

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Пятаковой Полины Алексеевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ гимназия № 3

Муниципальное образование город Краснодар

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6А	Русский язык	31	7А	Русский язык	29	8А	Русский язык	29
6А	Литература	31	7А	Литература	29	8А	Литература	29
7В	Русский язык	29	8В	Русский язык	30	9В	Русский язык	28
7В	Литература	29	8В	Литература	30	9В	Литература	28
			6Г	Русский язык	34	7Г	Русский язык	33
			6Г	Литература	34	7Г	Литература	33
			10Б	Русский язык	29	11Б	Русский язык	28
			10Б	Литература	29	11Б	Литература	28
			10Б	Русское правописание: орфография и пунктуация	29	11Б	Русское правописание: орфография и пунктуация	28
			5В	Русский язык	35			
			5В	Литература	35			
6А	Родная литература (русская)	31						
6А	Родной язык	31						

	(русский)							
6В	Русский язык	32						
6В	Литература	32						
6В	Родная литература (русская)	32						
6В	Родной язык (русский)	32						
7В	Родная литература (русская)	29						
7В	Родной язык (русский)	29						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем прилагается аннотация методической разработки. (Приложение 1.1.1)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский онлайн-проект для педагогов "Высшая лига" (Организован Центром просветительских инициатив при поддержке Министерства	25.10.2023	Всероссийский	Очное выступление, лекция для участников проекта по теме «Школьный урок как пространство	Приложение 1.1.2 Копия благодарственного письма за выступление по теме «Школьный урок как пространство самоопределения

просвещения Российской Федерации)			самоопределения личности» (14,6 тыс. просмотров)	личности» в онлайн школе учителей года России «Высшая лига», руководителя проекта 01.02.2023 Заверенный снимок экрана, ссылка на видеозапись трансляции https://vk.com/video-179950459_456240030?t2fs=a9b561353bfd0daad0_3
Деловая программа VIII Отраслевого чемпионата профессионального мастерства Госкорпорации "Росатом" AtomSkills-2023 проектная конференция "Зелёная ручка"	17-19 июня 2023 г	Всероссийский	Очное выступление, презентация методической разработки в формате проектного доклада	Приложение 1.1.3 Копия сертификата участника деловой программы VIII Отраслевого чемпионата профессионального мастерства Госкорпорации "Росатом" AtomSkills-2023 проектная конференция "Зелёная ручка", выданного Корпоративной академией Росатом, 19 июня 2023 г
"Фестиваль педагогического мастерства" г. Обнинск	13-15 декабря 2023 г.	Всероссийский	Очное выступление, презентация методической разработки в формате мастер-класса	Приложение 1.1.4 Копия сертификата за участие в «Фестивале педагогического мастерства» г. Обнинск, выданного Корпоративной академией Росатом, 13-15 декабря 2023

Межрегиональный фестиваль учительских клубов "Под крылом пеликана"	3-5 декабря 2022 г.	Межрегиональный	Очное выступление, презентация методической разработки в формате мастер-класса	<p>Приложение 1.1.5</p> <p>Копия сертификата участника межрегионального фестиваля учительских клубов, выданного Ассоциацией молодых педагогических работников Ленинградской области, подтверждающего проведение мастер-класса.</p>
IV Краснодарский открытый форум педагогов-наставников	20 февраля 2026 г.	Региональный	Очное выступление, презентация методической разработки в формате мастер-класса по теме «Культурный код педагога»	<p>Приложение 1.1.6</p> <p>Копия сертификата, выданного за проведение мастер-класса на IV Краснодарском открытом форуме педагогов-наставников, МКУ КНМЦ, ЦНППМ ПР ГБОУ ИРО Краснодарского края, 20.02.2026</p>
Форум "Уроки на всю жизнь!" в рамках краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»	25 ноября 2022 г.	Региональный	Очное выступление (мастер-класс) по теме "Подготовка к конкурсным испытаниям: "Мастер-класс", "Медиавизитка" краевого профессионального конкурса "Учитель года Кубани"	<p>Приложение 1.1.7</p> <p>Копия сертификата, подтверждающего представление своего опыта в рамках форума «Уроки на всю жизнь!», выдан ГБОУ ИРО Краснодарского края, 25.11.2022</p>

