

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Завады Евгении Николаевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №12

Муниципальное образование Славянский район

Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классными журналами: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы по МАОУ СОШ № 12

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 «А»	Русский язык, литература	32	8 «А»	Русский язык, литература	35	9 «А»	Русский язык, литература	37
7 «Б»	Русский язык, литература	31	8 «Б»	Русский язык, литература	34	9 «Б»	Русский язык, литература	39
9 «А»	Русский язык, литература	27	10 «А»	Русский язык, литература	30	11 «А»	Русский язык, литература	30
9 «Б»	Русский язык, литература	27	10 «Б»	Русский язык, литература	31	11 «Б»	Русский язык, литература	27
10 «Б»	Русский язык, литература	30	11 «Б»	Русский язык, литература	30	10 «Б»	Русский язык, литература	32
Общее количество учащихся: 147			Общее количество учащихся: 160			Общее количество учащихся: 165		

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Завада Евгения Николаевна представила педагогическому сообществу методическое пособие «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса». Аннотация методического пособия прилагается. (приложение 1.1)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (г. Москва)	2020	всероссийский	Очное представление опыта работы «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса»	Копия сертификата №2/3972 от 20.12.2020 г. о представлении опыта работы «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса» в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва (приложение 1.1.1)
Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные научно-практические исследования: актуальные тенденции и инновации»	2022	международный	Очное участие в научно-практической конференции	Диплом за активное участие в XXVII Международной научно-практической конференции «Фундаментальные научно-практические исследования: актуальные тенденции и инновации», г. Анапа, 28 февраля 2022 г. (приложение 1.1.2)
Методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	2022	краевой	Очное представление опыта по теме «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса»	Копия сертификата участника краевого методического семинара «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянске-на-Кубани, регистрационный номер 1006-СнК-ДПО/С, дата выдачи 09.12.2022 (приложение 1.1.3)

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2022	Рецензия (№ 1049 от 16.03.2021 г.) на методическую разработку по теме «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса». Рецензент: Редакция Всероссийского издания СМИ «Портал образования». Главный редактор В. В. Богданов. (приложение 1.2.1)
краевой	2022	Рецензия на методическую разработку по теме «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса», подписанная доктором филологических наук, профессором кафедры русской и зарубежной филологии филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» Алексановой С. А. (приложение 1.2.2)
муниципальный	2023	Копия сертификата МКУО КМЦ г. Славянска-на-Кубани (серия 0001 № 154, январь 2023 г.) о внесении в муниципальный банк передового педагогического опыта методической разработки по теме «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса» (приложение 1.2.3)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный /краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса»	Кондра Юлия Михайловна	Скриншот сайта «Мой лучший урок», 2020	всероссийский	7	Скриншот сайта «Мой лучший урок», 2020 (приложение 1.3.1)
Методическое пособие «Формирование орфографической зоркости средствами предметов	Кондра Юлия Михайловна	«Научная артель» академическое издание ХСШ Международные научные чтения (Памяти П.А.Черенкова) Сборник статей	международный	9	Копия свидетельства о публикации (г. Москва), 2022 г. (приложение 1.3.2) Копия страниц сборника

школьного курса»		Международной научно-практической конференции 2022, стр. 37-38 ISSN(p) 2411-7161 ISSN (e) 2712-9500			(приложение 1.3.3)
	Кондра Юлия Михайловна	Сборник научных трудов по материалам XXVII Международной научно-практической конференции «Фундаментальные научно-практические исследования: актуальные тенденции и инновации» (г. Анапа), 2022 г., ISBN 978-5-95283-807-9, ББК 94.3 +72.4: 72.5	международный	11	Копия страниц сборника (приложение 1.3.4)
Методическое пособие «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса»		Сайт infourok.ru Web-адрес публикации: https://infourok.ru/metodicheskoe-orfograficheskoy-zorkosti-predmetami-shkolnogo-kursa-6062769.html 13.04.2022	международный		Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru (приложение 1.3.5)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика уровня обученности обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	Успеваемость,	класс	предмет	Успеваемость,	класс	предмет	Успеваемость,

