат Всероссийской дистанционной научно-практической конференции Статус участия: Докладчик Всероссийской дистанционной научно-практической конференции. №21912081889 от 12.11.2019 (копия) Всероссийский уровень Приложение 5.5.3. Сетевое издание «Педагогические конкурсы» зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015 2019 г. Свидетельство о публикации № 1927921 от 26.11.2019 выдано Всероссийским сетевым изданием «Педагогические конкурсы» (СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015) (копия) Приложение 5.5.4.		

	ИНФОУРОК Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. 2019 г. Всероссийский уровень Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 23.04.2019(копия) Приложение 5.5.5 Образовательный портал «Знанио» Лицензия №5257 от 11.12.2017 на образовательную деятельность Свидетельство СМИ эл.№ ФС77-72074 2020 г. Всероссийский уровень Приложение 5.5.6. Авторское свидетельство о публикации в СМИ МП-2515581 (копия) Печатное издание «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2019 (IV часть) Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018 Свидетельство о регистрации в национальном центре ISSN (Международный стандарт номер сериального издания: №2587-8018 от 17.05.2017) ISBN:978-5-98156-848-0 ИИЛ: 74.2 УДК: 37.01 17.06.2019 Всероссийский уровень Приложение 5.5.7.
--	---

6. Критерий «непрерывности профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Диплом о высшем образовании	Годы обучения 2002 - 2006
-----------------------------	---------------------------

	Муниципалитет: Москва Образовательная организация: Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова Специальность: Логопедия Квалификация: Учитель-логопед Документ: Диплом о высшем образовании Серия:ВСВ Номер документа:1971373 Дата выдачи: 15 июля 2006 Регистрационный номер: 02-02/081 06 Приложение 6.1.1. Копия диплома
Диплом о профессиональной переподготовке	Годы обучения 2009 - 2010 Муниципалитет: Москва Образовательная организация: Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова Специальность: Государственное и муниципальное управление Документ: Диплом о профессиональной переподготовке Серия:ПП-I Номер документа: 214603 Дата выдачи: 15.05.2010 Регистрационный номер: 313 Приложение 6.1.2. Копия диплома
Удостоверение о повышении квалификации (72 часа) г. Краснодар, 2016 год	Приложение 6.1.3. Копия
Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)г. Краснодар, 2017 год	Приложение 6.1.4. Копия
Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)г. Москва, 2018 год	Приложение 6.1.5. Копия
Алейникова Г.В. приняла участие во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт Февраль2020» Организация методической работы Алейникова Г.В. приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика»	Приложение 6.1.6. Копия Приложение 6.1.7. Копия
Алейникова Г.В. приняла участие в вебинаре «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе »	Приложение 6.1.8. Копия

6.2. Профессиональная активность

Алейникова Г.В. является членом жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году	Приложение 6.2.1. Копия приложения, утвержденного приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 10 октября 2019 года №1063
---	--

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Муниципальный этап Алейникова Г.В. является призером муниципального этапа XIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2018-2019 учебном году Всероссийский уровень Алейникова Г.В. является победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» 2018г.	Приложение 6.3.1. Копия грамоты подписанной начальником управления образования, Е.П. Боровской Приложение 6.3.2. Копия диплома
--	---

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Алейникова Г.В. является победителем Всероссийского конкурса «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе» Образовательный портал «Завуч». Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для школьников воспитателей и педагогов Алейникова Г.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения» Алейникова Г.В. победителем II степени во Всероссийского конкурса Номинация: «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения»	Приложение 6.4.1. Копия диплома Приложение 6.4.2. Копия диплома Приложение 6.4.3. Копия диплома
---	---

Материалы к профессиональному портфолио, прилагаются Алфимов Г. В. победитель II степени во Всероссийском конкурсе «Повышение эффективности среднего образования, проблем, решение»	Листов 4, из них 1 бланк Приложение 4.43 Листов 4, из них 1 бланк
---	--

Списком, представленным в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, аттесты.

Учитель (участник конкурса)

Г.В. Алфимов

Заместитель директора ОО

Е.М. Калачев

Директор ОО

Н.Е. Хабаров






СЕРТИФИКАТ

Подпись: Григорьев Александр Александрович
 Должность: полковник милиции
 Место: г. Минск
 Дата: 20.01.2001

Настоящим удостоверяется, что Григорьев Александр Александрович
 является сотрудником милиции и имеет право на ношение оружия
 в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Подпись: Григорьев Александр Александрович
 Должность: полковник милиции
 Место: г. Минск
 Дата: 20.01.2001

Подпись: Григорьев Александр Александрович
 Должность: полковник милиции
 Место: г. Минск
 Дата: 20.01.2001

Подпись: Григорьев Александр Александрович
 Должность: полковник милиции
 Место: г. Минск
 Дата: 20.01.2001

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Областное развитие образования» Краснодарского края



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

бручается

КОВАЛЕНКО
Галине Владимировне,

учительки начальных классов
МБОУ гимназии «Аврора»
МО г.-к. Анапы Краснодарского края

за активное участие в мероприятиях Федеральной образовательной программы «Русский язык» «Развития содержания, форм, методов реализации программы (контекста)» и качеством ее освоения учащимися русского языка (как родного, так неродного, так выстраиваемого) и образовательных организаций в условиях многонационального состава населения и меняющейся образовательной ситуации современного региона»

Подпись

И.А. Новикова

Краснодар
2018



Национальный архив России в г. Санкт-Петербург
120-48-0000, тел. 7-460-0000, факс 7-460-0000
e-mail: narkh@yandex.ru, narkh@yandex.ru



РДТ-04/99

АЛЕЙНТКОВОЙ

Галине Владимировне.

DEPARTMENT OF THE ARMY
OFFICE OF THE CHIEF OF STAFF
WASHINGTON, D. C. 20315

1. The first step in the process of the investigation is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information about the situation and determining the scope of the investigation.

