

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2020 году**  
**Ночевная Елена Александровна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МБОУ гимназия «Аврора»  
**Муниципальное образование** город-курорт Анапа  
**Основной предмет преподавания** начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2016-2017 |   |                         | 2017-2018 |                           |                         | 2018-2019 |                           |                         |
|-----------|---|-------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------|
| класс     | предмет   | численность обучающихся | класс     | предмет                   | численность обучающихся | класс     | предмет                   | численность обучающихся |
| 4«А»      | Математика  | 24                      | 1«А»      | Математика                | 22                      | 2«А»      | Математика                | 22                      |
|           | Русский язык  | 24                      |           | Русский язык              | 22                      |           | Русский язык              | 22                      |
|           | Литературное чтение   | 24                      |           | Литературное чтение       | 22                      |           | Литературное чтение       | 22                      |
|           | Окружающий мир  | 24                      |           | Окружающий мир            | 22                      |           | Окружающий мир            | 22                      |
|           | Кубановедение   | 24                      |           | Кубановедение             | 22                      |           | Кубановедение             | 22                      |
|           | Технология  | 24                      |           | Технология                | 22                      |           | Технология                | 22                      |
|           | Изобразительное искусство   | 24                      |           | Изобразительное искусство | 22                      |           | Изобразительное искусство | 22                      |
|           | Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: «Основы православной культуры» | 24                      |           |                           |                         |           |                           |                         |

# **1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"**

## **Приложение 1. Методическая разработка на тему:**

«РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ВСЕХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ»

### **Аннотация к собственной методической разработке по преподаваемому предмету**

В настоящее время перед образовательной школой выдвинута задача совершенствования процесса развивающего обучения. Особенно остро эта задача стоит перед начальной школой, являющейся основой успешного обучения на последующих ступенях. Наиболее ответственным этапом школьного возраста является младший школьный возраст. Одной из существенных психологических характеристик младшего школьника является его **умственное развитие**. Одна из важных задач современной школы - создание в системе обучения таких условий, которые бы способствовали развитию ребенка, раскрытию его творческого потенциала. Дорог каждый день жизни детей, начиная с самого рождения, а тем более нельзя упустить время в первые школьные годы. С поступлением ребенка в школу в его жизни происходят существенные изменения, коренным образом меняется социальная ситуация развития, формируется учебная деятельность, которая является для него ведущей. Именно на основе учебной деятельности развиваются основные психологические новообразования младшего школьного возраста. Тем самым мышление становится доминирующей функцией. С помощью учителя ребенок должен научиться рассуждать, выделять главное, анализировать разные факты и точки зрения, сопоставлять и сравнивать их, задавать вопросы и пытаться самостоятельно искать ответы на них. Без способности к самостоятельному мышлению вряд ли возможно интеллектуальное развитие ребенка. Развитию мышления в этом возрасте принадлежит особая роль. «С началом школьного обучения мышление выдвигается в центр психологического развития ребёнка» (Л.С.Выгодский). В связи с этим особое значение приобретает развитие мышления детей, их способности к активному использованию умственных возможностей при встрече с проблемными ситуациями. Мышление учащихся младшего школьного возраста (7-10 лет) оперирует знаниями, усвоенными главным образом словесно. Ребёнок 7-8 лет обычно мыслит конкретными категориями. У него преобладает практическое мышление. При изучении разнообразных учебных предметов - математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира и др. - учащиеся имеют дело не только с фактами, но и с закономерными отношениями, общими связями между ними. Логические упражнения, игры позволяют на доступном детям материале, с опорой на жизненный опыт строить правильные суждения без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. Под руководством учителя школьники знакомятся с применением законов и правил логики.

На уроках в процессе решения логических заданий дети учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между родовыми и видовыми понятиями.

В младшем школьном возрасте у ребёнка происходит интенсивное развитие интеллекта. Развитие мышления приводит к качественной перестройке восприятия и памяти, их превращению в произвольные, регулируемые процессы. Успешное овладение мыслительными операциями зависит не только от усвоения знаний, но и от специальной работы учителя в этом направлении.

Мысль о том, что работу по формированию и развитию логического мышления надо начинать с младших классов, общепризнанна. Мыслительные способности, как и всякие другие, можно развивать, вырабатывая в себе определенные навыки и умения, а главное – привычку думать самостоятельно, отыскивать необычные пути к верному решению.

Эти качества обязательно потребуются ребенку, чтобы добиться успеха в жизни.

Решая задачу развития детей, учителю следует обращать внимание на формирование не только наглядно-действенного мышления, но также стремиться выработать и развить у младших школьников наглядно-образное и логическое мышления. Развитие логического мышления учащихся на всех уроках – одно из наиболее существенных требований, обеспечивающих качество обучения.

### **1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

| Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.  | Год участия | Уровень<br>(муниципальный/региональный,<br>межрегиональный/всероссийский,<br>международный) | Способ презентации<br>материала   | Подтверждающий<br>документ   |
|--|-------------|---|---|--|
| 1. Мастер-класс «Учитель-учителю» по теме «Развитие коммуникативных способностей у учащихся начальной школы»                         | 2016 год    | <b>Муниципальный</b>  | <b>Открытый урок</b> чтения «А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» В чём смысл сказки.<br>Представление опыта работы по теме: «Связь между логическим мышления и коммуникативными способностями детей младшего школьного возраста на уроках чтения".<br><b>Выступление на конференции.</b> | <b>Приложение 1.1.1</b><br>Справка-подтверждение ЦРО подписанная директором ЦРО И.С. Н.М.Василенко |
| 2.Межрегиональный семинар «Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах преподавания русского языка как неродного в | 2016 год    | <b>Межрегиональный</b>  | Представление опыта работы по теме: ««Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста на уроках всех  | <b>Приложение 1.1.2</b><br>Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 20-21 октября 2016,      |

