

Информация

**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2021 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Фоменко Евгений Валерьевич

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской

Муниципальное образование Павловский район

Основной предмет преподавания обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9в	История	26	10а	История	27	10а	Обществознание	31
9в	Обществознание	26	10а	Обществознание	27	10а	Экономика	21
9г	История	17	10а	Экономика	27	10а	Право	21
9г	Обществознание	17	10а	Право	27	10б	Обществознание	32
11а	Обществознание	19	10б	История	30	10б	Экономика	10
11а	Экономика	19	10б	Обществознание	30	10б	Право	10
11а	Право	19	10б	Экономика	5	11а	История	26
11б	Обществознание	18	10б	Право	5	11а	Обществознание	26
11б	Экономика	18	11а	Экономика	16	11а	Экономика	26
11б	Право	18	11а	Право	25	11а	Право	26
			11а	Избранные вопросы экономики	9	11б	История	28
						11б	Обществознание	28
						11б	Экономика	4
						11б	Право	4

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Фоменко Евгений Валерьевич имеет собственную методическую разработку «ЕГЭ по обществознанию. Основы экономики», отражающую общую методику преподавания раздела «Экономика» в курсе предмета «Обществознание», имеющую положительное заключение. Материалы разработки были представлены на педагогических форумах и на конкурсе «Учитель года России 2018». Представлена аннотация к методической разработке (**приложение 1**).

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки:

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский фестиваль клубов «Учитель года» «Российское учительство: новые знания, новые открытия» в г. Тула	2018	Всероссийский	Мастер-класс	Копия сертификата ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Тульской области от 24.03.2018г., копия программы фестиваля. Приложение 1.1.1
Районный семинар-практикум в рамках педагогической недели для молодых педагогов	2018	Муниципальный	Мастер-класс	Копия сертификата МКУО РИМЦ МО Павловский район, регистрационный № 529, 2018 г. Приложение 1.1.2

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2018	Копия сертификата участника творческого конкурса учебно-методических разработок «Образовательные технологии» Москва, 2018 г. Приложение 1.2.1
Всероссийский	2020	Копия свидетельства о публикации в СМИ «Завуч. инфо» от 05.05.2020 г. Приложение 1.2.2

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования, в том числе код ББК или ISBN	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Пособие для подготовки к ЕГЭ по разделу «Экономика»		УДК 33 ББК 65 ISBN 978-5-0051-2606-1 2020 год.	Всероссийский	42	Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.1
Пособие для подготовки к ЕГЭ по разделу «Экономика»		Методическая библиотека Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки https://www.institute-of-education.com/methodlib/390/210363	Всероссийский	42	Копия свидетельства о публикации методического материала/пособия Приложение 1.3.2

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель:

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 в	обществознание	100	10 а	100	обществознание	11 а	обществознание	100
9 г	обществознание	100	10 б	100	обществознание	11 б	обществознание	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель:

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
9 в	обществознание	75	10 а	обществознание	88	11 а	обществознание	92
9 г	обществознание	65	10 б	обществознание	69	11 б	обществознание	71

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах:

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9 в	История	0	10 а	История	0	10 а	Обществознание	0
9 в	Обществознание	0	10 а	Обществознание	0	10 а	Экономика	0
9 г	История	0	10 а	Экономика	0	10 а	Право	0
9 г	Обществознание	0	10 а	Право	0	10 б	Обществознание	0

11 а	Обществознание	0	10 б	История	0	10 б	Экономика	0
11 а	Экономика	0	10 б	Обществознание	0	10 б	Право	0
11 а	Право	0	10 б	Экономика	0	11 а	История	0
11 б	Обществознание	0	10 б	Право	0	11 а	Обществознание	0
11 б	Экономика	0	11 а	Экономика	0	11 а	Экономика	0
11 б	Право	0	11 а	Право	0	11 а	Право	0
			11 а	Избранные вопросы экономики	0	11 б	История	0
						11 б	Обществознание	0
						11 б	Экономика	0
						11 б	Право	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 в	2018	обществознание	26	8	8
9 г	2018	обществознание	17	7	7
11 а	2020	Обществознание	26	16	16
11 б	2020	обществознание	28	1	1

Высокие результаты итоговой аттестации обучающихся в 2018 году подтверждаются благодарственным письмом УО Павловского района (копия благодарственного письма от 12.09.2018 (**приложение 2.4.1**)).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По данному критерию показатели отсутствуют, так как учитель не работает в начальных классах (справка-подтверждение № 301 от 24.03.2021, приложение 2.4.2).

