

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Бирамова Светлана Ибрагимовна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) ___ МБОУ ООШ №16

Муниципальное образование ___ город Армавир

Основной предмет преподавания ___ технология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|-----------|------------|-------------------------|-----------|------------|-------------------------|-----------|------------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 5 А | технология | 10 | 5 А | технология | 11 | 5 А | технология | 12 |
| 5 А | ИЗО | 20 | 5 А | ИЗО | 20 | 5 А | ИЗО | 24 |
| 5 А | музыка | 20 | 5 А | музыка | 20 | 5 А | музыка | 24 |
| 5 Б | технология | 12 | 5 Б | технология | 12 | 5 Б | технология | 10 |
| 5 Б | ИЗО | 22 | 5 Б | ИЗО | 25 | 5 Б | ИЗО | 22 |
| 5 Б | музыка | 22 | 5 Б | музыка | 25 | 5 Б | музыка | 22 |
| 6 А | технология | 11 | 6 А | технология | 10 | 6 А | технология | 11 |
| 6 А | ИЗО | 21 | 6 А | ИЗО | 19 | 6 А | ИЗО | 20 |
| 6 А | музыка | 21 | 6 А | музыка | 19 | 6 А | музыка | 20 |
| 6 Б | технология | 10 | 6 Б | технология | 12 | 6 Б | технология | 12 |
| 6 Б | ИЗО | 22 | 6 Б | ИЗО | 21 | 6 Б | ИЗО | 24 |
| 6 Б | музыка | 22 | 6 Б | музыка | 21 | 6 Б | музыка | 24 |
| 7 А | технология | 13 | 7 А | технология | 11 | 7 А | технология | 9 |
| 7 А | ИЗО | 24 | 7 А | ИЗО | 21 | 7 А | ИЗО | 16 |
| 7 А | музыка | 24 | 7 А | музыка | 21 | 7 А | музыка | 16 |
| 7 Б | технология | 11 | 7 Б | технология | 10 | 7 Б | технология | 12 |
| 7 Б | ИЗО | 22 | 7 Б | ИЗО | 22 | 7 Б | ИЗО | 21 |
| 7 Б | музыка | 22 | 7 Б | музыка | 22 | 7 Б | музыка | 21 |
| 8 А | технология | 12 | 8 А | технология | 13 | 8 А | технология | 11 |
| 8 А | музыка | 25 | 8 А | музыка | 24 | 8 А | музыка | 17 |
| 8 Б | технология | 11 | 8 Б | технология | 10 | 8 Б | технология | 10 |
| 8 Б | музыка | 23 | 8 Б | музыка | 21 | 8 Б | музыка | 18 |

| | | | | | |
|--------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|
| Итого: | 179 | Итого: | 173 | Итого: | 162 |
| Технология: | 90 | Технология: | 89 | Технология: | 87 |

1. Критерий «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (аннотация методической разработки прилагается, приложение 1.1.).

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| | Наименование мероприятия | Дата и год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|----|---|--------------------|---|---|--|
| 1. | Международная педагогическая научно-практическая конференция «Современная школа: новые вызовы и лучшие практики» | 2 ноября 2021 | Международный | Доклад «Создание коллекций моделей одежды экологической направленности в рамках проектной деятельности обучающихся» | Копии справки, благодарности и программы конференции (Приложение 1.1.1.) (Приложение 1.1.2.) (Приложение 1.1.3.) |
| 2. | Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания предметной области «Технология» в условиях инновационного развития образования» | 21-22 ноября 2019 | Международный | Мастер-класс «Создание коллекций моделей одежды экологической направленности в рамках проектной деятельности обучающихся» | Копия сертификата (Приложение 1.1.4.) |
| 4. | Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+» | ноябрь 2020 | Всероссийский | Мастер-класс «Создание коллекций моделей одежды экологической направленности в рамках проектной деятельности обучающихся» | Копия сертификата (Приложение 1.1.5.) |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

| | | |
|---|--------------------|---|
| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ |
| Международный | 2020 | Рецензия на программу кружка «Юный модельер» Рецензент: член Международной ассоциации «Союз дизайнеров» Богодухова Елена Викторовна, Москва (Приложение 1.2.1.) (Приложение 1.2.2.) |
| Региональный | 2019 | Рецензия на раздел «Создание коллекций моделей одежды экологической направленности» в программе кружка «Юный модельер». Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой технологии и дизайна ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Зеленко Наталия Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и дизайна ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Дикая Инна Владимировна (Приложение 1.2.3.) |

