

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Зачиняева Наталья Фёдоровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 9 станицы Баговской

Муниципальное образование Мостовский район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на
конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет
2	русский язык	12	3	русский язык	12	4	Русский язык
	литературное чтение	12		литературное чтение	12		литературное чтение
	математика	12		математика	12		математика
	окружающий мир	12		окружающий мир	12		окружающий мир
	изобразительное искусство	12		изобразительное искусство	12		изобразительное искусство
	технология	12		технология	12		технология
	физическая	12		физическая	12		физическая

	культура			культура			культура
	кубановедение	12		кубановедение	12		кубановедение

1.Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение 1. Прилагается методическая разработка урока окружающего мира 3 класс «Ознакомление с воздухом и его свойствами. Охрана воздуха», аннотация к уроку.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Региональная конференция «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	2018	Региональный	Открытый урок «Ознакомление с воздухом и его свойствами»	Копия сертификата Государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальная (коррекционная)

				школа – интернат № 2 г.Армавира <i>Приложение 1.1.1</i> Копия справки Армавирского государственного университета» от 12 сентября 2018г. <i>Приложение 1.1.2</i>
--	--	--	--	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный	2020	Копия приказа ООО «НОУ «Вектор науки» г. Таганрог № 9 – од от 13.01.2020г. «Об итогах проведения Международного конкурса работников образовательной сферы «На грани мастерства». Методическая разработка «Ознакомление с воздухом и его свойствами» для учащихся начальной школы на уроках окружающего мира. <i>Результат, призёр</i>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--	----------------	---

Данный критерий отсутствует

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019	
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет
2	русский язык	100	3	русский язык	100	4	русский язык
	математика	100		математика	100		математика

Приложение 2.1. 1.Справка-подтверждение

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2	русский язык	67,8	3	русский язык	72,4	4	русский язык	78,6
2	математика	70	3	математика	77,56	4	математика	81

Приложение 2.2.1. Справка-подтверждение

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	Русский язык	-	3	Русский язык	-	4	Русский язык	-
	Литературное чтение	-		Литературное чтение	-		Литературное чтение	-

	Математика	-		Математика	-		Математика	-
	Окружающий мир	-		Окружающий мир	-		Окружающий мир	-
	Изобразительное искусство	-		Изобразительное искусство	-		Изобразительное искусство	-
	Технология	-		Технология	-		Технология	-
	Физическая культура	-		Физическая культура	-		Физическая культура	-
	Кубановедение	-		Кубановедение	-		Кубановедение	-

Приложение 2.3.1. Справка-подтверждение

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	-	-	-	-	-

По данному критерию результаты отсутствуют. Приложение 2.4.1.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%)

перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Юный Инспектор движения	2	10	90%	3	9	87%	4	9	87%
Дружина юных пожарных	2	10	90%	3	9	87%	4	9	87%
Основы православной культуры	2	9	87%	3	9	87%	4	9	%
Обычаи и традиции кубанского казачества	2	12	100%	3	12	100%	4	12	100%
История и современность кубанского казачества	2	12	100%	3	12	100%	4	12	100%
Занимательная математка	2	9	87%	3	12	100%	4	12	100%
Общий охват	2	12	100%	3	12	100%	4	12	100%

внеурочной деятельностью									
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 3.1.1. Справка-подтверждение.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	12,00%	12,00%	13,00%
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	10,00%	10,00%	11,00%
Всероссийский конкурс «Зелёная планета»	5%	6%	6%

Приложение 3.2.1. Справка-подтверждение.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап(региональный всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс для школьников и студентов «ЭВРИКА»	2016-2017	2	Всероссийский	Победитель	Яловая Юлия Васильевна	Копия диплома Всероссийского конкурса для школьников и студентов «ЭВРИКА» Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС77 – 62011 <i>Приложение 3.3.1</i>
Всероссийский конкурс для школьников и студентов «ЭВРИКА»	2016-2017	2	Всероссийский	Победитель	Кривко Егор Константинович	Копия диплома Всероссийского конкурса для школьников и студентов «ЭВРИКА» Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС77 –62011 <i>Приложение 3.3.2</i>
Всероссийский конкурс для	2016-2017	2	Всероссийский	Победитель	Жугина Ольга Александровна	Копия диплома Всероссийского

