Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Ахмерова Светлана Николаевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ№14 имени А.И. Покрышкина
Муниципальное образование Кавказский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			**2019-2020**			**2020-2021**		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5В	русский язык	24	**6В**	русский язык	24	**7В**	русский язык	24
5В	литература	24	**6В**	литература	24	**7В**	литература	24
6В	русский язык	28	**7В**	русский язык	29	**8В**	русский язык	29
6В	литература	28	**7В**	литература	29	**8В**	литература	29
7В	русский язык	28	**8В**	русский язык	28	**9В**	русский язык	25
7В	литература	28	**8В**	литература	28	**9В**	литература	25
9Б	русский язык	27	**10Б**	русский язык	19	**11Б**	русский язык	15
9Б	литература	27	**10Б**	литература	19	**11Б**	литература	15
			9А	русский язык	28	**10А**	русский язык	18
			9А	литература	28	**10А**	литература	18
						10Б	русский язык	22
						10Б	литература	22
						10Б	журналистика	22
ИТОГО:		**107**			**128**			**133**

1. **Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**
   (Приложение 1.1. Аннотация методической разработки)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
II Всекубанский съезд учителей русского языка и литературы Научная конференция педагогической общественности с международным участием в г. Армавире	**2019**	международный	**Выступление** «Формы реализации интегративного подхода в предметной области «Родной язык и родная литература»	*Приложение 1.1.1.* Копия сертификата от 10.10.2019 г.
ГБОУ ИРО г. Краснодар КПК «Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература»	**2019**	региональный	**Мастер-класс** «Использование межпредметных связей на уроках родного языка»	*Приложение 1.1.2.* Копия сертификата от 14.12.2019 г.
ГБОУ ИРО г. Краснодар Краевая научно-практическая конференция «Реализация ФГОС СОО: первые шаги, лучшие практики»	**2019**	региональный	**Доклад** «Реализация основных направлений ФГОС СОО в процессе изучения русского языка и литературы»	*Приложение 1.1.3.* Копия сертификата от 20.12.2019 г.
Межрегиональный Форум «Лучшие практики преподавания родных языков народов России» г. Анапа	**2020**	межрегиональный	**Мастер-класс** «Интеграция как актуальный подход к организации языкового образования обучающихся»	*Приложение 1.1.4.* Копия сертификата от 07.08.2020 г. копия программы мероприятия
ГБОУ ИРО г. Краснодар Семинар-совещание «Языки народов России	**2021**	международный	**Выступление** «Интеграция как	*Приложение 1.1.5.* Копия

в системе общего образования Российской Федерации»			актуальный подход к организации языкового образования обучающихся»	сертификата от 20.04.2021 г. копия программы мероприятия

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс.рф»	2020	*Приложение 1.2.1.* Копия диплома победителя (1 степени) №888452 от 11-20 октября 2020 г.
Международный Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Методические разработки»	2021	*Приложение 1.2.2.* Копия диплома №FA 338-299685 от 20.03.2021
Международный XII Международный конкурс педагогов «Педагогический совет» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	2021	*Приложение 1.2.3* Копия Диплома II степени, № 1819647
Региональный Рецензия зав.кафедры филологического образования ГБОУ ИРО КК Невшупа И.Н. на статью «Интеграция как актуальный подход к организации языкового образования обучающихся»	2022	*Приложение 1.2.4.* Копия рецензии

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Сценарий урока «Виртуальная экскурсия к берегам исторической памяти, или легенда о музыкантах»	-	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», г. Москва УДК 371.321, ББК 74.202.701, **2020 г.**	**Всероссийский**	5	*Приложение 1.3.1.* Копия диплома СУ №7990 от 06.12.2020

Методические рекомендации «Организация словарной работы на уроках литературы»	-	Материалы **межрегиональной** конференции «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение и совершенствование преподавания русского языка и языков народов РФ как основы гражданской самоидентичности и межкультурного диалога» в рамках работы стажировочной площадки Краснодарского края» **(сборник)** УДК 811.161.1+372.881.161.1, ББК 81.441.2+74.268.19=411.2 М 34, **2020г.**	**межрегиональный**	3	*Приложение 1.3.2.* Копия титульного листа, оглавления, с.73 - 75 методических материалов)
Статья «Интеграция как актуальный подход к организации языкового образования обучающихся»	-	**Сборник лучших региональных практик** «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации», г. Москва, **2021 год**	**международный**	3	*Приложение 1.3.3.* Копия сборника

