КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2023 ГОДУ

Никонова Оксана Рафаэлевна,
учитель русского языка
и литературы
МБОУ СОШ № 3
города Славянска-на-Кубани

2023 год

КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2023 ГОДУ

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Никонова Оксана Рафаэлевна,
учитель русского языка
и литературы
МБОУ СОШ № 3
города Славянска-на-Кубани

2023 год

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Никонова Оксана Рафаэлевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 3
Муниципальное образование Славянский район

Основной предмет преподавания русский язык, литература, ОРКСЭ

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся
11а	Русский язык, литература	14	**10а**	Русский язык, литература	11	**11а**	Русский язык, литература	7
11б	Русский язык, литература	22	**6а**	Русский язык, литература	31	**9б**	Русский язык, литература	28
9б	Русский язык, литература	19	**5г**	Русский язык, литература	23	**9в**	Русский язык, литература	27
5а	Русский язык, литература	30	**Домашнее обучение 11 кл.**	Русский язык, литература	1	**7а**	Русский язык, литература	33
4а	ОРКСЭ	28	**4а**	ОРКСЭ	28	**6а**	Русский язык, литература	31
4б	ОРКСЭ	27	**4б**	ОРКСЭ	25	**4а**	ОРКСЭ	32
4в	ОРКСЭ	30	**4в**	ОРКСЭ	26	**4б**	ОРКСЭ	32
						4в	ОРКСЭ	32
Общее количество обучающихся: 170			Общее количество обучающихся: 145			Общее количество обучающихся: 222		

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Никонова Оксана Рафаэлевна представила педагогическому сообществу методическую разработку «Серия открытых уроков и мастер-классов по распространению методической разработки «Аксиологический подход к преподаванию литературы в школе. Ценностные установки в процессе усвоения художественного текста»». Аннотация методического пособия прилагается. **(приложение 1.1.)**

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Выступление на муниципальном мероприятии «Круглый стол «Александр Невский: Восток и Запад. Вопросы современности» совместно с благочинием Славянского района	2020 год, октябрь	муниципальный	Выступление	Копия приказа УО №1154 от 10.10.2020 «Об итогах методического объединения учителей основ православной культуры в октябре 2020 года» **(Приложение 1.1.1.)** Справка №69 от 04.02.2021 о представлении опыта работы на тему «Освещение личности Святого благоверного князя Александра Невского» **(Приложение 1.1.1/1)**
Мастер-класс по теме «Александр Невский – золотая легенда Древней Руси. Проектные технологии как многовекторный метод обучения»	30 ноября 2020	муниципальный	Научно-практическая конференция	Копия приказа «О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году» №1131 от 16.10.2020 **(Приложение 1.1.2.)** Сертификат «Консультационно-методического центра г. Славянска-на-Кубани от 30.11.2020 г. **(Приложение 1.1.2/1.)**
Мастер-класс для учащихся Славянского района «Православные ценности в жизни А.С.Пушкина. Аксиологический подход к преподаванию литературы в школе»	28 ноября 2021	муниципальный	Литературная гостиная с элементами творческой мастерской развития письма	Копия приказа «О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году» №1703 от 15.11.2021 **(Приложение 1.1.3.)** Сертификат «Консультационно-методического центра г. Славянска-на-Кубани от 20.12.2021 г. **(Приложение 1.1.3/1.)**

Открытый урок в рамках Недели молодого специалиста «Андрей Штольц в системе действующих лиц романа И.А.Гончарова «Обломов». Ценностные ориентиры в романе, диалог с автором о русской душе»	14.11.2022	муниципальный	Литературная гостиная с элементами творческой мастерской развития письма	Справка УО№2074 от 14.12.2022 «Об итогах проведения Недели молодого педагога в 2022 году **(Приложение 1.1.4.)** Приказ об участии в Неделе молодого специалиста №2074 от 14.12.2022 «Об итогах проведения Недели молодого педагога в 2022 году **(Приложение 1.1.4/1.)**
Мастер-класс для филологов Славянского района «Православные ценности в жизни А.С.Пушкина. Аксиологический подход к преподаванию литературы в школе»	3.11.2022	муниципальный	Выступление на РМО	Приказ №1853 от 10.11.2022 «Об итогах методических объединений в ноябре 2022 года» **(Приложение 1.1.5.)**

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2021	Сертификат участника конкурса методических разработок урока, посвященного празднованию 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского **(Приложение 1.2.1)**
Всероссийский	21.12.2022	Благодарность от сайта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках

		крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей - о размещении авторского материала, прошедшего экспертизу и получившего высокую оценку, на сайте «Инфоурок». (**Приложение 1.2.2**) Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» ХЯ19072033 по теме «Александр Невский. Золотая легенда Древней Руси» от 21.12.2022 **(Приложение 1.2.3)**

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методические рекомендации к уроку в 9-м классе, конспект урока «Повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»: конфликт между любовным чувством и нравственными традициями»	-	Сайт «Инфоурок», сайты учителей, Никонова Оксана Рафаэлевна, раздел «Материалы», литература 9 класс, конспекты, 21.12.2022	всероссийский	5	*Скриншот страницы сайта Инфоурок* ***(приложение 1.3.1)*** *Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» ЕЮ89381683 от 21.12.2022-* ***(приложение 1.3.2)***
Статья «Проектные технологии как многовекторный метод обучения. Из опыта руководства проектом «Концептосфера «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина»	-	Сайт «Инфоурок», сайты учителей, Никонова Оксана Рафаэлевна, раздел «Материалы», литература 10 класс, статьи,	всероссийский	11	*Скриншот страницы сайта Инфоурок* ***(приложение 1.3.3)*** *Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» ЭГ38060391 от 21.12.2022-* ***(приложение 1.3.4)***

		21.12.2022			
Сценарий литературной гостиной «Православные ценности в жизни А.С.Пушкина»	-	Сайт «Инфоурок», сайты учителей, Никонова Оксана Рафаэлевна, раздел «Материалы», литература 9 класс, конспекты, 21.12.2022	всероссийский	7	*Скриншот страницы сайта Инфоурок* ***(приложение 1.3.5)*** *Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» ЦЙ89675006 от 21.12.2022-* ***(приложение 1.3.6)***
Статья «Сопоставительный анализ повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель» и одноименного фильма С.Соловьева»	-	Сайт «Инфоурок», сайты учителей, Никонова Оксана Рафаэлевна, раздел «Материалы», литература 7 класс, научные работы, 21.12.2022	всероссийский	24	*Скриншот страницы сайта Инфоурок* ***(приложение 1.3.7)*** *Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» ПН46371201 от 21.12.2022-* ***(приложение 1.3.8)***