школьников и студентов «ЭВРИКА»						конкурса для школьников и студентов «ЭВРИКА» Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС77 - 62011 Приложение 3.3.3
Всероссийский конкурс для школьников и студентов «ЭВРИКА»	2016-2017	2	Всероссийский	Победитель	Борисенко Александра Алексеевна	Копия диплома Всероссийского конкурса для школьников и студентов «ЭВРИКА» Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС77 - 62011 Приложение 3.3.4
Всероссийский, с международным участием конкурс школьная лига «ЭВРИКА»	2016-2017	2	Всероссийский	Победитель	Коськин Егор Александрович	Копия диплома I степени Всероссийского, с международным участием, конкурса проектно – исследовательской

						деятельности. Серия ЭВРИКА- КЗ № 1712 9165 Приложение 3.3.5
Всероссийский, с международным участием конкурс школьная лига «ЭВРИКА»	2016- 2017	2	Всероссийский	Победитель	Борисенко Александра Алексеевна	Копия диплома I степени Всероссийского, с международным участие, конкурса проектно – исследовательской деятельности. Серия ЭВРИКА- КЗ № 1712 9165 Приложение 3.3.6
Всероссийская научно – социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»	2016- 2017	2	Российский	Лауреат	Пак Кирилл Чисенович	Копия диплома Российской научно – социальной программы для молодёжи и школьников г. Москва 2016г. Приложение 3.3.7
Региональный фестиваль	2016- 2017	2	Региональный	Призёр	Яловая Юлия Васильевна	Копия диплома II степени

ученических проектов «ЭВРИКА 2016»						Регионального фестиваля ученических проектов «ЭВРИКА 2016г» <i>Приложение 3.3.8</i>
Региональный фестиваль ученических проектов «ЭВРИКА 2016»	2016 - 2017	2	Региональный	Призёр	Коськин Егор Александрович	Копия диплома Пстепени Регионального фестиваля ученических проектов «ЭВРИКА 2016г» <i>Приложение 3.3.9</i>
Региональный фестиваль ученических проектов «ЭВРИКА 2016»	2016- 2017	2	Региональный	Победитель	Ерёмина Эльвина Владиславовна	Копия диплома Истепени Регионального фестиваля ученических проектов «ЭВРИКА 2016г» <i>Приложение 3.3.10</i>
Региональный фестиваль ученических	2016- 2017	2	Региональный	Призёр	Солодовник Дмитрий Вячеславович	Копия диплома Пстепени Регионального

проектов «ЭВРИКА 2016»						фестиваля ученических проектов «ЭВРИКА 2016г» Приложение 3.3.11
Региональный фестиваль ученических проектов «ЭВРИКА 2016»	2016- 2017	2	Региональный	Призёр	Кривко Егор Константинович	Копия диплома Пстепени Регионального фестиваля ученических проектов «ЭВРИКА 2016г» Приложение 3.3.12
Региональный фестиваль ученических проектов «ЭВРИКА 2016»	2016- 2017	2	Региональный	Победитель	Туделева Милана Михайловна	Копия диплома Истепени Регионального фестиваля ученических проектов «ЭВРИКА 2016г» Приложение 3.3.13
Всероссийская научно – социальная программа для	2016- 2017	2	Всероссийский	Призёр	Лакеев Яков Борисович	Копия диплома Российской научно – социальной программы для

молодёжи и школьников «Шаг в будущее»						молодёжи и школьников г. Москва 2017г. Приложение 3.3.14
Всероссийская научно – социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»	2016-2017	2	Всероссийский	Победитель	Пак Кирилл Чисенович	Копия диплома Российской научно – социальной программы для молодёжи и школьников г. Москва 2017г. Приложение 3.3.15
Российский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	2016-2017	2	Российский	Победитель	Яловая Юлия Васильевна	Копия диплома I степени Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» 2017г. Приложение 3.3.16
Российский конкурс исследовательских	2016-2017	2	Российский	Призёр	Борисенко Александра Алексеевна	Копия диплома I степени Российского

работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»						конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» 2017г. Приложение 3.3.17
Российский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	2016-2017	2	Российский	Победитель	Кривко Егор Константинович	Копия диплома I степени Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» 2017г. Приложение 3.3.18
Всероссийский, с международным участием, конкурс школьной лиги «ЭВРИКА»	2017-2018	3	Всероссийский	Победитель	Викулов Рифкат Ренатович	Копия сертификата Всероссийского, с международным участием, конкурса 2017г. Приложение 3.3.19
Всероссийский, с международным	2017-2018	3	Всероссийский	Призёр	Туделева Милана	Копия сертификата Всероссийского, с

участием, конкурс школьной лиги «ЭВРИКА»					Михайловна	международным участием, конкурса 2017г. Приложение 3.3.20
Всероссийский конкурс для школьников и студентов «ЭВРИКА»	2017- 2018	3	Всероссийский	Победитель	Пка Кирилл Чисенович	Копия диплома Всероссийского конкурса для школьников и студентов 2018г. Приложение 3.3.21
Всероссийский конкурс для школьников и студентов «ЭВРИКА»	2017- 2018	3	Всероссийский	Победитель	Лакеев Яков Борисович	Копия диплома Всероссийского конкурса для школьников и студентов 2018г. Приложение 3.3.22
Всероссийский конкурс для школьников и студентов «ЭВРИКА»	2017- 2018	3	Всероссийский	Победитель	Коськин Егор Александрович	Копия диплома Всероссийского конкурса для школьников и студентов 2018г. Приложение 3.3.23
Международный творческий конкурс	2018- 2019	4	Всероссийский с Международным участием	Победитель	Викулов Рифкат Ренатович	Копия диплома Всероссийского конкурса для

«Весенние фантазии»						школьников и студентов 2018г. Приложение 3.3.24
Международный творческий конкурс «Весенние фантазии»	2018-2019	4	Всероссийский с Международным участием	Победитель	Пак Кирилл Чисенович	Копия диплома I степени Международного творческого конкурса «Весенние фантазии» 2019г Приложение 3.3.25
Всероссийский, с международным участием конкурс проектно – исследовательской деятельности «ЭВРИКА 2018г»	2018-2019	4	Всероссийский с Международным участием	Победитель	Ерёмина Элина Владиславовна	Копия диплома Всероссийского, с Международным участием конкурса проектно – исследовательской деятельности «ЭВРИКА 2018г» Приложение 3.3.26
Всероссийский, с международным участием конкурс проектно – исследовательской деятельности	2018-2019	4	Всероссийский с Международным участием	Победитель	Борисенко Александра Алексеевна	Копия диплома Всероссийского, с Международным участием конкурса проектно – исследовательской

«ЭВРИКА 2018г»						деятельности «ЭВРИКА 2018г» Приложение 3.3.27
Всероссийский, с международным участием конкурс проектно – исследовательской деятельности «ЭВРИКА 2018г»	2018- 2019	4	Всероссийский с Международным участием	Победитель	Викулов Рифкат Ренатович	Копия диплома Всероссийского, с Международным участием конкурса проектно – исследовательской деятельности «ЭВРИКА 2018г» Приложение 3.3.28
Всероссийский, с международным участием конкурс проектно – исследовательской деятельности «ЭВРИКА 2018г»	2018- 2019	4	Всероссийский с Международным участием	Победитель	Пак Кирилл Чисенович	Копия диплома Всероссийского, с Международным участием конкурса проектно – исследовательской деятельности «ЭВРИКА 2018г» Приложение 3.3.29
Краевой конкурс исследовательских и прикладных проектов	2018- 2019	4	Региональный	Лауреат	Яловая Юлия Васильевна	Копия диплома Краевого конкурса научно исследовательских и