		%			%			%
7А	русский язык	100	8А	русский язык	100	9А	русский язык	100
7А	литература	100	8А	литература	100	9А	литература	100
7Б	русский язык	100	8Б	русский язык	100	9Б	русский язык	100
7Б	литература	100	8Б	литература	100	9Б	литература	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	Качество %	класс	предмет	Качество %	класс	предмет	Качество %
7А	русский язык	87,5	8А	русский язык	91,4	9А	русский язык	100
7А	литература	100	8А	литература	100	9А	литература	100
7Б	русский язык	83,3	8Б	русский язык	85,3	9Б	русский язык	89,7
7Б	литература	94	8Б	литература	100	9Б	литература	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
7 «А»	Русский язык и литература	0	8 «А»	Русский язык и литература	0	9 «А»	Русский язык и литература	0
7 «Б»	Русский язык и литература	0	8 «Б»	Русский язык и литература	0	9 «Б»	Русский язык и литература	0
9 «А»	Русский язык и литература	0	10 «А»	Русский язык и литература	0	11 «А»	Русский язык и литература	0
9 «Б»	Русский язык и литература	0	10 «Б»	Русский язык и литература	0	11 «Б»	Русский язык и литература	0

10 «Б»	Русский язык и литература	0	11 «Б»	Русский язык и литература	0	10 «Б»	Русский язык и литература	0
ИТОГО: 0			ИТОГО: 0			ИТОГО: 0		

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9а	2022	Русский язык	37	37	37
9б	2022	Русский язык	39	39	39
11а	2022	Русский язык	30	30	30
11а	2022	Литература	30	4	4
11б	2022	Русский язык	27	27	27

Протокол проверки результатов ЕГЭ по русскому языку от 31.05.2022 г Славянский район, **(приложение 2.4.1)**

Протокол проверки результатов ЕГЭ по русскому языку от 30.05.2022 г Славянский район, **(приложение 2.4.2)**

Протокол проверки результатов ЕГЭ по литературе от 26.05.2022 г Славянский район, **(приложение 2.4.3)**

Протокол проверки результатов ЕГЭ по русскому языку от 04.06.2021 г Славянский район, **(приложение 2.4.4)**

Протокол проверки результатов ОГЭ по русскому языку от 07.06.2022 г Славянский район, **(приложение 2.4.5)**

Завадой Е. Н. подготовлены обучающиеся, получившие высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку и по литературе.

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Год ГИА	Количество баллов
1	Луткина Елена Дмитриевна	Литература	2022	100
2	Пименова София Сергеевна	Литература	2022	100
3	Пименова София Сергеевна	Русский язык	2022	96
4	Романова Стефания Алексеевна	Русский язык	2022	96
5	Щербак Стефания Романовна	Русский язык	2021	96

Протокол проверки результатов ЕГЭ по русскому языку от 07.06.2022 г Славянский район, (приложение 2.4.1)

Протокол проверки результатов ЕГЭ по русскому языку от 07.06.2022 г Славянский район, (приложение 2.4.2)

Протокол проверки результатов ЕГЭ по литературе от 26.05.2022 г Славянский район, (приложение 2.4.3)

Протокол проверки результатов ЕГЭ по русскому языку от 04.06.2021 г Славянский район, (приложение 2.4.4)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели критерия отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, студий и др.) спецкурсов. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
<i>Занимательный русский язык</i>	7 «А»	32	100%	8 «А»	35	100%			100%
	7 «Б»	31		8 «Б»	34				
<i>Избранные вопросы русского языка</i>	9 «А»	27		10 «А»	30		9 «А»	37	
	9 «Б»	27		10 «Б»	31		9 «Б»	39	
	10 «Б»	30		11 «Б»	30		11 «А»	30	
							11 «Б»	27	
							10 «Б»	32	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):

наименование мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	школьный этап (%)	школьный этап (%)	школьный этап (%)
1. Всероссийская олимпиада школьников по литературе	86 чел.	91 чел.	120 чел.
2. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	134 чел.	148 чел.	157 чел.
3. Конкурс исследовательских проектов в рамках краевой научно – практической конференции «Эврика»	1 чел.	2 чел.	2 чел.
4. Всероссийский конкурс сочинений	13 чел.	19 чел.	24 чел.
Итого	91%	92%	95%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Наименование мероприятия	2019-2020, 2020-2021, 2021-2022					
	Год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный))	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональный (краевой) этап олимпиады школьников по русскому языку	2021	11Б	региональный	призёр	Дарищев Савва Александрович	Приказ № 305 от 05.02.2021 г (приложение 3.3.1)
Региональный (краевой) этап олимпиады школьников по литературе	2022	11Б	региональный	победитель	Пименова София Сергеевна	Приказ № 130 от 27.01.2022 г (приложение 3.3.2)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Показатели критерия отсутствуют.