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			**2020-2021**			**2021-2022**		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
5а	Русский язык	100	**6а**	Русский язык	100	**7а**	Русский язык	97,3 (неаттестация по болезни)
5а	литература	100	**6а**	литература	100	**7а**	литература	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному

предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (качества)	**класс**	предмет	% (качества)	**класс**	предмет	% (качества)
5а	Русский язык	100	**6а**	Русский язык	100	**7а**	Русский язык	97,3
5а	литература	96,8	**6а**	литература	93,8	**7а**	литература	84,8

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»
5а	Русский язык	0	**6а**	Русский язык	0	**7а**	Русский язык	1 ученик н/а по болезни
5а	Литература	0	**6а**	Литература	0	**7а**	Литература	0
9б	Русский язык	0	**5г**	Русский язык	0	**11а**	Русский язык	0
9б	Литература	0	**5г**	Литература	0	**11а**	Литература	0
11а	Русский язык	0	**7а**	Русский язык	0	**6а**	Русский язык	0
11а	Литература	0	**7а**	Литература	0	**6а**	Литература	0
11б	Русский язык	0				**11а**	Русский язык	0
11б	Литература	0				**11а**	Литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2020	**11а** **11б**	Русский язык	13 22	10 20	10 20	1 1	
2021							
2022							

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели критерия отсутствуют.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества. студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	**2019-2020**			**2020-2021**			**2021-2022**		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**

Творческая студия «Лукоморье»	5-11	14	71%	6-11	13	63%	7-11	17	60,3%
Кружок «Юные пограничники»	5а	30		6а	32		7а	33	
				9-11	19		9-11	26	
Курсы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по литературе (МКП)	9-11	17							

Общая численность обучающихся учтена без учеников начальной школы, где ведется ОРКСЭ. Только по основным предметам – русский язык и литература.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	региональный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	региональный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	региональный этап (%)
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» *(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 96)*	15%	5%	3%	18%	7%		21%	9%	
Конкурс научных работ учащихся «Эврика» *(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 2)*	9%	6%		12%	6%	1%	18%	7%	2%

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	20%	15%		25%	17%		27%	19%	
Региональная олимпиада по русскому языку и литературе для учащихся 9-11 классов ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета» *(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 43, 45)*			8%			10%			11%
Всероссийский конкурс сочинений *(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 95)*	13%	7%	1%	18%	8%	1%	23%	11%	1%
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» *(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 95)*	67%	2%	1%	70%	72%		71%	2%	1%
Итого	100%			100%			100%		

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)*	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада по журналистике	2019	11а	региональный	призер	Анфилофьева Вера	Копия диплома призера заключительной олимпиады школьников по журналистике ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» 2019 г. **(приложение 3.3.1)**

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Наименование мероприятия	год участия	класс	**этап** *(региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)* или **уровень** (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Старт инноваций» (*Приказ Министерства науки и высшего образования Российской федерации от 30.08.2022 №828,*	2019	9	всероссийский	Лауреат 1 степени	Никонова Полина	Копия диплома АНЭ-93-СИ (приказ №12 от 16 октября 2019 г.) **(приложение 3.4.1)**

мероприятие под номером 8, 1 уровень, культурология)						
Международный конкурс научно-исследовательский и творческих работ «Победители» (*Приказ Министерства науки и высшего образования Российской федерации от 30.08.2022 №828, мероприятие под номером 8, 1 уровень, культурология*)	2019	9	всероссийский	Победитель	Никонова Полина	Копия диплома **(приложение 3.4.2)**
Региональная «Открытая олимпиада» по русскому языку *(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 43)*	2021	6	региональный	Победитель	Чернышева Владислава	Копия сертификата победителя **(приложение 3.4.3)**
Региональная «Открытая олимпиада» по литературе *(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края*	2021	6	региональный	Победитель	Чернышева Владислава	Копия сертификата победителя **(приложение 3.4.4)**

от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 45)						
Всероссийский конкурс сочинений (*Приказ Министерства образования , науки и молодежной политики Краснодарского края №00-05/272 от 8.10.2020)*	2021	10	региональный	4 место	Никонова Полина	Копия приказа ГБОУ ДО Краснодарского края **(приложение 3.4.6)**
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» *(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 2)*	2021	11	региональный	Призер	Никонова Полина	Копия диплома призера Благодарность за подготовку призера ГБУ ДО «Центр развития одаренности» 12-14 октября 2021 **(приложение 3.4.7)**

Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» *(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 2)*	2022	8	региональный	Призер	Чернышева Владислава	Копия диплома призера ГБУ ДО «Центр развития одаренности» 12-14 октября 2022 Благодарность за подготовку призера **(приложение 3.4.8)**
Региональная олимпиада по русскому языку для учащихся 9-11 классов. *(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 43)*	2022	9	региональный	Призер	Кравченко Вера	Копия диплома призера филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет в г. Славянске-на-Кубани» Благодарственное письмо за подготовку призера **(приложение 3.4.9)**
Фестиваль «Дни молодежной науки-2022» (ФГБОУ ВПО «КубГУ» в Славянске-на-Кубани)	2022	7	региональный	призер	Чернышева Владислава	Копия грамоты призёра в секции «Актуальные вопросы литературного образования» **(приложение 3.4.10)**

Фестиваль «Дни молодежной науки-2022» (ФГБОУ ВПО «КубГУ» в Славянске-на-Кубани)	2022	11	региональный	призер	Никонова Полина	Копия грамоты призёра в секции «Актуальные вопросы литературного образования» **(приложение 3.4.11)**
Онлайн-олимпиада по литературе для школьников 9-11 классов общеобразовательных учреждений *(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 45)*	2021	10	региональный	призер	Никонова Полина	Копия диплома II степени (приказ «О проведении итогов Онлайн-олимпиады по литературе для школьников 9-11 классов « от 30.03.2021 №21) - **(приложение 3.4.12)**

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Применение в работе индивидуальных рабочих программ для различных категорий учащихся: для слабоуспевающих и одаренных. Групповые дополнительные занятия в выпускных классах с применением	Авторское преподнесение учебного материала: понятнее и проще, чем в учебнике, ярче и в сопоставлении. Штудирование трудных востребованных тем, массированная подготовка к	На уроках атмосфера сотрудничества и взаимопонимания. Главный девиз - не только дать ученикам сумму знаний, но и развить их способности, привить любовь к

