

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Петросян Лиана Дживановна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 7 им. Л.И.Севрюкова

Муниципальное образование г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8А	история	45	9А	история	41	10А	история	35
8А	обществознание	45	9А	обществознание	41	10А	обществознание	35
8А	кубановедение	45	9А	кубановедение	41	10А	кубановедение	35
8Б	история	43	9Б	история	42	10Б	история	28
8Б	обществознание	43	9Б	обществознание	42	10Б	обществознание	28
8Б	кубановедение	43	9Б	кубановедение	42	10Б	кубановедение	28
8В	история	44	9В	история	43	10Б	экономика	28
8В	обществознание	44	9В	обществознание	43	10 В	история	31
8В	кубановедение	44	9В	кубановедение	43	10 В	обществознание	31
8Г	история	43	9Г	история	43	10 В	кубановедение	31
8Г	обществознание	43	9Г	обществознание	43	10 В	экономика	31
8Г	кубановедение	43	9Г	кубановедение	43			
11А	история	35	11А	история	37			
11А	обществознание	35	11А	обществознание	37			
11А	кубановедение	35	11А	право	37			
11А	право	35	11А	экономика	37			

			11Б	история	28			
			11Б	обществознание	28			
			11Б	право	28			

Общее количество учащихся, в которых работает учитель:

2021-2022 уч.гг.-210 чел.; 2022-2023 уч.гг.- 194 чел.; 2023-2024 уч.гг.-94 чел.

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Петросян Лиана Дживановна представила педагогическому сообществу свою методическую систему работы по использованию групповой формы деятельности на уроках истории и кубановедения и созданию активной образовательной среды. Прилагается аннотация с описанием методической разработки, подписанная учителем, с изложением основного замысла, указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна (Приложение 1.0).

Учителем прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (*не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный*). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Единый день классного руководителя во всех образовательных организациях	21 февраля 2022 год	Муниципальный	Открытый классный час в рамках «Методического культурно-	Справка-подтверждение о проведении открытого классного часа, заверенная директором МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова

			просветительско го марафона «Диалог культур: Россия и Армения»»	
Методический семинар по внедрению целевой модели наставничества «Опытный педагог-молодой педагог»	03 февраля 2023	Муниципальный	Проведение семинара-практикума для молодых педагогов «Методический культурно-просветительский марафон «Диалог культур: Россия и Армения»»	Сертификат за проведение семинара-практикума + справка-подтверждение, заверенная директором МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова
Методический семинар «Наставничество, как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога»	2025	Муниципальный	Мастер-класс по созданию методических разработок на примере «Методического культурно-просветительского марафона «Диалог культур: Россия и Армения»»	Сертификат за проведение мастер-класса + справка-подтверждение, заверенная директором МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина
IV краевая конференция педагогов армянского языка и армяноведения «Обучение и воспитание. Армянская культура как основа	21-22 августа 2022	Краевой	Представление педагогического опыта «Методический культурно-	Сертификат участника конференции, подписанный председателем регионального отделения общероссийской общественной организации «Союз армян России

сохранения армянства»			просветительский марафон «Диалог культур: Россия и Армения»	Краснодарского края» К.Д. Айрапетяном
-----------------------	--	--	---	---------------------------------------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2022	Рекомендательное письмо от 19.09.2022, подписанное к.ф.н., преподавателем русского языка как иностранного Л.К. Гюлумян.
Муниципальный	2022	Рецензия от 14.09.2022, подписанная и.о. директора МКУ ЦРО С.А. Васяниной
Региональный	2022	Диплом победителя Регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Краснодарском крае в 2022 году (приказ №2/76 от 15.09.2022г.), подписанный ректором Т.А. Гайдук
Муниципальный	2022	Победитель в номинации «Современное содержание воспитательного процесса в деятельности классного руководителя» Сертификат, подписанный начальником УО Л.П. Позднеевой, 22.03.2022
Всероссийский	2022	Участник Федерального этапа III

		Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Сертификат, подписанный ректором ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», П.В. Кузьминым
Международный	2022	Полуфиналист международного конкурса «Лидеры народной дипломатии», Сертификат, подписанный председателем совета Ассамблеи народов России, членом Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методический культурно-просветительский марафон «Диалог культур: Россия и Армения»		Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2022-32с.	Региональный	32 стр.	Заверенная копия методической публикации, выходных данных, в том числе код ББК или ISBN, и объема (количество страниц) прилагаются.
Методическая разработка: Методический культурно-просветительский марафон «Диалог культур: Россия и Армения»		Серия С№414057 7.04.2022г.	Всероссийский	32 стр.	Свидетельство о публикации, подписанное главным редактором сетевого издания «Фонд 21 века» М.Р. Гильмиевым

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий

лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Челюбо
(подпись)

Темрюкина Л.Д.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

[Signature]
(подпись)

Вешко А.Б.
(расшифровка подписи)

Директор ОО

[Signature]
(подпись)

Тершневская О.Е.
(расшифровка подписи)

М.П.



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Петросян Лиана Дживановна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 7 им. Л.И.Севрюкова

Муниципальное образование г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8А	история	45	9А	история	41	10А	история	35
8А	обществознание	45	9А	обществознание	41	10А	обществознание	35
8А	кубановедение	45	9А	кубановедение	41	10А	кубановедение	35
8Б	история	43	9Б	история	42	10Б	история	28
8Б	обществознание	43	9Б	обществознание	42	10Б	обществознание	28
8Б	кубановедение	43	9Б	кубановедение	42	10Б	кубановедение	28
8В	история	44	9В	история	43	10Б	экономика	28
8В	обществознание	44	9В	обществознание	43	10 В	история	31
8В	кубановедение	44	9В	кубановедение	43	10 В	обществознание	31
8Г	история	43	9Г	история	43	10 В	кубановедение	31
8Г	обществознание	43	9Г	обществознание	43	10 В	экономика	31
8Г	кубановедение	43	9Г	кубановедение	43			
11А	история	35	11А	история	37			
11А	обществознание	35	11А	обществознание	37			
11А	кубановедение	35	11А	право	37			
11А	право	35	11А	экономика	37			

			11Б	история	28			
			11Б	обществознание	28			
			11Б	право	28			

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8А	история	100%	9А	история	100%	10Б	история	100%
8А	обществознание	100%	9А	обществознание	100%	10Б	обществознание	100%
8А	кубановедение	100%	9А	кубановедение	100%	10Б	кубановедение	100%
8Г	история	100%	9Г	история	100%	10А	история	94,3%
8Г	обществознание	100%	9Г	обществознание	100%	10А	обществознание	97,1%
8Г	кубановедение	100%	9Г	кубановедение	100%	10А	кубановедение	94,3%

У учителя Петросян Л.Д. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по истории, обществознанию и кубановедению за два учебных года (2021-2022, 2022-2023) она составила 100%, в 2023 – 2024 году сохраняется высокий уровень успеваемости, но происходит снижение, обусловленное формированием профильных классов по выбору учащихся, что отражено в таблице и подтверждено в справке, Большинство выпускников 9А класса 2022-2023 учебного года выбрали социально-педагогический профиль и поступили в 10Б класс, часть учеников 9 Г класса поступили в 10А класс естественно-научного профиля. (Приложение 2).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
------------------	------------------	------------------

класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8А	история	88,9%	9А	история	98,2	10Б	история	85,7%
8А	обществознание	97,8%	9А	обществознание	85,4	10Б	обществознание	82,1%
8А	кубановедение	100%	9А	кубановедение	97,6	10Б	кубановедение	100%
8В	история	81,8%	9В	история	74,4	10А	история	85,7%
8В	обществознание	86,4%	9В	обществознание	80,5	10А	обществознание	80%
8В	кубановедение	95,5%	9В	кубановедение	95,3	10А	кубановедение	88,6%

У учителя Петросян Л.Д. наблюдается в 8А классе положительная динамика и сохранение стабильно высоких результатов качества обученности по итогам года по истории, обществознанию и кубановедения за три учебных года (2021-2022, 2022-2023, 2023 – 2024), что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8А	история	0	9А	история	0	10А	история	1
8А	обществознание	0	9А	обществознание	0	10А	обществознание	0
8А	кубановедение	0	9А	кубановедение	0	10А	кубановедение	1
8Б	история	0	9Б	история	0	10Б	история	0
8Б	обществознание	0	9Б	обществознание	0	10Б	обществознание	0
8Б	кубановедение	0	9Б	кубановедение	0	10Б	кубановедение	0
8В	история	0	9В	история	0	10Б	экономика	0
8В	обществознание	0	9В	обществознание	0	10 В	история	1
8В	кубановедение	0	9В	кубановедение	0	10 В	обществознание	2
8Г	история	0	9Г	история	0	10 В	кубановедение	1
8Г	обществознание	0	9Г	обществознание	0	10 В	экономика	0
8Г	кубановедение	0	9Г	кубановедение	0			
11А	история	0	11А	история	0			
11А	обществознание	0	11А	обществознание	0			

11А	кубановедение	0	11А	право	0		
11А	право	0	11А	экономика	0		
			11Б	история	0		
			11Б	обществознание	0		
			11Б	право	0		

За 2021-2022, 2022-2023, учебные годы в классах, в которых преподает Петросян Л.Д., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2", за 2023 – 2024 учебные годы всего 4 обучающихся имеют годовую отметку «2» - двое из них по двум предметам (история и кубановедение), что отражено в таблице и подтверждено справкой. Из 498 учащихся всего 4 человека имеют неудовлетворительные оценки, что составляет менее 1%. Средний балл по предметам история, обществознание и кубановедения, стабильно выше среднего балла по классу, что также отражено в справке. (Приложение 2).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	11А	Обществознание	35	7	7	0	
2023	9А	Обществознание	45	20	20		4
2023	11Б	Обществознание	28	12	12	0	

В 2022-2023 г. учитель истории и обществознания подготовила к ОГЭ 20 выпускников 9А класса, 4 из которых получили

оценку «отлично» на экзамене, 14-оценку «Хорошо», а двое получили оценку «удовлетворительно». Средний балл на ОГЭ в 2022-2023г. по обществознанию в 9А классе составил «4,1».

В 2021-2022 г. учитель истории и обществознания Петросян Л.Д. подготовила 7 выпускников 11А класса к ЕГЭ по обществознанию. Средний балл составил «57,8» б.

В 2022-2023 г учитель истории и обществознания Петросян Л.Д. подготовила 12 выпускников 11 Б класса к ЕГЭ по обществознанию. Средний балл составил «62,7» б, что выше по сравнению с 2021-2022 годом на «4,9» б.

Неудовлетворительных результатов выпускники 9-х и 11-х классов учителя истории и обществознания Петросян Л.Д. не показали, что отражено в таблице и подтверждено справкой. (Приложение 2).

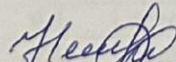
2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

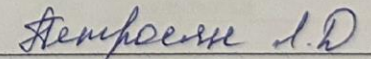
класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Показатель 2.5. по критерию 2 отсутствует (Приложение 2.1).

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

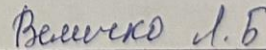
Учитель (участник конкурса)


(подпись)

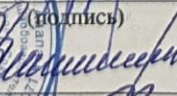

(расшифровка подписи)

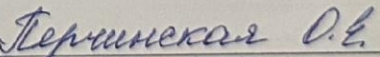
Заместитель директора ОО


(подпись)


(расшифровка подписи)

Директор ОО


(подпись)


(расшифровка подписи)

М.П.



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Петросян Лиана Дживановна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 7 им. Л.И.Севрюкова

Муниципальное образование г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8А	история	45	9А	история	41	10А	история	35
8А	обществознание	45	9А	обществознание	41	10А	обществознание	35
8А	кубановедение	45	9А	кубановедение	41	10А	кубановедение	35
8Б	история	43	9Б	история	42	10Б	история	28
8Б	обществознание	43	9Б	обществознание	42	10Б	обществознание	28
8Б	кубановедение	43	9Б	кубановедение	42	10Б	кубановедение	28
8В	история	44	9В	история	43	10Б	экономика	28
8В	обществознание	44	9В	обществознание	43	10 В	история	31
8В	кубановедение	44	9В	кубановедение	43	10 В	обществознание	31
8Г	история	43	9Г	история	43	10 В	кубановедение	31
8Г	обществознание	43	9Г	обществознание	43	10 В	экономика	31
8Г	кубановедение	43	9Г	кубановедение	43			
11А	история	35	11А	история	37			
11А	обществознание	35	11А	обществознание	37			
11А	кубановедение	35	11А	право	37			
11А	право	35	11А	экономика	37			

			11Б	история	28			
			11Б	обществознание	28			
			11Б	право	28			

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Финансовая грамотность	8А	45	100%	9А	41	100%	10А	35	100%
«Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ по обществознанию»	8Б	43		9Б	42		10Б	28	

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова О.Е. Перчинской и печатью МБОУ СОШ №7

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)

<i>мероприятия в нем)</i>			
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Школьный этап – 63,7% Муниципальный этап – 5,2 % Региональный этап -0,8 %	Школьный этап – 68% Муниципальный этап – 12 % Региональный этап – 0,6 %	Школьный этап – 82,6% Муниципальный этап – 20,7 % Региональный этап -0,2 %
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный этап – 63,7% Муниципальный этап – 5,2 % Региональный этап -0,5 %	Школьный этап –68 % Муниципальный этап – 12 % Региональный этап -1,2%	Школьный этап – 82,6 % Муниципальный этап – 20,7 % Региональный этап – 1,7%
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Школьный этап – 63,7% Муниципальный этап – 5,2 % Региональный этап -0,8%	Школьный этап –68 % Муниципальный этап – 12 % Региональный этап -1,5 %	Школьный этап – 82,6 % Муниципальный этап – 20,7 % Региональный этап – 1,7%
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Школьный этап: 13% Муниципальный этап: 3,9% Региональный этап -	Школьный этап: 13% Муниципальный этап: 1,9% Региональный этап: 0,4%	Школьный этап: 8,3% Муниципальный этап: 1,9 % Региональный этап: 0,8%
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 715 "Об утверждении перечня олимпиад и иных... № 173 – первая)		Школьный этап: 2%	Школьный этап: 3%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональный этап всероссийской олимпиады по обществознанию	2022-2023	9	Региональный	Призёр	Райхбаум Марк	Приказ МОНиМП КК от 22.02.2023 № 591
Региональный этап всероссийской олимпиады по праву	2022-2023	9	Региональный	Призёр	Коваленко Дарья	Приказ МОНиМП КК от 22.02.2023 № 595
Региональный этап всероссийской олимпиады по праву	2022-2023	9	Региональный	Призёр	Харьков Вячеслав	Приказ МОНиМП КК от 22.02.2023 № 595
Региональный этап всероссийской олимпиады по истории	2021-2022	11	Региональный	Призёр	Стежко Вячеслав	Приказ МОНиМП КК От 21.02.2022 № 370
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2021-2022	8	Муниципальный	Победитель	Райхбаум Марк	Грамота (приказ УО от 24.12.2021 №864-а, подписанный начальником УОЛ.П. Позднеевой)
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по	2021-2022	8	муниципальный	Призер	Арушанян Альберт	Приказ Управления образования администрации муниципального

