

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Ткач Ольга Леонидовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №19
Муниципальное образование город Новороссийск
Основной предмет преподавания начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, кубановедение, технология, изобразительное искусство, физическая культура)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «В»	Начальные классы	31	1 «Г»	Начальные классы	30	2 «Г»	Начальные классы	31

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тема методической разработки: «Реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности младших школьников в рамках УМК «Начальная школа XXI века» *(Приложение 1)*

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические	2015	всероссийский	Выступление	Сертификат <i>(Приложение 1.1.1)</i>

исследования качества образования в условиях инновационной деятельности», Кубанский Государственный университет филиал в городе Славянск – на – Кубани.				
---	--	--	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой II краевой Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века: Современный урок как основа образовательного процесса»	2018	Сертификат (Приложение 1.2.1)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Использование активных методов и приемов системно - деятельностного обучения на уроках русского языка как средства формирования УУД»	нет	Научно-методический сборник материалов IX научно-практической конференции «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной	всероссийский	4 страницы	Копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.3.1)

		деятельности образовательной организации», Славянск-на-Кубани, 2016			
--	--	--	--	--	--

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

С 2004 по 2016 г.г. обучение учащихся 2-х классов в МАОУ СОШ №19 г. Новороссийска проводилось по безотметочной системе. В связи с этим для демонстрации высоких учебных достижений взяты учебные достижения 3 «В», 4 «В» класса за 2013/2014 и 2014/2015 уч. год.

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 «В»	математика	100%	4 «В»	математика	100%	1 «Г»		
3 «В»	русский язык	100%	4 «В»	русский язык	100%	1 «Г»		

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
3 «В»	математика	87%	4 «В»	математика	90%	1 «Г»		
3 «В»	русский язык	77%	4 «В»	русский язык	84%	1 «Г»		

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3 «В»	Русский язык	0	4 «В»	Русский язык	0	1 «Г»	Русский язык	0
	Литературное чтение	0		Литературное чтение	0		Литературное чтение	0
	Математика	0		Математика	0		Математика	0
	Окружающий мир	0		Окружающий мир	0		Окружающий мир	0
	Кубановедение	0		Кубановедение	0		Кубановедение	0
	Технология	0		Технология	0		Технология	0
	ИЗО	0		ИЗО	0		ИЗО	0
	Физическая культура	0		Физическая культура	0		Физическая культура	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:

Показатели отсутствуют

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «В»	2015	31	31

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок « В мире книг»	4 «В»	20	64%	1 «Г»	25	83%	2 «Г»	30	97%
Кружок « Я пешеход и пассажир»	4 «В»	18	58%	1 «Г»	22	73%	2 «Г»	26	84%
Кружок «Этика - азбука добра»	4 «В»	18	58%	1 «Г»	20	67%	2 «Г»	29	94%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Муниципальная олимпиада школьников по русскому языку	94%	3%	96%	3%	100%	6%

Муниципальная олимпиада школьников по математике	94%	3%	95%	3%	100%	6%
--	-----	----	-----	----	------	----

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XIII региональная олимпиада по математике среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Краснодарского края	2017	2 «Г»	краевой	победитель	Беликов Михаил	Диплом 1 степени (Приложение 3.3.1)
Муниципальная олимпиада по русскому языку	2017	3 «Г»	муниципальный	призёр	Беликов Михаил	Грамота (Приложение 3.3.2)
Муниципальная олимпиада по математике	2017	3 «Г»	муниципальный	призёр	Агабекян Давид	Грамота (Приложение 3.3.3)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий**, по итогам которых **присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
IV Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»	2015	4 «В»	краевой	победитель	Рыбалкина Екатерина Сергеевна	Диплом (Приложение 3.4.1)
Городская выставка-презентация прикладного творчества «Народные промыслы России»		4 «В»	муниципальный	победитель	Долгих Полина Евгеньевна	Грамота (Приложение 3.4.2)
Краевой конкурс декоративно-прикладного		1 «Г»	муниципальный	призёр	Кириллов Денис Сергеевич	Грамота (Приложение 3.4.3)