|   |          |                        |   |  |
|---|----------|------------------------|---|--|
| поликультурной среде на основе сетевого взаимодействия и деятельности базовых образовательных организаций»  |          |                        | предметных областей"<br><b>Выступление на конференции.</b>  | подписанный проректором по учебной работе Л.Н.Терновой(копия)  |
| 3. Федеральная целевая программа «Русский язык 2016-2020 годы. Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона»      | 2017 год | <b>Межрегиональный</b> | <b>Открытый урок</b> русского языка «Строчная буква «с». Представление опыта работы по теме: ««Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста на уроках русского языка. Письмо с «секретом»".<br><b>Выступление на конференции.</b>                                    | <b>Приложение 1.1.3.</b><br>Программа семинара (копия)<br><br>Благодарственное письмо<br>ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 2017 года, подписанное ректором И.А.Никитиной (копия) |
| 4. Федеральная стажировочная площадка «Русский язык 2016-2020 годы. Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона» | 2018 год | <b>Межрегиональный</b> | <b>Открытый урок</b> русского языка «Произношение безударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме». Представление опыта работы по теме: ««Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста на уроках русского языка. Учебно-методический материал». | <b>Приложение 1.1.4.</b><br>Программа семинара (копия)<br>Благодарственное письмо<br>ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 2018 года, подписанное ректором И.А.Никитиной (копия)     |
| 5. IV научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы»   | 2018 год | <b>Региональный</b>    | <b>Выступление на конференции.</b><br>Представление опыта работы по теме: «Развитие логического мышления у  | <b>Приложение 1.1.5</b><br>Сертификат<br>ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края<br>От 30.11.2018,  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | детей младшего школьного возраста на уроках всех предметных областей». Доклад | подписанный ректором И.А.Никитиной (копия) |
|--|--|--|---|--|

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Год участия | Подтверждающий документ   |
|--|-------------|---|
| <b>1. Муниципальный уровень</b>  | 2016 год    | <b>Приложение 1.2.1.</b><br><b>Отзыв</b> заместителя директора по воспитательной работе, учителя начальных классов высшей категории МАОУ СОШ №3 Н.В. Кривошеевой<br><b>Отзыв</b> учителя начальных классов высшей категории НЧОУ «Росток» Н.В. Осадчей  |
| <b>2. Межрегиональный уровень</b>  | 2017 год    | <b>Приложение 1.2.2.</b><br><b>Отзыв</b> заместителя директора по УВР МБОУ гимназия «Аврора» Е.М. Калачёвой<br><b>Отзыв</b> руководителя МО учителей начальной школы МБОУ гимназия «Аврора», учителя начальных классов высшей категории О.М. Зиновой<br><b>Благодарственное письмо</b> ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 2017-2018 г., подписанное ректором И.А.Никитиной (см. приложение 1.1.3 и 1.1.4.) |
| <b>3. Всероссийский уровень</b>  | 2019 год    | <b>Приложение 1.2.3.</b><br>Взаимообучение городов. Москва. Участник консультации по теме «Школа актуальных компетенций». <b>Сертификат.</b>  |
| <b>4. Всероссийский уровень</b>  | 2020 год    | <b>Приложение 1.2.4.</b>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>Благодарность</b> За вклад в методическое обеспечение образовательного процесса. Образовательный портал «Знанио». Лицензия №5257 от 11.12.2017 на образовательную деятельность. Свидетельство СМИ эл.№ ФС77-72074 от 29.12.2017 |
|--|--|--|

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)   | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования   | Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)   |
|---|------------------------|--|--|----------------|---|
| 1. Методическая разработка «Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста на уроках всех предметных областей». Урок чтения «А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане..» В чём смысл сказки. |                        | Учебное издание «Лучшие материалы «Инфоурок»-2019 (часть 3)<br>Составитель:<br>Жаборовский И.В.<br>Смоленск<br>ООО «Инфоурок»<br>2019УДК 37.01,<br>ББК 74.2,<br>ISBN 978-5-98156-848-0 | <b>Всероссийский</b>   | 386 стр.       | <b>Приложение 1.3.1.</b><br>Свидетельство о печати РБ50299924<br>Титульный лист<br>Оглавление (копия) |
| 2. Авторская разработка «А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане..» В чём главный смысл сказки?»   |                        | Образовательный портал «Знанио»<br>Лицензия №5257 от 11.12.2017 на образовательную   | <b>Всероссийский</b>   | 6 стр.         | <b>Приложение 1.3.2.</b><br>Авторское свидетельство о публикации МП-2515638                           |

|  |  |  |                      |         |  |
|--|--|--|----------------------|---------|--|
|  |  | деятельность.<br>Свидетельство<br>СМИ эл.№ ФС77-<br>72074 от 29.12.2017  |                      |         |  |
| 3. Авторская разработка «Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста на уроках всех предметных областей» |  | Образовательный портал «Знанию»<br>Лицензия №5257 от 11.12.2017 на образовательную деятельность.<br>Свидетельство<br>СМИ эл.№ ФС77-72074 от 29.12.2017 | <b>Всероссийский</b> | 14 стр. | <b>Приложение 1.3.3.</b><br>Авторское свидетельство о публикации<br>МП-2515626 |
| 4. Авторская разработка «А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане..» В чём главный смысл сказки?»                                    |  | Проект «Инфоурок»<br>Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN<br>Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ ФС77-60625 от 20.01.2015           | <b>Всероссийский</b> |         | <b>Приложение 1.3.4.</b><br>Авторское свидетельство о публикации<br>ЗИ61818080 |

**2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

**Приложение 2.1.1.** Справка-подтверждение

**Приложение 2.1.2.** Справка-подтверждение о безотметочном обучении

| 2016-2017 |              |                     | 2017-2018 |              |                           | 2018-2019 |              |                     |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости)       | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) |
| 4         | Русский язык | 100%                | 1         | Русский язык | Безотметочное<br>обучение | 2         | Русский язык | 100%                |
|           | Математика   | 100%                |           | Математика   |                           |           | Математика   | 100%                |

## **2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

**Приложение 2.2.1.** Справка-подтверждение

**Приложение 2.2.2.** Справка-подтверждение о безотметочном обучении

| 2016-2017 |              |                     | 2017-2018 |              |                           | 2018-2019 |              |                     |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости)       | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) |
| 4         | Русский язык | 100%                | 1         | Русский язык | Безотметочное<br>обучение | 2         | Русский язык | 100%                |
|           | Математика   | 100%                |           | Математика   |                           |           | Математика   | 100%                |

## **2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

С 2016 по 2019 учебные годы в классах, в которых работает учитель начальных классов Ночевная Елена Александровна, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

**Приложение 2.3.1.** Справка – подтверждение.

**Приложение 2.3.2.** Справка – подтверждение о безотметочном обучении

| 2016-2017 |              |            | 2017-2018 |              |                           | 2018-2019 |              |            |
|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|---------------------------|-----------|--------------|------------|
| класс     | предмет      | кол-во «2» | класс     | предмет      | кол-во «2»                | класс     | предмет      | кол-во «2» |
| 4         | Русский язык | 0          | 1         | Русский язык | Безотметочное<br>обучение |           | Русский язык | 0          |
|           | Математика   | 0          |           | Математика   |                           |           | Математика   | 0          |

|                           |   |                           |                           |   |
|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|
| Литературное чтение       | 0 | Литературное чтение       | Литературное чтение       | 0 |
| Окружающий мир            | 0 | Окружающий мир            | Окружающий мир            | 0 |
| Кубановедение             | 0 | Кубановедение             | Кубановедение             | 0 |
| Технология                | 0 | Технология                | Технология                | 0 |
| Изобразительное искусство | 0 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | 0 |

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:**

Показатель по пункту 2.4, критерия 2 отсутствует.

