

**Справка  
о профессиональных достижениях  
участника конкурса на присуждение премий лучшими учителями  
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**

**Сушич Елена Викторовна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 5**

**Муниципальное образование Каневской район**

**Основной предмет преподавания история, обществознание, право, экономика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2015-2016 |                |                         | 2016-2017 |                |                         | 2017-2018 |                       |                         |
|-----------|----------------|-------------------------|-----------|----------------|-------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------|
| класс     | предмет        | численность обучающихся | класс     | предмет        | численность обучающихся | класс     | предмет               | численность обучающихся |
| 8 «Б»     | обществознание | 25                      | 9 «Б»     | обществознание | 25                      | 10 (У)    | обществознание        | 17                      |
| 8 «Б»     | история        | 25                      | 9 «Б»     | история        | 25                      | 10 (Т)    | обществознание        | 20                      |
| 10 (С-Э)  | обществознание | 16                      | 11 (С-Э)  | обществознание | 15                      | 10 «А»    | индивидуальный проект | 26                      |
| 10 (С-Э)  | экономика      | 16                      | 11 (С-Э)  | экономика      | 15                      | 10 «Б»    | индивидуальный проект | 29                      |
| 10 (С-Э)  | право          | 16                      | 11 (С-Э)  | право          | 15                      |           |                       |                         |
|           |                | <b>98</b>               |           |                | <b>95</b>               |           |                       | <b>92</b>               |

**С-Э** – социально-экономический профиль

**У** – универсальный профиль

**Т** – технологический профиль

# 1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

## Приложение 1.

### 1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.   | Год участия | Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный) | Способ презентации материала   | Подтверждающий документ   |
|---|-------------|--|--|---|
| Научно-методический семинар «Образовательная стратегия развития современной молодёжи» в рамках XI Всероссийского молодежного форума | 2016        | всероссийский  | доклад «Законотворческие инициативы молодёжи в процессе социально-экономических преобразований в России» | приказ ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» №01.09-61-од от 26.09.2016 г.; свидетельство МЗИ XI 2016 № 006084 <b>Приложение 1.1.1.</b>                        |
| IX Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России - 2018»   | 2018        | всероссийский  | представление опыта работы. <b>Открытый урок по теме:</b> «Отклоняющееся поведение»                      | программа IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2018»; приказ УО администрации МО Каневской район №258-к от 12.11.2018 <b>Приложение 1.1.2.</b> |

### 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный) | Год участия | Подтверждающий документ                          |
|--|-------------|--|
| Всероссийский  | 2016        | благодарственное письмо <b>Приложение 1.2.1.</b> |
| Всероссийский  | 2018        | благодарственное письмо <b>Приложение 1.2.2.</b> |

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии)       | Выходные данные, год опубликования   | Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц   | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)   |
|---|------------------------------|--|---|------------------|---|
| Статья «Защита прав потребителей при осуществлении интернет-покупки»  | Пономаренко Дарья Николаевна | Сборник тезисов работ участников XI Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (II том) / Под ред. А.А. Румянцева, Е.А. Румянцевой. — М.: Государственная Дума ФС РФ, НС «ИНТЕГРАЦИЯ», 2016. — 380 с. (УДК 371.84(06) ББК 74.2.Я7 С23 | всероссийский   | 2 (стр. 345-346) | копия титульного листа, копия статьи <a href="http://integraciya.org/sborniki/mzi/MZI-2016-2.pdf">http://integraciya.org/sborniki/mzi/MZI-2016-2.pdf</a><br><br><b>Приложения 1.3.1. и 1.3.2.</b> |

## 2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2015-2016 |                |                  | 2016-2017 |                |                  | 2017-2018 |                |                  |
|-----------|----------------|------------------|-----------|----------------|------------------|-----------|----------------|------------------|
| класс     | предмет        | % (успеваемости) | класс     | предмет        | % (успеваемости) | класс     | предмет        | % (успеваемости) |
| 8 «Б»     | обществознание | 100              | 9 «Б»     | обществознание | 100              | 10 (У)    | обществознание | 100              |

|                 |                |     |                 |                |     |               |                       |     |
|-----------------|----------------|-----|-----------------|----------------|-----|---------------|-----------------------|-----|
| <b>8 «Б»</b>    | история        | 100 | <b>9 «Б»</b>    | история        | 100 | <b>10 (Т)</b> | обществознание        | 100 |
| <b>10 (С-Э)</b> | обществознание | 100 | <b>11 (А-Б)</b> | обществознание | 100 | <b>10 «А»</b> | индивидуальный проект | 100 |
| <b>10 (С-Э)</b> | экономика      | 100 | <b>11 (А-Б)</b> | экономика      | 100 | <b>10 «Б»</b> | индивидуальный проект | 100 |
| <b>10 (С-Э)</b> | право          | 100 | <b>11 (А-Б)</b> | право          | 100 |               |                       |     |

