

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Воробкал Галина Александровна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) ГКОУ школа-интернат г. Краснодара
Муниципальное образование г. Краснодар
Основной предмет преподавания изобразительное искусство

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			1а	изобразительное искусство	8	2а	изобразительное искусство	8
			1б	изобразительное искусство	8	2б	изобразительное искусство	9
			1в	изобразительное искусство	8	2в	изобразительное искусство	9
1а	изобразительное искусство	5	2а	изобразительное искусство	5	3а	изобразительное искусство	5
1б	изобразительное искусство	5	2б	изобразительное искусство	5	3б	изобразительное искусство	5
1д	изобразительное искусство	7	2д	изобразительное искусство	7	3д	изобразительное искусство	7
2б	изобразительное искусство	6	3б	изобразительное искусство	6	4б	изобразительное искусство	6

3а	изобразительное искусство	6	4а	изобразительное искусство	6	5а	изобразительное искусство	6
3б	изобразительное искусство	5	4б	изобразительное искусство	5	5б	изобразительное искусство	5
3в	изобразительное искусство	7	4в	изобразительное искусство	7	5в	изобразительное искусство	7
3г	изобразительное искусство	7	4г	изобразительное искусство	7	5г	изобразительное искусство	7
3д	изобразительное искусство	7	4д	изобразительное искусство	7	5д	изобразительное искусство	7
3е	изобразительное искусство	5	4е	изобразительное искусство	5	5е	изобразительное искусство	5
4а	изобразительное искусство	8	5а НОО	изобразительное искусство	8	5ж ООО	изобразительное искусство	8
4б	изобразительное искусство	8	5б НОО	изобразительное искусство	8	5з ООО	изобразительное искусство	8
4в	изобразительное искусство	8	5в НОО	изобразительное искусство	8	5и ООО	изобразительное искусство	8
4г	изобразительное искусство	6	5г НОО	изобразительное искусство	6	5к ОО	изобразительное искусство	6
4д	изобразительное искусство	5	5д НОО	изобразительное искусство	5	6б	изобразительное искусство	5
6а	изобразительное искусство	7						
6б	изобразительное искусство	7						
6г	изобразительное искусство	7						
6в	изобразительное искусство	5	7в	черчение	5	8в	черчение	5
				художественный труд	5		художественный труд	5

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Электронное дидактическое пособие по изобразительному искусству для обучающихся младшего школьного возраста с нарушением слуха «Учимся рисовать с Крошкой Енотом», составленное Воробкал Г.А., учителем изобразительного искусства ГКОУ школы-интерната г. Краснодара размещено на сайте ГКОУ школы-интерната г. Краснодара <https://schoolinternat1-2.centerstart.ru/node/681>

(Приложение 1- аннотация)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар-практикум «Использование игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	21.12.2018	муниципальный	урок	Копия приказа ГКОУ школы-интерната г. Краснодара <i>(Приложение 1.1.1)</i>
Вебинар по теме «Особенности работы с детьми инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий, имеющими сложные нарушения развития»	25.03.2019	региональный	доклад	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(Приложение 1.1.2)</i>
Вебинар по теме «Сопровождение детей с нарушениями слуха в условиях инклюзивного образования»	28.04.2022	муниципальный	доклад	Копия приказа ГКОУ школы-интерната г. Краснодара <i>(Приложение 1.1.3)</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	09.12.2019	Копия рецензии ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(Приложение 1.2)</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Технологическая карта урока изобразительного искусства в 3 классе (вариант 2.2) «Рисование осенней ветки		Международный сборник «Педагогический опыт: теория и практика» 29.03.2019	международный	4	Копия свидетельства №СВЗНЭС119-476875/01 <i>(Приложение 1.3.1)</i>
Статья «Электронные дидактические пособия на уроках изобразительного искусства»		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Информационные технологии в образовании» 16.09.2021	всероссийский	2	Копия диплома всероссийского образовательного портала «Педагоги России» ДОК№0042389 <i>(Приложение 1.3.2)</i>

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
			1а	изобразительное искусство	б/о	2а	изобразительное искусство	100
			1б	изобразительное искусство	б/о	2б	изобразительное искусство	100
			1в	изобразительное искусство	б/о	2в	изобразительное искусство	100
1а	изобразительное искусство	б/о	2а	изобразительное искусство	100	3а	изобразительное искусство	100
1б	изобразительное искусство	б/о	2б	изобразительное искусство	100	3б	изобразительное искусство	100
1д	изобразительное искусство	б/о	2д	изобразительное искусство	100	3д	изобразительное искусство	100
2б	изобразительное искусство	100	3б	изобразительное искусство	100	4б	изобразительное искусство	100
3а	изобразительное искусство	100	4а	изобразительное искусство	100	5а	изобразительное искусство	100
3б	изобразительное искусство	100	4б	изобразительное искусство	100	5б	изобразительное искусство	100
3в	изобразительное искусство	100	4в	изобразительное искусство	100	5в	изобразительное искусство	100
3г	изобразительное искусство	100	4г	изобразительное искусство	100	5г	изобразительное искусство	100

