

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Сувернева Дарья Владимировна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия № 4
Муниципальное образование гор. Новороссийск
Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2Д	английский язык	27	3Д	английский язык-	27	4Д	английский язык	29
4В	английский язык	33	5В	английский язык	17	-	-	-
4Г	английский язык	34	5Г	английский язык	16	6Г	английский язык	15
5Б	английский язык	13	6Б	английский язык	15	7Б	английский язык	16
5Д	английский язык	14	6Д	английский язык	15	7Д	английский язык	16
8Г	английский язык	15	9Г	английский язык	15	10Б	английский язык	14
-	-		9А	английский язык	14			
9Б	английский язык	12	10А	английский язык	13	11А	английский язык	13
			10Б	английский язык	14	11Б	английский язык	14

1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Аннотация методической разработки по теме: «Программа «Шаг к успеху» как ресурс индивидуального сопровождения одаренного ребенка в процессе обучения английскому языку в урочной и внеурочной деятельности» (приложение 1)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену

педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	2018 г.	всероссийский (III всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в образовании»)	выступление с докладом по теме: «Возможности образовательного интернет ресурса ЯКласс в сопровождении одаренных детей»	Копия сертификата (приложение 1.1.1) Копия программы конференции (приложение 1.1.2)
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	2018 г.	краевой (краевая научно-практическая конференция «Иноязычное образование: содержание и технологии реализации»)	выступление с докладом по теме: «Развитие критического и креативного мышления одаренных детей с помощью авторского приема «Социальный репортаж» в контексте иноязычного образования»	Копия сертификата (приложение 1.1.3) Копия программы конференции (приложение 1.1.4)
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	2017 г.	краевой (краевой семинар по теме: «Оценка качества достигаемых результатов в предметной области «Иностранный язык»»)	мастер – класс по теме: «Оценка качества достигаемых результатов в рамках работы с одаренными детьми при обучении английскому языку»	Копия сертификата (приложение 1.1.5) Копия программы краевого семинара (приложение 1.1.6)
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск	2017 г.	муниципальный (форум образовательных инициатив – 2017 «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика»)	выступление с докладом по теме: «Проект программы по английскому языку для одаренных детей и «Виртуальная сокровищница» как инновационный продукт ее	Копия сертификата (приложение 1.1.7) Копия приказа (приложение 1.1.8)

			реализации»	
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск	2017 г.	муниципальный (городское методическое объединение учителей иностранных языков по теме: «Повышение качества знаний обучающихся за счет нестандартного подхода к организации учебной и внеурочной деятельности»)	выступление с докладом по теме: «Повышение качества обучаемости одаренных детей за счет нестандартного подхода в системе урочной и внеурочной деятельности»	Справка МКУ ЦРО от 20.02.2018 г. № 01-18/263-5 (приложение 1.1.9)
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск	2017 г.	муниципальный (городской методический обучающий семинар учителей иностранных языков по теме: «Система работы школьного МО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»)	выступление с докладом по теме: «Работа с одаренными детьми по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Справка МКУ ЦРО от 06.06.2017 г. № 01-17/492-3 (приложение 1.1.10)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2016 г.	Сертификат № 3049, 25.11.2016 г. (приложение 1.2.1)
краевой образовательный конкурс «Инновационный поиск»	2017 г.	Диплом ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края (приложение 1.2.2) Скриншот страницы http://wiki.iro23.info/ (приложение 1.2.3) Справка МКУ ЦРО от 20.02.2018 г. № 01-18/263-2 (приложение 1.2.4)

<p align="center">региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи</p>	2017 г.	<p align="center">Скриншот страницы http://wiki.iro23.info/ (приложение 1.2.5)</p> <p align="center">Справка МКУ ЦРО от 20.02.2018 г. № 01-18/263-3 (приложение 1.2.6)</p>
<p align="center">муниципальный</p>	2017 г.	<p align="center">Отзыв на проект программы по английскому языку для одаренных детей «Шаг к успеху», подписанный главным специалистом МКУ ЦРО Г.А. Цымбал (приложение 1.2.7)</p>
<p align="center">муниципальный</p>	2017 г.	<p align="center">Рецензия на программу по английскому языку для одаренных детей «Шаг к успеху», подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л. Тимченко (приложение 1.2.8)</p>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</p>	<p>Соавторы (при наличии)</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)</p>	<p>Кол-во страниц</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</p>
<p>Современные приемы развития креативного мышления при обучении одаренных детей английскому языку (статья)</p>	Иванова Я.Р.	<p>Современные формы, методы и технологии в педагогике и психологии – сборник статей – Стерлитамак: АМИ, 2018 г. – С. 106 – 109, ББК 65.26, ISBN 978-5-907088-01-6</p>	международный	4 стр.	приложения 1.3.1, 1.3.2