**С-Э** – социально-экономический профиль

**У** – универсальный профиль

**Т** – технологический профиль

## **2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

| <b>2015-2016</b> |                |                         | <b>2016-2017</b> |                |                         | <b>2017-2018</b> |                       |                         |
|------------------|----------------|-------------------------|------------------|----------------|-------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|
| <b>класс</b>     | <b>предмет</b> | <b>%<br/>(качества)</b> | <b>класс</b>     | <b>предмет</b> | <b>%<br/>(качества)</b> | <b>класс</b>     | <b>предмет</b>        | <b>%<br/>(качества)</b> |
| <b>8 «Б»</b>     | обществознание | 66,6                    | <b>9 «Б»</b>     | обществознание | 70,8                    | <b>10 (У)</b>    | обществознание        | 82,4                    |
| <b>8 «Б»</b>     | история        | 62,5                    | <b>9 «Б»</b>     | история        | 66,6                    | <b>10 (Т)</b>    | обществознание        | 80                      |
| <b>10 (С-Э)</b>  | обществознание | 81,2                    | <b>11 (А-Б)</b>  | обществознание | 86,6                    | <b>10 «А»</b>    | индивидуальный проект | 92,3                    |
| <b>10 (С-Э)</b>  | экономика      | 81,2                    | <b>11 (А-Б)</b>  | экономика      | 86,6                    | <b>10 «Б»</b>    | индивидуальный проект | 89,7                    |
| <b>10 (С-Э)</b>  | право          | 81,2                    | <b>11 (А-Б)</b>  | право          | 86,6                    |                  |                       |                         |

**С-Э** – социально-экономический профиль

**У** – универсальный профиль

**Т** – технологический профиль

### **Приложения 2.2.1. и 2.2.2.**

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

| 2015-2016 |                |            | 2016-2017 |                |            | 2017-2018 |                       |            |
|-----------|----------------|------------|-----------|----------------|------------|-----------|-----------------------|------------|
| класс     | предмет        | кол-во «2» | класс     | предмет        | кол-во «2» | класс     | предмет               | кол-во «2» |
| 8 «Б»     | обществознание | -          | 9 «Б»     | обществознание | -          | 10 (У)    | обществознание        | -          |
| 8 «Б»     | история        | -          | 9 «Б»     | история        | -          | 10 (Т)    | обществознание        | -          |
| 10 (С-Э)  | обществознание | -          | 11 (А-Б)  | обществознание | -          | 10 «А»    | индивидуальный проект | -          |
| 10 (С-Э)  | экономика      | -          | 11 (А-Б)  | экономика      | -          | 10 «Б»    | индивидуальный проект | -          |
| 10 (С-Э)  | право          | -          | 11 (А-Б)  | право          | -          |           |                       | -          |

С-Э – социально-экономический профиль

У – универсальный профиль

Т – технологический профиль

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:**

– все обучающиеся 9 класса, в котором преподавала Сушич Елена Викторовна, получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету:

| класс | год  | предмет        | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету |
|-------|------|----------------|----------------------------------|--|---|
| 9 «Б» | 2017 | обществознание | 25                               | 17   | 17  |

– все выпускники 11 класса, в котором преподавала Сушич Елена Викторовна, получили удовлетворительные результаты на экзаменах по предметам:

| класс    | год  | предмет        | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету |
|----------|------|----------------|----------------------------------|--|---|
| 11 (С-Э) | 2017 | обществознание | 15                               | 14   | 14  |

**Приложение 2.4.1.**

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Сушич Елена Викторовна не преподаёт в начальных классах.

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2015-2016          |   |                | 2016-2017          |   |                | 2017-2018   |   |                |
|---|--------------------|---|----------------|--------------------|---|----------------|-------------|---|----------------|
|   | класс(ы)           | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс              | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс       | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Кружок «Подросток и закон»  | 8 «Б»              | 12  | <b>61,2</b>    | 9 «Б»              | 10  | <b>65,2</b>    | 10 (У, Т)   | 9   | <b>71,7</b>    |
| Клуб «Финансовая грамотность»   | 8 «Б»              | 12  |                | 9 «Б»              | 11  |                | 10 «А», «Б» | 12  |                |
| Факультатив «Проблемные вопросы обществознания»                             | 10 (С-Э)           | 8   |                | 11 (С-Э)           | 10  |                | 10 (У, Т)   | 10  |                |
| Факультатив «Основы предпринимательской деятельности»                       | 10 (С-Э)           | 9   |                | 11 (С-Э)           | 10  |                | 10 (У, Т)   | 11  |                |
| Научное общество «Интеллектуал»   | 8 «Б»,<br>10 (С-Э) | 10  |                | 9 «Б», 11 (С-Э)    | 11  |                | 10 «А», «Б» | 12  |                |
| Клуб «Профмаяк»   | 8 «Б»,<br>10 (С-Э) | 9   |                | 9 «Б»,<br>11 (С-Э) | 10  |                | 10 «А», «Б» | 12  |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |                    | <b>60</b>                                   |                |                    | <b>62</b>                                   |                |             | <b>66</b>                                   |                |