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			**2019-2020**			**2020-2021**		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
6В	Русский язык	100%	**7В**	Русский язык	100%	**8В**	Русский язык	100%
7В	Русский язык	100%	**8В**	Русский язык	100%	**9В**	Русский язык	100%

Приложение 2.1.1, справка - подтверждение

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
6В	Русский язык	67,8 %	**7В**	Русский язык	71,4 %	**8В**	Русский язык	72,4 %
7В	Русский язык	59,2 %	**8В**	Русский язык	60,7 %	**9В**	Русский язык	64,2 %

Приложение 2.2.1, справка - подтверждение

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»
6В	Русский язык	0	**7В**	Русский язык	0	**8В**	Русский язык	0
6В	литература	0	**7В**	литература	0	**8В**	литература	0
7В	Русский язык	0	**8В**	Русский язык	0	**9В**	Русский язык	0
7В	литература	0	**8В**	литература	0	**9В**	литература	
9Б	Русский язык	0	**10Б**	Русский язык	0	**11Б**	Русский язык	0
9Б	литература	0	**10Б**	литература	0	**11Б**	литература	0
10Б	Русский язык	0						
10Б	литература	0						
			6В	Русский язык	0	**7В**	Русский язык	0
			6В	литература	0	**7В**	литература	0
						10А	Русский язык	0
						10А	литература	0

Приложение 2.3.1, справка - подтверждение

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

- все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем (*Приложение 2.4. Справка – подтверждение*)

класс	**год**	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные

					результаты по предмету
9Б	**2019**	Русский язык	27	27	27
9Б	**2019**	литература	27	7	7
9В	**2021**	Русский язык	25	25	25
11Б	**2021**	Русский язык	15	15	15
11Б	**2021**	литература	15	5	5

Приложение 2.4.1 (копия протокола результатов основного государственного экзамена по русскому языку, 2018-2019 г.)
Приложение 2.4.2 (копия протокола результатов основного государственного экзамена по литературе, 2018-2019 г.)
Приложение 2.4.3 (копия протокола результатов единого государственного экзамена по русскому языку 2020-2021 г.)
Приложение 2.4.4 (копия протокола результатов единого государственного экзамена по литературе, 2020-2021 г.)
Приложение 2.4.5 (копия протокола результатов основного государственного экзамена по русскому языку, 2020-2021 г.)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).

Показатели по данному критерию отсутствуют, так как Ахмерова С.Н. не преподаёт в начальных классах.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	**2018-2019**			**2019-2020**			**2020-2021**		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**
Факультатив **«Секреты текста»**	7«В»	28	**100%**	10«Б»	19	**100%**	9 «В»	25	**100%**

Факультатив **«Секреты стилистики»**						**50%**	11 «Б»	15	**50 %**
Кружок **«Юный журналист»**	5 «В»	24		6 «В»	12		7 «В»	12	

Приложение 3.1.1, справка - подтверждение

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	**2018-2019**		**2019-2020**		**2020-2021**	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	46,0	0,8	47,4	1,2	51,7	1,8
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	43,8	0,5	48,6	0,8	49,1	0,9

Приложение 3.2.1, справка - подтверждение

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2019-2020	10	муниципальный	призёр	Назаренко Марина Геннадиевна	*Приложение 3.3.1.* Копия приказа УО № 1140 от 23.10.2019г.
Всероссийская	2019-2020	8	муниципальный	призёр	Сазонова Виктория	*Приложение 3.3.2.*

олимпиада школьников по русскому языку					Романовна	Копия приказа УО №1260 от 20.11.2019 г.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2020-2021	9	муниципальный	призер	Демина Анастасия Александровна	*Приложение 3.3.3.* Копия приказа УО №701 от 06.11.2020г.
		9	муниципальный	призёр	Чикина Мария Александровна	
		11	муниципальный	призёр	Буханцова Мария Сергеевна	
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2020-2021	9	муниципальный	призёр	Сазонова Виктория Романовна	*Приложение 3.3.4.* Копия приказа УО №711 от 11.11. 2020г.,
		11	муниципальный	призёр	Буханцова Мария Сергеевна	
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2021-2022	8	муниципальный	призёр	Николаева Анастасия Александровна	*Приложение 3.3.5.* Копия приказа УО МО Кавказский район №1078 от 30.11. 2021г.,
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2021-2022	9	**муниципальный**	призёр	Селищева Василина Руслановна	*Приложение 3.3.6.* Копия приказа УО МО Кавказский район №1132 от 09.12. 2021г.,
		10		призёр	Павлюков Михаил Вадимович	
				призёр	Орехова Дарья Юрьевна	
				призёр	Ратникова Юлия Романовна	
		11		призёр	Анисович Юлиана Юрьевна	

