

**Справка о профессиональных достижениях  
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями  
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы  
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество: **Гончарова Анна Анатольевна**

Образовательная организация: **МБОУ гимназия № 69**

Муниципальное образование: **город Краснодар**

Основной предмет преподавания: **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

| 2014-2015 |                                                                                                                              |                         | 2015-2016 |                                                                                                                              |                         | 2016-2017 |                                                                                                                              |                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| класс     | предмет                                                                                                                      | численность обучающихся | класс     | предмет                                                                                                                      | численность обучающихся | класс     | предмет                                                                                                                      | численность обучающихся |
| 1 «А»     | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение. | 31                      | 2 «А»     | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение. | 34                      | 3 «А»     | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение. | 34                      |

**1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Гончарова А.А. разработала мультимедийный урок математики «Составление задач на движение. Обратные задачи» 4 класс, который имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. **Приложение 1.1. Аннотация методической разработки.**

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки:**

| Наименование экспертного сообщества и т.п. | Год участия | Уровень<br>(муниципальный/ краевой/<br>всероссийский,<br>международный) | Способ<br>презентации<br>материала | Подтверждающий<br>документ |
|--------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
|--------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|

|                                                                                                               |      |                      |                       |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| VI Международный педагогический форум<br>«Формирование профессиональной компетентности современного педагога» | 2015 | <b>международный</b> | Публичное выступление | Копия сертификата<br><b>(приложение 1.1.1)</b> |
| VIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив<br>«НОВЫЕ ИДЕИ — НОВОЙ ШКОЛЕ»                  | 2018 | <b>краевой</b>       | Публичное выступление | Копия диплома<br><b>(приложение 1.1.2)</b>     |

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась:**

| <b>Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)</b> | <b>Год участия</b> | <b>Подтверждающий документ</b>                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>всероссийский</b>                                                                                        | 2014               | Копия диплома <b>призера</b> (3 место) Всероссийского конкурса методических разработок "Уроки математики по ФГОС НОО"<br><b>(приложение 1.2.1)</b> |
| <b>всероссийский</b>                                                                                        | 2015               | Копия диплома <b>победителя</b> (1 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства «IT – урок»<br><b>(приложение 1.2.2)</b>            |

**1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки:**

| <b>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</b>      | <b>Соавторы (при наличии)</b>                                                                        | <b>Выходные данные, год опубликования</b> | <b>Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)</b> | <b>Кол-во страниц</b> | <b>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Сборник «Уроки математики с применением информационных технологий. 4 класс. Методическое пособие с электронным приложением» | З.Н. Аникина, Н.В. Бойко, М.В. Буряк, Е.С. Галанжина, А.А. Гончарова и др.; под ред. Е.С. Галанжиной | Москва, издательство «Планета», 2015      | <b>всероссийский</b>                                                  | 266                   | Копия титульного листа и оглавления<br><b>(приложение 1.3.1)</b>     |

**2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

Во 1, 2, 3 классах Гончаровой Анны Анатольевны наблюдается **стабильность ежегодной успеваемости** обучающихся по всем предметам, которые преподает учитель, в том числе по русскому языку и математике:

| 2014-2015 |              |     | 2015-2016 |              |     | 2016-2017 |              |     |
|-----------|--------------|-----|-----------|--------------|-----|-----------|--------------|-----|
| Класс     | Предмет      | %   | Класс     | Предмет      | %   | Класс     | Предмет      | %   |
| 1 «А»     | Русский язык | 100 | 2 «А»     | Русский язык | 100 | 3 «А»     | Русский язык | 100 |
| 1 «А»     | Математика   | 100 | 2 «А»     | Математика   | 100 | 3 «А»     | Математика   | 100 |

В связи с тем, что в 1 классе безотметочное обучение, уровень успеваемости в конце года определяется по результатам краевых итоговых комплексных работ согласно ФГОС.

**Приложение 2.1.1** Справка о ежегодной стабильности успеваемости обучающихся в 1, 2, 3 классах по русскому языку и математике.

**Приложение 2.1.2** График ежегодной стабильности успеваемости обучающихся в 1, 2, 3 классах по русскому языку и математике.

## 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

В классах Гончаровой А.А. наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года по всем предметам, которые преподает учитель, в том числе по русскому языку и математике:

| 2014-2015 |              |    | 2015-2016 |              |    | 2016-2017 |              |    |
|-----------|--------------|----|-----------|--------------|----|-----------|--------------|----|
| класс     | предмет      | %  | класс     | предмет      | %  | класс     | предмет      | %  |
| 1 «А»     | русский язык | 70 | 2 «А»     | русский язык | 72 | 3 «А»     | русский язык | 76 |
| 1 «А»     | математика   | 79 | 2 «А»     | математика   | 83 | 3 «А»     | математика   | 84 |

В связи с тем, что в 1 классе безотметочное обучение, уровень качества обученности в конце года определяется по результатам краевых итоговых комплексных работ согласно ФГОС.

**Приложение 2.2.1** Справка о ежегодной позитивной динамике качества обученности учащихся.

**Приложение 2.2.2** График ежегодной позитивной динамики качества обученности в 1, 2, 3 классах по русскому языку и математике.

**Приложение 2.2.3** Справка о показателях качества обученности в конце первого класса.

**Приложение 2.2.4** График итогов комплексной мониторинговой работы в конце первого класса.

## 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

В классах Гончаровой Анны Анатольевны на протяжении всех лет обучения (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017) отсутствуют учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по всем предметам, которые преподает учитель.

**Приложение 2.3.1** Справка об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2».

| 2014-2015 |         |        | 2015-2016 |         |        | 2016-2017 |         |            |
|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------|-----------|---------|------------|
| Класс     | Предмет | Кол-во | Класс     | Предмет | Кол-во | Класс     | Предмет | Кол-во «2» |

|              |                                                                                                                                                   |     |              |                                                                                                                                                   |     |              |                                                                                                                                                  |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|              |                                                                                                                                                   | «2» |              |                                                                                                                                                   | «2» |              |                                                                                                                                                  |   |
| <b>1 «А»</b> | Русский язык,<br>литературное чтение,<br>математика,<br>окружающий мир,<br>изобразительное<br>искусство, музыка,<br>технология,<br>кубановедение. | -   | <b>2 «А»</b> | Русский язык,<br>литературное чтение,<br>математика,<br>окружающий мир,<br>изобразительное<br>искусство, музыка,<br>технология,<br>кубановедение. | -   | <b>3 «А»</b> | Русский язык,<br>литературное чтение,<br>математика,<br>окружающий мир,<br>изобразительное<br>искусство, музыка,<br>технология,<br>кубановедение | - |

#### **2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах.**

Отсутствуют данные по доле (%) обучающихся 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем начальных классов МБОУ гимназии № 69 г. Краснодара А.А. Гончаровой в связи со специализацией педагога.