**Приложение 2.4.1.** Справка – подтверждение об отсутствии результатов по критерию

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

**Приложение 2.5.1.** Справка – подтверждение

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|-------|-------------|--|---|
| 4     | 2017        | 24   | 24  |

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами**

### **внеурочной деятельности**

У учащихся Ночевой Елены Александровны в течение трёх последних учебных лет (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019) наблюдается положительная стабильная динамика охвата обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности. Её ученики активно посещают кружки, принимают участие в городских мероприятиях.

#### **Приложение 3.1.1. Справка - подтверждение**

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2015-2016 |   |                       | 2016-2017 |   |                       | 2017-2018 |   |                       |
|---|-----------|---|-----------------------|-----------|---|-----------------------|-----------|---|-----------------------|
|   | класс(ы)  | численность обучающихся, посещающих занятия | <b>общий % охвата</b> | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | <b>общий % охвата</b> | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | <b>общий % охвата</b> |
| «Твоя безопасность»   | 3         | 24  | <b>79%</b>            | 4         | 24  | <b>84%</b>            | 1         | 22  | <b>91%</b>            |
| «Театр-творчество-дети»   | 3         | 20  |                       | 4         | 21  |                       | 1         | 20  |                       |
| «Познай свой край»  | 3         | 22  |                       | 4         | 23  |                       | 1         | 21  |                       |
| «Шахматы»   | 3         | 10  |                       | 4         | 12  |                       | 1         | 17  |                       |

### **3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, молодёжной политики Краснодарского края, (%)**

#### **Приложение 3.2.1. Справка – подтверждение.**

| наименование мероприятия | 2015-2016         |                        | 2016-2017         |                        | 2017-2018         |                        |
|--------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
|                          | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Краевая                  | 100%              |                        | 100%              |                        | 100%              |                        |

|  |      |     |      |     |      |     |
|--|------|-----|------|-----|------|-----|
| викторина по кубановедению                           |      |     |      |     |      |     |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 100% | 13% | 100% | 17% | 100% | 18% |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике     | 100% | 8%  | 100% | 8%  | 100% | 9%  |

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

| наименование мероприятия                             | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ                  |
|--|-------------|-------|--|---|------------------------------|--|
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 2017 год    | 4     | Муниципальный  | Победитель  | Садовая Виктория Михайловна  | <b>Приложение 3.3.1.</b> Грамота (копия) |

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, молодёжной политики Краснодарского края: Приложение 3.4.1.Справка-подтверждение, грамоты (копии).

| наименование мероприятия   | год участия  | класс  | этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)  | Ф.И.О. участника мероприятия  | Подтверждающий документ  |
|--|--------------|--------|---|--|---|--|
| 1. XI Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани»  | 2018 год     | 1      | <b>Муниципальный</b>  | Призёр 2 место   | Денисенко Егор<br>Жученко Тимур<br>Бурангулова Диана<br>Портных Александра<br>Малян Эвелит            | <b>Приложение 3.4.1.</b><br>Грамота (копия)<br>Справка-подтверждение |
| 2. Квалификационные соревнования по шахматам   | 2018<br>2019 | 1<br>2 | <b>Муниципальный</b><br><b>Муниципальный</b>                                  | Призёр 2 место<br>Призёр 3 место   | Мелеко Егор<br>Мелеко Егор  | <b>Приложение 3.4.2.</b><br>Грамоты (копия)<br>Справка-подтверждение |
| 3. IV Международный дистанционный конкурс «Старт»<br>-Математика<br>-Литературное чтение<br>-Русский язык<br><br>-Окружающий мир | 2019         | 3      | <b>Международный</b>  | Победитель<br>Призёр<br>Победитель<br>Призёр<br>Победитель<br>Призёр<br>Победитель<br>Призёр | 6 человек<br>7 человек<br>5 человек<br>7 человек<br>9 человек<br>7 человек<br>7 человек<br>3 человека | <b>Приложение 3.4.3.</b><br>Скриншот,<br>свидетельство               |
| 4. Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон русский язык, математика, окружающий мир, финансовая                        | 2019         | 2      | <b>Международный</b>  | Победитель<br>Призёр   |   | <b>Приложение 3.4.4.</b><br>Свидетельства «Инфоурок»                 |

|  |      |   |                      |            |            |  |
|--|------|---|----------------------|------------|------------|--|
| грамотность<br>(углублённый<br>уровень)  |      |   |                      |            |            |  |
| 5.Образовательный портал «Учи.ру»<br>-Зимняя олимпиада по математике «Заврики»<br>-Олимпиада по программированию | 2020 | 3 | <b>Всероссийский</b> | Победитель | 15 человек | <b>Приложение 3.4.5.</b><br>Скриншот,<br>свидетельство |
|  |      |   |                      | Победитель | 1 человек  | Грамота  |

#### **Приложение 3.4.6.**

Копия Почётной грамоты Главы МО город-курорт Анапа 2016 год

Копия Грамоты начальника управления образования МО город-курорт Анапа 2017 год

Копия Грамоты начальника управления образования МО город-курорт Анапа 2019 год

Копия Почётной грамоты Министерства Просвещения Российской Федерации 2019 год

Копия удостоверения к Медали «ЗА СЛУЖБУ ОБРАЗОВАНИЮ»

**4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

#### 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Современная реформа образования в России позволила вновь обратиться к поддержке одаренных детей, ведь талантливая молодежь – это будущая национальная, профессиональная элита. В этих условиях поддержка, развитие и социализация одаренных детей, несомненно, становятся одной из приоритетных задач системы образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет новую задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра. Заявленная тема звучит крайне актуально. Во всех стратегических документах федерального уровня последних лет поддержка "талантливого ребенка" провозглашается приоритетной государственной задачей. Работать с одаренными детьми нужно, так как от этого зависит будущее нашей страны, её престиж на мировой арене. Мы гордимся, когда видим на пьедестале лучших российских ученых, спортсменов, певцов, музыкантов, при этом сразу ассоциируем победителя с Россией! Обществу во все времена были нужны одарённые люди. Далек не каждый человек способен без чьей-либо поддержки реализовать свои способности. А поддержать одарённого ребёнка может в первую очередь семья и школа. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка, задача школы – поддержать ребёнка, сохранить его неповторимость и развить его способности. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа только со школьным учебником, они читают словари, энциклопедии, развивая свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности. При этом существует главное правило участия в научно – исследовательской деятельности учеников – никакого принуждения, только личный интерес, личная увлечённость.