10. *Chrysomelids*

11. *Journal of the American Medical Association*, 277, 1996, 1271-1275.

1440 11/11/11
1441 11/11/11

PHITCAP

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

[illegible]

Phragmites australis (Cav.) Trin. ex Steud.

[illegible]

Discussion

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 391–397

[illegible]

Fluorescence is quenched by the addition of 100 μ M of

Тема: «Сравнительная характеристика методов и задач исследования в биологии». Цель: «Сформировать представление о методах и задачах исследования в биологии, о роли биологии в жизни общества».

Reprints: 100 copies for \$100; 250 copies for \$250; 500 copies for \$450; 1,000 copies for \$750. All prices include postage and handling charges. Payment should be made by check or money order payable to the American Psychological Association, 750 First Street, N.E., Washington, DC 20002-4242.

КОНТ.
БЕРКА



Всероссийский конкурс «Педжурнал» для педагогов
ПЕДЖУРНАЛ 2019



ДИПЛОМ

победителя (II степени)

Всероссийский конкурс «Педжурнал» Ноябрь 2019
№ 979017

Педagogический работник

**Алейникова Галина
Владимировна**

МБОУ гимназия «Айяри», МО «Тадько-Куртский район»
Дальневосточный край, г. Комсомольск-на-Амуре

Наименование: Педагогическая работа в сфере образования
Тема работы: Развитие

Профессионального конкурса: 1-й конкурс 2019

Наименование работы:

Специфика профессионального конкурса на развитие профессионального
педагогического работника

Подпись: _____



Секретарь: А.А.

Подпись: _____

КОПИЯ
БЕСПЛАТНО

Свидетельство

выдано № 10070021 на 08.11.2010 г. лицу, предоставившему сведения
"Формы-вкладыш" (ФВ) для ВОД ТИПОМ 1103072111.
Настоящим свидетельством подтверждается:

**Алейникова
Галина Владимировна**

зачетом "Формы-вкладыш" ВОД ТИПОМ 1103072111

свидетельство о предоставлении сведений информации о
Результате образовательного процесса (Результативность) и о результатах

Анализ результатов и информации о результатах образовательного процесса
Результативность образовательного процесса

Подпись заявителя:
Подпись заявителя:
К.С.Руденко

[Handwritten signature]



Свидетельство выдано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Положения о формах и содержании документов об образовании, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

КОПИЯ
ВЕРНА

[Handwritten signature]

ПЕДЖУРНАЛ 2019



СЕРТИФИКАТ

участника

Всероссийского конкурса «Педжурнал» Ноябрь 2019г.

№ 073017

Инициалы (фамилия, имя, отчество)

**Алейникова Галина
Владимировна**

Инициалы (фамилия, имя, отчество) участника
Должность, место работы, место жительства

Средний участник Всероссийского конкурса

Дополнительные сведения: образовательный, профессиональный, научный

Средний участник конкурса «Педжурнал»

Наименование работы:

Формат работы: статья, методическая разработка, проект, исследование, рецензия, отзыв

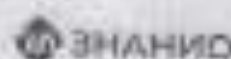
Подпись участника



Подпись участника

Подпись участника

КОПИЯ
ВЕРНА



АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМТ

Алейникова
Галина Владимировна

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА по теме «Профилактика
Здоровья»



[Signature]

Заведующий
Методическим кабинетом
МБОУ «СШ №1»
08.11.2018



Методическая разработка по теме «Профилактика
Здоровья»



ДИПЛОМ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО
Алейникова
Галина Владимировна
участник олимпиады

Учреждением, являющимся организатором Олимпиады
"Спутник"

судебным методическим кабинетом
Тверской области карта карты 3 класс "Поздравление"

и участие в олимпиаде
Публикация материалов - 2019 (М. ч. ч. ч.)



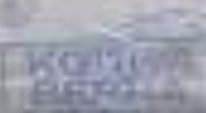
ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ
КОД: 123456789
КОД: 123456789

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ
КОД: 123456789



И. В. ИВАНОВИЧ

Подпись: 

Подпись: 

Подпись: 



Министерства образования, науки и молодежной политики
Республики Беларусь

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Алейникова
Галина Владимировна,**

педагогический работник, работающий в образовательной организации
образовательного учреждения «Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Беларусь».

за достигнутые трудовые успехи и активную работу по
совершенствованию работы, связанной с высоким качеством образования
в образовательной организации.

Подпись

Подпись

Генеральный директор

Подпись

Подпись

Подпись

Подпись



ГРАМОТА

НАУЧАЮЩЕМСЯ

**МБОУ гимназия
«Аврора»**

за 1 место

в международном конкурсе «Аврора»

«Признание личности»

среди обучающихся 4-6 классов общеобразовательных школ

г. Иркутск 2017 года

Подпись директора

Подпись учителя

2017 года



С. П. Давыдов
МБОУ гимназия «Аврора»





20

Q. No.	Q. Text	Ans.
1	Which of the following is not a part of the cell wall?	Cellulose
2	Which of the following is not a part of the cell wall?	Cellulose
3	Which of the following is not a part of the cell wall?	Cellulose
4	Which of the following is not a part of the cell wall?	Cellulose
5	Which of the following is not a part of the cell wall?	Cellulose
6	Which of the following is not a part of the cell wall?	Cellulose
7	Which of the following is not a part of the cell wall?	Cellulose
8	Which of the following is not a part of the cell wall?	Cellulose
9	Which of the following is not a part of the cell wall?	Cellulose
10	Which of the following is not a part of the cell wall?	Cellulose



Chrysomelids -

Приложение А.3.12.