обществознанию						образования г-к Анапа от 24.12.2021 № 864-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2021-2022	8	муниципальный	Призер	Гой Кира	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 24.12.2021 № 864-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2021-2022	8	муниципальный	Призер	Дрижжа Анастасия	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 24.12.2021 № 864-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2021-2022	8	муниципальный	Призер	Дубовская Алена	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 24.12.2021 № 864-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2021-2022	8	муниципальный	Призер	Жеренкова Кира	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 24.12.2021 № 864-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2021-2022	8	муниципальный	Призер	Коваленко Дарья	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 24.12.2021 № 864-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2021-2022	8	муниципальный	Призер	Ковальчук Кирилл	Приказ Управления образования

предметной олимпиады по обществознанию						администрации муниципального образования г-к Анапа от 24.12.2021 № 864-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2021-2022	8	муниципальный	Призер	Корчагина Виолетта	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 24.12.2021 № 864-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2021-2022	8	муниципальный	Призер	Кысса Юлия	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 24.12.2021 № 864-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2021-2022	8	муниципальный	Призер	Сальникова Виктория	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 24.12.2021 № 864-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2021-2022	8	муниципальный	Призер	Сотникова Валерия	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 24.12.2021 № 864-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2021-2022	8	муниципальный	Призер	Суворова Лилия	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 24.12.2021 № 864-а

Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2021-2022	11	муниципальный	Призер	Кысса Андрей	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 24.12.2021 № 864-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по праву	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Коваленко Дарья	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по праву	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Харьков Вячеслав	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по праву	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Ревтов Артем	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по праву	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Номировченко Максим	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по праву	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Подлесная Дарина	Приказ Управления образования администрации муниципального

						образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по праву	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Фокина Дарья	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по праву	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Дубовская Алена	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по праву	2022-2023	11	Муниципальный	Призер	Шишкина Мария	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по праву	2022-2023	11	Муниципальный	Призер	Петров Александр	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по истории	2022-2023	8	Муниципальный	Призер	Симоненко Кира	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Бугаева Полина	Приказ Управления образования

предметной олимпиады по истории						администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Райхбаум Марк	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Буданцева Екатерина	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Корчагина Виолетта	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Кысса Юлия	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Гой Кира	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а

Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Саввина София	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Корешова Диана	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Арушанян Альберт	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	И Альберт	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Рудакова Диана	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по	2022-2023	9	Муниципальный	Призер	Лавриненко Герман	Приказ Управления образования администрации муниципального

обществознанию						образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2022-2023	11	Муниципальный	Призер	Петров Александр	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2022-2023	11	Муниципальный	Призер	Миргородская Валерия	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2022-2023	11	Муниципальный	Призер	Демишова Севиля	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2022-2023	11	Муниципальный	Призер	Дацко Вера	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 03.04.2023 № 348-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2023-2024	10	муниципальный	Призер	Коваленко Дарья	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 13.12.2023 № 1489-а
Муниципальный этап всероссийской	2023-2024	10	муниципальный	Призер	Гой Кира	Приказ Управления образования

предметной олимпиады по обществознанию						администрации муниципального образования г-к Анапа от 13.12.2023 № 1489-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2023-2024	10	муниципальный	Призер	Серова Софья	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 13.12.2023 № 1489-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2023-2024	10	муниципальный	Призер	Арушанян Альберт	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 13.12.2023 № 1489-а
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по обществознанию	2023-2024	10	муниципальный	Призер	Зыкина Анастасия	Приказ Управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 13.12.2023 № 1489-а

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый,	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

			третий, второй, первый, высший)			
Кубанская олимпиада восьмиклассников по обществознанию	2022	8	региональный	Призёр	Райхбаум Марк	Диплом, подписанный директором ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» М.Г. Корниенко
Серия интеллектуальных игр «Избирательный марафон»	2022	11	региональный	Победитель	Гуржиев Михаил	Диплом победителя, пописанный председателем избирательной комиссии Краснодарского края А.Д. Черненко
Серия интеллектуальных игр «Избирательный марафон»	2022	11	региональный	Победитель	Миргородская Валерия	Диплом победителя, пописанный председателем избирательной комиссии Краснодарского края А.Д. Черненко
Серия интеллектуальных игр «Избирательный марафон»	2022	11	региональный	Призёр	Аракелян Манушак	Диплом лауреата, пописанный председателем избирательной комиссии Краснодарского края А.Д. Черненко
Серия интеллектуальных игр «Избирательный марафон»	2022	11	региональный	Призёр	Шишкина Мария	Диплом лауреата, пописанный председателем избирательной комиссии Краснодарского края А.Д. Черненко
Олимпиада гуманитарного направления среди	2022	11	всероссийский	Победитель	Райхбаум Марк	Диплом 1 степени, подписанный директором СПб

11-х классов Санкт-Петербургского международного центра «Образование без границ»						межрегионального центра «Образование без границ» А.М. Калининым
Муниципальный экологический конкурс среди учащихся г-к Анапа «Эко-лето 2023» в номинации «Отражение. Рисунки пейзажей и явлений природы»	2023	9	муниципальный	Победитель	Петросян Яна	Грамота, подписанная директором МБУ ДО ЭБС И.Н. Марченко
Муниципальный экологический конкурс среди учащихся г-к Анапа «Эко-лето 2023» в номинации «Остановись мгновенье. Эко-фотографии пейзажей и явлений природы»	2023	9	муниципальный	Победитель	Петросян Яна	Грамота, подписанная директором МБУ ДО ЭБС И.Н. Марченко
Конкурс исследовательских проектов «Эврика»»	2024	9	Муниципальный	Победитель	Петросян Яна	Грамота, подписанная начальником УО муниципального образования г-к Анапа, Н.В. Рябоконт

фотографии пейзажей и явлений природы»						
Конкурс исследовательских проектов «Эврика»»	2024	9	Муниципальный	Победитель	Петросян Яна	Грамота, подписанная начальником УО муниципального образования г-к Анапа, Н.В. Рябоконт

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Петросян Яна

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(подпись)

Величко Л.Б.