	дифференцированного подхода. Применение схем сочинений-рассуждений. Знакомство с алгоритмом выполнения сложных заданий ЕГЭ по русскому языку. Ведение мониторингов успеваемости. Использование опорных конспектов по русскому языку, схем, таблиц, мнемоприемов **(приложение 4.1.1)**. Дифференцированный подход. Отработка трудных тем, восполнение пробелов. Систематическая работа над ошибками. Заучивание необходимых тем. Индивидуальная работа с каждым выпускником по неуспешным заданиям. Применение всех возможных форм при дистанционном обучении: ватсап, ZOOM, электронная почта, работа с Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ. Дополнительные занятия по пять человек за две недели перед экзаменами, прорешивание заданий и объяснение пробелов и трудных вопросов русского языка и литературы. Аксиологический подход к урокам русского языка и литературы. Ценностное восприятие художественного текста. Обсуждение системы нравственных ценностей в тексте каждого изучаемого писателя. Изучение литературоведческой терминологии: мифологема, концепт, трансформация, репрезентация, концептосфера, архетип, мотив - и умение применить свои знания в работе с художественным текстом.	контрольной работе или ВПР, ОГЭ или ЕГЭ. Система поощрений на уроке за рост знаний, похвала и мотивация на успешную деятельность. Применение активных технологий при построении урока. При проведении урока литературы использование формы урока-концерта, литературной гостиной, диспута, развитие умений писать разножанровые сочинения. Элементы драматизации в уроке при работе с художественными текстами. Развитие умений анализировать художественный текст, применять критическое мышление, находить вечные ценности и актуализировать классические произведения, применяя сопоставление. Разъяснительная работа с родителями по профилактике низких баллов на ЕГЭ по русскому языку, проработка стратегии действий по подготовке к экзамену.**(приложение 4.1.2)**	русскому языку и литературе. Использование опорных конспектов по русскому языку, схем, таблиц, мнемоприемов. Дифференцированный подход. Отработка трудных тем, восполнение пробелов. Использование навыков мотивирования, ориентация на увлекательность, яркость примеров с точки зрения восприятия конкретных учеников. Используется индивидуальный подход в оценивании учеников, на каждом уроке создается ситуация успеха. Использование приемов мастерской развития письма: методика набирания лексических единиц, индуктор, катарсис (противоречие, столкновение полярных точек зрения), рефлексия, обсуждение творческих работ и выявление лучшей. Методика художественного чтения текста, комментированного чтения. Использование поискового метода. Работа с кластером, составление радиальной схемы на стадии обобщении материала. **(приложение 4.1.3)**
4.2. Система работы учителя	Курсы для старшеклассников	Курсы для старшеклассников	Курсы для старшеклассников

с обучающимися во внеурочной деятельности	Славянского района по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ) по литературе каждую субботу (межшкольный консультационный пункт). 13 выпускников, посещающих занятия. Использование индивидуального плана работы для занятий с литераторами **(приложение 4.2.1)** . Углубленное изучение программных произведений. Проведение двух пробных экзаменов с полным разбором заданий и ошибок. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ВПР по русскому языку (11 классы, 5а класс) Клуб «Лукоморье» - развитие сценической речи, актёрского мастерства, подготовка разноплановых школьных и районных мероприятий. **(приложение 4.2.2)** . Научное общество учащихся, работа над исследовательскими проектами, консультации по созданию проекта. Подготовка к ежегодному конкурсу научных проектов учащихся «Эврика». Участие в школьных и муниципальных конкурсах сочинений (Всероссийский конкурс сочинений, конкурс «Без срока давности», «Письмо ветерану»)	Славянского района по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ) по литературе каждую субботу (межшкольный консультационный пункт) **(приложение 4.2.3)**. 17 выпускников, посещающих занятия. Использование индивидуального плана работы для занятий с литераторами. Углубленное изучение программных произведений. Проведение двух пробных экзаменов с полным разбором заданий и ошибок. Клуб «Лукоморье» - развитие сценической речи, актёрского мастерства, подготовка разноплановых школьных и районных мероприятий. Научное общество учащихся, работа над исследовательскими проектами, консультации по созданию проекта. Подготовка к ежегодному конкурсу научных проектов учащихся «Эврика». Участие в школьных и муниципальных конкурсах сочинений (Всероссийский конкурс сочинений, конкурс «Без срока давности», «Письмо ветерану») **(приложение 4.2.4)**.	Славянского района по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ) по литературе каждую субботу (межшкольный консультационный пункт). 16 выпускников, посещающих занятия. Использование индивидуального плана работы для занятий с литераторами. Углубленное изучение программных произведений. Проведение двух пробных экзаменов с полным разбором заданий и ошибок. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ВПР по русскому языку (9-е классы, 7а класс) Клуб «Лукоморье» - развитие сценической речи, актёрского мастерства, подготовка разноплановых школьных и районных мероприятий. Научное общество учащихся, работа над исследовательскими проектами, консультации по созданию проекта. Подготовка к ежегодному конкурсу научных проектов учащихся «Эврика». Участие в школьных и муниципальных конкурсах сочинений (Всероссийский конкурс сочинений, конкурс «Без срока давности», «Письмо ветерану», «Конкурс на лучшее

			сочинение на родном языке») **(приложение 4.2.5)**
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Никоновой Оксаной Рафаэлевной подтверждены документально результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования. Качественные показатели выпускников 11«А» класса по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по русскому языку составили: от минимального порога до 50 баллов – 0% (от числа участвующих), от 51 до 80 баллов - 44 % (от числа участвующих), от 81 до 100 баллов – 56% (от числа участвующих); средний балл по классу - 83, средний балл по краю - 73,6. (Приказ МБОУ СОШ № 3 от 03.07.2020 г. № 230 «О направлении участников ЕГЭ в ППЭ-392 для участия в проведении экзамена по русскому языку в форме единого государственного экзамена в муниципальном образовании Славянский район 6 июля 2020 года», приказ МБОУ СОШ № 3 от 20.07.2020 №261 «Об объявлении результатов экзамена по русскому языку в форме единого государственного экзамена», протокол от 06.07.2020 результатов по русскому языку, заверенный директором Кирилловой Т.Я. – **приложение 4.3.1**). в 2019-2020 г. победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Ученица 10 б класса Никонова Полина является призером по литературе в зональной олимпиаде КубГУ г. Славянска-на-Кубани (диплом призера – **приложение 4.3.4);** призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (диплом управления образованием муниципального образования Славянский район **приложение 4.3.5**); победителем муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» с работой «Тайны Неберджаевского леса» **(приложение 4.3.6)**; победителем муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений с работой «Открытие Атлантиды» **(приложение 4.3.7)** ; победителем муниципального этапа научно-практической конференции «Эврика» в секции «Литературоведение» **(приложение 4.3.8).** Чернышева Владислава , ученица 6а класса, является победителем в региональной «Открытой олимпиаде	в 2021-2022 г. призер муниципальной олимпиады школьников по литературе Никонова Полина, учащаяся 11 «А» класса, призер регионального этапа конкурса научно-исследовательских проектов учащихся «Эврика» Никонова Полина, учащаяся 11 «А» класса (диплом Министерства образования, науки и молодежной политики, подписанный директором Корниенко М.Г., 2021г. **(приложение 4.3.13)**); призеры фестиваля «Дни молодежной науки -2022» Никонова Полина, учащаяся 11 «А» класса (диплом ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета» филиала в г. Славянске-на-Кубани, подписанный директором филиала Леус О.В. 2022г.) **(приложение 4.3.14)**, Чернышева Владислава, учащаяся 7 «А» класса ((дипломы ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета» филиала в г. Славянске-на-Кубани, подписанные директором филиала Леус О.В., 2022г.) **(приложение 4.3.15)**;

