

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Максимовой Натальи Дмитриевны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №1
Муниципальное образование Красноармейский район
Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|-----------|--------------|-------------------------|-----------|--------------|-------------------------|-----------|--------------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 8 «В» | русский язык | 28 | 10 «А» | русский язык | 28 | 11 «А» | русский язык | 30 |
| 8 «В» | литература | 28 | 10 «А» | литература | 28 | 11 «А» | литература | 30 |
| 9 «А» | русский язык | 27 | 9 «В» | русский язык | 29 | 10 «Б» | русский язык | 20 |
| 9 «А» | литература | 27 | 9 «В» | литература | 29 | 10 «Б» | литература | 20 |
| 9 «Б» | русский язык | 23 | 7 «Б» | русский язык | 29 | 8 «Б» | русский язык | 29 |
| 9 «Б» | литература | 23 | 7 «Б» | литература | 29 | 8 «Б» | литература | 29 |
| 6 «Б» | русский язык | 29 | 5 «Г» | русский язык | 29 | 6 «Г» | русский язык | 26 |
| 6 «Б» | литература | 29 | 5 «Г» | литература | 29 | 6 «Г» | литература | 26 |

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п. | Год участия | Уровень (муниципальный/ | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|---|-------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|
|---|-------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|

| | | | | |
|---|------|--|---|---|
| | | региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | | |
| Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы | 2021 | муниципальный | Мастер-класс по теме «Великая сила слова» (презентация методической разработки) | Справка-подтверждение |
| Научно-методический семинар «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования» | 2021 | региональный | Доклад на тему «Работа с текстом как инструмент формирования личности обучающегося» | сертификат, регистрационный номер 27, приказ от 15.11.2021г. №76 |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Год участия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|------------------------------------|
| Муниципальный | 2020 | Рецензия директора МКУ РИМК при УО |

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный / всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|---|------------------------|--|--|----------------|---|
| Методическая разработка внеклассного мероприятия «ВЕЛИКАЯ СИЛА СЛОВА» | | 1. http://school1kr.ucoz.ru/index/konkursy/0-189 2. https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2022/03/21/vneklassnoe-meropriyatie- | всероссийский | 7 | Скриншоты интернет-публикаций |

| | | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|--|
| | | velikaya-sila-slova | | | |
|--|--|---------------------|--|--|--|

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 9 «А» | русский язык | 100% | 10 «А» | русский язык | 100% | 11 «А» | русский язык | 100% |
| 6 «Б» | русский язык | 100% | 7 «Б» | русский язык | 100% | 8 «Б» | русский язык | 100% |

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2021-2022 | | |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 8 «В» | русский язык | 39,3 | 9 «В» | русский язык | 51,7 | 10 | русский язык | 65,0 |
| 9 «А» | литература | 88,9 | 10 «А» | литература | 100 | 11 «А» | литература | 100 |

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|------------|
| класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» |
| 11 «Б» | русский язык | 0 | 10 «А» | русский язык | 0 | 11 «А» | русский язык | 0 |
| 11 «Б» | литература | 0 | 10 «А» | литература | 0 | 11 «А» | литература | 0 |
| 9 «А» | русский язык | 0 | 9 «В» | русский язык | 0 | 10 «Б» | русский язык | 0 |
| 9 «А» | литература | 0 | 9 «В» | литература | 0 | 10 «Б» | литература | 0 |
| 9 «Б» | русский язык | 0 | 7 «Б» | русский язык | 0 | 8 «Б» | русский язык | 0 |

| | | | | | | | | |
|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|---|--------------|--------------|---|
| 9 «Б» | литература | 0 | 7 «Б» | литература | 0 | 8 «Б» | литература | 0 |
| 6 «Б» | русский язык | 0 | 5 «Г» | русский язык | 0 | 6 «Г» | русский язык | 0 |
| 6 «Б» | литература | 0 | 5 «Г» | литература | 0 | 6 «Г» | литература | 0 |

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2021 году:

| класс | год | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету |
|---------------|-------------|--------------|----------------------------------|--|--|
| 11 «А» | 2021 | Русский язык | 30 | 30 | 30 Средний балл ЕГЭ - 86,3 2 ученицы – 96 баллов 2 ученицы – 98 баллов |
| 11 «А» | 2021 | Литература | 30 | 3 | 3 Средний балл ЕГЭ - 74,6 1 ученица – 94 балла |

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|-------------------------------|-------------|--|---|
| <i>Показатель отсутствует</i> | | | |

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества.

студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|---|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|
| | класс(ы) | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| «Основы русской словесности» | 6 «Б» | 29 | 100 | 7 «Б» | 29 | 100 | 8 «Б» | 29 | 100 |
| | 8 «В» | 28 | | 9 «В» | 29 | | 10 «Б» | 20 | |
| | | | | 5 «Г» | 29 | | 6 «Г» | 26 | |

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

| наименование мероприятия | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 51 | 8 | 52,2 | 10 | 53,1 | 11 |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | 55 | 9 | 56,4 | 10 | 58 | 12 |

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (муниципальный/региональный/всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|-------|--|--------------------------------|------------------------------|---|
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | 2020 | 11 | муниципальный | призер | Крутова Анастасия Вадимовна | Приказ УО Красноармейского района № 809 от 16.11.20 |

| | | | | | | |
|--|------|----|---------------|------------|---------------------------------|--|
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | 2020 | 11 | муниципальный | призер | Величко Елизавета Александровна | Приказ УО Красноармейского района № 809 от 16.11.20 |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | 2019 | 10 | муниципальный | победитель | Крутова Анастасия Вадимовна | Приказ УО Красноармейского района № 1556/1 от 18.12.19 |

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (муниципальный/региональный, всероссийский (заключительный), международный) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|-------------|--------|--|--------------------------------|----------------------------------|--|
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 2022 | 11 «Б» | муниципальный | победитель | Ибрахимов Марат Тимурович | Приказ УО Красноармейского района № 160 от 28.02.22г. |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 2022 | 11 «Б» | муниципальный | победитель | Мальцева Анастасия Дмитриевна | Приказ УО Красноармейского района № 160 от 28.02.22г. |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 2022 | 11 «Б» | муниципальный | призер | Лопатко Анна Евгеньевна | Приказ УО Красноармейского района № 160 от 28.02.22г. |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 2022 | 11 «Б» | муниципальный | призер | Машек Елена Сергеевна | Приказ УО Красноармейского района № 160 от 28.02.22г. |
| Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке» | 2021 | 5 «А» | муниципальный | призер | Никитина Анастасия Александровна | Приказ УО Красноармейского района № 1197 от 22.11.2021г. |
| Конкурс чтецов патриотических | 2020 | 9 «В» | муниципальный | победитель | Стасенко Анастасия | Грамота начальника отдела по делам молодежи |

| | | | | | | |
|--|------|-------|---------------|------------|--------------------|--|
| произведений «Моя Кубань, Мой край родной ONLINE» | | | | | | |
| Конкурс чтецов патриотических произведений «Память зажигает сердца» | 2020 | 9 «В» | муниципальный | призер | Стасенко Анастасия | Грамота исполняющего обязанности Главы Полтавского сельского поселения |
| Поэтический конкурс «Добавьте лирики» | 2019 | 9 «В» | муниципальный | победитель | Стасенко Анастасия | Грамота начальника отдела по делам молодежи |
| Районный конкурс чтецов патриотических произведений «Память зажигает сердца» | 2019 | 8 «В» | муниципальный | победитель | Стасенко Анастасия | Грамота Главы Полтавского сельского поселения |
| Районный конкурс творческих работ «Здравствуй, мама!» | 2018 | 9 «А» | муниципальный | победитель | Кузнецова Софья | Благодарность заместителя главы МО Красноармейский район |

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы с обучающимися в урочной деятельности.

Современная жизнь предъявляет высокие требования к выпускнику школы. Согласно новым образовательным стандартам он должен самостоятельно мыслить, уметь увидеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей действительности.

