

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Шнейдер Светлана Николаевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 29 имени К. Ф. Зайцева поселка Мостовского

Муниципальное образование Мостовский район

Основной предмет преподавания математика и физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «А»	математика	25	7 «А»	физика	24	7	физика	28
6 «Б»	математика	24	7 «Б»	физика	22	8 «А»	физика	27
7	алгебра	31	8	алгебра	31	8 «Б»	физика	24
7	геометрия	31	8	геометрия	31	9	алгебра	31
7	физика	31	8	физика	31	9	геометрия	31
8 «А»	физика	23	9 «А»	физика	22	9	физика	31
8 «Б»	алгебра	19	9 «Б»	алгебра	19	10	алгебра и начала анализа	23
8 «Б»	геометрия	19	9 «Б»	геометрия	19	10	геометрия	23
8 «Б»	физика	19	9 «Б»	физика	19	10	физика	23
9	физика	30	10	физика	19	10	астрономия	23
10	физика	17	10	астрономия	19	11	физика	18
11	физика	15	11	физика	16	11	астрономия	18

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

Прилагается аннотация методической разработки, подписанная Шнейдер Светланой Николаевной.

1.1.Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/всероссийский , международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Х Международная научно-практическая конференция «Школа, наука, образование»	19 ноября 2019 года	международный	Участие в работе Х Международной научно-практической конференции «Школа, наука, образование». Выступление на тему: «Психологические аспекты развития когнитивных процессов школьников при обучении математике»	Программа проведения Х Международной научно-практической конференции «Школа, наука, образование».
VI Всекубанский Семеновский Слет молодых педагогов	21 февраля 2017 года	краевой	Мастер-класс: «Психологические аспекты обучения математике»	Программа проведения VI Всекубанского Семеновского Слета молодых педагогов (буклет). Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 20.02.2017 г., №01-20/558

1.2.Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка	Год участия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------------------------

(муниципальный/ региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)		
Краевой	21 февраля 2017	Отзыв Белай Елены Николаевны, доцента кафедры математики и информатики, на мастер-класс «Психологические аспекты обучения математике», проведенный учителем МБОУ СОШ №29 поселка Мостовского Шнейдер Светланой Николаевной. Сертификат подтверждающий, что Шнейдер Светлана Николаевна провела мастер-класс из опыта работы по теме: «Психологические аспекты в обучении математике» в рамках VI Всекубанского Семеновского Слета молодых педагогов, проводимого ГБОУ ИРО Краснодарского края 21.02.2017г. в г. Краснодаре.

1.3.Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья С.Н.Шнейдер, МБОУ СОШ № 29, п. Мостовской, Краснодарского края «Психологические аспекты развития когнитивных процессов школьников при обучении математике».	О.В.Алдакимова ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир	Ш67 Школа, наука, образование: Материалы X Международной научно-практической конференции (19 ноября 2019 г.): Сборник статей / научный ред. д.пед.н., проф. В.И.Спирина.- М.: Издательство «Перо»,2019. – 165 с. ISBN 978-5-00150-839-7 УДК 37+001(082) ББК 74+72я43 Ш67	Международный	4	Копия титульного листа, текста статьи и оглавления печатного издания.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	Предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	Предмет	% (успеваемости)
8 «Б»	алгебра	100	9 «Б»	алгебра	100	10	алгебра и начала анализа	100
8 «Б»	геометрия	100	9 «Б»	геометрия	100	10	геометрия	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	Предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	Предмет	% (обученности)
8 «Б»	алгебра	52,6	9 «Б»	алгебра	57,9	10	алгебра и начала анализа	65,2
8 «Б»	геометрия	57,9	9 «Б»	геометрия	63,2	10	геометрия	91,3

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	Предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	Предмет	кол-во «2»
6 «А»	математика	0	7 «А»	физика	0	7	физика	0
6 «Б»	математика	0	7 «Б»	физика	0	8 «А»	физика	0
7	алгебра	0	8	алгебра	0	8 «Б»	физика	0
7	геометрия	0	8	геометрия	0	9	алгебра	0
7	физика	0	8	физика	0	9	геометрия	0
8 «А»	физика	0	9 «А»	физика	0	9	физика	0
8 «Б»	алгебра	0	9 «Б»	алгебра	0	10	алгебра и начала анализа	0
8 «Б»	геометрия	0	9 «Б»	геометрия	0	10	геометрия	0
8 «Б»	физика	0	9 «Б»	физика	0	10	физика	0
9	физика	0	10	физика	0	10	астрономия	0
10	физика	0	10	астрономия	0	11	физика	0
11	физика	0	11	физика	0	11	астрономия	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

Все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2018	физика	22	1	1
9 «Б»	2018	физика	19	2	2
9 «Б»	2018	математика	19	19	19
9	2019	физика	31	8	8
9	2019	математика	31	31	31

Все обучающиеся 11 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2018	физика	16	3	3
11	2019	физика	18	1	1

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Эрудит	6 «А»	15	52			57			63
Эрудит	6 «Б»	20							
Эрудит	7	20		8	31		9	31	
Моя родословная	7	31							
Решение задач по физике	9	30		9 «А»	22		9	31	
Решение задач по физике	10	17		9 «Б»	19		10	23	
Решение задач по физике	11	15		10	20		11	18	
Решение задач по физике				11	16				
Патриот				8	31		9	31	

Решение уравнений и неравенств				9 «Б»	19		9	31	
Избранные вопросы математики							10	23	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%).

наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	51	15	56	17	63	18

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Показатели по данному критерию у учителя отсутствуют

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ межрегиональный; всероссийский; международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий Документ
VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Молодые исследователи Кубани»	2016-2017	7	Межрегиональный	Победитель-1 место	Павлюченко Станислав Алексеевич	Диплом победителя VIII межрегиональной научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани», март 2017 г.
Всероссийский конкурс проектов « Личность в современном мире»	22 ноября 2019 года	10	Всероссийский	Призер -2 место	Панферов Иван Алексеевич	Грамота победителя Всероссийского конкурса проектов « Личность в современном мире», ноябрь 2019г. Протокол заседания конкурсной комиссии Всероссийского конкурса

						« Личность в современном мире» от 22 ноября 2019 года.
Олимпиада «Физтех» 2019 года тур по физике	07.02. 2019 года	10	Всероссийский (онлайн - этап)	Призер -2 место	Панферов Иван Алексеевич	Диплом II степени Московского физико- технического института (национального исследовательского университета)
Олимпиада «Phystech. International» тур по физике	25.11. 2019 года	11	Международный (отборочный этап олимпиады)	Призер -2 место	Панферов Иван Алексеевич	Диплом II степени Московского физико- технического института (национального исследовательского университета)
Олимпиада «Phystech. International» тур по математике	25.11. 2019 года	11	Международный (отборочный этап олимпиады)	Призер -2 место	Панферов Иван Алексеевич	Диплом II степени Московского физико- технического института (национального исследовательского университета)
Олимпиада «Физтех» 2020 года тур по физике	07.02. 2020 года	10	Всероссийский (онлайн - этап)	Победитель 1 место	Панферов Иван Алексеевич	Диплом I степени Московского физико- технического института (национального исследовательского университета)
Олимпиада «Физтех» 2020 года тур по физике	07.02. 2020 года	10	Всероссийский (онлайн - этап)	Победитель 1 место	Панферов Иван Алексеевич	Диплом I степени Московского физико- технического института (национального исследовательского университета)

№ п/п	Категория обучающихся	Система работы учителя с различными категориями обучающихся в урочной деятельности	Система работы учителя с различными категориями обучающихся во внеурочной деятельности	Результативнос ть, эффективность работы учителя с различными категориями обучающихся	Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)
----------	--------------------------	--	--	--	---

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

1	Одаренные дети	Моя система работы с одаренными детьми, основана на использовании современных образовательных технологий: - личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно - деятельностного подхода, - уровневой дифференциации обучения, - технологии проблемного обучения, - метода проектов, - исследовательских методов. Формы работы: работа в парах, работа в малых группах, разноуровневые задания, творческие задания, консультирование по возникшим проблемам, дискуссии, игры. Виды работы: - Своевременное выявление одаренных детей и организация системной работы с ними по индивидуальным планам. - Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей, обеспечение роста творческого потенциала. - Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в разных видах деятельности. - Разработка системы разнообразных адресных творческих заданий для	Дополнительное образование способствует углублению знаний учащихся, развитию их логического мышления, расширяет кругозор. Мною организована разнообразная внеурочная и внешкольная деятельность: - провожу групповые и индивидуальные занятия с одаренными детьми, - провожу различные конкурсы, олимпиады, турниры, интеллектуальные игры, марафон знаний и др., позволяющие учащимся проявить свои способности. - создаю условия для развития познавательной деятельности одаренных учащихся. - подготавливаю учащихся к участию в предметных олимпиадах, - подбираю индивидуальные творческие задания, - консультирую учащихся по различным вопросам, - стимулирую познавательные способности учащихся, - провожу предметные недели, - провожу разъяснительную работу с родителями, - использую активные методы обучения, которые способствуют развитию умения анализировать, рассуждать, планировать, комбинировать, создавать новое, - в 5-7 классах веду кружок «Эрудит» на котором идет развитие логического и алгоритмического мышления, памяти,	Мои ученики Панферов Иван и Павлюченко Станислав являются призерами или победителями Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа: 2017-2018 уч. год – призеры, 2018-2019. 2019-2020 уч. годы - победители. Шкедин Алексей - призер Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа 2016-2017 уч. года. Павлюченко Станислав стал победителем научно-практической конференции : «Молодые исследователи Кубани». Панферов Иван стал	Мною ведется систематическая работа с одаренными учащимися: Панферовым Иваном и Павлюченко Станиславом. Мальчики учатся в заочной физико-математической школе при МФТИ г.Долгопрудный.по двум предметам физика и математика .Панферов Иван учится уже 5-й год, а Павлюченко Станислав 4-й год. Панферов Иван имеет пять дипломов I (два) и II (три) степеней за высокие результаты на олимпиадах «Фихтех» по физике и математике. Мною ведется индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта http://shneider-sn.ru, личной электронной почты shneider-math@mail.ru
---	----------------	---	--	---	---

