

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Арефьева Елена Николаевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование)
Муниципальное образование
Основной предмет преподавания

МБОУ ТЭЛ
город Новороссийск
математика (алгебра, геометрия, информатика)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8 «А»	алгебра геометрия	32	9 «А»	алгебра геометрия	32	10 «А»	алгебра геометрия	31
8 «Б»	алгебра геометрия	32	9 «Б»	алгебра геометрия	30	10 «Б»	алгебра геометрия	31
8 «В»	алгебра геометрия	32	9 «В»	алгебра геометрия	31			
9 «А»	алгебра геометрия	30	10 «А»	алгебра геометрия практикум по математике	21	11 «А»	алгебра геометрия практикум по математике	21
			10 «Б»	алгебра геометрия практикум по математике	22	11 «Б»	алгебра геометрия практикум по математике	22
			6 «В»	математика	30	7 «В»	алгебра геометрия	30

						7 «В»	Информатика и ИКТ	16
11 «А»	информатика и ИКТ	15						
11 «Б»	информатика и ИКТ	19						
8 «А»	информатика и ИКТ	17						
8 «Б»	информатика и ИКТ	31						
8 «В»	информатика и ИКТ	17						
9 «А»	информатика и ИКТ	15						
9 «Б»	информатика и ИКТ	15						
9 «В»	информатика и ИКТ	16						
10 «А»	информатика и ИКТ	15						
10 «Б»	информатика и ИКТ	13						

1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки
Тема методической разработки: «Урок - игра для 6 класса по теме: «Задачи на движение», посвященный Дню российского кинематографа»

Приложение 1.1

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский,	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
---	-------------	---	------------------------------	-------------------------

ГМО учителей математики	2017	международный) муниципальный	Выступление	Справка МКУ ЦРО <i>Приложение 1.1.1</i>
-------------------------	------	---------------------------------	-------------	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2016	Копия сертификата <i>Приложение 1.2.1</i>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка – урок - игра для 6 класса по теме: «Задачи на движение», посвященный Дню российского кинематографа	нет	2019	муниципальный	6	Скриншот страницы сайта <i>Приложение 1.3.1</i> Справка МКУ ЦРО <i>Приложение 1.3.2</i>
Методическая разработка – урок - игра для 6 класса по теме: «Задачи на движение», посвященный Дню российского кинематографа	нет	2019	всероссийский	6	Копия свидетельства о публикации в электронном СМИ <i>Приложение 1.3.3</i>

2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 «А»	алгебра	100%	9 «А»	алгебра	100%	10 «А»	алгебра	100%
	геометрия	100%		геометрия	100%		геометрия	100%
8 «Б»	алгебра	100%	9 «Б»	алгебра	100%	10 «Б»	алгебра	100%
	геометрия	100%		геометрия	100%		геометрия	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8 «А»	алгебра	71,9%	9 «А»	алгебра	78,1%	10 «А»	алгебра	75,53%
	геометрия	71,9%		геометрия	78,1%		геометрия	75,53%
8 «Б»	алгебра	85,3%	9 «Б»	алгебра	86,7%	10 «Б»	алгебра	79,2%
	геометрия	85,3%		геометрия	86,7%		геометрия	87,58%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8 «А»	алгебра	0	9 «А»	алгебра	0	10 «А»	алгебра	0
	геометрия	0		геометрия	0		геометрия	0
							практикум по математике	0
8 «Б»	алгебра	0	9 «Б»	алгебра	0	10 «Б»	алгебра	0
	геометрия	0		геометрия	0		геометрия	0
							практикум по математике	0
8 «В»	алгебра	0	9 «В»	алгебра	0			
	геометрия	0		геометрия	0			
9 «А»	алгебра	0	10 «А»	алгебра	0	11 «А»	алгебра	0
	геометрия	0		геометрия	0		геометрия	0
				практикум по математике	0		практикум по математике	0
			10 «Б»	алгебра	0	11 «Б»	алгебра	0
				геометрия	0		геометрия	0
				практикум по математике	0	практикум по математике	0	
			6 «В»	математика	0	7 «В»	алгебра	0
						геометрия	0	
						7 «В»	Информатика и ИКТ	0
								0
11 «А»	информатика и ИКТ	0						
11 «Б»	информатика и ИКТ	0						
8 «А»	информатика и ИКТ	0						
8 «Б»	информатика и ИКТ	0						
8 «В»	информатика и ИКТ	0						
9 «А»	информатика и ИКТ	0						
9 «Б»	информатика и ИКТ	0						
9 «В»	информатика и ИКТ	0						
10 «А»	информатика и ИКТ	0						
10 «Б»	информатика и ИКТ	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2016	математика	29	29	29
9 «А»	2017	математика	31	31	31
9 «Б»	2017	математика	32	32	32
9 «В»	2017	математика	32	32	32
11 «А»	2018	математика	21	21	21
11 «Б»	2018	математика	22	22	22