Развивает и формирует ученика не столько само знание, сколько метод его приобретения, поэтому одним из наиболее эффективных средств активизации мышления обучающихся становится проблемное обучение. Использование технологии проблемного обучения на уроке позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, контролировать деятельность каждого, активизировать творческие и познавательные способности учащихся.

Я активно использую технологию проблемного обучения на разных этапах урока. Чтобы решить обозначенную проблему, надо её увидеть. Чтобы её увидеть, надо уметь анализировать, видеть предмет и объект исследования. На уроке

русского языка объектом исследования являются знания, которыми уже владеют учащиеся. Предметом исследования будет то, что необходимо открыть. Например, при изучении темы «Чередующиеся гласные в корне слова» даю такое задание: объяснить правописание гласной в корне слова (1. Растение, вырос, выращенный. 2. Загорать, загар, горелый и т.д.) Встретившись с такими словами, учащиеся окажутся перед проблемой: ни к проверяемым, ни к непроверяемым они не относятся (это однокоренные слова, но пишутся по-разному). Ученики думают и сами пытаются сформулировать правило. Сопоставляя версии, учащиеся находят правильный ответ.

Анализ литературного произведения стараюсь строить как решение этической проблемы, убеждая учащихся в актуальности затронутых в художественном произведении проблем.

Этапы проблемного диалога на уроках литературы традиционны:

- 1) формулирование проблемного вопроса;
- 2) выдвижение гипотез, обоснование путей решения;
- 3) доказательства выдвинутых предположений с опорой на текст художественного произведения;
- 4) решение проблемного вопроса, выводы, обобщение результатов.

Например, перед чтением рассказа М.Горького «Старуха Изергиль» знакомимся со словами писателя: «Мечтать - не значит жить! Нужны подвиги, подвиги! Нужны такие слова, которые бы звучали, как колокол набата, тревожили все и, сотрясая, толкали вперед». Делаем предположения о сюжете рассказа. А после чтения ищем ответы на вопросы:

- Можно ли утверждать, что герои похожи?
- Почему подарок небес становится для Ларры наказанием?
- Данко проиграл, он погиб. Он жертва? А как бы вы поступили на его месте?
- Почему осторожный человек раздавил сердце? Чем грозило людям горящее сердце?
- О каких голубых искрах говорится в рассказе? Почему они появляются перед грозой?

В результате работы учащиеся приходят к выводу, что Горький в рассказе показал примеры жизни людей в обществе: одни выбирают жизнь во имя своего самосохранения, другие выбирают жизнь ради других. Красивые, сильные, гордые люди никогда не переведутся на земле.

Таким образом, технология проблемного обучения предоставляет богатейший материал для воспитания думающей, размышляющей личности, способной видеть прекрасное и сопереживать чужой боли.

Моя задача, как учителя, состоит в том, чтобы дать каждому из своих воспитанников возможность пережить радость достижения. Для работы с детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению, я составляю планы работы, выстраиваю индивидуальные маршруты:

- составляю трёхвариантные задания по степени трудности – облегчённый, средний и повышенный (выбор варианта предоставляется учащемуся), индивидуальные дифференцированные задания;

- обеспечиваю возможность последовательного продвижения от лёгкого к трудному;
- сравниваю успехи с прошлыми достижениями, а не ученика с учеником;
- стараюсь создавать необходимый психологический микроклимат на уроках, т.е. доброжелательное отношение к детям, положительные эмоции, состояние успеха.

Однажды открыв для себя увлекательность поиска, погружения в мир неведомого, школьник уже постоянно стремится к поиску, не считаясь с трудностями, временными неудачами.

В целом вся организованная мною урочная деятельность направлена на создание условий для раскрытия потенциала каждого ученика с помощью глубокого индивидуального подхода. На уроке я стремлюсь создать ситуацию успеха для каждого ученика, чтобы дети познавали предмет на максимальном для каждого уровне успешности.

4.2. Система работы с обучающимися во внеурочной деятельности

Нетрадиционные формы работы открывают для ребят возможность распознать в себе талант и, может быть, понять самого себя, поэтому на протяжении всего учебного года провожу внеклассные мероприятия по изучаемому предмету:

- литературные гостиные;
- очные и заочные экскурсии по литературным местам;
- посещение музеев, выставок;
- библиотечные уроки;
- встречи с интересными людьми;
- школьные конкурсы сочинений.

