

**Справка о профессиональных достижениях  
учителя – участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году**

**Криворучко Лариса Борисовна**

*фамилия, имя, отчество (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МБОУ СОШ №1

**Муниципальное образование** Каневской район

**Основной предмет преподавания** история

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017 -2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	история	24	6а	история	25	5а	история	25
5б	история	26	6б	история	26	5б	история	24
5в	история	21	6в	история	21	5в	история	29
5г	история	24	6г	история	25	5г	история	25
10а	история	22	10а	история	25	5к	история	14
10б	история	23	10б	история	26	7а	история	25
10в	история	20	11а	история	22	7б	история	25
10а	история	22	11б	история	22	7в	история	21
10б	обществознание	23	11в	история	22	7г	история	25
10в	обществознание	20	11а	обществознание	22	10а	история	25
			11б	обществознание	22	10б	история	27
			11в	обществознание	22	10в	история	25
						11а	история	25
						11б	история	21
<b>Дистанционное обучение</b>								
8	история	2	9	история	2	10	история	2
9	история	2	10	история	2	11	история	2
10	история	1	11	история	1			

10	обществознание	1	11	обществознание	1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>166</b>			<b>220</b>		<b>340</b>

**1. Критерий « наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».**

*(Приложение №1 – Аннотация)*

***Аннотация к методической разработке  
Мастер-класс: «Успешен каждый ученик. Вы в это верите?  
или проблемное обучение как средство формирования ситуации успеха»***

Цель: продемонстрировать структуру преподавания истории, применяя технологию проблемного обучения для мотивации учащихся к учебному процессу. Развивать творческое и логическое мышление, проводить поиск оптимальных решений, работать с различными видами информации, анализировать полученные данные.

Структура содержания мастер- класса:

1. *Организационный момент.* Создание ситуации успеха. Проведение системного анализа.

2. *Активизация ранее приобретенных знаний.* Установление причин, которые могли привести к данной ситуации. Постановка проблемы на основе факта и альтернативы.

3. *Открытие новых знаний:*

в основном звене с 7 по 9 класс и в профильных группах с 10 по 11 класс. Демонстрация структуры работы и примерных заданий основанных на анализе исторических источников, работе с картографией и иллюстративным материалом.

4. Применение полученных знаний и умений (практическая работа)

- фронтальная работа с аудиторией постановка проблемы на основе факта и альтернативы;

- фокус-группа работает с различными видами исторических источников;

- опираясь на опыт при решении первой ситуации и повторение знаний при выступлении фокус-группы, решаем проблемную ситуацию.

5. Рефлексия. Итоги.

Вся работа ориентирована на достижение следующих результатов: структурирование информации, возможность попробовать технологию и спроецировать каждому учителю полученный опыт на свой предмет, приобретение индивидуального навыка, формирование у обучающихся ключевых компетенций: аналитического и системного мышления, коммуникабельности, лидерских качеств, жизнестойкости, способности работать в условиях неопределенности и готовности к изменениям.

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
1. Молодежный педагогический Форум «От наставничества к профессионализму молодых»	2019	<b>Всероссийский</b>	Мастер – класс «Успешен каждый ученик! Вы в это верите?»	<i>Приложение 1.1.1.</i> (Копия сертификата министерства науки и высшего образования Российской Федерации, программа форума от 29 марта 2019)
2. Краевые курсы повышения квалификации для учителей истории	2018г	<b>Краевой</b>	Мастер-класс по теме: «Мастерская как одна из форм учебно-воспитательного процесса. Технологии проблемного обучения»	<i>Приложение 1.1.2</i> (Копия сертификата ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 09.04.2019)
3. III краевой Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века»	2018г	<b>Краевой</b>	Мастер-класс по теме: «Использование двуполушарного подхода при изучении дат»	<i>Приложение 1.1.3</i> (Копия сертификата ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 22.03.2019)
4. II краевой Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века»	2018г	<b>Краевой</b>	Открытый урок в 11 классе по теме: «Внутрипартийная борьба за власть после смерти И.В. Сталина»	<i>Приложение 1.1.4</i> (Копия сертификата ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края 13.03.2018)