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По данному критерию показатели отсутствуют.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

За страницами учебника математики	8 «А», 8 «Б», 8 «В»	96	43,8%	9 «А» 9 «Б» 9 «В»	93	56%	7 «В»	26	58,5%
							10 «А» 10 «Б»	53	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийской олимпиады школьников	85,5%	10,6%	93,2%	13,4%	84%	11,4%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2019	9 «А»	региональный	победитель	Буркин Сергей Владимирович	Копия грамоты <i>Приложение 3.3.1</i>
Всероссийская олимпиада школь-	2019	11 «А»	региональный	призер	Федорова Софья Андреевна	Копия грамоты <i>Приложение 3.3.2</i>

ников по математике						
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2019	9 «А»	муниципальный	победитель	Буркин Сергей Владимирович	Копия грамоты <i>Приложение 3.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2019	8 «В»	муниципальный	победитель	Степанов Никита Григорьевич	Копия грамоты <i>Приложение 3.3.4</i>
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2019	5 «В»	муниципальный	призер	Жалуманова Дарья Дмитриевна	Копия грамоты <i>Приложение 3.3.5</i>
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2019	6 «Б»	муниципальный	победитель	Князев Андрей Витальевич	Копия грамоты <i>Приложение 3.3.6</i>
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2018	10 «А»	Всероссийский (заключительный)	призер	Федорова Софья Андреевна	Копия грамоты <i>Приложение 3.3.7</i>
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2018	10 «А»	региональный	победитель	Федорова Софья Андреевна	Копия грамоты <i>Приложение 3.3.8</i>
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2018	8 «А»	региональный	победитель	Буркин Сергей Владимирович	Копия грамоты <i>Приложение 3.3.9</i>
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2017	7 «В»	муниципальный	победитель	Степанов Никита Григорьевич	Копия грамоты <i>Приложение 3.3.10</i>
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2017	9 «А»	Всероссийский (заключительный)	призер	Федорова Софья Андреевна	Копия диплома <i>Приложение 3.3.11</i>
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2017	10 «А»	региональный	призер	Соколова Ирина Дмитриевна	Копия грамоты <i>Приложение 3.3.12</i>

Всероссийская олимпиада школьников по математике	2017	9 «А»	региональный	победитель	Федорова Софья Андреевна	Копия грамоты <i>Приложение 3.3.13</i>
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2016	6 «В»	муниципальный	победитель	Степанов Никита Григорьевич	Копия грамоты <i>Приложение 3.3.14</i>
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2016	7 «А»	муниципальный	победитель	Буркин Сергей Владимирович	Копия грамоты <i>Приложение 3.3.15</i>

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";**
- **Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";**
- **Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";**
- **другое.**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Муниципальный этап краевой научно-практической конференции «Эврика – 2017» секция «Математика»	2016	6 «В»	муниципальный	победитель	Степанов Никита Григорьевич	Копия грамоты <i>Приложение 3.4.1</i>