	Никонова Полина, учащаяся 9 «А» класса (диплом управления образованием муниципального образования Славянский район, подписанный руководителем Дорошко О.А., 2020 г.) **приложение 4.3.2** Итоговые баллов ЕГЭ по литературе в 2020 году: средний балл по краю в 2020 году – 65,8; средний балл по району в 2021 году – 71,3 (+5,5). Одна четвертая часть сдающих литературу посещала курсы подготовки к ЕГЭ. **приложение 4.3.3**	школьников» по русскому языку и литературе**(приложение 4.3.9, 4.3.10)**.; победителем Международной игры-конкурса по русскому языку «Русский медвежонок. Языкознание для всех» во всероссийском зачете (федеральный уровень) **(приложение 4.3.11)** . Итоговые баллов ЕГЭ по литературе в 2021 году: средний балл по краю в 2021 году – 66,1; средний балл по району в 2021 году – 69,0 (+2,9). **(приложение 4.3.12)** Одна третья часть сдающих литературу посещала курсы подготовки к ЕГЭ.	победитель муниципальной олимпиады по русскому языку в 2021 году и в 2022 году Чернышева Владислава, учащаяся 7, 8 «А» класса (приказ УО №1923от 28.12.2021 г., приказ УО №2152 от 28.12.2022 г. «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку», диплом управления образованием муниципального образования Славянский район, подписанный руководителем Щуровой Е.А., 2021 г.) **(приложение 4.3.16-17)** Все выпускники 9в класса успешно сдали ОГЭ по русскому языку и ОГЭ по литературе, никто не получил «2» по данным предметам. **(справка МБОУ СОШ№3 - приложение 4.3.18)** По количеству высоких результатов по русскому языку выпускники СОШ № 3 (54,5%) отмечены в краевой таблице «Лучшие 13 СОШ по проценту высоких результатов по одному предмету на ЕГЭ в 2022 году (50% и выше при количестве участников 20 чел. и более)» **(приложение 4.3.19**.) Экзамен по литературе в форме ЕГЭ сдавали 16 учащихся Славянского района. Средний

			балл по району составил 66,3 балла, по Краснодарскому краю – 63,7 (+2,6), по России – 60,8. Три выпускника, посещающие Межшкольные курсы по подготовке к ЕГЭ, сдали экзамен на высокие баллы: Луткина Е. (100 б.), Никонова П. (96 б.), Сокол С. (91 б.). **(приложение 4.3.20.)** Остальные тоже показали достойные результаты, что помогло выпускникам поступить в выбранные вузы. **(приложение 4.3.21** – приказ УО №989 от 07.06.2022 «Об итогах деятельности межшкольных консультационных пунктов по подготовке выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году».)
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	При подготовке к экзаменам по русскому языку в форме ЕГЭ (ОГЭ) осваивали с выпускниками персональный **сайт учителя** русского языка **Захарьиной Е. А.** (https://saharina.ru/), где большое количество тестовых заданий, разработанных в формате ЕГЭ, много вариантов для отработки важных умений и навыков. Преимуществом сайта является быстрая система проверки и опубликование баллов за весь вариант, чтобы учитель мог увидеть плюсы и минусы работы, сделал вывод о пробелах	Использую в своей работе различные платформы для дистанционного обучения учащихся. Три класса ежегодно выполняют дополнительные задания по карточкам на **платформе Учи.ру**(https://uchi.ru/teachers/lk/main), участвуют в олимпиадах по предметам и срезах знаний. Данные интерактивные курсы помогают ученику в игровой	Индивидуальной работе с различными категориями учащихся помогает использование **персонального сайта учителя (**адрес сайта **nikonova.info)** Дата создания сайта – май 2014 года. На данном сайте содержится информация о достижениях учителя и одаренных учащихся, советы выпускникам по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ) по русскому языку и литературе. Для

	в знаниях и мог выстроить стратегию преодоления дефицита знаний по отдельным темам. На сайте Захарьиной Е.А. находятся интерактивные задания, образцы сочинений, предлагается проверка выпускных сочинений. Есть необходимые выдержки из правил для выполнения заданий. При выполнении всеми выпускниками тестовых заданий ЕГЭ в период карантина и дистанционного обучения в течение трех месяцев одиннадцатиклассники не забыли материал, а усиленно штудировали его, используя сервис сайта и обсуждая выполненные задания онлайн. Хорошим подспорьем и альтернативой явилась также платформа **Яндекс.Школа** (https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=3) Решение вариантов ЕГЭ онлайн по русскому языку и литературе, быстрая обработка результатов и, самое главное, возможность получить краткое объяснение допущенной в тестовом задании ошибки. Самопроверка и самоанализ помогали выпускникам понять, по каким темам необходимо получить консультацию учителя. Данная технология себя оправдала: два класса (11а и 11б) в количестве 30 человек сдали успешно ЕГЭ по русскому языку. Большинство учащихся получили от 80 до 98 баллов, средний балл по	форме выполнять посильные задания от авторов Учи.ру. Степень сложности нарастает постепенно, и ученик, сам не замечая того, скоро становится знатоком русского языка, даже если у него до этого были сложности по предмету. За 4-5 карточек, выполненных на платформе, выставляется пятерка. Удобным для детей является возможность пройти задание повторно, пока не будет понята ошибка. Преимущества платформы Учи.ру: **Интерактивные карточки -** задания в формате игры, яркие иллюстрации, анимированные герои и захватывающий сюжет. **Свой ритм обучения -** последовательное прохождение школьной программы в комфортном темпе для каждого ученика. **Поощрения и награды -** интеллектуальные соревнования повышают интерес к предмету и мотивируют продолжать занятия. **Соревнования с призами -** олимпиады и марафоны превращают решение карточек	слабоуспевающих есть рубрика «Шпаргалки по трудным заданиям ЕГЭ по русскому языку». В разделе «Методическая копилка» размещены конспекты самых интересных уроков по литературе, ОПК, а также методические разработки: выступления на педсоветах, предметных семинарах, конкурсах, конференциях. Самые посещаемые страницы – с конспектами уроков по повести «Бедная Лиза» Н.М.Карамзина (просмотров - 12136), анализ стихотворения «Песнь о собаке» С.А.Есенина, по роману Л.Н.Толстого «Война и мир» («Лица исторические: Наполеон и Кутузов») – 3860 просмотров. Самыми активными представителями сайта являются литературно одаренные учащиеся, посетители курсов по подготовке к ЕГЭ. Они могут найти для себя образцы анализа художественных произведений, анализ стихотворений, лучшие творческие работы учащихся, рецензии на произведения и научные проекты. Данными материалами пользуются также студенты филологического факультета