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<b>Краевой</b>	2019	<i>Приложение 1.2.1</i> (Рецензия и отзыв на методическую разработку мастер-класса «Успешен каждый ученик! Вы в это верите? или Проблемное обучение как средство формирования ситуации успеха» кандидата исторических наук преподавателя КТУИС Ким Т.И)
<b>Всероссийский</b>	2019	<i>Приложение 1.2.2</i> (Благодарственное письмо председателя ассоциации

творческих педагогов Дона. Заслуженного учителя РФ Нестеренко Г.М  
О проведении мастер класса на высоком профессиональном уровне)

### 1.3.Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Четвертый всероссийский методический фестиваль «Педагогическое творчество» статья «Проблемное обучение как средство формирования ситуации успеха».	Нет	Свидетельство о публикации ISBN 2307 - 0781 ЭЛ № ФС 77- 51204 7.02.2020	<b>Всероссийский</b>	6	<b>Приложение 1.3.1</b> (Копия сертификата электронного периодического издания «НАУКОГРАД», 2019)
Сборник « Среднее образование» «Статья проблемное обучение как средство формирования ситуации успеха»	Нет	Свидетельство о публикации ISBN 978-56040511-1-5 Номер публикации 7-2002111830 ЭЛ № ФС77-72035 2019	<b>Всероссийский</b>	6	<b>Приложение 1.3.2</b> (Копия свидетельства о публикации)

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018 - 2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>5а</b>	история	100%	<b>6а</b>	история	100%	<b>7а</b>	история	100%
<b>5в</b>	история	100%	<b>6в</b>	история	100%	<b>7в</b>	история	100%

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	Предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5а	история	46 %	6а	история	56 %	7а	история	60 %
5в	история	47 %	6в	история	48 %	7в	история	49 %

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.**

2016 - 2017			2017 - 2018			2018 - 2019		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
5а	история	0	6а	история	0	5а	история	0
5б	история	0	6б	история	0	5б	история	0
5в	история	0	6в	история	0	5в	история	0
5г	история	0	6г	история	0	5г	история	0
10а	история	0	10а	история	0	5к	история	0
10б	история	0	10б	история	0	7а	история	0
10в	история	0	11а	история	0	7б	история	0
10а	история	0	11б	история	0	7в	история	0
10б	обществознание	0	11в	история	0	7г	история	0
10в	обществознание	0	11а	обществознание	0	10а	история	0
			11б	обществознание	0	10б	история	0
			11в	обществознание	0	10в	история	0
						11а	история	0
						11б	история	0
<b>Дистанционное обучение</b>								
8	история	0	9	история	0	10	история	0
9	история	0	10	история	0	11	история	0
10	обществознание	0	11	обществознание	0			
итого		0			0			0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017 или 2018, или в 2019 годах:**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Подтверждающий документ
11а	2018	история	22	4	4	<i>Приложение 2.4.1</i> Протокол проверки результатов Единого государственного экзамена. Справка-подтверждение.
11б	2019	история	22	4	4	<i>Приложение 2.4.2</i> Протокол проверки результатов Единого государственного экзамена. Справка-подтверждение.

**2.5 Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс ( для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

**По данному критерию результаты отсутствуют, поскольку, учитель не работает в начальных классах.  
(Справка-подтверждение)**

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Путешествие в прошлое»	5 классы	45	<b>27%</b>	6 классы	61	<b>27%</b>	5-7 классы	71	<b>20%</b>
Факультатив «История русской культуры»	10-11 классы	39		<b>23 %</b>	10-11 классы		54	<b>24%</b>	
Итого		<b>84</b>	<b>50%</b>		<b>115</b>	<b>51%</b>		<b>127</b>	<b>36 %</b>

В связи с увеличением детей в 1,5 раза 50% охват не возможен (*Справка- подтверждение*)

### **3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования , науки и молодежной политики Краснодарского края (%)**

Наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)

По данному критерию результаты отсутствуют. (*Справка- подтверждение*)

### **3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников**

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/всероссийский (заключительный/)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

Региональная олимпиада по праву	2017	10 «а»	краевой	призёр	Рудобаба Валерия	<i>Приложение 3.3.1</i> (Копия грамоты Министерства образования и науки Краснодарского края)
---------------------------------	------	--------	---------	--------	------------------	--

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

По данному критерию результаты отсутствуют.