Зональный (заочный) этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2017-2018	2017	6 «В»	зональный	победитель	Степанов Никита Григорьевич	Копия приказа <i>Приложение 3.4.2</i>
I Региональный чемпионат Junior-Skills Краснодарского края 2017	2017	6 «В»	региональный	победитель	Степанов Никита Григорьевич Гурьянова Полина Михайловна	Копия дипломов <i>Приложение 3.4.3</i> <i>Приложение 3.4.4</i>
III Национальный чемпионат Junior-Skills в рамках финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	2017	6 «В»	всероссийский	призер	Степанов Никита Григорьевич Гурьянова Полина Михайловна	Копия дипломов <i>Приложение 3.4.5</i> <i>Приложение 3.4.6</i> <i>Приложение 3.4.7</i>
Чемпионат корпораций Профессионалы будущего по методике JuniorSkills	2017	7 «В»	всероссийский	призер	Степанов Никита Григорьевич Гурьянова Полина Михайловна	Копия дипломов <i>Приложение 3.4.8</i> <i>Приложение 3.4.9</i> <i>Приложение 3.4.10</i>
II Региональный чемпионат Junior-Skills Краснодарского края 2018	2018	7 «В»	региональный	победитель	Степанов Никита Григорьевич Гурьянова Полина Михайловна	Копия дипломов <i>Приложение 3.4.11</i> <i>Приложение 3.4.12</i> <i>Приложение 3.4.13</i>
IV национальный чемпионат «Профессионалы будущего» по методике JuniorSkills в рамках	2018	7 «В»	всероссийский	победитель	Степанов Никита Григорьевич Гурьянова Полина Михайловна	Копия дипломов <i>Приложение 3.4.14</i> <i>Приложение 3.4.15</i> <i>Приложение 3.4.16</i>

Х всероссийского технологического фестиваля «Profest»						
Конкурс по 3D моделированию «Мир VR»	2018	3 «В»	региональный	победитель	Никитина Полина Витальевна	Копия диплома <i>Приложение 3.4.17</i>
III Региональный чемпионат Junior-Skills Краснодарского края 2019	2019	4 «В»	региональный	победитель	Александра Артемовна Никитина Полина Витальевна	Копия дипломов <i>Приложение 3.4.18</i> <i>Приложение 3.4.19</i> <i>Приложение 3.4.20</i>
V национальный чемпионат «Профессионалы будущего» по методике JunorSkills в рамках XI всероссийского технологического фестиваля «Profest»	2019	4 «В»	всероссийский	победитель	Нагорная Александра Артемовна Никитина Полина Витальевна	Копия дипломов <i>Приложение 3.4.21</i> <i>Приложение 3.4.22</i> <i>Приложение 3.4.23</i>

4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Основные направления работы:

- поддержка интереса и мотивации учащихся к изучению математики и информатики через нестандартные формы работы;
- формирование глубоких знаний с учетом запросов учащихся и родителей и современных требований к итоговой аттестации;
- особое внимание прикладной направленности предмета через проектную деятельность;
- самообразование и повышение квалификации.

4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Реализация методической темы «Формирование геометрической компетенции учащихся в условиях ФГОС ООО»

Работа над программой кружка «3D – моделирование и прототипирование», целью которой является формирование и развитие у

обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей.

4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Применение различных форм и методов на уроках, индивидуальная работа с одаренными детьми, кружковая работа позволили достичь высокой мотивации у учащихся к изучению математики и информатики и показывать высокий результат на муниципальном, региональном и всероссийском уровне ВОШ, чемпионатов Юниор профи и других конкурсах, что отражено в пунктах 3.3 и 3.4.

4.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Индивидуальная работа с одаренными учащимися при подготовке к ВОШ по программированию, научно-практическим конференциям, чемпионатам ЮниорПрофи; ведение личного сайта, на котором разработана система контролирующих и тренировочных заданий по курсу математики 5-6 класса, алгебры и геометрии 7-9, а также отдельные страницы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Систематически использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Программа для построения графиков Advanced Grapher, автор Alentum Software 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 3) Материалы ФЦОР http://fcior.edu.ru 4) MyTestXPro система тестирования, разработчик Башлаков 	<p>Систематически использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Математика 5-6 класс. Тренажеры к учебникам Зубаревой и Виленкина (4CD/Buka/2009) 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 3) Материалы ФЦОР http://fcior.edu.ru 4) MyTestXPro система тестирования, разработчик Башлаков 	<p>Систематически использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Математика 5-6 класс. Тренажеры к учебникам Зубаревой и Виленкина (4CD/Buka/2009) 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 3) Материалы ФЦОР http://fcior.edu.ru <p>MyTestXPro система тестирования,</p>