Стажировочные площадки для молодых педагогических работников города Краснодара	В течение 2022-2023 гг.	Муниципальный	Очное выступление, презентация методической разработки в формате мастер-класса по теме "Организация учителем времени и пространства"	Приложение 1.1.8 Копия сертификата, выданного за проведение мастер-класса в рамках работы стажировочных площадок для молодых педагогических работников города Краснодара, МКУ КНМЦ, 2023
VI выездной форум молодых педагогических работников города Краснодара "Педагогический маяк: учить, развивать, вдохновлять"	9-10 декабря 2023 г.	Муниципальный	Очное выступление, презентация методической разработки в формате мастер-класса по теме "Воспитание в современной школе"	Приложение 1.1.9 Копия сертификата, выданного за активное участие в работе VI выездного форума молодых педагогических работников города Краснодара "Педагогический маяк: учить, развивать, вдохновлять" и проведение мастер-класса, выдан МКУ КНМЦ, 2023
Стажировочные площадки для молодых педагогических работников города Краснодара	26 октября 2023 г., 18 января 2024 г., 21 марта 2024 г.	Муниципальный	Очное выступление, презентация методической разработки в формате мастер-класса по теме "Секреты работы с родителями"	Приложение 1.1.10 Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар № 1819 от 19 сентября 2023 г.
Стажировочные площадки для молодых педагогических работников общеобразовательных	10.02.2026 г.	Муниципальный	Очное выступление, презентация методической разработки в формате	Приложение 1.1.11 Копия приказа департамента образования администрации

организаций в 2025-2026 учебном году			мастер-класса по теме «Коммуникация и взаимодействие: учитель, ученик, родитель»	муниципального образования город Краснодар №2453 от 06.11.2025
--------------------------------------	--	--	--	--

Прилагаемые документы:

Приложение 1.1.1 Аннотация методической разработки, подписанная учителем

Приложение 1.1.2 Копия благодарственного письма за выступление по теме «Школьный урок как пространство самоопределения личности» в онлайн школе учителей года России «Высшая лига», руководителя проекта 01.02.2023

Приложение 1.1.3 Копия сертификата участника деловой программы VIII Отраслевого чемпионата профессионального мастерства Госкорпорации "Росатом" AtomSkills-2023 проектная конференция "Зелёная ручка", выданного Корпоративной академией Росатом, 19 июня 2023 г

Приложение 1.1.4 Копия сертификата за участие в «Фестивале педагогического мастерства» г. Обнинск, выданного Корпоративной академией Росатом, 13-15 декабря 2023

Приложение 1.1.5 Копия сертификата участника межрегионального фестиваля учительских клубов, выданного Ассоциацией молодых педагогических работников Ленинградской области, подтверждающего проведение мастер-класса.

Приложение 1.1.6 Копия сертификата, выданного за проведение мастер-класса на IV Краснодарском открытом форуме педагогов-наставников, МКУ КНМЦ, ЦНППМ ПР ГБОУ ИРО Краснодарского края, 20.02.2026

Приложение 1.1.7 Копия сертификата, подтверждающего представление своего опыта в рамках форума «Уроки на всю жизнь!», выдан ГБОУ ИРО Краснодарского края, 25.11.2022

Приложение 1.1.8 Копия сертификата, выданного за проведение мастер-класса в рамках работы стажировочных площадок для молодых педагогических работников города Краснодара, МКУ КНМЦ, 2023

Приложение 1.1.9 Копия сертификата, выданного за активное участие в работе VI выездного форума молодых педагогических работников города Краснодара "Педагогический маяк: учить, развивать, вдохновлять" и проведение мастер-класса, выдан МКУ КНМЦ, 2023

Приложение 1.1.10 Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар № 1819 от 19 сентября 2023 г.

Приложение 1.1.11 Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар №2453 от 06.11.2025

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	30 октября 2023	Приложение 1.2.1 Скриншот статьи «О самоопределении личности на школьном уроке рассказали в юбилейном эфире проекта «Высшая лига»». Независимое педагогическое издание «Учительская газета» https://ug.ru/o-samoopredelenii-lichnosti-na-shkolnom-uroke-rasskazali-v-yubilejnom-efire-proekta-vysschaya-liga/
Региональный	9 февраля 2026	Приложение 1.2.2 Копия рецензии кафедры филологического образования ИРО Краснодарского края

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Показатель 1.3 по критерию 1 у учителя Пятаковой П.А. отсутствует.					