Самой популярной формой внеклассной работы являются различные игры. Уроки в игровой форме планирую в каждом классе. Любая дидактическая игра - это упражнение в занимательной форме, нередко более трудное, чем упражнение из школьного учебника.

Одной из важнейших форм внеурочной деятельности по русскому языку и литературе является подготовка проектов, лингвистических исследований. В своей педагогической деятельности использую метод проектов в разных возрастных группах от 5 до 11 класса. Это информационные, ролевые, практико-ориентированные и исследовательские проекты. Так, в течение года группа творческих ребят 8 «А» класса работала над проектом «Энциклопедия одного слова». Результатом их работы стала презентация, в которой собраны интересные сведения о словарных словах, изучаемых в 8 классе.

Открытое внеклассное мероприятие «Всероссийский урок Памяти и Славы», проведенное 1 сентября 2019 года, послужило началом работы над проектом «История моей семьи». Изучая документы, семейные реликвии, фотографии, ребята узнали много новых и интересных фактов из истории своей семьи. Поэтому с удовольствием участвовали во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Кроме того, творческий союз родителя и ребенка, их тесное

общение при работе над данным проектом дали возможность взглянуть родителям на взаимоотношения со своим ребенком по-новому.

В начале каждой четверти провожу конкурс на самого внимательного читателя. Читая книги на каникулах, ребята придумывают свои задания по прочитанной книге, создают иллюстрации или рекламу понравившейся книги. Старшеклассники с удовольствием создают буктрейлеры - короткие видеоролики по мотивам книги. В 2018-2019 учебном году было проведено внеклассное мероприятие «Все бледнеет перед книгами», на котором ребята девятых классов представили свои работы.

Большое внимание уделяю профилактической работе по раннему выявлению подростков с девиантным поведением, оказываю своевременную помощь в разрешении внутрисемейных конфликтов, даю рекомендации родителям по оздоровлению условий семейного воспитания.

Таким образом, моя система работы с обучающимися во внеурочной деятельности как учителя-предметника, как классного руководителя с различными категориями обучающихся способствует созданию благоприятных условий для жизни и воспитания, самоопределению, саморазвитию, нормализации психофизического состояния детей.

4.3. Результативность, эффективность работы с обучающимися

Работая с обучающимися различных категорий, я добилась значимых результатов. Результатами работы с одарёнными детьми являются: повышение количества учащихся, принимающих участие в предметных и творческих конкурсах; стабильная положительная динамика успеваемости и качества обучения учащихся по основным предметам преподавания. На протяжении всех лет работы отсутствуют обучающиеся, имеющие по русскому языку и литературе годовую отметку «2». О результативности использования различных форм урочной и внеурочной деятельности с различными категориями учащихся свидетельствуют стабильно высокие результаты обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации по русскому языку (средний балл по русскому языку в 9, 11 классах ежегодно превышает районный и краевой уровни; в 2021 году по результатам ЕГЭ по русскому языку средний балл составил 86,3 балла, по литературе – 74,6 баллов). Учащиеся класса, в котором являюсь классным руководителем, являются активными участниками различных школьных мероприятий, социально-значимых проектов, в том числе поселковых и муниципальных. Отсутствуют обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле и на учете в комиссии ПДН. Микроклимат в детских и подростковых группах комфортный и доброжелательный, нет конфликтных ситуаций.

Грамоты, благодарственные письма за подготовку победителей конкурсов:

1. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ от 5 июня 2017г. №281/к-н).
2. Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Д.В. Ламейкина за профессиональный вклад в повышение интеллектуального уровня учащихся, развитие творческих

способностей и интереса к достижению новых знаний.

3. Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район И.Б. Ватлина за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских конкурсов сочинений в 2021 году (приказ от 22.11.2021г. №1197).

4. Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район И.Б. Ватлина за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство (приказ от 20.09.2021г. №220-К).