<p>Тьюторство как путь развития творчества и одаренности в системе школьной образовательной среды (статья)</p>	<p>Иванова Я.Р.</p>	<p>Психология творчества и одаренности – сборник статей– М., МПГУ, 2018 г.. – С. 180 – 184, ББК 88.854.1я431, ISBN 978-5-4263-0635-6, РИНЦ</p>	<p>всероссийский</p>	<p>5 стр.</p>	<p>приложения 1.3.3, 1.3.4</p>
<p>Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в процессе обучения английскому языку (статья)</p>	<p>Иванова Я.Р.</p>	<p>Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики (ДО, НОО, ООО, СОО). по итогам тьюторской научно-практической конференции. - Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Центр развития образования» МО г.-к. Геленджик, 2018 г. – С. 109 – 116, ББК 74.202.5</p>	<p>региональный</p>	<p>8 стр.</p>	<p>приложения 1.3.5, 1.3.6</p>
<p>Оценка качества достигаемых результатов работы с одаренными детьми</p>	<p>Иванова Я.Р.</p>	<p>РОСТ (региональное образование:</p>	<p>региональный</p>	<p>8 стр.</p>	<p>приложения 1.3.7, 1.3.8</p>

при обучении английскому языку (статья)		современные тенденции) – Липецк: ГАО ДПО Липецкой области: институт развития образования, № 3 (36), 2018 г. – С. 42 – 49, ISSN 2500- 2767 (Журнал включен в систему РИНЦ; договор № 143/03-2016)			
Применение интерактивного оборудования MIMIO STUDIO при обучении одаренных учащихся иностранному языку в школе (статья)	Иванова Я.Р.	Практики реализации ФГОС общего образования с использованием информационных технологий: материалы Межрегиональной научно-практической конференции– Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018 г.. – С. 66 – 70, ББК 74.202	региональный	5 стр.	приложения 1.3.9, 1.3.10

2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5Б	английский язык	100%	6Б	английский язык	100%	7Б	английский язык	100%
9Б	английский язык	100%	10Б	английский язык	100%	11Б	английский язык	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному

предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5Б	английский язык	79%	6Б	английский язык	83%	7Б	английский язык	87%
9Б	английский язык	78%	10Б	английский язык	100%	11Б	английский язык	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2Д	английский язык	0	3Д	английский язык	0	4Д	английский язык	0
4В	английский язык	0	5В	английский язык	0	-	английский язык	0
4Г	английский язык	0	5Г	английский язык	0	6Г	английский язык	0
5Б	английский язык	0	6Б	английский язык	0	7Б	английский язык	0
5Д	английский язык	0	6Д	английский язык	0	7Д	английский язык	0
8Г	английский язык	0	9Г	английский язык	0	10Б	английский язык	0
-	английский язык	0	9А	английский язык	0			
9Б	английский язык	0	10А	английский язык	0	11А	английский язык	0
			10Б	английский язык	0	11Б	английский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9Б	2016	английский язык	12	6	6 копия протокола, справка (приложения 2.4.1, 2.4.2)
11А	2018	английский язык	27	10	10 копия протокола, справка (приложение 2.4.3, 2.4.4)
11Б					

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели отсутствуют.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок в рамках внеурочной деятельности по английскому языку для младших школьников «Клуб «Читайка»»	2Д	18	50%	3Д	18	50,7%	4Д	17	59,8%
	4В	16							
	4Г	15							
Кружок в рамках внеурочной деятельности по английскому языку «Шаг к успеху»	5Б	10	50%	5Г	12	50,7%	6Г	13	59,8%
	5Д	9		6Б	11		7Б	10	
				6Д	10		7Д	12	
Факультативный курс по подготовке к ГИА «Путь к 100 баллам»	9Б	6	50%	9Г	6	50,7%	10Б	8	59,8%
				9А	6		11А	5	
				10А	6		11Б	5	
				10Б	5				
		74 / 148			74 / 146			70 / 117	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников,