творчества «Новогодняя сказка»						
Муниципальный конкурс «Черное море»		1 «Г»	муниципальный	призёр	Нуриева Элина Эйнуллаевна	Грамота <i>(Приложение 3.4.4)</i>
Краевой конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка» Номинация: «Новогодняя игрушка-шар»	2016	2 «Г»	муниципальный	победитель	Гусева Милана Александровна	Грамота <i>(Приложение 3.4.5)</i>
Краевой конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка» Номинация: «Новогодняя поделка-снеговик»		2 «Г»	муниципальный	победитель	Михеев Максим Игоревич	Грамота <i>(Приложение 3.4.6)</i>
Краевой конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка» Номинация: «Новогодняя игрушка-ёлочка»		2 «Г»	муниципальный	победитель	Лисовенко Полина Александровна	Грамота <i>(Приложение 3.4.7)</i>
Краевой конкурс декоративно-		2 «Г»	муниципальный	победитель	Григорян Михаил	Грамота <i>(Приложение 3.4.8)</i>

прикладного творчества «Новогодняя сказка» Номинация: «Новогодняя игрушка-ёлочка»					Альбертович	
Муниципальный творческий конкурс «Черное море»	2017	2 «Г»	муниципальный	призер	Фурманова Вероника Владиславовна	Грамота (Приложение 3.4.9)
Международный детский экологический форум «Зеленая планета-2017»		2 «Г»	муниципальный	призер	Фурманова Вероника Владиславовна	Грамота (Приложение 3.4.10)
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» Номинация: «Новогодняя поделка-дерево»	2017-2018	3 «Г»	краевой	победитель	Белавина Алиса Феодоровна	Диплом (Приложение 3.4.11)
Научно - практическая конференция «Эврика-2017»		3 «Г»	муниципальный	победитель	Михеев Максим Игоревич	Грамота (Приложение 3.4.12)
XXI научно-практическая конференция школьников		3 «Г»	муниципальный	победитель	Михеев Максим Игоревич	Диплом (Приложение 3.4.13)

ГАЮИП						
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» Номинация: «Новогодняя поделка-снеговик»		3 «Г»	муниципальный	победитель	Лисовенко Полина Александровна	Грамота (Приложение 3.4.14)
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»		3 «Г»	муниципальный	победитель	Михеев Максим Игоревич	Грамота (Приложение 3.4.15)

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Ткач О.Л. являлась классным руководителем и учителем физической культуры в 2014-2015 учебном году 4 "В" класса, в 2015-2016 учебном году 1 "Г" класса, в 2016-2017 учебном году 2 "Г" класса.

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, постоянные и затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями), обучающиеся, часто пропускающие занятия	Отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, постоянные и затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями), обучающиеся, часто пропускающие занятия	Отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, постоянные и затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями), обучающиеся,

	без уважительных причин.	без уважительных причин.	часто пропускающие занятия без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Отсутствуют в 4 "В" классе не обучающиеся; обучающиеся имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ.	Отсутствуют в 1 "Г" классе не обучающиеся; обучающиеся имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ.	Отсутствуют во 2 "Г" классе не обучающиеся; обучающиеся имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Показатели отсутствуют	Показатели отсутствуют	Показатели отсутствуют
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Классный руководитель 4 «В» класса Ткач О.Л. проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Учителем реализуется система работы по пропаганде здорового образа жизни через экологизацию учебного процесса, привлечению учащихся к ОФП с использованием элементарных упражнений дыхательной гимнастики и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Занятость учащихся в спортивных секциях, кружках, составляла 100%.	Классный руководитель 1 «Г» класса Ткач О.Л. проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Учителем реализуется система работы по пропаганде здорового образа жизни через экологизацию учебного процесса, привлечению учащихся к ОФП с использованием элементарных упражнений дыхательной гимнастики и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Занятость учащихся 1 «Г» класса в спортивных секциях, кружках, составляла 75,5 %.	Классный руководитель 2 «Г» класса Ткач О.Л. проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Учителем реализуется система работы по пропаганде здорового образа жизни через экологизацию учебного процесса, привлечению учащихся к ОФП с использованием элементарных упражнений дыхательной гимнастики и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Занятость учащихся 2 «Г»