	одаренных детей. - Организация групповой творческой деятельности учащихся. - На уроках создаю условия для развития одаренности учащихся за счет использования эффективных образовательных технологий и педагогических приемов на основе индивидуального подхода. В основном - это выполнение индивидуальных нестандартных заданий: старинные задачи, логические задачи, задачи на смекалку, занимательные задачи; творческих или повышенного уровня заданий для решения на уроках или в качестве дополнительного домашнего задания. - Использую элементы исследовательской деятельности на уроках. - Проведение нестандартных форм уроков. - Уровень профессиональной компетентности поддерживаю за счет курсов повышения квалификации.	внимания, воображения, - провожу дополнительные занятия для одаренных детей, - занимаюсь проектной деятельностью учащихся во внеурочное время, - для школьников, увлеченных математикой, организую кружковую работу. Мною разработаны программы дополнительного образования: для 5-7 классов кружок «Эрудит», для учащихся 10-11 классов элективный курс «Избранные вопросы математики». Главная цель которых - индивидуальная работа с одаренными детьми, направлена на развитие их мыслительных способностей, настойчивости в выполнении заданий, творческого подхода и навыков в решении нестандартных задач, - использую элементы исследовательской деятельности в кружковой работе.	победителем Всероссийского конкурса проектов «Личность в современном мире». Победа побуждает учащихся продолжать изучение математики. Использование разных видов исследовательских и проектных работ предоставляет возможности учащимся самостоятельно работы, самоопределения в научно-исследовательском пространстве, способствует овладению математической культурой. Формальное признание успеха является важным фактором	
--	--	--	---	--

				формирования мотивации к дальнейшему изучению предмета и обеспечению нового уровня личного развития обучающегося.	
3	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Эти дети в большей степени нуждаются в социально-психологическом сопровождении. Для этой категории детей наиболее важным, на мой взгляд, является компенсация недостатка внимания. Необходимо максимально вовлечь ребенка в участие во всех классных делах, с целью создания ситуации успеха. Необходимо дать возможность ребенку проявить себя. Дать ему почувствовать, что есть область, где он может добиться успеха, проявить свои способности. Это всегда индивидуальная работа. Нужно привлекать таких детей участвовать в проектах, конкурсах. Привлекать его к участию во всех внеклассных мероприятиях. Особенно важными являются: «Новый год – семейный праздник», «День именинника». Именно здесь он понимает, что нужен и любим. Для работы с такими детьми наиболее успешным является использование ЛОТ (лично-ориентированных технологий).	На своих уроках учитель должен создать условия успешности для всех учеников в классе, чтобы дать каждому из своих воспитанников возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. Однажды открыв для себя увлекательность поиска, погружения в мир неведомого, школьник может уже постоянно стремиться к поиску, не считаясь с трудностями, временными неудачами. Психологическая парадигма «успех рождает успех» является источником внутренних сил ребёнка любого возраста, рождая энергию для преодоления трудностей, желания учиться. Ребёнок испытывает уверенность в себе и внутреннее удовлетворение. На основе всего этого, можно сделать вывод: успех в учёбе – завтрашний успех в жизни. Золотарев Александр посещает кружки по внеурочной деятельности: «Эрудит», «Моя родословная», «Шашки», «Компьютерный дизайн». Занимается в спортивной секции по футболу. Классный руководитель старается	Золотарев Александр учится на «4» и «5», мальчик в хорошей физической форме, посещает спортивную секцию по футболу. Александр проявляет активность в общественной жизни, пользуется авторитетом среди товарищей. С одноклассниками поддерживает доброжелательные, ровные отношения. Награжден медалями и	Шнейдер С.Н. ведет индивидуальную работу с опекаемыми Золотаревым Александром и Пучкиным Русланом (сирота). Каждое полугодие учебного года классным руководителем и социальным педагогом разрабатывается индивидуальный план работы с опекаемыми Золотаревым Александром и Пучкиным Русланом (сирота). Пучкин Руслан в 2017 году был взят в другую семью и поменял место жительства