#### **2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов):**

| класс        | 2013-2014 | численность обучающихся в<br>классе на конец года | численность обучающихся, получивших<br>удовлетворительные результаты по итогам освоения<br>образовательных программ начального общего<br>образования предмет |
|--------------|-----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 «А»</b> |           | <b>34</b>                                         | <b>34</b>                                                                                                                                                    |

В 4 «А» классе (результаты предыдущего выпуска) Гончаровой Анны Анатольевны все обучающиеся получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

**Приложение 2.5.** Справка-подтверждение.

### **3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»**

#### **3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности:**

| Наименование кружка, | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
|----------------------|-----------|-----------|-----------|

| секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
|--------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------|----------------|
| Кружок «Азбука нравственности»                         | 1А    | 15                                          | 48%            | 2А    | 17                                          | 50%            |       |                                             |                |
| Кружок «Земля – наш дом»                               | 1А    | 15                                          | 48%            | 2А    | 17                                          | 50%            | 3А    | 34                                          | 100%           |
| Кружок «В мире прекрасного»                            | 1А    | 15                                          | 48%            | 2А    | 17                                          | 50%            | 3А    | 34                                          | 100%           |
| Кружок «Школа общения»                                 | 1А    | 15                                          | 48%            | 2А    | 17                                          | 50%            | 3А    | 34                                          | 100%           |
| Кружок «ОПК»                                           |       |                                             |                |       |                                             |                | 3А    | 34                                          | 100%           |
| Кружок «МуЛЬтСтудия»                                   |       |                                             |                | 2А    | 7                                           | 20%            | 3А    | 17                                          | 50%            |

В классах Гончаровой А.А. наблюдается **положительная динамика** охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):**

| Наименование мероприятия                     | 2014-2015         |                        | 2015-2016         |                        | 2016-2017         |                        |
|----------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
|                                              | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Краевая викторина по кубановедению 1-7 класс | 54%               | 16%                    | 80%               | 20%                    | 84%               | 25%                    |

В классах Гончаровой А.А. наблюдается **положительная динамика** численности участников краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов.

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

| Наименование мероприятия                                                                                   | класс | этап (муниципальный/<br>зональный или краевой/<br>всероссийский<br>(заключительный) | Результат<br>(победитель-1 место,<br>призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника<br>мероприятия   | Подтверждающий<br>документ                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>2014-2015</b>                                                                                           |       |                                                                                     |                                                         |                                   |                                            |
| Краевая викторина по<br>кубановедению для учащихся<br>1 – 7 классов                                        | 1А    | <b>муниципальный</b>                                                                | победитель                                              | Неаполитанский<br>Иван Алексеевич | копия приказа<br><b>(приложение 3.3.1)</b> |
| <b>2015-2016</b>                                                                                           |       |                                                                                     |                                                         |                                   |                                            |
| Краевая викторина по<br>кубановедению для учащихся<br>1 – 7 классов                                        | 2А    | <b>муниципальный</b>                                                                | призер                                                  | Подлеснова Юлия<br>Валентиновна   | копия справки<br><b>(приложение 3.3.2)</b> |
| Краевая викторина по<br>кубановедению для учащихся<br>1 – 7 классов                                        | 2А    | <b>муниципальный</b>                                                                | призер                                                  | Чернова Елизавета<br>Алексеевна   |                                            |
| Всероссийский конкурс<br>мультфильмов для<br>дошкольников и учащихся<br>начальных классов<br>«Мультяшкино» | 2А    | <b>всероссийский</b>                                                                | победитель                                              | Федосеева Арина<br>Анатольевна    | копия диплома<br><b>(приложение 3.3.3)</b> |
| Всероссийский конкурс<br>мультфильмов для<br>дошкольников и учащихся<br>начальных классов<br>«Мультяшкино» | 2А    | <b>всероссийский</b>                                                                | призер                                                  | коллектив<br>учащихся             | копия диплома<br><b>(приложение 3.3.4)</b> |
| <b>2016-2017</b>                                                                                           |       |                                                                                     |                                                         |                                   |                                            |
| Краевая викторина по<br>кубановедению для учащихся<br>1 – 7 классов                                        | 3А    | <b>муниципальный</b>                                                                | призер                                                  | Марков Владислав<br>Андреевич     | копия справки                              |

|                                                               |    |               |        |                           |                    |
|---------------------------------------------------------------|----|---------------|--------|---------------------------|--------------------|
| Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов | 3А | муниципальный | призер | Пасечник Алиса Евгеньевна | (приложение 3.3.5) |
|---------------------------------------------------------------|----|---------------|--------|---------------------------|--------------------|

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

| Наименование мероприятия                                                                         | класс | этап (муниципальный/<br>зональный или<br>краевой/<br>всероссийский<br>(заключительный) | результат<br>(победитель -1<br>место, призер -<br>2-3 место) | Ф.И.О. участника<br>мероприятия | подтверждающий<br>документ                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|
| 2015-2016                                                                                        |       |                                                                                        |                                                              |                                 |                                              |
| I Всероссийская метапредметная<br>олимпиада по ФГОС "Новые<br>знания"<br><br>Онлайн-тестирование | 2А    | всероссийский                                                                          | победитель                                                   | Дементьева Эллина<br>Алексеевна | копия диплома<br>(приложение 3.4.3)          |
|                                                                                                  |       |                                                                                        | победитель                                                   | Подлеснова Юлия<br>Валентиновна | копия диплома<br>(приложение 3.4.4)          |
|                                                                                                  |       |                                                                                        | призер                                                       | Орел Владислав<br>Олегович      | копия диплома<br>(приложение 3.4.5)          |
|                                                                                                  |       |                                                                                        | призер                                                       | Холкин Серафим<br>Олегович      | копия диплома<br>(приложение 3.4.6)          |
|                                                                                                  |       |                                                                                        | призер                                                       | Китных Вероника<br>Владимировна | копия диплома<br>(приложение 3.4.7)          |
| 2016-2017                                                                                        |       |                                                                                        |                                                              |                                 |                                              |
| IX региональный открытый<br>конкурс исследовательских работ<br>и творческих проектов             | 3А    | краевой                                                                                | призер                                                       | Золотухина Дарья<br>Анатольевна | копия диплома лауреата<br>(приложение 3.4.8) |
|                                                                                                  |       |                                                                                        | призер                                                       | Задыхин Макар                   | копия диплома лауреата                       |

|                                                                                   |  |  |        |                            |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------|----------------------------|--------------------------------------------|
| дошкольников и младших школьников "Я - исследователь" г.Сочи<br><br>очное участие |  |  |        | Артемович                  | (приложение 3.4.9)                         |
|                                                                                   |  |  | призер | Купин Александр Георгиевич | копия диплома лауреата (приложение 3.4.10) |

