

Справка

**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2020 году**

Фамилия, имя, отчество Гарькуша Ольга Анатольевна
Образовательная организация МБОУ СОШ № 9
Муниципальное образование Калининский район
Основной предмет преподавания химия и английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	Английский язык	18	2	Английский язык	21	2	Английский язык	21
3	Английский язык	20	3	Английский язык	17	3	Английский язык	22
4	Английский язык	17	4	Английский язык	21	4	Английский язык	18
5	Английский язык	15	5	Английский язык	19	5	Английский язык	20
6	Английский язык	27	6	Английский язык	15	6	Английский язык	18
7	Английский язык	18	7	Английский язык	25	7	Английский язык	14
8	Английский язык	21	8	Английский язык	20	8	Английский язык	23
9	Английский язык	20	9	Английский язык	19	9	Английский язык	20
10	Английский язык	9	10	Английский язык	11	10	Английский язык	6
11	Английский язык	7	11	Английский язык	8	11	Английский язык	10
8	Химия	21	8	Химия	20	8	Химия	23
9	Химия	20	9	Химия	18	9	Химия	20
10	Химия	9	10	Химия	11	10	Химия	6
11	Химия	7	11	Химия	8	11	Химия	10
10	Элективный курс	9	10	Элективный курс	11	10	Элективный курс	6
11	Элективный курс	7	11	Элективный курс	8	11	Элективный курс	10

1.Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1.Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия,экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание районного методического объединения учителей химии	2019	муниципальный	Мастер – класс « Система подготовки учащихся к ЕГЭ по урокам химии»	<i>Приложение 1.Справка МКУО ЦОКО № 02-10/ 3 от 04.02.2020</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
-муниципальный уровень	2019	<i>Приложение 2. Рецензия МКУО ЦОКО № 41 от 21.02.2020</i>

8	химия	100	9	химия	100	10	химия	100
9	химия	100	10	химия	100	11	химия	100

2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Прослеживается стабильная динамика качества обученности учащихся:

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8	химия	61	9	химия	77	10	химия	100
9	химия	65	10	химия	90	11	химия	90

2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	Английский язык	0	2	Английский язык	0	2	Английский язык	0
3	Английский язык	0	3	Английский язык	0	3	Английский язык	0
4	Английский язык	0	4	Английский язык	0	4	Английский язык	0

5	Английский язык	0	5	Английский язык	0	5	Английский язык	0
6	Английский язык	0	6	Английский язык	0	6	Английский язык	0
7	Английский язык	0	7	Английский язык	0	7	Английский язык	0
8	Английский язык	0	8	Английский язык	0	8	Английский язык	0
9	Английский язык	0	9	Английский язык	0	9	Английский язык	0
10	Английский язык	0	10	Английский язык	0	10	Английский язык	0
11	Английский язык	0	11	Английский язык	0	11	Английский язык	0
8	Химия	0	8	Химия	0	8	Химия	0
9	Химия	0	9	Химия	0	9	Химия	0
10	Химия	0	10	Химия	0	10	Химия	0
11	Химия	0	11	Химия	0	11	Химия	0
10	Элективный курс	0	10	Элективный курс	0	10	Элективный курс	0
11	Элективный курс	0	11	Элективный курс	0	11	Элективный курс	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2017	химия	20	2	2
9	2018	химия	18	1	1
9	2019	химия	20	2	2
11	2017	химия	7	1	1
11	2018	химия	8	1	1
11	2019	химия	10	1	1

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4	2017	17	17
4	2018	21	21
4	2019	18	18

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс (ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	класс (ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс (ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Тропой предков»	5	18	100				-	-	-
«Традиции предков»				6	18	100			
«Уроки мужества»	-	-	-	-	-	-	7	16	100

Приложение 1: к критерию 3 пункт 3.1.(копии приказов)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	17	20	19	36	24	50

3.3 Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2018	11	муниципальный	призёр	Сосидка Иван Васильевич	<i>Приложение 2 : к критерию 3 пункт 3.3. (Грамота УО МО Калининский район.)</i>

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
British Bulldog (международный игровой конкурс)	14.12.2016	10	региональный	призёр	Пустовалова Алина	Диплом
British Bulldog (международный игровой конкурс)	14.12.2016	5	муниципальный	призёр	Дудова Руслана	Диплом
British Bulldog (международный игровой конкурс)	12.12.2018	3	муниципальный	призёр	Перепичай Екатерина	Диплом
British Bulldog (международный игровой конкурс)	12.12.2018	4	муниципальный	победитель	Сащенко Виктор	Диплом
British Bulldog (международный игровой конкурс)	12.12.2018	5	муниципальный	победитель	Мельник Александр	Диплом
British Bulldog (международный игровой конкурс)	12.12.2018	6	муниципальный	победитель	Джигиль Артём	Диплом
II Краевая научно-практическая олимпиада школьников « Знатоки химии»	2018	11	региональный	призёр	Сосидка Иван Васильевич	<i>Приложение 4 : к критерию 3 пункт 3.4(Копия грамоты «Знатоки химии» КубГУ)</i>

