

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Литвинов Артем Евгеньевич
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование): МАОУ СОШ № 40

Муниципальное образование: город Новороссийск

Основной предмет преподавания: география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

В 2017-2018 учебном году преподавание велось в МБОУ гимназия № 4, г. Новороссийск;

В 2018-2019, 2019-2020 учебных годах преподавание велось в МАОУ СОШ № 40, г. Новороссийск.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9-А	география	32	6-А	география	32	7-А	география	32
9-Б		30	6-Б		32	7-Б		32
9-В		31	6-В		32	7-В		32
9-Г		33	6-Г		33	7-Г		33
9-Д		33	6-Д		35	7-Д		35
10-А		27	6-Е		33	7-Е		33
10-Б		29	6-Ж		32	7-Ж		32
			6-З		32	8-Б		33
			7-А		32	8-В		33
			7-Б		33	8-Г		32
			7-В		33	8-Д		33
			7-Г		32	8-Е		33
			7-Д		33	6-А		33
						6-Б		33

6-В		32
6-Г		32
6-Д		34
6-Е		32
6-Ж		33
6-З		32

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

Тема: Методическая разработка серии внеурочных предметных мероприятий «Географический клуб» (Приложение 1.1); Методическая разработка серии внеурочных предметных мероприятий «Занимательные задачи по географии на каждый день» (Приложение 1.2).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский семинар «Педагогический опыт: география в современном мире», г. Краснодар	2020 г.	Всероссийский	Доклад «Географический клуб» на секции «Внеурочная деятельность»	Благодарность. № 3711 от 12.11.2020 г. Приложение 1.1.1.
Всероссийская конференция «Управление качеством образования: развитие способностей и одаренности школьников», г. Санкт-Петербург	2020 г.	Всероссийский	Доклад «Географический клуб» на секции «Внеурочные предметные мероприятия»	Сертификат участника от 20.12.2020 г. Приложение 1.1.2
Всероссийский семинар «Педагогический опыт: география	2020 г.	Всероссийский	Доклад «Занимательные задачи по географии на	Благодарность. № 3712 от 12.11.2020 г.

в современном мире», г. Краснодар			каждый день» на секции «Внеурочная деятельность»	Приложение 1.1.3
VI Международная научно-практическая конференция «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы», г. Нижневартовск	2020 г.	Международный	Доклад по обмену педагогическим опытом по внеурочной деятельности «Занимательные задачки по географии на каждый день»	Сертификат от 17.02.2020 г. Приложение 1.1.4

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2019 г.	Рецензия учителя географии высшей категории, члена Русского географического общества, заместителя руководителя Молодёжного клуба РГО «Плесково», АНО «Православная общеобразовательная школа-пансион «Плесково», г. Москва Бочаровой М.В. Приложение 1.2.1 Приложение 1.2.2
Всероссийский	2019 г.	Рецензия руководителя Молодёжного клуба РГО на базе «Подгоренский лицей им. Н.А. Белозерова», г. Россошь, Воронежская область Овчаренко М.В. Приложение 1.2.3 Приложение 1.2.4
Муниципальный	2020 г.	Рецензия доктора географических наук, профессора кафедры государственного и муниципального управления Новороссийского политехнического института филиала ФГБОУ

		ВО КубГТУ, г. Новороссийск Дьяченко В.В. Приложение 1.2.5
Муниципальный	2020 г.	Рецензия главного специалиста МКУ «Центр развития образования», г. Новороссийск Вехова Д.В. Приложение 1.2.6

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья: Естественнонаучное образование и просвещение в молодёжном клубе Русского географического общества	Буланая А.Е.	Вестник Краснодарского регионального отделения Русского географического общества. Выпуск 10. Краснодар, 2020 – 560 с. ББК 26.89 (2Рос-4Кра). ISBN 978-5-904316-59-4	Всероссийский	5	Приложение 1.3.1
Статья: Фенологические наблюдения Русского географического общества. Зимовка водоплавающих птиц в Цемесской бухте города Новороссийск	-	Материалы российско-абхазского международного	Международный	3	Приложение 1.3.2

		научно-практического семинара, г. Туапсе. ББК 20.1 (2Рос-4Кра) ISBN 978-5-91718-567-5			
--	--	---	--	--	--

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Прилагается справка из МБОУ гимназия № 4 за 2017-2018 учебный год (Приложение 2.1.1).

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
10-А	география	100	7-А	география	100	8-А	география	100
10-Б		100	7-В		100	8-В		100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Прилагается справка из МБОУ гимназия № 4 за 2017-2018 учебный год (Приложение 2.2.1).