	Несовершеннолетний Золотарев А.М. является ребенком, оставшимся без попечения родителей. Мать и отец лишены родительских прав. Ребенок проживает с опекуном Павленко А.В. Для Александра в школе создано социально-психологическое сопровождение. Несовершеннолетний Пучкин Руслан является ребенком-сиротой. Мать умерла когда ребенку было 4 месяца. Руслан проживает с опекуном Котляровой Л.А. Для Пучкина Руслана в школе создано социально-психологическое сопровождение. Классный руководитель вместе с социальным педагогом регулярно обследуют условия жизни и воспитания Золотарева Александра и Пучкина Руслана. Каждое полугодие учебного года разрабатывается индивидуальный план с опекаемыми, который включает: - обновление сведений об опекаемом, составление акта жилищно-бытовых условий, - учет посещаемости занятий, - посещение на дому, - беседы о взаимоотношениях опекаемого ребенка в опекаемой семье и в школе с одноклассниками, - беседы с учителями об успеваемости ребенка, о взаимоотношениях с одноклассниками - привлечение к занятиям в кружках, секциях, посещение внеурочной деятельности,	максимально вовлечь Александра в активное участие во всех классных мероприятиях, поездках и походах, с целью создания ситуации успеха. Учитель предоставляет возможность ребенку проявить себя, дать ему почувствовать, что есть область, где он может добиться успеха, проявить свои способности. С Александром проводится индивидуальная профилактическая работа. Учащийся является участником проектов по внеурочной деятельности. В работе с ребенком используются личностно-ориентируемые технологии. Летом вместе с одноклассниками Александр отдыхает в туристическом лагере «Незабудка» в поселке Никитино. Входит в состав классного самоуправления, является физоргом класса. Пучкин Руслан посещает кружки по внеурочной занятости: «Волшебная кисточка», «Компьютерный дизайн», «Баскетбол». Посещает кружок «Изюминка» в Доме детского творчества, посещает школьную и поселковую детские библиотеки. Участвует в оказании шефской помощи. Классный руководитель старается максимально вовлечь Пучкина Руслана в активное участие во всех классных мероприятиях, поездках и походах, с целью создания ситуации успеха. Учитель предоставляет возможность ребенку проявить себя, дать ему почувствовать, что есть область, где он может	грамотами за особые успехи в спорте и в учебе (более 30 грамот, 5 медалей) Пучкин Руслан учится на «4» и «3», посещает в МБУДО «Дом детского творчества» поселка Мостовского детского объединение «Цветик-Семицветик». Руслан участвует в трудовых десантах класса, в школьных и классных мероприятиях. Принимал участие в краевом конкурсе: «Здравствуй, мама!» (номинация Подарок маме).	
--	---	---	--	--

		-участие в социально значимых мероприятиях, -проверка успеваемости (просмотр журнала, дневника, беседа с учителями), -индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании ребенка, -контроль взаимоотношений между опекуном и опекаемым, -привлечение к чтению книг в библиотеке. Составляется ежедневная занятость опекаемого на каникулы	добиться успеха, проявить свои способности. С Русланом проводится индивидуальная профилактическая работа. Учащийся является участником проектов по внеурочной деятельности. В работе с ребенком используются личностно-ориентируемые технологии. Летом вместе с одноклассниками Руслан отдыхает в туристическом лагере «Незабудка» в поселке Никитино. Входит в состав классного самоуправления, является членом трудового сектора. Руслан к общественным поручениям относится добросовестно. Поддерживает дружеские отношения с одноклассниками. Вредных привычек не имеет.		
5	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением	1)Классный руководитель проводит профилактическую работу по раннему выявлению подростков с девиантным поведением. 2) Классный руководитель проводит педагогическую диагностику: -изучение индивидуальных особенностей ребенка, -выявление его интересов, потребностей, трудностей, проблем; -выявление отклонений в поведении, определение их причин, отслеживание истоков возникновения конфликтных ситуаций; -определение уровня педагогической запущенности учащегося; -определение положительных качеств ребенка, на которые следует опираться в работе.	Была задействована вся социально-психологическая служба школы: сотрудничество с психологом, социальным педагогом, классным руководителем, учителями-предметниками, родителями. Оказывалась своевременная помощь в разрешении внутрисемейных конфликтов. Были разработаны рекомендации родителям по оздоровлению условий семейного воспитания.	Слепухина Ангелина училась в МБОУ СОШ №7, из-за того ,что девочка пропустила 90 % занятий она была оставлена на повторный курс. Родители перевели Ангелину в МБОУ СОШ № 29, где в 2018-2019 учебном году Ангелина закончила 9-й класс, сдав	Шнейдер Светланой Николаевной составлена, утверждена 27.08.18 г. заместителем директора по методической работе Дробитько О.А. и использовалась в работе индивидуальная рабочая программа по всем предметам для обучения Слепухиной Ангелины учащегося 9 класса, имеющего расстройства эмоциональной сферы и поведения. Обучение индивидуальное, на дому. Для заполнения и сбора