III районные и VI школьные Жуковские чтения в рамках месячника оборонно- массовой и военно- патриотической работы « Воинский долг- честь и судьба»	2019	6	муниципальный	призёр	Перепичай Анна	<i>Приложение 5 : к критерию 3 пункт 3.4. (Копия грамоты)</i>
--	------	---	---------------	--------	----------------	--

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Гарькуша Ольга Анатольевна, учитель химии и английского языка МБОУ СОШ №9 х.Гречаная Балка в том, что в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах исполняла обязанности классного руководителя в 11, 5, 6 классах и в данных классных коллективах был установлен благоприятный психологический климат, заключающийся в отсутствии жалоб на классного руководителя, конфликтных ситуаций в классах, в отсутствии необоснованного выбытия учащихся из класса.

Гарькуша О.А. выявляет и развивает способности обучающихся, способствует повышению качества образования. У неё достаточно богатый опыт работы со способными учащимися. Среди ее выпускников 2017г. – 2 золото медалиста: Скрипник Галина и Албул Екатерина.

Гарькуша О.А. разработала методические рекомендации по работе с одаренными детьми, материалы для проведения предметных недель, школьных олимпиад, классных часов, викторин, праздников. Имеет грамоты, благодарности учителю за подготовку победителей конкурсов, 100-бальника ЕГЭ по химии в 2019г Сосидка Иван.

В 2018 году награждена Грамотой за активное участие во II Краевой научно- практической олимпиаде школьников Краснодарского края « Знатоки химии» . *Приложение 1. Критерий 4 к пункту 4.3(копия грамоты)*

В 2019 году награждена Благодарностью за качественную организацию учебно- воспитательного процесса и значительный вклад в систему образования Калининского района. *Приложение 2. Критерий 4 к пункту 4.3(копия благодарности)*

В 2017-2018 г «Всероссийская конкурсная программа по английскому языку «Exam Trainer»» *Приложение 1: к критерию 4 пункт 4.2.(копия сертификата ГАРЬКУШЕ Ольге Анатольевне № 527)*

Сашенко Виктор 3 класс Диплом победителя Всероссийской конкурсной программы «Exam Trainer» *Приложение 2: к критерию 4 пункт 4.2.(копия диплома № 1379)*

Судницына Олеся 4 класс Диплом победителя Всероссийской конкурсной программы «Exam Trainer» *Приложение 3: к критерию 4 пункт 4.2(копия диплома № 1380)*

В 2018-2019 г

«Всероссийская конкурсная программа по английскому языку «Exam Trainer»» *Приложение 4: к критерию 4 пункт 4.2..(копия сертификата № 1065)*

Гаргуля Алеся 3 класс Сертификат « Высокий результат Всероссийской конкурсной программы «Exam Trainer» *Приложение 5: к критерию 4 пункт 4.2.(копия сертификата)*

Мельник Александр 5 класс Сертификат « Высокий результат Всероссийской конкурсной программы «Exam Trainer» *Приложение 6: к критерию 4 пункт 4.2.(копия сертификата)*

Чуенко Полина 6 класс Сертификат « Высокий результат Всероссийской конкурсной программы «Exam Trainer» *Приложение 7: к критерию 4 пункт 4.2.(копия сертификата)*

Работает с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Новый Федеральный государственный образовательный стандарт требует обеспечения «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, — одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья». Адресная работа обучающихся с особыми образовательными потребностями реализуется через современные психолого-педагогические технологии с использованием специальных методов, приёмов и средств обучения, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Для проведения адресной работы с учащимися, Ольгой Анатольевной организована система дополнительной работы, направленная на углубленное изучение предмета (социально- бытовая ориентировка), развитие интересов и образцов социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и умения находить нужную там информацию.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс помогает раскрывать каждого такого ученика с помощью глубокого индивидуального подхода, через индивидуальную образовательную программу, индивидуальный учебный план. Большое внимание при работе с такими детьми Гарькуша О.А. уделяет экскурсиям, практическим работам.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Гарькуша О.А. системно использует в образовательном процессе в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы:</p> <p>Материалы образовательных ресурсов сети Интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.mon.gov.ru/ - сайт Министерства образования и науки РФ; 2. http://www.edu.ru/ - Российское образование федеральный портал; 3. 3. http://school.edu.ru/ - Российский общеобразовательный портал; 4. http://www1.ege.edu.ru/ - Федеральный портал поддержки ЕГЭ; 5. http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; 6. http://www.1september.ru/ - Издательский дом 1 сентября; « Английский язык» 7. http://en.edu.ru/catalogue/3 - естественнонаучный образовательный портал ХИМИЯ 8. http://www.alhimik.ru/ - предметный сайт 		