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

### 4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система работы: «Технология проблемного обучения на уроках истории во внеурочной деятельности» Методы постановки проблемы на основе исторического факта и альтернативы, который дает возможность создания ситуации успеха, 3Д эффект, продуктивное смысловое чтение Приёмы: ретроспективного анализа жизненного опыта, приём стартовой актуализации, приём дополнительного конструирования незаконченной образовательной модели.
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Внеурочная занятость: работа в рамках « Путешествие в прошлое», элективного курса «История русской культуры».
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Результатом работы Криворучко Л.Б является: ежегодная динамика участия в региональной олимпиаде по истории, создание проектов, творческих работ, призовые места в дистанционных конкурсах де-

		тей с ограниченными возможностями здоровья.
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	Криворучко Л.Б. для работы с учащимися использует персональный сайт ( <a href="https://www.krivoruchkol.com/">https://www.krivoruchkol.com/</a> ), где размещены творческие работы учащихся, созданные ребятами тесты, презентации.

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».**

Показатели	Учебный год		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p><b>1. Комплекты мультимедийных презентаций</b> к урокам истории для 5-11 классов: «История России»; «История русской культуры»; «История древнего мира»; «История средних веков»; « Великая Отечественная война».</p> <p><b>2. Электронные таблицы и статистические диаграммы к урокам истории:</b> электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий" в 8-11 (при изучении различных видов и форм экономической деятельности человека, законов рынка, основных политических институтов, форм политической организации общества, принципов правовой системы в Российской Федерации и др. Курс содержит таблицы и схемы, наглядно представляющие структуру экономических, политических и правовых процессов и отношений в обществе) Электронные пособия с учебными фильмами ООО «Видеостудия «КВАРТ»: «Древняя Русь»; «Романовы. Начало династии»; «Ратные подвиги Александра Невского»; «Государь Алексей Михайлович»; «Царь Борис Годунов»; «Первый император России»; «От Екатерины I до Екатерины II»; «Император Николай I»; «Битва на поле Куликовом»; «История морских сражений»; «Бородино и его герои»; «Первая Мировая война»; «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» Материалы для компьютерного тестирования: интерактивное учебное пособие «История России XVI век», «История России XVII век», «История России XVIII век», «История России XIX век» с электронным тестированием и тренажерами, интерактивное учебное пособие с электронным тестированием и тренажерами; «Тренажер по истории России XIX век»</p> <p><b>3. Электронные пособия «Подготовка к ЕГЭ «Обществознание на 100 баллов»</b>, компьютерные программы-репетиторы на CD-дисках, например, «История. Программа-тренажёр» из серии «Репетитор» (РФ) (8-11 класс). Для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ Лариса Борисовна применяет электронные пособия издательства «Дрофа», сайт <a href="http://fipi.ru">http://fipi.ru</a> – ФИПИ Образовательные ресурсы сети Интернет: Применяет в урочной и внеурочной деятельности материалы образовательных сайтов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>- сайт сетевых образовательных сообществ «Открытый класс» <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> - Портал «Сеть творческих учителей» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> -Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> - Всероссийский Интернет-педсовет <a href="http://www.uportal.ru/">http://www.uportal.ru/</a> - учительский портал</p>		