	школе – 82 (средний балл по краю – 73,6). (Справка МБОУ СОШ№3, **приложение 4.4.1.**)	в состязание и способствуют поддержанию дружеской атмосферы в классе. Мотивация успеха помогает сделать сложный материал русского языка более понятным и привлекательным. Сервис платформы увлекает взрослых и детей и побуждает к занятиям. (**Приложение 4.4.2-4.4.5** – грамоты и благодарственные письма от Учи.ру.)	КубГУ, филиала в Славянске-на-Кубани, при подготовке конспектов уроков (в рамках сотрудничества с университетом). Налажена обратная связь: посетители сайта оставляют свои пожелания и комментарии автору разработок. Число посетителей сайта –1081196 (**приложение 4.4.6** - скриншоты страниц сайта).

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	На уроках и во внеурочной деятельности Никонова Оксана Рафаэлевна использует диски, разработанные в соответствии с Государственным стандартом образования РФ, виртуальной школы Кирилла и Мефодия (ООО «Кирилл и Мефодий»), а именно: - во время объяснения новой темы используются мультимедийные уроки по курсу русского языка и литературы (5-11 класс); для дополнения сведений о лингвистических понятиях - справочную информацию, медиаиллюстрации; очень важным является использование интерактивных карт для целостного восприятия материала урока; по окончании изучения темы - интерактивные тренажеры для закрепления материала урока.	Используются в работе различные платформы для дистанционного обучения учащихся. Три класса ежегодно выполняют дополнительные задания по карточкам на **платформе Учи.ру**(https://uchi.ru/teachers/lk/main), участвуют в олимпиадах по предметам и срезах знаний. Данные интерактивные курсы помогают ученику в игровой форме выполнять посильные задания от авторов Учи.ру. Степень сложности нарастает постепенно, и ученик, сам не замечая того, скоро становится знатоком русского языка, даже если у него до этого были сложности по предмету. За 4-5 карточек,	Часто используются в работе образовательные ресурсы с популярного среди педагогов сайта Инфоурок. Инфоурок — это педагогическое сообщество **5 328 882** профессионалов. На сайте можно найти материалы для работы, курсы повышения квалификации и переподготовки, конференции, вебинары, новости и видеолекции для педагогов. (Государственная лицензия на образовательную деятельность № 5201) Сама также отправляю материал для публикации своих лучших конспектов уроков, методические статьи и научные исследования. На сайте опубликовано

	Необходимую информацию часто находит на учительских сайтах: 1 сентября – http://festival.1september.ru/, Про Школу.ру – http://www.proshkolu.ru/, Педсовет – http://pedsovet.su/ При подготовке к экзаменам по русскому языку в форме ЕГЭ (ОГЭ) осваивали с выпускниками персональный **сайт учителя** русского языка **Захарьиной Е. А.** (https://saharina.ru/), где большое количество тестовых заданий, разработанных в формате ЕГЭ, много вариантов для отработки важных умений и навыков. Преимуществом сайта является быстрая система проверки и опубликование баллов за весь вариант, чтобы учитель мог увидеть плюсы и минусы работы, сделал вывод о пробелах в знаниях и мог выстроить стратегию преодоления дефицита знаний по отдельным темам. На сайте Захарьиной Е.А. находятся интерактивные задания, образцы сочинений, предлагается проверка выпускных сочинений. Есть необходимые выдержки из правил для выполнения заданий. При выполнении всеми выпускниками тестовых заданий ЕГЭ в период карантина и дистанционного обучения в течение трех месяцев одиннадцатиклассники не забыли материал, а усиленно штудировали его, используя сервис сайта и обсуждая выполненные задания онлайн. Хорошим подспорьем и альтернативой явилась также платформа **Яндекс.Школа** (https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=3) Решение вариантов ЕГЭ онлайн по русскому языку и литературе, быстрая обработка результатов и, самое главное, возможность получить краткое объяснение допущенной в тестовом задании ошибки. Самопроверка и самоанализ помогали выпускникам понять, по каким темам необходимо получить консультацию учителя.	выполненных на платформе, выставляется пятерка. Удобным для детей является возможность пройти задание повторно, пока не будет понята ошибка. Преимущества платформы Учи.ру: **Интерактивные карточки** - задания в формате игры, яркие иллюстрации, анимированные герои и захватывающий сюжет. **Свой ритм обучения** - последовательное прохождение школьной программы в комфортном темпе для каждого ученика. **Поощрения и награды -** интеллектуальные соревнования повышают интерес к предмету и мотивируют продолжать занятия. **Соревнования с призами -** олимпиады и марафоны превращают решение карточек в состязание и способствуют поддержанию дружеской атмосферы в классе. Мотивация успеха помогает сделать сложный материал русского языка более понятным и привлекательным. Сервис платформы увлекает взрослых и детей и побуждает к занятиям. (**Приложение 5.1.2.-5.1.12** – грамоты и благодарственные письма от Учи.ру.) На уроках и внеурочных занятиях учитель систематически применяет электронное пособие **НКРЯ (Национальный корпус русского языка) - http://www.ruscorpora.ru/.** Лингвистический корпус используется при анализе поэтических и прозаических текстов. Учащиеся получают дополнительные информацию: сведения об эпохе, о связях языка и литературы, повышают свою информационную культуру и развивают творческие	четыре методических материала и выставлено 8 достижений за отправленные образовательные ресурсы. А также благодарность проекта «Инфоурок» за значительный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей (**приложение 5.1.13** - благодарность проекта «Инфоурок» КР 18852236 от 21.12.2022). Никонова О. Р. системно использует ЦОР, размещенные на: -федеральном портале «Российское образование» **http://www.edu.ru;** -федеральном центре информационно-образовательных ресурсов **http://fcior.edu.ru;** Использует учебные пособия с мультимедийными дисками: - Светашёва Т.А. Русский язык. Полный курс. Мультимедийный репетитор (+ CD) - Загидуллина М.В. Русский язык. Полный курс подготовки к ЕГЭ (+ CD) Информацию по подготовке учащихся к итоговому сочинению учитель находит по следующим ссылкам: **Сочинение11.рф.** (**приложение 5.1.14** – справка руководителя МБОУ СОШ№3; **приложение 5.1.15** – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»)