3д	изобразительное искусство	100	4д	изобразительное искусство	100	5д	изобразительное искусство	100
3е	изобразительное искусство	100	4е	изобразительное искусство	100	5е	изобразительное искусство	100
4а	изобразительное искусство	100	5а	изобразительное искусство	100	5ж	изобразительное искусство	100
4б	изобразительное искусство	100	5б	изобразительное искусство	100	5з	изобразительное искусство	100
4в	изобразительное искусство	100	5в	изобразительное искусство	100	5и	изобразительное искусство	100
4г	изобразительное искусство	100	5г	изобразительное искусство	100	5к	изобразительное искусство	100
4д	изобразительное искусство	100	5д	изобразительное искусство	100	6б	изобразительное искусство	100
6а	изобразительное искусство	100			100			100
6б	изобразительное искусство	100			100			100
6г	изобразительное искусство	100			100			100
6в	изобразительное искусство	100	7в	черчение	100	8в	черчение	100
				художественный труд	100		художественный труд	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4а	изобразительное искусство	62,5	5а НОО	изобразительное искусство	87,5	5ж ООО	изобразительное искусство	100

4б	изобразительное искусство	75	5б НОО	изобразительное искусство	87,5	5з ООО	изобразительное искусство	100
4в	изобразительное искусство	75	5в НОО	изобразительное искусство	87,5	5и ООО	изобразительное искусство	100
4г	изобразительное искусство	66,6	5г НОО	изобразительное искусство	83,3	5к ООО	изобразительное искусство	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
			1а	изобразительное искусство	б/о	2а	изобразительное искусство	0
			1б	изобразительное искусство	б/о	2б	изобразительное искусство	0
			1в	изобразительное искусство	б/о	2в	изобразительное искусство	0
1а	изобразительное искусство	б/о	2а	изобразительное искусство	0	3а	изобразительное искусство	0
1б	изобразительное искусство	б/о	2б	изобразительное искусство	0	3б	изобразительное искусство	0
1д	изобразительное искусство	б/о	2д	изобразительное искусство	0	3д	изобразительное искусство	0
2б	изобразительное искусство	0	3б	изобразительное искусство	0	4б	изобразительное искусство	0
3а	изобразительное искусство	0	4а	изобразительное искусство	0	5а	изобразительное искусство	0
3б	изобразительное искусство	0	4б	изобразительное искусство	0	5б	изобразительное искусство	0

3в	изобразительное искусство	0	4в	изобразительное искусство	0	5в	изобразительное искусство	0
3г	изобразительное искусство	0	4г	изобразительное искусство	0	5г	изобразительное искусство	0
3д	изобразительное искусство	0	4д	изобразительное искусство	0	5д	изобразительное искусство	0
3е	изобразительное искусство	0	4е	изобразительное искусство	0	5е	изобразительное искусство	0
4а	изобразительное искусство	0	5а	изобразительное искусство	0	5ж	изобразительное искусство	0
4б	изобразительное искусство	0	5б	изобразительное искусство	0	5з	изобразительное искусство	0
4в	изобразительное искусство	0	5в	изобразительное искусство	0	5и	изобразительное искусство	0
4г	изобразительное искусство	0	5г	изобразительное искусство	0	5к	изобразительное искусство	0
4д	изобразительное искусство	0	5д	изобразительное искусство	0	6б	изобразительное искусство	0
6а	изобразительное искусство	0						
6б	изобразительное искусство	0						
6г	изобразительное искусство	0						
6в	изобразительное искусство	0	7в	черчение	0	8в	черчение	0
				художественный труд	0		художественный труд	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2020						
2021						
2022						

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Живопись и искусство»	6в	5	100	7в	5	100	8в	5	100
«Живопись и искусство»	6г	7		7г	6		8г	5	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
VII Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И СНОВА В СКАЗКУ!» (2020-2021 уч.г.) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. №715, № мероприятия 178	0	18,2%	

VIII Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И СНОВА В СКАЗКУ!» (2021-2022 уч.г.) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 г. №616, № мероприятия 97			20%
--	--	--	-----