	<p><a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> - Интернет портал ProШколу.ru  <a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a> - издательский дом «Первое сентября»  <a href="http://www.valeo.edu.ru">www.valeo.edu.ru</a> - Здоровье и образование  <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> - правовая система Гарант (на уроках обществознания и права)  <a href="https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual_visit/panoramas-m-1/?lng=ru">https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual_visit/panoramas-m-1/?lng=ru</a> виртуальный визит в Государственный Эрмитаж (на уроках истории и обществознания при изучении культуры)  <a href="https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki">https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki</a> - виртуальные выставки Государственной Третьяковской галерея (на уроках истории и обществознания при изучении культуры)  <a href="https://нэб.пф/collections/">https://нэб.пф/collections/</a> - Национальная электронная библиотека  <a href="https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki">https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki</a> - Государственной Третьяковской галереи (на уроках истории и обществознания при изучении культуры)  <a href="https://нэб.пф/collections/">https://нэб.пф/collections/</a> - Национальная электронная библиотека  - учитель организует онлайн тестирование для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ на сайтах «РЕШУ ОГЭ», «РЕШУ ЕГЭ» Из перечисленных источников учитель широко применяет дифференцированные задания, использует тесты, электронные статьи из словарей и справочников. Применение ЦОР позволяет развивать у обучающихся зрительную память, акцентировать внимание на важных фрагментах. <b>Приложение 5.1.1</b> (Скриншот учебного пособия)</p>		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.</p>	<p><b>Справка- подтверждение</b></p>		
	<p>Группы и страницы в социальных сетях где представлены несколько сообществ для работы с одаренными детьми  <a href="https://vk.com/public137891668">https://vk.com/public137891668</a>  <b>Приложение 5.2.1</b>  (Скриншот персонального сайта)  <b>Привлечение учащихся</b> для создания информационных ресурсов :презентаций, исследовательских работ, кроссвордов.</p>	<p>Персональный сайт учителя истории, Криворучко Л.Б. <a href="http://chronos.ucoz.ru">http://chronos.ucoz.ru</a>  Ученики участвовали в накоплении базы сайта. <b>Приложение 5.2.2.</b>  ( Скриншот персонального сайта)  В Контакте где представлены сообщества по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ  <a href="https://vk.com/history.socialstudies11">https://vk.com/history.socialstudies11</a>  <b>Разработки и презентации к урокам:</b>  «Маршалы Великой Отечественной войны», «Живопись II половины XIX века»  <b>Разноуровневые задания и тесты:</b>  «Иконописцы», «Картины первой половины XIX века», «Живопись второй половины XIX в » <b>Приложение 5.2.3.</b>  ( Скриншот персонального сайта)</p>	<p>Персональный сайт учителя истории, Криворучко Л.Б.  <a href="https://www.krivoruchkol.com">https://www.krivoruchkol.com</a>  содержит методические материалы, материалы по подготовке к ЕГЭ, материалы для учащихся, материалы созданные учащимися. <b>Приложение 5.2.4</b> (Скриншот персонального сайта)  <b>Разноуровневые задания и тесты:</b>  «Русь в XII- XIII веках», « Российское государство к концу XVI века» Всего более 50 тестовых заданий различных уровней сложности. Картинная галерея. Задания для подготовки к ВПР  Ученики участвовали в накоплении базы сайта. Презентации к урокам « Бунташный век», « Бунты XVII»? « Древняя Спарта», «Культура народов в XVIвеке», « Культурное пространство и повседневно-</p>