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный / всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|---|------------------------|---|--|----------------|---|
| Статья "Опыт работы по созданию коллекций одежды экологической направленности" | Соавторов нет | СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» | Всероссийский | 16 | Копия свидетельства о публикации (Приложение 1.3.1.) |

| | | | | | |
|---|----------------|---|----------------------|---|--|
| | | https://fond21veka.ru/publication/11/27/348730/ 2021 год | | | |
| Статья «Создание коллекций моделей одежды экологической направленности в рамках проектной деятельности обучающихся» | Терсакова А.А. | Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум» http://www.iupr.ru (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-45777 от 07.07.2011 г.) 2022 год | Всероссийский | 7 | Скриншот с выходными данными (Приложение 1.3.2.) |

2. Критерий «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|-----------|------------|---------------------|-----------|------------|---------------------|-----------|------------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 5 А | Технология | 100% | 6 А | Технология | 100% | 7 А | Технология | 100% |
| 5 Б | Технология | 100% | 6 Б | Технология | 100% | 7 Б | Технология | 100% |

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|-----------|------------|---------------------|-----------|------------|---------------------|-----------|------------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 5 А | Технология | 92% | 6 А | Технология | 94,5% | 7 А | Технология | 96% |
| 6 Б | Технология | 94% | 7 Б | Технология | 96% | 8 Б | Технология | 98% |

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» |
| 5 А | технология | нет | 5 А | технология | нет | 5 А | технология | нет |
| 5 А | ИЗО | нет | 5 А | ИЗО | нет | 5 А | ИЗО | нет |
| 5 А | музыка | нет | 5 А | музыка | нет | 5 А | музыка | нет |
| 5 Б | технология | нет | 5 Б | технология | нет | 5 Б | технология | нет |
| 5 Б | ИЗО | нет | 5 Б | ИЗО | нет | 5 Б | ИЗО | нет |
| 5 Б | музыка | нет | 5 Б | музыка | нет | 5 Б | музыка | нет |
| 6 А | технология | нет | 6 А | технология | нет | 6 А | технология | нет |
| 6 А | ИЗО | нет | 6 А | ИЗО | нет | 6 А | ИЗО | нет |
| 6 А | музыка | нет | 6 А | музыка | нет | 6 А | музыка | нет |
| 6 Б | технология | нет | 6 Б | технология | нет | 6 Б | технология | нет |
| 6 Б | ИЗО | нет | 6 Б | ИЗО | нет | 6 Б | ИЗО | нет |
| 6 Б | музыка | нет | 6 Б | музыка | нет | 6 Б | музыка | нет |
| 7 А | технология | нет | 7 А | технология | нет | 7 А | технология | нет |
| 7 А | ИЗО | нет | 7 А | ИЗО | нет | 7 А | ИЗО | нет |
| 7 А | музыка | нет | 7 А | музыка | нет | 7 А | музыка | нет |
| 7 Б | технология | нет | 7 Б | технология | нет | 7 Б | технология | нет |
| 7 Б | ИЗО | нет | 7 Б | ИЗО | нет | 7 Б | ИЗО | нет |
| 7 Б | музыка | нет | 7 Б | музыка | нет | 7 Б | музыка | нет |
| 8 А | технология | нет | 8 А | технология | нет | 8 А | технология | нет |
| 8 А | музыка | нет | 8 А | музыка | нет | 8 А | музыка | нет |
| 8 Б | технология | нет | 8 Б | технология | нет | 8 Б | технология | нет |
| 8 Б | музыка | нет | 8 Б | музыка | нет | 8 Б | музыка | нет |

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

Отсутствуют результаты по данному показателю, так как Бирамова С.И. преподаёт предметы, по которым не проходит государственная итоговая аттестация.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ общего образования и переведены в 5 класс

Отсутствуют результаты по данному показателю, так как Бирамова С.И. не является учителем начальных классов.

3. Критерий «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и т.д.)

Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

| Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|---|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|
| | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Кружок «Юный модельер» | 6,7,8 | 47/90 | 52,2% | 6,7,8 | 49/89 | 55% | 6,7,8 | 49/87 | 56,3% |

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами

Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, (%)

| наименование мероприятия | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| | (%) | (%) | (%) |
| Всероссийская олимпиада школьников (технология) | 51% | 52,5% | 54% |
| Всероссийский конкурс «Зеленая планета» 2018-2019 в перечне – 29, приказ МОН и МП КК от 09.11.2018 № 197 2019-2020 в перечне – 28, приказ МОН и МП КК от 11.11.2019 № 4553 2020-2021 в перечне – 15, приказ МОН и МП КК от 10.09.2020 № 2348 | | | |
| Краевой детский конкурс «Эко - стиль» 2018-2019 2019-2020 в перечне – 20, приказ МОН и МП КК от 11.11.2019 № 4553 2020-2021 в перечне – 14, приказ МОН и МП КК от 10.09.2020 № 234 | | | |
| Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье» 2018-2019 2019-2020 в перечне – 51, приказ МОН и МП КК от 11.11.2019 № 4553 2020-2021 в перечне – 65, приказ МОН и МП КК от 10.09.2020 № 2348 | | | |
| Краевой конкурс «Светлый праздник – Рождество Христово» 2018-2019 2019-2020 в перечне – 50, приказ МОН и МП КК от 11.11.2019 № 4553 2020-2021 в перечне – 64, приказ МОН и МП КК от 10.09.2020 № 2348 | | | |

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

| Наименование мероприятия | Год участия | Класс | Этап (региональный/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|-------------|-------|---|--------------------------------|-------------------------------|--|
| Всероссийская олимпиада школьников (технология) | 2020 | 9 | Региональный | призер | Ачкасова Алина Витальевна | Копия приказа МОНиМП КК от 10.03.2021 № 622 (Приложение 3.3.1) |
| Всероссийская олимпиада школьников (технология) | 2021 | 9 | Региональный | победитель | Агаджанян Стефани Меружановна | Копия приказа МОНиМП КК от 10.03.2022 № 512 (Приложение 3.3.2) |

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

| Наименование мероприятия | Год участия | класс | Этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|-------------|-------|--|--------------------------------|-------------------------------|---|
| XXVIII Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского, приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 715 (в перечне – номер 36) | 2021 | 9 | Всероссийский (заключительный) | диплом I степени | Гришина Ульяна Алексеевна | Копия благодарности (Приложение 3.4.1.) |
| Краевой конкурс экологического костюма «Эко–стиль», приказ МОН и МП КК от 10.09.2020 № 234 (в перечне – номер 14) | 2021 | 8 | Региональный (заключительный) | победитель | Агаджанян Стефани Меружановна | Копии диплома и приказа (Приложение 3.4.2.) (Приложение 3.4.3.) |

4. Критерий «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

В урочной деятельности часто использую интегрированный подход к обучению, предполагающий активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета на уроках по другим предметам. В. А. Сухомлинский считал, что «в окружающем мире знакомить детей с каждым предметом надо в его связях с другими, «открыть его так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги». Знание целостно, таким оно и должно предстать перед учеником». Этим восстанавливается естественно-природный процесс познания мира учащимися. Для интегрированных уроков характерны максимальная насыщенность разными видами познавательной деятельности, использование проблемного обучения, осуществление межпредметных связей, устранение перегруженности обучающихся.

Данные формы учебных занятий вызывают интерес у школьников, способствуют оптимальному развитию их творческого потенциала. Интегрированные уроки и проекты по технологии с уроками математики, физики, истории, биологии, литературы, иностранного языка – богатая почва для всестороннего развития школьника, его активного познания мира, воспитания будущего профессионала. При подготовке и проведении таких уроков обучающиеся активно и с большим интересом сотрудничают со мной, в итоге мы совместно выстраиваем образовательную траекторию. Особенность моих интегрированных уроков заключается в том, что, эпизодически включая материалы другого предмета, я одновременно сохраняю самостоятельность каждого предмета со своими целями, задачами, программой. На таких уроках обучающиеся участвуют в разных видах познавательной и творческой деятельности; воображают себя представителями различных профессий, изучают значение вклада цивилизации для современного общества, самостоятельно проводят исследования и мастер-классы. Интегрированные уроки часто провожу в виде нестандартных уроков:

1. Урок в форме соревнования и игры
2. Урок, имитирующий общественно-культурные мероприятия
3. Урок с имитацией публичных форм общения
4. Урок, основанный на имитации деятельности учреждений и организаций
5. Уроки творчества: урок-исследование, урок-творческая мастерская
6. Кейс-уроки.