**С-Э** – социально-экономический профиль

**У** – универсальный профиль

**Т** – технологический профиль

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):**

| наименование мероприятия                                    | 2015-2016         |                        | 2016-2017         |                        | 2017-2018         |                        |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
|   | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| <b>Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию</b> | 9                 | <b>5,1</b>             | 12,6              | <b>5,3</b>             | 15,2              | <b>6,5</b>             |
| <b>Всероссийская олимпиада школьников по праву</b>          | 9                 | <b>4</b>               | 12,6              | <b>4,2</b>             | 14,1              | <b>4,3</b>             |
| <b>Всероссийская олимпиада школьников по экономике</b>      | 9                 | <b>2</b>               | 9,5               | <b>3,2</b>             | 10,9              | <b>4,3</b>             |

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников;**

**Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;**

**региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;**

**краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;  
Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:**

| наименование мероприятия                                    | год участия | класс | этап (муниципальный/<br>зональный или краевой/<br>всероссийский<br>(заключительный) | Результат<br>(победитель-1 место,<br>призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника<br>мероприятия  | Подтверждающий<br>документ   |
|---|-------------|-------|---|---|----------------------------------|--|
| Всероссийская олимпиада школьников по <b>обществознанию</b> | 2015-2016   | 10    | муниципальный   | призёр  | Моргун Марина Юрьевна            | справка МБОУ СОШ№5<br><b>Приложение 3.3.1.</b>   |
| Всероссийская олимпиада школьников по <b>обществознанию</b> | 2015-2016   | 10    | муниципальный   | призёр  | Григорьева Надежда Александровна | справка МБОУ СОШ№5<br><b>Приложение 3.3.1.</b>   |
| Всероссийская олимпиада школьников по <b>праву</b>          | 2015-2016   | 10    | муниципальный   | призёр  | Моргун Марина Юрьевна            | справка МБОУ СОШ№5<br><b>Приложение 3.3.1.</b>   |
| Всероссийская олимпиада школьников по <b>праву</b>          | 2015-2016   | 10    | муниципальный   | призёр  | Григорьева Надежда Александровна | справка МБОУ СОШ№5<br><b>Приложение 3.3.1.</b>   |
| Всероссийская олимпиада школьников по <b>обществознанию</b> | 2016-2017   | 11    | муниципальный   | призёр  | Моргун Марина Юрьевна            | приказ УО администрации МО Каневской район № 1940 от 08.12.2016 г.<br><b>Приложение 3.3.2.</b> |
| Всероссийская олимпиада школьников по <b>обществознанию</b> | 2016-2017   | 11    | муниципальный   | призёр  | Григорьева Надежда Александровна | приказ УО администрации МО Каневской район № 1940 от 08.12.2016 г.<br><b>Приложение 3.3.3.</b> |



|   |           |    |               |        |                                  |  |
|---|-----------|----|---------------|--------|----------------------------------|--|
| Всероссийская олимпиада школьников по <b>праву</b>          | 2016-2017 | 11 | муниципальный | призёр | Григорьева Надежда Александровна | приказ УО администрации МО Каневской район № 2025 от 20.12.2016 г.<br><b>Приложение 3.3.4.</b> |
| Всероссийская олимпиада школьников по <b>обществознанию</b> | 2017-2018 | 8  | муниципальный | призёр | Сушич Иван Николаевич            | приказ УО администрации МО Каневской район № 1794 от 01.12.2017 г.<br><b>Приложение 3.3.5.</b> |
| Всероссийская олимпиада школьников по <b>обществознанию</b> | 2018-2019 | 11 | муниципальный | призёр | Бабенко Анастасия Викторовна     | приказ УО администрации МО Каневской район № 2196 от 03.12.2018 г.<br><b>Приложение 3.3.6.</b> |
| Всероссийская олимпиада школьников по <b>экономике</b>      | 2018-2019 | 11 | муниципальный | призёр | Бабенко Анастасия Викторовна     | приказ УО администрации МО Каневской район № 2315 от 19.12.2018 г.<br><b>Приложение 3.3.7.</b> |

### **3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

| наименование мероприятия   | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ  |
|--|-------------|-------|---|---|------------------------------|--|
| <b>XI Всероссийский конкурс на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива 2016-2017»</b> | 2016        | 11    | <b>всероссийский (заключительный)</b>                                       | <b>победитель</b>                                 | Пономаренко Дарья Николаевна | <b>диплом 1 степени</b> МЗИ XI №008670<br>Постановление от 13.10.2016 № 52 РФ<br>Приказ ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» №01.09-61-од от 26.09.2016 г.<br><b>Приложение 3.4.1.</b> |
| <b>XI Всероссийский конкурс на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива 2016-2017»</b> | 2016        | 11    | <b>всероссийский (заключительный)</b>                                       | <b>победитель</b>                                 | Бабенко Яна Николаевна       | <b>диплом 1 степени</b> МЗИ XI №008664<br>Постановление от 13.10.2016 № 52 РФ<br>Приказ ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» №01.09-61-од от 26.09.2016 г.<br><b>Приложение 3.4.2.</b> |
| Олимпиада для школьников «Молодые менеджеры и  | 2016        | 10    | краевой   | <b>лауреат</b>                                    | Бабенко Яна Николаевна       | диплом лауреата 2016 г.<br>Финансовый университет при  |