НОТИИ
БЕРНА



Dr. Ljiljana Stokich
Dr. Stokich Ljiljana

Протокол 33,14

№	Име и презиме	Пол	Датум	Врач	Диагноза	Лечење	Забелешка
1	Милошевић Милош	М	15.05.2018	Др. М. Милошевић	Пневмонија	Антибиотици	
2	Јанковић Јана	Ж	16.05.2018	Др. Ј. Јанковић	Грип	Симптоматски	
3	Петровић Петар	М	17.05.2018	Др. П. Петровић	Алергија	Антихистаминици	
4	Симоновић Снежана	Ж	18.05.2018	Др. С. Симоновић	Диабетес	Инсулин	
5	Ђукић Ђорђе	М	19.05.2018	Др. Ђ. Ђукић	Хипертензија	Дијететика	
6	Марић Марија	Ж	20.05.2018	Др. М. Марић	Психоза	Психотропици	
7	Вуковић Вук	М	21.05.2018	Др. В. Вуковић	Астма	Бронходилататори	
8	Савић Савица	Ж	22.05.2018	Др. С. Савић	Хронична болест	Долготрајно лечење	
9	Поповић Поповица	Ж	23.05.2018	Др. П. Поповић	Психичка болест	Психотропици	
10	Стефановић Стефан	М	24.05.2018	Др. С. Стефановић	Хронична болест	Долготрајно лечење	

ГРАМОТА

Эта грамота вручается за достижение отличных результатов
в олимпиаде по предмету «Математика»

ПОЛУЧАТЕЛЬ

**МБОУ гимназия
«Аврора»**

за 1 место

в муниципальном этапе олимпиады
«Предметная олимпиада»
по предмету «Математика» в 8 классе
срок 2017-2018

Подпись директора

Подпись учителя

Подпись ученика



Подпись
[Signature]

ГРАМОТА

Награждается

Марина А. Туган

занявший(ая) 1 место
в шахматном турнире,
посвященном Дню города



Сергей С. Свирь

КОПИЯ
ВЕРНА

Свирь С.С.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Налусова

с. Бюдак

из III место



в торжественной церемонии награждения
победителей ГД-овство со стороны
Краснодарского края и 225-летнего юбилея
освобождения от власти Худанского народа



Директор
МКУ «СДК»



И.А.Борисов

1. 2009
10. 2009

КОПИЯ
ВЕРНА

Борисов
И.А.Борисов





КОЛЛЕГІЯ
БЕЛНІА

Варшава 1.2.
2020 года

Прислужаю 4.3.1.

Результаты

№ п/п	Наименование задания	Результат
1	Выполнение задания по теме "Системы счисления"	100%
2	Выполнение задания по теме "Арифметические операции"	100%
3	Выполнение задания по теме "Логические операции"	100%
4	Выполнение задания по теме "Алгоритмы"	100%
5	Выполнение задания по теме "Программирование"	100%

БЕЛНІА

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

за участие в турнире по шахматам
и футболу, проведенном в рамках
школьного спортивного мероприятия
в городе Ангарске

Семесову А.В. по тростнику

И.А. С. 10.09.2008



КО
ВЕР.



0000000000 UCHI.RU 0000000000

АБВ

ДИПЛОМ

ученица

**Ксения
Глебова**

ученица 2-го класса

Оценку за выполнение задания по подготовке к олимпиаде
установлено решением "Абзац"

За успешное прохождение базового онлайн-курса
Учи.ру по русскому языку 2-го класса



000000000000 UCHURU 000000000000

АБВ

ДИПЛОМ

ученица

**Мария
Егорова**

ученица 4-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 1»

За успешное прохождение базового онлайн-курса
Учи.ру по русскому языку 4-го класса



Маша Владимировна Козлова,
Функционально-образовательный
класс Учи.ру

10 апреля 2020 г.



КОИ
БЕРНА

Handwritten signature and a blue circular official stamp.



00000000000000000000

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении фамилии, имени, отчества

Национальный архив, г. Москва

Александров Александр Владимирович

Родился 1990 года 10 января в г. Москва, в семье Александра Александровича Александрова и Александры Владимировны Александровны

Воспитан в семье

Александр Александрович Александров



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
АРХИВ

Александр Александрович Александров



МКУ «АИИ»



Сектор архивного дела
г. Москва, ул. Мясницкая, д. 26



Сектор архивного дела
г. Москва, ул. Мясницкая, д. 26

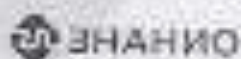


Регистрационный номер
РР-00000000000000000000

Приложение 5.2.1.

КОПИЯ
ВЕРНА

Приложение 3.2.1.



СЕРТИФИКАТ

о создании педагогического блога

Публикуем и подтверждаем, что

Алинькова Галина Владимировна

создала и ведет блог в образовательной сфере
на сайте https://www.instagram.com/galina_alinikova/



Получен сертификат
подтверждения участия в проекте

Всероссийский конкурс
педагогических блогов
ГБОУ ДПО ИАК



Генеральный директор
ГБОУ ДПО ИАК



Директор
ГБОУ ДПО ИАК



10-0300000

USHI.RU

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО**

Долбняковой Галине Владимировне

«ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ И РАЗВИТИЕ
ОБЩАГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Подписание
на официальном
портале ushi.ru
И. В. Толстова



КОПИЯ
ВЕРНА

Генеральный директор
Генеральный директор

 ЗНАНИЮ Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр информатизации образования» 125080, Москва, ул. Мясницкая, д. 26, стр. 1	 Министерство образования и науки Российской Федерации	ЗОЛОТАЯ ГРАМОТА за личный вклад в развитие образования, просвещение и науку	Награжденная:	Александрова Галина Владимировна	за вклад в развитие и реализацию инновационных образовательных технологий в области просвещения и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений	 Директор и исполняющий обязанности	05.05.2020
КОПИЯ ВЕРНА							Телефон: 8 (495) 709-00-00 Факс: 8 (495) 709-00-00

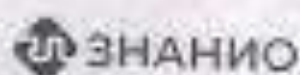
Александрова Г.В. 05.05.2020



Алексеев娜 Галина Владимировна

Алексеев娜 Галина Владимировна

ИТ-0000042



УДОСТОВЕРЕНИЕ

почетного автора
педагогического издания

настоящим удостоверяется, что

Алейникова Галина Владимировна

является автором, а также соавтором публикации:
"Методика, позволяющая в кратчайшие сроки выявить и устранить
ошибочные представления обучающихся, возникающие при изучении компьютерного рисования
эскизов".