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений

обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6А	Литература	100%	7А	Литература	100%	8А	Литература	100%
7В	Литература	100%	8В	Литература	100%	9В	Литература	100%

У учителя Пятаковой П.А. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по литературе за три учебных года (2022-2023, 2023-2024, 2024 – 2025) она составила 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.1.1)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6А	Литература	100%	7А	Литература	93,1%	8А	Литература	96,6%
7В	Литература	96,6%	8В	Литература	90,0%	9В	Литература	92,7%

У учителя Пятаковой П.А. наблюдается положительная динамика и сохранение стабильно высоких результатов качества обученности по итогам года по литературе за три учебных года (2022-2023, 2023-2024, 2024 – 2025), что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.2.1)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6А	Русский язык	0	7А	Русский язык	0	8А	Русский язык	0
6А	Литература	0	7А	Литература	0	8А	Литература	0
7В	Русский язык	0	8В	Русский язык	0	9В	Русский язык	0
7В	Литература	0	8В	Литература	0	9В	Литература	0
			6Г	Русский язык	0	7Г	Русский язык	0
			6Г	Литература	0	7Г	Литература	0
			10Б	Русский язык	0	11Б	Русский язык	0
			10Б	Литература	0	11Б	Литература	0
			10Б	Русское правописание: орфография и пунктуация	0	11Б	Русское правописание: орфография и пунктуация	0
			5В	Русский язык	0			
			5В	Литература	0			
6А	Родная литература (русская)	0						
6А	Родной язык (русский)	0						
6В	Русский язык	0						
6В	Литература	0						
6В	Родная литература (русская)	0						
6В	Родной язык (русский)	0						
7В	Родная литература (русская)	0						
7В	Родной язык (русский)	0						

За 2022-2023, 2023-2024, 2024 – 2025 учебные годы в классах, в которых преподает Пятакова П.А., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2", что отражено в таблице и подтверждено справкой (Приложение 2.3.1)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2025	9В	Русский язык	28	28	28		
2025	9В	Литература	28	2	2		
2025	11Б	Русский язык	28	28	28		
2025	11Б	Литература	28	2	2	1	

В 2024-2025 г. учитель русского языка и литературы Пятакова П.А. подготовила к ОГЭ по русскому языку 28 выпускников 9В класса, все обучающиеся успешно справились со сдачей экзамена, 8 из них получили оценку «отлично». Средний балл на ОГЭ в 2024-2025г. по русскому языку в 9 В классе составил «4,0».

В 2024-2025 г. учитель русского языка и литературы Пятакова П.А. подготовила к ОГЭ по литературе 2 выпускников 9 В класса, 1 из них получил оценку «отлично», набрав 36 первичных баллов из 37 максимально возможных. Средний балл на ОГЭ в 2024-2025г. по литературе в 9 В классе составил «4,5».

В 2024-2025 г. учитель русского языка и литературы Пятакова П.А. подготовила 28 выпускников 11 Б класса к ЕГЭ по русскому языку, трое обучающихся получили более 90 баллов. Средний балл составил «71,8» б.

В 2024-2025 г. учитель русского языка и литературы Пятакова П.А. подготовила 2 выпускников 11 Б класса к ЕГЭ литературе, один ученик получил высший результат 100 баллов. Средний балл составил «94,5» б.

Неудовлетворительные результаты у выпускников 9 и 11-х классов учителя русского языка и литературы Пятаковой П.А. отсутствуют, что отражено в таблице и подтверждено справкой (**Приложение 2.4.1**).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Показатель 2.5. по критерию 2 у учителя Пятаковой П.А. отсутствует.			

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Театральная студия «Читаем классику»	6А	22	50%	7А	25	52%	8А	25	69%
Театральная студия «Читаем классику»	7В	24		8В	27		9В	27	
Театральная студия «Читаем классику»				6Г	30		7Г	30	

Справка, подтверждающая ведение учителем Пятаковой П.А. театральной студии «Читаем классику» со списком обучающихся в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году (Приложение 3.1.1)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных

приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный этап – 75,5%	Школьный этап – 78,2%	Школьный этап – 82,2%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный этап – 56,5%	Школьный этап – 58%	Школьный этап – 64,4%

У учителя Пятаковой П.А. наблюдается положительная динамика численности участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе за три учебных года (2022-2023, 2023-2024, 2024 – 2025), что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 3.2.1)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Показатель 3.3 по критерию 3 у учителя Пятаковой П.А. отсутствует.						

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства

просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края
(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Показатель 3.4 по критерию 3 у учителя Пятаковой П.А. отсутствует.						

