

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Белая Наталия Андреевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ-СОШ № 4

Муниципальное образование Калининский район

Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 «А»	английский язык	14	2 «Б»	английский язык	24	2 «Б»	английский язык	15
2 «Б»	английский язык	14	3 «А»	английский язык	13	3 «Б»	английский язык	26
5 «Б»	английский язык	21	3 «Б»	английский язык	27	4 «А»	английский язык	12
5 «В»	английский язык	20	6«Б»	английский язык	20	4 «Б»	английский язык	26
7 «А»	английский язык	13	6 «В»	английский язык	19	5«Б»	английский язык	14
7 «Б»	английский язык	14	8 «А»	английский язык	11	7 «Б»	английский язык	21
9 «А»	английский язык	15	8 «Б»	английский язык	15	7 «В»	английский язык	20
9 «Б»	английский язык	27	10 «А»	английский язык	32	9 «А»	английский язык	10
10 «А»	английский язык	21	11 «А»	английский язык	19	9 «Б»	английский язык	15
						10 «А»	английский язык	26

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Выступление на районном семинаре в рамках августовского совещания научно-педагогической и родительской общности в 2017 году по теме «Оптимизация подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранному языку. Новые подходы в преподавании».	2017 г	муниципальный	Выступление с докладом по обмену опытом	1. Копия приказа УО администрации муниципального образования Калининский район от 18.08.2017 № 575 2. Программа районного семинара

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2019	Рецензия МКУО ЦОКО от 29.03.2019 г № 61/1

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	---	----------------	---

			международный)		

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений учащихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «В»	английский язык	100 %	6 «В»	английский язык	100 %	7 «В»	английский язык	100 %
7 «А»	английский язык	100 %	8 «А»	английский язык	100 %	9 «А»	английский язык	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
5 «В»	английский язык	70 %	6 «В»	английский язык	74 %	8 «В»	английский язык	75 %
7 «А»	английский язык	62 %	8 «А»	английский язык	64 %	9 «А»	английский язык	64 %

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 «А»	английский язык	0	2 «Б»	английский язык	0	2 «Б»	английский язык	0
2 «Б»	английский язык	0	3 «А»	английский язык	0	3 «Б»	английский язык	0
5 «Б»	английский язык	0	3 «Б»	английский язык	0	4 «А»	английский язык	0

5 «В»	английский язык	0	6 «Б»	английский язык	0	4 «Б»	английский язык	0
7 «А»	английский язык	0	6 «В»	английский язык	0	5 «Б»	английский язык	0
7 «Б»	английский язык	0	8 «А»	английский язык	0	7 «Б»	английский язык	0
9 «А»	английский язык	0	8 «Б»	английский язык	0	7 «В»	английский язык	0
9 «Б»	английский язык	0	10 «А»	английский язык	0	9 «А»	английский язык	0
10 «А»	английский язык	0	11 «А»	английский язык	0	9 «Б»	английский язык	0
						11 «А»	английский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2016	английский язык	15	2	2
11 «А»	2017	английский язык	19	1	1
9 «Б»	2018	английский язык	15	2	2
11 «А»		английский язык	26	2	2

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Критерий не предоставлен.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

Критерий не предоставлен.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	23 %	5,6 %	24 %	6,3 %	26 %	6,3 %

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/	Результат (победитель-1 место,	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

			всероссийский (заключительный)	призер -2-3 место)		
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2016-2017	8 «Б»	муниципальный	призёр	Малюта Татьяна Евгеньевна	Копия приказа УО администрации муниципального образования Калининский район от 27.01.2017 г. № 41
		11 «А»		призёр	Лекарев Александр Николаевич	
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2017-2018	7 «В»	муниципальный	призёр	Ефимова Стефания Денисовна	Копия приказа УО администрации муниципального образования Калининский район от 29.12.2017 г. № 880
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018-2019	8 «В»	муниципальный	призёр	Ефимова Стефания Денисовна	Копия итоговой рейтинговой таблицы результатов, заверенная подписью директора МБОУ-СОШ №4 Л. Н. Озарян
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018-2019	8 «В»	муниципальный	призёр	Кадымова Алина Викторовна	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия						
	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2015-2016	10 «А»	зональный	призёр	Максименко Анастасия Александровна	Копия приложения к приказу УО администрации муниципального образования Калининский район от 25.01.2016 г. № 44
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	2015-2016	5 «В»	муниципальный	1 место	Ефимова Стефания Денисовна	Результаты международного игрового конкурса по английскому языку «Британский бульдог» - 2015 Копия диплома
	2015-2016	5 «Б»	муниципальный	2 место	Яриш Егор Николаевич	Копия диплома
	2015-2016	5 «Б»	муниципальный	3 место	Гейдарова Алина Рустамовна	Копия диплома