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» Очный этап (регламент выступления - до 15 минут).

Категории обучающихся, с которыми работает учитель русского языка и литературы Завада Евгения Николаевна:

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Завада Е. Н. в течение всей своей педагогической деятельности успешно сформировала систему работы, учитывающую психолого-педагогические возрастные особенности во время организации учебно-воспитательного процесса на уроках русского языка и литературы.</p> <p>Завада Евгения Николаевна разработала методическое пособие «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса».</p> <p>Цель пособия — развитие орфографической зоркости через метапредметность.</p> <p>Данное пособие может быть использовано в рамках декады русского языка и литературы.</p> <p>Результативность использования данного пособия была отмечена по результатам декад русского языка и литературы.</p> <p>Евгенией Николаевной разработаны тесты по темам изучения русского языка. Ссылка на личный сайт zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Евгения Николаевна системно в своей работе использует приобретенные информационные образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) CD-ROM. Электронный справочник. Д.Э.Розенталь 2) CD-ROM. Русский язык. Электронный тренажер для 5-11 кл. 3) CD-ROM. «Фраза». Программа-тренажер. 4) CD-ROM. Фонохрестоматия к учебнику литературы Коровиной. Просвещение. 		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Система работы учителя Завады Е.Н. с обучающимися во внеурочной деятельности за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы представлена широкой тематикой программ и разнообразием форм, что позволяло охватывать программами внеурочной деятельности различные категории учащихся: одаренных детей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Кружковая работа разделена на несколько направлений. Курс внеурочной деятельности «Избранные</p>		

	<p>вопросы русского языка» тесно связан с урочной деятельностью, позволяющий более подробно разобрать с детьми темы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Проработать индивидуально со слабыми учениками и объяснить дополнительное задания для одаренного учащегося.</p> <p>Кружок «Занимательный русский» призван помочь ребенку задуматься об истории русского языка, его происхождении. Эта работа помогает развить у учащихся интерес к русскому языку</p> <p>Система работы по программе внеурочной деятельности охватывает абсолютно все категории учащихся, т.к. учитывает возрастные психолого-педагогические проблемы, выявляет и формирует лидерские качества, предоставляет опыт работы в команде, участие в конкурсах, фестивалях, внутришкольных, городских и районных мероприятиях, агитбригадах, конкурсах комитета по делам молодежи, акциях. В рамках внеурочной деятельности созданы и защищены ряд социальных и научных школьных проектов. Родительская общественность привлечена и активно взаимодействует через специально созданную группу в сети, через плотно функционирующую телефонную связь.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>В результате работы учителя в системах урочной и внеурочной деятельности школьники во всех преподаваемых классах имеют 100% успеваемость по русскому языку и литературе и высокое качество знаний по данным предметам.</p> <p>Результативность работы учителя в следующих достижениях учащихся (работа с одаренными учащимися):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс сочинений (победитель муниципального этапа) - Всероссийская олимпиада школьников (победители и призеры муниципального и краевого этапов); <p>Результативность работы детей по подготовке к ГИА:</p> <p>Завадой Е. Н. подготовлены обучающиеся, получившие высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку и по литературе.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя (собственный сайт, образовательно-сетевые сообщества, участие в размещении информации в</p>	<p>Использование дистанционных образовательных технологий в работе с одаренными детьми отражена в системе подготовки учащихся к дистанционным олимпиадам по русскому языку и литературе. Как итог использования дистанционных образовательных технологий явились исследовательские проекты в работе с самыми способными учащимися.</p> <p>На сайте учителя создана методическая копилка, где расположены задания для скачивания, тестовые задания, проектные индивидуальные и групповые презентации, выполненные школьниками. Учащиеся, длительно отсутствующие по болезни, могут обратиться к методической копилке и самостоятельно изучить пропущенный материал. Ссылка на личный сайт zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Сайт zavada-uchitel.blogspot.com участвовал в различных конкурсах.</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель 1 степени Всероссийского конкурса учителей с международным участием «Академия