Важными элементами формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроках технологии, обеспечивающими его результативность, являются ориентировка школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ - компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ формирования УУД. Обучающиеся, например, должны знать, что для автоматизации раскроя в промышленности широко используются раскройные автоматы. Управляются такие установки с помощью ЭВМ, в памяти которой находится информация о раскладке лекал на ткани и другие сведения об особенностях ткани. Увидеть эту технику обучающиеся могут при просмотре видеосюжета из моей видеотеки для уроков технологии. Также использую различные компьютерные справочники, энциклопедии и каталоги, которые содержат большой объем информации и помогают обучающимся при поиске информации, необходимой для моделирования разных объектов (чертежей, рисунков, моделей одежды). Это расширяет возможности использования компьютерной техники на уроках в школе или дома. Использую электронные журналы мод.

В целом реализуемая мною методическая система позволила на протяжении трех учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 гг.) обеспечить высокое качество образовательных достижений обучающихся по технологии, отсутствие неудовлетворительных отметок. Ежегодно мои ученики становятся победителями и призерами олимпиады, международных и всероссийских конкурсов научно-исследовательской, творческой направленности.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

С 2013 года я начала заниматься развитием способностей одаренных детей. Это, действительно, напряженная и кропотливая работа не только с обучающимися, но и над собой. В условиях общеобразовательной школы наиболее эффективной мне представляется работа с одарёнными детьми во внеурочной деятельности, поэтому уже несколько лет я веду кружок «Юный модельер».

Система моей работы с одаренными детьми направлена на решение таких задач, как:

- Выявление одаренных учащихся;
- Развитие способностей одаренных учащихся, включая все виды творческой самореализации;
- Сотрудничество с одаренными детьми и их родителями.
- Реализация творческого потенциала одаренных учащихся при выборе их будущей профессии.

Технология - особенный предмет, в рамках изучения которого у ребёнка есть возможность проявить и раскрыть различные способности. Действительно, при создании эскиза будущего изделия раскрываются изобразительные способности, при создании чертежа - проявляется одарённость математического и пространственного мышление, в ходе изготовления изделия - одарённость в ремёслах, а в ходе представления результатов труда, презентации проектной работы ученик проявляет коммуникативные качества. И, конечно, для получения конечного качественного результата необходимы мотивационно-волевые качества. Именно поэтому стараюсь изучать личность одарённого ребёнка с разных позиций, выявляя разные грани его одарённости. Среди форм и методов внеурочной работы для выявления и развития одарённости обучающихся использую дополнительные занятия, а также привлекаю школьников к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня и внеурочной проектной деятельности, которой свойственны элементы творчества, новизны, формирования банка идей, приобретения опыта творчества обучающимися. Таким образом, можно сказать, что внеурочная деятельность является одним из самых важных этапов в развитии способностей одарённых детей, так как позволяет работать индивидуально с каждым ребёнком. Кроме того, такие занятия посещают дети, проявляющие повышенный интерес к предмету.

По итогам работы выявляю одарённых и мотивированных детей, что позволяет выстраивать совместно с обучающимися индивидуальные образовательные маршруты, траекторию их творческого развития. В результате этого мои ученики ежегодно становятся победителями и призерами олимпиад, международных и всероссийских конкурсов творческой и научно-исследовательской направленности.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

| Наименование мероприятия | Год участия | Класс | Этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|-------|--|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| VIII Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований | 2022 | 8 | Всероссийский (заключительный) | победитель | Костенко Милана Анатольевна | Копия благодарственного письма |

| | | | | | | |
|---|------|---|--|------------|-------------------------------------|--|
| «Моя родословная» в рамках Всероссийского проекта «Наш краеведческий музей. Перезагрузка 2021» | | | | | | (Приложение 4.3.1.) |
| Московский международный форум «Одаренные дети» | 2021 | 8 | Международный | победитель | Агаджанян Стефани Меружановна | Копия диплома (Приложение 4.3.2.) Копия диплома (Приложение 4.3.3.) |
| Московский международный форум «Одаренные дети» | 2021 | 6 | Международный | призер | Корец Алена Алексеевна | Копия диплома (Приложение 4.3.4.) |
| Кубок России по художественному творчеству | 2021 | 8 | Международный | победитель | Агаджанян Стефани Меружановна | Копия диплома (Приложение 4.3.5.) |
| Кубок России по художественному творчеству | 2021 | 2 | Международный | победитель | Посохова София Павловна | Копия диплома (Приложение 4.3.6.) |
| Международный конкурс футуристического искусства «Арт – Космогония» | 2021 | 8 | Международный | победитель | Агаджанян Стефани Меружановна | Копия диплома (Приложение 4.3.7.) |
| Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд» | 2021 | 8 | Региональный (заключительный) | победитель | Агаджанян Стефани Меружановна | Копия благодарственного письма (Приложение 4.3.8.) |
| «Красота Божьего мира» | 2018 | 8 | Региональный | призер | Гришина Надежда Алексеевна | Копия диплома (Приложение 4.3.9.) |
| «Пою тебе, моя Россия!» | 2021 | 9 | Зональный | призер | Ким Вероника Андреевна | Копия приказа УО (Приложение 4.3.10.) |
| Фотоконкурс «Моя мама лучше всех» | 2018 | 5 | Муниципальный | призер | Агабекян Артем Каренович | Копия приказа УО от 26.10.2018 № 813 (Приложение 4.3.11.) |
| Конкурс «Мой здоровый образ жизни» | 2019 | 6 | Муниципальный | победитель | Аверин Роман Александрович | Копия благодарственного письма (Приложение 4.3.12.) |