|   |      |    |         |                   |                              |  |
|---|------|----|---------|-------------------|------------------------------|--|
| предприниматели Кубани»   |      |    |         |                   |                              | Правительстве РФ; приказ УО администрации МО Каневской район №867 от 06.05.2016г.<br><b>Приложение 3.4.3.</b>  |
| Олимпиада для школьников «Молодые менеджеры и предприниматели Кубани»                         | 2016 | 10 | краевой | <b>лауреат</b>    | Пономаренко Дарья Николаевна | диплом лауреата 2016 г. Финансовый университет при Правительстве РФ; приказ УО администрации МО Каневской район №867 от 06.05.2016г.<br><b>Приложение 3.4.4.</b> |
| Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» | 2016 | 10 | краевой | <b>призер</b>     | Пономаренко Дарья Николаевна | <b>диплом III</b> степени МОН МП КК 2016 г.<br><b>Приложение 3.4.5.</b>  |
| Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»                 | 2016 | 10 | краевой | <b>победитель</b> | Моргун Марина Юрьевна        | приказ МОН МП КК №1458 от 18.03.2016 г.<br><b>Приложение 3.4.6.</b>  |

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

| Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся» | Учебный год   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
|   | 2015-2016   | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности                               | <p>В условиях решения стратегических задач, поставленных государством, важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства, со школьной скамьи.</p> <p>Сушич Елена Викторовна работает с обучающимися 8-9 и профильных 10-11 классов МБОУ СОШ№5. За указанный период педагог работала с детьми-сиротами, с ОВЗ, состоящими на профилактическом учете в РОВД, высокомотивированными к обучению детьми. Помимо этого учитывался социальный индекс в преподаваемых классах. Чтобы эта работа была эффективной, не навредила духовно-нравственному, психологическому и физическому здоровью ребенка, чтобы были устойчивые знания, Елена Викторовна руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами. Она подбирает оптимальные методы и приемы, строит свою работу таким образом, чтобы была системная работа в заданном векторе.</p> <p>Педагогом выявлены некоторые проблемы: недостаточная мотивация обучающихся, нарушения связанные с физическим здоровьем, сложность с усвоением большого объема информации и умение применять полученные знания на практике.</p> <p>Елена Викторовна использует те методы и приемы, которые позволят самостоятельно усваивать знания, снимут психологическую и физическую нагрузку, повысят интерес к предметам обществоведческого цикла. Одним из таких приемов является применение алгоритмов на уроках истории и обществознания.</p> <p>Следуя алгоритмическому предписанию, обучающиеся выполняют не только исполнительские, но и ориентировочные действия, что обеспечивает такие качества учебной деятельности, как понимание изучаемого материала, разумность выполняемых действий. Алгоритм является универсальным средством обучения, который позволяет учителю научить школьника учиться. Для педагога это актуально, т.к.</p> |           |           |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>предмет обществознание один из самых выбираемых и востребованных в ГИА.</p> <p>Также алгоритм позволяет организовать работу индивидуально, в паре и в группе. Метод лэпбук реализуется тоже по определенному алгоритму. Работа с лэпбуками на уроках способствует снятию физического напряжения, т.к. идет частая смена видов деятельности. Благодаря этому методу создается ситуация успеха (лэпбуки могут быть индивидуализированы под обучающихся и иметь дифференцированные задания). Каждый обязательно получит результат.</p> <p>В старших классах алгоритмы помогают справиться с такими заданиями как написание плана, обществоведческого и исторического эссе, критически работать с текстом. Работая с алгоритмом, обучающиеся сами ставят цель урока и с легкостью определяют задачи, прогнозируют результат.</p> <p>Елена Викторовна реализует ФГОС ООО и ФГОС СОО. В 10 классах является педагогом (теоретического курса) и руководителем индивидуальных проектов, обучает детей из профильных классов.</p> <p>С 01.09.2015 г. и по настоящее время Сушич Елена Викторовна участвует в дистанционном обучении в базовой школе - МБОУ СОШ № 5, в которой работает учителем истории и обществознания. Учитель проводит уроки по истории, викторины к памятным датам. Елена Викторовна также является руководителем базового центра в МБОУ СОШ №5 по дистанционному обучению детей-инвалидов. Курирует работу с детьми и их родителями в вопросах дистанционного обучения.</p> <p>Педагог активно использует здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности. Свой опыт в данном направлении представила в XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», на двух Всероссийских форумах, посвященных здоровьесберегающему образованию.</p> <p>Опыт работы педагога неоднократно представлялся педагогическому сообществу на различных уровнях.</p> |