9. <http://www.alleng.ru/edu/chem.htm> - образовательные ресурсы Интернета ХИМИЯ

10. www.iro23.ru

Электронные методические материалы и электронные учебники

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии Кирилла и Мефодия.8- 9 классы
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии Кирилла и Мефодия.10-11 классы
- Химия. Общая и неорганическая химия. Углубленный курс школьной программы 10- 11 классы, Лаборатория систем мультимедиа
- Органическая химия 1—11 класс. Мультимедиа комплекс для средней школы.
- Химия для всех – XXI Решение задач. Образовательная коллекция.
- Химия. Дидактический и раздаточный материал 8-9 классы. Издательство УЧИТЕЛЬ
- Химия. Дидактический и раздаточный материал 8-9 классы. Издательство УЧИТЕЛЬ
- Английский язык. Дидактический и раздаточный материал 5- 6 классы. Издательство УЧИТЕЛЬ

Электронные таблицы

- Химия. Электронная библиотека. Просвещение
- Химия. Образовательная коллекция. Таблицы и справочные материалы.

Аудио и видео материалы по разделам программы

- Английский язык.2 класс. Часть 1,Часть 2, рабочая тетрадь. О.В. Афанасьева, И.В. Михеев (аудиоприложение с сайта drofa- ventana.ru)
- Английский язык.3 класс. Часть 1,Часть 2, рабочая тетрадь. О.В. Афанасьева, И.В. Михеев (аудиоприложение с сайта drofa- ventana.ru)
- Английский язык.4 класс. Часть 1,Часть 2, рабочая тетрадь. О.В. Афанасьева, И.В. Михеев (аудиоприложение с сайта drofa- ventana.ru)
- « Английский с удовольствием» для 5-го класса.(аудиоприложение) Издательство .
Титул
- « Английский с удовольствием» для 6-го класса.(аудиоприложение) Издательство .
Титул
- « Английский с удовольствием» для 7-го класса.(аудиоприложение) Издательство .
Титул
- « Английский с удовольствием» для 8-го класса.(аудиоприложение) Издательство .
Титул

	<p>-« Английский с удовольствием» для 9-го класса.(аудиоприложение) Издательство . Титул - Фонетика и грамматика. Профессор Хиггинс Английский без акцента! - -- -Итоговая аттестация за курс начальной школы « Типовые тестовые задания». (тексты для аудирования) Комплекты мультимедийных презентаций по английскому языку -Внеклассная работа в школе « Увлекательный английский» игры, презентации, сценарии. Издательство. Учитель <i>Приложение 1: к критерию 5 пункт 5.1.(справка 2 Перечень цифровых образовательных ресурсов, используемых учителем химии и английского языка Гарькуша О.А. в период с 01.09.2016 по 01.03. 2020 г)</i></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Гарькуша О.А.. системно и эффективно использует следующие современные образовательные технологии в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет. Проектно-исследовательские технологии. Проектно-исследовательские технологии – целенаправленная деятельность по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования. Цель данной технологии — развитие свободной творческой личности ребенка. Стержнем технологии проектной деятельности является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты. При этом проектом является любая деятельность, выполненная от всего сердца, с высокой степенью самостоятельности группой детей, объединенных в данный момент общим интересом. Использование этой технологии, не только подготавливает ребенка к жизни в будущем, но и помогает организовать жизнь в настоящем. Ольга Анатольевна использует эту технологию на всех уроках и во внеурочной деятельности. Учащиеся Ольги Анатольевны являются призёрами школьного и муниципального уровней исследовательских проектов. На личной странице интернет портала Pro.Школу.ru размещён опыт по теме «Проектная деятельность на уроках английского языка». <i>Приложение 1: к критерию 5 пункт 5.2.(скриншот страницы)</i></p> <p style="text-align: center;">ИКТ - технологии.</p> <p>Цели использования ИКТ на уроках следующие:</p>