| | | | | | | |
|--|------|------|----------------------|------------|--|--|
| «Светлый праздник – Рождество Христово» | 2021 | 9 | Муниципальный | призер | Ачкасова Алина Витальевна | Копия приказа УО от 24.12.2020 № 816 (Приложение 4.3.13.) |
| «Пасха в кубанской семье» | 2021 | 6 | Муниципальный | победитель | Витчинкина Ксения Александровна | Копия приказа УО от 13.05.2021 № 261 (Приложение 4.3.14.) |
| «Цветущий май – победная весна» | 2021 | 7 | Муниципальный | призер | Мовсесян Алина Нверовна | Копия приказа УО от 06.08.2021 № 331 (Приложение 4.3.15.) |
| Краевой детский конкурс «Зеленая планета» | 2021 | 6, 8 | Муниципальный | победитель | Корец Алена Алексеевна Агаджанян Стефани Меружановна | Копия приказа УО от 05.07.2021 № 397 (Приложение 4.3.16.) |
| Всероссийская олимпиада школьников (технология) | 2018 | 7 | Муниципальный | победитель | Ачкасова Алина Витальевна | Копия приказа УО от 29.12.2018 № 1070 (Приложение 4.3.17.) |
| Всероссийская олимпиада школьников (технология) | 2018 | 7 | Муниципальный | призер | Гепало Алина Александровна | Копия приказа УО от 29.12.2018 № 1070 (Приложение 4.3.17.) |
| Всероссийская олимпиада школьников (технология) | 2018 | 7 | Муниципальный | призер | Мовсесян Лилия Арменовна | Копия приказа УО от 29.12.2018 №1070 (Приложение 4.3.17.) |
| Всероссийская олимпиада школьников (технология) | 2019 | 7 | Муниципальный | победитель | Агаджанян Стефани Меружановна, | Копия приказа УО от 30.12.2019 № 1059 (Приложение 4.3.18.) |
| Всероссийская олимпиада школьников (технология) | 2019 | 8 | Муниципальный | призер | Ачкасова Алина Витальевна | Копия приказа УО от 30.12.2019 № 1059 (Приложение 4.3.18.) |
| Всероссийская олимпиада школьников (технология) | 2020 | 9 | Муниципальный | призер | Мовсесян Лилия Арменовна | Копия приказа УО от 30.12.2020 № 898 (Приложение 4.3.19.) |
| Всероссийская олимпиада школьников (технология) | 2020 | 8 | Муниципальный | призер | Агаджанян Стефани Меружановна | Копия приказа УО от 30.12.2020 № 898 (Приложение 4.3.19.) |

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.

В образовательной деятельности эффективно организую работу с различными категориями обучающихся на основе использования возможностей сети Интернет, организуя внеурочную работу в режиме видеоконференций через программный продукт VideoMost, что позволяет охватить 100% обучающихся 5-х – 8-х классов, повысить их мотивацию к изучению предметной области «Технология».

На образовательном ресурсе в сети Интернет материал для обучающихся и родителей, педагогов. Мотивации к изучению технологии способствуют актуальные материалы по истории моды, проекты и конкурсные работы обучающихся. Активно использую дистанционные формы работы с обучающимися. С целью вовлечения обучающихся в групповую активность включаю их в общее обсуждение учебных вопросов в приложении Skype, ставшее возможным благодаря использованию функции «конференции». Провожу индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми. Дистанционные формы работы помогают мне и в работе с детьми, которые в силу разных обстоятельств, в том числе по болезни, не могут в данное время посещать школу, но не желают отставать в изучении программного материала. Элементы дистанционного обучения использую и с целью расширения возможностей и увеличения времени общения с такими обучающимися. В ходе работы направляю дополнительные материалы для изучения через электронную почту; консультирую и объясняю материал, требующий дополнения через приложение Skype. Результат данной работы – формирование у обучающихся информационной культуры и организация обратной связи с родителями.

5. Критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

| Показатели | Учебный год | | |
|---|--|---|---|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | Бирамова С.И. систематически использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК (технология), ресурсы цифрового образовательного комплекса «Интерактивная медиатека «Образование: третье тысячелетие», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. | Бирамова С.И. систематически использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК (технология), ресурсы цифрового образовательного комплекса «Интерактивная медиатека «Образование: третье тысячелетие». Бирамова С.И. систематически, в соответствии с программой и КТП, использует в образовательной деятельности цифровые образовательные ресурсы: | Бирамова С.И. систематически, в соответствии с программой и КТП, использует в образовательной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://scoolcollection.edu.ru/ http://biography.globala.ru/ - Биографии известных людей http://ps.1september.ru/ - газета «Первое сентября» |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Бирамова С.И. систематически, в соответствии с программой и КТП использует в образовательной деятельности следующие цифровые образовательные ресурсы: http://www.cooking.ru/ - сайт посвящен кулинарии. http://alsenik.chat.ru/Alla/frames.htm - сайт посвящен вышивке крестом. http://stitchaholik.narod.ru/index.html - все о вышивке - история, стили, техники, дизайн, уроки и многое другое. http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.vjazanie.ru/ - мода, трикотаж, схемы, пряжа, эксклюзивные вещи своими руками. http://www.modnaya.ru/library/library.htm - сайт «Модная Россия», все о моде и модельерах.</p> | <p>страна мастеров https://stranamasterov.ru/content/popular/inf/472,451; своими руками https://svoimirukamy.com/category/vyshivanie; новости скрапбукинга https://scrapnews.ru/, видео-уроков на канале https://www.youtube.com/?feature=youtu.be сайты по созданию ребусов http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator, кроссвордов https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/, онлайн-тестов https://onlinetestpad.com/ru/tests/technology</p> | <p>http://www.cooking.ru/ - Сайт посвящен кулинарии. http://alsenik.chat.ru/Alla/frames.htm - сайт посвящен вышивке крестом. http://stitchaholik.narod.ru/index.html - Все о вышивке - история, стили, техники, дизайн, уроки и многое другое. http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии. http://www.vjazanie.ru/ - мода, трикотаж, схемы, пряжа, эксклюзивные вещи своими руками. http://www.modnaya.ru/library/library.htm - Сайт «Модная Россия». Все о моде и модельерах.</p> |
| <p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p>Бирамова С.И. систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: создает интерактивные слайд-шоу к урокам; домашние, самостоятельные и практические задания обучающимся. Активно привлекает учащихся</p> | <p>Бирамова С.И. – автор методических разработок, представленных в виде мультимедийных презентаций, тренажеров к урокам технологии, заданий для подготовки к олимпиадам и конкурсам. В результате использования этих ИОР интерес учащихся к исследовательским работам в области технологии вырос на 25%, повысилась результативность</p> | <p>Бирамова С.И. – автор методических разработок, представленных в виде мультимедийных презентаций к урокам технологии, тестов, заданий для подготовки к олимпиадам и конкурсам. В результате использования авторских информационных ресурсов повысился интерес обучающихся к исследовательским работам в области изучения технологии, выросла</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые учитель использует в практике работы.</p> <p>Бирамова С.И. – автор методических разработок для уроков технологии. В сети Интернет представлены творческие работы учащихся, выполненные под руководством учителя.</p> <p>(Скриншоты страниц прилагаются).</p> <p>(Приложение 5.4.1.)</p> <p>(Приложение 5.4.2.)</p> <p>(Приложение 5.4.3.)</p> <p>В результате применения этих информационных ресурсов увеличилась мотивация обучающихся в изучении технологии, повысилось желание участвовать в конкурсах и олимпиадах по указанному предмету.</p> <p>Мониторинг, проводимый с целью выявления отношения к школьным предметам, показал, что 54% учащихся предпочитают конкурсы и мероприятия по технологии.</p> | <p>участия обучающихся в краевых и Всероссийских конкурсах и олимпиадах.</p> | <p>результативность участия учащихся в краевых и всероссийских конкурсных мероприятиях.</p> <p>Сформированы навыки информационной культуры в работе обучающихся в сети Интернет.</p> <p>Темы выпускных проектных исследовательских работ, которые выбирают учащиеся 9-х классов, связаны с изучением предметной области «Технология».</p> |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p> | <p>Учитель Бирамова С.И. использует в работе элементы дистанционного обучения.</p> <p>Методические материалы для обучающихся размещаются на сайте школы и доступны для скачивания всем учащимся.</p> <p>Дистанционное обучение</p> | <p>Учитель Бирамова С.И. использует в работе элементы дистанционного обучения, использует в работе раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся учителем на сайте olimpiada.ru</p> <p>Методические материалы для учащихся размещаются на сайте</p> | <p>Учитель Бирамова С.И. использует в работе элементы дистанционного обучения, использует в работе задания на сайте olimpiada.ru</p> <p>Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью приложений: - электронная почта;</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>учителем осуществляется с помощью приложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронная почта; -Skype; -WhatsAppMessenger. <p>Учитель Бирамова С.И. использует в работе формы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по подготовке к олимпиадам и конкурсам; - оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами | <p>школы, материалы доступны для скачивания всем учащимся.</p> <p>Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью приложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронная почта; -Skype; -WhatsAppMessenger. <p>Учитель Бирамова С.И. использует в работе формы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по вопросам в ходе подготовки к олимпиадам и конкурсам; - оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами | <ul style="list-style-type: none"> -Skype; -WhatsAppMessenger; - Zoom; -интерактивная тетрадь Skysmart. <p>Учитель Бирамова С.И. использует в работе формы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по подготовке к ВсОШ и конкурсам; - по возникающим у учащихся вопросам в ходе подготовки домашних заданий; - оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами. <p>В период дистанционного обучения (апрель-май 2020 года) в режиме Zoom-конференций Бирамова С.И. регулярно проводила учебные занятия.</p> |
|--|--|--|---|