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	100%	5%	100%	5,4%	100%	5,8%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2015-2016	8Г	муниципальный	призер	Белова Ольга	Копия грамоты МКУ ЦРО (приложение 3.3.1) Справка (приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2016-2017	9А	муниципальный	призер	Белова Ольга	Копия грамоты МКУ ЦРО (приложение 3.3.3)
Всероссийская	2017-2018	4Д	муниципальный	призер	Микитина	Копия грамоты

олимпиада школьников по английскому языку					Анастасия	МКУ ЦРО (приложение 3.3.4)
---	--	--	--	--	-----------	-------------------------------

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";**
- **Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";**
- **Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";**
- **другое.**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
МПГУ Анапский филиал II региональный конкурс научных работ по зарубежной филологии «Эссе на английском (французском, немецком языках)»	2018	7Б	региональный	2 место	Хиль Мария Алексеевна	Грамота (приложение3.4.1)
		10Б		3 место	Жданова Юлия Сергеевна	Грамота (приложение3.4.2)
	2018	10Б	региональный	2 место	Лысак Александра Дмитриевна	Грамота (приложение3.4.3)
		11А		2 место	Лимонов Никита Дмитриевич	Грамота (приложение3.4.4)

		11Б		2 место	Яковлева Ангелина Анатольевна	Грамота (приложение 3.4.5) Благодарственное письмо за подготовку победителей (приложение 3.4.6) Программа конкурса (приложение 3.4.7)
--	--	-----	--	---------	----------------------------------	--

4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Учитель, Сувернева Дарья Владимировна, начала активно применять на уроках современные образовательные технологии и методы: <u>-метод ассоциации и визуализации</u> , особенно при введение новых лексических единиц и сложный грамматических конструкций; <u>- игровые технологии</u> (в том числе в начальной школе); при обучении навыкам диалогической речи особое внимание отводит ролевым играм.	Учителем Суверневой Дарьей Владимировной, как руководителем школьного методического объединения учителей иностранных языков была разработана модель взаимодействий с обучающимися разных способностей (одаренными, ОВЗ, детьми с девиантным поведением, обучающимися на дому и пр.). Разработанная модель позволила реализовать индивидуальное сопровождение каждого	Учитель продолжает использовать в учебном процессе различные приемы РКМ («Диаманта», «Фишбоун», «Дерево предсказаний» и пр.) Активно использует приемы креативного мышления, разграничивая для себя разницу этих двух понятия и определив, что креативность – это тот скрытый ресурс, который необходимо выявлять и развивать в каждом ребенке, особенно одаренном.

<p>Разработан внутришкольный сборник ролевых игр для учащихся 2-5 классов, который впоследствии вошел в программу «Шаг к успеху»;</p> <p>- технологии АМО (активных методов обучения), что стало возможным после обучения на курсах образовательного интернет-портала «Мой университет».</p> <p>Системное применение перечисленных выше методов и технологий привело к повышению мотивации к изучению английского языка, позволило решить проблему языкового барьера у замкнутых, закрытых детей.</p>	<p>ребенка. За каждым учителем внутри МО была закреплена своя методическая тема, связанная с одной из групп обучающихся.</p> <p>Таким образом, удалось реализовать индивидуально – дифференцированный подход в учебном процессе.</p> <p>В это же время, Дарья Владимировна своей методической темой выбрала работу с одаренными обучающимися, что привело к необходимости пересмотреть учебный процесс, стараясь уйти от привычной классно-урочной системы к новым формам работы.</p> <p>С 2016 года был разработан цикл нестандартных уроков по английскому языку: урок - аукцион, урок - виртуальная экскурсия, урок - дебаты, урок-путешествие и пр.</p> <p>В 2017 году, понимая необходимость развития критического мышления обучающихся, активно начинает применять на уроках технологию РКМ (развития критического мышления), определив с помощью апробации, какие приемы лучше подойдут одаренным детям, а</p>	<p>В 2017- 2018 году, понимая необходимость разнообразить учебный процесс, самостоятельно вместе с коллегой разрабатывает задания, включающие развитие критического и креативного мышления («Лестница предпочтений», «Конверт предсказаний», «Угадай предмет через да или нет», «Социальный репортаж» и др. В настоящий момент в процессе публикации находится сборник авторских приемов, которые можно использовать не только на английском, но и других учебных предметах.</p> <p>Большую роль в урочной деятельности стала отводить технологии проектов. Внимательно изучив проект «научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «иностранные языки» пересмотрела основную цель изучения английского языка в школе. Поняла необходимость практико-ориентированного межпредметного обучения, нацеленного на дальнейшую профориентационную работу, что стало основной идеей</p>
---	---	--