| <p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p> | <p>Внеурочную работу Сушич Елена Викторовна тоже оформила в некую систему.</p> <p>В 8 классе обучающиеся уже понимают, с каким «багажом» они должны выйти на финишную прямую в 9 классе. Предмет обществознание самый востребованный предмет в ГИА в нашей школе. Кружок «Подросток и закон» позволяет повысить знания обучающихся в правовом поле. В занятия этого кружка Еленой Викторовной вовлечен обучающийся, состоящий на профилактическом учете.</p> <p>В ситуации повышения мотивации обучающихся к правовым и экономическим проблемам ее можно удовлетворить посредством занятий в научном сообществе «Интеллектуал».</p> <p>Курсы «Проблемные вопросы обществознания» и «Основы предпринимательской деятельности» (10-11 класс) помогает ученикам осознать необходимость предметных знаний, научиться получать информацию путем решения социальных задач, проведения деловых игр, составления бизнес-планов, продумывания стартапов и изучения теории в затрагиваемых вопросах. Елена Викторовна прошла курсы повышения квалификации по «Финансовой грамотности», что позволяет давать более глубокие и практико-ориентированные знания в банковском, налоговом пространстве.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Клуб «Профмаяк» (8-11) профессионально ориентирован. Включенность Елены Викторовны в реализацию работы краевой инновационной площадки на базе МБОУ СОШ№5 позволяет расширить и углубить представлений о роли экономики в развитии аграрного сектора нашего региона, более глубоко познакомиться с практическими проблемами малого и среднего бизнеса, сделать первые профессиональные пробы при содействии социальных партнеров. Индивидуализация обучения, подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности реализуется педагогом при тесном сотрудничестве с центром занятости населения.</p> <p>Деятельность научного сообщества «Интеллектуал» (8-11 классы) направлена на проектную деятельность и дает результат.</p> <p>Такая работа во внеурочной деятельности позволяет оптимизировать учебную нагрузку, способствует комплексному и всестороннему развитию детей, обеспечивает подготовку подрастающего поколения к решению повседневных жизненных задач, создает дополнительную базу знаний, необходимой для профессиональной и творческой самореализации обучающихся.</p>                             |
| <p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>   | <p>Обучающиеся Елены Викторовны стабильно имеют высокие знания, успешно преодолевают ГИА. Средний экзаменационный балл ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию выше районного и равен или выше краевого. Это позволяет выпускникам успешно реализовать себя в различных ВУЗах страны.</p> <p>Ученики Сушич Е.В. стабильно становятся призёрами муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по предметам обществоведческого цикла. Елена Викторовна гордится победителями и призерами различных уровней Всероссийских конкурсов «Моя законотворческая инициатива», «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ», НПК «Эврика», и других конкурсов интеллектуальной и творческой направленности.</p> <p>Обучающийся, состоящий на профилактическом учете, был вовлечен педагогом в социальную работу, которая была оформлена как проект «Отзывчивое сердце 8Б». Данный проект отмечен дипломом (призер) краевого конкурса социальных инициатив «Заботливое сердце».</p> <p>Учитель стремится быть примером для своих учеников – результативно участвует в профессиональных конкурсах, конференциях, за что отмечена благодарственным письмом депутатом Государственной Думы РФ Боевой Н.Д.</p> |
| <p>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p> | <p>Сушич Елена Викторовна имеет собственную страницу (<a href="https://proshkolu.ru/user/suschich/folder/">https://proshkolu.ru/user/suschich/folder/</a>) на сайте педагогического сообщества <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> - Интернет — портал ProШколу.ru, которую использует для обмена опытом с коллегами, а для индивидуальной работы с различными категориями учащихся, расширения возможностей педагогической деятельности использует страницу в социальной сети ВКонтакте (<a href="https://vk.com/id19069814">https://vk.com/id19069814</a>). Посредством страницы в социальной сети ведется индивидуальная помощь в подготовке к экзамену и уроку, разработана своеобразная методическая копилка (учащиеся и обычные посетители страницы могут воспользоваться предоставленными материалами, в которых были</p>  |

использованы знания по предмету). По количеству просмотров представленных материалов видно, что страница актуальна не только выпускникам педагога. Елена Викторовна ведет предмет «Индивидуальный проект» и является научным руководителем обучающихся в проектной деятельности. Для повышения эффективности данной работы и оптимизации рабочего времени используются облачные технологии.