Приложение 3.3.1. Справка-подтверждение

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс юных чтецов **«Живая классика»**	2019	9	муниципальный	**победитель**	Абаджян Людмила	*Приложение 3.4.1.* Копия диплома
	2022	9	муниципальный	**Победитель**	Селищева Василина	*Приложение 3.4.2* Копия диплома, приказ УО МО Кавказский район от 18.03.2022 №255
			региональный	**лауреат**	Селищева Василина	*Приложение 3.4.2* Копия приказа от 31.03.2022 № 131-П Копия грамоты
Всероссийский конкурс сочинений	2020	7	муниципальный	**призёр**	Николаева Анастасия Александровна	*Приложение 3.4.3.* Копия приказа УО № 556 от 16.09.2020 г.
		9	муниципальный	**призёр**	Сазонова Виктория Романовна	
		10	муниципальный	**призёр**	Турова Алина Романовна	
		11	муниципальный	**призёр**	Буханцова Мария Сергеевна	
	2021		муниципальный	**призёр**	Потапова Ксения Сергеевна	*Приложение 3.4.4.* Копия приказа УО № 1026 от 19.11.2021 г.
Краевой конкурс по пропаганде чтения среди обучающихся Номинация «Читающий взрослый	2020	9	муниципальный	**победитель**	Колбасин Назар	*Приложение 3.4.5.* Копия грамоты

– читающий ребёнок»						
Всероссийский конкурс сочинений **«Без срока давности»**	2020-2021	10	муниципальный	**победитель**	Турова Алина Романовна	*Приложение 3.4.6.* Копия приказа УО МО Кавказский район №124 от 18.02.2021
Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	2020-2021	9	муниципальный	**победитель**	Сазонова Виктория	*Приложение 3.4.7.* Копия грамоты
Всероссийский медиафорум молодых журналистов	2020-2021	9	всероссийский	**победитель**	Чикина Мария	*Приложение 3.4.8* Копии дипломов
				победитель	Дёмина Анастасия	
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	2021-2022	11	муниципальный	**победитель**	Азарян Ангелина Игоревна	*Приложение 3.4.9.* Копия приказа УО МО Кавказский район №1025 от 19.11.2021 г.
Малая академия наук « Интеллект будущего» Международный проект «Познание и творчество»	2021-2022	5	международный	**призёр**	Мирзоян Милена Артуровна	*Приложение 3.4.10* Копия диплома № 18327850/1
				призёр	Горошко Святослав Дмитриевич	*Приложение 3.4.11* Копия диплома № 1830813/1
				призёр	Пивнева София Сергеевна	*Приложение 3.4.12* Копия диплома № 1830814/1

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с различными категориями обучающихся в урочной деятельности.

Создавая условия для адресной работы с различными категориями обучающихся, учитель должен помнить: в каждом человеке есть солнце, значит, нужно дать ему возможность светить. Каждый из нас понимает, что двух одинаковых детей не бывает. Поэтому к одарённым детям один подход, а к детям с девиантным поведением – иной. Во время уроков Ахмерова С.Н. системно и эффективно использует следующие

технологии: личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, системно-деятельностный подход, разноуровневое обучение, метод проектов. Такая система способствует развитию познавательной активности школьников.

Работа с разными категориями обучающихся:

В классе, где обучаются разные категории детей, практически невозможно обойтись без разноуровневого подхода, цель которого состоит в том, чтобы все школьники овладели базовым уровнем знаний и умений и получили возможность для дальней самореализации. Поэтому на уроках Ахмерова С.Н. использует три уровня дифференциации заданий для учащихся:

- репродуктивный (пересказ, воспроизведение содержания параграфа, выполнение упражнения по образцу)
- продуктивный (уровень понимания и творчества: от практики к теоретическим умозаключениям)
- продвинутый(творческий) (задания повышенного уровня сложности, требующие нестандартного подхода, установление межпредметных связей). Но при этом создание ситуации успеха – одно из условий самореализации личности ученика на уроках С.Н. Так, в результате применения такой многоуровневой методики написание контрольных диктантов, ВПР не дает в практике учителя неудовлетворительных результатов.