(расшифровка подписи)

Директор ОО

(подпись)

Терчицкая О.С.

(расшифровка подписи)

м.п.

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Петросян Лиана Дживановна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 7 им. Л.И.Севрюкова

Муниципальное образование г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8А	история	45	9А	история	41	10А	история	35
8А	обществознание	45	9А	обществознание	41	10А	обществознание	35
8А	кубановедение	45	9А	кубановедение	41	10А	кубановедение	35
8Б	история	43	9Б	история	42	10Б	история	28
8Б	обществознание	43	9Б	обществознание	42	10Б	обществознание	28
8Б	кубановедение	43	9Б	кубановедение	42	10Б	кубановедение	28
8В	история	44	9В	история	43	10Б	экономика	28
8В	обществознание	44	9В	обществознание	43	10 В	история	31
8В	кубановедение	44	9В	кубановедение	43	10 В	обществознание	31
8Г	история	43	9Г	история	43	10 В	кубановедение	31
8Г	обществознание	43	9Г	обществознание	43	10 В	экономика	31
8Г	кубановедение	43	9Г	кубановедение	43			
11А	история	35	11А	история	37			
11А	обществознание	35	11А	обществознание	37			
11А	кубановедение	35	11А	право	37			
11А	право	35	11А	экономика	37			
			11Б	история	28			

			11Б	обществознание	28			
			11Б	право	28			

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Концепция преподавания истории, обществознания и кубановедения определяется как система взглядов, принципов и подходов, обеспечивающих формирование у учащихся целостного представления о прошлом и настоящем, развитии общества и культур, а также осознание своего места в мире. Эта концепция направлена на воспитание гражданственности, патриотизма и уважения к историческому наследию, включая региональную идентичность. Безусловно, знание истории, обществознания и кубановедения дают широкие горизонты для формирования у учащихся важнейших жизненных навыков и компетенций. Эти дисциплины способствуют развитию критического мышления, помогают понять закономерности общественного развития, формируют уважение к историческому и культурному наследию, развивают способность анализировать и оценивать события прошлого и настоящего. Нельзя умалять их роль в воспитании гражданской позиции, патриотизма и ответственности за будущее своего народа и страны. Именно изучение истории позволяет ребенку осмыслить свое место в обществе, выстроить взаимоотношения с окружающими и сформировать собственные жизненные ценности, с учетом опыта прошлых поколений.

В связи с этим для меня как для учителя важно показать, что история, обществознание и кубановедение -это не просто набор фактов и дат, а живой и динамичный процесс, который непосредственно влияет на наше настоящее и будущее. Я стремлюсь помочь ученикам увидеть взаимосвязь между прошлым и современным миром, развить умение анализировать и интерпретировать информацию, принимать обоснованные решения и формировать собственное мнение. Моя задача вдохновить их на активное участие в общественной жизни, воспитать уважение к культурному многообразию и способствовать формированию активной гражданской позиции. Несомненным остается тот факт, что каждая группа детей требует особого подхода, индивидуальной траектории и педагогического сопровождения. Формы и методы работы зависят от целей, обозначенных в индивидуальной траектории. Каждый учебный год начинается с диагностирования сформированности предметных и надпредметных компетенций у обучающихся. Консультации психолога позволяют выделить группы детей с высокой и низкой познавательной мотивацией. Так как на сегодняшний день я являюсь классным

руководителем 11Б класса социально-педагогической направленности, хочу отметить, что наблюдения классного руководителя позволяют лучше понять личные интересы и увлечения детей, их особенности поведения и общения с окружающими. На основе данных входной диагностики я формирую группы учащихся для работы на уроках. Для меня важно, чтобы группы были уравнены по возможностям детей, если задания в группах будут одинаковые, поэтому во всех группах будут учащиеся со слабой познавательной мотивацией и учащиеся с высокой познавательной мотивацией. Несомненным остается тот факт, что каждая группа детей требует особого подхода, индивидуальной траектории и педагогического сопровождения. Формы и методы работы зависят от целей, обозначенных в индивидуальной траектории. Условия работы в команде предполагают, что ученики с лидерскими способностями смогут применить их в организации работы группы, в предложении новых или нестандартных решений, однако каждый участник становится вовлеченным в активную познавательную деятельность. Таким образом я задействую разные траектории развития **одаренных и слабоуспевающих** детей посредством групповых форм работы и активного обучения в движении.

В моей работе непрерывно связаны обучение и воспитание, так как оба процесса взаимно обогащают друг друга. Через формы групповой работы, такие, как проекты, дебаты, обсуждения и ролевые игры, я стремлюсь развивать у учащихся не только академические знания, но и социальные навыки, ответственность, толерантность, и умение работать в команде. Важно чтобы учащиеся не просто запоминали факты, но и научились применять их в реальной жизни, осмысливая прошлое и настоящее, делая выводы и формируя свою позицию. Таким образом, обучение становится средством воспитания, а воспитание-средством обучения.

Для категории **слабоуспевающих** учащихся и учащихся с низкой познавательной мотивацией важно создать образовательное пространство, восполняющее дефициты в знаниях. Для этого активно использую технологии визуализации и систематизации текстовой информации: привлекаю учащихся к созданию мнемокарт, ментальных карт, таблиц и коллажей. Эти инструменты позволяют структурировать информацию, делают ее более наглядной и доступной для восприятия. «Говорящие стены», на которых располагаются работы учащихся, привлекают внимание даже на переменах. Также, работая с данной категорией детей, важно поддерживать и повышать их интерес к предмету, поэтому активно внедряю в систему работы игровые технологии, такие как квесты, викторины и ролевые игры. Игровые формы обучения позволяют вовлечь учащихся в процесс познания, стимулируют их активность и развивают познавательный интерес. Для домашнего закрепления изученного материала создаю карточки на платформах «Учи.ру», «РЭШ», «Яндекс учебник». Также считаю необходимым помогать учащимся с низкой познавательной мотивацией преодолевать страх публичных выступлений и развивать умение аргументировать собственную точку зрения, поэтому внедряю в систему работы приемы технологий развития творческого мышления и коммуникативных компетенций. Создание и защита творческих проектов в

составе групп или команд позволяют слабоуспевающему ребенку и ребенку обрести уверенность в собственных силах. Помимо этого, в урочной деятельности уделяю большое внимание самопроверке, взаимопроверке как в парах, так и в группах. Эти подходы помогают ребятам сосредоточиться на материале, развить навыки анализа и самооценки. В процессе самопроверки ученики могут самостоятельно выявлять ошибки и недочеты, что способствует лучшему усвоению материала.