цифровом образовательном контексте)	интеллектуального развития» в номинации: «Мой интернет портал»; - победитель 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Мир олимпиад» в номинации «Сайт учителя». Завада Е.Н. в 2019-2020 учебном году на платформе «ЯКласс» осуществляла экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса платформы. Имеет сертификат участника, № 202000052353 Москва, 2020 г.
-------------------------------------	--

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.</p> <p>CD-ROM:</p> <p>1) CD-ROM. Электронный справочник. Д.Э.Розенталь</p> <p>2) CD-ROM. Русский язык. Электронный тренажер для 5-11 кл.</p> <p>3) CD-ROM. «Фраза». Программа-тренажер.</p> <p>4) CD-ROM. Фонохрестоматия к учебнику литературы Коровиной. Просвещение.</p> <p>Сайты:</p> <p>Использует в практике материалы сайтов:</p> <p>1. Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей»: http://pedsovet.su</p>	<p>Использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.</p> <p>CD-ROM:</p> <p>1) CD-ROM. Электронный справочник. Д.Э.Розенталь</p> <p>2) CD-ROM. Русский язык. Электронный тренажер для 5-11 кл.</p> <p>3) CD-ROM. «Фраза». Программа-тренажер.</p> <p>4) CD-ROM. Фонохрестоматия к учебнику литературы Коровиной. Просвещение.</p> <p>Сайты:</p> <p>Использует в практике материалы сайтов:</p> <p>1. Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей»: http://pedsovet.su</p> <p>2. Сайт Я иду на урок литературы (1sept.ru)</p>	<p>Использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.</p> <p>CD-ROM:</p> <p>1) CD-ROM. Электронный справочник. Д.Э.Розенталь</p> <p>2) CD-ROM. Русский язык. Электронный тренажер для 5-11 кл.</p> <p>3) CD-ROM. «Фраза». Программа-тренажер.</p> <p>4) CD-ROM. Фонохрестоматия к учебнику литературы Коровиной. Просвещение.</p> <p>Сайты:</p> <p>Использует в практике материалы сайтов:</p> <p>3. Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей»: http://pedsovet.su</p> <p>4. Сайт Я иду на урок литературы (1sept.ru)</p>

	<p>2. Сайт Я иду на урок литературы (1sept.ru)</p> <p>3. Сетевое сообщество педагогов: http://rusedu.net</p> <p>4. Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inerneturok.ru</p> <p>5. Я иду на урок русского языка (1sept.ru)</p> <p><i>При подготовке учащихся к ГИА:</i></p> <p>1. Открытый банк заданий ЕГЭ (fipi.ru)</p> <p>2. Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</p> <p>3. Официальный сайт Государственной итоговой аттестации (edu22.info)</p> <p>4. ОГЭ–2020, Русский язык: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гущина (sdamgia.ru)</p> <p>5. ЕГЭ–2020, Русский язык: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гущина (sdamgia.ru)</p>	<p>3. Сетевое сообщество педагогов: http://rusedu.net</p> <p>4. Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inerneturok.ru</p> <p>5. Я иду на урок русского языка (1sept.ru)</p> <p><i>При подготовке учащихся к ГИА:</i></p> <p>1. Открытый банк заданий ЕГЭ (fipi.ru)</p> <p>2. Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</p> <p>3. Официальный сайт Государственной итоговой аттестации (edu21.info)</p> <p>4. ОГЭ–2021, Русский язык: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гущина (sdamgia.ru)</p> <p>5. ЕГЭ–2021, Русский язык: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гущина (sdamgia.ru)</p> <p>6. Незнайка — варианты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2021 (neznaika.info)</p>	<p>3. Сетевое сообщество педагогов: http://rusedu.net</p> <p>4. Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inerneturok.ru</p> <p>5. Я иду на урок русского языка (1sept.ru)</p> <p><i>При подготовке учащихся к ГИА:</i></p> <p>1. Открытый банк заданий ЕГЭ (fipi.ru)</p> <p>2. Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</p> <p>3. Официальный сайт Государственной итоговой аттестации (edu22.info)</p> <p>4. ОГЭ–2022, Русский язык: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гущина (sdamgia.ru)</p> <p>5. ЕГЭ–2022, Русский язык: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гущина (sdamgia.ru)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных</p>	<p>Использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов</p> <p>Презентация «Лев Николаевич Толстой. Биография» 10 класс zavada-uchitel.blogspot.com</p>	<p>Использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов</p> <p>Презентация «Недоросль» 9 класс zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Презентация «Грибоедов.</p>	<p>Использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов</p> <p>Презентация «А. П. Чехов. Жизнь и творчество» zavada-uchitel.blogspot.com</p>