	2015-2016	7 «Б»	муниципальный	1 место	Гамаюнова Юлия Юрьевна	Копия диплома
	2015-2016	7 «Б»	муниципальный	2 место	Прокудина Валерия Викторовна	Копия диплома
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2016 - 2017	6 «В»	муниципальный	призёр	Ефимова Стефания Денисовна	копия грамоты копия приказа УО № 238 от 10.04.2017 г.
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2016-2017	11 «А»	муниципальный	призёр	Максименко Анастасия Александровна	Приложение 1 к приказу УО администрации муниципального образования Калининский от 10 февраля 2017 года № 93
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2016-2017	11 «А»	зональный	победитель	Максименко Анастасия Александровна	Копия приказа УО администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 1 марта 2017 года № 134 Копия грамоты
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	2016-2017	6 «В»	муниципальный	1 место	Дорошенко Елизавета Александровна	Результаты международного игрового конкурса по английскому

						языку «Британский бульдог» - 2016 Копия диплома
	2016-2017	6 «В»	муниципальный	1 место	Фоменко Софья Алексеевна	Копия диплома
	2016-2017	8 «Б»	муниципальный	2 место	Марченко Алина Викторовна	Копия диплома
	2016-2017	8 «Б»	муниципальный	3 место	Прокудина Валерия Викторовна	Копия диплома
	2016-2017	11 «А»	муниципальный	1 место	Лекарев Александр Николаевич	Копия диплома
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно- практической конференции «Эврика»	2017-2018	7 «Б»	муниципальный	призёр	Фоменко Софья Денисовна	Приказ УО администрации муниципального образования Калининский от
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	2017-2018	3 «Б»	муниципальный	2 место	Сароев Роман Балоевич	Результаты международного игрового конкурса по английскому языку «Британский бульдог» - 2017 Копия диплома
	2017-2018	3 «Б»	муниципальный	2 место	Скрынникова София Николавна	Копия диплома
	2017-2018	7 «В»	муниципальный	1 место	Дорошенко Елизавета	Копия диплома

					Александровна	
	2017-2018	7 «В»	муниципальный	2 место	Ефимова Стефания Денисовна	Копия диплома
	2017-2018	7 «Б»	муниципальный	3 место	Змыслинская Ольга Александровна	Копия диплома
	2017-2018	7 «Б»	муниципальный	3 место	Жигайлова Екатерина Сергеевна	Копия диплома
	2017-2018	9 «Б»	муниципальный	1 место	Гамаюнова Юлия Юрьевна	Копия диплома
Международный конкурс по английскому языку «Snow Magic» от проекта «Уроки английского»	2017-2018	4 «Б»	муниципальный	1 место	Митянов Егор Сергеевич	Копия диплома
	2017-2018	4 «Б»	муниципальный	1 место	Кумпан Юлия Сергеевна	Копия диплома
	2017-2018	4 «Б»	муниципальный	1 место	Шахбазова Лияна Азизовна	Копия диплома
	2017-2018	4 «Б»	муниципальный	1 место	Щербина Татьяна Валерьевна	Копия диплома
	2017-2018	4 «Б»	муниципальный	1 место	Пирогова Елизавета Сергеевна	Копия диплома
	2017-2018	4 «Б»	муниципальный	2 место	Ахметова Диана Андреевна	Копия диплома
	2017-2018	7 «Б»	муниципальный	2 место	Фоменко Софья Алексеевна	Копия диплома
	2017-2018	7 «Б»	муниципальный	2 место	Змыслинская Ольга	Копия диплома

					Александровна	
	2017-2018	7 «В»	муниципальный	2 место	Дорошенко Елизавета Александровна	Копия диплома
	2017-2018	7 «В»	муниципальный	2 место	Ефимова Стефания Денисовна	Копия диплома
	2017-2018	7 «В»	муниципальный	2 место	Кадымова Алина Викторовна	Копия диплома

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

В урочной деятельности учитель Белая Н.А. использует коммуникативный системно-деятельностный подход. Задача данной системы обучения – заинтересовать обучающихся в изучении иностранного языка с помощью накопления и расширения их знаний и опыта. Учитель применяет нестандартные уроки, комбинированные уроки, интегрированные уроки, проектные уроки. С целью погружения в языковую среду использует различные методы и приёмы: игровой метод, поисковый метод, творческий метод, фронтальную и индивидуальную работу, парную и групповую работу. На уроках английского языка учитель применяет следующие технологии: проектно-исследовательскую деятельность, ИКТ, элементы здоровьесберегающей технологии, разноуровневое обучение. При применении различных методик учитель учитывает языковой опыт учащихся, а также возрастные и психологические особенности. Данные формы работы учитель считает наиболее продуктивными в своей деятельности, так как наблюдается поэтапное развитие и повышение уровня самостоятельности обучающихся.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности система учителя направлена на успешную социализацию обучающихся через вовлечение в совместную деятельность. В своей работе Белая Н.А. использует разные формы и направления:

- интеллектуальное направление – различные олимпиады, КВН, конкурсы, викторины;
- научно-исследовательское направление – конференция «Эврика»;

- культурно-страноведческое направление – неделя иностранного языка, экскурсии.