Изучение истории, обществознания и кубановедения вызывает у ряда детей особенный интерес: кто-то желает стать историком, археологом, политологом, кому-то интересны правовые, экономические и финансовые аспекты и карьера юриста, экономиста и финансиста, а кто-то увлеченно исследует местные традиции и стремится внести вклад в сохранение культурного наследия Кубани. Такие разные интересы объединяют одно желание понять мир вокруг себя, познать истоки и корни, а также найти свое место в будущем. В работе с одаренными детьми я ориентируюсь прежде всего на сферу их интересов. Неподдельный интерес к урокам истории выражается у ребят в сборе различных коллекций, так ученик 11А класса Стежко Вячеслав, призер регионального этапа олимпиады по истории (2021-2022), собрал реконструкцию исторических событий, людей и военной техники. Причём в качестве мотивации могут выступать как фотографии, так и вырезки из журналов. Такой опыт Вячеслав транслировал восьмиклассникам, дабы своим примером мотивировать учащихся к более углубленному изучению истории. Элементы технологии перевернутого класса на уроках истории также позволяют учащимся на углубленном уровне изучить биографию исторических деятелей. С целью развития интеллектуальных возможностей использую на уроках и разноуровневые задания для индивидуальной работы, задания олимпиадного уровня, учащиеся традиционно решают, как самостоятельно, так и в группах. Также предлагаю учащимся самостоятельно создавать задания друг для друга. Для вовлеченного изучения истории и обществознания активно использую такие интернет-площадки, как «Просвещение» «Культура РФ», «Арзамас», «Google Arts & Culture», «Консультант Плюс», olimpiada.ru. Обязательным считаю использование приемов театрализации, что позволяет учащимся на уроках истории, обществознания и кубановедения глубже погружаться в изучаемую эпоху, лучше понимать мотивы исторических персонажей и происходившие события. Одной из новых форм в моей работе стали подкасты, которые ребята создают самостоятельно или с помощью молодых педагогов, что развивает коммуникативные компетенции и углубленный уровень изучения предметных областей. В 2024 году ученица 10Б класса Маширина Дарина, совместно с молодым педагогом уже создали подкаст «С педагогами о главном», в котором приглашенным гостем была я. Темой обсуждения стала: «Служение Отечеству! Быть хорошим специалистом на благо страны или региона. Патриотизм ли это?» Все эти технологии помогают одаренным детям сформировать широкое представление о контексте изучаемых событий и явлений на углубленном уровне проанализировать их содержание. Ежегодно мы выступаем на научно-практических конференциях

как в школе, так и на муниципальном и региональном уровне. Учащиеся моего класса успешно защищали свои работы начиная с 5-6 класса на конкурсе исследовательских работ «Академия», «Эврика», «Шаги в науку». Активно участвуем в олимпиадном движении: каждый год на муниципальном уровне увеличивается число призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, и уже три года подряд мои ученики становятся призерами регионального уровня. У нас еще остается проблемное место – это отсутствие практического применения: иногда учащиеся испытывают трудности с пониманием практической значимости изучаемого материала. Они могут воспринимать историю и обществознание, как абстрактные науки, не связанные с реальностью. В решении этих проблем приходит правильная организация внеурочной деятельности учащихся, в частности различные экскурсии, посещение музеев, мест боевой славы и многое другое.

В моей практике еще не было детей с **ограниченными возможностями здоровья**, однако есть часто болеющие учащиеся. В работе с такими детьми использую в большей степени индивидуальные маршруты изучения предмета: разрабатываю карточки, рабочие листы, прилагаю ссылки на вебинары, создаю задания на вышеупомянутых интернет-платформах. Помогаю таким детям мягко адаптироваться к рабочему процессу по выздоровлению. Гибкий график, адаптированные задания, современные технологии и постоянная обратная связь обеспечивает создание такой образовательной среды, где каждый ученик является активным участником и позволяет не травмировать ребенка контрольными и самостоятельными срезами знаний, а безболезненно ввести его в рабочую атмосферу и направить его траекторию развития на восполнение дефицитов в знаниях.

Практически в каждой школе есть дети, которые не готовы согласовывать свои действия с общепринятыми требованиями и нормами, дети с **девиантным** поведением. В своей практике я не встречала детей, полностью игнорирующих образовательный процесс или препятствующих организации учебного процесса, но в каждом классе есть небольшой процент детей с неустойчивым вниманием и низким уровнем самоорганизации, об особенностях работы с такими детьми также заранее консультируюсь с психологом и классными руководителями, также выясняю у родителей круг интересов таких учеников. Главным принципом работы с такими детьми считаю взаимное уважение: сделать своим помощником «трудного» ребенка не всегда бывает легко, но возможно. Индивидуальные поручения и создание ситуации успеха помогают показать ребенку его значимость в коллективе, творческие задания, использование элементов технологии перевернутого класса не только развивают творческие способности учащегося, но и повышают его уровень самоорганизации. Ну и, конечно, вслед за А. С. Макаренко я считаю, что именно в коллективной работе наиболее позитивно развиваются личностные компетенции. Участвуя в групповой деятельности, даже самый протестующий ребенок вовлекается в совместную деятельность. Очень важно, чтобы учитель внимательно относился к отношениям ребят в группе, непозволительно допускать случаи унижения человеческого достоинства в такой работе, каждый участник деятельности

должен понимать, что именно его вклад принесет пользу общему делу.

4.2 Внеурочную деятельность я также организую дифференцированно, однако в данной работе необходимо менять состав групп в зависимости от потребностей учащихся.

Учащиеся ведут дневник, в который записывают вопросы, которые остались не озвученными в ходе урока, ведь ребенок не всегда может честно в классе признаться, что чего-то не понял. Эти вопросы я анализирую и систематизирую для отработки в рамках кружка «Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ по обществознанию». Для устранения дефицита знаний мне помогает и система наставничества: учащиеся старших классов являются руководителями групп, участники которых испытывают затруднения по определенным темам. Вместе на дополнительных занятиях они создают собственные алгоритмы для запоминаний, визуализируют информацию и разбирают затруднения. Эффективна такая система и для учеников-наставников из 11 классов, когда перед экзаменами им необходимо вспомнить материалы 5,6,7, 8 классов. Так у учащихся восьмого класса возникли затруднения в правовом разделе, так как в урочной деятельности этот материал изучается в 9 классе, однако одиннадцатиклассники провели с восьмиклассниками в рамках «Правовой недели» викторину «Знатоки права», в результате которой систематизировали знания в области конституционных прав и обязанностей граждан.

Группы детей, которым необходимо углубленное изучение предмета занимаются исследовательской деятельностью и подготовкой творческих проектов, детальным разбором олимпиадных заданий.

В ходе изучения финансовой грамотности у меня возникла идея организации молодежного научного сообщества «Научная мастерская Лианы Дживановны». В рамках деятельности сообщества мы совместно с учащимися прошли обучение в Первом международном цифровом университете на факультете социального проектирования по образовательной программе «Разработка и управление проектами». Это пошаговая программа для молодежи по разработке и реализации проектов на межрегиональном и федеральном уровнях. Гранты на обучение на общую сумму более 2.5 млн. рублей были выделены в декабре 2023 года участникам научно-практической конференции «Развитие малых городов мира», в которой мои учащиеся были награждены сразу двух номинациях. В ходе обучения мы с ребятами разработали проект «Мобильное приложение города-курорта Анапа для жителей и гостей глазами молодежи», который стал победителем в краевой конференции. На его реализацию в качестве приза выдан сертификат с номиналом в 60000 рублей, что отражено в справке и приложениях.