Далеко не лишними на уроках Ахмеровой С.Н. можно считать использование проблемного и проектного обучения, которые позволяют развивать в школьниках пытливый ум и самостоятельность. Сильные и слабые ученики, даже ребята с ОВЗ охотно вовлекаются в создание проектов: «Энциклопедия слова», «Портрет предложения», «Почему мы так говорим?», «Удивительное рядом» и другие. Не сухой научный язык, не вереницы терминов, не вызубренные правила, а способность творить, удивлять и удивляться – вот что нужно для озарения ребёнка. Такая система позволяет создавать благоприятные условия для всех участников образовательного процесса.

На уроках используется метод проектов. Применяя информационно – коммуникационные технологии, учитель дает ребятам задание подготовить новый интересный материал (яркие факты из биографии поэта или писателя), систематизировать изученное в виде кластера, синквейна и др. Кроме этого, с пятого класса ведется долгосрочный проект по русскому языку **«Правила. РУ»**, где собираем все правила русского языка в тетрадь, иллюстрируем их. По литературе – это проект **«Мой читательский дневник»**, который дети заводят в 5 классе и заканчивают в 9 или 11. Он может быть годичным или составлен на несколько лет. Результатом такой работы становится богатейший литературно-художественный материал, который ребята используют при подготовке к итоговому сочинению. В 10 – 11 классах проект **«В мире мудрых мыслей»**, куда записываются яркие и интересные цитаты, афоризмы известных мыслителей как аргументы к собственным рассуждениям в сочинении. Дети с разным уровнем обученности охотно вовлекаются в этот процесс, потому что творчество интересно и сильному, и слабому. В результате подобный накопительный материал пригодится для повторения изученного при подготовке к экзамену. Использование элементов театрализации также позволяют сделать уроки Ахмеровой С.Н. запоминающимися. Они создают максимальные условия для раскованности, взаимного доверия и творческой атмосферы. Почувствовать себя в роли поэта или писателя (создать сказку, рассказ, притчу, басню, оду, дружеское послание) – одно из условий развития образного и креативного мышления ребят, развития их интереса к предмету и не только.

Для индивидуальной работы с различными категориями обучающихся Ахмерова С.Н. применяет дистанционные образовательные технологии, что даёт возможность построения индивидуальной траектории развития. Через платформу «ЯКласс», «РЭШ» учитель осуществляет дистанционную работу с различными категориями детей. На портале учащиеся могут ознакомиться с индивидуальными заданиями. Обмен заданиями также осуществляется посредством электронной почты. Таким образом, ребенок сам выбирает скорость освоения материала.

Одаренные дети:

Работая над развитием одаренности в детях, педагог старается найти индивидуальный подход к каждому. Для этого посещает вебинары на образовательных порталах «Просвещение», «Знанио», «Мега талант», «Инфоурок». На уроках применяются проблемные, поисковые, эвристические методы, которые способствуют развитию внутренней мотивации к самостоятельному добыванию знаний, что так необходимо одарённым детям. Например, при работе в группе достаточно часто учитель назначает таких детей консультантами. Или же они получают задания повышенной сложности, что позволяет будить в детях любознательность, желание заглянуть за рамки учебника.

Дети с ограниченными возможностями здоровья:

Такая категория детей требует от учителя особого внимания. Необходим тесный контакт. Идеи сотрудничества. Правильно организовать работу с такими детьми учителю помогла серия тематических вебинаров, где отмечалось, что дети с ОВЗ имеют неплохую механическую память, а значит, развитие мелкой моторики – залог успеха в учебном процессе и осознание своей значимости в освоении учебного материала. Например, для обучающегося по коррекционной программе 8 вида разработала систему упражнений, состоящую из раскрасок, развивающих мелкую моторику, небольших текстов для списывания. Это позволяет не только занять ребёнка на уроке, но и помочь самореализоваться.