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности:

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив по подготовке к итоговой аттестации	9 в, г	13	16	10 а, б	14	17	11а, б	21	18

Справка-подтверждение № 305 от 24.03.2021 г. (приложение 3.1.1).

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	24	4	30	6	38	7

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2017	11	Муниципальный	Победитель	Волобуева Анна Николаевна	Копия приказа УО № 1028 от 29.12.2017 Приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада школьников	2017	11	Муниципальный	Призер	Серая Анастасия Сергеевна	
Всероссийская олимпиада школьников	2017	9	Муниципальный	Призер	Сизых Анна Алексеевна	
Всероссийская олимпиада школьников	2017	9	Муниципальный	Победитель	Задерако Софья Сергеевна	
Всероссийская олимпиада школьников	2018	10	Муниципальный	Призер	Сизых Анна Алексеевна	Копия приказа УО № 12 от 15.01.2019 Приложение 3.3.2
Всероссийская олимпиада школьников	2018	11	Муниципальный	Победитель	Шулико Валерия Юрьевна	
Всероссийская олимпиада школьников	2020	11	Региональный	Призер	Сизых Анна Алексеевна	Копия грамоты призера Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников	2019	11	Муниципальный	Победитель	Сизых Анна Алексеевна	Копия приказа УО № 11 от 10.01.2020 Приложение 3.3.4
Всероссийская олимпиада школьников	2019	11	Муниципальный	Призер	Исаенко Елизавета Александровна	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое**

По данному критерию показатели отсутствуют (справка-подтверждение № 298 от 24.03.2021, приложение 3.4.1).

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Фоменко Евгений Валерьевич в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности:

<p>4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>Система работы учителя истории и обществознания Фоменко Евгения Валерьевича строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения и развития критического мышления. В своей работе учитель ориентируется на образовательные потребности и способности разных групп учащихся, осуществляет лично-ориентированный подход в обучении. Евгений Валерьевич строит дифференцированный образовательный процесс в следующих педагогических траекториях: общеобразовательный классы</p>
--	--

	<p>и профильные (экономико-математические) группы с изучением предметов экономика и право на углубленном уровне. Одним из направлений работы Фоменко Е.В. является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации. При работе с видеофрагментами, публицистическими текстами обучает школьников составлению опорных конспектов, «кластеров», «фишбоун-схем», ментальных карт.</p> <p>На уровне среднего общего образования Фоменко Евгений Валерьевич преподает обществознание, экономику и право на углубленном уровне в профильных классах и группах. В процессе работы с мотивированными учащимися организует систему закрепления знаний и умений выполнения учебных заданий. Наиболее сложными из них являются составление сложных планов и написание мини-сочинения. В завершении изучения отдельных разделов обществознания каждый ученик выполняет два этих задания, представляет их на обсуждение одноклассникам. Такой подход со временем позволяет даже неуверенным в себе ученикам успешно справляться с данными заданиями. Наиболее удачные работы попадают в банк эссе и сложных планов, становятся доступны всем учащимся для закрепления знаний при подготовке к ЕГЭ. Частично данный банк размещен на персональном сайте Фоменко Е.В.</p> <p>Фоменко Евгений Валерьевич с 2013 года участвует в работе дистанционного центра базовой школы, поэтому выстроил систему работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Система работы Фоменко Евгения Валерьевича позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>
<p>4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа Фоменко Евгения Валерьевича с обучающимися во внеурочной деятельности ведется по следующим направлениям. Во-первых, проектная деятельность с учащимися 9 и 10 классов. Учитель применяет проектную технологию, направленную на проектирование совместно с учителем индивидуального образовательного маршрута учащегося, предполагающий свободный выбор темы учеником. Такой подход позволяет мотивированным детям развиваться в выбранном ими направлении, а слабоуспевающим раскрыть свой скрытый потенциал. Учителем накоплен банк проектов, выполненных в электронном виде, а также творческих работ.</p> <p>Во-вторых, подготовка к ЕГЭ как групп мотивированных учащихся, так и со слабоуспевающими. Еще одним направлением является подготовка учащихся к олимпиадам. В рамках данного направления применяются как индивидуальный подход, так и групповые формы работы.</p>