<p>ресурсов, в том числе привлечением учащихся</p>	<p>Презентация «Испытание любовью. Ольга и Обломов» 10 класс zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Использование в образовательной деятельности информационных ресурсов, созданных с привлечением учащихся</p> <p>Проект «Фразеологизмы» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Проект «Словарь молодежного сленга» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Скриншот личного сайта с ресурсами, созданными с привлечением учащихся, 2020 г. (приложение 5.2.1)</p> <p>Копия диплома победителя 1 степени Всероссийского конкурса учителей с международным участием «Академия интеллектуального развития» в номинации: «Мой интернет портал», регистрационный номер диплома № 9288400 от 21.10.2019 (приложение 5.2.2)</p> <p>Копия диплома победителя 1 степени Всероссийского</p>	<p>Биография» 9 класс zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Использование в образовательной деятельности информационных образовательных ресурсов, созданных с привлечением учащихся</p> <p>Проект «Культура речи. Фразеологизмы» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Проект «Письмо. История письма. Виды писем» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Скриншот личного сайта с ресурсами, созданными с привлечением учащихся, 2021 г. (приложение 5.2.1)</p>	<p>Презентация «Л. Н. Толстой. Жизнь и творчество» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Презентация «Н. С. Лесков. Жизнь и творчество» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Презентация «Ф. М. Достоевский. Жизнь и творчество» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Презентация «Поэты серебряного века» zavada-uchitel.blogspot.com zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Использование в образовательной деятельности информационных образовательных ресурсов, созданных с привлечением учащихся</p> <p>Проект «Роль чтения в жизни человека» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Скриншот личного сайта с ресурсами, созданными с привлечением учащихся, 2021 г. (приложение 5.2.1)</p>
--	--	---	---

	педагогического конкурса «Мир олимпиад» в номинации «Сайт учителя», регистрационный номер диплома № 68617000 от 10.04.2020 (приложение 5.2.3)		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Завада Е. Н. активно использовала элементы дистанционного обучения. Ссылки на созданные ею тесты для контроля знаний</p> <p>Тест на тему «Анализ содержания текста» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Тест на тему «Анализ средств выразительности» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Тест на тему «Лексический анализ» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Тест на тему «Лексика» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Тест на тему «Синтаксис» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Тест на тему «Правописание НЕ- и НИ-» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Скриншот личного сайта с тестами, 2020 г. (приложение 5.3.1)</p> <p>Завада Е. Н. в 2019-2020 учебном году на платформе «ЯКласс» осуществляла экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса платформы.</p>	<p>Завада Е. Н. активно использовала элементы дистанционного обучения. Ссылки на созданные ею тесты для контроля знаний</p> <p>Тест на тему «Определение типа речи» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Тест на тему «Лексический анализ слова 1» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Тест на тему «Лексический анализ слова 2» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Скриншот личного сайта с тестами, 2021 г. (приложение 5.3.1)</p> <p>Копия диплома регионального призера международного игрового онлайн-конкурса по литературе «Пегас» среди учащихся 10-х классов Дарищева Саввы. 2020 г. (приложение 5.3.3)</p>	<p>Завада Е. Н. активно использовала элементы дистанционного обучения. Ссылки на созданные ею тесты для контроля знаний</p> <p>Тестовые задания ЕГЭ (задания 4,9,11,12) zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Тестовые задания ЕГЭ (задания 4-15) zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Тестовые задания ЕГЭ (задания 9,10,12,13,15) zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Тестовые задания ЕГЭ (задание 4) zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Тестовые задания ЕГЭ (задание 9) zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Тестовые задания ЕГЭ (задания 16-20) zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Тестовые задания ЕГЭ (задания 4-5) zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Тестовые задания ЕГЭ (задания 2-4) zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Тестовые задания ЕГЭ (задания 4-6,9,10,15) zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Сочинения ЕГЭ с критериями</p>