	Александр Сергеевич	Александр Сергеевич	разработчик Башлаков Александр Сергеевич 4)Динамическая математическая программа Geogebra 5) УМК «Живая геометрия» <i>Приложение 5.1.1</i>
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Систематически создает и применяет на уроке самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: - разработала презентацию и сценарий внеклассного мероприятия по математике для 5 – 6 класса «Помогите Золушке» - создала серию обучающих презентаций к урокам геометрии по теме: «Четырехугольники» размещены на личном сайте https://sites.google.com/site/arefevaen/	Систематически создает и применяет на уроке самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: - разработала ЦОР по теме «Степенная функция» - создала обучающие тренажеры по теме «Функции. Преобразования графиков» - создала сборник тренировочных тематических работ для 9 класса для актуализации знаний при подготовке к ГИА	Систематически создает и применяет на уроке самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: - разработала ЦОР по теме «Степенная функция» - создала цикл дистанционных контролирующих тестовых работ по курсу 5 и 8 класса размещены на личном сайте https://sites.google.com/site/arefevaen/ - создала сборник тренировочных тематических работ для 10-11 класса для актуализации знаний при подготовке к ГИА <i>Приложение 5.2.1</i>
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Систематически использует формы дистанционного обучения, созданные самостоятельно средствами приложений «Google Apps for Work» и размещенные на личном сайте https://sites.google.com/site/arefevaen/ - Разработано большое количество дистанционных тестовых заданий - как контролирующих, так и самопроверкой по различным темам курса алгебры и геометрии. Часть заданий предназначены для закрепления знаний и самоконтроля; часть представляют собой домашние самостоятель-	Систематически использует формы дистанционного обучения, созданные самостоятельно средствами приложений «Google Apps for Work» и размещенные на личном сайте https://sites.google.com/site/arefevaen/ - На личном сайте создана страница для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и разработаны дистанционные тематические тестовые задания с использованием Google Form, а также системы LetsTest. Задания предлагаются учащимся в качестве домашнего	Систематически использует формы дистанционного обучения, созданные самостоятельно средствами приложений «Google Apps for Work» и размещенные на личном сайте https://sites.google.com/site/arefevaen/ На личном сайте создана страница для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и разработаны дистанционные тематические тестовые задания с использованием Google Form. Страницы личного сайта систематически обновляются.

	<p>ные работы. Задания позволяют сократить время на выполнение заданий, а также позволяют автоматизировать проверку. Анализ результатов позволяет выделить задания, вызвавшие затруднения для более детального разбора.</p>	<p>при повторении и актуализации знаний при подготовке к ОГЭ; <i>Приложение 5.3.1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование дистанционного ресурса www.uchi.ru Система интерактивных заданий по курсу алгебры для отработки всех необходимых навыков и умений. - Работа по подготовке к ГИА проводилась с помощью образовательного портала https://math-oge.sdamgia.ru/ и материалы использовались для работы со слабыми учащимися и сильными учащимися. Возможность самостоятельного и индивидуального подбора заданий позволяет осуществить индивидуальный подход при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны дистанционные задания по курсу математики 5-6 класса; цикл заданий по истории математики для 7-9 классов; - Использование порталов для подготовки к ЕГЭ https://rus-ege.sdamgia.ru/ https://egemaximum.ru/ https://yagubov.ru/ и др.
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективно-го использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Региональный уровень Выступление с сообщением из опыта работы по теме: «Формирование ИКТ – компетенций обучающихся средствами приложений «Google Apps for Work» на уроках математики» на краевом семинаре «Опыт работы по обучению математики в рамках реализации ФГОС ООО»: лучшие практики, проводимого кафедрой математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края 30.06.2016 в г. Новороссийске <i>Приложение 5.4.1</i></p>	<p>Региональный уровень Выступление с сообщением из опыта работы по теме: «3D моделирование как средство формирования геометрических компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» на краевом семинаре «Опыт работы по обучению математики в рамках реализации ФГОС ООО»: лучшие практики, проводимого кафедрой математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края 18.10.2017 в г. Краснодаре <i>Приложение 5.4.2</i></p>	<p>Региональный уровень Представление опыта на III краевой конференции «Реализация профильного образования: развитие инженерно-математического и технического творчества учащихся», проводимой ГБОУ ИРО Краснодарского края 29.11.2018 в г. Новороссийске <i>Приложение 5.4.5</i></p> <p>Выступление с сообщением из опыта работы по теме: «Профориентация школьников в рамках реализации программы ЮниорПрофи» на</p>