	<i>(Приложение 4.4.1)</i>	<i>(Приложение 4.4.1)</i>	класса в спортивных секциях, кружках, составляла 75,5 %. <i>(Приложение 4.4.1)</i>
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Классный руководитель 4 «В» класса Ткач О.Л. проводит систематическую работу по популяризации правильного питания среди обучающихся через формирование основ культуры питания, формирование навыков правильного питания, работу по пропаганде здорового питания среди родителей учащихся, создание условий правильного питания. Особенностью системы работы является вовлечение учащихся в активную просветительскую деятельность по пропаганде здорового питания <i>(Приложение 4.5.1)</i> В классе, в котором Ткач О.Л. являлась классным руководителем, обеспечение обучающихся горячим питанием составляет 100 %.	Классный руководитель 1 «Г» класса Ткач О.Л. проводит систематическую работу по популяризации правильного питания среди обучающихся через формирование основ культуры питания, формирование навыков правильного питания, работу по пропаганде здорового питания среди родителей учащихся, создание условий правильного питания. Особенностью системы работы является вовлечение учащихся в активную просветительскую деятельность по пропаганде здорового питания <i>(Приложение 4.5.1)</i> В классе, в котором Ткач О.Л. являлась классным руководителем, обеспечение обучающихся горячим питанием составляет 100 %.	Классный руководитель 2 «Г» класса Ткач О.Л. проводит систематическую работу по популяризации правильного питания среди обучающихся через формирование основ культуры питания, формирование навыков правильного питания, работу по пропаганде здорового питания среди родителей учащихся, создание условий правильного питания. Особенностью системы работы является вовлечение учащихся в активную просветительскую деятельность по пропаганде здорового питания <i>(Приложение 4.5.1)</i> В классе, в котором Ткач О.Л. являлась классным руководителем, обеспечение обучающихся горячим питанием составляет 100 %.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Реализован долгосрочный социально-значимый проект «Поможем Черному морю». В рамках проекта 4 «В» класс принял участие в акции	Реализован долгосрочный социально-значимый проект «Поможем Черному морю». В рамках проекта 1 «Г» класс принял участие в конкурсе	Реализован долгосрочный социально-значимый проект «Поможем Черному морю». В рамках проекта 2 «Г» класс принял участие в уборке

	«Подарок любимой школе» (Приложение 4.6.1.)	чтецов «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце», посетил дельфинарий в Анапе. (Приложение 4.6.1.)	прибрежной территории Черного моря, посетил галерею «Белая лошадь», океанариум в п. Архипо- Осиповка (Приложение 4.6.1.)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Активное участие в конкурсе волонтерских отрядов на школьном уровне, призер школьного конкурса «Лучший волонтерский отряд»		

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В работе использовались ресурсы: 1. Интерактивное учебное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» (русский язык, математика): Екатеринбург – 2013 2. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение»: Краснодар – «Перспективы образования», 2013 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 4. Электронный тренажер «Русский язык 4 класс»- «Планета» 5. Интерактивные	В работе использовались ресурсы: 1. Повторение и контроль знаний «Русский язык» – «Планета» 2. Электронный образовательный ресурс для работы в классе «Русский язык. 1 класс»: М – «Вентана-Граф, 2013» 3. Электронный образовательный ресурс для работы в классе «Математика. 1 класс»: М – «Вентана-Граф», 2013. 4. Электронный образовательный ресурс для работы в классе «Окружающий мир. 1 класс»: М – «Вентана-Граф, 2013» 5. Интерактивное учебное пособие «Уроки Кирилла и	В работе использовались ресурсы: 1. Электронный образовательный ресурс для работы в классе «Русский язык. 2 класс»: М – «Вентана-Граф, 2014» 2. Электронный образовательный ресурс для работы в классе «Математика. 2 класс»: М – «Вентана-Граф», 2014. 3. Электронный образовательный ресурс для работы в классе «Окружающий мир. 2 класс»: М – «Вентана-Граф», 2014. 4. Электронный образовательный ресурс для работы в классе «Литературное чтение. 2 класс»: М – «Вентана-Граф», 2014