Сделано
в 1982 году
Галина Г. Г.



Получено в печать:
14.01.2007 г. ИТ-0000042



Свидетельство
от 14.01.2007
г. 14.01.2007



Свидетельство
от 14.01.2007
г. 14.01.2007
на основании
высказанных

ИТ-0000042

КОПИЯ
ВЕРНА

С. А. Алейникова



КОПИЯ
ВЕРНА

*Государственное учреждение образования
"Гимназия №1" г. Могилы*

Н.А. Кучинетс



ЗНАНИО



Министерство
образования
и науки
Республики Беларусь



Министерство
образования
и науки
Республики Беларусь

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

за инициативный подход к
педагогической деятельности

Министр

Алейникова Галина Владимировна

на инициативный подход к
педагогической деятельности
в процессе реализации
педагогической деятельности



[Signature]

Генеральный директор
ГБОУ ДПО «ИПР»



Скачать документ
можно по ссылке: [https://ipr.gov.by](#)

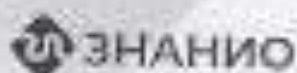
Инициативы 5.2.1.

КОПИЯ
БЕЗ
ПОДПИСИ

[Signature]

Hypocyanous 3.1.0.

1994-1995



УДОСТОВЕРЕНИЕ

Доктор педагогических наук

Plotted in [Wolfram|Alpha](#)

Алейникова Галина Владимировна

[illegible]

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 399–406



© 2004 Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 255: 103–110



Downloaded from ascelibrary.org by University of California, San Diego on 07/06/14
Copyright ASCE, For All Rights Reserved, No part of this document may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from ASCE.



PUBLISHED MONTHLY
 BY THE L. S. OGDEN
 1000 10th Ave. S. E.
 Minneapolis, Minn.

西 野 蘭 花

100
自

Lapponi, a. Schepel.
Kocher, a.

 ОИНЧНЕ	 Служба за информатика ул. "България" 100 1000 София, България Тел: 02/940 00 00	Деловен документ от 11.12.2017 г. № 10000000000000000000
ГРАМОТА		
За отличение и признание за отлични образователни и професионални постижения		
Административна Гангва (Административна)		
За отличията и признание за отлични образователни и професионални постижения от 11.12.2017 г. № 10000000000000000000		
	10000000000000000000 10000000000000000000	
Впечатан и подписан 11.12.2017 г.		
 		

10000000000000000000

10000000000000000000

with $\alpha = 0.05$.



Figure 1



For more information, contact
 1-800-368-5868
 or visit our website at
 www.pearsoned.com

БЛАГОДАРНОСТЬ

За вклад в методическую обеспечение образовательного процесса



Английский язык: Бразильский

© 2000 by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. Printed in the United States of America. This publication is protected by copyright. Any unauthorized distribution or reproduction of this work is prohibited. For more information, contact the publisher at 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020-1095.

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 111–118

2000



Abstract

KOEI
BEPI

The primary & J. Vongphal
57 Wilson Ave

0000-0000-0000-0000



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Александровская Ганнона Владимировна

Общая информация		Детальная информация	
Описание объекта: [text] Адрес: [text] Дата: [text]	Имя: [text] Фамилия: [text] Пол: [text] Возраст: [text]	Имя: [text] Фамилия: [text] Пол: [text] Возраст: [text]	Имя: [text] Фамилия: [text] Пол: [text] Возраст: [text]






КОПИ-
ВЕРНА

La Roche, A. S. 1845

Примеры 5.4.3.