	3) Классным руководителем ведется работа по профилактике вредных привычек: табакокурение, алкоголизм, наркомания, интернет зависимость. 4) Разработан индивидуальный образовательный маршрут учащегося (вместе с психологом), в котором отражаются: - пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации, - учет посещаемости, - посещение на дому, составление акта жилищно-бытовых условий, составление справки по результатам посещения учащегося на дому, - проверка успеваемости (ознакомление с оценками по журналу, просмотр дневника, беседа с учителями). Рекомендации родителям. В течение учебного года с Слепухиной Ангелиной велась работа по намеченному маршруту.		успешно четыре экзамена. В настоящее время девочка продолжает обучение в г. Лабинске.	необходимой информации использовался социальный паспорт ребенка.
--	--	--	--	---

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В образовательном процессе используются следующие авторские (приобретенные) электронные пособия: 1. Наглядная физика 7 класс 2. Наглядная физика 8 класс 3. Наглядная физика 9 класс 4. Кинематика и динамика. Законы сохранения 5. Статика. СТО 6. МКТ и термодинамика 7. Электростатика и электродинамика 8. Постоянный ток 9. Магнитное поле. Электромагнетизм 10. Механические колебания и волны 11. Геометрическая и волновая оптика 12. Электромагнитные волны 13. Квантовая физика 14. Эволюция Вселенной Цифровые и электронные образовательные ресурсы по физике: 1. Физика 7-11 кл. / под ред. Н.К. Ханнанова – лицензионная версия 1С- М.: Дрофа и Формозы-2004г.	В образовательном процессе используются следующие авторские (приобретенные) электронные пособия: 1. Наглядная физика 7 класс 2. Наглядная физика 8 класс 3. Наглядная физика 9 класс 4. Кинематика и динамика. Законы сохранения 5. Статика. СТО 6. МКТ и термодинамика 7. Электростатика и электродинамика 8. Постоянный ток 9. Магнитное поле. Электромагнетизм 10. Механические колебания и волны 11. Геометрическая и волновая оптика 12. Электромагнитные волны 13. Квантовая физика 14. Эволюция Вселенной Цифровые и электронные	В образовательном процессе используются следующие авторские (приобретенные) электронные пособия: 1. Наглядная физика 7 класс 2. Наглядная физика 8 класс 3. Наглядная физика 9 класс 4. Кинематика и динамика. Законы сохранения 5. Статика. СТО 6. МКТ и термодинамика 7. Электростатика и электродинамика 8. Постоянный ток 9. Магнитное поле. Электромагнетизм 10. Механические колебания и волны 11. Геометрическая и волновая оптика 12. Электромагнитные волны 13. Квантовая физика 14. Эволюция Вселенной Цифровые и электронные

	2. Живая физика. Живая геометрия.- М.: Институт новых технологий образования,2014г.. 3. База электронных образовательных ресурсов сайта «Школа 2100» http://school2100.com/ для проведения уроков физики 7-11 классов. 4. Учебное электронное издание Физика 7-11классы /Практикум –Физиком 5. ЦОР по физике 7-11 классы: http://daribazon.ru 6. Виртуальная физическая лаборатория: http://www.virtulab.net/ Сайт ФИПИhttp://www.fipi.ru/ Электронные образовательные ресурсы, представленные на сайте Единой цифровой образовательной коллекции http://school-collection.edu.ru Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ Уроки, конспекты.- Режим доступа: www.pedsovet.ru	образовательные ресурсы по физике: 1. Физика 7-11 кл. / под ред. Н.К. Ханнанова – лицензионная версия 1С-М.: Дрофа и Форимозы-2004г. 2. Живая физика. Живая геометрия.- М.: Институт новых технологий образования,2014г.. 3. База электронных образовательных ресурсов сайта «Школа 2100» http://school2100.com/ для проведения уроков физики 7-11 классов. 4. Учебное электронное издание Физика 7-11классы /Практикум –Физиком 5. ЦОР по физике 7-11 классы: http://daribazon.ru 6. Виртуальная физическая лаборатория: http://www.virtulab.net/ Сайт ФИПИhttp://www.fipi.ru/ Электронные образовательные ресурсы, представленные на сайте Единой цифровой образовательной коллекции http://school-collection.edu.ru Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ Уроки, конспекты.- Режим	образовательные ресурсы по физике: 1. Физика 7-11 кл. / под ред. Н.К. Ханнанова – лицензионная версия 1С-М.: Дрофа и Форимозы-2004г. 2. Живая физика. Живая геометрия.- М.: Институт новых технологий образования,2014г.. 3. База электронных образовательных ресурсов сайта «Школа 2100» http://school2100.com/ для проведения уроков физики 7-11 классов. 4. Учебное электронное издание Физика 7-11классы /Практикум –Физиком 5. ЦОР по физике 7-11 классы: http://daribazon.ru 6. Виртуальная физическая лаборатория: http://www.virtulab.net/ Сайт ФИПИhttp://www.fipi.ru/ Электронные образовательные ресурсы, представленные на сайте Единой цифровой образовательной коллекции http://school-collection.edu.ru Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ Уроки, конспекты.- Режим
--	---	--	--