	какие – доступны для детей средних способностей.	инновационной деятельности Дарья Владимировны, как учителя-исследователя, а в дальнейшем, послужило основой Краевой инновационной площадки (соавтором которой является представляемый конкурсные материалы учитель).
--	--	--

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

2015-2016, 2016-2017 учебные года		2017-2018 учебный год
<p>Учитель систематически проводит дополнительные занятия для детей младшего школьного возраста.</p> <p>Разработано два направления внеурочной деятельности</p> <p>- «Клуб Читайка» - где дети в неформальной обстановке, «за круглым столом» читаю сказки на английском языке, потом разыгрывают небольшие театральные зарисовки по прочитанному;</p> <p>-«Мультанглийский» - где дети погружаются в иностранную культуру с помощью просмотра многосерийного обучающего мультфильма «Приключения Гого».</p>	<p>Учитель, Сувернева Дарья Владимировна, разработала систему работы с одаренными обучающимися, включающую взаимосвязанное обучение на уроке и во внеурочной деятельности. Эта система была прописана в программе по английскому языку «Шаг к успеху», реализация которой началась в 2016 году.</p> <p>Программа разработана для организации внеурочной деятельности обучающихся 6-8 классов и предполагает отсутствие возрастных деление во время дополнительных занятий.</p>	<p>В 2017-2018 учебном году, помимо перечисленных программ внеурочной деятельности «Клуб Читайка», «Мультанглийский», «Шаг к успеху», особое внимание стало уделяться подготовке к итоговой аттестации по английскому языку. Такая необходимость была продиктована повышенным интересом обучающихся к иностранному языку и росту числа детей, указывающих английский в числе экзаменов по выбору.</p> <p>Был разработан курс «1 шаг к 100 баллам», который активно реализуется в гимназии по настоящее время.</p> <p>Необходимо обратить внимание также</p>

		<p>на проведение занятий во время летних каникул. Такие занятия получили название «Клуб по интересам – МитАп».</p> <p>Основная цель «клуба» - развитие разговорных навыков.</p> <p>Обучающиеся собирались «за чашечкой чая» и вели беседы на английском языке на предложенную учителями тему.</p>
--	--	---

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

2015-2018 учебный год

- положительная динамика успеваемости обучающихся за последние три года,
 - положительная динамика качества обученности за последние три года,
 - рост количества обучающихся, сдающих английский язык в качестве экзамена по выбору;
 - положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью;
 - рост количества участников Всероссийской олимпиады школьников, как на школьном, так и муниципальном этапе;
 - рост количества участников различных интернет олимпиад и конкурсов, в том числе увеличение числа победителей и призеров по итогам этих конкурсных мероприятий;
 - высокие показатели по количеству участников и результатам участия в международном ежегодном конкурсе «Бритиш Бульдог»;
 - ежегодные призеры Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе;
 - повышение мотивации и интереса к изучению английского языка, что подтверждается большим количеством индивидуальных проектов, обязательных к выполнению по программе в 10 классе, по тематике «иностранный язык», «иноязычная культура», «профессия – переводчик», «новые методики обучения английскому языку учащихся младшего школьного возраста» и пр.
- Имеются выпускники, поступившие по окончании школы в педагогические вузы по направлению «иностранные языки».

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации).

2015-2018 учебный год

На сегодняшний день существует большое разнообразие технологических средств и компьютерных программ, позволяющих осуществлять электронное и онлайн-обучение, многие из которых использую в образовательном процессе, в том числе и для индивидуальной работы с обучающимися.