В 2012 году я пришла работать в школу учителем истории, однако классное руководство мне дали на следующий год. С 2018 года я стала классным руководителем 5А класса, в котором работаю уже 7-й год. На сегодняшний день это выпускной 11 класс социально-педагогической направленности. За время работы в данном классе я принимала регулярные участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях, в которых учащиеся моего класса активно поддерживали меня. Так будучи

восьмиклассниками выступили вместе со мной в финале конкурса «Самый классный классный», в котором я стала победителем. Своим примером я стараюсь мотивировать ребят иметь активную жизненную позицию. Классный коллектив на протяжении многих лет является победителем спортивных, военно-патриотических соревнований. Так в этом году две ученицы Филина Диана и Клоссовская София стали победителями «Зарницы» в составе школьной команды.

Формирование лидерских компетенций также становится важной составляющей внеурочной деятельности. Благодаря системной работе моя ученица Филина Диана стала победителем регионального этапа олимпиады по ОБЗР. Также большинство учащихся класса являются участниками «Движения Первых» и «Большой перемены». Маширина Дарина староста и ученица моего класса является победителем региональных конкурсов в сферах хореографии, общественной деятельности и поэзии. Дарина артековец, волонтер, представитель города Анапа в ДОС по правам ребенка в Краснодарском крае, председатель ПО Движения Первых в нашей школе, в прошлом лидер школьного самоуправления, победитель всероссийского конкурса «Вектор Успеха».

Совместные театрализованные постановки, туристические слеты и организация волонтерского отряда позволили создать условия для формирования устойчивой гражданской позиции, эстетического и нравственного воспитания. В этом году в связи с чрезвычайной ситуацией, связанной с выбросом мазута на Черном море учащиеся моего класса приняли участие в деятельности школьного волонтерского отряда, обеспечивающего питанием добровольцев, участвующих в ее устранении. С гордостью отмечаю, что мой выпускник Кысса Андрей в 2022 поступил в Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского на экономическое направление по специальности бухгалтерский учет, анализ и аудит, принимает участие во всероссийских и международных конференциях, пишет научные статьи, является командиром взвода в военном учебном центре, также представляет интересы студенчества и является членом Ученого совета КФУ им. В.И. Вернадского. Также Андрей во время чрезвычайной ситуацией, связанной с выбросом мазута активно помогал мне организовывать волонтерский отряд, а также сам стал добровольцем по устранению ЧС. Многие из выпускников выбрали военную специальность, обучаются в институте ФСБ, один уже служит в органах и является участником специальной военной операции. В 2023 году к нам в класс пришла учиться девочка из ЛНР, уважительное отношение и создание условий для формирования нравственных ориентиров позволило ей успешно влиться в образовательный процесс и стать в этом году участником Фестиваля патриотической песни, в рамках которого наш класс стал победителем.

Интересы ребят разносторонние: спорт, музыка, IT – технологии, но одно остается неизменным – взаимное уважение и поддержка. Девять человек из класса можно смело назвать интеллектуально одаренными – они систематически занимают призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников сразу по нескольким предметам. А Филина Диана в этом году стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЗР и приглашена на заключительный этап.

Учащиеся моего класса активно участвуют в общешкольных событиях и с удовольствием становятся наставниками для учащихся младших классов.

Также хочу отметить, что, являясь Членом Российского союза писателей, считаю возможным привлекать учащихся к литературному творчеству во внеурочной деятельности. Мои учащиеся являются активными участниками квартирников, поэтических мастерских, благотворительных поэтических вечеров. Так в 2024 году в теплой камерной обстановке мы с учениками познакомили участников «Школы особенного ребенка» с ритмом, рифмой в стихотворных текстах, провели мастер-класс по сочинению буриме, исполнили вокальные и инструментальные номера. В работе я ставлю главную цель – воспитать Человека.

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Победитель Всероссийской акции Минпросвещения «Великие слова учителям», в которой приняло участие свыше 2 тыс. учеников со всей России. Буданцева Екатерина представила эссе и рисунок, которые посвятила мне, как любимому учителю.</p> <p>Также учащиеся 11 Б класса начиная с 2019 года Победителями XIX научно-практической конференции «Академия», «Первые шаги в науку», конкурса «Зеленая планета», акция «Земля-наш дом», «Первые шаги в науку» и т.д.</p>	<p>Победители 1 городской научно-практической конференция «Экономическое развитие малых городов мира. Перспектива развития города-курорта Анапа.</p> <p>Победители в номинации «лучший проект дизайн-мышление» (Диплом лауреата, подписанный председателем жюри, ректором Первого международного цифрового университета, президентом Ассоциации лидеров социального партнерства «Со-Дружество Сообществ», Н.О. Морозовой)-8 человек.</p> <p>Победители</p>	<p>Победители II межрегиональная научно-практическая конференция для старшеклассников и молодежи «Перспективы развития индустрии гостеприимства: повышение туристической привлекательности курортов России для внутреннего и въездного туризма» (Диплом 1 степени, подписанный председателем жюри А.А. Сангаджиевым + Сертификат лауреата номиналом 60 000 руб. на подготовку заявки грантового конкурса «Росмолодежь. Гранты»)-10 человек.</p> <p>(Диплом в номинации «Лучшая проработка бюджета», подписанный</p>

		в номинации «Лучший инвестиционный проект в сфере образования» (Диплом лауреата, подписанный председателем жюри, ректором Первого международного цифрового университета, президентом Ассоциации лидеров социального партнерства «Со-Дружество Сообществ», Н.О. Морозовой)-8 человек	председателем жюри А.А. Сангаджиевым)-10 человек) Победители Рейтинга команд по итогу прохождения образовательной программы «Создание и управление проектами» (Сертификат, подписанный председателем жюри, ректором Первого международного цифрового университета, Н.О. Морозовой, г. Москва)-10 человек
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Размещала дополнительные материалы и тренажеры, консультации по подготовке к итоговой аттестации учащихся, рекомендации для родителей в Instagram (на сегодняшний день сайт не работает ввиду ограничений в связи с государственной политикой)	Личная страница на сайте https://infourok.ru На сайта «РЭШ», «Учи.ру», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ» размещаю задания для повторения и отработки изученного материала	Использую личную страницу VK @id650841387 для публикации тренажеров, упражнений, образовательных статей и публикаций На сайте «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс учебник», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ» размещаю задания для повторения и отработки изученного материала. Активно использую Сферум для проведения онлайн уроков, занятий, родительских собраний.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

		ректором Первого международного цифрового университета, президентом Ассоциации лидеров социального партнерства «Со-Дружество Сообществ», Н.О. Морозовой)-8 человек	ние и управление проектами» (Сертификат, подписанный председателем жюри, ректором Первого международного цифрового университета, Н.О. Морозовой, г. Москва)-10 человек
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Размещала дополнительные материалы и тренажеры, консультации по подготовке к итоговой аттестации учащихся, рекомендации для родителей в Instagram (на сегодняшний день сайт не работает ввиду ограничений в связи с государственной политикой)	Личная страница на сайте https://infourok.ru На сайта «РЭШ», «Учи.ру», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ» размещаю задания для повторения и отработки изученного материала	Использую личную страницу VK @id650841387 для публикации тренажеров, упражнениях, образовательных статей и публикаций На сайте «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс учебник», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ» размещаю задания для повторения и отработки изученного материала. Активно использую Сферум для проведения онлайн уроков, занятий, родительских собраний.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Заместитель директора ОО