«ЭВРИКА»						прикладных проектов «ЭВРИКА» 2018г. Приложение 3.3.30
Краевой конкурс исследовательских и прикладных проектов «ЭВРИКА»	2018-2019	4	Региональный	Лауреат	Коськин Егор Александрович	Копия диплома Краевого конкурса научно исследовательских и прикладных проектов «ЭВРИКА» 2018г. Приложение 3.3.31
Краевой конкурс исследовательских и прикладных проектов «ЭВРИКА»	2018-2019	4	Региональный	Лауреат	Викулов Рифкат Ренатович	Копия диплома Краевого конкурса научно исследовательских и прикладных проектов «ЭВРИКА» 2018г. Приложение 3.3.32
Краевой конкурс исследовательских и прикладных проектов «ЭВРИКА»	2018-2019	4	Региональный	Лауреат	Солодовник Дмитрий Вячеславович	Копия диплома Краевого конкурса научно исследовательских и прикладных

						проектов «ЭВРИКА» 2018г. Приложение 3.3.33
Краевой конкурс исследовательских и прикладных проектов «ЭВРИКА»	2018- 2019	4	Региональный	Лауреат	Ерёмина Элина Владиславовна	Копия диплома Краевого конкурса научно исследовательских и прикладных проектов «ЭВРИКА» 2018г. Приложение 3.3.34
Краевой конкурс исследовательских и прикладных проектов «ЭВРИКА»	2018- 2019	4	Региональный	Лауреат	Пак Кирилл Чисенович	Копия диплома Краевого конкурса научно исследовательских и прикладных проектов «ЭВРИКА» 2018г. Приложение 3.3.35
Краевой конкурс исследовательских и прикладных проектов «ЭВРИКА»	2018- 2019	4	Региональный	Лауреат	Туделева Милана Михайловна	Копия диплома Краевого конкурса научно исследовательских и прикладных проектов

						«ЭВРИКА» 2018г. <i>Приложение 3.3.36</i>
--	--	--	--	--	--	---

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап(региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс "Зелёная планета"	2017	3	Всероссийский	Победитель	Яловая Юлия Васильевна	Копия диплома Всероссийского конкурса "Зелёная планета"2017г. Серия МИ 2716 № 2700262
Всероссийский конкурс "Зелёная планета"	2017	3	Всероссийский	Призёр	Коськин Егор Александрович	Копия диплома Всероссийского конкурса "Зелёная планета"2017г. Серия МИ 2716 № 2700262

Всероссийский конкурс "Зелёная планета"	2017	3	Всероссийский	Призёр	Криво Егор Константинович	Копия диплома Всероссийского конкурса "Зелёная планета" 2017г. Серия МИ 2716 № 2700262
---	------	---	---------------	--------	---------------------------	--

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

«Ученик должен учиться самостоятельно, а учитель должен умело руководить этим самостоятельным трудом», так когда - то сказал Константин Дмитриевич Ушинский. В моей педагогической практике основным направлением деятельности является реализация ФГОС НОО, достижение метапредметных результатов. А что такое метапредметность? Это универсальные способы деятельности: познавательные, регулятивные, коммуникативные. Можно выделить 3 интегративных метапредметных образовательных результата:

- умение учиться;
- учебное сотрудничество;
- грамотность чтения информационных текстов.

С 2015 – 2019 я была классным руководителем класса казачьей направленности и работала в многонациональном классе. В классе учились – 2 таджика, у армянин. И 1 аварец. Каждый со своим темпераментом, своей историей, культурой, традициями. Но среди них был 1 ребёнок - инвалид с заболеванием

ДЦП (Гена). В начале первого класса я переживала, как ученики отнесутся к своему однокласснику.

Практически весь адаптационный период мама Гены находилась в школе. Сначала она была на уроках. Поэтому у меня каждый урок был открытым! Потом Гену перевели на домашнее обучение, где он получает знания.

Со всеми учениками мы постоянно повторяли правила поведения в школе, делая особый акцент на том, что в классе Гену трогать нельзя, потому что он очень восприимчив к агрессии.