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей»	2018-2020	4	Всероссийский	победитель	Дудко Евгений Сергеевич	Копия диплома победителя (Приложение 3.4.1)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2017 г. №1002, № мероприятия 67						
VII Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И СНОВА В СКАЗКУ!» (2020-2021 уч.г.) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. №715, № мероприятия 178	2021	7	Всероссийский (первый уровень)	участник	Кравец Михаил Романович	Копия сертификата участника <i>(Приложение 3.4.2)</i>
		8	Всероссийский (первый уровень)	участник	Холод Анфиса Николаевна	Копия сертификата участника <i>(Приложение 3.4.3)</i>
VIII Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И СНОВА В СКАЗКУ!» (2021-2022 уч.г.) <u>Первый поток</u> «Наряди елочку» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 г. №616, № мероприятия 97	2022	6	Всероссийский (первый уровень)	участник	Литвинчук Валерия Андреевна	Копия сертификат участника <i>(Приложение 3.4.4)</i>
VIII Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И СНОВА В СКАЗКУ!» (2021-2022 уч.г.) <u>Второй</u>	2022	6	Всероссийский (первый уровень)	участник	Литвинчук Валерия Андреевна	Копия сертификата участника <i>(Приложение 3.4.5)</i>

поток «Встречаем Новый год» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 г. №616, № мероприятия 97						
Первый всероссийский конкурс талантов «Я – художник!» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 г. №788, № мероприятия 536	2022	6	Всероссийский (уровень не установлен)	победитель	Музаритис Эстелла Сослановна	Копия диплома победителя III степени <i>(Приложение 3.4.6)</i>

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система работы Воробкал Галины Александровны сводится к взаимосвязи нескольких составляющих: постоянное самообразование, метапредметная и воспитательная направленность деятельности, изучение и внедрение различных приёмов, методик, технологий работы, распространение своего педагогического опыта. В урочной системе учитель использует диагностику уровня интереса детей к предмету, изучает мотивацию, динамику качества знаний. Обучение строит на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения каждого обучающегося, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей. На уроках создает условия для личностно – ориентированного подхода в обучении. Успешно применяет технологию создания ситуации успеха на уроке.		

	<p>Система реализуется за счет использования таких форм обучения и современных педагогических технологий как нестандартные уроки. Цель таких уроков: оживить скучное, увлечь творчеством, заинтересовать обыденным, так как интерес – это катализатор всей учебной деятельности. Применение нетрадиционных форм занятий, в частности занятия-игры, занятия-мастерские - это мощный стимул в обучении, это разнообразная и сильная мотивация.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Система работы учителя Воробкал Г.А. во внеурочной деятельности направлена на развитие творческого потенциала обучающихся. Внеурочная деятельность – особая область, влияющая на развитие художественно-творческой активности школьников с нарушениями слуха. Она обладает возможностями, значимыми для развития художественно-творческой активности, которые не могут проявиться в полной мере на традиционных уроках: большая свобода в содержании материала, в предоставлении оптимальной возможности самореализации каждому ученику, отсутствие жесткой системы оценок и т.д. В системе работы учителя урочная и внеурочная деятельности обучающихся тесно взаимосвязаны: знания, полученные на уроках, умения и навыки, приобретенные на уроках, закрепляются и находят практическое применение во внеурочной деятельности и наоборот: опыт, приобретенный во внеурочной деятельности, находит теоретическое обоснование и практическое применение на уроках.</p> <p>Особенности работы кружка «Живопись и искусство:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности, что позволяет овладевать приемами творческой работы всеми обучающимися. ✓ В каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент. ✓ Создание увлекательной, но не развлекательной атмосферы занятий. ✓ Создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности. <p>Регулярные выставки работ участников кружка «Живопись и искусство» являются неотъемлемой частью облика школы. Традиционными стали такие выставки как «Снова в школу», «Нашим учителям», «День матери», «День защитников Отечества», «8 марта», «Дыхание весны», «День космонавтики», «Этот День Победы...», «Вот и лето».</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок», 24.10.2019. Дудко Евгений Сергеевич – диплом 3 степени (ПО08791577). Руководитель «Учебного центра «Инфоурок» И.В. Жаборовский (<i>Приложение 4.3.1 копия диплома</i>) 2. Краевая выставка художественного творчества среди учащихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Новогодний калейдоскоп», 2019 год. Коллектив учащихся ГКОУ школы-интерната г. Краснодара – победитель (почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края). (<i>При-</i>