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.			
<p>В XXI веке, в эпоху кризиса ценностей, одной из важнейших целей школы, наряду с освоением содержания общобразовательных программ, становится формирование нравственных ориентиров и общей культуры личности, создание основы для осознанного выбора дальнейшего жизненного пути. Чтобы урок и внеурочная деятельность стали пространством для самоопределения школьника, в начале работы с каждым классом я провожу анкетирование, знакоюсь с семьями, посещаю учащихся на дому. Такой подход позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут ученика, поставить цели с учетом его интересов, вовлечь ребенка/подростка в активную и осознанную деятельность, основанную на развитии всех видов универсальных учебных действий, сформировать умение видеть ближайшие и долгосрочные перспективы, учиться не для школы, а для жизни. В классах, где я работаю, есть учащиеся из социально неблагополучных или попавших в трудную жизненную ситуацию семей. Зачастую такие школьники испытывают трудности в обучении, имеют проблемы с памятью, не могут сконцентрироваться на предмете. Учитывая социальный контекст и психолого-физиологические особенности детей, использую различные приемы и методы работы, позволяющие активизировать все каналы восприятия. Включаю в уроки визуальную поддержку, веду рубрику «Полина</p>			

Алексеевна рисует»: делаю небольшие зарисовки, составляю опорные схемы, разрабатываю условные обозначения – символы, чтобы сделать информацию более понятной и доступной **как для детей, испытывающих трудности в обучении, так и для одаренных учащихся**. На уроках обобщения изученного материала широко практикую создание мини-проектов: составление учащимися ментальных карт, которые позволяют не только систематизировать информацию по изученной теме наиболее понятным и удобным для каждого ученика способом, но и активизировать зрительную, слуховую и моторно-двигательную память. Защита ментальных карт на уроках дает возможность обучающемуся самостоятельно выстроить логику своего выступления, расставить смысловые акценты, творчески подойти к заданию, глубоко и прочно усвоить изученный материал. В ходе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку использую песенные тексты для изучения и отработки орфографических и пунктуационных правил, поиска изобразительно-выразительных средств. В результате обучающиеся всех классов показывают 100% успеваемость, все учащиеся 9 и 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию. В курсе литературы много произведений, где песни (особенно народные или стилизованные) несут важную смысловую нагрузку, поэтому, помимо наглядных методов, вплетаю в ткань урока нити музыкального искусства, включаю аудиозаписи народных, военных или авторских песен, практикую хоровое или сольное исполнение их во время урока. Таким образом учебный материал входит в круг интересов самих обучающихся, изучение истории и культуры своего народа становится их личной потребностью.

Система работы направлена и на раскрытие творческого и познавательного потенциала **одаренных детей**. Особенно ярко он проявляется на учебных занятиях, проводимых в нестандартной форме: урок – суд над Дубровским или Раскольниковым, урок – спектакль (инсценировки фрагментов произведений, изучаемых в школе), урок – концерт (поэтические состязания). В процессе подготовки к таким урокам ученики сами распределяют роли, готовят реквизит, глубоко изучают тексты, чтобы передать особенности характера своего персонажа. Подобные уроки позволяют выявить талантливых детей, помогают им лучше понять как содержание произведения, так и особенности будущей профессии, если она связана с гуманитарными науками, с театральным, музыкальным или изобразительным искусством. Кроме того, мы вместе с учениками работаем над долгосрочным проектом «Гений в классе». Суть проекта заключается в том, что ученики собирают 3D модели бюстов писателей-классиков, готовят видеосюжеты об их жизненном и творческом пути, а затем на уроках представляют свои работы. Подобные выступления способствуют повышению интереса к личности писателя/поэта и его творчеству, следовательно, и к предмету. Кроме того, работая над проектом, ученики получают опыт отбора информации, создания видеоматериалов, монтажа, то есть активно формируются предметные и метапредметные УУД. В дальнейшем ребята представляют созданные видеоматериалы на уроках в других классах, вступая в роли просветителей, а бюсты классиков становятся частью пространства кабинета.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Работа с **одаренными детьми** продолжается и за рамками школьного урока. В рамках внеурочной работы с одаренными детьми я вела курс «Сказка станет былью» для учащихся 5 классов, цель которого – углубление знаний о теории и истории литературы, анализ народных и авторских сказок, мифов, легенд, формирование умения давать нравственную оценку поступкам героев, развитие навыков креативного письма. В течение занятий ребята не только изучали принципы создания сказок, но и решали ситуативные и творческие задачи, проводили свои мини-исследования, создавали собственные тексты и иллюстрации к ним. Для старшеклассников я веду курс «Стиховедение». Как следует из названия, он посвящен поэтическому творчеству. На занятиях учащиеся знакомятся с различными поэтическими жанрами, глубже изучают теорию литературы, законы стихосложения, анализируют и сопоставляют лирические произведения, не входящие в школьный курс литературы, пишут свои стихи. Регулярно