	<p>развитие самостоятельной работы учащихся; реализация индивидуального, личностно-ориентированного подхода.</p> <p>Эта технология даёт возможность учителю сократить время на изучение материала за счет наглядности и быстроты выполнения работы, проверить знания учащихся в интерактивном режиме, что повышает эффективность обучения, помогает реализовать весь потенциал личности – познавательный, морально-нравственный, творческий, коммуникативный и эстетический, способствует развитию интеллекта, информационной культуры учащихся.</p> <p>Использование ИКТ в учебном процессе предполагает повышение качества образования, т. е. решение одной из насущных проблем для современного общества.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Гарькуша О.А. «Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 1: к критерию 5 пункт 5.3.(копия благодарственного письма)</i></p> <p>Алеся Гарагуля- 2 класс похвальная грамота « Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 2: к критерию 5 пункт 5.3.(копия грамоты)</i></p> <p>Александра Мех - 2 класс похвальная грамота « Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 3: к критерию 5 пункт 5.3.(копия грамоты)</i></p> <p>Екатерина Перепичай - 2 класс диплом победителя « Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 4: к критерию 5 пункт 5.3.(копия диплома)</i></p> <p>Екатерина Чуенко - 2 класс диплом победителя « Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 5: к критерию 5 пункт 5.3.(копия диплома)</i></p> <p>Егор Рашко - 2 класс диплом победителя « Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 6: к критерию 5 пункт 5.3.(копия диплома)</i></p> <p>Дмитрий Жирновой - 2 класс диплом победителя « Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 7: к критерию 5 пункт 5.3.(копия диплома)</i></p> <p>Снежана Минакова - 3 класс похвальная грамота « Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 8: к критерию 5 пункт 5.3.(копия грамоты)</i></p> <p>Виктор Сащенко – 3 класс похвальная грамота « Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 9: к критерию 5 пункт 5.3.(копия грамоты)</i></p> <p>Жасмин Багдасарова - 3 класс похвальная грамота « Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 10: к критерию 5 пункт 5.3.(копия грамоты)</i></p> <p>Ксения Голибиевская – 3 класс похвальная грамота « Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 11: к критерию 5 пункт 5.3.(копия грамоты)</i></p> <p>Илья Парада - 3 класс похвальная грамота « Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 12: к критерию 5 пункт 5.3.(копия грамоты)</i></p>

	<p>Виктория Огуля - 4 класс диплом победителя « Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 13: к критерию 5 пункт 5.3.(копия диплома)</i></p> <p>Олеся Судницына - 4 класс диплом победителя « Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 14: к критерию 5 пункт 5.3.(копия диплома)</i></p> <p>Александр Мельник - 4 класс диплом победителя « Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 15: к критерию 5 пункт 5.3.(копия диплома)</i></p> <p>Ирина Дубакова – 4 класс похвальная грамота « Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 16: к критерию 5 пункт 5.3.(копия грамоты)</i></p> <p>Станислав Савченко – 4 класс похвальная грамота « Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 17: к критерию 5 пункт 5.3.(копия грамоты)</i></p> <p>Светлана Архипова – 4 класс похвальная грамота « Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку» <i>Приложение 18: к критерию 5 пункт 5.3.(копия грамоты)</i></p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>В рамках работы краевого круглого стола по теме : «Внеурочная деятельность как средство развития творческих способностей обучающихся в рамках реализации ФГОС» 29 октября 2019г. в г. Краснодаре провела мастер- класс. Сертификат « Институт развития образования» Краснодарского края.</p> <p><i>Приложение 1: к критерию 5 пункт 5.4.(копия сертификата, программы)</i></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Методическая разработка « 15 уроков для подготовки ЕГЭ» Всероссийский уровень https://slovo pedagoga.ru/servisy/public/2020</p> <p>Приложение 1: к критерию 5 пункт 5.5. Свидетельство о публикации серия АА №12631 от 16.02.2020</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017	Удостоверение о повышении квалификации №6312/17	Институт развития образования Краснодарского края
2018	Удостоверение о повышении квалификации №12338/18	Институт развития образования Краснодарского края
2019	Удостоверение о повышении квалификации №12952/19	Институт развития образования Краснодарского края

Приложение 1: к критерию 6 пункт 6.1. (копии удостоверений)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	<i>Приложение 1 : к критерию 6 пункт 6.2. (копия приказа № 646 управления образования МО Калининский район 21.10.2016г.)</i>
2017/2018	Член жюри для работы в составе экспертных групп в оценке исследовательских работ участников в районной научно-практической конференции «Эврика»	<i>Приложение 2: к критерию 6 пункт 6.2. (копия приказа №187 управления образования МО Калининский район 24.03.2017 г.)</i>
2018/2019	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	<i>Приложение 3: к критерию 6 пункт 6.2. (копия приказа № управления образования МО Калининский район 2018г.)</i>
2016-2018	Руководитель в течение 3-х учебных лет: школьным методическим объединением учителей-предметников	<i>Приложение 4: к критерию 6 пункт 6.2. (справка подтверждение МБОУ СОШ№9</i>

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Районный фестиваль педагогических идей и инноваций	муниципальный	участник	Грамота УО МО Калининский район

Приложение 1: к критерию 6 пункт 6.3.(справка – подтверждение, копия грамоты)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Свободное образование «Педагогические инновации в образовании»	федеральный	победитель	диплом

Приложение 1: к критерию 6 пункт 6.4.(Диплом)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Гарькуша О.А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Кротко Л.В.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Луценко Л.В.
(расшифровка подписи)

М.П.