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
10-А	география	64	7-А	география	69	8-А	география	75
10-Б		61	7-В		63	8-В		70

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Прилагается справка из МБОУ гимназия № 4 за 2017-2018 учебный год (Приложение 2.3.1).

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9-А	география	0	6-А	география	0	6-А	география	0
9-Б		0	6-Б		0	6-Б		0
9-В		0	6-В		0	6-В		0
9-Г		0	6-Г		0	6-Г		0
9-Д		0	6-Д		0	6-Д		0
10-А		0	6-Е		0	6-Е		0
10-Б		0	6-Ж		0	6-Ж		0
					6-З	0		6-З
			7-А	0	7-А	0		
			7-Б	0	7-Б	0		
			7-В	0	7-В	0		
			7-Г	0	7-Г	0		
			7-Д	0	7-Д	0		
					7-Е	0		
					7-Ж	0		
					8-Б	0		
					8-В	0		
					8-Г	0		
					8-Д	0		
					8-Е	0		

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

Показатель отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Прилагается справка из МБОУ гимназия № 4 за 2017-2018 учебный год (Приложение 3.1.1).

Прилагается справка из МАОУ СОШ № 40 за 2018-2019, 2019-2020 учебные года (Приложение 3.1.2)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Интеллектуальный географический клуб»	9-А	6	18,6	6-А	6	20,3	6-А	6	23,4
	9-Б	6		6-Б	6		6-Б	6	
	9-В	4		6-В	6		6-В	6	
	9-Г	5		6-Г	7		6-Г	7	
	9-Д	4		6-Д	6		6-Д	6	
	10-А	8		6-Е	6		6-Е	6	
	10-Б	7		6-Ж	6		6-Ж	6	

	6-3	6		6-3	6
	7-А	8		7-А	10
	7-Б	7		7-Б	9
	7-В	7		7-В	9
	7-Г	7		7-Г	9
	7-Д	8		7-Д	10
				7-Е	8
				7-Ж	8
				8-Б	8
				8-В	9
				8-Г	8
				8-Д	8
				8-Е	8

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Прилагается справка из МБОУ гимназия № 4 за 2017-2018 учебный год (Приложение 3.2.1).

Прилагается справка из МАОУ СОШ № 40 за 2018-2019, 2019-2020 учебные года (Приложение 3.2.2)

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по географии	25	4	27	5	32	7

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

В течение 3-х лет подготовил 8 призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2018-2019	9	Муниципальный	Призер	Микитин Андрей	Грамота. Приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2018-2019	10	Муниципальный	Призер	Дубинин Ярослав	Грамота. Приложение 3.3.2
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2019-2020	7	Муниципальный	Призер	Чумаченко Вероника	Грамота. Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2019-2020	7	Муниципальный	Призер	Шеремет Полина	Грамота. Приложение 3.3.4

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Московская	2017-2018	6	Всероссийский	Призер	Чумаченко	Диплом третьей

олимпиада школьников по географии (Пункт 109 перечня приказа Министерства просвещения Российской Федерации)			(заключительный)		Вероника	степени. Приложение 3.4.1
	2018-2019	7	Всероссийский (заключительный)	Призер	Чумаченко Вероника	Диплом второй степени. Приложение 3.4.2
	2019-2020	8	Всероссийский (заключительный)	Призер	Чумаченко Вероника	Диплом второй степени. Приложение 3.4.3
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Science and Development», посвященный Всемирному дню науки за мир и развитие (ООН)	2020	7	Международный	Призер	Шевцов Кирилл	Диплом II место. Приложение 3.4.4
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Idea and knowledge», посвященный Дню российской науки	2020	6	Международный	Призер	Лабузов Даниил	Диплом II место. Приложение 3.4.5
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Scientific conception», посвященный 175-летию со дня рождения Мечникова Ильи Ильича	2020	6	Международный	Призер	Багдасарян Давид	Диплом II место. Приложение 3.4.6

Международный конкурс научно-исследовательских работ «Research skill», посвященный Всемирному дню учителя (ЮНЕСКО)	2020	7	Международный	Призер	Ходаковский Александр	Диплом III место. Приложение 3.4.7
--	------	---	---------------	--------	--------------------------	---------------------------------------

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе (Приложение 4.1).

4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

В МАОУ СОШ № 40 учителем географии Литвиновым А.Е. в ходе **урочной деятельности** применяются материалы, содержащие современную, логичную, актуально сформулированную информацию, которая поэтапно знакомит с системой естественнонаучного образования и воспитания, реализуемых Молодёжным клубом Русского географического общества. В методических рекомендациях, на которых базируется эта инновационная деятельность, представлены как вопросы фундаментального характера, так и рекомендации прикладного направления. Они оказывают поддержку при подготовке *одаренных детей* к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, семинаров и просветительских акций.