я провожу открытые музыкально-поэтические вечера, на которых могут присутствовать не только участники курса, но и все желающие. Таким образом у учеников повышается интерес к литературе, появляется желание выразить себя в литературном творчестве. Кроме того, мы с заинтересованными школьниками совершили экскурсию по Лермонтовским местам в район Кавказских Минеральных Вод, в ходе которой ребята смогли погрузиться в атмосферу романа «Герой нашего времени», побывать на месте дуэли великого поэта, глубже прочувствовать трагизм его судьбы. Участники театральной студии «Читаем классику», которой я руковожу, проявляют свои таланты не только на уроках, но и во время школьных мероприятий, на концертах, в ходе предметных недель. Поддерживать и развивать интерес к литературе помогает и просмотр спектаклей в театрах города. Так, например, мы с ребятами посетили спектакль «Евгений Онегин» в Краснодарском театре Драмы, спектакль «Ночные ведьмы» в театре «Дома офицеров», спектакли «Отцы и дети» и «Гроза» в Молодежном театре. Подобная работа приносит свои плоды. Ученица Пажитнова Ксения стала победителем и лауреатом многих творческих и театральных конкурсов и решила связать свою судьбу с театром. Индивидуальная работа с одаренными школьницами позволила им добиться успехов в олимпиадах и конкурсах. Локтионова Софья стала призером отборочного этапа и участницей заключительного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» в номинации «Журналистика», Афанасьева Елизавета стала участницей очного этапа олимпиады КубГУ по литературе, сдала экзамен по этому предмету на высший балл. Внеурочная деятельность не ограничивается рамками гимназии. В течение нескольких лет я была преподавателем Летнего Университета Старшеклассников (ЛУНСТ), где на протяжении творческих смен проводила занятия с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам по литературе. Многие участники смен в дальнейшем стали победителями и призерами регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Нравственное воспитание учащихся, на мой взгляд, неотъемлемая часть изучения литературных произведений. Поэтому, когда в классе появился ученик со склонностью к **девиантному поведению**, к проявлению агрессии по отношению к другим учащимся и педагогам, я сразу обратила на это внимание и организовала в классе прочтение книги, а затем просмотр фильма «Чучело» по повести Железникова. После обсуждения произведения ребята не поддержали попытку новичка самоутвердиться за счет силы или угроз, таким образом удалось предотвратить возможный буллинг.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	За организацию учебного процесса в профильной смене "Летний университет старшекласников" Полина Алексеевна получила благодарственное письмо государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края "Центр развития одаренности". (Приложение 4.3.1) Кроме того, за активное участие	В 2023-2024 учебном году выстроенная система работы с обучающимися позволила ученикам Пятаковой П.А. достичь следующих результатов: Ученица 8 «В» класса Пажитнова К.Е. заняла 1 место во всероссийском конкурсе "Литературное творчество", с конкурсной работой "Лёгкие строки" Диплом (№951354К) (26 ноября	В 2023-2024 учебном году выстроенная система работы с обучающимися позволила ученикам Пятаковой П.А. достичь следующих результатов: 1. Ученица 11 «Б» класса Лактионова С. С. Стала призёром заочного этапа олимпиады школьников "Ломоносов" 2024/2025 и прошла испытания очного этапа олимпиады (Сертификат участника заключительного этапа по
--	--	---	--

	<p>в реализации молодежной политики, сохранение и приумножение культурных традиций на территории Краснодарского края Полина Алексеевна награждена Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ от 23 июня 2023 г. №1693) (Приложение 4.3.2)</p>	<p>2023 г) (Приложение 4.3.3)</p>	<p>профиле журналистика) (Приложение 4.3.4) 2. Ученица 8 «В» класса Пажитнова К.Е. завоевала диплом Гран-При (АП-0089) Международного конкурса "Живи! Твори! Создай!" по направлению "Театр" Лига юных журналистов г. Москва, 2025 (Приложение 4.3.5) 3. Ученица 8 «В» класса Пажитнова Ксения получила диплом лауреата II степени Международного конкурса детского и юношеского творчества "КТК-галантливым детям 2025" в направлении художественное чтение. (Приложение 4.3.6) 4. Ученица 8 «В» класса Пажитнова Ксения получила диплом лауреата 2 степени III Открытого чтецкого и поэтического конкурса "Свобода слова" в номинации "Художественное слово поэзия" 23.03.2025 (Приложение 4.3.7)</p>
--	---	--	---