5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:

- муниципальный уровень;
- зональный/региональный уровень;
- межрегиональный уровень

| Название мероприятия | Год выступления | Уровень (муниципальный; зональный/региональный; межрегиональный/ федеральный/международный) | Подтверждающий документ (копии приказов, справок, программ, скриншотов, сертификатов мероприятий) |
|---|-----------------|--|--|
| Провела мастер-класс по теме «Использование ИКТ на уроках технологии в рамках реализации ФГОС в основной общеобразовательной школе» | 2018 | Всероссийский | Копия сертификата (Приложение 5.4.4.) |

| | | | |
|---|------|----------------------|---------------------------------------|
| Выступила на очном конкурсе «Цифровые инструменты и технологии в работе ученого и педагога» с докладом «Создание коллекций моделей одежды экологической направленности в рамках проектной деятельности обучающихся» | 2020 | Всероссийский | Копия сертификата (Приложение 5.4.5.) |
| Приняла очное участие в XIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания технологии, экономики, дизайна и ОБЖ в условиях цифровизации образования» с докладом «Роли и возможности предмета «Технология» в формировании личности в современном обществе» | 2020 | Международный | Копия сертификата (Приложение 5.4.6.) |
| Представила материалы из опыта работы по развитию творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности при моделировании и конструировании одежды в рамках заседания городского методического объединения учителей технологии | 2021 | Муниципальный | Справка (Приложение 5.4.7.) |

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:

- муниципальный уровень;
- зональный/региональный уровень;
- межрегиональный уровень

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/ региональный, всероссийский) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|---|------------------------|---|--|----------------|---|
| Статья «История военной музыки в России» | Соавторов нет | СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» | Всероссийский | 18 | (Приложение 5.5.1.) |

| | | | | | |
|--|---------------|--|----------------------|----|---------------------|
| | | https://fond21veka.ru/publication/11/27/349456/; | | | |
| Статья «Применение принципов «золотого сечения» в искусстве» | Соавторов нет | СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» https://fond21veka.ru/publication/11/27/349769/ | Всероссийский | 27 | (Приложение 5.5.2.) |

6. Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

| Год | Название диплома, документа | Название образовательного учреждения |
|------|--|---|
| 2018 | Копия диплома о профессиональной переподготовке по программе «Технология» (Приложение 6.1.1.) | ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» |
| 2020 | Копия диплома о профессиональной переподготовке по программе «Музыка» (Приложение 6.1.2.) | ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» |
| 2020 | Копия диплома о профессиональной переподготовке по программе «Изобразительное искусство. Художественный труд» (Приложение 6.1.3.) | ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» |
| 1991 | Копия диплома о втором высшем образовании (Приложение 6.1.4.) | Шахтинский технологический институт бытового обслуживания. |
| 2019 | Копия удостоверения о повышении квалификации «Ознакомление с основами образовательной робототехники на базе LEGO Education в свете требований ФГОС и национального проекта «Образование» (Приложение 6.1.5.) | ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» |

| | | |
|------|--|--|
| 2019 | Копия удостоверения о повышении квалификации «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (Приложение 6.1.6.) | ООО «Автоматизации и информации современных технологий», Краснодар |
| 2020 | Копия удостоверения о повышении квалификации «Формирование ИКТ-грамотности школьников» (Приложение 6.1.7.) | «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва |
| 2021 | Копия удостоверения о повышении квалификации «Практика наставничества учителя в условиях реализации ФГОС» (Приложение 6.1.8.) | ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования» |