			<p>ная жизнь в середине 1950- середине 1960х», иллюстрации практикум. <b>Приложение 5.2.5</b> (Скриншот сайта)          Интерактивные мультимедийные приложения, созданные на платформе <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>  <b>Приложение 5.2.6</b> (Скриншот заданий)          Системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:  <b>Приложение 5.2.7</b> (Всероссийский Сертификат по ИКТ-компетентности № ИКТ-496 -2020)  <b>Приложение 5.2.8</b> кроссворды созданные учащимися. (Скриншот персонального сайта )</p>
<b>Справка- подтверждение</b>			
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:          - использование элементов дистанционного обучения;          - участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>МБОУ СОШ №1 является <b>базовой школой по дистанционному обучению</b>. Лариса Борисовна является учителем, осуществляющим дистанционное обучение в 2016-2017, 2017-2018 ,2018-2019 году детей-инвалидов по истории и обществознанию.  <b>Справка - подтверждение</b></p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-</p>	<p><b>І краевой</b> Фестиваль открытых уроков «Открытый урок в рамках фестиваля «Урок XXI века. Системно- деятельностный подход- методологическая основа ФГОС». <b>Приложение 5.4.1</b> (Копия сертификата ГБОУ ДП «ИРО» Краснодарского края от 23.03.2017)</p>	<p><b>Краевая</b> научно-практическая конференция «<i>Многообразие культур как единство народов</i>» в рамках II краевого форума учителей истории, обществознания и кубановедения» по теме: « Системно-деятельностный подход и проблемы изучения темы «Гражданская война»  <b>Приложение 5.4.2</b> (Копия сертификата государственного бюджетного образова-</p>	<p><b>Юбилейный межрегиональный семинар</b> «Его величество учитель». Мастер- класс на тему: «Искусство жить»  <b>Приложение 5.4.8.</b>(Копия сертификата министерства науки и высшего образования Российской Федерации, программа форума, от 5.10.2019)  <b>Всероссийская</b> конференция «Современные образовательные технологии: опыт,</p>

<p>классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>		<p>тельного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.10.2018)  <b>Мастер класс</b> по теме: « Работа с историческими источниками на уроках истории: подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» <i>Приложение 5.4.3</i> (Копия сертификата ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 10.09.2018)  <b>Муниципальный</b> августовский педагогический форум <i>Приложение 5.4.4</i> (Приказ УО « Об итогах проведения августовского педагогического форума» № 1563 от 05.09.2018)  <b>Муниципальный</b> семинар-практикум для учителей истории и обществознания. Мастер- класс «Картографический метод в изучении истории: от простого к сложному» <i>Приложение 5.4.5</i> ( Приказ УО об итогах проведения семинара - практикума №701 от 09.04.2018)  <b>Муниципальный</b> семинар-практикум для учителей истории и обществознания выступление по теме: « Работа с историческими источниками на уроках истории: подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» <i>Приложение 5.4.6</i> ( Приказ УО об итогах проведения семинара - практикума №2110 от 22.11.2018)  <b>Муниципальный</b> семинар-практикум для учителей истории и обществознания выступление по теме: «Вопросы содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2019 по истории» <i>Приложение 5.4.7</i> ( Приказ УО об итогах проведе-</p>	<p>проблемы, перспективы». Доклад на тему «Применение проблемного обучения на уроках истории» <i>Приложение 5.4.9</i> (Копия диплома всероссийского педагогического журнала. Материалы конференции: <a href="https://pedjournal.ru/konf.html">https://pedjournal.ru/konf.html</a>, 2020)  <b>Краевые курсы повышения</b> квалификации « Преподавание истории в условиях ФГОССОО: культур-но антропологический и системно- деятельностный подходы» «Мастер- класс по теме: "Работа с историческими источниками»  <i>Приложение 5.4.10</i> (Копия сертификата государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 09.04.2019)  <b>Краевой проектировочный семинар</b> « Методика реализации концепции развития содержания и технологий урочной и внеурочной деятельности по предметам « Отечественная история», « Обществознание». Выступление по теме: «Применение системного подхода в культурно- исторической концепции в рамках изучения раздела «Гражданская война в России»»  <i>Приложение 5.4.11</i> (Копия сертификата государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 18.03.2019)  <b>I Международный педагогический инфофорум</b> «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» Выступле-</p>
---	--	--	--