		<p>Выступление с сообщением из опыта работы по теме: «Создание новых возможностей для профориентации школьников через развитие компетенций будущего» на краевой конференции «Реализация профильного образования: развитие инженерно-математического технического творчества учащихся», проводимого ГБОУ «ИРО» Краснодарского края 30.11.2017 в г. Новороссийске</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.4.3</i></p> <p>Муниципальный уровень Выступление на Форуме Образовательных Инициатив города Новороссийска по теме: «Создание новых возможностей для профориентации школьников через развитие компетенций будущего»</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.4.4</i></p>	<p>краевом круглом столе, проводимом ГБУКК НМЦПО Краснодарского края 05.02.2019 г. в г. Новороссийске</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.4.6</i></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Размещение материалов на личном сайте https://sites.google.com/site/arefevaen/</p> <p>Презентация к классному часу "Войны интернационалисты. Евгений Родионов." Посвящается защитникам Веры и Отечества.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.5.1</i></p>	<p>Размещение материалов на муниципальном сайте сообщества учителей математики г. Новороссийска https://sites.google.com/site/novorossmathematic/</p> <p>Материалы по теме: "Преобразования графиков функций"</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.5.2</i></p>	<p>Размещение материалов на муниципальном сайте сообщества учителей математики г. Новороссийска https://sites.google.com/site/novorossmathematic/</p> <p>Тестовые задания по теме: "Степенная функция" 9 класс</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.5.4</i></p>

		<p>Практическая работа по теме "Поиск информации в геоинформационных системах"</p> <p><i>Приложение 5.5.3</i></p>	
--	--	---	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Информация по критерию отсутствует.

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей математики	Копия приказа <i>Приложение 6.2.1</i>
2015/2016	Муниципальная олимпиада младших школьников по математике в 2015-2016 учебном году, член жюри	Копия приказа <i>Приложение 6.2.2</i>
2016/2017	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей математики	Копия приказа <i>Приложение 6.2.3</i>
2016/2017	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по математике	Копия Приложения к приказу <i>Приложение 6.2.4</i>
2016/2017	Муниципальная олимпиада младших школьников по математике в 2016-2017 учебном году, член жюри	Копия приказа <i>Приложение 6.2.5.</i>
2016/2017	Работа экспертом на III Национальном чемпионате JuniorSkills в рамках Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Копия сертификата <i>Приложение 6.2.6</i>

2016/2017	Работа в качестве эксперта по проверке и оценке развернутых ответов выпускников ГИА-9 по математике	Копия приказа <i>Приложение 6.2.7</i>
2016/2017	Работа в качестве эксперта, привлекаемого министерством к проведению мероприятий по контролю в сфере образования	Копия приказа <i>Приложение 6.2.8</i>
2017/2018	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей математики	Копия приказа <i>Приложение 6.2.9</i>
2017/2018	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по математике	Копия Приложения к приказу <i>Приложение 6.2.10</i>
2017/2018	Муниципальная олимпиада младших школьников по математике в 2016-2017 учебном году, член жюри	Копия приказа <i>Приложение 6.2.11</i>
2017/2018	Работа в качестве эксперта по проверке и оценке развернутых ответов выпускников ГИА-9 по математике	Копия приказа <i>Приложение 6.2.12</i>
2017/2018	Работа в качестве эксперта, привлекаемого министерством к проведению мероприятий по контролю в сфере образования	Копия приказа <i>Приложение 6.2.13</i>
2017/2018	Работа в качестве руководителя городского методического объединения учителей математики	Копия приказа <i>Приложение 6.2.14</i>
2017/2018	Муниципальная олимпиада младших школьников по математике в 2017-2018 учебном году, член жюри	Копия приказа <i>Приложение 6.2.15</i>

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Муниципальный этап краевого конкурса	муниципальный	призер	Копия грамоты