При организации внеурочной деятельности развивается познавательный интерес учащихся, развиваются навыки самостоятельной работы, а также навыки коммуникативной компетентности.

4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

В урочной деятельности:

- успешное прохождение государственной итоговой аттестации по английскому языку - ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение качества знаний по предмету.

Во внеурочной деятельности:

- обучающиеся являются призёрами Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку на муниципальном этапе;
- обучающиеся являются победителями и призёрами НПК «Эврика» на муниципальном и зональных этапах;
- обучающиеся занимают призовые места в конкурсе «British Bulldog» на муниципальном этапе;
- результативное участие в дистанционных конкурсах.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Белая Н.А. осуществляет индивидуальную работу с обучающимися, в том числе с использованием дистанционного обучения. Ученикам по электронной почте высылаются конспекты, планы разработанных уроков и задания к ним, материалы для подготовки к проведению олимпиад различного уровня. После самостоятельного изучения и выполнения заданий, обучающиеся высылают материалы для проверки. Таким образом, у учащихся развивается способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Белая Н.А. системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: www.proshkolu.ru ; www.school.edu.ru ; www.school.collection.edu.ru ;		

	<p>http://1september.ru; www.openclass.ru; www.pedsovet.su; www.uchportal.ru; www.eor.edu.ru/ , www.school-collection/edu.ru/ ,</p> <p>Тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ: Открытый банк заданий – демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы http://fipi.ru «Решу ЕГЭ» – английский язык, образовательный портал для подготовки к ЕГЭ https://ege.sdangia.ru/ Белая Н.А. активно и эффективно использует интерактивные учебные пособия: «Английский с удовольствием», 2-4 классы, М.З.Биболетова; «Уроки английского языка Кирилла и Мефодия», 5-6 классы; “Millie – интерактивные плакаты.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В своей работе при проведении уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, мастер классов, публичных выступлений учитель применяет самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные презентации), в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Разработаны и используются презентации к урокам английского языка: -тематические презентации (2 – 4 классы, 5 – 7 классы, 9 – 11 классы); -грамматические презентации (5 – 7 классы, 9 – 11 классы); -банк проверочных работ, тестов; -банк исследовательских работ учащихся.</p> <p>Белая Н.А. участвует в профессиональных конкурсах по данному направлению.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В своей работе Белая Н.А. использует элементы дистанционного обучения: функциональный модуль АСУ «Сетевой город. Образование».</p> <p><i>Почта</i> - используется для рассылки почтовых сообщений.</p> <p>Организует дистанционные олимпиады проекта «Уроки английского языка» на сайте https://urokiangliyskogo.ru</p>

<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>2. Мастер-класс в рамках краевого круглого стола по теме «Работа с одарёнными детьми по иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности » 2018 г. 1)Программа краевого круглого стола 2)Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края</p>		
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>			<p>1.Методическая разработка урока по английскому языку «Защита окружающей среды» Свидетельство о публикации авторского материала на Всероссийском образовательном портале «Просвещение», Сайт www.prosvetnennenie.ru ; 2. Методическая разработка урока по английскому языку «Responsibilities in the Family» Свидетельство о публикации авторского материала на портале «Уроки английского», Сайт https://urokiangliyskogo</p>
<p>Имеет свой персональный сайт на платформе « Мультиурок». Сертификат MUS176072 от 20.05.2015 г.</p>			

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения

Критерий отсутствует

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап), член жюри. Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (муниципальный этап), член жюри.	Приложение к приказу УО от 19.10.2015г. № 736
2016/2017	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап), член жюри. Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (муниципальный этап), член жюри.	Приложение к приказу УО от 21.10.2016г. № 646
	Эксперт зонального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	Копия приказа УО г. Приморско-Ахтарск от 1.03.2017 г. № 134
2017/2018	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап), член жюри. Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (муниципальный этап), член жюри.	Копия приказа УО от 16.10.2017г. № 716
2018/2019	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Копия приказа УО от 30.10.2018 г. № 694

	(муниципальный этап), член жюри. Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (муниципальный этап), член жюри.	
2015 -2019 гг	Руководитель школьного методического объединения учителей иностранного языка.	Справка-подтверждение

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования,

конкурсах авторских программ, методических

материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером»	федеральный	победитель	Копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ *Тем* _____
подпись

Заместитель директора ОО _____ *ГК* _____
подпись

Директор ОО _____ *Озарен* _____
подпись

_____ *Белая Н.А.* _____
расшифровка подписи

_____ *Земцова О.Н.* _____
расшифровка подписи

_____ *Озарен Л.Н.* _____
расшифровка подписи