Дети с девиантным (общественно опасным) поведением:

Самыми эффективными методами и приемами работы с детьми данной категории в практике учителя стали следующие:

- педагогика сотрудничества;
- создание ситуации успеха на уроке;
- работа с текстами позитивного характера и настроя, с текстами воспитательной значимости.
- индивидуальное консультирование, метод дифференциации (от простого к сложному).

4.2. Система работы учителя с различными категориями обучающихся во внеурочной деятельности

Цель системы работы во внеурочной деятельности учителя – подготовить подрастающее поколение к самостоятельному решению повседневных жизненных задач; создать благоприятную дополнительную базу знаний, необходимую для профессиональной и творческой самореализации.

Работа с разными категориями обучающихся

Организацию внеурочной деятельности С.Н. Ахмерова активно осуществляет на основе данных социального паспорта класса, паспорта здоровья, позволяющих формировать социокультурный и психологический портрет каждого ученика. В результате оказывается адресная помощь обучающимся, требующим особого внимания.

Система работы учителя обеспечивает условия для формирования всесторонне развитой личности всех категорий обучающихся (одарённых детей, мигрантов из Донецка, детей-инвалидов, детей с девиантным поведением и др.) через

1. Внеурочную занятость учащихся в кружке «Журналистика и медиа»
2. Участие в предметной неделе русского языка и литературы
3. Участие в олимпиадном движении (очно – заочном)
4. Участие в проектной и исследовательской деятельности
5. Тематические поездки в музей имени А.С. Пушкина (г. Кропоткин)
6. Поездки в театры Краснодарского края (г. Краснодар, г. Армавир)
7. Поездки в г. Тимашевск в музей семьи Степановых
8. Очные поездки по литературным местам России (г. Пятигорск, Лермонтовские места, 2019 год)

9. Поездки во Всероссийские детские центры «Смена», «Артек».
10. В процессе внеурочной занятости учащихся происходит социальная адаптация личности, ведется профориентационная работа, развиваются коммуникативные способности, что для учителя словесности очень важно.

Система работы с детьми, оставшимися без попечения родителей

Влад К., ученик 8 класса, Елена Ш., ученица 9 класса, участвуют в дистанционных конкурсах «Знанио», «Кириллица» и занимают призовые места.. Участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, в конкурсе юных чтецов «Живая классика».

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися:

В течение трех лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 г.г.) во всех классах, где работает учитель, не было жалоб со стороны родителей и обучающихся. Отсутствуют и конфликтные ситуации в классах.

Результативность системы работы с детьми с ОВЗ и девиантного поведения:

Все дети с ОВЗ сдали ОГЭ по русскому языку на «3» в основной период 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 г.г.

Результативность системы работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации:

1. Интерес к изучению предметов стабильный.
2. 100% занятость учащихся во внеурочной деятельности.
3. Активное вовлечение детей в общественную жизнь школы.
4. Активное участие в волонтерском движении.
5. Успешная сдача учебных проектов по русскому языку и литературе в 9 классе.

Результативность системы работы с одаренными детьми:

1. **Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников**:

Наименование мероприятия	Год участия	этап (региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель, призер)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2019-2020	муниципальный	1 призёр
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2019-2020	муниципальный	1 призёр
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2020-2021	муниципальный	3 призёра
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2020-2021	муниципальный	2 призёра
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2021 - 2022	муниципальный	5 призёров
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2021-2022	муниципальный	1 призёр

2. **Победители и призёры конкурсов:**

Наименование мероприятия	Год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия
Всероссийский конкурс юных чтецов **«Живая классика»**	2019	9	муниципальный	**победитель**	Абаджян Людмила
Всероссийский конкурс сочинений	2020	7	муниципальный	**призёр**	Николаева Анастасия Александровна
		9	муниципальный	**призёр**	Сазонова Виктория Романовна
		10	муниципальный	**призёр**	Турова Алина Романовна
		11	муниципальный	**призёр**	Буханцова Мария Сергеевна
Краевой конкурс по пропаганде чтения среди обучающихся Номинация «Читающий взрослый – читающий ребёнок»	2020	9	муниципальный	**победитель**	Колбасин Назар
Всероссийский конкурс сочинений **«Без срока давности»**	2020-2021	10	муниципальный	**победитель**	Турова Алина Романовна
Всероссийский конкурс сочинений «РОСТ»	2020	10	всероссийский	**победитель**	Назаренко Марина
		8	всероссийский	**победитель**	Сазонова Виктория
Всероссийский проект «**Большая перемена»**	2020	10	всероссийский	**полуфинал**	Назаренко Марина
Всероссийский медиафорум молодых журналистов	2020-2021	9	всероссийский	**победитель**	Чикина Мария Дёмина Анастасия