С точки зрения психологии, одарённый ребёнок-это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Выделяются следующие категории одарённых детей:

- Дети с необыкновенно высокими общими и интеллектуальными способностями.
- Дети с признаками специальной умственной одарённости в определённой области наук и конкретными академическими способностями.
- Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
- Дети со спортивными способностями.
- Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.

Учителю начальной школы в своей работе необходимо разобраться как в разнообразных трудностях своих предметов, так и в индивидуальных особенностях своих учеников. Ведь дети – главная действующая фигура учебного процесса. Поэтому основная задача школы – создать условия для развития каждого ребёнка, в том числе и для развития одарённых детей.

В учебном процессе развитие одарённого ребёнка следует рассматривать как развитие его внутреннего деятельностного потенциала,

способности быть автором, творцом активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Вот почему методы и формы работы учителя должны способствовать решению обозначенной задачи.

**Для этой категории детей я предпочитаю следующие методы работы:**

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проективный;

**Формы работы:**

- классно-урочная (работа в парах сменного состава, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- проектная деятельность
- дидактические игры.

**Как правило, у одаренных детей проявляются:**

- высокая продуктивность мышления;
- легкость ассоциирования;
- способность к прогнозированию;
- высокая концентрация внимания.

Используя дифференцированный подход, я работаю над развитием этих качеств.

**При работе с одаренными детьми необходимо уметь:**

- обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
- стимулировать познавательные способности учащихся;
- работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
- принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
  
- анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
- отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел.

**Принципы моей педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>– принцип индивидуализации и дифференциации обучения;</p> <p>– принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;</p> <p>– принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.</p> <p><b>В качестве основных направлений работы с одаренными детьми выделяю:</b></p> <p>а) создание условий для индивидуализации обучения одаренных детей в начальной школе;</p> <p>б) систему дополнительного образования, предназначенную для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей одаренных детей и позволяющую обеспечить выявление, поддержку и развитие их способностей в рамках внешкольной деятельности.</p>   |
| <p><b>4.2.</b></p> | <p><b>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b></p> <p>Не менее важна внеурочная деятельность, в которой я использую такие <b>формы работы</b> как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектная деятельность учащихся</li> <li>-участие в предметных неделях по русскому языку, математике, кубановедению</li> <li>-участие в очно-заочных олимпиадах, конкурсах, Всероссийской олимпиаде школьников и региональной олимпиаде по кубановедению.</li> <li>-творческие мастерские</li> <li>-факультативы</li> <li>-кружки по интересам</li> <li>-занятия исследовательской деятельностью</li> <li>-интеллектуальные марафоны</li> <li>-различные конкурсы и викторины</li> <li>-научно-практические конференции</li> <li>-библиотечные уроки.</li> </ul> <p>Так же я веду следующие кружки (<b>приложение 4.2.1</b> справка-подтверждение)</p> <p>«Твоя безопасность»</p> <p>«Театр-творчество-дети»</p> <p>«Познай свой край»</p> <p>«Шахматы».</p> <p>Все эти формы работы позволяют добиваться высоких результатов в работе с одарёнными детьми.</p> |
| <p><b>4.3.</b></p> | <p><b>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b></p> <p>Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах.</p> <p>2017 Садовая Виктория стала победителем <b>муниципального</b> этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (<b>грамота</b>)</p> <p>2018 команда 2 класса заняла 2 место на XI Всекубанской спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани» (Кл. руководитель</p>  |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>Ночевная Е.А.)<br/> <b>(справка-подтверждение, грамота)</b><br/> 2018 Мелеко Егор занял 2 место на квалификационных соревнованиях по шахматам <b>(справка-подтверждение, грамота)</b><br/> 2019 Мелеко Егор занял 3 место на квалификационных соревнованиях по шахматам <b>(справка-подтверждение, грамота)</b><br/> Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон русский язык, математика, окружающий мир, финансовая грамотность (углублённый уровень) -победители и призёры. <b>(грамоты)</b><br/> IV Международный дистанционный конкурс «Старт» - победители и призёры. <b>(грамоты)</b><br/> Образовательный портал «Учи.ру» Зимняя олимпиада по математике «Заврики»- победители и призёры. <b>(грамоты)</b><br/> Ночевная Е.А. разработала и успешно применяет программу «Модель работы с одарёнными детьми в начальной школе».<b>(свидетельство)</b></p> <p><b>В классах отсутствуют учащиеся с годовой оценкой «3». (справка-подтверждение)</b></p> |
| 4.4. | <p><b>Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</b><br/> Проводятся:<br/> - индивидуальные консультации по предметам<br/> -дополнительные занятия по подготовке к олимпиадам<br/> -индивидуальные творческие задания (выпуск сборника стихов, сочинённых ребёнком; персональная выставка рисунков и т.д.)<br/> -создание индивидуальных контрольных работ на сайте Учи.ру <b>(свидетельство о создании персонального учительского сайта)</b></p>  |

**5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"**

- Приложение 5.1.** Справка-подтверждение, грамота за активное применение информационных технологий
- Приложение 5.2.** Сертификаты о создании персональных сайтов, благодарность за активное участие в проекте «Инфоурок»
- Приложение 5.3** Сертификат об участии в семинаре, благодарственные письма
- Приложение 5.4.1.** Справка-подтверждение ЦРО от 11.12.17 №1467, подписанная директором ЦРО И.С. Тропининой (копия)
- Приложение 5.4.2.** Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 20-21 октября 2016, подписанный проректором по учебной работе Л.Н.Терновой (копия), программа семинара (копия), Благодарственное письмо ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 2017 года, подписанное ректором И.А.Никитиной (копия)
- Приложение 5.4.3.** программа семинара (копия), Благодарственное письмо ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 2018 года, подписанное ректором И.А.Никитиной (копия)
- Приложение 5.4.4.** Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 30.11.2018, подписанный ректором И.А.Никитиной (копия)
- Приложение 5.4.5.** Сертификат «Взаимообучение городов. Москва»
- Приложение 5.5.** Титульный лист, Свидетельство о публикации в сборнике «Лучшие материалы проекта «Инфоурок», свидетельства о публикации в СМИ