Среди цифровых ресурсов и платформ можно выделить следующие:

- 1) Российскую Электронную Школу – федеральный проект <http://resh.edu.ru/>
- 2) Компании - стартапы:
 - ЯКласс <http://www.yaklass.ru/>
 - InternetUrok.ru <https://interneturok.ru/>
 - ГлобалЛаб <https://globallab.org/ru/>
 - Фоксфорд <https://foxford.ru/>

Наиболее часто и всех перечисленных ЭОР, использую образовательный интернет портал ЯКЛАСС.

Целью использования ЯКЛАСС в образовательном процессе является обеспечение гармоничного развития личности, ориентирующей в информационном пространстве и приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий.

Основные задачи, которые ставлю перед собой для реализации ФГОС общего образования с помощью ЯКЛАСС:

- выявить скрытую одаренность, привлекая пассивных слушателей к активной деятельности;
- сформировать информационную культуру у обучающихся;
- активизировать познавательный интерес одаренных обучающихся;
- реализовать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого учителя, формируя его интерес к работе;
- снять такой отрицательный фактор, как «ответобязнь»;
- активизировать мыслительную деятельность участников образовательного процесса;
- организовать наставничество более сильных обучающихся (одаренных) над слабыми.

Использование образовательного интернет ресурса ЯКласс является одним из составляющих компонентов в организации системной работы с одаренными обучающимися, реализуемой на базе гимназии № 4 города Новороссийска.

Кроме того, с целью обмена данными, анонсирования мероприятий, обмена опытом с коллегами, налаживания взаимодействия с обучающимися и их родителями, активно использую в работе «Сайт учителей английского языка МБОУ гимназия № 4» (<http://storehouse.do.cam>), который был разработан совместно методическим объединением учителей иностранных языков гимназии, администратором которого являюсь.

5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель, Сувернева Дарья Владимировна, систематически использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <p><u>На уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное приложение к учебникам по английскому языку для 2, 3 классов под редакцией В.П. Кузовлева, Э.Ш. Перегудовой и др. - коллекция интерактивных упражнений, образовательных игр, песен для обучения английскому языку – www.british council learning english kids - цифровые образовательные ресурсы для уроков английского языка - http://juliaapt.blogspot.com/ - интернет портал с коллекцией образовательных игр - http://funenglishgames.com - сайт с интерактивными заданиями для детей - http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm <p><u>На уроках и во внеурочной деятельности в средней и старшей школе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивное оборудование Mimio Studio. - образовательный интернет портал ЯКласс: www.yaklass.ru - он-лайн словарь Мультитран – www.multitran.ru - он-лайн словарь - www.thefreedictionary.com - сайт для развития словарного запаса, проверки правильного произношения и написания английских слов - https://woordhunt.ru - образовательный портал с коллекцией мультимедийных интерактивных упражнений, позволяющий создавать свои задания – www.Learninapps.org - тесты для самостоятельного изучения, оценки и участия – в классе и дома – www.quizizz.com - онлайн-ресурс для тренировки знаний и навыков английского языка - www.puzzle-english.com ресурсы для обучения английским языком - http://www.onestopenglish.com/ - образовательная платформа он-лайн школы изучения английского языка SkyEng - https://skyeng.ru <p><u>Для создания тестов на разный возраст и уровень подготовки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - большая коллекция тестов, контрольных опросов, викторин - Self-Study Quizzes for ESL 		

Students

- интерактивный ESL тест для всех уровней английского - [The Quiz-Zone](#)
- тест и изучение различных слов по картинкам - [Vocabulary with Pictures](#)

- орфографический тест на 50 слов, в которых наиболее часто делают ошибки –
[A Spelling Test](#)

- набор интерактивных контрольных опросов с иллюстрациями –
[Easy Vocabulary Quizzes with Pictures](#)

- интерактивные тесты для учеников всех уровней по лексике или грамматике –
[Interactive Tests and Quizzes for Learners of English](#)

Для подготовки в КДР, ВПР, и государственной итоговой аттестации:

-тренажер по говорению при подготовке к устной части экзаменов ОГЭ и ЕГЭ -
<https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/>