#### 4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

| 4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2015-2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2016-2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| В течение <b>2014-2015 учебного года</b> в классе, в котором работала Гончарова А.А., отсутствовали:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>мотивированные жалобы на учителя;</li> <li>постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями);</li> <li>обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.</li> </ul>                                                                                                | В течение <b>2015-2016 учебного года</b> в классе, в котором работала Гончарова А.А., отсутствовали:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>мотивированные жалобы на учителя;</li> <li>постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями);</li> <li>обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.</li> </ul>                                                                                                | В течение <b>2016-2017 учебного года</b> в классе, в котором работала Гончарова А.А., отсутствовали:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>мотивированные жалобы на учителя;</li> <li>постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями);</li> <li>обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.</li> </ul>                                                                                                |  |
| 4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2015-2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2016-2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| В период классного руководства учителя Гончаровой А.А. в течение <b>2014-2015 учебного года</b> отсутствовали в классе:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>необучающиеся;</li> <li>обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления;</li> <li>обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</li> </ul> | В период классного руководства учителя Гончаровой А.А. в течение <b>2015-2016 учебного года</b> отсутствовали в классе:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>необучающиеся;</li> <li>обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления;</li> <li>обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</li> </ul> | В период классного руководства учителя Гончаровой А.А. в течение <b>2016-2017 учебного года</b> отсутствовали в классе:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>необучающиеся;</li> <li>обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления;</li> <li>обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</li> </ul> |  |
| 4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| В 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах в МБОУ гимназии № 69 отсутствуют классы казачьей направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |



#### 4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

| 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2015-2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2016-2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В 2014-2015 учебном году Гончарова А.А. организовала систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни первоклассников через <b>внеурочная деятельность</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ экскурсия с посещением веревочного парка TreeTop в «Солнечном острове»;</li> <li>■ участие в городском велопробеге «Альтернативные виды транспорта» в парке «Солнечный остров»;</li> <li>■ участие в городском беговом старте города - "Детская миля" - 1609 метров с "Высшей Лигой";</li> <li>■ в блоге класса «Два плюс два» ученики 1А класса рассказали о своих спортивных увлечениях и первых спортивных победах в разделе «Детские заметки» в ушу, дзюдо, каратэ, художественной гимнастике, теннисе, синхронном плавании, футболе, фигурном катании, скалолазании;</li> <li>■ активное участие в школьных спортивных соревнованиях.</li> </ul> <p><b>Фото мероприятий: приложение 4.4.1</b><br/>100% учащихся 1А класса заняты в спортивных секциях, кружках.</p> | <p>В 2015-2016 учебном году Гончарова А.А. организовала систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни второклассников через <b>внеурочная деятельность</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ экскурсия на Краснодарский ипподром с катанием на лошадях;</li> <li>■ посещение бассейна;</li> <li>■ участие в муниципальном беговом старте города - "Детская миля" - 1609 метров с "Высшей Лигой";</li> <li>■ активное участие в школьных спортивных соревнованиях;</li> <li>■ проведение экологического флешмоба «Чистые берега» - уборка территории у реки Кубань в парке «Солнечный остров»;</li> <li>■ участие в Фестивале ветра – парк «Солнечный остров».</li> </ul> <p><b>Фото мероприятий: приложение 4.4.2</b><br/>100% учащихся 2А класса заняты в спортивных секциях, кружках.</p> | <p>В 2016-2017 учебном году Гончарова А.А. организовала систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни третьеклассников через <b>внеурочная деятельность</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ трехдневная экскурсия на осенних каникулах в ВДЦ «Орленок»;</li> <li>■ посещение скалодрома;</li> <li>■ участие в традиционном городском беговом старте города - "Детская миля" - 1609 метров с "Высшей Лигой";</li> <li>■ в блоге класса «Два плюс два» ученики 3А класса регулярно делятся своими спортивными победами и успехами в разделе «Детские заметки»;</li> <li>■ активное участие в школьных спортивных соревнованиях и кружках;</li> <li>■ совместные прогулки по городу – посещение пешеходных экскурсий по Краснодару «Голос города»;</li> </ul> <p><b>Фото мероприятий: приложение 4.4.3</b><br/>100% учащихся 3А класса заняты в спортивных секциях, кружках.</p> |

#### 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

| 2014-2015                                                                                                                                                                            | 2015-2016                                                                                                                                                                                            | 2016-2017                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В 2014-2015 учебном году Гончарова А.А. реализовывала программу «Разговор о правильном питании» с 1 классом. Основная цель программы в 1 классе — способствовать формированию</p> | <p>Учитель Гончарова А.А. в течение 2015-2016 учебного года продолжает реализацию программы «Разговор о правильном питании». Система работы «Моделирование образовательного здоровьесберегающего</p> | <p>Работа Гончаровой А.А. по программе «Разговор о правильном питании» в 2016-2017 учебном году строилась в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком.</p> |

положительного отношения у детей к правильному питанию, развитие желания заботиться о своем здоровье.

Программа «Разговор о правильном питании» реализуется:

- **на внеклассных занятиях и классных часах:** «Разговор о здоровой еде», «Город здоровья», «Веселая книга о том, что вкусно и полезно» и др.;
- **экскурсиях на предприятия и музеи города и края** – Пашковский хлебокомбинат, Ботанический сад КубГУ;
- **уроках качества «Кубанское – значит отличное!»:** «Коровка из Кореновска», «Хлеб – всему голова», «Кубанские разносолы» и др.;
- **через исследовательскую работу и мониторинг:** анкетирование родителей и учащихся, Всероссийский сетевой проект «Невидимки в нашем доме» (о полезных и вредных бактериях).
- **участие в конкурсах программы «Разговор о правильном питании»:** первоклассники приняли активное участие в конкурсе фотографий и творческих работ – «Спортивный стадион программы «Разговор о правильном питании».