| Показатели  | Учебный год   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
|   | 2016-2017   | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>Видеоуроки «Уроки Кирилла и Мефодия»<br/>           Интерактивное учебное пособие ФГОС<br/>           Наглядные пособия «Демонстрационные таблицы»<br/>           Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа»<br/>           Видеоуроки «Инфоурок»</p> <p>Ресурсы сети Интернет:<br/>           1. Сайт Министерства образования и науки РФ <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a><br/>           2. Сайт Рособразования <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a><br/>           3. Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a><br/>           4. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a><br/>           5.Электронные версии газеты «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября». <a href="http://nsc.lsep-tember.ru">http://nsc.lsep-tember.ru</a><br/>           6. Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a><br/>           8. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a></p> |           |           |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>9. «Образовательная система «Школа 2100» <a href="http://www.school2100.ru/">http://www.school2100.ru/</a></p> <p>10. Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a></p> <p>11. Портал компании «Кирилл и Мефодий». 7 <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a></p> <p>12. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a></p> <p>13. Математические головоломки. <a href="http://www.freepuzzles.com">http://www.freepuzzles.com</a></p> <p>14. Бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a></p> <p>15. «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, загадки и др. <a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a></p> |   |   |
| <p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>                                   | <p><b>Приложение 5.2.</b><br/>Создание персонального сайта<br/>Адрес сайта:<br/>Учительский.сайт/Ночевная-Елена-Александровна<br/>Ночевная Е.А. размещает свои разработки на сайтах «Инфоурок» и «Знанио»<br/>Ночевная Е.А. создает свои разработки и презентации по русскому языку, литературному чтению, кубановедению.<br/>Ночевная Е.А. привлекает учащихся для создания презентаций. Использует созданные учащимися презентации на уроках и в работе над проектами.<br/>Ночевная Е.А. систематически использует в своей работе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы (презентации, тесты, проекты и т.д.)</p>   |   |   |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:<br/>– использование элементов дистанционного обучения;<br/>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>                                     | <p><b>Приложение 5.3.</b><br/>Ночевная Е.А. использует элементы дистанционного обучения на платформе Учи.ру<br/>-домашние задания по предметам<br/>-индивидуальные контрольные работы<br/>-подготовка к олимпиадам<br/>Проведение дистанционных олимпиад на платформах:<br/>«Инфоурок»<br/>«Конкурс старт»<br/>«Учи.ру»</p>  |   |   |
| <p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических</p> | <p><b>Приложение 5.4.1.</b><br/><b>Муниципальный (очно)</b><br/>Мастер-класс «Учитель-учителю» по теме «Развитие коммуникативных</p>   | <p><b>Приложение 5.4.2.</b><br/><b>Межрегиональный (очно)</b><br/>1. Межрегиональный семинар «Развитие профессиональной</p> | <p><b>Приложение 5.4.4.</b><br/><b>Региональный (очно)</b><br/>IV научно-практическая конференция «ФГОС начального общего</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p> | <p>способностей у учащихся начальной школы».<br/>Открытый урок чтения «А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» В чём смысл сказки. Представление опыта работы по теме: «Связь между логическим мышления и коммуникативными способностями детей младшего школьного возраста на уроках чтения". <b>Выступление на конференции.</b></p> | <p>компетентности педагогов в вопросах преподавания русского языка как неродного в поликультурной среде на основе сетевого взаимодействия и деятельности базовых образовательных организаций»<br/>Представление опыта работы по теме: ««Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста на уроках всех предметных областей"<br/><b>Выступление на конференции.</b><br/>2. Федеральная целевая программа «Русский язык 2016-2020 годы. Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона»</p> | <p>образования: опыт, проблемы, перспективы»<br/>Представление опыта работы по теме: ««Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста на уроках всех предметных областей".<br/><b>Доклад.</b><br/><br/><b>Приложение 5.4.5. Межрегиональный (очно)</b><br/>Взаимообучение городов. Москва. Участник консультации по теме «Школа актуальных компетенций». <b>Доклад.</b></p> |
|---|---|---|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Открытый урок русского языка «Строчная буква «с». Представление опыта работы по теме: ««Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста на уроках русского языка. Письмо с «секретом»". <b>Выступление на конференции.</b></p> <p><b>Приложение 5.4.3.</b><br/><b>Межрегиональный (очно)</b><br/>Федеральная стажировочная площадка «Русский язык 2016-2020 годы. Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона».</p> <p><b>Открытый урок</b> русского языка «Произношение безударного гласного звука в корне слова и его</p> |  |
|--|--|---|--|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p>обозначение на письме».</p> <p>Представление опыта работы по теме: ««Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста на уроках русского языка. Учебно-методический материал».</p> <p><b>Выступление на конференции.</b></p> |  |
| 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций | <p><b>Приложение 5.5. Всероссийский</b></p> <p>Ночевная Е.А. регулярно публикуется на сайтах «Инфоурок» и «Знанио»</p> <p>Учебное издание «Лучшие материалы «Инфоурок»-2019 (часть 3)</p> <p>Составитель: Жаборовский И.В. Смоленск ООО «Инфоурок» 2019УДК 37.01, ББК 74.2, ISBN 978-5-98156- 848-0</p> |  |  |

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

| год                                 | название диплома, документа   |   | название образовательного учреждения   |                          |              |   |
|-------------------------------------|---|---|--|--------------------------|--------------|---|
| 2005                                | Диплом с отличием о втором высшем образовании по специальности «Логопедия», присуждена квалификация «Учитель-логопед» |   | Московское государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова» |                          |              |   |
| <b>Курсы повышения квалификации</b> |   |   |  |                          |              |   |
| Год                                 | Название документа, №   | Название образовательного учреждения  | Название курсов/специальности  | Сроки прохождения        | Кол-во часов | Подтверждающий документ                           |
| 2017                                | Удостоверение о повышении квалификации<br>231200270465<br>Регистрационный номер<br>5540/17                            | ГБОУ «Институт развития образования»<br>Краснодарского края   | «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС»   | 15-24 марта<br>2017 года | 72 часа      | <b>6.1.1 Приложение</b><br>Копия<br>удостоверения |
| 2017                                | Удостоверение о повышении квалификации<br>ЦСО № 4048<br>Регистрационный номер<br>630                                  | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» | «Специфика преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС»  | 20-30 июня<br>2017 года  | 72 часа      | Копия<br>удостоверения                            |
| 2017                                | Удостоверение о повышении квалификации<br>231200351968<br>Регистрационный номер<br>4665/17                            | ГБОУ «Институт развития образования»<br>Краснодарского края   | «Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного»   | 03-11 октября<br>2017    | 72 часа      | Копия<br>удостоверения                            |
| 2019                                | Удостоверение о повышении квалификации<br>ПК № 0211831<br>Регистрационный номер<br>н-00412                            | Некоммерческая организация<br>Благотворительный фонд наследия Менделеева  | «Использование инновационных образовательных технологий в организации проектной и  | 23-29 ноября<br>2019     | 72 час       | Копия<br>удостоверения                            |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | исследовательской деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО» |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