	<p>ложение 4.3.2 копия грамоты)</p> <p>3. Краевой конкурс интерактивных открыток «Жила на свете сказка» ГБОУ ИРО Краснодарского края 2019 год. Дудко Евгений Сергеевич – победителя. (Приложение 4.3.3 копия диплома)</p> <p>4. Всероссийская олимпиада «Подари знание» Викторина к 8 Марта для учащихся 6-8 классов (МХК) 10.03.2021. Дудко Евгений Сергеевич – диплом победителя (№ 2743521). Редактор издания «Подари знание» О.В. Морозова (Приложение 4.3.4 копия диплома)</p> <p>5. Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: О жизни и подвиге Ю.А. Гагарина для учащихся 5-11 классов, 12.04.2021. Коллектив учащихся 7 «В» класса – диплом победителя (№2819036). Редактор сетевого издания «Образовательный марафон» Н.А. Смола (Приложение 4.3.5 копия диплома)</p> <p>6. Всероссийская викторина «Осеннее настроение» СМИ «Изумрудный город» 21.09.2021. Дудко Евгений Сергеевич – диплом победителя (№ 21277). Председатель оргкомитета конкурса И.Г. Федосова (Приложение 4.3.6 копия диплома)</p> <p>7. Новогодний сетевой проект «Новый год шагает по планете» ГБОУ ИРО Краснодарского края 2021 год. Дудко Евгений Сергеевич – диплом участника. (Приложение 4.3.7 копия диплома)</p> <p>8. Краевой конкурс художественного творчества среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждений Краснодарского края «Новогодние чудеса», 2021 год. Коллектив учащихся ГКОУ школы-интерната г. Краснодара – победитель (грамота Министерства образования, науки и молодежной политики КК). (Приложение 4.3.8 копия грамоты)</p> <p>9. Всероссийский конкурс «Игры, игрушки. Масленица» Международного центра образования и педагогики, 02.03. 2022. Дудко Евгений Сергеевич – диплом победителя (№ 118416К). Председатель оргкомитета В.А. Шахов (Приложение 4.3.9 копия диплома)</p> <p>10. Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» номинация «Мировая художественная культура: 9 класс», 03.03.2023. Дудко Евгений Сергеевич – диплом победителя (№ 3962498). Редактор сетевого издания «Круглый отличник» А.Л. Морозов (Приложение 4.3.10 копия диплома)</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Воробкал Галиной Александровной используются различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся: «Российская электронная школа», «Инфоурок», «Учи.ру», «Электронная библиотека РГБ», Школьный портал «Прошколу.ru», «VID-EOUROKI.net». Проводятся дополнительные индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, консультирование по участию в различных конкурсах. Во внеурочное время общение между педагогом, учащимися и родителями ведет через социальные сети и электронную почту. Создание единого информационного пространства учебного процесса обеспечивается ведением сайта методического объединения учителей технологии и искусства.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы сайта «Инфоурок» https://infourok.ru/ 2. Материалы сайта «Образовательная социальная сеть» https://nsportal.ru/ 3. Материалы сайта «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ 4. Материалы сайта «Учи.ру» https://uchi.ru/ 5. Материалы Всероссийского учебно-методического портала «Педсовет» https://pedsov.ru/ 6. Материалы сообщества педагогов «Педсовет.су» https://pedsovet.su/ 7. Материалы интернет портала «Прошколу.ру» https://proshkolu.ru/ 8. Материалы сайта «Kopilkaurokov.ru» https://kopilkaurokov.ru/ 9. Материалы сайта «VIDEOUROKI.net» https://videouroki.net/ 10. Материалы образовательного портала «Знанио» https://znanio.ru/ 11. Материалы сайта «Мультиурок» https://multiurok.ru/ 		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийные презентации по темам уроков изобразительного искусства (1 класс) 2. Мультимедийные презентации по темам уроков изобразительного искусства (2 класс) 3. Мультимедийные презентации по темам уроков изобразительного искусства (3 класс) 4. Мультимедийные презентации по темам уроков изобразительного искусства (4 класс) 5. Мультимедийные презентации по темам уроков изобразительного искусства (5 класс НОО) 6. Мультимедийные презентации по темам уроков изобразительного искусства (5 класс ОО) 7. Мультимедийные презентации по темам уроков изобразительного искусства (6 класс) 8. Видеофизминутки по темам уроков изобразительного искусства в начальных классах <p>С привлечением учащихся созданы мультимедийные интерактивные упражнения на сайте Learningapps.org https://learningapps.org/user/Галина110378</p>		