<p>4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результатом работы Фоменко Евгения Валерьевича с обучающимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем. Среди учеников Фоменко Е.В. за последние 3 учебных года несколько учащихся становились призерами и победителями муниципального и краевого этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, экономике и праву. Все индивидуальные итоговые проекты учеников 9, 10, 11 классов, представленные к защите, получили положительную оценку экспертной комиссии. Все ученики Фоменко Евгения Валерьевича, избравшие обществознание для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, в успешно справились с выполнением экзаменационной работы в 2020 году. Сизых Анна, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, набрала 99 баллов.</p>
<p>4.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Фоменко Е.В. в своей работе активно использует элементы дистанционного обучения с учащимися. При подготовке к государственной (итоговой) аттестации, учащиеся системно используют материалы учебных презентаций, размещенных на персональном сайте педагога http://evfomenko.astor.me/. Раздел «Экзамены», предназначенный для выпускников, содержит теоретические и практические материалы необходимые для качественной подготовки к экзамену. Сайт содержит раздел «Олимпиады», активно используемый мотивированными школьниками для подготовки к предметным олимпиадам. В него включены олимпиадные задания прошлых лет муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников. В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через свою электронную почту, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляемое по средствам электронной почты, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки. Также по каждому классу создана группа WhatsApp для обмена информацией.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми проводится с использованием сайта «РЕШУ ЕГЭ». Все ученики Фоменко Е.В. зарегистрированы в системе и получают индивидуальные задания разного уровня сложности, после выполнения которых, получают отметку или индивидуальный комментарий по решенным (или нерешенным) заданиям.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Фоменко Евгений Валерьевич в 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебных годах системно использует в образовательном процессе авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CD-диск Обществознание. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Л. Н. Боголюбова • Мультимедийное приложение к учебнику «История России» Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова 11 класс. Базовый уровень • Мультимедийное приложение к учебнику «Всеобщая история» Н.В. Загладина. 11 класс. Углубленный уровень • Мультимедийное приложение к учебнику «Право. Основы правовой культуры», автора Е.А. Певцовой. 10 класс • Мультимедийное приложение к учебнику «Право. Основы правовой культуры», автора Е.А. Певцовой. 11 класс <p>Материалы для компьютерного тестирования: Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы (https://fipi.ru/). «Решу ЕГЭ»: обществознание. Обучающая система Д. Гушина (https://soc-ege.sdangia.ru/). «Решу ОГЭ»: история. Обучающая система Д. Гушина (https://hist-ege.sdangia.ru/). Информационный портал «Незнайка» (https://neznaika.info/ege/). Информационный портал 4ege.ru (https://4ege.ru/page/2/)</p> <p>Коллекция электронных образовательных ресурсов: 1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/catalog/</p>		