## 6.2. Профессиональная активность

| год участия                         | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие  | Подтверждающий документ (приказы)  |
|-------------------------------------|---|--|
| 2015/2016<br>2016/2017<br>2017/2018 | Федеральная целевая программа «Русский язык 2016-2020 годы. Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона». Открытые уроки муниципального и межрегионального уровня по реализации ФГОС НОО | Грамота УО, приказ УО от 5.04.2018 №387, подписанная начальником управления образования Н.В.Микитюк<br>Благодарственные письма ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края подписанные ректором И.А.Никитиной |
| 2018                                | IV научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы»/ Представление опыта работы по теме: ««Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста на уроках всех предметных областей». <b>Доклад</b>  | Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края От 30.11.2018, подписанный ректором И.А.Никитиной  |
| 2019                                | Взаимообучение городов. Москва. Участник консультации по теме «Школа актуальных компетенций»  | Сертификат Департамента образования и науки города Москвы от 26.11.19, подписанный директором А.И. Рытовым   |
| 2019                                | Участник семинара "Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика"  | Сертификат, подписанный руководителем образовательной платформы Учи.ру. И.В.Коломиец   |

**6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

| год участия | название конкурса  | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ                        |
|-------------|--|--|--|--|
| 2019        | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | <b>Федеральный</b>                               | <b>Финалист, 1 место</b>                     | Диплом, медаль Вестник Образования России 2020 |

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

| год участия | название конкурса  | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ   |
|-------------|--|--|--|---|
| 2016 год    | «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях края» | <b>Муниципальный</b>                             | <b>Победитель</b>                            | Грамота, подписанная начальником управления образования Н.В.Микитюк |

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Е.А.Ночевная

Заместитель директора ОО

Е.М. Калачёва

Директор ОО

И.Е.Хабарова





Министерство просвещения  
Российской Федерации

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Ночевная Елена Александровна*

учитель начальных классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии «Аврора» муниципального образования город-курорт Анапа  
за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Директор*  
Министр



*И. В. Калмыкова*  
20.02.2020  
О.Ю. Васильева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
Муниципальное образование  
Зональный округ Анапа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА-КУРОРТА АНАПА

353440, г. Анапа

Уд. Номер Голубчик 13

Телефакс: (8612) 25-06-02, 4-06-30

e-mail: zapros@obrazovaniye.ru

http://uro.dzperu.kubnet.ru/

№ 110/2016 от 17.09

10.30 \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.**

В конкурсную комиссию по  
проведению конкурса на пригужден  
премий лучшим учителям  
образовательных организаций  
Краснодарского края

Справка – подтверждение

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования  
управлении образования администрации муниципального образования город  
курорт Анапа подтверждает, что Ночевная Елена Александровна, учит  
начальных классов МБОУ гимназии «Аврора» имени Героя Советского Со  
Ивана Ивановича Лазутько, приняла участие в проведении открытых уро  
«Учитель-учитель» по теме: «Развитие коммуникативных способностей  
учащихся начальной школы». Урок литературного чтения по теме: «Д  
Пушкин «Сказка о царе Салтане». В чем главный смысл сказки?», 4 «а» класс  
(протокол от 24 ноября 2016 года №5).

Директор



Н.М. Василе



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



# СЕРТИФИКАТ

Ночевная  
Елена Александровна

участник межрегионального семинара  
«Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах преподавания  
русского языка как неродного в поликультурной среде на основе сетевого  
взаимодействия и деятельности базовых образовательных организаций»

Проректор по учебной работе

Л.Н. Терновая

Директор

г.-к. Анапа  
20-21 октября 2016 г.

И.С. Калашова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается  
**НОЧЕВНОЙ**

**Елене Александровне,**  
учителю начальных классов  
МБОУ гимназии «Аврора» г.-к. Анапа,

за активное участие в мероприятиях стажировочной площадки  
«Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового  
потенциала педагогов и специалистов по вопросам  
преемственности (как родного, народного, как иностранного) в  
образовательных организациях в условиях миграционных  
состояний населения и мигрантской интеграции», а также  
интеграции в региональную программу «Русский язык»

Ректор  
**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*Александр*



*М.С. Савченко*

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается  
НОЧЕВНОЙ

**Елене Александровне,**

учителю начальных классов  
гимназии «Аврора»  
г.-к. Анапа,

за активное участие в мероприятиях стажировочной площадки  
«Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала  
педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка  
(как родного, как неродного, как иностранного)  
в образовательных организациях Российской Федерации, а также  
по вопросам использования русского языка как государственного языка  
Российской Федерации», проводившихся в рамках  
Федеральной целевой программы «Развитие образования»

И.о. ректора

КОПИЯ  
ВЕРНА

Краснодар  
2018

Д.Н. Терновал

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Ночевная Елена Александровна**

*учитель начальных классов МБОУ гимназии "Аврора" г.-к. Анапа*

выступила по теме:

«Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста на уроках  
всех предметных областей»

на IV научно-практической конференции

*ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы*

30 ноября 2018 г. в г. Краснодаре

Ректор

КОПИЯ  
ВЕРНА

И.А. Никитина

Дата выдачи 30 ноября 2018 года

*Директор*



*М.С. Табарова*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1



Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«Московский центр развития кадрового потенциала образования»



# СЕРТИФИКАТ

«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ. МОСКВА»

**Ночевная Елена Александровна**

участник консультации по теме:

«Школа актуальных компетенций»

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор



А.И. Рытов



*Инструктор*  
*У.С. Кабарова*

ПРИЛОЖЕНИЕ

МБ-0356299



Свидетельство СМИ  
эл. №ФС77-72074  
от 29.12.2017



Лицензия №5257  
от 11.12.2017  
на образовательную  
деятельность

# БЛАГОДАРНОСТЬ

За вклад в методическое обеспечение  
образовательного процесса

Удоставляется

**Ночевная Елена Александровна**

за значимый вклад в развитие и методическое обеспечение образовательного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках международной педагогической онлайн-библиотеки методических разработок.