В течение 2014-2015 учебного года Гончарова А.А. участвовала в **апробации электронного конструктора учебника «Разговор о здоровье и правильном питании» (приложение 4.5.1)**, благодаря которому обучение стало более интерактивным и представляет собой систему игровых заданий, конкурсов, праздников, помогающих ребятам

пространства на основе реализации программы «**Две недели в лагере здоровья**» (направленного на формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоению навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни) реализуется через **внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия:**

- **цикл занятий** по программе внеурочной деятельности клуба «Если хочешь быть здоров» на основе реализации программы «Две недели в лагере здоровья»;
- **участие учащихся классов в муниципальных конкурсах** семейной фотографии «Любимое блюдо моей семьи», «Накрываем стол для любимого литературного героя», детских проектов;
- **реализация социального проекта** «Школьный завтрак».
- **цикл классных часов** «Здоровье и питание», знакомство с опытом и традициями питания других народов;
- **ролевые игры** «Кубанская ярмарка», «Яблочный базар» (с приглашением врача-диетолога);
- **коллективный проект** «Школьный завтрак»;
- **экскурсии** на Пашковский хлебный завод № 6, завод «Очаково», организованные классным руководителем совместно с родительским комитетом;
- **традиционные семейные конкурсы** «Едим дома», «А ну-ка, девочки!»;
- **родительские собрания** по темам: “В

В основе ее реализации лежит закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 года «Об организации питания учащихся образовательных учреждений в Краснодарском крае».

В рамках губернаторской программы «Качество» Гончарова А.А. разработала **цикл уроков качества** и внеклассных мероприятий, в которых исследовательские способности учащихся были направлены на повышение потребительской грамотности.

Проведены конкурс плакатов «Здоровое питание» - «Мы за здоровый образ жизни»:

Цикл внеклассных занятий «Неделя здорового питания», викторины.