- интерактивный сайт для подготовки к всероссийским проверочным работам (Решу.ВПР) -
<https://en7-vpr.sdangia.ru>

- интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 9 классе (Решу.ОГЭ) - <https://en-oge.sdangia.ru>

- интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 11 классе (Решу.ЕГЭ) - <https://en-ege.sdangia.ru>

Также систематически использую материалы из единых коллекций цифровых образовательных ресурсов:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.school.edu.ru/default.asp>

<http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10>

<http://eor.edu.ru>

<http://ims.ocpi.ru>

Для самообразования и саморазвития, а также получения самой последней информации в сфере образования и науки в Российской Федерации:

1) Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты -

<http://www.mon.gov.ru>

2) Федеральное агентство по образованию (материалы Федерального компонента

	<p>образовательного Стандарта) - http://www.ed.gov.ru</p> <p>3) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - http://obrnadzor.gov.ru</p> <p>4) Федеральный Институт Педагогических Измерений - http://www.fipi.ru</p> <p>5) Федеральный государственный образовательный стандарт - http://standart.edu.ru/</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Учитель, Сувернева Дарья Владимировна, систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллекция презентаций - 50 штук - тестовые задания – 35 штук - коллекция презентаций, созданных с помощью интерактивного оборудования Mimio Studio – 15 штук - коллекция интерактивных тестов, созданных с помощью он-лайн портала - www.Learninapps.org - 30 шт. 		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Учитель, Сувернева Дарья Владимировна, использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skype (помощь в выполнении домашних заданий, работа с детьми, находящимися на больничном, дополнительная работа с детьми, находящими на домашнем обучение); (Приложение 5.3.1 – скрин личной страницы в Skype) - Вконтакте (VK) (ведение консультаций с учащимися и родителями посредством социальной сети, ведение он-лайн группы). 	<p>Учитель, Сувернева Дарья Владимировна, использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skype; - Вконтакте (VK); (Приложение 5.3.2 - скрин самостоятельно созданной группы в VK) -WhatsApp и Viber (налаживание непрерывной связи учитель – ученик – учитель – родитель посредством он-лайн общения). 	<p>Учитель, Сувернева Дарья Владимировна, использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skype; - Вконтакте (VK); -WhatsApp и Viber (налаживание непрерывной связи учитель – ученик – учитель – родитель посредством он-лайн общения); - ЯКласс (электронно-образовательный ресурс, позволяющий проводить тестирования и выполнять домашние задания он-лайн). (Приложение 5.3.3 – скрин страницы личного кабинета в ЯКласс)
5.4. Демонстрация системного и эффективного	Краевой уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень

<p>использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Круглый стол по теме: «Система работы с одаренными детьми по иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы муниципалитетов)». Мастер – класс по теме: «Дифференциация и индивидуализация работы с одаренными детьми через привлечение к проведению отдельных этапов уроков и выполнение разноуровневых заданий» (15 ноября 2016 г.). - Сертификат (приложение 5.4.1) - Программа круглого стола (приложение 5.4.2)</p> <p>Муниципальный уровень 1) Городской методический обучающий семинар для учителей иностранных языков.</p> <p>Выступление с темой: «Игры на уроках английского языка в начальной школе, как основа выполнения учебных заданий, сформированных умений, а также УУД на новые учебные ситуации» (2015 г.). - Справка МКУ ЦРО от 06.06.2017 г. № 01-17/492</p>	<p>Краевой семинар «Оценка качества достигаемых результатов в предметных областях: русский язык, литература, иностранный язык, музыка, ИЗО». Мастер - класс по теме: «Оценка качества достигаемых результатов при работе с одаренными детьми на уроках английского языка и во внеурочной деятельности» (21 марта 2017 г.). - Сертификат (приложение 5.4.5) - Программа семинара (приложение 5.4.6)</p> <p>Муниципальный уровень Городской методический обучающий семинар учителей иностранных языков. Выступление с темой: «Развитие мыслительных навыков и умений у учащихся разных возрастных категорий с помощью нестандартных заданий и современных технологий при обучении английскому языку» (2017 г.). - Справка МКУ ЦРО от</p>	<p>X Всероссийский семинар «Коммуникативная технология иноязычного образования: опыт достижения образовательных результатов ФГОС в регионах РФ». Выступление с докладом по теме: «Современные приемы обучения английскому языку учащихся с разными способностями и уровнем интеллекта» (март 2018 г.). - Сертификат (приложение 5.4.8) - Благодарственное письмо (приложение 5.4.9) - Программа семинара (приложение 5.4.10)</p> <p>Краевой уровень 1) Краевой семинар «Языковое образование в контексте ФГОС: практика, технологии, инновации». Мастер - класс по теме: «Инновации в обучении одаренных детей английскому языку посредством нетрадиционных технологий в контексте ФГОС» (28 ноября 2017 г.). - Сертификат</p>
---	--	---	--