Удивительно, что дети -мигранты, посещали мой класс, свободно говорили и читали на русском языке, но жизненный опыт своей культуры не позволяет понять быт, особенности семейного и общественного уклада жителей Краснодарского края, русскую литературу, значение многих слов.

Поэтому у меня возникла необходимость в поиске новых методов преподавания таких предметов, как русский язык, литературное чтение, окружающий мир, кубановедение, чтобы получить желаемый результат.

Помогают мне в работе современные образовательные технологии, одной из которых является «Образовательное путешествие».

Образовательное путешествие, как педагогическая технология, позволяет преобразовывать окружающую среду в среду развития личности, соединяет реальное передвижение в пространстве с освоением культурно-исторических пространств. Эта технология помогает организовать урок в нетрадиционной форме, с освоением разных социальных ролей (библиотекарь, журналист, писатель, сценарист, фотограф, экскурсовод и пр.), что способствует овладению ими начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. В своей практике провожу виртуальные и реальные образовательные путешествия (поездки в рамках внеурочной деятельности).

Моя функция, как педагога, в рамках образовательного путешествия - консультационная, сопровождающая. Я не руководитель, дающий наставления и определяющий деятельность каждого учащегося, а попутчик, старший товарищ, наравне с остальными участниками постигающий окружающий мир, направляющий и организующий участников путешествия.

Сейчас я являюсь классным руководителем 1 класса, где имеется ребёнок – инвалид. Ребёнок с диагнозом - слабослышащий. В классе также, как и в прошлом выпуске имеются ребята разных национальностей: армяне,

таджики и дагестанцы. С ребёнком – инвалидом работаю по НОУДО «Методика Н.Зайцева», включая на уроке «КУБИКИ ЗАЙЦЕВА». Кроме этого ребёнка в учебную деятельность включаются все ребята. Они с удовольствием находят парные звонкие и парные глухие согласные по их звучанию.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Прежде всего, я начинала работу с анализа КТП по предметам. Определяла, в каких разделах программы можно использовать данную технологию. Так, в 1 классе, в разделе кубановедения «Я и моя семья» по теме «Мой край родной»- мы совершили виртуальное путешествие по нашей малой родине. По теме «Праздники, которые мы отмечаем вместе» мы посетили клуб станицы Баговской, где ребята познакомились с традиционными праздниками нашей станицы. Одной из самой легко организуемой экскурсий стало Знакомство со школой. Ребята с большим удовольствием знакомились с новыми зданиями. Для изучения темы «Виды транспорта» мы отправились в пешеходную экскурсию за пределы школы. С каждым годом темы и маршрутные листы наших образовательных путешествий усложнялись. В русском языке удачно проходили темы, на которых мы знакомились с частями речи. Наиболее сложными в восприятии русской литературы в 4 классе для детей из семей мигрантов были летописи и былины. Знакомство с названием раздела проходило в форме образовательного путешествия, в ходе которого учащиеся знакомились с событиями летописи - основными событиями Древней Руси, сравнивали тексты летописи и исторических источников. На уроках окружающего мира в 4 классе ребята с интересом изучали тему:
--	--

«Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (путешествие по физической карте России)». Дети работали в классе с информационным материалом, картой и заполняли маршрутные листы.

Работа по организации и проведению образовательного путешествия делится на 3 этапа.

На 1 этапе, который называется «Начало пути», учащиеся определяются с выбором темы и цели своего путешествия, времени ОП, созданию маршрутного листа. Ведь именно в этот момент образовательного путешествия участники определяют содержание всей своей дальнейшей деятельности. Для этого я предварительно подготавливала несколько вариантов тем, а на занятии предлагала их детям для обсуждения.

Моя задача- научить ребенка фиксировать свой выбор с помощью вопросов-ориентиров:

- Почему ты выбрал именно эту тему?
- С чем связан твой выбор?
- Что ты хочешь узнать по этой теме?

Затем учащиеся, разбившись на группы в соответствии с выбранными темами, разрабатывали маршрутные листы.