4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

В аспекте **внеурочной деятельности** в МАОУ СОШ № 40 под руководством учителя географии Литвинова А.Е.

функционирует общество «Интеллектуальный географический клуб». На стадии внеурочной деятельности к познавательной работе привлекаются не только одаренные школьники, но и *дети из социально неблагополучных семей и дети, попавшие в трудные жизненные ситуации*. Развитие природоориентированного мировоззрения представляет собой непрерывный и организованный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, физическое развитие подростка. В связи с этим образование и воспитание по указанной выше направленности проводятся комплексно. Это позволяет усилить профориентационную прикладную деятельность в образовательной организации, помогает определить интересы и способности ребенка, укрепить здоровье, овладеть теоретическими и практическими знаниями.

4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

В течение этой **эффективной работы** учащиеся МАОУ СОШ № 40 под руководством учителя географии Литвинова А.Е. провели более 450 фенологических наблюдений с использованием информационного портала fenolog.rgo.ru, прошли несколько десятков километров с целью изучения территориальных рекреационных систем в окрестностях муниципального образования город-герой Новороссийск, опубликовали четыре статьи в Международном сборнике научно-исследовательских работ «Alive mind», 24 школьника стали победителями и призерами Межрегиональной просветительской Акции «Заповедная Россия» и «Путешественники Отчизны». В августе 2020 года Литвинову А.Е. была вручена Благодарность главы администрации Краснодарского края (Постановление № 451) за большой личный вклад в сохранение и популяризацию природного и историко-культурного наследия Кубани, географического и экологического образования.

4.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Информация о качестве работы с учащимися систематически публикуется на сайте МАОУ СОШ № 40, сайте

Новороссийского Молодёжного клуба РГО, руководителем которого является учитель географии Литвинов А.Е., в социальной группе «За страницами учебника географии» в VK.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>1. Цикл образовательных программ «Академия занимательных наук. География», диск 1-3. Детский семейный образовательный канал «Радость моя», г. Москва, 2018 г.</p> <p>2. Географический справочник «География в школе. Страны мира». Европа, Азия, Северная и Южная Америка, Австралия, Океания, Арктика, Антарктида. Издательство «ГЕО. Historic», г. Москва, 2019 г.</p> <p>3. Интерактивные карты «География России. 8-9 классы». Географические регионы России. Европейская часть. Издательство ПКФ «Картография» Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии, г. Москва, 2020 г.</p> <p>4. Интерактивное учебное пособие «Наглядная география. 7 класс. ФГОС». География материков и океанов. Издательство «Наглядная школа», г. Москва, 2020 г.</p> <p>Приложение 5.1.1</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>1. Информационный образовательный ресурс, презентация «Край тысячи озер. Европейский Север» (Разработал учитель географии МАОУ СОШ № 40, г. Новороссийск, Литвинов А.Е.).</p> <p>2. Информационный образовательный ресурс, презентация «Гора самоцветов. Урал» (Разработала ученица 8-А класса МАОУ СОШ № 40, г. Новороссийск, Кузнецова Ангелина. Руководитель: учитель географии МАОУ СОШ № 40, г. Новороссийск, Литвинов А.Е.).</p> <p>3. Информационный образовательный ресурс, презентация «Во глубине сибирских руд» (Разработал учитель географии МАОУ СОШ № 40, г. Новороссийск, Литвинов А.Е.).</p> <p>4. Информационный образовательный ресурс, презентация «Марикультура Дальнего Востока» (Разработал ученик 7-Е класса МАОУ СОШ № 40, г. Новороссийск, Волобуев Дмитрий. Руководитель: учитель географии МАОУ СОШ № 40, г. Новороссийск, Литвинов А.Е.).</p>		