	<p>(приложение 5.4.3)</p> <p>2) Городской методический семинар.</p> <p>Выступление с темой: «Создание условий для работы с различными категориями обучающихся» (2016 г.). - Справка МКУ ЦРО от 20.02.2018 г. № 01-18/263-10 (приложение 5.4.4)</p>	<p>20.02.2018 г. № 01-18/263-6 (приложение 5.4.7)</p>	<p>(приложение 5.4.11) - Программа семинара (приложение 5.4.12)</p> <p>2) Тьюторская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики (ДО, НОО, ООО, СОО)».</p> <p>Мастер- класс по теме: «Планирование ИОМ детей с разными способностями и уровнем интеллекта с помощью РКМ, используя приемы «Диаманта», «Дерево предсказаний» и «Фишбоун»» (28 апреля 2018 г.). - Сертификат (приложение 5.4.13) - Программа семинара (приложение 5.4.14)</p> <p>Муниципальный уровень Городское методическое объединение учителей иностранных языков «Ресурсы</p>
--	--	--	---

			<p>современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».</p> <p>Выступление с темой: «Особенности подготовки выпускников к сдаче ГИА: задания с развернутыми ответами (письменная и устная часть)» (2018 г.).</p> <p>- Справка МКУ ЦРО от 02.11.2018 г. № 01-18/877 (приложение 5.4.15)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Всероссийский уровень</p> <p>1) Решение проблем при изучении грамматики английского языка с помощью ситуационно-грамматических карт в комплексе интегрированных уроков (статья) - Сборник статей участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» // Современные подходы методы к введению ФГОС в школах России, выпуск 4. - М, 2015 – С. 417-423. Кол-во страниц: 7</p> <p>Копия титульной страницы, и содержания с указанием на фамилию автора (приложения 5.5.1, 5.5.2)</p>		<p>Региональный уровень</p> <p>Разработка инновационного проекта по ранней профориентации одаренных детей по аграрно-краеведческому направлению. // Научно-методический и информационный журнал «Курорты. Сервис. Туризм» - Издательство Кубанского социально-экономического института, № 3-4 (40-41), 2018. – С. 24-29. (Журнал включен в систему РИНЦ № 587-09/2013 от 23.09.2013 Кол-во страниц: 6</p> <p>Копия титульной страницы, и содержания с указанием на фамилию автора (приложения 5.5.5, 5.5.6)</p>

	<p>Региональный уровень Разработка ситуационно-грамматических карт на уроках английского языка в рамках проектной деятельности ФГОС. (статья) Инновационная деятельность педагогов Краснодарского края как ресурс развития региональной системы образования: исследования и методические материалы // Научно-методический сборник под научной редакцией П.Б.Бондарева. – Краснодар, 2015 – С. 270-273. Кол-во страниц: 3</p> <p>Копия титульной страницы, и содержания с указанием на фамилию автора (приложения 5.5.3, 5.5.4)</p>		<p>Всероссийский уровень 1) Современные приемы обучения английскому языку учащихся разных категорий. // Практическое использование современных технологий изучения английскому языку из опыта учителя на примере УKM «Английский язык» для 2-11 классов (авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др.) – Региональное методическое приложение к журналу «Просвещение иностранные языки». – 2018. – № 15 - С. 46 - 48. Кол-во страниц: 3</p> <p>Копия титульной страницы, и содержания с указанием на фамилию автора (приложения 5.5.5, 5.5.6)</p> <p>2) Инновационный проект: ранняя профориентация одаренных обучающихся по краеведческому направлению (на примере развития аграрного туризма). // Развитие</p>
--	--	--	--