5. Благодарность директора МКУК «Полтавская сельская библиотека» С.В. Воробьевой за плодотворное сотрудничество с МКУК «Полтавская сельская библиотека» в воспитании молодого читателя, активное участие в продвижении детского чтения, в честь Всероссийской акции «Библионочь-2018».

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.

Возможность работать дифференцированно и индивидуально позволяют цифровые предметно-методические материалы. Одной из образовательных платформ, которую я часто использую в своей практике, является «Сдам ГИА» (Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). Согласно статистике по выполненным работам задаю работу над ошибками, советую посмотреть видеоурок. На данном сайте зарегистрированы учащиеся всех классов, в которых я работаю.

Также в своей практике я использую Skasmart класс(Скайсмарт) – это сайт, на котором размещены бесплатные интерактивные задания, соответствующие школьной программе. Я просматриваю задания, выбираю нужные и отправляю ссылку с работой ученикам. После того как они выполняют работу, мне виден результат.

Для того чтобы уроки литературы и русского языка проходили плодотворно, интересно, я использую видеоуроки с сайта <http://resh.edu.ru/> - «Российская электронная школа».

Аудиоресурсы (записи звучащей речи профессиональных чтецов или авторов произведений) предоставляют мне возможность раскрыть глубинный смысл стихотворения, затронуть его тончайшие струны, передать ритмику стихотворения.

Конечно, это не все образовательные платформы, которые использую в практике, но их применение показывает, что дети, работающие с данными сайтами, успешнее справляются с самостоятельными и контрольными работами в школе.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

| Показатели | Учебный год | | |
|---|--|-----------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>Максимова Наталья Дмитриевна систематически использует в работе цифровые образовательные ресурсы, электронные образовательные ресурсы:</p> <p>1. Единая коллекция ЦОР, разработанная по поручению Министерства образования и науки РФ в рамках проекта «Информатизация системы образования» http://school-collection.edu.ru</p> <p>2. Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru</p> <p>3. Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала http://language.edu.ru</p> <p>4. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку http://rus.rusolymp.ru</p> <p>5. Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net/</p> <p>6. Конкурс «Русский Медвежонок — языкознание для всех» http://www.rm.kirov.ru</p> <p>7. Федеральный институт педагогических измерений. Все о ЕГЭ http://www.fipi.ru</p> <p>8. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена http://ege.edu.ru</p> <p>9. Электронные учебники: - Просвещение https://digital.prosv.ru/ - Российский учебник https://rosuchebnik.ru - Первое сентября https://1сентября.рф)</p> <p>10. «Российская электронная школа». Каталог интерактивных уроков https://eom.edu.ru/</p> <p>Приложение 5.1.1</p> | | |
| 5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся | <p>Максимова Н.Д. систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентации к урокам русского языка и литературы для 5-11 классов; - опорные таблицы по русскому языку для 5-9 классов; - банк онлайн-тестов и викторин по литературе; - банк материалов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. <p>Учитель привлекает учащихся для создания презентаций, памяток, викторин. Совместно с учащимися был создан банк материалов «Эти трудные словарные слова»</p> <p>Применение информационных технологий стимулирует познавательный процесс, повышает мотивацию</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | школьников к занятиям. Приложение 5.2.1 | | |
| 5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах | Максимова Наталья Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1, использует в работе элементы дистанционного обучения: - проводит уроки с выходом в Интернет; - использует на уроке цифровые, электронные образовательные ресурсы; - ведет электронный журнал и электронные дневники; - организует самостоятельную работу учащихся на уроке с мультимедийными продуктами; - осуществляет дистанционное учебно-информационно-методическое сопровождение обучающихся, используя программное обеспечение Skype.com; платформу Zoom.us; сайты Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; образовательную платформу «Российская электронная школа (РЭШ)». Приложение 5.3.1 | | |
| 5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) | <p>Муниципальный уровень</p> <p>1. Мастер-класс по теме: «Активизация речевой деятельности учащихся на уроках русского языка» Приложение 5.4.1. Справка-подтверждение УО Красноармейского района</p> <p>2. Открытый урок для учителей Красноармейского района в рамках проведения методической недели: «Сложные предложения с придаточными изъяснительными» Приложение 5.4.2. Справка-подтверждение УО Красноармейского района</p> | <p>Муниципальный уровень</p> <p>1. Выступление по теме: «Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе и пути их решения» Приложение 5.4.3. Справка-подтверждение УО Красноармейского района</p> <p>2. Выступление по теме «Особенности работы с одаренными детьми» Приложение 5.4.4. Справка-подтверждение УО Красноармейского района</p> <p>3. Открытое внеклассное мероприятие «Всероссийский урок Памяти и Славы» Приложение 5.4.5. Справка-подтверждение УО Красноармейского района</p> | <p>Муниципальный уровень</p> <p>1. Мастер-класс «Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание смысловых частей» Приложение 5.4.6. Справка-подтверждение УО Красноармейского района</p> <p>Региональный уровень</p> <p>1. Доклад на тему: «Формирование уверенности в себе в подростковый период» Приложение 5.4.7. Сертификат №7 участника V Региональной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вопросы теории и практики» (приказ №83 от 13.12.21)</p> |
| 5.5. Распространение собственного педагогического опыта | Показатель отсутствует | | |