(подпись)

Директор ОО

(подпись)

Генералии А.Д

(расшифровка подписи)

Вилчао А.Б

(расшифровка подписи)

Терчишская О.Е

(расшифровка подписи)

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Петросян Лиана Дживановна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 7 им. Л.И.Севрюкова

Муниципальное образование г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8А	история	45	9А	история	41	10А	история	35
8А	обществознание	45	9А	обществознание	41	10А	обществознание	35
8А	кубановедение	45	9А	кубановедение	41	10А	кубановедение	35
8Б	история	43	9Б	история	42	10Б	история	28
8Б	обществознание	43	9Б	обществознание	42	10Б	обществознание	28
8Б	кубановедение	43	9Б	кубановедение	42	10Б	кубановедение	28
8В	история	44	9В	история	43	10Б	экономика	28
8В	обществознание	44	9В	обществознание	43	10 В	история	31
8В	кубановедение	44	9В	кубановедение	43	10 В	обществознание	31
8Г	история	43	9Г	история	43	10 В	кубановедение	31
8Г	обществознание	43	9Г	обществознание	43	10 В	экономика	31
8Г	кубановедение	43	9Г	кубановедение	43			
11А	история	35	11А	история	37			
11А	обществознание	35	11А	обществознание	37			
11А	кубановедение	35	11А	право	37			
11А	право	35	11А	экономика	37			

			11Б	история	28			
			11Б	обществознание	28			
			11Б	право	28			

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель использует в своей работе лицензионные цифровые образовательные ресурсы к разделам программы по истории и обществознанию, мультимедийные приложения к учебникам, а также</p> <p>Интернет-сайты: https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru https://ege.sdamgia.ru www.prezi.com (сайт для создания нелинейных презентаций к урокам)</p> <p>Персональная страница на сайте инфоурок: Петросян Лиана Дживановна</p>	<p>Учитель использует в своей работе лицензионные цифровые образовательные ресурсы к разделам программы по истории и обществознанию, мультимедийные приложения к учебникам, а также</p> <p>Интернет-сайты: https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru https://ege.sdamgia.ru www.prezi.com (сайт для создания нелинейных презентаций к урокам)</p> <p>В работе используются виртуальные экскурсии https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/ Широко применяются материалы портала Культура Р.Ф.</p>	<p>Учитель использует в своей работе лицензионные цифровые образовательные ресурсы к разделам программы по истории и обществознанию, мультимедийные приложения к учебникам, а также</p> <p>Интернет-сайты: https://educont.ru/ (Каталог цифрового образовательного контента) https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru https://ege.sdamgia.ru www.prezi.com (сайт для создания нелинейных презентаций к урокам)</p> <p>Персональная страница на сайте инфоурок</p>

	- Учительский сайт (infourok.ru)	https://www.culture.ru и журнала «Арзамас» https://arzamas.academy Персональная страница на сайте инфоурок: Петросян Лиана Дживановна - Учительский сайт (infourok.ru)	В работе используются виртуальные экскурсии https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/ Широко применяются материалы портала Культура Р.Ф. https://www.culture.ru и журнала «Арзамас» https://arzamas.academy Персональная страница на сайте инфоурок: Петросян Лиана Дживановна - Учительский сайт (infourok.ru)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Создан авторский телеграмм канал «Лиана Петросян», где публикуются видео объяснений заданий, открытые уроки, мастер-классы и творческие работы детей (на данный момент не работает, в связи с переходом на платформу в Сферум)	Создан авторский телеграмм канал «Лиана Петросян», где публикуются видео объяснений заданий, открытые уроки, мастер-классы и творческие работы детей (на данный момент не работает, в связи с переходом на платформу в Сферум)	Используется платформа Сферум, школьный сайт в ВК, личная страница в ВК, где публикуются видео объяснений заданий, открытые уроки, мастер-классы и творческие работы детей
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Проводились уроки на платформе ZOOM во время карантинных ограничений Работа на портале РЭШ, Яндекс Учебник, Учи.ру Решу ЕГЭ и Решу ОГЭ	Проводились уроки на платформе ZOOM во время карантинных ограничений, а также для индивидуальных консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам Работа на портале РЭШ, Яндекс Учебник, Учи.ру, Решу ЕГЭ и Решу ОГЭ	Преимущественно использование образовательной платформы «Сферум». Проводятся онлайн уроки, родительские собрания, участие в педагогических советах.
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания	Мастер-класс для учителей истории и обществознания Выступление «Новое 23	Мастер класс для учителей истории и обществознания «Особенности подготовки	Мастер-класс «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию

<p>конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>задание по Конституции в ЕГЭ-2022».</p> <p>Справка-подтверждение МКУ Центра развития образования г-к Анапа.</p> <p><i>Протокол №4 от 11 мая 2021 г</i></p>	<p>выпускников к ЕГЭ по обществознанию. Опыт применения лучших практик».</p> <p>Справка-подтверждение о проведении мастер-класса, заверенная директором МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова</p>	<p>и развитие интереса к предмету».</p> <p>Справка-подтверждение о проведении о проведении мастер-класса, заверенная директором МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Методическая разработка воспитательных мероприятий на тему «Имя Героя – классу», СКФУ г. Пятигорск</p>		<p>Наследие 2024. Книга двадцать седьмая. –М.: Издательство РСП, 2024.-330с. ISBN 978-5-4477-2404-7 УДК 82-8 ББК 84(2Рос-Рус)6-5</p>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	2022». Справка-подтверждение МКУ Центра развития образования г-к Анапа. <i>Протокол №4 от 11 мая 2021 г</i>	применения лучших практик». Справка-подтверждение о проведении мастер-класса, заверенная директором МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова	Справка-подтверждение о проведении о проведении мастер-класса, заверенная директором МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Методическая разработка воспитательных мероприятий на тему «Имя Героя – классу», СКФУ г. Пятигорск		Наследие 2024. Книга двадцать седьмая. –М.: Издательство РСП, 2024.-330с. ISBN 978-5-4477-2404-7 УДК 82-8 ББК 84(2Рос-Рус)6-5

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)
(подпись)

Денисова Л.Д.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)
(подпись)

Виноградова Л.Б.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)
(подпись)

Перчикова О.Е.
(расшифровка подписи)

М.П.