	<p>3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru/ Перечень образовательных сайтов, регулярно используемых учителем в образовательном процессе: «Завуч. Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Инфоурок», «Прошколу.ру»; «Учительская газета». Сайт Министерства просвещения Российской Федерации – https://edu.gov.ru/ Приложение 5.1.1 Справка-подтверждение</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>С 2018 года Фоменко Евгений Валерьевич ведет свой сайт http://evfomenko.astor.me/, который имеет разделы: «Методическая копилка», «Экзамены», «Олимпиады». На сайте размещены авторские разработки открытых уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок обществознания в 9 классе по теме «Гражданское общество» https://drive.google.com/file/d/1tgfiK6-HjIs9G83ka61ZVTqZtyb2UyI7/view • Урок обществознания в 10 классе по теме «Конституционные права и обязанности граждан РФ» https://drive.google.com/file/d/192YSA5hXJXLBgQf5ZZrxXFM6yE1yVIq/view • Урок обществознания в 10 классе по теме «Нации и межнациональные отношения. Национальная политика» https://drive.google.com/file/d/1KoPLW75I6MJAKTMzeSokozN3chA9IWiz/view • Урок обществознания в 11 классе по теме «Конституция РФ» https://drive.google.com/file/d/1zqJ5_vuY6_3v14Z6cfNSeXFkLDcXp9AV/view • Урок обществознания в 11 классе по теме «Демократия» https://drive.google.com/file/d/1qMKfU-m1t12psoJ-QVVoZ1IQhM7wU58F/view <p>Урок обществознания в 11 классе по теме «Массовая культура» https://drive.google.com/file/d/1C4Gut6pM3xCRzanTX-6tD3j-FZSF1Pae/view</p> <p>Также ведет образовательный канал на Youtube, где размещает созданные совместно с учащимися учебные видеоролики https://www.youtube.com/channel/UCcW47mXE2M7G93yheUjdAwA</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Фоменко Евгений Валерьевич в системе применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. Дистанционное обучение осуществляется им с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. В частности, активно использует в работе интерактивную тетрадь Skysmart. Приложение 5.3.1</p>

	(сертификат) Фоменко Е.В. с 2013 года участвует в работе дистанционного центра базовой школы, ведя уроки для детей с ограниченными возможностями в здоровье, используя мессенджер Skype. Приложение 5.3.2 (справка-подтверждение № 302 от 24.03.2021)		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: (муниципальный, зональный/региональный/ межрегиональный/федеральный/международный уровень)	2020 год (региональный уровень) Распространение опыта в форме мастер-класса на I форуме молодых педагогов «Орион- 2020». Мастер-класс по теме «Когнитивные искажения, как средство развития критического мышления». Копия благодарности УО Динской район, программа форума (приложение 5.4.1)	2019 год (межрегиональный уровень) Распространение опыта в форме мастер-класса на I Межрегиональном педагогическом форуме «Созвездие талантов» г. Черкесск. Мастер-класс по теме «От взора к действиям» Копия сертификата Министерства образования и науки КЧР, программа форума (приложение 5.4.2)	2018 год (межрегиональный уровень) Распространение опыта в форме мастер-класса на Межрегиональном педагогическом семинаре «Образовательное пространство: некоторые ответы на вызовы времени». Мастер-класс по теме «Развитие критического мышления с помощью аудиовизуальных средств». Копия сертификата от 20.04.2018, Новокубанский район (приложение 5.4.3)

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Количество страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
ЕГЭ по обществознанию. Универсальный справочник		УДК 33 ББК 65 ISBN 978-5-0053-1671-4 2021 год	Всероссийский	186	Приложение 5.5.1

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

- наличие диплома о профессиональной переподготовке;
- наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения;
- наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения.

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2019	Удостоверение о повышении квалификации, № 859	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	Совершенствование педагогического профессионализма учителей истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2019	108	Копия удостоверения о повышении квалификации Приложение 6.1.1

6.2. Профессиональная активность:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО № 923 от 22.10.2018 г. Приложение 6.2.1

2017-2020	Руководство в течении 3-х лет школьным методическим объединением учителей-предметников	Справка-подтверждение образовательной организации № 299 от 24.03.2021 г. Приложение 6.2.2
2019	Работа в составе жюри краевого конкурса учитель года «Кубани 2019»	Копия приказа Министерства Образования, Науки и Молодежной политики Краснодарского края № 316 от 31.01.2019 г. Приложение 6.2.3
2020	Работа в составе жюри краевого конкурса учитель года «Кубани 2020»	Копия приказа Министерства Образования, Науки и Молодежной политики Краснодарского края № 541 от 12.02.2020 г. Приложение 6.2.4

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	Результат победитель/призер	Подтверждающий документ
2018	Учитель года Кубани 2018	региональный	победитель	Копия диплома, подписанного исполняющим обязанности министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края К.А. Федоренко Приложение 6.3.1
2018	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2018»	Всероссийский	финалист	Копия диплома финалиста конкурса, подписанного министром образования РФ О.Ю. Васильевой Приложение 6.3.2