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Учителем Пятаковой П.А. создан персональный сайт, размещённый по адресу https://pollynaryat.tilda.ws/. Ресурс используется для взаимодействия с разными категориями учащихся и позволяет оперативно решать задачи индивидуализации обучения</p> <p>Для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету и участвующих в конкурсном движении, в разделе «Высший пилотаж» публикуется актуальная информация об олимпиадах и проектной деятельности. Здесь же размещены материалы для углублённой подготовки по предметам. https://pollynaryat.tilda.ws/page4767206.html</p> <p>Для учащихся, испытывающих трудности в освоении русского языка как неродного, в разделе «Памятки и дополнительные задания» систематизированы адаптированные учебные материалы: опорные схемы, таблицы, упражнения базового уровня сложности. https://pollynaryat.tilda.ws/page4736041.html</p> <p>Для учащихся, имеющих особенности здоровья, а также для их родителей в разделе «Наш класс» представлены новости класса, инструкции и рекомендации по организации учебного процесса. https://pollynaryat.tilda.ws/page14790067.html</p> <p>Скриншоты собственного образовательного пространства (сайта) (Приложение 4.4.1)</p>
--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель Пятакова П.А. использует материалы следующих информационных образовательных ресурсов: «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ (курс 6 класса по русскому языку, тема «Изобразительно-выразительные средства</p>	<p>Учитель Пятакова П.А. использует материалы следующих информационных образовательных ресурсов: «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ (курс 7 класса по русскому языку, тема «Причастный оборот. Выделение причастного</p>	<p>Учитель Пятакова П.А. использует материалы следующих информационных образовательных ресурсов: «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ (курс 8 класса по русскому языку, тема «Простое глагольное сказуемое»)</p>

	<p>языка») Интернет-магазин методических материалов «Уточка» https://uchtochka.ru/shop/russian (курс 6 класса по русскому языку, рабочие листы и квиз, тема «Имя существительное») Официальный сайт института педагогических измерений «ФИПИ» https://fipi.ru/ (курс 6 класса по русскому языку, открытый банк заданий, раздел «Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности (V-IX классы)») Образовательный онлайн-портал «Образовака» https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/ (курс 6 класса по литературе, тема «И.С. Тургенев “Бежин луг”: характеристика мальчиков») Образовательный интернет-ресурс «Мир русской литературы» https://www.literaturus.ru/ (курс 6 класса по литературе, тема «Тест по роману “Дубровский” в вопросах и ответах, викторина») Гуманитарный просветительский портал</p>	<p>оборота запятыми») Интернет-магазин методических материалов «Уточка» https://uchtochka.ru/shop/russian (курс 7 класса по русскому языку, рабочие листы, тема «Служебные части речи») Официальный сайт института педагогических измерений «ФИПИ» https://fipi.ru/ (курс 7 класса по русскому языку, открытый банк заданий, раздел «Открытый банк оценочных средств по русскому языку») Образовательный онлайн-портал «Образовака» https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/ (курс 7 класса по русскому языку, тема «Сложносочиненное предложение») Образовательный интернет-ресурс «Мир русской литературы» https://www.literaturus.ru/ (курс 7 класса по литературе, тема «Тест по поэме “Мцыри” в вопросах и ответах, викторина») Гуманитарный просветительский портал «Культура.рф» https://www.culture.ru/literature</p>	<p>Интернет-магазин методических материалов «Уточка» https://uchtochka.ru/shop/russian (курс 8 класса по русскому языку, рабочие листы, тема «Подготовка к сочинению по картине») Официальный сайт института педагогических измерений «ФИПИ» https://fipi.ru/ (курс 8 класса по русскому языку, открытый банк оценочных средств, раздел «Письмо») Образовательный онлайн-портал «Образовака» https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/ (курс 8 класса по русскому языку, тема «Односоставные и двусоставные предложения») Образовательный интернет-ресурс «Мир русской литературы» https://www.literaturus.ru/ (курс 8 класса по литературе, тема «Характеристика городничего в комедии “Ревизор”») Гуманитарный просветительский портал «Культура.рф» https://www.culture.ru/literature (курс 8 класса по литературе, тема «Тест на знание поэзии</p>
--	---	---	---