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

| Показатели  | Учебный год   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
|   | 2015-2016   | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>Сушич Елена Викторовна <b>системно использует</b> в 2015-2016 гг., в 2016-2017 гг., 2017-2018 гг. <b>информационные технологии в профессиональной деятельности</b>, в совершенстве владеет современными средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы:</b></li> <li>- электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий" в 8-11 (при изучении различных видов и форм экономической деятельности человека, законов рынка, основных политических институтов, форм политической организации общества, принципов правовой системы в Российской Федерации и др. Курс содержит таблицы и схемы, наглядно представляющие структуру экономических, политических и правовых процессов и отношений в обществе)</li> <li>- электронные пособия с учебными фильмами ООО «Видеостудия «КВАРТ»: «Древняя Русь»; «Романовы. Начало династии»; «Ратные подвиги Александра Невского»; «Государь Алексей Михайлович»; «Царь Борис Годунов»; «Первый император России»; «От Екатерины I до Екатерины II»; «Император Николай I»; «Битва на поле Куликовом»; «История морских сражений»; «Бородино и его герои»; «Первая Мировая война»; «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»</li> <li>- электронные пособия «Подготовка к ЕГЭ «Обществознание на 100 баллов», компьютерные программы-репетиторы на CD-дисках, например, «История. Программа-тренажёр» из серии «Репетитор» (РФ) (8-11 класс).</li> </ul> <p>Для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ Елена Викторовна применяет электронные пособия издательства «Дрофа», сайт <a href="http://fipi.ru">http://fipi.ru</a> - ФИПИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>применяет в урочной и внеурочной деятельности материалы образовательных сайтов:</b> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</li> </ul> |           |           |

|  |   |
|--|---|
|  | <p> <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> - сайт сетевых образовательных сообществ «Открытый класс»<br/> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> - Портал «Сеть творческих учителей»<br/> <a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a> - издательский дом «Первое сентября»<br/> <a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a> - Портал «Педсовет.орг»<br/> <a href="http://www.valeo.edu.ru">www.valeo.edu.ru</a> - Здоровье и образование<br/> <a href="http://adventure.hut.ru/general/">http://adventure.hut.ru/general/</a> - Мир путешествий и приключений. Планета Земля<br/> <a href="http://duma.gov.ru">http://duma.gov.ru</a> – Государственная Дума РФ (на уроках обществознания, права при изучении соответствующих тем, с целью формирования правовой культуры)<br/> <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> – правовая система Гарант (на уроках обществознания и права)<br/> <a href="https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual_visit/panoramas-m-1/?lng=ru">https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual_visit/panoramas-m-1/?lng=ru</a> – виртуальный визит в Государственный Эрмитаж (на уроках истории и обществознания при изучении культуры)<br/> <a href="https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki">https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki</a> – виртуальные выставки Государственной Третьяковской галерея (на уроках истории и обществознания при изучении культуры)<br/> <a href="https://нэб.рф/collections/">https://нэб.рф/collections/</a> - Национальная электронная библиотека<br/> <a href="http://duma.gov.ru">http://duma.gov.ru</a> – Государственная Дума РФ (на уроках обществознания, права при изучении соответствующих тем, с целью формирования правовой культуры)<br/> <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> – правовая система Гарант (на уроках обществознания и права)<br/> <a href="https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual_visit/panoramas-m-1/?lng=ru">https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual_visit/panoramas-m-1/?lng=ru</a> – виртуальный визит в Государственный Эрмитаж (на уроках истории и обществознания при изучении культуры)<br/> <a href="https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki">https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki</a> – виртуальные выставки Государственной Третьяковской галереи (на уроках истории и обществознания при изучении культуры)<br/> <a href="https://нэб.рф/collections/">https://нэб.рф/collections/</a> - Национальная электронная библиотека<br/> - <b>организует онлайн тестирование</b> для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ на сайтах «РЕШУ ОГЭ», «РЕШУ ЕГЭ»<br/> Из перечисленных источников учитель широко применяет дифференцированные задания, использует тесты, электронные статьи из словарей и справочников<br/> <b>Применение ЦОР позволяет развивать у обучающихся зрительную память, акцентировать внимание на важных фрагментах.</b> </p> |
| <p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных</p> | <p>Сушич Елена Викторовна системно использует в образовательном процессе <b>самостоятельно созданные цифровые</b> образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: разработки уроков, тесты, презентации к урокам и конференциям, разноуровневые задания для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, викторины, игры, видеоролики.</p>   |