		доступа: www.pedsovet.ru	доступа: www.pedsovet.ru
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	.Методическая разработка «Психологические аспекты в обучении математике» скриншот страницы сайта iro23.ru ,скриншот страницы сайта https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/404323. Свидетельство о размещении своего авторского материала «Демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта на тему: «Психологические аспекты в обучении математике»» от28.03.2017г. № 404323, скриншот страницы сайта http://shneider-sn.ru. Учителем создан и апробирован авторский комплект видеопрезентаций к курсу « Математика 5-6 классы, состоящий из 23 презентаций, составленных в программе PowerPoint. Данный комплект был апробирован в 2016-2017, 2017-2018 учебных годах при проведении внеурочных занятий по курсу «Эрудит». Презентации совершенствуются, дополняются новыми актуальными материалами. Данные авторские цифровые образовательные ресурсы размещены на сайте	.Разработка урока математики на тему « Среднее арифметическое» Скриншот страницы сайта https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/402215. Свидетельство о размещении конспекта урока по теме: «Среднее арифметическое» от21.03.2017г. № 402215 .Разработка урока математики на тему « Уравнение» Скриншот страницы сайта https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/402218. Свидетельство о размещении конспекта урока по теме: «Уравнение» от21.03.2017г. № 402218 Самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и с привлечением учащихся размещены на сайте http://shneider-sn.ru. Шнейдер Светлана Николаевна систематически ведет работу по накоплению самостоятельно созданных презентаций, в том числе с привлечением учащихся:	Шнейдер Светлана Николаевна систематически ведет работу по накоплению самостоятельно созданных презентаций, в том числе с привлечением учащихся: серии презентаций по математике 5-6 классов, алгебре 7-9 классы, геометрии 7-9 (планиметрии), геометрии 10-11 классов (стереометрии), физики 7-11 классов. Шнейдер Светлана Николаевна системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет: - собственный сайт http://shneider-sn.ru, самостоятельно созданный 04.04.2016г., - блог http://shneider-

	http://shneider-sn.ru. Перечень самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, размещённых на сайте http://shneider-sn.ru. Шнейдер Светлана Николаевна разместила на сайте http://shneider-sn.ru разработки по темам: иррациональные уравнения; логарифмические уравнения; показательные уравнения; тригонометрические уравнения; уравнения с параметрами ; уравнения, содержащие неизвестное под знаком абсолютной величины; разработка модульного урока алгебры в 9 классе: «Решение уравнений, приводимых к квадратным».	алгебре 7-9 классы, геометрии 7-9 (планиметрии), геометрии 10-11 классов (стереометрии), физики 7-11 классов.	math.blogspot.ru, самостоятельно созданный 04.05.2016г., - страницу в социальной сети работников образования http://nsportal.ru/shneyder-svetlana-nikolaevna, самостоятельно созданную 04.04.2016г
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	С.Н.Шнейдер в 2016-2017 учебном году осуществляла контроль за дистанционным обучением учащихся 8 класса, обучающихся в заочной школе при МФТИ г. Долгопрудный по двум предметам: физика и математика. Скриншот страницы личного кабинета учащегося Панферова Ивана Алексеевича. С.Н.Шнейдер использует личную электронную почту shneider-math@mail.ru для рассылки домашнего задания учащимся, подготовки	С.Н. Шнейдер в 2017-2018 учебном году осуществляла контроль за дистанционным обучением учащихся 8-9 класса, обучающихся в заочной школе при МФТИ г. Долгопрудный по двум предметам: физика и математика. С.Н.Шнейдер использует личную электронную почту shneider-math@mail.ru для рассылки домашнего задания учащимся, подготовки учащихся к творческим конкурсам,	С.Н. Шнейдер осуществляла контроль за дистанционным обучением учащихся 7-8; 9-11 классов на базе опорной школы математического образования. МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф.Зайцева определена как опорная школа по математическому образованию. С.Н.Шнейдер - ответственная за реализацию проекта по развитию единого образовательного