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 395–401

1. *Explain the importance of the*
following players in the
development of the
European Union:
 a. *Germany*
 b. *France*
 c. *Italy*
 d. *Spain*
 e. *Portugal*
 f. *Greece*
 g. *United Kingdom*
 h. *Ireland*
 i. *Netherlands*
 j. *Belgium*
 k. *Austria*
 l. *Sweden*
 m. *Finland*
 n. *Denmark*
 o. *Poland*
 p. *Czech Republic*
 q. *Slovakia*
 r. *Hungary*
 s. *Slovenia*
 t. *Cyprus*
 u. *Malta*
 v. *Bulgaria*
 w. *Romania*
 x. *Croatia*
 y. *Serbia*
 z. *Montenegro*
 aa. *Albania*
 ab. *Bosnia and Herzegovina*
 ac. *Moldova*
 ad. *Ukraine*
 ae. *Belarus*
 af. *Georgia*
 ag. *Armenia*
 ah. *Azerbaijan*
 ai. *Yemen*
 aj. *Saudi Arabia*
 ak. *UAE*
 al. *Qatar*
 am. *Oman*
 an. *Kuwait*
 ao. *Bahrain*
 ap. *Singapore*
 aq. *Malaysia*
 ar. *Indonesia*
 as. *Philippines*
 at. *Vietnam*
 au. *Thailand*
 av. *Myanmar*
 aw. *Laos*
 ax. *Cambodia*
 ay. *Timor-Leste*
 az. *Brunei*
 ba. *Sri Lanka*
 bb. *India*
 bc. *Pakistan*
 bd. *Bangladesh*
 be. *Nepal*
 bf. *Bhutan*
 bg. *Maldives*
 bh. *Myanmar*
 bi. *Laos*
 bj. *Cambodia*
 bk. *Timor-Leste*
 bl. *Brunei*
 bm. *Sri Lanka*
 bn. *India*
 bo. *Pakistan*
 bp. *Bangladesh*
 bq. *Nepal*
 br. *Bhutan*
 bs. *Maldives*
 bt. *Myanmar*
 bu. *Laos*
 bv. *Cambodia*
 bw. *Timor-Leste*
 bx. *Brunei*
 by. *Sri Lanka*
 bz. *India*
 ca. *Pakistan*
 cb. *Bangladesh*
 cc. *Nepal*
 cd. *Bhutan*
 ce. *Maldives*
 cf. *Myanmar*
 cg. *Laos*
 ch. *Cambodia*
 ci. *Timor-Leste*
 cj. *Brunei*
 ck. *Sri Lanka*
 cl. *India*
 cm. *Pakistan*
 cn. *Bangladesh*
 co. *Nepal*
 cp. *Bhutan*
 cq. *Maldives*
 cr. *Myanmar*
 cs. *Laos*
 ct. *Cambodia*
 cu. *Timor-Leste*
 cv. *Brunei*
 cw. *Sri Lanka*
 cx. *India*
 cy. *Pakistan*
 cz. *Bangladesh*
 da. *Nepal*
 db. *Bhutan*
 dc. *Maldives*
 dd. *Myanmar*
 de. *Laos*
 df. *Cambodia*
 dg. *Timor-Leste*
 dh. *Brunei*
 di. *Sri Lanka*
 dj. *India*
 dk. *Pakistan*
 dl. *Bangladesh*
 dm. *Nepal*
 dn. *Bhutan*
 do. *Maldives*
 dp. *Myanmar*
 dq. *Laos*
 dr. *Cambodia*
 ds. *Timor-Leste*
 dt. *Brunei*
 du. *Sri Lanka*
 dv. *India*
 dw. *Pakistan*
 dx. *Bangladesh*
 dy. *Nepal*
 dz. *Bhutan*
 ea. *Maldives*
 eb. *Myanmar*
 ec. *Laos*
 ed. *Cambodia*
 ee. *Timor-Leste*
 ef. *Brunei*
 eg. *Sri Lanka*
 eh. *India*
 ei. *Pakistan*
 ej. *Bangladesh*
 ek. *Nepal*
 el. *Bhutan*
 em. *Maldives*
 en. *Myanmar*
 eo. *Laos*
 ep. *Cambodia*
 eq. *Timor-Leste*
 er. *Brunei*
 es. *Sri Lanka*
 et. *India*
 eu. *Pakistan*
 ev. *Bangladesh*
 ew. *Nepal*
 ex. *Bhutan*
 ey. *Maldives*
 ez. *Myanmar*
 fa. *Laos*
 fb. *Cambodia*
 fc. *Timor-Leste*
 fd. *Brunei*
 fe. *Sri Lanka*
 ff. *India*
 fg. *Pakistan*
 fh. *Bangladesh*
 fi. *Nepal*
 fj. *Bhutan*
 fk. *Maldives*
 fl. *Myanmar*
 fm. *Laos*
 fn. *Cambodia*
 fo. *Timor-Leste*
 fp. *Brunei*
 fq. *Sri Lanka*
 fr. *India*
 fs. *Pakistan*
 ft. *Bangladesh*
 fu. *Nepal*
 fv. *Bhutan*
 fw. *Maldives*
 fx. *Myanmar*
 fy. *Laos*
 fz. *Cambodia*
 ga. *Timor-Leste*
 gb. *Brunei*
 gc. *Sri Lanka*
 gd. *India*
 ge. *Pakistan*
 gf. *Bangladesh*
 gg. *Nepal*
 gh. *Bhutan*
 gi. *Maldives*
 gj. *Myanmar*
 gk. *Laos*
 gl. *Cambodia*
 gm. *Timor-Leste*
 gn. *Brunei*
 go. *Sri Lanka*
 gp. *India*
 gq. *Pakistan*
 gr. *Bangladesh*
 gs. *Nepal*
 gt. *Bhutan*
 gu. *Maldives*
 gv. *Myanmar*
 gw. *Laos*
 gx. *Cambodia*
 gy. *Timor-Leste*
 gz. *Brunei*
 ha. *Sri Lanka*
 hb. *India*
 hc. *Pakistan*
 hd. *Bangladesh*
 he. *Nepal*
 hf. *Bhutan*
 hg. *Maldives*
 hh. *Myanmar*
 hi. *Laos*
 hj. *Cambodia*
 hk. *Timor-Leste*
 hl. *Brunei*
 hm. *Sri Lanka*
 hn. *India*
 ho. *Pakistan*
 hp. *Bangladesh*
 hq. *Nepal*
 hr. *Bhutan*
 hs. *Maldives*
 ht. *Myanmar*
 hu. *Laos*
 hv. *Cambodia*
 hw. *Timor-Leste*
 hx. *Brunei*
 hy. *Sri Lanka*
 hz. *India*
 ia. *Pakistan*
 ib. *Bangladesh*
 ic. *Nepal*
 id. *Bhutan*
 ie. *Maldives*
 if. *Myanmar*
 ig. *Laos*
 ih. *Cambodia*
 ii. *Timor-Leste*
 ij. *Brunei*
 ik. *Sri Lanka*
 il. *India*
 im. *Pakistan*
 in. *Bangladesh*
 io. *Nepal*
 ip. *Bhutan*
 iq. *Maldives*
 ir. *Myanmar*
 is. *Laos*
 it. *Cambodia*
 iu. *Timor-Leste*
 iv. *Brunei*
 iw. *Sri Lanka*
 ix. *India*
 iy. *Pakistan*
 iz. *Bangladesh*
 ja. *Nepal*
 jb. *Bhutan*
 jc. *Maldives*
 jd. *Myanmar*
 je. *Laos*
 jf. *Cambodia*
 jg. *Timor-Leste*
 jh. *Brunei*
 ji. *Sri Lanka*
 jj. *India*
 jk. *Pakistan*
 jl. *Bangladesh*
 jm. *Nepal*
 jn. *Bhutan*
 jo. *Maldives*
 jp. *Myanmar*
 jq. *Laos*
 jr. *Cambodia*
 js. *Timor-Leste*
 jt. *Brunei*
 ju. *Sri Lanka*
 jv. *India*
 jw. *Pakistan*
 jx. *Bangladesh*
 jy. *Nepal*
 jz. *Bhutan*
 ka. *Maldives*
 kb. *Myanmar*