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», Национального проекта «Образование»:

| Год участия | Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|-------------|--|--|
| 2020-2021 | Бирамова С.И. являлась наставником обучающейся 8 «А» класса Агаджанян С.М. и обучающейся 9 «А» класса Ачкасовой А.В. в течение 2020-2021 учебного года | Копия приказа МБОУ ООШ № 16 от 31.08.2020 № 01-03/142 (Приложение 6.2.1.) |
| 2021-2022 | Бирамова С.И. является наставником обучающейся 9 «А» класса Агаджанян С. в 2021-2022 учебном году | Копия приказа МБОУ ООШ № 16 от 30.08.2021 № 01-03/274 (Приложение 6.2.2.) |
| 2018-2019 | Член жюри предметной олимпиады по технологии | Копия приказа УО МО г. Армавир от 29.12.2018 № 1070, подписан начальник УО Д.А. Товстоляк (Приложение 6.2.3.) |
| 2019-2020 | Член жюри предметной олимпиады по технологии | Копия приказа УО МО г. Армавир от 30.12.2019 № 1059, подписан начальник УО Л.Ю. Ткачева (Приложение 6.2.4.) |
| 2020-2021 | Член жюри предметной олимпиады по технологии | Копия приказа УО МО г. Армавир от 30.12.2020 № 898, подписан заместитель начальника УО Т.В. Мирчук (Приложение 6.2.5.) |

| | | |
|--|--|---|
| 2021-2022 | Член жюри регионального этапа ВсОШ по технологии | Копия приказа МОНиМП КК от 16.12.2021 № 3775 (Приложение 6.2.6.) |
| 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 | Руководство школьным методическим объединением учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ | Копия приказа МБОУ ООШ №16 от 01.09.2018 № 01-03/274 (Приложение 6.2.7.) Копия приказа МБОУ ООШ №16 от 30.08.2019 № 01-03/286 (Приложение 6.2.8.) Копия приказа МБОУ ООШ №16 от 01.09.2020 № 01-03/183 (Приложение 6.2.9.) Копия приказа МБОУ ООШ №16 от 01.09.2021 № 01-03/276 (Приложение 6.2.10.) |

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

| Год участия | Название конкурса | Уровень (муниципальный/региональный /федеральный) | Результат победитель/призер /лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|---|--|--|-----------------------------------|
| 2020 | «Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука» | Всероссийский | победитель | Копия диплома (Приложение 6.3.1.) |

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

| Год участия | Название конкурса | Уровень (муниципальный/региональный /федеральный) | Результат победитель/призер/лауреат/ финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|---|--|--|---|
| 2021 | Конкурс для учителей технологии «Лучшие педагогические практики в преподавании предметной области «Технология»: видеоресурсы» | Региональный | призер | Копия приказа МОНиМП КК от 22.12.2021 № 603 (Приложение 6.4.1.) |
| 2021 | СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века", Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» | Федеральный | победитель | Копия диплома (Приложение 6.4.2.) |

| | | | | |
|--|--|--------------------|------------|--------------------------------------|
| 2021 | СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века", Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» | Федеральный | победитель | Копия диплома (Приложение 6.4.3.) |
| 2021 | СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века", Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» | Федеральный | победитель | Копия диплома (Приложение 6.4.4.) |
| В 2014 году Бирамова С.И. награждена Почетной грамотой МОН Краснодарского края | | | | Копия грамоты (Приложение 6.4.5.) |

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

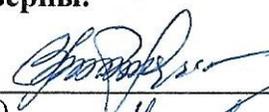
Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ ООШ № 16

Директор МБОУ ООШ № 16

05.04.2022 г

М.П.



 (подпись)



 (подпись)



 (подпись)



Бирамова С.И.
 (расшифровка подписи)

Пискунова Л. В.
 (расшифровка подписи)

Мовсесян М. С.
 (расшифровка подписи)