Директор и главный редактор  
**Григорьев В.И.**



Проверка подлинности:

<https://znanio.ru/p/МБ-0356299>



ПРИЛОЖЕНИЕ 12

!ИНФОУРОК

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Ночевная

Елена Александровна

учителя начальных классов

МБОУ гимназия "Аврора"

опубликовала(а) методическую разработку  
А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» В чём  
главный смысл сказки?

в печатном издании

Лучшие материалы «Инфоурок» - 2019 (III часть)



ISBN 978-5-98156-848-0

БКК: 47.2

УДК: 37.01

03.04.2019

РБ50299924

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018

Свидетельство о регистрации в национальной библиотеке ISSN

(Международный стандартный номер сериального издания: № 2987-6018 от 17.05.2017)

Свидетельство в рег. СМН Эл. №ФС77-60021 от 20.01.2015

Положение о редакционной коллегии портала "Инфоурок", утвержденное

приказом главного редактора от 26.11.2018 №1



Председатель редакционной  
коллегии портала «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

ИНФОУРОК.РУ



ПРИЛОЖЕНИЕ 13

АВТОРСКОЕ

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2515638

Ночевная  
Елена Александровна

Отмечено(ва) на образовательном портале  
«Знанио» авторскую разработку

Тема урока: А.С. Пушкин «Сказка о Царе Салтане...»  
В чём главный смысл сказки?»



Директор  
и главный редактор  
Григорьев В.И.  
06.02.2020



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/MP-2515638>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:  
<https://znanio.ru/media/voprosy-i-otvety/kak-sazdat-svoe-zaniatie-v-drum-gla>  
MP-2515638



Решения №52517 от 11.12.2017  
на образовательную деятельность



Свидетельство САИИ  
№1. №ФС77-120174



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АВТОРСКОЕ

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2515626

Ночевная  
Елена Александровна

Опубликован(а) на образовательном портале  
«Знанио» авторскую разработку

ТЕМА: «РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ВСЕХ  
ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ»



Директор  
и главный редактор  
Григорьев В.И.

06.02.2020



Проверка подлинности: <https://znaniyo.ru/rp/MP-2515626>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу: <https://znaniyo.ru/media/element.aspx?code=logifilekor-puzshlennya-deti-prikladnogo-zhoblogo-vozrasta-na-urokakh-vseh-predmetnyh-oblastey>; 2515626



Лицензия №5257 от 11.12.2017  
на образовательную деятельность



Свидетельство СМН  
эл. №ФС77-72014



# ГРАММОТ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.



Утвержденное общеобразовательным учреждением  
образовательного назначения «Школа-гимназия №108»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда

МБОУ гимназии

«Аврора»

за II место

в муниципальном соревновании

«Веселые старты» в зачет

XI Всероссийской стартовой школьникова

«Спортивные надежды Кубани» среди

школьников 1-х классов

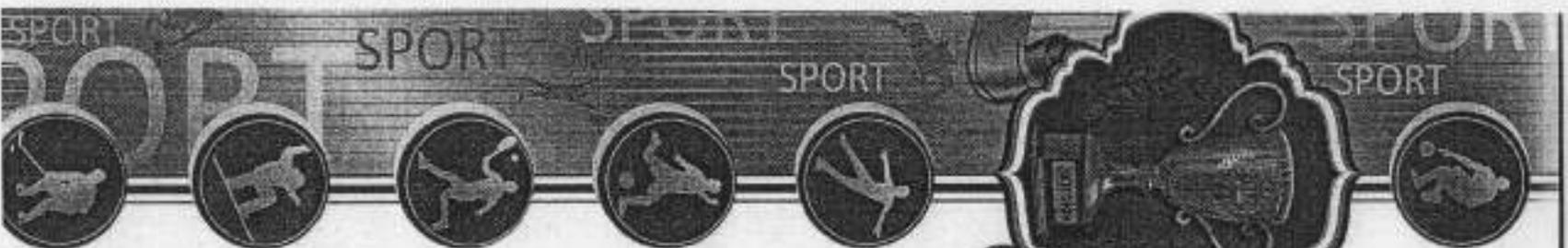
Григорьев О.О. № 3 от 09.07.2012 года

Начальник управления

М.В. Микитюк



SPORT



Школа №108

И.И. Микитюк



Министерство финансов  
Российской Федерации

**Инфоурок**



Другие  
с финансами



НАБЕЛ  
ФИНАНСОВАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ

## МАРАФОН ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Свидетельство о рег. СМН Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Лицензия № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО  
Ночевная Елена  
Александровна

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия  
"Аврора"

подготовил(-а) 1 ученика(-ов) к участию в марафоне по финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности Для детей и молодежи 2019

Данный документ выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурока». Проверить подлинность документа, а также просмотреть список достигнутых и резервативов, за которые выданы данный документ, можно по ссылке: [infock.ru/standart](http://infock.ru/standart)

Документ выдан в соответствии с  
«Манифестом о качестве «Инфоурока»  
авторское издательство



КОПИЯ  
ВЕРНА



15.05.2019

*Сурямова*

М. В. Жаборова  
Смольнинского центра «Инфоурок»

*М. В. Жаборова*

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМН Эл. №ФС77-60825 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Лицензия № 5203 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бесплатно)

# БЛАГОДАРНОСТЬ

ПОЛУЧАЕТ

Ночевная Елена Александровна

Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия  
"Аврора"

за активное участие при проведении международной  
дистанционной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2019  
Подготовил(-а) 20 Ученика(-ов).