Приступив ко второму этапу «Работа на маршруте», ребята, самостоятельно работая с учебниками и дополнительным материалом в поиске необходимой информации, изучали и осмысливали полученную информацию, делали выводы. При необходимости обращались за помощью ко мне или одноклассникам.

На третьем этапе «Подведение итогов путешествия» учащиеся презентовали результаты своей работы в роли рекламных агентов, экскурсоводов, журналистов.

В завершении, ребята активно обсуждали результаты путешествий, выявляли

	плюсы и минусы, делились своими впечатлениями, отмечали, что было трудным во время путешествия, что на маршруте давалось легко.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ работа продолжается. Я веду занятия внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества», «Традиции и обычаи кубанского казачества», «Основы православной культуры» и кружки «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных», на которых также эффективно применяю данную технологию. На внеурочном занятии мы подготовили и провели мероприятие «Дары Кубани», на котором учащиеся ещё раз продемонстрировали свои навыки юных экскурсоводов. Алихан с удовольствием рассказал про свою поделку «Пингвины», выполненную из баклажан. Азизджон поделился рецептом национальной таджикской лепёшки. На этапе освоения технологии образовательного путешествия моими учениками я подготавливаю схемы, презентации, вопросы- ориентиры, которые помогают эффективно организовать работу с ребятами при обсуждении результатов образовательного путешествия. Рефлексия позволяет каждому учащемуся оценить результаты своей работы, степень удовлетворенности и успешности. <i>В этом мне также помогают вопросы-ориентиры:</i> - Какова была идея образовательного путешествия? - Какие результаты образовательного путешествия ты планировал получить? Какие получил? - Насколько они совпали? Это хорошо или плохо? Если совпали, то почему? Если нет, то почему? Подготовительный этап с разработкой маршрутного листа проводится в классе.

	А во время экскурсии ученики, разбившись на группы, запоминают информацию, затем, обсудив с товарищами, заполняют маршрутные листы. Например, побывав на экскурсии в Музее хлеба в селе Архипо - Осиповка, ребята сами смогли сделать выводы, согласно полученной информации и своим маршрутным листам. Хочу сказать, что преимущества образовательного путешествия заключаются в том, что оно: • позволяет отработать такие виды деятельности, как формулировка и аргументация собственной точки зрения; ее корректировка с учетом композиций других участников; анализ мнений других участников образовательного путешествия в рамках диалога, • способствует формированию уважительного отношения учащихся к иному мнению, развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию и сопереживанию чувствам других людей.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Благодаря применению данной технологии мои учащиеся стали призёрами в региональном этапе Всероссийского конкурса «Весенние фантазии» (Викулов Рифкат), в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты» с темой «Зубры» (Яловая Юлия). Ежегодно мои ученики становятся победителями и призёрами в краевой викторине по кубановедению (Кривко Егор, Пак Кирилл, Лакеев Яков). Свой педагогический опыт я представляю на методических семинарах и конференциях (межрегионального и всероссийского уровней), а также в печатных изданиях. Участвую в различных конкурсах на муниципальном и краевом уровнях. Например, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани - 2018г» в номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры.».

	призёр Международного конкурса работников образовательной сферы «На грани мастерства». Результаты моей работы отмечены Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации «За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования». Размещаю опыт своей работы на сайтах https://uchi.ru/teachers/marathons/marathon_b2t_7/welcome?next_path=%2Fteachers%2Fs tats%2Fmain#slide1 https://infourok.ru/user/zachinyaeva-natalya-fyodorovna https://my.1sept.ru/settings/profile https://solncesvet.ru/sert/
4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	Технология «Образовательное путешествие» позволяет особенным детям быстрее усвоить материал и закрепить новые знания с помощью своих товарищей. Как я говорю: «Ваня, ты- мозг, а ты, Селим- руки!» Сейчас в моём классе слабослышащий ребёнок активно принимает участие в жизни класса. Он успевает за темпом работы коллектива. Данил участвовал в школьном конкурсе художественно чтения и стал призёром среди учащихся 1-4 х классов. С радостью и гордостью этот ребёнок участвует в парадах достижений, которые проходят у нас в конце каждой четверти. В заключении хочу сказать, что опыт моей работы показывает, насколько дети изменились во взаимоотношении друг к другу. Они стали добрее, отзывчивее, внимательнее. Взгляните на фотографию с моей презентации, которая, я думаю, символизирует совместное стремление учащихся к новым знаниям, открытиям. И среди этих ручек есть детские ручки Ванечки, Полинки, Рушаны, Селима, Артура, Эдема и других ребят.