	«Культура.рф» https://www.culture.ru/literature (курс 6 класса по литературе, экспозиция «Пушкин и его эпоха») Скриншоты страниц сайтов (Приложение 5.1.1)	(курс 7 класса по литературе, тема «Подробная биография М.Ю. Лермонтова: детство, влияние бабушки, начало творческого пути») Скриншоты страниц сайтов (Приложение 5.1.2)	Лермонтова») Скриншоты страниц сайтов (Приложение 5.1.3)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Учитель Пятакова П.А. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Основной авторской разработкой Пятаковой П.А. является цикл дистанционных занятий по русскому языку для 5-8 классов, представляющий собой структурированный комплект учебно-методических материалов. В состав курса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеозаписи с объяснением нового материала по основным темам программы; • Интерактивные задания и тесты для оперативного контроля знаний; • Комплекты домашних работ, ориентированные на закрепление изученного. <p>Ресурс обеспечивает возможность самостоятельного повторения и изучения материала учащимися, которые временно не могут присутствовать на уроках.</p> <p>Скриншоты платформы «Точка знаний», подтверждающие наличие авторских предметных курсов (Приложение 5.2.1)</p>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Учитель русского языка и литературы Пятакова П.А. активно использует элементы дистанционного обучения при работе с обучающимися, отсутствующими на уроках по состоянию здоровья или находящимися на учебных или спортивных сборах.</p> <p>Полина Алексеевна использует в учебном процессе цифровые технологии Skysmart класса: создаёт задания на основе материалов сервиса, выдаёт ученикам задания в электронном виде и отслеживает результаты учеников.</p> <p>Ещё одним эффективным инструментом работы Пятаковой П.А. является многофункциональный цифровой сервис «Опросникум». Используя этот сервис, учитель разрабатывает рабочие листы, создаёт авторские опросы по пройденным темам.</p> <p>Зоной ближайшего развития для учителя стало проведение дистанционных уроков при использовании возможностей Сферума и Яндекс-телемоста.</p> <p>Скриншоты платформы «Skysmart», и «Опросникум», подтверждающие использование учителем Пятаковой П.А. элементов дистанционного обучения (Приложение 5.3.1)</p>		
5.4 Системная интеграция информационно-		Федеральный уровень	Тема использования

<p>коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 		<p>В рамках проекта «9 месяцев» для дистанционной поддержки молодых педагогов из городов-присутствия корпорации «Росатом» (молодые педагоги из закрытых городов) учитель русского языка и литературы Пятакова П.А. выступила соавтором и провела серию мастер-классов, в том числе и о преподавании русского языка и литературы с использованием информационно-коммуникационных технологий. Кроме того, поскольку проект имел дистанционный характер, Пятакова П.А. в течение всего учебного года давала экспертную обратную связь по выполнению домашних заданий участниками.</p> <p>https://rosatomtalents.team/9mes-course</p> <p>Копия благодарности за профессиональный подход, командную работу в реализации проекта «9 месяцев», а также тиражирование собственного опыта и высокий уровень экспертизы в рамках деятельности сообщества педагогов и наставников</p>	<p>искусственного интеллекта при подготовке к урокам и при их проведении относительно недавно стала предметом массового обсуждения педагогическим сообществом. Поскольку язык программирования - прежде всего язык, а основным предметом генерации ИИ является текст, Пятакова П.А. провела несколько мастер-классов для интеграции работы с нейросетевыми инструментами в урочной и внеурочной деятельности учителей русского языка и литературы.</p> <p>Региональный уровень Мастер-класс по теме «Искусственный интеллект в педагогике» в рамках краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году Копия сертификата, выданного ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03.04.2025 (Приложение 5.4.2)</p> <p>Муниципальный уровень Мастер-класс по теме «Искусственный интеллект на уроках русского языка и</p>
---	--	--	---

		Росатома (2023-2024 гг) (Приложение 5.4.1)	литературы» в рамках VIII выездного Форума молодых педагогических работников города Краснодара «Вектор педагогики: от наследия к будущему». Копия сертификата, выданного МКУ КНМЦ, апрель 2025 (Приложение 5.4.3)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Публикации отсутствуют		

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2024	Удостоверение о повышении квалификации 231201546938 Регистрационный номер 2866/24 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по литературе)» Дата выдачи 28.02.2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 6.1.1)
2025	Удостоверение о повышении квалификации 231201562777 Регистрационный номер 3763/25 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по литературе)» Дата выдачи 19.03.2025	ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 6.1.2)