	А.Е.). Приложение 5.2.1
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Справка об участии в дистанционном обучении в базовых школах (на базе МАОУ СОШ № 40 с использованием портала UCh.ru). Приложение 5.3.1
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	1. Опыт работы муниципальной инновационной площадки «Комплексное взаимодействие МБОУ гимназия № 4 и Русского географического общества» в системе современного ФГОС, Литвинов А.Е., Буланая А.Е., статья. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Томск. ББК 26.8+26.3. ISBN 978-5-9908506-6-8. 4 страницы. Приложение 5.5.1 2. Сравнительная оценка рекреационного потенциала территориальной рекреационной системы в долине реки Шахе для школьного экскурсионного отдыха, Литвинов А.Е., Медведева М.А., Буланая А.Е., статья. Материалы VI Международной научно-практической конференции, п. Небуг. ББК 75.81:65.433. ISBN 978-5-8209-1467-6. 3 страницы. Приложение 5.5.2 3. Пути взаимодействия молодёжных клубов Русского географического общества с объектами агротуристического бизнеса, Литвинов А.Е., Литвинова А.Е., статья. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, г. Краснодар. ББК 65.43 (2Рос-4Кр). ISBN 978-5-8209-1489-8. 6 страниц. Приложение 5.5.3 4. Профессиональная ориентация подростков к работе в агротуризме через взаимодействие с молодёжным клубом Русского географического общества, Литвинов А.Е., Литвинова А.Е., статья. Материалы III Всероссийской молодёжной научно-практической конференции с международным участием, г. Краснодар. ББК 75.81. ISBN 978-5-91276-138-9. 5 страниц. Приложение 5.5.4
5.5. Распространение собственного	1. Опыт работы муниципальной инновационной площадки «Комплексное взаимодействие

<p>педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>МБОУ гимназия № 4 и Русского географического общества» в системе современного ФГОС, Литвинов А.Е., Буланая А.Е., статья. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Томск. ББК 26.8+26.3. ISBN 978-5-9908506-6-8. 4 страницы. Приложение 5.5.1 2. Сравнительная оценка рекреационного потенциала территориальной рекреационной системы в долине реки Шахе для школьного экскурсионного отдыха, Литвинов А.Е., Медведева М.А., Буланая А.Е., статья. Материалы VI Международной научно-практической конференции, п. Небуг. ББК 75.81:65.433. ISBN 978-5-8209-1467-6. 3 страницы. Приложение 5.5.2 3. Пути взаимодействия молодёжных клубов Русского географического общества с объектами агротуристического бизнеса, Литвинов А.Е., Литвинова А.Е., статья. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, г. Краснодар. ББК 65.43 (2Рос-4Кр). ISBN 978-5-8209-1489-8. 6 страниц. Приложение 5.5.3 4. Профессиональная ориентация подростков к работе в агротуризме через взаимодействие с молодёжным клубом Русского географического общества, Литвинов А.Е., Литвинова А.Е., статья. Материалы III Всероссийской молодёжной научно-практической конференции с международным участием, г. Краснодар. ББК 75.81. ISBN 978-5-91276-138-9. 5 страниц. Приложение 5.5.4</p>
--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2013	Диплом кандидата географических наук. Серия ДКН № 207735. Приказ от 7 июля 2014 г. № 411/нк-2	Решением диссертационного совета при Кубанском государственном университете, г. Краснодар. Приложение 6.1.1

2014	Диплом специалиста. Педагог по физической культуре. Серия 102304 0000498. Протокол № 71 от 14 февраля 2014 г.	Кубанский государственный университет, г. Краснодар. Приложение 6.1.2
------	--	--

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	1. Работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет; 2. Руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей-предметников.	1. Копия приказа директора МАОУ СОШ № 40, г. Новороссийск Приложение 6.2.1 Приложение 6.2.2 Приложение 6.2.3 2. Справка подтверждение. Приложение 6.2.4 Приложение 6.2.5
2018-2019		
2019-2020		

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Межрегиональный конкурс методических разработок учителей-предметников, очный доклад «География в системе ОО», г. Волгоград	Федеральный	Призер	Диплом от 15 ноября 2018 г. Приложение 6.3.1
2020	Всероссийский очный конкурс авторских программ и методических разработок, доклад «Проект сохранения биоразнообразия прибрежной полосы гидрологического памятника природы озеро Абрау», г. Чебоксары	Федеральный	Призер	Свидетельство от 26 июля 2020 г. Серия АС 4886. Приложение 6.3.2

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Международный конкурс авторских программ с докладом «Развёрнутый полевой словарь юного естествоиспытателя», г. Гомель	Международный	Победитель	Диплом 2020 г. Приложение 6.4.1
2020	Межрегиональный заочный конкурс программ и проектов педагогов по профилактике асоциальных явлений, г. Смоленск	Федеральный	Призёр	Диплом 2020 г. Приложение 6.4.2
2020	Региональный заочный конкурс программ и проектов педагогов естественнонаучных дисциплин «Золотое кольцо Боспорского царства», г. Краснодар	Региональный	Призёр	Грамота 2020 г. Приложение 6.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

_____ *Литвинов В.А.Е.*
(расшифровка подписи)

Заместитель директора MAOY COШ № 40 _____
(подпись)

_____ *Кудрявцев С.А.*
(расшифровка подписи)

Директор MAOY COШ № 40 _____
(подпись)

_____ *Алейникова Г.И.*
(расшифровка подписи)