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Учитель русского языка и литературы С.Н. Ахмерова достаточно эффективно организует и проводит индивидуальную работу с различными категориями обучающихся на основе широких возможностей интернет-ресурсов:

- учебных платформ «ЯКласс», РЭШ, «Учи.Ру» , «РешуЕГЭ», «РешуОГЭ» (индивидуальная работа, помощь, консультация);
- с помощью программы видеоконференций Zoom Video;
- мессенджера WhatsApp;
- программного обеспечения Skype;

- электронной почты учителя Ahmerova777@mail.ru
- личного кабинета на официальном сайта проекта «Инфоурок».

Дистанционные формы работы помогают учителю в осуществлении индивидуального консультирования по учебному материалу: объяснению новой темы в связи с болезнью ученика, направлению важного дидактического материала по предмету. Эти формы контроля помогают тесному сотрудничеству учителя и семьи.

Результат данной работы – формирование у обучающихся информационной культуры и организации обратной связи с его родителями.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Ахмерова С.Н. системно использует в образовательной деятельности информационные **авторские** (приобретённые) образовательные ресурсы: **1.** Раздаточный иллюстративный материал с электронным приложением по грамматике русского языка, орфографии, пунктуации. Автор - С.И. Львова **2.** Комплексные справочные издания на CD, DVD дисках по литературе. Серия «Школьная библиотека». **3**. «Классики русской литературы» **Центрнаучфильм, ООО «Видеостудия» Кварт».** **4.** CD-ROM Фонохрестоматия к учебнику «Литература» В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин **5**. Электронные пособия по русскому языку и литературе проекта «**Инфоурок»**. **6**. **Электронные пособия** (ЭОР) для подготовки и проведения уроков, осуществления разных форм контроля: 1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru 2. 2. Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала - http://language.edu.ru 3. 3. Культура письменной речи - http://www.gramma.ru 4. 4. Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений - http://www.philolog.ru/dahl/ 5. 5. Имена.org - популярно об именах и фамилиях - http://www.imena.org		

	6. 6. Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка - http://www.gimn13.tl.ru/rus/ 7. 7. Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО - http://ruslit.ioso.ru 8. 8. Крылатые слова и выражения - http://slova.ndo.ru 9. 9. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) - http://www.mapryal.org 10. 10. Мир слова русского - http://www.rusword.org 11. 11. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система - http://www.ruscorpora.ru 12. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка - http://yamal.org/ook/ 13. Основные правила грамматики русского языка - http://www.stihirus.ru/pravila.htm 14. Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы - http://gramota.ru/book/ritorika/ 15. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» - http://www.ropryal.ru 16. Рукописные памятники Древней Руси - http://www.lrc-lib.ru 17. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН - http://rusgram.narod.ru 18. Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник - http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/ 19. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты - http://character.webzone.ru 20. Тесты по русскому языку - http://likbez.spb.ru 21. Электронные пособия по русскому языку для школьников - http://learning-russian.gramota.ru Аудиокниги -http://audio.1c.ru/ 7. **При подготовке к ОГЭ, ЕГЭ сайты и порталы:** - http://5litra.ru/other/453-podgotovka-ege-po-literature.html - https://neznaika/info/ege/russian - https://rus-ege.sdamgia.ru/teacher - https://onlyege.ru/ege/ege/russkij-jazyk **8. При подготовке к олимпиадам:** - https://olimpiada.ru/article/767 - https://ruscorpora.ru/new/