	учащихся к творческим конкурсам, выполнения исследовательских работ, а также для проверки и контроля заданий в форме ЕГЭ и ГИА по математике и физике. В 9-11 классах. С.Н.Шнейдер активно использует on-lain-тестирование по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ на сайте «Решу ЕГЭ». С.Н.Шнейдер, руководитель методического объединения учителей математики Мостовского района, является автором и организатором проведения дистанционных викторин муниципального уровня. Ученики 7-8 классов проходили дистанционное обучение при ГБОУ КК «Центр развития одаренности на краевых заочных курсах «Юниор» по предмету математика . Шнейдер С.Н, использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами ИКТ в форме электронных журналов	выполнения исследовательских работ, а также для проверки и контроля заданий в форме ЕГЭ и ГИА по математике и физике. С.Н.Шнейдер активно использует on-lain-тестирование по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ на сайте «Решу ЕГЭ». С.Н.Шнейдер, руководитель методического объединения учителей математики Мостовского района, является автором и организатором проведения дистанционных викторин муниципального уровня. . Шнейдер С.Н, использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов	пространства, апробации новых образовательных технологий, их адаптации, отбора и распространения передового педагогического опыта. Шнейдер Светлана Николаевна в 2018-2019 учебном году осуществляла контроль за дистанционным обучением учащихся 9-10 классов, обучающихся в заочной школе при МФТИ г. Долгопрудный по двум предметам: физика и математика. Скриншот страницы личного кабинета учащегося Панферова Ивана Алексеевича. С.Н.Шнейдер использует личную электронную почту shneider-math@mail.ru для рассылки домашнего задания учащимся, подготовки учащихся к творческим конкурсам, выполнения исследовательских работ, а также для проверки и контроля заданий в форме ЕГЭ и ГИА по математике и физике. С.Н.Шнейдер активно использует on-lain-тестирование по материалам и в форме ЕГЭ
--	---	---	--

			и ОГЭ на сайте «Решу ЕГЭ». С.Н.Шнейдер, руководитель методического объединения учителей математики Мостовского района, является автором и организатором проведения дистанционных викторин муниципального уровня. Шнейдер С.Н, использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Семинар учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «ФГОС ООО по математике. Исследовательская и проектная деятельность школьников». Дата проведения 11.11.16г. Семинар учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Мероприятия по повышению качества знаний по математике в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году». Дата проведения 29.02.17г. В практике своей работы Шнейдер Светлана Николаевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: технологию проблемного	Дискуссионная площадка учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Оценка качества подготовки учащихся по математике к государственной итоговой аттестации». Дата проведения: 28.08.2017г. Семинар учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Образование-стратегия будущего: развитие, доступность, качество» Дата проведения 14.12.2017г. Межрайонный семинар учителей математики ОУ Мостовского района по	Сертификат, подтверждающий, что С.Н.Шнейдер выступила на межрегиональном семинаре - совещании по учебному предмету «Математика» по теме «Образовательные достижения обучающихся и их оценка». Тема выступления: «Организация работы по повышению качества образования по математике выпускников Мостовского района». Программа межрегионального семинара - совещания по учебному предмету «Математика» по теме «Образовательные достижения обучающихся и

	обучения, личностно – ориентированного обучения, уровневой дифференциации, метод проектов, исследовательские методы, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии. Это позволяет добиваться познавательной и творческой активности учащихся, экономит использование рабочего времени и снижает долю репродуктивной деятельности учащихся. Применяя новые педагогические технологии на уроках, процесс обучения рассматривается с новой точки зрения, что позволяет осваивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов. Шнейдер Светлана Николаевна является тьютором ЕГЭ по математике с 29.08.2012г. и руководителем районного методического объединения учителей математики с 29.12.2012г, что позволяет проводить обучающие семинары для учителей математики района.	теме: «Организация работы по повышению качества образования по математике выпускников 11 класса». Дата проведения 12.02.2018г. Семинар-практикум учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Мероприятия по подготовке к передаче государственной итоговой аттестации по математике выпускников неполных средних школ в 2017-2018 году». Дата проведения 19.06.2018г.	их оценка». Дата проведения: 20 мая 2019 года. Сертификат, подтверждающий, что С.Н.Шнейдер выступила на краевом семинаре для учителей математики по теме: «Методика реализации концепции развития содержания и технологий урочной и внеурочной деятельности по математике при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ». Тема выступления: «Технология активизации деятельности учащихся в контексте проблемы «Как увлечь школьника геометрией?»». Программа краевого семинара для учителей математики по теме: «Методика реализации концепции развития содержания и технологий урочной и внеурочной деятельности по математике при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ». Дата проведения: 24.09.2019 г. Сертификат, подтверждающий, что С.Н.Шнейдер выступила на краевом вебинаре «Система работы учителя по достижению
--	---	---	--

			планируемых результатов: взаимодействие с Кавказским математическим центром». Тема выступления: «Анализ результатов взаимодействия Мостовского района с Кавказским математическим центром в 2019 году и перспективы сотрудничества на 2020 год». Программа краевого вебинара «Система работы учителя по достижению планируемых результатов: взаимодействие с Кавказским математическим центром». Дата проведения: 28.10.2019 год. Сертификат участника регионального круглого стола «Современные тенденции развития образовательного пространства: проблемы и перспективы». С.Н.Шнейдер выступила по теме: «Пути и средства развития творческих способностей у обучающихся на уроках математики». Дата проведения 11 января 2020г. Программа регионального круглого стола «Современные
--	--	--	---