Приложение 4. Справка-подтверждение (приложение).

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018 2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Зачиняева Н.Ф. систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы. Активное использование информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) позволяет учителю проводить уроки и занятия внеурочной деятельности, родительские собрания интересно, в нетрадиционных формах и привлечь учащихся и родителей к сотрудничеству. Зачиняева Н.Ф. использует ИКТ на различных уроках: для устного счета на уроках математики, при знакомстве с биографией и творчеством писателей и поэтов на уроках литературного чтения, при изучении частей речи, состава слова на уроках русского языка, при подготовке к творческим работам; систематически на уроках окружающего мира, кубановедения, технологии, изобразительного искусства и музыки. Учитель широко применяет следующие категории цифровых образовательных ресурсов: -Специально разработанные электронные приложения, входящие в состав УМК по изучаемым предметам; -«Методически адаптированные» к		

фрагментарному применению на уроках: энциклопедии, тренажёры; - Размещённые на федеральных порталах информационные источники, специально разработанные для поддержки учебного процесса и снабжённые методическими рекомендациями, в которых отражены цели их использования и решаемые задачи.

Зачиняева Н.Ф. системно использует в образовательном процессе следующие цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:

- Мультимедийные учебные пособия, детские энциклопедии, различные материалы по окружающему миру, математике, литературному чтению, русскому языку, изобразительному искусству, кубановедению, внеурочной деятельности;

- Игродром «Скоро в школу»;

Интерактивные задачи для интерактивной доски. Начальная школа;

- Детские энциклопедии:

- Уроки Кирилла и Мефодия «Математика» 1-4 класс;

- Уроки Кирилла и Мефодия «Окружающий мир» 1 -4 класс;

- Уроки Кирилла и Мефодия« «Русский язык» 1 -4 класс;

- Детская энциклопедия «Мне все интересно»;

- Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. Диск 1-6.

Материалы по окружающему миру:

- Аудиоприложение. Записи голосов птиц средней полосы России.

- Национальная география: гепарды, тигры, кошки, львы, пумы, ягуары. -

Национальные парки мира. Величественные просторы: Северная и Южная Америка. -Национальные парки мира. Заповедные земли от Европы до Африки.

-Национальные парки мира. Зачарованные страны: от Австралии до стран Востока. -По странам и континентам. «Дикая Африка».

-Природа и человек. Естествознание для начальной школы.

-Природа, человек, общество. ЗАО «1С»;

-Природа и человек», естествознание для начальной школы (РС CD); - Природоведение 1-3кл.

Материалы для уроков математики:

Гарфилд второклассникам. Математика.

Тренажеры по математике 1, 2, 3, 4 классы. К учебнику М.И. Моро.

Математика 1, 2, 3, 4 классы в 2-х частях. Тренажер по математике к учебнику М.И. Моро для 1-4-го классов (программа)

Тренажер «Отличник»

Материалы для уроков русского языка:

Обучающая программа -тренажер по русскому языку -4000 заданий. Фраза. Вся школьная программа с 1 по 9 класс + подготовка в ВУЗ

Русская орфография в алгоритмах «Страна Лингвиния». Орфографический диктант, часть 1. Гласные и безгласные.

Русская орфография в алгоритмах «Страна Лингвиния». Орфографический диктант, часть 2. Согласные.

Русская орфография в алгоритмах «Страна Лингвиния». Орфографический диктант, часть 3. Части и запчасти. Русский язык в стихах и картинках для детей от 7 лет «Страна Лингвиния». Фонетика, графика, орфография.