|   |   |
|---|---|
| <p>образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>  | <p>Сушич Елена Викторовна имеет собственную страницу (<a href="https://proshkolu.ru/user/suschich/folder/">https://proshkolu.ru/user/suschich/folder/</a>) на сайте педагогического сообщества <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> - Интернет — портал ProШколу.ru, которую использует для обмена опытом с коллегами, а для индивидуальной работы с различными категориями учащихся, расширения возможностей педагогической деятельности использует страницу в социальной сети ВКонтакте (<a href="https://vk.com/id19069814">https://vk.com/id19069814</a>)</p> <p><b>Приложение 5.2.1.</b><br/> <b>Привлечение учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов способствует развитию информационной грамотности, творческих способностей.</b></p> <p>Разработаны авторские образовательные ресурсы для 10-11 классов «Проблемные вопросы обществознания»</p> <p><b>Приложение 5.2.2.</b></p> <p><b>Учащиеся создают презентации к конкурсным работам и выступлениям на конференциях.</b><br/> <b>Приложение 5.2.3.</b></p> <p>Сушич Е.В. разработаны дидактические материалы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории отечественной культуры (соавторы Карнаух О.И., Карпенко И.И.).</p> <p><b>Приложение 5.2.4</b></p> |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:<br/> –использование элементов дистанционного обучения;<br/> – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p> | <p>С 01.09.2015 г. и по настоящее время Сушич Елена Викторовна участвует в дистанционном обучении <b>в базовой школе - МБОУ СОШ № 5</b>, в которой работает учителем истории и обществознания. Учитель проводит уроки по истории, викторины к памятным датам. Елена Викторовна также является руководителем базового центра в МБОУ СОШ№5 по дистанционному обучению детей-инвалидов.</p> <p><b>Приложение 5.3.1.</b></p> <p>С 01.09.2015 г. Сушич Елена Викторовна использует <b>элементы дистанционного обучения</b>: онлайн тестирование, дистанционная подготовка к Всероссийской предметной олимпиаде школьников, дистанционная олимпиада по обществознанию «Вначале было слово», онлайн уроки по финансовой грамотности.</p> <p><b>Приложение 5.3.2</b></p>  |
| <p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение</p>                 | <p>Сушич Елена Викторовна <b>системно и эффективно использует в образовательном процессе технологии продуктивного обучения</b>: проектную, исследовательскую, личностно-ориентированную, информационно-коммуникативную, проблемную, здоровьесберегающую, технологию развивающего и дифференцированного обучения.</p> <p><b>Применение современных образовательных технологий активизирует познавательную деятельность</b></p>   |

мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)

**учащихся, повышает уровень обученности, создает условия для успешного прохождения итоговой аттестации обучающимися, способствует результативному участию в конкурсах различных уровней.**

Демонстрация эффективности использования современных технологий и опыта Сушич Елены Викторовны представлена на мастер-классах, выступлениях на научно-методических мероприятиях различных уровней:

**–на федеральном уровне:**

**доклад на VIII Всероссийском форуме «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития».** Дискуссионная площадка «Здоровьесберегающее образовательное пространство как фактор сохранения и укрепления здоровья обучающихся». Тема выступления «Креативность в практико-исследовательской деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников»/ 2017 год, г. Воронеж

**Приложение 5.4.1.**

**доклад на IX Всероссийском форуме «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития».** Дискуссионная площадка «Охрана здоровья обучающихся». Тема выступления «Проектная деятельность старшеклассников как один из способов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»/ 2018 год, г. Томск

**Приложение 5.4.2.**

**–на региональном уровне:**

**мастер-класс** на очном туре регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017» по теме «Современный школьный урок как урок здоровья для учащихся и для учителя» / 2017 год, г. Краснодар

**Приложение 5.4.3.**

**выступление** на вебинаре для участников и членов жюри краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2018 г. по теме «Как добиться успеха и не допустить ошибок на профессиональном конкурсе» / 2018 год, г. Краснодар

**Приложение 5.4.4.**

**опыт** в форме открытого урока по теме «Отклоняющееся поведение» на III краевом фестивале открытых уроков «Урок XXI века»/ 2019 год, г. Краснодар

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Приложение 5.4.5.</b></p> <p>– <u>на муниципальном уровне:</u></p> <p><b>открытый урок</b> общественнознания по теме «Государственный бюджет» в рамках районного семинара для руководителей образовательных организаций Каневского района по теме: «Формирование и развитие профессиональной компетентности обучающихся в условиях новых требований к качеству образования»/2016 год, ст. Каневская</p> <p><b>Приложение 5.4.6.</b></p>  |
| <p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p> | <p>Учитель Сушич Елена Викторовна распространяет свой опыт работы на разных уровнях:</p> <p>– <u>на всероссийском уровне:</u></p> <p><b>в сборнике</b> тезисов работ участников XI Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (II том) / Под ред. А.А. Румянцева, Е.А. Румянцевой. — М.: Государственная Дума ФС РФ, НС «ИНТЕГРАЦИЯ», 2016. — 380 с. (УДК 371.84(06) ББК 74.2.Я7 С23<br/> <a href="http://integraciya.org/sborniki/mzi/MZI-2016-2.pdf">http://integraciya.org/sborniki/mzi/MZI-2016-2.pdf</a> (ссылка на сборник)</p> <p><b>Приложение 5.5.1.</b></p> <p>– <u>на региональном уровне:</u></p> <p><b>альманах</b> «Подготовка к ЕГЭ. Исторические личности»/ Под ред. Л.М. Галутво. – Краснодар: ККИДППО, 2012. – 156 с. ISBN 978-5-9901702-2-5 ББК 74.266.3 п 441</p> <p><b>Приложение 5.5.2.</b></p> |

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

| год | название диплома, документа | название образовательного учреждения |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------|
| -   | -                           | -                                    |