Техническият съветник
Европейският Съюз за Висшето образование
и изследвания



1. *What is the purpose of the study?*
 2. *What are the research objectives?*
 3. *What is the research methodology?*
 4. *What are the results of the study?*
 5. *What are the conclusions of the study?*
 6. *What are the implications of the study?*
 7. *What are the limitations of the study?*
 8. *What are the future research directions?*



© 2000 Blackwell Science Ltd
 0954-6820/00 \$15.00
 Journal of Internal Medicine 247: 115-121

Abstracts of the
Annual Meeting of the
American Psychological Association



9-10

THE JOURNAL OF THE

Published in cooperation with the
 International Commission on
 the History of Statistics

© 2004 Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 255: 105–112

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 395–402
Correspondence: Dr J. H. Green, Department of
Internal Medicine, University of Cambridge,
Addenbrookes Hospital, Cambridge CB2 2RQ, UK.
(fax: +44 1223 337621; e-mail: j.h.green@cam.ac.uk).

Keywords:
 self-esteem, interpersonal
 rejection, emotional
 investment, rejection
 sensitivity, rejection
 sensitivity scale, rejection
 sensitivity questionnaire

0148-2963(200009)24:05:1-0

1. *Journal of Management Studies*, 1995, 32, 1, 1-14.

12-15 *Upgrading and maintenance*
Author: J. The Department of Science and Technology

22429-26. *Chlorophyll fluorescence*
 22429-27. *Chlorophyll fluorescence*
 22429-28. *Chlorophyll fluorescence*
 22429-29. *Chlorophyll fluorescence*

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

王惠, 2002. 中国北方地区晚更新世以来古环境变化. 第四纪地质学, 18(1): 1-11.

Journal of Management Education 32(10) 1000-1001
© 2008 Sage Publications
10.1177/1053426908318100
jme.sagepub.com

© 2004 Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 255: 105–112

Keywords: *adolescents, adolescents with disabilities, adolescents with mental health issues, adolescents with physical disabilities, adolescents with social skills deficits, adolescents with special needs, adolescents with social skills deficits, adolescents with special needs, adolescents with social skills deficits, adolescents with special needs*

© 2006 Blackwell Publishing Ltd
Journal compilation © 2006 British Society for Human Reproduction

Journal of Interpersonal Violence
30(12) 2109–2124
© The Author(s) 2015
Reprints and permissions:
sagepub.com/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/0886260515590001
jiv.sagepub.com

Abstracts of papers presented at the 1998 Annual Meeting of the American Psychological Association, Washington, DC, August 1-5, 1998.

Author's address: Department of Mathematics,
University of Illinois at Chicago, Chicago, IL 60607,
USA. E-mail: shen@uic.edu

Journal of Interpersonal Violence
31(10) 1915–1930
© The Author(s) 2016
Reprints and permissions:
sagepub.com/journalsPermissions.nav

Journal of Management Education
33(10) 1139-1154 © 2009 Sage Publications
10.1177/1053426909350000

KOHMF
BEF548

10

Shelburne Eng. 10/25/2015



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

张其成

АЛЕЙНИКОВОЙ

Галина Владимировна,

UNITED STATES OF AMERICA

НЕСУЩИМИ СЪДЪРЖАТЕЛИ

В настоящее время в Европе активно развивается сотрудничество в области подготовки кадров, что способствует созданию единого рынка труда. В частности, в рамках Европейского Союза действует программа обмена студентами и преподавателями, что способствует повышению качества образования и подготовке специалистов, способных работать в международной среде.

References

THE FUTURE

NOTES
REPLY

Муниципальное автономное учреждение
«Центр развития образования»
Муниципального образования
«Городской округ Криволапский район»
Криволапского района
Муниципального образования
«Городской округ Криволапский район»
Криволапского района
Муниципального образования
«Городской округ Криволапский район»
Криволапского района
Муниципального образования
«Городской округ Криволапский район»
Криволапского района
Муниципального образования
«Городской округ Криволапский район»
Криволапского района

Приложение 5.4.5.

В конкурсную комиссию по
преданию конкурсов на предоставление
грантов ученикам
образовательных учреждений
Криволапского края

Справка – подтверждение

Муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования» при
исполнении образовательных функций муниципального образования «Городской
округ Криволапский район» подтверждает, что Александром Галием Владимировичем, учителем
высшей категории МБОУ гимназии «Алфоре» имени Героев Советского Союза
Ивана Ивановича Давыдова, принята участие в обучении семинаров для
учителей высшей категории по теме «Урок-исследование в начальной школе».
Выступление с презентацией по теме «Наказывательная дисциплина в
гражданском классе» состоялось 17 апреля 2019 года №7)

Директор



Н.М. Васькина

Приложение 5.4.4.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАМЯТКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ

Соблюдение правил
поведения в здании
обязательно для
всех посетителей
и работников
здания.

Посетители здания
обязаны соблюдать
правила поведения.



Настоящая памятка
разработана в соответствии
с требованиями
ГОСТ Р 50501-2001
и утверждена
руководителем здания.



Настоящая памятка
разработана в соответствии
с требованиями
ГОСТ Р 50501-2001
и утверждена
руководителем здания.

Министерство культуры
и наследия Российской Федерации



Москва, 2014 г.

Правила поведения

Вход
в здание разрешен только
посетителям, имеющим
пропуск.

Вход
в здание разрешен только
посетителям, имеющим
пропуск.

Вход
в здание разрешен только
посетителям, имеющим
пропуск.