	Данная технология себя оправдала: два класса (11а и 11б) в количестве 30 человек сдали успешно ЕГЭ по русскому языку. Большинство учащихся получили от 80 до 98 баллов, средний балл по школе – 82 (средний балл по краю – 73,6). (**приложение 5.1.1** – справка руководителя МБОУ СОШ№3)	способности и критическое мышление. Они активно работают с диалектизмами, устаревшими словами и просторечиями в программных стихотворениях. Никонова Оксана Рафаэлевна регулярно применяет на уроках современные педагогические технологии: творческая мастерская, проблемное обучение, опорные схемы и конспекты, метод погружения в текст художественного произведения, «синквейн» при систематизации и обобщении новой темы.	
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Индивидуальной работе с различными категориями учащихся помогает использование **персонального сайта учителя** (адрес сайта **nikonova.info)** Дата создания сайта – май 2014 года. На данном сайте содержится информация о достижениях учителя и одаренных учащихся, советы выпускникам по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ) по русскому языку и литературе. Для слабоуспевающих есть рубрика «Шпаргалки по трудным заданиям ЕГЭ по русскому языку». В разделе «Методическая копилка» размещены конспекты самых интересных уроков по литературе, ОПК, а также методические разработки: выступления на педсоветах, предметных семинарах, конкурсах, конференциях. Самые посещаемые страницы – с конспектами уроков по повести «Бедная Лиза» Н.М.Карамзина (просмотров - 12136), анализ стихотворения «Песнь о собаке» С.А.Есенина, по роману Л.Н.Толстого «Война и мир» («Лица исторические: Наполеон и Кутузов») – 3860 просмотров. (приложение 5.2.1 – 5.2.5, скриншоты страниц сайта) Первоначально помощь в создании и продвижении сайта оказывали ученики: Никонов Владислав, Ковтун Андрей. Их творчество можно увидеть в разделе «Творческие работы учащихся»: конкурсное сочинение «Проект памятника учителю» (Никонов Владислав, 11 класс); буктрейлер по «Повести о Петре и Февронии Муромских» (Ковтун Андрей, 11 класс); рецензии на рассказ С.Кржижановского «Рисунок пером» и рассказ И.А.Бунина «Холодная осень» (Ковтун Андрей, 11 класс); стихи о судьбе Моцарта по мотивам «маленькой трагедии А.С.Пушкина «Моцарт и Сальери» (Ковтун Андрей, 11 класс – Никонова О.Р.); научный проект «Концепт «мудрость» в «Повести о Петре и Февронии Муромских» (Никонова Полина, 8 класс); рассказы «Тайны Неберджаевского леса», «Открытие Антарктиды» (Никонова Полина, 10 класс – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений); рассказ «Стоящие насмерть во имя жизни» (победитель муниципального этапа конкурса сочинений «Без срока давности», Никонова Полина, 11 класс); научный проект «Архетипический мотив «тень» и его репрезентация в русской и зарубежной классике 19-20 века» (Никонова Полина, 11 класс, призер регионального этапа конкурса проектов «Эврика»); лучшие сочинения в формате ЕГЭ по русскому языку (задание 27, 200-300 просмотров). Теперь материалы на сайт добавляет учитель, автор методических разработок. Самыми активными представителями сайта являются литературно одаренные учащиеся, посетители курсов по подготовке к ЕГЭ. Они могут найти для себя образцы анализа художественных произведений, анализ стихотворений, лучшие творческие работы учащихся, рецензии на произведения и научные проекты. Данными материалами пользуются также студенты филологического факультета КубГУ, филиала в Славянске-на-Кубани, при прохождении педагогической практики и подготовке конспектов уроков (в рамках сотрудничества с университетом). Налажена обратная связь: посетители сайта оставляют свои пожелания и комментарии автору разработок. Число посетителей сайта – 1081196 (приложение 5.2.6 - скриншоты страниц сайта).		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов	Применения интерактивных технологий в образовании. Систематическая работа на персональном **сайте учителя** русского языка	Просмотр открытых уроков на платформе Учи.ру заболевшими детьми, не посещающими школу, выполнение	Просмотр открытых уроков на платформе Учи.ру заболевшими детьми, не посещающими школу, выполнение

дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	**Захарьиной Е. А.** (https://saharina.ru/), решение тестовых заданий по русскому языку и литературе, разработанных в формате ЕГЭ (ОГЭ) – приложение 5.3.1- фотографии результатов тестирования.) Работа на сайте Яндекс.Школа - решение тестовых заданий по русскому языку и литературе, разработанных в формате ЕГЭ (ОГЭ) – **приложение 5.3.2** - фотографии результатов тестирования. Просмотр открытых уроков на платформе Учи.ру в период карантина, выполнение карточек по русскому языку и литературе, срезов знаний, участие в образовательных марафонах (**приложение 5.3.2/1–** грамоты Учи.ру, благодарственные письма учителю). Использование электронной почты nikonova.o.r@gmail.com для проверки учебных заданий в период каникул, праздничных дней, для детей, длительно находящихся на больничном.	карточек по русскому языку и литературе, срезов знаний, участие в образовательных марафонах (приложение – грамоты Учи.ру, благодарственные письма учителю). Систематическая работа на персональном **сайте учителя** русского языка **Захарьиной Е. А.** (https://saharina.ru/), решение тестовых заданий по русскому языку и литературе, разработанных в формате ЕГЭ (ОГЭ) – **приложение 5.3.3**, фотографии результатов тестирования. Использование электронной почты nikonova.o.r@gmail.com для проверки учебных заданий в период каникул, праздничных дней, для детей, длительно находящихся на больничном. (**приложение 5.3.4**– фото заданий с электронной почты)	карточек по русскому языку и литературе, срезов знаний, участие в образовательных марафонах (**приложение 5.3.5** – грамоты Учи.ру, благодарственные письма учителю). Систематическая работа на персональном **сайте учителя** русского языка **Захарьиной Е. А.** (https://saharina.ru/), решение тестовых заданий по русскому языку и литературе, разработанных в формате ЕГЭ (ОГЭ) – **приложение 5.3.6**, фотографии результатов тестирования. Никонова Оксана Рафаэлевна также использует в своей работе различные **элементы дистанционного обучения:** 1. Работа по электронной почте nikonova.o.r@gmail.com и по Skype в учебное и летнее время с одаренными учащимися. 2. Консультации по электронной почте учащихся, часто пропускающих занятия по болезни. 3. Дистанционное обучение учащихся при работе над исследовательскими проектами, при подготовке к творческим конкурсам. **Приложение п.5.3.7.** 4. Дистанционное консультирование учащихся в период подготовки к Всероссийской олимпиаде по русскому языку, литературе, журналистике. 5. Сотрудничество по электронной почте nikonova.o.r@gmail.com и по Skype с преподавателями ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» - При обсуждении ученических проектов и исследовательских работ - При выполнении заданий для участия в научно-исследовательских конференциях **Приложение п.5.3.8.**
5.4 Системная интеграция информационно-	Выступление на районном практико-ориентированном семинаре для учителей	Выступление на муниципальном мероприятии «Круглый стол «Александр	Выступление на заседании РМО «Изменения КИМ ЕГЭ по русскому языку

коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/ международный уровень	русского языка и литературы по теме «Методический комментарий к содержательному аспекту и структуре итогового сочинения» (**приложение 5.4.1** –копия приказа №1658 от 22.10.2019 о проведении семинара) Выступление на межмуниципальном семинаре «Практика подготовки к ГИА по русскому языку и математике» с темой «Опорные конспекты в подготовке к тестовым заданиям ОГЭ по русскому языку» (региональный уровень) 21.02.2020 года (**приложение 5.4.1/1** – справка УО №156 от 12.04.2023, приказ о проведении семинара; **приложение 5.4.1/2 – буклет «План проведения семинара»**)	Невский: Восток и Запад. Вопросы современности» совместно с благочинием Славянского района. (2020 год, сентябрь) – справка УО, **приложение 5.4.2.** Выступление на заседении РМО с анализом МДР по литературе для учащихся 9-х классов, сдающих предмет по выбору; выступление о стратегии подготовки к олимпиадам по литературе «План анализа прозаического и лирического произведения». 15.01.2021 г. (муниципальный уровень) **приложение 5.4.3.** Проведение трех вебинаров по реализации федеральных курсов аттестации учителей русского языка и литературы как тьютор, курирующий курсы повышения квалификации педагогических работников «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»». Темы вебинаров: «Формирование читательских компетенций» (5.03.2021), «Место читательской грамотности в школьном курсе русского языка» (12.03.2021), «Учимся анализу прозаического текста (на примере статьи И.Андронникова «Одна страница» (19.03.2021) – уровень **муниципальный с федеральным** подключением. (копия приказа УО №129 от 11.03.2021 «О направлении информации для проведения методического вебинара», - **приложение 5.4.4.)**	и литературе. Стратегии по подготовке выпускников к ГИА по литературе в 2022 году» 8.11.2021 (муниципальный уровень) Выступление на заседании РМО «Внедрение ЦОС на уроках русского языка и литературы» 27.12.2021г. (муниципальный уровень). Копия приказа УО - **приложение 5.4.5.** Проведение дистанционного урока МКП по русскому языку для выпускников 9-х классов и учителей Славянского района по теме « Задание 5. Орфографический комментарий. Н и НН в разных частях речи» 19.03.2021г.(муниципальный уровень) Копия приказа УО - **приложение 5.4.6.**
5.5. Распространение собственного педагогического			Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru - конспект

опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень			урока литературы в 11-м классе «Анализ стихотворения С.А.Есенина «Песнь о собаке»» ЕФ84831469 от 19.12.2022 (https://infourok.ru/user/nikonova-oksana-rafaelevna/progress), 4 страницы – всероссийский уровень. **(приложение 5.5.1)** Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru – Статья «Концепт «молва» и его отражение в «маленькой трагедии» А.С.Пушкина «Моцарт и Сальери»» ЧЭ36643126 от 21.12.2022(https://infourok.ru/user/nikonova-oksana-rafaelevna/progress), 14 страниц - всероссийский уровень. **(приложение 5.5.2)** Публикация на сайте Академии народной энциклопедии «Моя Отчизна» (международный инновационный проект, международный уровень), 7 страниц – диплом победителя 1 степени международного конкурса «Образование и наука, культура и искусство» в номинации «Методические работы» АНЭ -117-ОНКИ от 20.04.2023 **(приложение 5.5.3)**

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
Непрерывность повышения профессионального мастерства учителя		
2019	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Федеральный государственный контроль качества образования»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2019 г. Копия удостоверения о повышении квалификации 231200578406 по теме «Федеральный государственный

		контроль качества образования» объёмом 24 часа (регистрационный номер 11574/19) – **приложение 6.1.1**
2020	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Особенности преподавания русского языка как основа гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2020 г. Копия удостоверения о повышении квалификации 231200883916 по теме «Особенности преподавания русского языка как основа гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога» объёмом 72 часа (регистрационный номер 1946/20) – **приложение 6.1.2**
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2021 г. Копия удостоверения о повышении квалификации 231200998948 по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»» объемом 48 часов (регистрационный номер 10588/21) – **приложение 6.1.3**
2021	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Копия удостоверения о повышении квалификации КПК4379557254 по теме «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»» объемом 72 часа (регистрационный номер 0108088) – **приложение 6.1.4**
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по литературе»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2021 г. Копия удостоверения о повышении квалификации 231200805200 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по литературе» объемом 24 часа (регистрационный номер 3165/21) – **приложение 6.1.5**
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2021 г. Копия удостоверения о повышении квалификации 231201000280 по теме «Методика работы тьюторов ЕГЭ

		и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы» объемом 72 часа (регистрационный номер 12046/21) – **приложение 6.1.6**
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по литературе ГИА-9»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2022 г. Копия удостоверения о повышении квалификации 231201014172 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по литературе ГИА-9» объемом 24 часа (регистрационный номер 8009/22) – **приложение 6.1.7**
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций»	«Академия Минпросвещения РФ» Копия удостоверения о повышении квалификации 230000054389 по теме «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций» объемом 40 часов (регистрационный номер у-200271/б) – **приложение 6.1.8**
2023	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Высшая школа делового администрирования» Копия удостоверения о повышении квалификации КПК 4379601348 по теме «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» объемом 108 часов (регистрационный номер 0152182) – **приложение 6.1.9**
2017	**Наличие диплома о втором высшем образовании** Диплом магистра по направлению подготовки «Педагогическое образование» («Традиционная и православная культура в образовании»)	Кубанский государственный университет г. Краснодар Копия диплома магистра 102318 0513063 по направлению подготовки «Педагогическое образование» («Традиционная и православная культура в образовании»), регистрационный номер 131-СнК-ЭИП/М от 20.01.2017) – **приложение 6.1.10**