## 6.2. Профессиональная активность

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие   | Подтверждающий документ (приказы)  |
|-------------|--|--|
| 2015-2016   | Работа в качестве <b>наставника молодого учителя</b>   | приказ МБОУ СОШ № 5 № 254 от 01.09.2015 г.<br><b>Приложение 6.2.1.</b>   |
|             | Работа в <b>жюри всероссийской предметной олимпиады школьников</b>   | приказ УО администрации МО Каневской район №1834 от 23.12.2015г.<br><b>Приложение 6.2.2.</b>   |
|             | Сушич Елена Викторовна участвует в <b>реализации краевого проекта по введению ФГОС ООО ФГОС СОО</b>  | справка управления образования администрации МО Каневской район<br><b>Приложение 6.2.3.</b>  |
| 2016-2017   | Работа в качестве <b>наставника молодого учителя</b>   | приказ МБОУ СОШ № 5 № 261 от 01.09.2016 г.<br><b>Приложение 6.2.4.</b>   |
|             | Работа в <b>жюри всероссийской предметной олимпиады школьников</b>   | приказ УО администрации МО Каневской район №1692 от 28.10.2016г.<br><b>Приложение 6.2.5.</b>   |
|             | Работа в <b>жюри конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»</b>  | приказ УО администрации МО Каневской район №2024 от 20.12.2016г.<br><b>Приложение 6.2.6.</b>   |
|             | Работа в составе предметного <b>жюри регионального этапа конкурса «Учитель года Кубани 2017»</b> (основной конкурс)  | приказ МОН МП Краснодарского края №1526 от 12.04.2017 г., приложение к приказу №5<br><b>Приложение 6.2.7.</b>  |
|             | Сушич Елена Викторовна участвует в <b>реализации краевого проекта по введению ФГОС ООО ФГОС СОО</b>  | справка управления образования администрации МО Каневской район<br><b>Приложение 6.2.3.</b>  |
|             | Сушич Елена Викторовна участвует в <b>реализации по направлению «Инновационная деятельность»</b> . МБОУ СОШ №5 – КИП по теме: «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства» | свидетельство о присвоении статуса КИП №114 от 25.12.2017 г.; приказ МБОУ СОШ № 5 № 602 от 30.12.2017 г.; справка МБОУ СОШ №5<br><b>Приложение 6.2.8. и 6.2.9.</b> |
| 2017-2018   | Работа в качестве наставника молодого учителя  | приказ МБОУ СОШ № 5 № 272 от 01.09.2017 г.<br><b>Приложение 6.2.10.</b>  |
|             | Работа в <b>жюри всероссийской предметной олимпиады школьников</b>   | приказ УО администрации МО Каневской район   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | №1938 от 25.12.2017г.<br><b>Приложение 6.2.11.</b>   |
|  | Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию  | приказ МОН МП Краснодарского края №3479 от 21.08.2017 г., приложение к приказу №5<br><b>Приложение 6.2.12.</b>   |
|  | Сушич Елена Викторовна участвует в <b>реализации краевого проекта по введению ФГОС ООО ФГОС СОО</b>   | справка управления образования администрации МО Каневской район<br><b>Приложение 6.2.3.</b>  |
|  | Сушич Елена Викторовна участвует в <b>реализации по направлению «Инновационная деятельность»</b> . МБОУ СОШ№5 – КИП по теме: «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства» | свидетельство о присвоении статуса КИП №114 от 25.12.2017 г.; приказ МБОУ СОШ№ 5 № 285/1 от 01.09.2018г.; справка МБОУ СОШ№5<br><b>Приложение 6.2.8. и 6.2.13.</b> |

### 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса                                   | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ                     |
|-------------|---|--|--|---|
| 2018        | Краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья» | региональный                                     | победитель                                   | диплом<br><b>Приложение 6.2.8. и 6.3.1.</b> |

### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса  | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ  |
|-------------|--|--|--|--|
| 2016        | <b>Всероссийский конкурс</b> в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», номинация «Лучшая инновационная разработка года» | региональный                                     | 3 место (лауреат)                            | письмо МОН МП Краснодарского края №47-8612/16-11 от 25.05.2016 г.; диплом 3 степени<br><b>Приложение 6.4.1. и 6.4.2.</b> |

|      |  |              |                   |  |
|------|--|--------------|-------------------|--|
| 2016 | <b>Всероссийский конкурс</b> в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» | региональный | 3 место (лауреат) | письмо МОН МП Краснодарского края №47-8612/16-11 от 25.05.2016 г.; диплом 3 степени<br><b>Приложение 6.4.1. и 6.4.3.</b>   |
| 2017 | III образовательный конкурс « <b>Инновационный поиск</b> »-2017  | региональный | финалист          | письмо ГБОУ «ИРО» КК №01-20/3370 от 31.10.2017 г.; приказ МОН МП Краснодарского края №5445 от 25.12.2017 г.; справка МБОУ СОШ№5<br><b>Приложение 6.4.4. и 6.4.5.</b> |

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)



Сушич Е.В.

Заместитель директора МБОУ СОШ № 5



Васильева Е. И.

Директор МБОУ СОШ № 5



Веретенник Н. Н.