			<p>аграрного (сельского) туризма на территории Краснодарского края: опыт, поиски, решения. Научное издание</p> <p>// Под ред. А.А. Самойленко, И.М. Фединой. Материалы III-й Всероссийской с международным участием молодежной научно-практической конференции. 26 октября 2018 г. – Краснодар: КСЭИ, 2018. – С. 30 – 36. (ISBN 978–5-91276–138-9)</p> <p>Кол-во страниц: 6 Копия титульной страницы, и содержания с указанием на фамилию автора (приложения 5.5.7, 5.5.8)</p>
--	--	--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2003	Диплом о высшем образовании № 9399 от 14 февраля 2003 г. о присуждении квалификации специалист по социальной работе по специальности «Социальная работа»	Санкт-Петербургская Государственная Академия сервиса и экономики (приложение 6.1.1)
2018	Договор на оказание услуг по обучению по программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (2 год обучения)	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», гор. Москва (приложение 6.1.2)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Работа в качестве наставника молодого учителя – Велиевой В.С.	Копия приказа директора МБОУ гимназии № 4 Э.А.Халилова от 01.02.2016 г. № 17 – од (Приложение 6.2.1)
2017/2018	Работа в качестве наставника молодого учителя – Тютюкиной Т.Н.	Копия приказа и.о. директора МБОУ гимназии № 4 В.О. Бобровного от 01.09.2017 г. № 322 – од (Приложение 6.2.2)
2018/2019	Работа в качестве наставника молодого учителя – Фроловой Н.А.	Копия приказа директора МБОУ гимназии № 4 В.О. Бобровного от 01.09.2018 г. № 446 – од (Приложение 6.2.3)
2015/2016	Участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2015-2016 учебном году	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск от 11.11.2015 г. № 1506 (Приложение 6.2.4)
2016/2017	Участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2016-2017 учебном году	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск от 14.11.2016 г. № 1223 (Приложение 6.2.5)
2017/2018	Участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2017-2018 учебном году	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск от 13.11.2017 г. № 1266 (Приложение 6.2.6)
2018/2019	Участие в составе жюри муниципального этапа городской олимпиады по английскому языку для учащихся 4-х классов 2018-2019 учебном году	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск от 15.02.2019 г. № 218 (Приложение 6.2.7)
2015/2016	Руководство школьным методическим объединением учителей иностраных языков	Справка подтверждение ОО (Приложение 6.2.8)
2016/2017		
2017/2018		
2018/2019		
2017/2018	Участие в работе предметной комиссии государственной	Копия приказа управления образования

	экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по английскому языку	администрации муниципального образования город Новороссийск от 23.05.2018 г. № 654 (Приложение 6.2.9)
2018-2019	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по предмету английский язык	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск от 07.09.2018 г. № 1085 (Приложение 6.2.10)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный / региональный / федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016 год	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	Призёр	Копия грамоты (Приложение 6.3.1)
2016 год	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани»	Муниципальный	Лауреат	Копия грамоты (Приложение 6.3.2)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный / региональный / федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс - проект «Школа – лаборатория инноваций»	Федеральный	Призер	Копия диплома (приложение 6.4.1) Титульный лист, подтверждающий соавторство

				в проекте (приложение 6.4.2)
2018	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Открытое образование в открытой среде»	Федеральный	Победитель	Копия диплома (приложение 6.4.3)
2018	Краевой образовательный конкурс «Инновационный поиск – 2018»	Региональный	Призер	Копия свидетельства (приложение 6.4.4) Письмо МКУ ЦРО гор. Новороссийск «О направлении организации
				конкурсе» с указанием соавто- ром проекта (приложение 6.4.5)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Сувернева Дарья Владимировна
(расшифровка подписи)

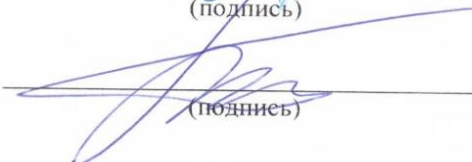
Заместитель директора МБОУ гимназии № 4



(подпись)

Иванова Яна Романовна
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ гимназии № 4



(подпись)

Бобровный Владимир Олегович
(расшифровка подписи)