2025	Удостоверение о повышении квалификации 231201801583 Регистрационный номер 18301-ПК по программе «Инновационные подходы к организации учебного процесса учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП» Дата выдачи 09.06.2025	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (Приложение 6.1.3)
2026	Удостоверение о повышении квалификации 231201905220 Регистрационный номер 2328/26 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников (ЕГЭ по литературе)» Дата выдачи 06.03.2026	ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 6.1.4)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2024-2025	Участие в работе региональной предметной комиссии экспертов ЕГЭ по литературе (проверка ГИА-11 в 2025 году)	Письмо о направлении экспертов ПК МОУО Приложение к приказу министерства образования и науки Краснодарского края № 787 от 13 мая 2025 г. Состав предметной комиссии по русскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2025 году (Приложение 6.2.1)
2022-2023	Организация VI выездного Форума молодых педагогических работников и большой вклад в профессиональное развитие молодых педагогических работников	Копия благодарственного письма департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар за организацию и проведение VI выездного Форума молодых педагогических работников и большой вклад в профессиональное развитие молодых педагогических работников, выданного

		исполняющим обязанности директора департамента, 2023 (Приложение 6.2.2)
2022-2023	Работа в составе жюри краевого открытого конкурса учительских клубов (команд) «Четверо смелых»	Письмо МКУ КНМЦ от 07.12.2022, №23132 о проведении третьего (очного) этапа краевого конкурса «Четверо смелых» (Приложение 6.2.3)
2023-2024	Член жюри заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023	Благодарственное письмо за объективную оценку профессионального мастерства участников конкурса (Приложение 6.2.4) Письмо Минпросвещения России №08-1633 от 05.09.2023 (Приложение 6.2.5)
2023-2024	Член жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2024»	Благодарственное письмо за большой личный вклад в проведение краевого профессионального конкурса (Приложение 6.2.6) Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края №01-20/1074 от 11.03.2024 (Приложение 6.2.7)
2024-2025	Член жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2025»	Благодарственное письмо за большой личный вклад в проведение краевого профессионального конкурса (Приложение 6.2.8)
2025-2026	Член жюри краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют - 2026»	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №54 от 29.01.2026 (Приложение 6.2.9)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Телевизионная викторина «Передача знаний» (телеканал "Россия-Культура") проект создан с целью повышения	Федеральный	Победитель	Копия сертификата победителя телевизионной

	престижа профессии учителя при организационной поддержке Минпросвещения России			викторины «Передача знаний», Москва, 2022 (Приложение 6.3.1) Скриншот видеозаписи трансляции https://smotrim.ru/video/2505853 (Приложение 6.3.2)
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» г. Москва Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа: «От методики к практике»	Федеральный	победитель	Копия диплома победителя финального (очного) тура всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г.Москва) №RS 338 - 312023 от 23.08.2023 (Приложение 6.3.3)
2024	Конкурс «Методическая работа» Конкурсная работа «Приёмы и методы развития читательской грамотности»	Федеральный	победитель	Копия диплома победителя финального (очного) тура федерального конкурса «Методическая работа» Серия 1А №-2297021 от 18.07.2024 (Приложение 6.3.4)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/	результат победитель/призер/лауреат/	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	-------------------------	--------------------------------------	-------------------------

		региональный/федеральный)	финалист	
2023	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе Конкурсная работа «Использование элементов дистанционного обучения на уроках русского языка»	Международный	2 место (призер)	Копия диплома за 2 место в международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогика будущего» по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе КМ1000933372 от 15.03.2023 (Приложение 6.4.1)
2024	Всероссийский конкурс «Учитель – мастер» Конкурсная работа: Авторская программа по литературе	Федеральный	1 место (победитель)	Копия диплома за 1 место во Всероссийском конкурсе «Учитель-мастер» №951353К от 12 сентября 2024 г (Приложение 6.4.2)
2025	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Конкурсная работа «Уроки русского языка и литературы и их влияние на самоопределение подростка»	Федеральный	1 место (победитель)	Копия диплома за 1 место во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» ДК1000933365 от 12.03.2025 (Приложение 6.4.3)
2026	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Методический навигатор» Номинация «Методическая разработка» Конкурсная работа: «Школьный урок как пространство самоопределения личности»	Федеральный	лауреат	Копия диплома лауреата всероссийского конкурса профессионального мастерства для методистов «Методический

				навигатор» Серия ИН-649209-1103366, Сроки проведения конкурса 1 марта-25 мая 2026 (Приложение 6.4.4)
--	--	--	--	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

[Handwritten signature]

(подпись)

П.Ф. Тиемакова

(расшифровка подписи)

Заместитель директора
 MAOY гимназии № 3

[Handwritten signature]

(подпись)

Н.А. Тисаревско

(расшифровка подписи)

Исполняющий обязанности
 директора MAOY гимназии № 3

[Handwritten signature]

(подпись)

Л.В. Заряднова

(расшифровка подписи)