**В 2016-2017 учебном году охват учащихся горячим питанием составил 100%.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>легко и эффективно осваивать секреты правильного питания.</p> <p><b>Результаты:</b></p> <p>Дети узнали об основных питательных веществах, полезных продуктах и блюдах, основах составления рациона правильного питания, правилах гигиены, научились сервировать стол и соблюдать правила этикета.</p> <p><b>В 2014-2015 учебном году охват учащихся горячим питанием составил 100%.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>чём секрет правильного питания?», «Здоровое питание – здоровый ребенок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>организация сменного стенда</b> «Пирамида правильного питания»;</li> <li>▪ <b>исследовательская работа, мониторинг</b> - анкетирование родителей и учащихся; мониторинг заболеваний желудочно-кишечного тракта среди учащихся.</li> </ul> <p><b>В 2015-2016 учебном году охват учащихся горячим питанием составил 100%.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>2014-2015</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>2015-2016</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>2016-2017</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Учитель Гончарова А.А. в течение <b>2014-2015 учебного года</b> развивает социально-значимый проект «<b>Вашей славы наследники мы</b>», посвященный 70-летию Победы в ВОВ.</p> <p><b>Участники проекта:</b> учащиеся 1А класса, их родители.</p> <p><b>Главная задача проекта</b> - гармоничное развитие личности ребенка, развитие универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего требованиям современного гражданского общества, а также вовлечение в активную деятельность по патриотическому воспитанию с целью формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции.</p> <p><b>Цели проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование активной гражданской позиции;</li> <li>▪ предоставление возможности детям раскрыть свои способности в рамках межнациональных культур и духовно-патриотического наследия;</li> </ul> | <p>Учитель Гончарова А.А. в течение <b>2015-2016 учебного года</b> развивает социально-значимый проект <b>школьный музей «Кубанская старина».</b></p> <p><b>Участники проекта:</b> учащиеся 2А класса, их родители, учителя истории, кубановедения, МХК. Роль классного руководителя в осуществлении проекта заключается в формировании практических навыков обучения воспитанников, направлении и корректировании деятельности учащихся по подгруппам.</p> <p><b>Формы реализации проекта:</b></p> <p>Участвуя в группах сменного состава, дети вовлечены в различные образовательные ситуации: игровое проектирование, исследовательская задача, моделирование ситуаций, дискуссия, презентация. Данный проект предполагает сочетание индивидуальных и коллективных форм работы.</p> <p>Поисково-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучение событий по литературным</li> </ul> | <p>Учитель Гончарова А.А. в течение <b>2016-2017 учебного года</b> реализовала социально-значимый проект «<b>Память сердца</b>», который направлен на глубокое осознание великого подвига советского народа и постижение этого подвига и свершений через изучение фактов жизни ветеранов, переживших войну.</p> <p><b>Участники проекта:</b> учащиеся 3А класса, организованные во временные инициативные группы по актуальности интересов, их родители, социальные партнеры: государственные и общественные организации.</p> <p><b>Формы реализации проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ внеурочная деятельность: создание школьной базы данных о ветеранах ВОВ, проживающих на территории микрорайона Гидростроителей, Книги Памяти.</li> <li>▪ тимуровская работа (оказание посильной помощи по хозяйству, организация и проведение субботников возле дома ветерана);</li> <li>▪ освещение проекта в школьной газете</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение культуры, искусства и традиций народов России;</li> <li>стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем общества.</li> </ul> <p><b>Формы реализации проекта:</b> данный проект предполагает сочетание индивидуальных и коллективных форм работы.</p> <p>Поисково-исследовательская работа по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Со школьного порога шагнувшие в войну (об учениках и учителях);</li> <li>Равнение на подвиг;</li> <li>Всё горе на себя взяла (о вдовах);</li> <li>Детство, опалённое войной (дети войны);</li> <li>Навечно в памяти народной (о памятниках);</li> <li>Моё обращение в прошлое - видео, звуковое письмо для тех, кто не вернулся с фронтов;</li> <li>Война в моей семье;</li> <li>Мой дед приближал победу;</li> <li>Орден в моей семье (о наградах, реликвиях, чем гордимся в семье);</li> <li>Мой подарок ветерану войны и труда;</li> <li>Эссе “Нужна ли память о войне”</li> </ul> <p><b>Результаты:</b><br/>Работая в большой команде, первоклассники увидели, что в разных уголках нашей огромной страны хранится память о защитниках страны, тружениках тыла, о всех, кто приближал Победу. Весь материал, который собрала команда 1А класса, станет бесценным для каждой семьи, школы. Команда 1А класса опубликовала результаты своих исследований на <a href="#">сайте Всероссийского проекта «Вашей славы наследники мы»</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>источникам, газетным материалам;</li> <li>консультации работников музея и архива;</li> <li>поиск непосредственных участников или сведений различных исторических событий с целью сбора интересующих данных;</li> <li>встречи с участниками событий или их родственниками, записи рассказов, фотографирование;</li> <li>обработка воспоминаний, документов, воспоминаний;</li> <li>проведение экскурсий по разделам: «Народные промыслы Кубани», «История предметов казачьего быта»;</li> <li>разработка и проведение мероприятий: «Масленица», «Святки на Кубани», «Пасха»;</li> <li>проведение Единых всекубанских классных часов.</li> </ul> <p><b>Результаты:</b><br/>создание образовательного пространства для освоения учащимися духовных и культурных ценностей своего народа;<br/>укрепление взаимодействия между государственными и общественными структурами, в целях создания системы нравственно - патриотического и гражданского воспитания учащихся класса;<br/>деятельность актива по направлениям: поисковики и исследователи, архивариусы, экскурсоводы, оформители, творческая группа.</p> <p><b>Практическими результатами</b> социальной проектной деятельности учащихся стали наглядные и дидактические материалы для проведения уроков кубановедения в</p> | <p>«Диалог» и сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выпуск именных поздравительных открыток ко Дню Победы, поздравление ветерана с праздниками;</li> <li>Участие во Всероссийской Акции «Марш Красных гвоздик»;</li> <li>организация вечеров воспоминаний и школьных чаепитий с ветеранами;</li> <li>помощь в составлении воспоминаний ветерана, создание информационного буклета.</li> </ul> <p><b>Результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформление стенда о ветеранах;</li> <li>организация постоянно действующей помощи ветеранам;</li> <li>организация комплекса праздничных мероприятий для ветеранов в преддверии Дня Победы (выпуск буклета, проведение праздничного концерта, индивидуальных поздравлений ветеранов);</li> <li>создание компакт-диска с презентацией и результатами проекта.</li> </ul> <p>Этот вид деятельности увлек учащихся. У них появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании.</p> <p>Третьеклассники приняли активное участие в <b>Акции «Бессмертный полк»</b>. Команда 3А приняла активное участие во <b>Всероссийском сетевом исследовательском проекте "Это праздник со слезами на глазах"</b> и награждена <b>Дипломом победителя II степени (приложение 4.6.5)</b>.</p> <p>Третьеклассники приняли активное участие в <b>VIII Международной акции «Читаем детям о войне» (приложения 4.6.6, 4.6.7)</b>. Приняли участие в Международном</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><a href="http://vasheyslavynaslednikimy.blogspot.ru/">http://vasheyslavynaslednikimy.blogspot.ru/</a>, организованного педагогическим порталом «Gold-творчество» и награждена <b>Дипломом победителя</b> проекта (<b>приложение 4.6.1</b>). Исследовательские работы первоклассников, рисунки приняли участие и в <b>Краевом Интернет-проекте «Победа деда – моя Победа!»</b> (<b>приложения 4.6.2, 4.6.3</b>). Практическим итогом проекта стало и участие во <b>Всероссийской Акции «Красная Гвоздика – 2015»</b>: первоклассники приняли участие в марше красных гвоздик, изготовили открытки ветеранам, которые подарили на параде Победы 9 мая 2015 года. Репортаж об участии во <b>Всероссийской Акции «Красная Гвоздика – 2015»</b> принял участие во <b>Всероссийском конкурсе «Память сердца»</b> и награжден <b>Дипломом II степени</b> (<b>приложение 4.6.4</b>).</p> | <p>начальной школе: рефераты, альбомы, газеты, гербарий, книжка-раскладушка; костюм, макет, модель, сувенир; сценарии праздников; учебные пособия; проведение экскурсий для учащихся гимназии, организация выездных выставок. Учащиеся способны применять полученные знания на практике, социально активные, умеют вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, продуктивно сотрудничать для достижения общих результатов. В дальнейшем экспозиция школьного музея «Кубанская старина» будет пополняться и обновляться.</p>                                                                          | <p>краудсорсинговом интернет-проекте про чтение художественной литературы, изучаемой в школе "Страна читающая" - <b>"Читаем стихи о Великой Отечественной войне"</b> (<b>приложения 4.6.8 - 4.6.10</b>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2014-2015</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2015-2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2016-2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Гончарова А.А. в <b>2014-2015 учебном году</b> реализовала авторскую систему воспитательной работы с учащимися первого класса, в основе которой лежит принцип самоуправления. Основная цель воспитательной работы: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности, решает через поддержку и развитие детского самоуправления. В 1 «А» классе действовали органы классного самоуправления: город Знайск с группами сменных поручений. Класс разделён на несколько сменных групп, из представителей каждой группы образуются сектора:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Гончарова А.А. в <b>2015-2016 учебном году</b> продолжила внедрение авторской системы воспитательной работы с учащимися класса, в основе которой лежит принцип самоуправления. <b>Основная цель воспитательной работы:</b> создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности, решает через поддержку и развитие детского самоуправления. Во 2 «А» классе действовали органы классного самоуправления: город Знайск с группами сменных поручений. Класс разделён на несколько сменных групп, из представителей каждой группы образуются сектора:</p> | <p>В <b>2016-2017 учебному году</b> Гончарова А.А. реализовывала авторскую систему воспитательной работы с учащимися класса, в основе которой лежит принцип самоуправления. В 3 «А» классе продолжили работу органы классного самоуправления: город Знайск с группами сменных поручений: организовывали, совместно с классным руководителем и родительским комитетом, праздники «Супермама», «Новогодний калейдоскоп», «А, ну-ка, девочки!», «Рыцарский турнир» и др. Изготавливали декорации к школьным спектаклям «Снежная королева», «В стране Невыученных уроков», «Садко», которые</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Лаборатория Знайки», «Салон Синеглазки», «Мастерская Тюбика и Цветика», «Больница Пилюлькина», «Спортзал Винтика и Шпунтика». Группы участвуют в соревновании на первенство класса «Самые – самые!».</p> <p>Высший орган самоуправления – совет класса, который собирается один раз в четверть. Руководство классом осуществляет: президент класса, выбранный голосованием на совете класса и совет класса, назначенные руководители секторов.</p> <p>Классным руководителем сформирован дружный коллектив, учащиеся реализуют личные и общешкольные потребности, занимают активную жизненную позицию. Гончарова А. А. развивает в своих учениках самостоятельность, организаторские способности, обеспечивает широкий выбор внеурочной деятельности.</p> | <p>«Лаборатория Знайки», «Салон Синеглазки», «Мастерская Тюбика и Цветика», «Больница Пилюлькина», «Спортзал Винтика и Шпунтика». Группы участвуют в соревновании на первенство класса «Самые – самые!».</p> <p>Высший орган самоуправления – <b>совет класса</b>, который собирается один раз в четверть. Руководство классом осуществляет: <b>президент класса</b>, выбранный голосованием на совете класса и совет класса, назначенные <b>руководители секторов</b>.</p> <p>Классным руководителем сформирован дружный коллектив, учащиеся реализуют личные и общешкольные потребности, занимают активную жизненную позицию. Гончарова А. А. развивает в своих учениках самостоятельность, организаторские способности, обеспечивает широкий выбор внеурочной деятельности.</p> | <p>представляли ученикам гимназии и родителям. Провели благотворительную акцию «Новогодняя ярмарка», все собранные средства от которой, были перечислены в фонд помощи больным детям «Подари жизнь». Четвероклассники активно участвовали в создании школьной газеты «Диалог», публикуя статьи о жизни класса.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

| Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2015-2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2016-2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Для работы Гончарова А.А. системно использует в образовательном процессе авторские цифровые образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CD-диск Электронное приложение к учебнику Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой «Математика» 1 класс.</li> <li>CD-диск Электронное приложение к</li> </ul> | <p>В работе Гончаровой А.А. сложилась система использования авторских цифровых образовательных ресурсов, таких как «Уроки Кирилла и Мефодия, 1-4 классы», образовательная коллекция «Окружающий мир, 1-4 класс», «Библиотека электронных наглядных пособий, 1-4 класс», интерактивный 3-D атлас земли, интерактивные карты,</p> | <p>Для работы Гончарова А.А. системно использует в образовательном процессе авторские цифровые образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CD-диск Электронное приложение к учебнику Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой «Математика» 3 класс.</li> <li>CD-диск Электронное приложение к</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг «Технология» 1 класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.В.Климановой, С.Г.Макеевой «Азбука» 1 класс.</li> <li>CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.В.Климановой, С.Г.Макеевой «Русский язык» 1 класс.</li> <li>CD-диск Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс, авт. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая</li> </ul> | <p>включает в работу виртуальные экскурсии в Третьяковскую галерею, Эрмитаж, российскую государственную детскую библиотеку. Системно используются авторские цифровые образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CD-диск Электронное приложение к учебнику Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой «Математика» 2 класс.</li> <li>CD-диск Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг «Технология» 2 класс.</li> <li>CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.В.Климановой, С.Г.Макеевой «Русский язык» 2 класс.</li> <li>CD-диск Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс, авт. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая</li> </ul> | <p>учебнику «Окружающий мир» 3 класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.В.Климановой, С.Г.Макеевой «Русский язык» 3 класс.</li> <li>Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 3 класс, авт. Л. Ф. Климанова.</li> </ul> <p>В работе Гончаровой А.А. сложилась система использования авторских цифровых образовательных ресурсов, таких как «Уроки Кирилла и Мефодия, 1-4 классы», образовательная коллекция «Окружающий мир, 1-4 класс», «Библиотека электронных наглядных пособий, 1-4 класс», интерактивный 3-D атлас земли, интерактивные карты, включает в работу виртуальные экскурсии в Третьяковскую галерею, Эрмитаж, российскую государственную детскую библиотеку.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся**

| 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2015-2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2016-2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Гончарова А.А. разработала, опубликовала и широко использует авторские уроки по русскому языку, математике, литературному чтению, кубановедению, технологии, ИЗО и окружающему миру для 1 класса для интерактивной доски, цикл интерактивных тестовых заданий для 1 класса.</p> <p>Первоклассники под руководством Гончаровой А.А. освоили интерактивные сервисы для создания кроссвордов, музыкальных викторин, интерактивных пазлов, интерактивные модули сервиса LearningApps.org во время подготовки авторского проекта «Новогодние подарки».</p> <p>Научились работать в электронных</p> | <p>Кабинет Гончаровой А.А. оборудован мультимедийным комплексом, интерактивной доской, цифровым микроскопом, сканером, принтером, а также учебниками с электронными приложениями и дидактическими пособиями для учащихся; учебно-методической литературой по всем учебным предметам образовательной программы; медиатекой.</p> <p>Гончарова А.А. разработала, опубликовала и широко использует авторские уроки по русскому языку, математике, литературному чтению, кубановедению, технологии, ИЗО и окружающему миру для интерактивной доски, цикл интерактивных тестовых заданий для 2 класса (в том числе для системы голосования</p> | <p>Гончарова А.А. разработала, опубликовала и широко использует авторские уроки по русскому языку, математике, литературному чтению, кубановедению, технологии, ИЗО и окружающему миру для 3 класса для интерактивной доски, цикл интерактивных тестовых заданий для 3 класса.</p> <p>Используя компьютер и интерактивную доску, создала более 50 уроков мультимедийных уроков.</p> <p>Гончарова А.А. привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов. Так учащимися были созданы мультимедийные презентации для изучения следующих тем:</p> |