	дидактические материалы «Окружающий мир»- «Планета»	Мефодия» (русский язык, математика): Екатеринбург – 2013 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	5. Электронные учебники по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. «Вентана-Граф», через образовательную систему «Азбука», 2015 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	1. Ткач О.Л. создала ЦОР - цикл презентаций к внеклассным мероприятиям в рамках экологического проекта «Поможем Черному морю». 2. Совместно с учащимися был создан образовательный ЦОР «Экология Черного моря» 3.Ткач О.Л. создала серию презентаций к урокам кубановедения: «Композиторы Кубани», «Художники Кубани», «Космонавты Кубани», «Водоемы Краснодарского края», «Животный мир Краснодарского края».	1.Ткач О.Л. создала серию презентаций к факультативному курсу «Занимательная математика, развитие творческих способностей» 2. Ткач О.Л. создала серию презентаций к урокам литературного чтения: «Л.Н.Толстой», «Русские народные сказки», «Жанры фольклора» 3. Ткач О.Л. создала цифровой ресурс – презентацию к родительскому собранию «Безопасность детей во время каникул» 4. Ткач О.Л. создала интерактивное учебное пособие для уроков математики «Таблица умножения»	1. Ткач О.Л. создала серию кроссвордов, тестов по темам курса «Русский язык»: «Синонимы», «Антонимы», «Орфограммы корня» и др. 2. Учащимися класса самостоятельно были созданы презентации по кубановедению и окружающему миру к темам «Традиции моей семьи», «Растительный мир нашей местности», «Лекарственные растения» и др.
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном	Ткач О.Л. создала адресную книгу электронной почты родителей учащихся и производила рассылку заданий и осуществляла контроль за их	Ткач О.Л. использовала адресную книгу электронной почты родителей учащихся и производила рассылку заданий и осуществляла контроль за их	Ткач О.Л. использовала адресную книгу электронной почты родителей учащихся и производила рассылку заданий и осуществляла контроль за их выполнением для

обучении в базовых школах	выполнением для подготовки учащихся к КДР, олимпиадам школьного и муниципального уровней. Для дополнительных консультаций обучающихся на дому использовала скайп.	выполнением для подготовки учащихся к КМР, олимпиадам школьного и муниципального уровней. Для дополнительных консультаций обучающихся на дому использовала скайп. Учащиеся Ткач О.Л. участвовали в дистанционных предметных конкурса, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах.	подготовки учащихся к КМР, олимпиадам школьного и муниципального уровней. Для дополнительных консультаций обучающихся на дому использовала скайп. Учащиеся Ткач О.Л. участвовали в дистанционных предметных конкурса, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах.
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)		Всероссийский уровень Выступление на IX Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации» по теме «Использование активных методов и приемов системно-деятельностного обучения на уроках русского языка как средства формирования УУД» (Сертификат участника) <i>(Приложение 6.4.1)</i> Муниципальный уровень Выступление в рамках городского семинара «Преемственность в филологическом образовании с темой «Использование системно-деятельностного подхода на уроках русского языка как	Всероссийский уровень Выступление на X Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации» по теме «Организация работы над общешкольным экологическим проектом-эффективное средство формирования экологической культуры младших школьников» (Сертификат участника) <i>(Приложение 6.4.4)</i> Муниципальный уровень Мастер-класс для молодых специалистов в рамках программы «Наставничество» по теме: «Природное сообщество», 3класс, окружающий мир. (Справка МКУ ЦРО)