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Воробкал Галина Александровна является участником дистанционного обучения в ЦДО ГКОУ школы-интерната г. Краснодара. Проводит уроки с обучающимися, находящимися на домашнем обучении с использованием дистанционных образовательных технологий <i>(Приложения 5.3.1; 5.3.2; 5.3.3 копии приказов)</i></p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Приняла участие в проведении Дня открытых дверей Центра дистанционного образования ГКОУ школы-интерната г. Краснодара для учителей школ г. Краснодара и родителей обучающихся. Провела онлайн конференцию для учащихся начальных классов «Осенний марафон» и интегрированный урок литературы и изобразительного искусства. 25.10.2019 г. <i>Копия приказа ГКОУ школы-интерната г. Краснодара (Приложение 5.4.1)</i></p>	<p>Приняла участие в Международной онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет». Секция: «Педагогика и образование». Тема доклада: «Профориентация обучающихся с нарушениями слуха». 19.11.2020 г. <i>Копия сертификата образовательного портала «Солнечный свет» № СТ4947306 (Приложение 5.4.2)</i></p>	<p>Приняла участие в вебинаре по теме «Развитие творческого потенциала при реализации ФГОС АООП ООБ ОВЗ для детей с нарушениями слуха в условиях инклюзивного образования» и выступила с докладом на тему: «Развитие творческих способностей учащихся с нарушением слуха как одно из приоритетных направлений педагогической деятельности в преподавании изобразительного искусства». 14.12.2021 г. <i>Копия приказа ГКОУ школы-интерната г. Краснодара (Приложение 5.4.3)</i></p>
<p>Провела практическое занятие в рамках курсов повышения квалификации по теме: «Особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 18.10.2022 г. по 28.10.2022 г. в г. Краснодара <i>Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 5.4.4)</i></p>			
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; 	<p>Копия свидетельства о публикации на сайте Международного сетевого издания «Солнечный свет» конспекта урока ИЗО «Рисование сказочных де-</p>	<p>Копия свидетельства о публикации на сайте Международного сетевого издания «Солнечный свет» технологической карты внеклассного мероприя-</p>	<p>Копия свидетельства о публикации на сайте Международного сетевого издания «Солнечный свет» конспекта урока ИЗО «Лепка животного (кош-</p>

– всероссийский уровень	ревьев» (Приложение 5.5.1)	тия «Путешествие по радуге» (Приложение 5.5.2)	ка)» (Приложение 5.5.3)
Воробкал Галина Александровна публикует собственные методические разработки на сайте ГКОУ школы-интерната г. Краснодара https://schoolinternat1-2.centerstart.ru/node/668			

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2018	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0002602	ООО «Столичный учебный центр» (Приложение 6.1.1 копия диплома)
2020	Удостоверение о повышении квалификации 000000005617813	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт (Приложение 6.1.2 копия удостоверения)
2020	Диплом о профессиональной переподготовке 232412412317	Частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «ПРОФЕССИОНАЛ» (Приложение 6.1.3 копия диплома)
2020	Удостоверение о повышении квалификации ПК №0047198	ООО «Столичный учебный центр» (Приложение 6.1.4 копия удостоверения)
2020	Удостоверение о повышении квалификации ПК №0047314	ООО «Столичный учебный центр» (Приложение 6.1.5 копия удостоверения)
2021	Удостоверение о повышении квалификации ПК №00229321	ООО «Инфоурок» (Приложение 6.1.6 копия удостоверения)
2021	Удостоверение о повышении квалификации ПК №00175715	ООО «Инфоурок» (Приложение 6.1.7 копия удостоверения)
2021	Удостоверение о повышении квалификации 526-355622	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Приложение 6.1.8 копия удостоверения)
2022	Удостоверение о повышении квалификации ПК №00344536	ООО «Инфоурок» (Приложение 6.1.9 копия удостоверения)
2022	Сертификат СЕ03640481	ООО «Инфоурок» (Приложение 6.1.10 копия сертификата)
2022	Удостоверение о повышении квалификации 2022000870	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (Приложение 6.1.11 копия удостоверения)
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231500012249	ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 6.1.12 копия удостоверения)

2022	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0016806	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» <i>(Приложение 6.1.13 копия диплома)</i>
2023	Свидетельство НЦ29627763	ООО «Инфоурок» <i>(Приложение 6.1.14 копия свидетельства)</i>

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Педагог-наставник молодого специалиста	Копия приказа ГКОУ школы-интерната г. Краснодара от 30.08.2019 г. № 165/1-В <i>(Приложение 6.2.1)</i>
2020-2021	Педагог-наставник молодого специалиста	Копия приказа ГКОУ школы-интерната г. Краснодара от 01.09.2020 г. № 199-В <i>(Приложение 6.2.2)</i>
2021-2022	Педагог-наставник молодого специалиста	Копия приказа ГКОУ школы-интерната г. Краснодара от 01.09.2021 г. № 205/1-В <i>(Приложение 6.2.3)</i>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