Данный документ выдается бесплатно и только при достижении  
автомат результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок»,  
Проверить подлинность документа, а также посмотреть список доступных  
и результатов, за которые выдан данный документ,  
можно по ссылке: <http://info1.ru/validat/>

КОПИЯ

Данный документ выдан в соответствии  
с Манифестом о качестве  
Инфоурок.Мультиязычный

ЭК72012597  
16.05.2019



И. В. Каборавский  
Администратор  
Федерального центра «Инфоурок»



ИНФОУРОК

# «ИНФОУРОК»

Сертификат о рег. СМН Эл. №ФССТ-60625 от 20.01.2015 выдан федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдане 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке Бескровно

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Ночевная Елена Александровна**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия  
"Аврора"

подготовил(-а) к участию в международной олимпиаде  
«Инфоурок» весенний сезон 2019 по окружающему миру  
(углубленный уровень) учащихсья, ставших победителями  
(занявших 1, 2, 3 место(-а))

Данный документ выдается бесплатно и только при предоставлении  
всех реквизитов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурока»,  
Привести подписанные документы, в тексте проставить ссылки достиженья  
и результаты, за которые выдан данный документ»  
можно по ссылке: <http://infourk.ru/standart/>

КОПИЯ  
ВЕРНА



**И. В. Жаборова**  
Руководитель  
электронного Центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНФОУРОК. ВПРОВОДИЛИ

ХМЖ36480819  
16.05.2019



[infourk.ru](http://infourk.ru)

# ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМН Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке ведомство

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Ночевная Елена Александровна**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия "Аэроград"

подготовил(-а) к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2019 по русскому языку (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями (занявших 1, 2, 3 место(-а))

Данный документ выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно рейтингов/оценке «Инфоурока». Присвоить подлинности документа, а также посмотреть список достижений и результаты, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: <http://ok.tu/standart>

КОПИЯ  
ВЕРНА



**И. В. Жабровский**  
Руководитель  
федерального центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«ЗАКОНАМИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ЦЕНТРА «ИНФОУРОК»

РТ68920466  
16.05.2019



[InfoUrok.ru](http://InfoUrok.ru)

**ИНФОРУРОК**

Свидетельство о рег. СМН Э.К. №ФС77-603821 от 20.01.2015 выдано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бесплатно

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Ночевная Елена Александровна**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия  
"Азбука"

подготовил(-а) к участию в международной олимпиаде  
«Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике  
(Углубленный уровень) учащийся, ставший победителем  
(занявших 1, 2 место(-а))

Данный документ выдается бесплатно и только при достижении  
высокого результата согласно информации о конкурсе «Инфоурок».  
Проверить подлинность документа, а также посмотреть список участников  
и результаты, за которые выдан данный документ,  
можно по ссылке: <http://info.ucoz.net>

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
Административного центра «Инфоурок»

Документ выдан в соответствии с:  
Информацией о конкурсе и награждении  
победителей и участников

РО33753402

16.05.2019

*Директор*

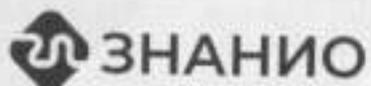


*И.С. Жаборова*  
*16.05.2019*

[InfoUrok.ru](http://InfoUrok.ru)



МГ-0356299



Свидетельство СМИ  
эл. №ФС77-72074  
от 29.12.2017



Лицензия №5257  
от 11.12.2017  
на образовательную  
деятельность

# ГРАМОТА

за активное применение современных  
образовательных информационных технологий

Награждается

**Ночевная Елена Александровна**

за активное применение в учебной деятельности современных  
образовательных информационно-коммуникационных технологий

Директор  
и главный редактор

**Григорьев В.И.**



Проверка подлинности:  
<https://znanio.ru/p/МГ-0356299>

*Директор*



ПРИЛОЖЕНИЕ

06.02.2020

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о создании официального персонального  
учительского сайта

Настоящим подтверждается, что

**Ночевная Елена Александровна**

создал(а) и осуществляет активную поддержку  
и регулярное обновление официального персонального  
учительского сайта по адресу <https://znaniio.ru/person/286576689>.

Директор  
и главный редактор  
**Григорьев В.И.**

*Григорьев В.И.*  
11.02.2020



КОПИЯ

 **ЗНАНИО**

— MC-0356299 —



Свидетельство СМИ  
эл. №ФС77-72074



Лицензия №5257  
от 11.12.2017  
на образовательную  
деятельность



InfoGrok™

# СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Ночевная  
Елена Александровна

УЧИТЕЛЬ НОЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МБОУ гимназия "Аврора"

создал(а) свой персональный сайт.

Адрес сайта:

учительский.сайт/Ночевная Елена-Александровна

КОПИЯ  
ВЕРНА

№ 24-00883/



Хабаровский И. В.  
Автор проекта «InfoGrok»  
01.10.2015  
Достоверность данных сайта «Учительский сайт» проекта «InfoGrok»  
№Фр/Учительский.сайт





# СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

**Ночевная Елена Александровна**

Принял(а) участие в семинаре "Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика"

г.Анапа • 3 часа • 7 ноября 2019г.

Руководитель образовательной  
платформы Учи.ру



И.В. Коломеец

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г.



# ГРАММОТА

Управление образования администрации муниципального образования  
город-курорт Анапа

Награждается  
**Ночевная**

**Елена Александровна**

руководитель начального класса МБОУ гимназия «Югория»

победитель муниципальной этапа краевого конкурса  
«На лучшую модель организации трудового обучения  
и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в  
образовательных учреждениях края»

КОПИЯ  
ВЕРНА

Грозный 17.01.2016 года № 227

Начальник управления

Н.В. Макитюк



НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА

АНО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЕЙ 21 ВЕКА»  
РОССИЙСКИЙ УИМКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА  
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ  
«МОИ ЛУЧШИИ УРОК»**

**ДИПЛОМ  
НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Ночевная**

**Елена Александровна**

занявшей I место  
в финале конкурса

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Смирнова*



В.В. Лукин

Проректор по стратегическому развитию  
РАНУ им. Д.И. Менделеева, кандидат философских наук  
Президент частного факультета МГУ,  
Академик РАН, профессор  
Главный редактор журнала «Вестник образования России»,  
Заслуженный учитель России

Президент, организатор НО Благотворительный фонд  
наследия Менделеева, доктор педагогических наук,  
член корреспондент РАО

Независимый директор НО Благотворительный фонд  
наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,  
Заслуженный учитель России



Е.А. Шестеринина



Медаль  
«ЗА СЛУЖБУ ОБРАЗОВАНИЮ»

Учреждена Некоммерческой организацией  
Благотворительный фонд наследия Менделеева

НАГРАЖДАЕТСЯ  
*Ночевная*

*Елена*

*Александровна*

За успехи и достижения в деле  
образования подрастающего поколения

По поручению правления фонда

*М. З. Богуславский* М. З. Богуславский  
*Ю. И. Глазков* Ю. И. Глазков  
*Е. Е. Шестернинов* Е. Е. Шестернинов

№ 5441 « 29 ноября 2019 г.

М.п.

г. Москва

КОПИЯ

*Директор Н. С. Кабанова*