		средство формирования УУД» (Справка МКУ ЦРО) (Приложение 6.4.2.) Открытый урок русского языка в рамках городского семинара «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС: средства достижения планируемых результатов», 2 класс «Повторение правописания частей слова» (Справка МКУ ЦРО) (Приложение 6.4.3.)	(Приложение 6.4.5.) Выступление в рамках городского семинара «Формирование экологической культуры учащихся средствами проектной деятельности» по теме «Организация работы над общешкольным экологическим проектом-эффективное средство формирования экологической культуры младших школьников» (Справка МКУ ЦРО) (Приложение 6.4.6.) Открытый урок для молодых специалистов в рамках городского семинара «Формирование метапредметных компетенций учащихся при подготовке к ВПР» (Справка МКУ ЦРО) (Приложение 6.4.7.)
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций		Всероссийский уровень Научно-методический сборник материалов IX научно-практической конференции «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации», Славянск-на-Кубани, 2016 (Приложение 6.5.1)	

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
Показатели отсутствуют		

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015		
2015/2016	Наставник студентов НСПК группы 2-9-А по прохождению производственной практики.	Приказ МАОУ СОШ №19 от 28.18.15 №249 (Приложение 7.2.1)
2016/2017	Наставник студентов НСПК группы 1-11 по прохождению производственной практики .	Приказ МАОУ СОШ №19 от 24.09.16 №253 (Приложение 7.2.2)
2017/2018	Наставник студентов НСПК группы 2-11 по прохождению производственной практики.	Приказ МАОУ СОШ №19 от 28.10.17 №230 (Приложение 7.2.3)
2015/2016	Член жюри городского этапа VI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века»: пробуем силы- проявляем способности»	Приказ УО от 11.01.16 №1 (Приложение 7.2.4)
2015/2016	Член экспертной комиссии по проведению муниципальной научно-практической конференции школьников «Парад наук 2016»	Приказ УО от 12.04.16 №567 (Приложение 7.2.5)
2017/2018	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Я-исследователь»	Справка подтверждение МКУ ЦРО г. Новороссийска от 21.03.2018 №01-18/339 (Приложение 7.2.6)
2017/2018	Член жюри городского этапа VIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века»: пробуем силы- проявляем	Справка подтверждение МКУ ЦРО г. Новороссийска от 21.03.2018 №01-18/340

	способности»	<i>(Приложение 7.2.7)</i>
2015/2016	Руководство школьным методическим объединением учителей кубановедения	Приказ МАОУ СОШ №19 от 01.09.15 №193/1 <i>(Приложение 7.2.8)</i>
2016/2017	Руководство школьным методическим объединением учителей кубановедения	Приказ МАОУ СОШ №19 от 25.09. 16 №210 <i>(Приложение 7.2.9)</i>
2017/2018	Руководство школьным методическим объединением учителей кубановедения	Приказ МАОУ СОШ №19 от 01.09.17 №246/1 <i>(Приложение 7.2.10)</i>
2015/2016	Член комиссии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву	Приказ УО от 18.01.16 №80 <i>(Приложение 7.2.11)</i>
2015/2016	Член комиссии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике	Справка подтверждение МКУ ЦРО г. Новороссийска от 15.05.2015 №01-17/3356 <i>(Приложение 7.2.1)</i>
2017/2018	Член жюри регионального этапа VIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века»: пробуем силы - проявляем способности»	Справка подтверждение МКУ ЦРО г. Новороссийска от 21.03.2018 №01-18/343 <i>(Приложение 7.2.1)</i>

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015/2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призёр	Грамота <i>(Приложение 7.3.1)</i>

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
Показатели отсутствуют				

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Ткач Ольга Леонидовна
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 19 г. Новороссийска

(подпись)

Тететина Оксана Николаевна
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 19 г. Новороссийска

(подпись)

Безуглов Юрий Викторович
(расшифровка подписи)



26.03.18 г.