6.2. Профессиональная активность, ***в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»*****:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	**Участие в работе экспертных групп по оценке продуктивности и профессионализма деятельности педагогических и руководящих работников по государственной оценке качества образования**	Копия приказа о направлении на курсы повышения квалификации экспертов по контролю качества образования, договор от 2017 г., Приказ Минобразования Краснодарского края (приложение 6.2.1) Копия приказа №1643 от 18.10.2019 «О направлении на курсы повышения квалификации экспертов по контролю качества образования» **(приложение 6.2.1/1)**
2019-2022	Участие в работе жюри по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Копия приложения №2 к приказу УО №1617 от 16.10.2019 «Состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2019-2020 учебном году 21 октября 2019 г.» Справка УО №91 от 09.03.2023 **(приложение 6.2.2)**
	Руководство студенческой практикой, сотрудничество с КубГУ	Копия договора с КубГУ, справка о работе со студентами **(приложение 6.2.3)**
2020-2021	Участие в выборочной перепроверке Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-9-х классах	Справка УО от 15.10.2020 **(приложение 6.2.4)** Копия приказа УО №993 от 16.09.2020 «Об организации проверки ВПР в 5-9 классах общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район в сентябре-октябре 2020 года»» **(приложение 6.2.4/1)**
	Участие в выборочной перепроверке Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-9-х классах	Справка УО от 9.03.2023 **(приложение 6.2.5)** Копия приказа УО от 17.03.2021 г. №406 «Об организации препроверки ВПР в

		общеобразовательных организациях муниципального образования Славянский район в 2021 году» **(приложение 6.2.5)**
	Участие в работе жюри по проверке муниципального этапа Конкурса исследовательских проектов школьников рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Справка УО №90 от 9.03.2023 **(приложение 6.2.6)** Копия приказа от 26.04.2021 «Об итогах проведения муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2020-2021 учебном году» **(приложение 6.2.6/1)**
	Участие в работе предметной комиссии по проверке экзаменационных работе единого государственного экзамена по литературе	Справка УО №89 от 9.03.2023 **(приложение 6.2.7)** Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1607 от 18.05.2021 «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году» **(приложение 6.2.7/1)**
2021-2022	Участие в работе предметной комиссии по проверке экзаменационных работе основного государственного экзамена по литературе	Справка УО №88 от 9.03.2023 (приложение 6.2.8), копия приказа №1077 от 20.06.2022 «Об организации проверки экзаменационных работ по литературе при проведении ГИА в форме основного общего экзамена» **(приложение 6.2.8/1)**
	Участие в работе жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года»	Справка УО №100 от 9.03.2023**(приложение 6.2.9)** Благодарность УО **(приложение 6.2.9/1)** Копия приказа УО от 17.11.2022 г. №1893 «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» **(приложение 6.2.9/2)**

2019-2022	**Руководство в течение 3-х лет районным методическим объединением учителей-предметников**	Копии приказов о назначении тьюторов и руководителей РМО за 2019, 2020 и 2021-2022 годы, приказы об итогах проведения РМО **(приложение 6.2.10 -** копия приказа №1180 от 28.10.2020 «Об итогах районных методических объединений в октябре 2020 года») **;** **(приложение 6.2.10/1** копия приказа №1252 от 26.08.2021 «О проведении «Августовских встреч педагогов « в 2021 году»»); **(приложение 6.2.10/2** копия приказа №1636 от 29.10.2021 «О проведении районных методических объединений в ноябре 2021 года»); **(приложение 6.2.10/3-** приказ №1459 от 06.09.2022 «Об итогах проведения «Августовских встреч педагогов» в 2022 году»)
2019-2022	**Работа в качестве тьютора по литературе в течение трех лет**	Копии приказов о назначении тьюторов и руководителей РМО за 2019, 2020 и 2021-2022 годы:2) копия приказа №906 от 31.08.2020 «О назначении тьюторов и руководителей районных методических обьединений в 2020 году» **(приложение 6.2.11)** 3) копия приказа №103 от 10.01.2022 «О назначении тьюторов и руководителей районных методических объединений в 2022 году**(приложение 6.2.12)**; приказы об итогах проведения РМО: приказ №1703 от 29.10.2019 «Об итогах проведения районных методических объединений»; приказ №161 от 22.01.2021 «Об итогах районных методических объединений в январе 2021 г.»; план проведения РМО 14.01.2021; план проведения РМО от 8.11.2021; план проведения РМО от 28.08.2021; Копии приказов УО об организации деятельности межшкольных консультационных пунктов по подготовке выпускников к ГИА, об итогах

		деятельности МКП **(приложение 6.2.11-15**: приказ УО №98 от 10.01.2022 «Об организации деятельности межшкольных консультационных пунктов… в 2021-2022 учебном году»)
2021-2022	**Участие в деятельности регионального методического актива Краснодарского края**	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края Удостоверение о прохождении курсов методактива **(приложение 6.2.16)** Копия списка методического актива Краснодарского края , приказа №01.20/3423 от 24.06.2022 «Об актуализации состава методического актива» **(приложение 6.2.17)** Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края №12 от 10.01.2023 «Об организации деятельности регионального методического актива Краснодарского края» **(приложение 6.2.18)**

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	«Учитель года Кубани по православной культуре»	Муниципальный	Победитель	Диплом победителя Справка УО №154 от 12.04.2023 г. (приложение 6.3.1, приложение 6.3.2)
2021	«Учитель года Кубани по православной культуре»	Муниципальный	Победитель	Диплом победителя Справка УО №155 от 12.04.2023 г.

				(приложение 6.3.3, приложение 6.3.4)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Оценка предметных и методических компетенций для методического актива	Региональный	Прошла успешно процедуру оценки и включена в региональный методический актив	Сертификат «Академии Минпросвещения России» №309/650439, 2021 (приложение 6.4.1)
2021	Конкурс методических разработок урока, посвященного празднованию 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского	Региональный	участник	Сертификат 2021 (приложение 6.4.2)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Никонова О.Р.
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____ Качура Н.Т.
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ОО _____ Дубровина М.С.
(подпись) (расшифровка подписи)