	Сертификат участника реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс», № 202000052343, 2020 г. (приложение 5.3.2)		zavada-uchitel.blogspot.com Скриншот личного сайта с тестами, 2022 г. (приложение 5.3.1)
5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Копия сертификата участника VI Международного педагогического форума «Русский язык и культура: взаимосвязи и взаимодействие», декабрь 2019 г. (приложение 5.4.1) Справка МКУО КМЦ от 26.04.2023 г. № 172 об участии в межмуниципальном семинаре и предоставлении опыта работы по теме «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку». (приложение 5.4.2)	Копия сертификата участника краевого методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ООО в контексте ФГОС» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянске-на-Кубани, регистрационный номер 1945-СнК-ДПО/С, дата выдачи 26.03.2021 (приложение 5.4.3) Копия диплома об участии в онлайн-конференции «Всероссийская педагогическая конференция имени А. С. Макаренко» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в процессе преподавания русского языка (из опыта работы)», № FA 338-294509 от 29.03.2021 г. (приложение 5.4.4)	Копия сертификата об участии в Международной научно-практической конференции «Системная трансформация – основа устойчивого инновационного развития» по теме «Индивидуальный подход как средство повышения мотивации обучающихся к дистанционному обучению», 01 марта 2022, г. Казань (приложение 5.4.5)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством			Сборник статей Международной научно-практической конференции «Системна трансформация – основа устойчивого инновационного развития», г. Уфа 01.03.2022 г., УДК 00(082), ББК 94.3 ISBN 978-5-00177-

публикаций			350-4 Статья «Индивидуальный подход как средство повышения мотивации обучающихся к дистанционному обучению», с. 93-97. Копия страниц сборника (приложение 5.5.1)
------------	--	--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2021	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0008256	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Копия диплома о профессиональной переподготовке (регистрационный номер 7895, г. Москва, дата выдачи 31.03.2021 г.) (приложение п. 6.1.1)
2020	Удостоверение о повышении квалификации ПК №0447306	Некоммерческая организация Благотворительный фонд Менделеева. Копия удостоверения о повышении квалификации (регистрационный номер Г-00615, г. Москва, дата выдачи декабрь 2020 г.) (приложение п. 6.1.2)
2021	Удостоверение о повышении квалификации 040000366001	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. Копия удостоверения о повышении квалификации (регистрационный номер у-79445/б, г. Москва, дата выдачи 2021 г.) (приложение п. 6.1.3)
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201019454	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Копия удостоверения о повышении квалификации (регистрационный номер 1350/22, г. Краснодар, дата выдачи 20 мая 2022г.) (приложение п. 6.1.4)
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201008364	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Копия удостоверения о повышении квалификации (регистрационный номер 2060/22, г. Краснодар, дата выдачи 16 февраля 2022г.) (приложение п. 6.1.5)

6.2 Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА -9) по русскому языку и государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ)	Копия приказа МОНиМП №1006 от <u>27.04.2022</u> (приложение 6.2.1)
2020-2021		Копия приказа МОНиМП №1607 от <u>18.05.2021</u> (приложение 6.2.2)
2019-2020		Копия приказа МОНиМП №1623 от <u>15.06.2020</u> (приложение 6.2.3)
2019-2020	работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Справка МКУО КМЦ г. Славянска-на-Кубани, № 140 от 03.04.2023 г. (приложение 6.2.4)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» г. Москва	федеральный	призёр	Копия Диплома призёра, от 20.12.2020 г. (приложение 6.3.1)
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» г. Москва	федеральный	победитель	Копия Диплома победителя № RS 338 - 224722 от 24.02.2021 (приложение 6.3.2)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019-2020	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	всероссийский	победитель	Копия диплома Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» № RS 338-151159 от 18.12.2019 (приложение 6.4.1)
2019-2020	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка-2020 года»	международный	победитель	Копия диплома Международного педагогического конкурса «Методическая копилка-2021 года» № APR 819-505633 от 21.02.2020 (приложение 6.4.2)
2020-2021	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка-2021 года»	международный	победитель	Копия диплома Международного педагогического конкурса «Методическая копилка-2021 года» № APR 819-505628 от 16.01.2021 (приложение 6.4.3)
2021-2022	Всероссийский педагогический конкурс «Деятельность по ФГОС ООО»	всероссийский	победитель	Копия диплома Всероссийского педагогического конкурса «Деятельность по ФГОС ООО» № DV 338-356832 от 24.01.2022 (приложение 6.4.4)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Завада Евгения Николаевна

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Гончарова Татьяна Николаевна

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №12

(подпись)

Яровая Ирина Ивановна

(расшифровка подписи)

14.04. 2023 года