| | |
|-------------------------------|--|
| работы посредством публикаций | |
|-------------------------------|--|

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

| год | название диплома, документа | название образовательного учреждения |
|------|--|---|
| 2018 | Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9(литература)» | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края» |
| 2018 | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО, СОО» | ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» |
| 2018 | Сертификат об участии в методическом мероприятии «Преподавание русского языка по УМК корпорации «Российский учебник». Образовательная платформа LECTA – новые возможности для реализации ФГОС ООО» | корпорация «Российский учебник» |
| 2018 | Сертификат об участии в семинаре: «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ)» | ООО «Издательство «Экзамен» |
| 2018 | Сертификат об участии в семинаре: «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ)» | ООО «Издательство «Экзамен» |
| 2020 | Удостоверение о повышении квалификации по теме «Особенности преподавания русского языка как основа гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога» | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края» |
| 2021 | Диплом профессиональной переподготовке по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|-------------|---|---|
| 2018-2019 | Член предметно-методической комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе муниципального этапа ВСОШ | Приказ Управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район № 1147 от 24.10.2018 |
| 2018-2019 | Член территориальной предметной подкомиссии по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой | Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1584 от |

| | | |
|-----------|---|---|
| | аттестации по литературе | 06.05.2019г. |
| 2019-2020 | Член комиссии по оценке конкурсных работ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Приказ Управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район № 1561 от 20.12.2019 г. |
| 2019-2020 | Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани» - член организационного комитета | Приказ Управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район № 27 от 10.01.2020 г. |
| 2020-2021 | Предметной комиссии по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020-2021 году | Приказ Управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район № 764 от 03.11.2020 г. |
| 2020-2021 | Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани» - член жюри | Приказ Управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район № 180 от 26.02.2021 г. |
| 2021-2022 | Член районной оценочной комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинения о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке» | Приказ Управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район № 1152 от 10.11.2021 г. |
| 2021-2022 | Член комиссии по оценке конкурсных работ муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2021 года | Приказ Управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район № 1185 от 17.11.2021 г. |
| 2021-2022 | Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани» - член жюри | Приказ Управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район № 1273 от 10.12.2021 г. |
| 2021-2022 | Председатель конкурсной комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Приказ Управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район № 50 от 19.01.2022 г. |
| 2018-2022 | Руководство в течение 3-х учебных лет районным методическим объединением учителей русского языка и литературы | Приказы Управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район № 1014 от 04.09.2019 г. № 13 от 10.01.2020 г. № 537 от 13.08.2020 г. № 931 от 30.12.2020 г. № 852 от 01.09.2021 г. № 18 от 12.01.2022 г. |

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|---|--|--|-------------------------|
| 2018 | XXV краевой конкурс «Учитель года Кубани» | региональный | участник | диплом |

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------------------------|-------------------|--|--|-------------------------|
| <i>Показатель отсутствует</i> | | | | |

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Н.Д.Максимова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Е.В.Кругликова
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Л.Ф.Братикова
(расшифровка подписи)