| <p>читательских дневниках – печатать текст отзыва на прочитанное произведение, вставлять картинки в Google-документы. Научились создавать сообщения в блоге-проекте «Читающая планета», став соавторами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Mimio Voit).</p> <p>Второклассники создали мультимедийные презентации: «Римские цифры», «Красная книга Кубани», «Подвижные игры» и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>«Задачи», «Использование фразеологизмов в речи», «Состав слова», «Меры измерения объема. Литр», «Органы чувств», «Чудеса света», «Промыслы и ремесла на Кубани», «Екатеринодар -Краснодар», «Наши земляки в годы войны», «Животный мир Краснодарского края», «Растительный мир Краснодарского края», «Планеты Солнечной системы», «Природные зоны России» и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6.3. Использование форм дистанционного обучения:</b><br/> – использование элементов дистанционного обучения;<br/> – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2015-2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2016-2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>В <b>2014-2015 учебном году</b> информационно-коммуникационные технологии помогают Гончаровой А.А. расширять рамки изучения предметов начальной школы как ответ на индивидуальные запросы и потребности учащихся.</p> <p>Вместе с первоклассниками активно участвует в сетевых проектах на образовательном портале Nachalka.com: «Путешествие в Игромир» (приложение 6.3.1), «Школа Буратино» (приложение 6.3.2).</p> <p>Учащиеся Гончаровой А.А. показывают высокие результаты в дистанционных викторинах и олимпиадах.</p> <p>Учитель регулярно посещает обучающие тренинги и семинары по применению современных образовательных технологий. Сертификат (приложение 6.3.3).</p> | <p>В <b>2015-2016 учебном году</b> для развития способностей учащихся, а также для формирования навыков самообразования, учитель использует Интернет – ресурсы, авторские блоги «Два плюс два» <a href="http://goncharova-potter71.blogspot.ru/">http://goncharova-potter71.blogspot.ru/</a>, «Читающая планета» <a href="http://annagon.blogspot.ru/">http://annagon.blogspot.ru/</a>.</p> <p>Ученики 2А класса приняли участие во Всероссийском сетевом проекте по русскому языку «Путешествие в страну Словарию»: диплом 1 степени (приложение 6.3.4), в сетевом учебном проекте по окружающему миру «Унылая пора! Очей очарованье!» на образовательном портале Nachalka.com (приложение 6.3.5), «Геометрическое путешествие» - сетевом учебном проекте по математике (приложение 6.3.6) и «Истоки жизни» - сетевом учебном проекте по окружающему миру (приложение 6.3.7).</p> <p>При использовании метода проектов Гончарова А. А. развивает у учеников навыки поиска информации в Интернете, анализа и ее презентации. Проводит Интернет-уроки для</p> | <p>В <b>2016-2017 учебном году</b> информационно-коммуникационные технологии помогают Гончаровой А.А. расширять рамки изучения предметов начальной школы как ответ на индивидуальные запросы и потребности учащихся.</p> <p>Ученики 3А класса приняли участие во Всероссийском сетевом проекте по окружающему миру «Весна идет! Весне дорогу!» на образовательном портале Nachalka.com (приложение 6.3.9), во Всероссийском сетевом проекте по литературному чтению «Приключения любознательных» (приложение 6.3.10), во Международном сетевом учебном проекте по окружающему миру «Туатара ищет маму» (приложение 6.3.11).</p> <p>Учитель регулярно посещает обучающие тренинги и семинары по применению современных образовательных технологий Сертификаты (приложение 6.3.12, приложение 6.3.13).</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>учащихся. Учащиеся Анны Анатольевны добиваются высоких результатов в дистанционных викторинах и олимпиадах.</p> <p>Учитель регулярно посещает обучающие тренинги и семинары по применению современных образовательных технологий.</p> <p><b>Сертификат (приложение 6.3.8).</b></p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2014-2015</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2015-2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2016-2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>В 2014-2015 учебном году демонстрирует системное и эффективное использование технологий продуктивного обучения в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлении на научно-методических мероприятиях:</p> <p>- <b>Практико-ориентированная онлайн конференция</b> «Развитие информационной образовательной среды и научно-техническое творчество в современной школе» (приложение 6.4.1)</p> <p>- <b>Мастер-класс</b> «Уроки математики в начальной школе по ФГОС НОО» на сайте Началка (приложение 6.4.2)</p> | <p>В 2015-2016 учебном году Гончарова А.А. демонстрирует системное и эффективное использование технологий продуктивного обучения в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлении на научно-методических мероприятиях:</p> <p>- <b>Краевой семинар</b> «Использование ИКТ на уроках математики как фактор развития познавательной мотивации младших школьников» (приложение 6.4.3);</p> <p>- <b>II Всероссийский открытый онлайн-педсовет</b> «На пути к новой школе» (приложение 6.4.4)</p> | <p>В 2016-2017 учебном году демонстрирует системное и эффективное использование технологий продуктивного обучения в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлении на научно-методических мероприятиях:</p> <p>- <b>Всероссийская конференция</b> «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве» (приложение 6.4.5)</p> <p>- <b>II Международная научно-практическая конференция</b> «Научный форум: педагогика и психология» (приложение 6.4.6)</p> |
| <b>6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2014-2015</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2015-2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2016-2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>В 2014-2015 учебном году авторский блог Гончаровой А.А. «Два плюс два» <a href="http://goncharova-potter71.blogspot.ru/">http://goncharova-potter71.blogspot.ru/</a> активно развивается. На страницах блога учитель апробировал технологию «Перевернутый класс»: проведение «перевернутых» уроков по предметам начальной школы и внеурочной деятельности.</p> <p>Опыт работы с учениками в Блоге-проекте «Читающая планета»</p>                                                                                                     | <p>В 2015-2016 учебном году вышел сборник «Педагогический блог: настоящее и будущее» / Голубева О. Н., Гончарова А. А., Казанцева Л. П. и др. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2015. – 131 с.</p> <p>Гончарова А.А. является соавтором данного сборника, в котором представлена статья «Организация сетевого взаимодействия на основе</p>                                                                                                                                                     | <p>В 2016-2017 учебном году вышел сборник «Азбука блогера: 100 слов о главном» / Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2016. – 206 с.</p> <p>Гончарова А.А. является соавтором данного сборника, в котором представила опыт работы с авторским блогом в статьях «Блог-проект», «Интерактивный плакат», «Мультитерапия», «Перевернутый урок», «Сетевой проект», «Фавикон». <b>Копия</b></p>                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <a href="http://annagon.blogspot.ru/">http://annagon.blogspot.ru/</a> был представлен на Всероссийском дистанционном конкурсе ученических сайтов и блогов-2014 и стал победителем (приложение 6.5.1). | современных информационно-коммуникационных технологий в условиях ФГОС». Копия титульного листа и оглавления (приложение 6.5.2). | титульного листа и оглавления (приложение 6.5.3). |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 7.1. Повышение квалификации:

| год  | название документа, №                                                                                   | название образовательного учреждения                                           | название курсов/специальности                                                                                                             | Сроки прохождения       | количество часов | Подтверждающий документ                |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------------|
| 2015 | Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 3750/15                                   | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края                       | «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС» | 19.10.2015 – 29.10.2015 | 72 ч             | Копия удостоверения (приложение 7.1.1) |
| 2015 | Удостоверение о повышении квалификации 78 0189203, регистрационный номер 01/248                         | ЧОУ ДПО «Центр знаний», Санкт-Петербург                                        | «Практический опыт введения и применения ФГОС ООО в деятельности образовательных учреждений»                                              | 24.10.2015 – 29.11.2015 | 108 ч            | Копия удостоверения (приложение 7.1.2) |
| 2016 | Удостоверение о повышении квалификации 231200138578, регистрационный номер 4685/16                      | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края                       | Курсы повышения квалификации кураторов начальных классов «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»                 | 28.03.2016 - 7.04.2016  | 72 ч             | Копия удостоверения (приложение 7.1.3) |
| 2016 | Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный ПК номер 0122586, регистрационный номер Г-00134 | Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева, Москва | «Современные подходы и методы к внедрению ФГОС»                                                                                           | 19.11.2016 - 25.11.2016 | 72 ч             | Копия удостоверения (приложение 7.1.4) |
| 2016 | Удостоверение о повышении квалификации 78 0190371,                                                      | ЧОУ ДПО «Центр знаний», Санкт-Петербург                                        | «Практический опыт реализации и рекомендации по инклюзивному образованию                                                                  | 20.10.2016 - 25.11.2016 | 72 ч             | Копия удостоверения (приложение 7.1.5) |

|             |                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                            |                         |       |                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|----------------------------------------|
|             | регистрационный номер 01/1300                                                      |                                                                                                                       | детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»                                                            |                         |       |                                        |
| <b>2016</b> | Сертификат номер 16-09/035                                                         | Онлайн школа мульттерапии при Фонде поддержки инициатив в области семьи и детства «Национальный детский фонд», Москва | «Организация и педагогика анимационной деятельности с детьми»                                              | январь – ноябрь 2016    | 605 ч | Копия сертификата (приложение 7.1.6)   |
| <b>2016</b> | Удостоверение о повышении квалификации номер 077803, регистрационный номер 67/2686 | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва                                           | «Организация и педагогика коллективной анимационной деятельности детей»                                    | 19.09.2016 – 19.12.2016 | 76 ч  | Копия удостоверения (приложение 7.1.7) |
| <b>2016</b> | Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 19-15-170            | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Петрозаводск  | «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» | 10.06.2016 - 10.07.2016 | 108 ч | Копия удостоверения (приложение 7.1.8) |

## 7.2. Профессиональная активность:

| год участия      | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие                                                        | Подтверждающий документ (приказы)    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>2014/2015</b> | V Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»                                       | Копия сертификата (приложение 7.2.1) |
|                  | Член предметного жюри, заочного (отборочного) тура профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара-2015» | Копия справки (приложение 7.2.2)     |
|                  | VII Международный педагогический форум «Формирование профессиональной компетентности современного педагога»         | Копия диплома (приложение 7.2.3)     |
|                  | VI Международная конференция «Информационные технологии для Новой школы»                                            | Копия сертификата (приложение 7.2.4) |

|                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету.                                                                                                                               | Копия приказа ДО администрации МО город Краснодар администрации МО город Краснодар <b>(приложение 7.2.5)</b> |
|                  | Всероссийский конкурс «Интернет-пространство: расширяем педагогические горизонты»                                                                                                                         | Копия диплома <b>(приложение 7.2.6)</b>                                                                      |
| <b>2015/2016</b> | Апробация электронного конструктора учебно-методического комплекта программы «Разговор о правильном питании»                                                                                              | Копия благодарности Института возрастной физиологии Российской Академии <b>(приложение 7.2.7)</b>            |
|                  | IV Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика». Представление научно-методической работы «Психологические проблемы адаптации первоклассников в школе» | Копия свидетельства <b>(приложение 7.2.8)</b><br>Копия справки о публикации <b>(приложение 7.2.9)</b>        |
|                  | Всероссийская педагогическая конференция «Разработка индивидуальной траектории развития учащегося в индивидуальной коуч-сессии»                                                                           | Копия сертификата <b>(приложение 7.2.10)</b>                                                                 |
|                  | Председатель предметного жюри, отборочного тура профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара-2016»                                                                                          | Копия справки <b>(приложение 7.2.11)</b>                                                                     |
|                  | VII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»                                                                                                        | Копия сертификата <b>(приложение 7.2.12)</b>                                                                 |
| <b>2016/2017</b> | XIV Краснодарский педагогический марафон, Единый День классного руководителя, мастер-класс в методической гостиной «Инновационная или нетрадиционная?..»                                                  | Копия диплома <b>(приложение 7.2.13)</b>                                                                     |
|                  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», представление опыта работы «Проектная деятельность младших школьников средствами Мульттерапии»                            | Копия сертификата <b>(приложение 7.2.14)</b>                                                                 |
|                  | IVIII Всероссийский интернет-педсовет «Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения»                                   | Копия сертификата <b>(приложение 7.2.15)</b>                                                                 |
|                  | Член экспертной группы муниципального профессионального конкурса «Учительские весны»                                                                                                                      | Копия справки <b>(приложение 7.2.16)</b>                                                                     |
|                  | Член жюри конкурса «Учитель года города Краснодара-2017»                                                                                                                                                  | Копия приказа <b>(приложение 7.2.17)</b>                                                                     |

**7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**



| год участия | название конкурса                                                                              | уровень<br>(муниципальный/региональный/федеральный) | результат<br>победитель/призер/лауреат/<br>финалист | Подтверждающий документ                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2015        | Городской конкурс «Лучший классный руководитель Краснодара»<br><b>очный</b>                    | <b>муниципальный</b>                                | призер                                              | копия грамоты призера<br><b>(приложение 7.3.1)</b> |
| 2016        | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»<br><b>очный</b> | <b>федеральный</b>                                  | призер                                              | копия грамоты призера<br><b>(приложение 7.3.2)</b> |

**7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

| год участия | название конкурса                                                                                                        | уровень<br>(муниципальный/региональный/федеральный) | результат<br>победитель/призер/лауреат/<br>финалист | Подтверждающий документ                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2016        | Всероссийский конкурс сайтов "Открытый мир" Фестиваля педагогического мастерства "Дистанционная волна"<br><b>заочный</b> | <b>федеральный</b>                                  | победитель                                          | копия грамоты победителя<br><b>(приложение 7.4.1)</b> |

Гончарова Анна Анатольевна награждена **Почетной Грамотой** министерства образования и науки Российской Федерации, 19 августа 2013 года **(приложение 7.4.2)**.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

23 марта 2018 г.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Заместитель директора  
МБОУ гимназии №69

(подпись)

Директор МБОУ гимназии №69

(подпись)

А. А. Гончарова  
(расшифровка подписи)

Г. Л. Соколова  
(расшифровка подписи)

С. Ф. Сеничева  
(расшифровка подписи)