Вход
в здание разрешен только
посетителям, имеющим
пропуск.

Вход
в здание разрешен только
посетителям, имеющим
пропуск.

Правила поведения

Вход
в здание разрешен только
посетителям, имеющим
пропуск.

Вход
в здание разрешен только
посетителям, имеющим
пропуск.

Вход
в здание разрешен только
посетителям, имеющим
пропуск.

Вход
в здание разрешен только
посетителям, имеющим
пропуск.

Вход
в здание разрешен только
посетителям, имеющим
пропуск.

Вход
в здание разрешен только
посетителям, имеющим
пропуск.

Вход
в здание разрешен только
посетителям, имеющим
пропуск.

Вход
в здание разрешен только
посетителям, имеющим
пропуск.

Вход
в здание разрешен только
посетителям, имеющим
пропуск.

Вход
в здание разрешен только
посетителям, имеющим
пропуск.

Вход
в здание разрешен только
посетителям, имеющим
пропуск.



КОПИЯ
ВЕРНА

Handwritten signature and date: 14.05.2014

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПЕДЖУРНАЛ 2019



СЕРТИФИКАТ

участника

Министерство образования и науки Республики Беларусь
№ 870017

Педжурнал 2019

**Алейникова Галина
Владимировна**

М.П. «Министерство образования и науки Республики Беларусь»
Директор Центра «Педжурнал 2019»

Специальный участник в конкурсе «Педжурнал 2019»
Специальный участник в конкурсе «Педжурнал 2019»

Специальный участник в конкурсе «Педжурнал 2019»

Педжурнал 2019

Алейникова Галина Владимировна, директор Центра «Педжурнал 2019»



Подпись

Подпись

Министерство образования и науки Республики Беларусь

Подпись *Г. В. Алейникова*
Подпись *Г. В. Алейникова*

КС
БЕ

ИЗДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ
ПЕДЖУРНАЛ 2019



ДИПЛОМ

победителя (I степени)

в профессиональном конкурсе «Педжурнал» 2019
№ ПЖСР17

в номинации «Информационные технологии»

**Алейникова Галина
Владимировна**

ООО «Учебно-научный центр «Информационные технологии»
Должность: заместитель директора по ИТ

Выдан в г. Дзержинском Нижегородской области
в присутствии комиссии

Срок действия диплома: 1.12.2019-2020

Подпись: _____

Место: _____

Подпись: _____



Подпись: _____

Подпись: _____

КОПИЯ
ВЕРНА

ОЗНАЧИО

АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ В СММ

Алейникова
Галина Владимировна

ВЕЩЕВЧЕ-СКОЕ ПОСЛАНИЕ, которое содержит сведения о
жизни



Содержит
сведения о жизни
Содержит 841
14.02.2018



КОПИЯ
ВЕРНА

Галина Владимировна

14.02.2018

1975, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656,





Спасибо за помощь в решении вопроса

1. Наименование организации: <u>ООО "Сибирь"</u> 2. Адрес: <u>650000, г. Новосибирск, ул. Ленина, д. 100</u> 3. Контактное лицо: <u>Иванов Иван Иванович</u> 4. Телефон: <u>383-123-4567</u> 5. E-mail: <u>info@sibir.ru</u>	
6. Дата: <u>15.05.2015</u> 7. Место: <u>г. Новосибирск</u>	
8. Подпись: <u>Иванов Иван Иванович</u> 9. Должность: <u>Генеральный директор</u>	
10. Подпись: <u>Петров Петр Петрович</u> 11. Должность: <u>Заместитель генерального директора</u>	
12. Подпись: <u>Сидоров Сергей Сергеевич</u> 13. Должность: <u>Главный бухгалтер</u>	
14. Подпись: <u>Кузнецов Алексей Алексеевич</u> 15. Должность: <u>Юридический директор</u>	
16. Подпись: <u>Левченко Елена Владимировна</u> 17. Должность: <u>Менеджер по продажам</u>	
18. Подпись: <u>Морозов Дмитрий Дмитриевич</u> 19. Должность: <u>Менеджер по закупкам</u>	
20. Подпись: <u>Новиков Алексей Алексеевич</u> 21. Должность: <u>Менеджер по развитию</u>	
22. Подпись: <u>Осипов Алексей Алексеевич</u> 23. Должность: <u>Менеджер по маркетингу</u>	
24. Подпись: <u>Попов Алексей Алексеевич</u> 25. Должность: <u>Менеджер по логистике</u>	
26. Подпись: <u>Рябенко Алексей Алексеевич</u> 27. Должность: <u>Менеджер по качеству</u>	
28. Подпись: <u>Савин Алексей Алексеевич</u> 29. Должность: <u>Менеджер по безопасности</u>	
30. Подпись: <u>Смирнов Алексей Алексеевич</u> 31. Должность: <u>Менеджер по персоналу</u>	
32. Подпись: <u>Соколов Алексей Алексеевич</u> 33. Должность: <u>Менеджер по финансам</u>	
34. Подпись: <u>Тихонов Алексей Алексеевич</u> 35. Должность: <u>Менеджер по налогам</u>	
36. Подпись: <u>Толкачев Алексей Алексеевич</u> 37. Должность: <u>Менеджер по рекламе</u>	
38. Подпись: <u>Трофимов Алексей Алексеевич</u> 39. Должность: <u>Менеджер по связям с общественностью</u>	
40. Подпись: <u>Федотов Алексей Алексеевич</u> 41. Должность: <u>Менеджер по инновациям</u>	
42. Подпись: <u>Филиппов Алексей Алексеевич</u> 43. Должность: <u>Менеджер по экологии</u>	
44. Подпись: <u>Фролов Алексей Алексеевич</u> 45. Должность: <u>Менеджер по энергетике</u>	
46. Подпись: <u>Харин Алексей Алексеевич</u> 47. Должность: <u>Менеджер по транспорту</u>	
48. Подпись: <u>Хохлов Алексей Алексеевич</u> 49. Должность: <u>Менеджер по недвижимости</u>	
50. Подпись: <u>Цыганов Алексей Алексеевич</u> 51. Должность: <u>Менеджер по туризму</u>	
52. Подпись: <u>Чайков Алексей Алексеевич</u> 53. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
54. Подпись: <u>Чепуров Алексей Алексеевич</u> 55. Должность: <u>Менеджер по спорту</u>	
56. Подпись: <u>Чирков Алексей Алексеевич</u> 57. Должность: <u>Менеджер по образованию</u>	
58. Подпись: <u>Чухомов Алексей Алексеевич</u> 59. Должность: <u>Менеджер по здравоохранению</u>	
60. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 61. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
62. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 63. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
64. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 65. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
66. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 67. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
68. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 69. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
69. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 70. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
70. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 71. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
71. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 72. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
72. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 73. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
73. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 74. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
74. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 75. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
75. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 76. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
76. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 77. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
77. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 78. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
78. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 79. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
79. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 80. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
80. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 81. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
81. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 82. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
82. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 83. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
83. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 84. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
84. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 85. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
85. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 86. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
86. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 87. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
87. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 88. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
88. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 89. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
89. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 90. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
90. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 91. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
91. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 92. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
92. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 93. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
93. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 94. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
94. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 95. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
95. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 96. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
96. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 97. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
97. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 98. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
98. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 99. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	
99. Подпись: <u>Шабалин Алексей Алексеевич</u> 100. Должность: <u>Менеджер по культуре</u>	