			тенденции развития образовательного пространства: проблемы и перспективы». Семинар учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Оценка качества подготовки учащихся по математике к государственной итоговой аттестации». Дата проведения 29.08.2018г. Семинар учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Итоги государственной итоговой аттестации выпускников ОУ Мостовского района по математике в 2018 г.». Дата проведения 18.10.2018г. Семинар учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Мероприятия по повышению качества знаний по математике в ходе подготовки к итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году». Дата проведения 20.02.2019г.
--	--	--	---

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Статья «Технология активизации деятельности учащихся в контексте проблемы: «Как увлечь школьника геометрией?» в научно-методическом журнале «Кубанская школа», автор Шнейдер Светлана Николаевна, соавтор И.В. Васильева / главный редактор Е.И.Прынь – Краснодар. Выпуск № 4. – 2019. – 147 с. ОГРН 1032307150171 ISSN 2312-2013 ISBN 9 772312 201000. Учредители: «Институт развития образования» Краснодарского края. Подтверждающие документы: копия титульной страницы, оборота титульной страницы, текста статьи и копия страницы содержания с указанием на фамилию автора. Статья «Задачи вокруг нас» в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани», автор Шнейдер Светлана Николаевна / главный редактор Е.В.Воробьева. – Издатель: ОИПЦ «Перспективы образования» - Краснодар. Выпуск № 4. – 2019. – 64 с. Индекс по каталогу 14823. ЛР № 065769. Тираж 1100 экз. Учредители: министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Подтверждающие документы: копия титульной страницы, оборота титульной страницы, текста статьи и копия страницы содержания с указанием на фамилию автора.
---	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
1989	Диплом о втором высшем образовании, серия НВ № 662791 от 30.06.1989 г. Регистрационный номер 321	Ростовский на Дону ордена Трудового Красного Знамени институт сельхозмашиностроения
2018	Диплом о профессиональной переподготовке 0000000012591. Регистрационный номер 12340 город Смоленск. Дата выдачи 12 сентября 2018 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 67 Л 01 №0002522 от 02 апреля 2018 года выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи бессрочно.	ООО «Инфоурок»

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3868 от 15.08.2016 г.

2017/2018		Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3479 от 21.08.2017 г.
	Руководство муниципальным методическим объединением учителей-предметников	Справка-подтверждение РМК РУО МО Мостовский район № 07-267 от 17.02.2020
2016-2017		Приказ РУО МО Мостовский район № 209 от 22.08.2016 г.
2017-2018		Приказ РУО МО Мостовский район № 215 от 28.08.2017 г.
2018-2019		Приказ РУО МО Мостовский район № 277 от 31.08.2018 г.
2019-2020		Приказ РУО МО Мостовский район № 243 от 26.08.2019 г.
2016/2017	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской и региональных олимпиад школьников по математике и физике. Участие в работе предметно-методических комиссий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ РУО МО Мостовский район № 264 от 26.09.2016 г.
2017/2018		Приказ РУО МО Мостовский район № 239 от 21.09.2017 г.
2018/2019		Приказ РУО МО Мостовский район № 240 от 27.08.2018 г.
		Приказ РУО МО Мостовский район № 241 от 22.08.2019 г.
2019/2020		
2016/2017	Работа в качестве эксперта предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА в мае-июне 2017, 2018 годов.	Удостоверение о повышении квалификации 231200265732. Регистрационный номер 894/17 город Краснодар. Дата выдачи 08. февраля 2017 года.
2017/2018		Удостоверение о повышении квалификации 231200355247. Регистрационный номер 2510/18 город Краснодар. Дата выдачи 28 февраля 2018 года.
2016/2017	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по предмету	Справка-подтверждение РМК РУО МО Мостовский район № 07-268 от 17.02.2020
2017/2018		Приказ РУО МО Мостовский район № 223 от 31.08.2016 г.
2018/2019		Приказ РУО МО Мостовский район № 214 от 28.08.2017 г.

		№ 278 от 31.08.2018 г.
2019/2020		Приказ РУО МО Мостовский район № 244 от 26.08.2019 г.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
Март-апрель 2019 года	Открытый творческий конкурс учителей математики общеобразовательных организаций. Организаторы конкурса: Министерство образования и науки Республики Адыгея совместно с Адыгейским государственным университетом и Республиканской естественно-математической школой.	Региональный (республиканский)	Призер республиканского этапа	Приказ министерства образования и науки Республики Адыгея от 30.04.2019 года № 473, г. Майкоп. Об итогах открытого творческого конкурса учителей математики общеобразовательных организаций в 2019 году. Диплом III степени, сертификат.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету
Показатели по данному критерию у учителя отсутствуют.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)		/С.Н. Шнейдер/
Заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 29 имени К. Ф. Зайцева поселка Мостовского		/О.С. Кононенко/
Директор МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского		/Е.А. Бринцева