	- https://lib.pushkinskijdom.ru/ - https://www.cdodd.ru/ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одарённости» *(Приложение 5.1.1, справка-подтверждение)*
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	• В сети образовательного сайта проекта «Инфоурок» учителем был создан персональный сайт **http://учительский.сайт/Ахмерова-Светлана-Николаевна,** (Приложение 5.2.1, копия сертификата) разделы которого пополняются методическим материалом, рабочими программа по русскому языку и литературе, творческими работами учащихся. *(Приложение 5.2.2., копия грамоты)* • Совместно с учащимися разработаны авторские цифровые образовательные ресурсы: - карточки по правилам орфографии, раздаточный материал к урокам, тесты к урокам русского языка и литературы, учебные презентации *(Приложение 5.2.3, скриншоты страниц сайта)* • За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей Ахмеровой С.Н. объявлена благодарность от проекта «Инфоурок» *(Приложение 5.2.4, копия благодарности)* • Ахмерова С.Н. является членом Педагогического клуба «Первое сентября» *(Приложение 5.2.5, копия сертификата-клубной карты№102-900-550)*
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	• Учитель системно использует в образовательной деятельности элементы дистанционного обучения: - дистанционное обучение с использованием обучающей системы «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ» Дмитрия Гущина; - совместное участие с учащимися в вебинарах, проводимых ИРО Краснодарского края, при подготовке к ЕГЭ по литературе, русскому языку; - участие с обучающимися в реализации образовательных цифровых ресурсов «ЯКласс», «РЭШ», «Учи.ру» (*Приложение 5.3.1., копия сертификата №202000033917*); - участие обучающихся в международных дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах ООО «Знанио» *(Приложение 5.3.2., копии грамот, свидетельств, дипломов)* • Ахмерова С.Н. имеет сертификат апробатора электронных образовательных технологий цифрового дистанционного ресурса «ЯКласс», что свидетельствует о профессиональном освоении ею автоматизированной системой контроля знаний учащихся при дистанционном обучении. (*Приложение 5.3.3, копия сертификата).*

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	**Уровень** (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
II Всекубанский съезд учителей русского языка и литературы Научная конференция педагогической общественности с международным участием в г. Армавире	**2019**	**региональный**	**Выступление** «Формы реализации интегративного подхода в предметной области «Родной язык и родная литература»	*Приложение 5.4.1* Копия сертификата от 10.10.2019 г.
ГБОУ ИРО г. Краснодар КПК «Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература»	**2019**	**региональный**	**Мастер-класс** «Использование межпредметных связей на уроках родного языка»	*Приложение 5.4.2* Копия сертификата от 14.12.2019 г.
ГБОУ ИРО г. Краснодар Краевая научно-практическая конференция «Реализация ФГОС СОО: первые шаги, лучшие практики»	**2019**	**региональный**	**Доклад** «Реализация основных направлений ФГОС СОО в процессе изучения русского языка и литературы»	*Приложение 5.4.3* Копия сертификата от 20.12.2019 г.
Межрегиональный мастер-класс «Лучшие практики преподавания родных языков народов России» **г. Анапа**	**2020**	**межрегиональный**	**Мастер-класс** «Интеграция как актуальный подход к организации языкового образования обучающихся»	*Приложение 5.4.4* Копия сертификата от 07.08.2020 г. копия программы мероприятия
ГБОУ ИРО г. Краснодар Семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»	**2021**	**международный**	**Выступление** «Интеграция как актуальный подход к организации языкового образования	*Приложение 5.4.5.* Копия сертификата от 20.04.2021 г. копия программы

			обучающихся»	мероприятия

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Выходные данные, год опубликования	**Уровень** (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методические рекомендации «Организация словарной работы на уроках литературы»	Материалы **межрегиональной** конференции «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение и совершенствование преподавания русского языка и языков народов РФ как основы гражданской самоидентичности и межкультурного диалога» в рамках работы стажировочной площадки Краснодарского края» **(сборник)** УДК 811.161.1+372.881.161.1 ББК 81.441.2+74.268.19=411.2 М 34, **2020г.**	**межрегиональный**	3	*Приложение 5.5.1* Копия титульного листа, оглавления, с.73 - 75 методических материалов)
Сценарий урока «Виртуальная экскурсия к берегам исторической памяти, или легенда о музыкантах»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», г. Москва УДК 371.321, ББК 74.202.701, **2020 г**.	**всероссийский**	5	*Приложение 5.5.2.* Копия диплома СУ №7990 от 06.12.2020
Статья «Интеграция как актуальный подход к организации языкового образования обучающихся»	**Сборник лучших региональных практик** «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации», г. Москва, **2021 г.**	**международный**	3	*Приложение 5.5.3.* Копия сборника лучших региональных практик, с. 9-11
Сборник статей «Урок «Вера, надежда, любовь: сила чудодейственного слова»	**Международный** педагогический портал «Солнечный свет» Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 3, февраль **ISSN2542-2367, ББК 74, УДК 37**	**международный**	8	*Приложение 5.5.4* Копия сборника статей