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Петросян Лиана Дживановна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 7 им. Л.И.Севрюкова

Муниципальное образование г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8А	история	45	9А	история	41	10А	история	35
8А	обществознание	45	9А	обществознание	41	10А	обществознание	35
8А	кубановедение	45	9А	кубановедение	41	10А	кубановедение	35
8Б	история	43	9Б	история	42	10Б	история	28
8Б	обществознание	43	9Б	обществознание	42	10Б	обществознание	28
8Б	кубановедение	43	9Б	кубановедение	42	10Б	кубановедение	28
8В	история	44	9В	история	43	10Б	экономика	28
8В	обществознание	44	9В	обществознание	43	10 В	история	31
8В	кубановедение	44	9В	кубановедение	43	10 В	обществознание	31
8Г	история	43	9Г	история	43	10 В	кубановедение	31
8Г	обществознание	43	9Г	обществознание	43	10 В	экономика	31
8Г	кубановедение	43	9Г	кубановедение	43			
11А	история	35	11А	история	37			
11А	обществознание	35	11А	обществознание	37			
11А	кубановедение	35	11А	право	37			
11А	право	35	11А	экономика	37			
			11Б	история	28			

			11Б	обществознание	28			
			11Б	право	28			

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
09.02.2022-11.02.2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201007939, рег. №1632/22 от 11.02.2022 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)»	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
25.10.2021-22.11.2021	Удостоверение о повышении квалификации 072413206164, рег. №06967 от 30.11.2021 «Оказание доврачебной помощи»	Департамент сопровождения проектов НТИ ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГУ им. Х.М. Бербекова»
26.02.2021-16.07.2021	Диплом о профессиональной переподготовке 261200120210, рег. №21.26-203 от 28.07.2021 «Государственное и муниципальное управление»	Пятигорский институт (филиал) ФГАО УВО «Северо-Кавказский университет»
2024	Сертификат Первого международного цифрового университета «Создание и управление проектами»	Первый международный цифровой университет г. Москва
2021	Сертификат по санитарно-просветительской программе в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
2024	Сертификат №1405327, «Теоретический курс обучения навыкам оказания первой помощи 2.0	Добро.Университет

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)

2021-2022	Участие в I Всероссийском форуме классных руководителей	Сертификат участника. Министерство просвещения Российской Федерации, дирекция I Всероссийского форума классных руководителей., 09-10 октября 2021г., г. Москва
2021-2022	Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова	Приказ МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова от 26.08.2021 №349 «О назначении руководителей школьных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей»
2022-2023	Руководитель ШМО учителей обществоведческих дисциплин МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова г-к Анапа	Приказ МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова от 01.09.2022 №515 «О назначении руководителей школьных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей»
2023-2024	Работа в составе жюри муниципального профессионального конкурса «Самый классный классный» в 2023 году	
2021-2022	Работа в составе предметной комиссии и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 12.05.2022 №382-а «О проведении проверки экзаменационных работ по предметам по выбору при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»
2023-2024	Участие с «Слете учителей года Кубани»	
2024-2025	Участие в III региональной научно-практической конференции «Молодежный парламентаризм: векторы регионального развития». Приняла участие в работе секции: «Молодежный парламентаризм как форма реализации молодежной политики в регионе»	Сертификат, подписанный директором филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани О.В. Леусом
2023-2024	Организация и проведение торжественного мероприятия «Поэтическая мастерская» с участием «Школы родителей особого ребенка»	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 26.11.2024 № 1513-а + Благодарность начальника управления образования г-к Анапа Н.В. Рябоконт
2023-2024	Участие в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности Краснодарского края в тематической площадке по теме «Инклюзивная школа: успешность каждого ребенка»	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 26.07.2024 № 910-а + Приказ ОУ от 29.07.2024 №683

2023-2024	Участие в I съезде муниципального методического фестиваля инклюзивного образования»	Сертификат, подписанный начальником управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа Н.В. Рябоконт
2023-2024	Участие в форуме заместителей руководителей образовательных организаций «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	Справка-подтверждение, заверенная директором МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова О.Е. Перчинской
2023-2024	Участие в круглом столе с представителями педагогической общественности «Год педагога и наставника-достижения и перспективы»	Справка-подтверждение, заверенная директором МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова О.Е. Перчинской
2023-2024	Участие в «Марафоне функциональной грамотности» в г. Краснодаре	Справка-подтверждение, заверенная директором МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова О.Е. Перчинской
2021-2022	Поделилась опытом на заседании ММО учителей истории и обществознания по теме «Новое 23 задание по Конституции в ЕГЭ-2022 по обществознанию»	Справка-подтверждение №694 от 13.05.2022 г., подписанная и.о. директора О.В. Фёдоровой
2022-2023	Работа в составе жюри II открытого всероссийского фестиваля театрально искусства «Арташунч»	Благодарственное письмо члену жюри председателя правления «ЦАНК им. Н.А. Испирьяна» Каграманян Н.Г.
2023-2024	Участие в организации и проведении III открытого всероссийского фестиваля театрально искусства «Арташунч»	Благодарность председателя правления «ЦАНК им. Н.А. Испирьяна» Каграманян Н.Г.
2023-2024	Проведение благотворительного вечера поэзии	Благодарственное письмо председателя правления «ЦАНК им. Н.А. Испирьяна» Каграманяна Р.Г., председателя женсовета «Им майр» К.Ю. Пилюян
2023-2025	Работа в отчетной сессии управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа «Бережливое управление в образовании» в качестве руководителя проекта «Оптимизация процесса навигации в МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова»	Справка-подтверждение, заверенная директором МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова О.Е. Перчинской
2024-2025	Проведение мастер-класса на Директорском четверге «Квартирник «Поэтическая мастерская Лианы Дживановны»	Справка-подтверждение, заверенная директором МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова О.Е. Перчинской
2024-2025	Участие во Всероссийском семинаре «Обществознание:актуальные вопросы методики подготовки к итоговой аттестации»	Сертификат Министерства просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», подписанный первым проректором -

		директором Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Е.Ю. Малевановым
2021-2022	Участие в социально значимом самоисследовании уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование здорового и безопасного образа жизни	Сертификат, подписанный и.о. директора ФГБУ «Центра защиты прав и интересов детей» К,И, Колесниковым
2024-2025	Работа в качестве жюри муниципального интеллектуального конкурса «Что? Где? Когда? «Вначале было слово...»	Справка-подтверждение, заверенная директором МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова О.Е. Перчинской
2022-2023	Проведение открытого круглого стола на тему «Местное самоуправление. Свежий взгляд»	Справка-подтверждение, заверенная директором МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова О.Е. Перчинской

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Фестиваль методических идей	Муниципальный	Победитель	Сертификат, подписанный и.о. начальника управления образования В.Д. Ефименко
2021	Конкурс экологической фотографии среди учащихся и педагогов образовательных учреждений города-курорта Анапа «Эко-объектив» в номинации «Путешествие по краю»	Муниципальный	Призер	Грамота, подписанная директором МБУ ДО ЭБС «Маленький принц» И.Н.Марченко
2022	XX юбилейный конкурс «Самый классный классный-2022»	Муниципальный	Победитель	Грамота финалиста, подписанная начальником УО Л.П. Позднеевой (приказ УО 23.03.2022)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС»	Международный	Победитель	Диплом I степени от проекта
2024	Открытый краевой литературный конкурс «Мой светлый мир» и «Родной дом»	Региональный	Финалист	Благодарственное письмо Председателя регионального отделения ООО «Союз армян России» Краснодарского края К.Д. Айрапетяна
2022	«Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель	Диплом победителя I степени, подписанный председателем организационного комитета конкурса М.Р.Гильмиевым

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Генерова Л.В.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Величко Л.Б.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Перминова О.Е.
(расшифровка подписи)



М.П.