Mr. James T. Thompson



Приложение 6.1.6.

ЭКСПЕРТ

Диплом

победителя (I степени)

Высшего учебного заведения Республики Беларусь
№ 123456

Государственный университет

**Алейникова Галина
Владимировна**

Ученый секретарь Высшего учебного заведения
Республики Беларусь

Подпись: _____
Полное наименование Высшего учебного заведения

Подпись: _____



Подпись: _____

КОПИЯ
ВЕРНА

Скопировано с оригинала

Приложение к.Л.Т.



Министерство образования
и науки Республики Беларусь

ДИПЛОМ

за участие в олимпиаде школьников 2019-2020 гг.

Награждаются победители (3 место)

в олимпиаде школьников "Беларуская школа" 2019-2020 гг.
по предмету математика в общеобразовательной школе

**Алейникова
Галина Владимировна**

Министр образования и науки Республики Беларусь
Г.И.Сидоркин

Подпись и печать
руководителя учреждения
образования

Сидоркин



Копия
верно
подлиннику
подпись
Г.И.Сидоркин



РОСКОНКУРС.РФ

Федеральное государственное учреждение
«Федеральный центр конкурсов и аукционов по продаже имущества, движимого и недвижимого, а также включенного в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) в качестве обременения недвижимости»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

участника вебинара

№ 800204

тематика: «Судебные приставы»

**Алейникова Галина
Владимировна**

80000, Москва, ул. Мясницкая, 140-103, 103-103, 103-103

Должность: юрист, юрист по налогам

Телефон: +7 (495) 123-45-67

Адрес: Москва, ул. Мясницкая, 140-103, 103-103, 103-103

Время: 20.10.2019 10:00

Подпись: _____
И.И. Иванов

Секретарь: _____



М.П. _____

Копия
БЛАНК
Судебные приставы
М.П. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ

К проекту (2011)

Акционерное общество
с ограниченной ответственностью
«АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО»

ОБЪЕКТ

проект строительства и эксплуатации
системы автоматизации производства и управления
объектом (2011)

Описание

Объект — это объект, который является объектом
системы автоматизации производства и управления
объектом (2011)

Объект — это объект, который является объектом
системы автоматизации производства и управления
объектом (2011)

Объект — это объект, который является объектом
системы автоматизации производства и управления
объектом (2011)

Объект — это объект, который является объектом
системы автоматизации производства и управления
объектом (2011)

Объект — это объект, который является объектом
системы автоматизации производства и управления
объектом (2011)

Объект — это объект, который является объектом
системы автоматизации производства и управления
объектом (2011)

Технические характеристики

Объект — это объект, который является объектом
системы автоматизации производства и управления
объектом (2011)

Объект — это объект, который является объектом
системы автоматизации производства и управления
объектом (2011)

Объект — это объект, который является объектом
системы автоматизации производства и управления
объектом (2011)



КОПИЯ
ВЕРНА

С. С. С. С.
С. С. С. С.
С. С. С. С.

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дьяченко

Елена Владимировна

ученица начальной школы
первоклассная участница олимпиады по русскому
языку и литературе - 2016

за победу в олимпиаде по русскому
языку и литературе профессионального
мастерского уровня «Наш русский язык»
в 2016 году в г. Москва

Место: 1 место

Подпись: [подпись]



10.01.2017

КОПИЯ

10.01.2017





Международная программа
**Благотворительный фонд
наследия Менделеева**

Инициатор и организатор программы - Министерство
образования Российской Федерации и Администрация
г. Москвы. Программа реализуется при поддержке
Министерства образования Российской Федерации
и Министерства культуры Российской Федерации.
Программа реализуется при поддержке
Министерства образования и науки
Российской Федерации и Министерства культуры
Российской Федерации.

**Всероссийский конкурс
профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок»**

ДИПЛОМ

предоставляется

**Алейниковой
Галине Владимировне**
занявшей I место
в финале конкурса

№ 1000

Подпись и печать представителя
Администрации г. Москвы

Подпись и печать представителя
Министерства образования
Российской Федерации

Подпись и печать представителя
Министерства культуры
Российской Федерации

Подпись и печать представителя
Министерства образования
и науки Российской Федерации

Подпись и печать представителя
Министерства культуры
Российской Федерации

КОПИЯ
ВЕРНА

Подпись и печать представителя
Администрации г. Москвы