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	Удостоверение о повышение квалификации № 231200575414, курсы по теме: «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»	ГБОУ ДПО **«Институт развития образования» Краснодарского края**
2020	Удостоверение о повышении квалификации №231200584598, курсы по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по русскому языку ОГЭ»	ГБОУ ДПО **«Институт развития образования» Краснодарского края**
	Удостоверение о повышении квалификации №231200589856, курсы по теме: «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации предметных областей «Основы православной культуры» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ГБОУ ДПО **«Институт развития образования» Краснодарского края**
	Удостоверение о повышение квалификации № 231200801600, курсы по теме: «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»	ГБОУ ДПО **«Институт развития образования» Краснодарского края**
2021	Удостоверение о повышении квалификации №231200805807, курсы по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9»	ГБОУ ДПО **«Институт развития образования» Краснодарского края**
	Удостоверение о повышение квалификации № 231201006154, курсы по теме: «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»	ГБОУ ДПО **«Институт развития образования» Краснодарского края**
	Удостоверение о повышении квалификации № 040000312690, курсы по теме: «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования **«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва**

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	**Региональный эксперт по русскому языку** по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае	*Приложение 6.2.1.* Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1531 от 13.05.2021 г.
2016-2020	**Муниципальный тьютор** по русскому языку и литературе Краснодарского края по организации деятельности стажировочной площадки в рамках реализации Федеральной целевой программы «Русский язык» на **2016-2020** годы.	*Приложение 6.2.2.* Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 96 от 13.06.2017 г.
2020	**Муниципальный тьютор** по русскому языку и литературе Краснодарского края по организации деятельности стажировочной площадки в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в **2020** году.	*Приложение 6.2.3.* Копия письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03.07.2020 №01-20/2473, Копия Благодарственного письма от 2018 г.
2021	**Федеральный тьютор** по русскому языку для реализации курса «Школа современного учителя»	*Приложение 6.2.4* Копия удостоверения о повышении квалификации № 040000312690, г. Москва

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	**Очно** Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «**Мой лучший урок**»	федеральный	**Призёр (3 место)**	Приложение 6.3.1 (копия диплома)
2021	**Очно** Международный педагогический	международный	**1 место**	*Приложение 6.3.2.* Копия диплома

	конкурс «Свободное образование» Номинация «Методические разработки»			(1 место) №FA 338-299685 от 20.03.2021

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер /лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019-2020	**Открытый краевой конкурс** методических, дидактических, в том числе, цифровых дидактических материалов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», направленного на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в 2020 году.	региональный	**призёр**	*Приложение 6.4.1.* Копия приказа МОН и МП Краснодарского края № 219 от 03.07 2020 г.
2020-2021	**Краевой конкурс** общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2020 году	региональный	**призёр**	*Приложение 6.4.2.* Копия приказа МОН и МП Краснодарского края № 479 от 11.12.2020 г., *Приложение 6.4.2* Справка – подтверждение №265 от 23.03.2022 г.
	Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс. РФ»	всероссийский	**победитель**	*Приложение 6.4.3.* Копия диплома № 888452
	II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	всероссийский	**победитель**	*Приложение 6.4.4.* Копия диплома

2021-2022	**Краевой конкурс** школьных команд «Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания «Вера, надежда, любовь в жизни А.Невского» в 2021 году в номинации «Лучшая школьная команда Кавказского района по реализации духовно-нравственного образования и воспитания в 5-9 классах общеобразовательных организаций»	Муниципальный	**победитель**	*Приложение 6.4.5.* Копия грамоты
	XII Международный конкурс педагогов «Педагогический совет»	Международный	**призёр**	*Приложение 6.4.6.* Копия диплома II степени № 1819647

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ (подпись) С.Н. Ахмерова (расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР _____ (подпись) Л.П. Масесова (расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ№14 имени А.И. Покрышкина _____ (подпись) С.П. Калугина (расшифровка подписи)

25.03.2022 г.

М.П.