		<p>ния семинара - практикума №1980 от 07.11.2018)</p>	<p>ние по теме: «В патриотизме будущее России» <b>Приложение 5.4.12</b> (Копия сертификата департамента Смоленской области по образованию и науке ЯР№13650422) Для обмена опытом так же используется учительский сайт. <a href="https://proshkolu.ru/user/krivoruchko79">https://proshkolu.ru/user/krivoruchko79</a> <b>Приложение 5.4.13</b> ( Скриншот сайта) <b>Муниципальный семинар-практикум</b> для учителей истории и обществознания мастер-класс: «Подготовка к ЕГЭ по истории в 11 классе. Задания 21- 25» <b>Приложение 5.4.14</b> ( Приказ УО об итогах проведения семинара - практикума №1830 от 07.11.2019) <b>Муниципальные VII педагогические чтения</b> выступление по теме: «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках истории, как один из способов повышения эффективности обучения» <b>Приложение 5.4.15</b> ( Приказ УО об итогах проведения VII педагогических чтений №254 от 07.02.2019)</p>
<p>5.5.Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p><b>Всероссийский журнал «Современный урок»</b> разработка урока «Борьба за власть после смерти И. В. Сталина» <b>Приложение 5.5.1</b> (Копия сертификата Всероссийского сетевого педагогического журнала Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ№ФС77-65249 от 01.04.2016</p>	<p><b>Всероссийское образовательное издание « Вестник педагога»</b> копия статьи «Проблемное обучение как средство формирования ситуации успеха» <b>Приложение 5.5.2</b> (Справка о публикации от <b>01. 12.2018)</b></p>	<p><b>Межрегиональный журнал. « Творческие мастерские учителей России»</b> <b>Приложение 5.5.3</b> (Копия статьи «Применение здоровье сберегающих технологий на уроках истории как один из способов повышения эффективности обучения» Ростов на Дону- Таган-рог. Издательство Южного федерального университета ББК74.26(2)Я43 ISBN978-5-9275-3290-2 2019 год)</p>

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

**6.1. Повышение квалификации. По данному критерию результаты отсутствуют, поскольку учитель второго образования не имеет.**

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения

**6.2. Профессиональная активность.**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016- 2017	<b>Краевой уровень.</b> Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	<b>Приложение 6.2.1</b> (Копия приказа МОН КК «Об утверждении составов групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» 2017 год)
2017- 2018	<b>Краевой уровень.</b> Участие в работе государственной экзаменационной комиссии <b>ЕГЭ (по истории)</b>	<b>Приложение 6.2.2</b> (Копия приказов МОН КК «Об утверждении состава предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2018 году
2018 - 2019	<b>Краевой уровень.</b> Участие в работе государственной экзаменационной комиссии <b>ЕГЭ (по истории)</b>  Участие в составе жюри <b>муниципальной</b> заочной научно-практической конференции «Роль Красной армии в освобождении стран Европы» для 9-11 классов  Участие в составе жюри <b>муниципального конкурса</b> методических разработок педагогов « Неизвестная война»  Участие в составе жюри <b>муниципального конкурса</b> «Учитель год 2017»	<b>Приложение 6.2.3</b> (Копия приказов МОН КК «Об утверждении состава предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 году <b>Приложение 6.2.4</b> (Приказ УО об итогах проведения муниципальной заочной научно-практической конференции №2063 от 16.12.2019) <b>Приложение 6.2.5</b> (Приказ УО об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок педагогов №381 от 26.02.2019) <b>Приложение 6.2.6</b> (Приказ УО об итогах проведения муниципального конкурса «Учитель года 2017» № 348 от 19.03.2017)

	2017»	от 19.03.2017)
2016-2017 гг., 2017-2018гг., 2018-2019 гг.	Криворучко Лариса Борисовна в 2016-2017 гг., 2017-2018гг., 2018-2019 гг. году участвует в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования.	(Справка-подтверждение УО)

**6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	(уровень муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	«Учитель года»	муниципальный	Призер	Приложение 6.3.1 (копия диплома)

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.**

год участия	название конкурса	(уровень муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

По данному критерию результаты отсутствуют.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ СОШ №1

Директор МБОУ СОШ №1

20.02.2020



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Л.Б.Криворучко

Е.С.Кострова

И.А.Сокол