Тренажеры по русскому языку 1, 2, 3, 4 классы.

Электронное методическое пособие «Оценка достижений планируемых результатов»

Материалы для уроков литературного чтения:
Гарфилд второклассникам. Чтение.
Е. Шварц «Сказка о потерянном времени».
Мультфильмы России.
Сказки Андерсена «Гадкий утенок», «Русалочка».
Сказки Андерсена «Голый король», «Огниво».
Сказки Андерсена «Принцесса на горошине», «Соловей».
Материалы для уроков изобразительного искусства: Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий
Материалы по внеурочной деятельности:
Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1.
Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 2.
Чрезвычайные улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 3.
Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах».
Учебно-методическое пособие «Безопасность на. 3 класс. 4 класс
В процессе подготовки к урокам внеклассным мероприятиям и внеурочной деятельности используются материалы сайтов:
https://uchi.ru/teachers/marathons/marathon_b2t_7/welcome?next_path=%2Fteachers%2Fstats%2Fmain#slide1
<https://infourok.ru/user/zachinyaeva-natalya-fyodorovna>
<https://my.1sept.ru/settings/profile>
<https://solncesvet.ru/sert/>
<https://nsportal.ru/>

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Зачиняева Наталья Фёдоровна системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Учителем созданы: Мультимедийные презентации, которые размещены на сайтах, выше указанных для проведения циклов уроков литературного чтения, математики, окружающего мира, кубановедения и др., тематических классных часов, занятий внеурочной деятельности, родительских собраний, заседаний педагогического совета, методического объединения учителей. Дидактические материалы для учащихся. Учащиеся создают свои авторские цифровые ресурсы при работе над учебно-исследовательскими проектами. На сайте https://nsportal.ru/ Натальи Фёдоровны представлены презентации исследовательских проектов учащихся. -«Способности воды как источника жизни на Земле», автор .-«Переработка отходов как способ решения экологической проблемы», автор Почернин А. (приложение 5.2.1.- скриншот страницы
5.3. Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах	Зачиняева Н.Ф. с 1 сентября 2011 года работает с единой информационной системой «Сетевой город. Образование». Учителем в соответствии с законом «О защите информации» проведена разъяснительная работа с родителями о заполнении согласий о размещении персональной информации в сеть. Каждый родитель получил персональное имя и пароль для входа в свой профиль системы «Сетевой город». Родители оценили преимущества использования информационной системы, которая обеспечивает: -оперативный контроль посещаемости своего ребёнка через Интернет, при условии современного выставления учителями посещаемости; -общение с учителями, администрацией и другими родителями по электронной почте;

	-доступ к расписанию уроков, информации о школьных и классных мероприятиях; -реализация возможности осуществлять оперативный контроль успеваемости и посещаемости своего ребёнка через Интернет (приложение 5.3.3- скриншот отчёта) Зачиняева Наталья Фёдоровна с 15.01.2020 года в социальной сети работников образования http://nsDortal.ru/ создала и ведёт свой персональный сайт учителя начальных классов (http://nsportal.ru/) (приложение 5.3.4- скриншот страницы), где по настоящее время размещает авторские ресурсы по предмету и внеклассной работе, творческие работы и проекты обучающихся; получает доступ к материалам коллег, размещенным на сайте данного проекта. Зачиняева Н.Ф. системно (своевременно, постоянно, разносторонне), умело владеет этим профессиональным инструментом. Сайт полностью удовлетворяет таким основным критериям, как содержательность, социальность технологичность. Информация на сайте носит разнообразный характер. Вниманию посетителей представлены рубрики: материалы МО, исследовательские проекты учащихся, здоровый образ жизни, методическая работа учителя. Родителям даны советы по воспитанию детей. Страничка периодически обновляется, имеет актуальное содержание (приложение - благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования). Выдержан единый дизайн и стиль оформления. Оригинальная мультимедийная структура и удобство навигации свидетельствует о высоком ИКТ-уровне автора. Наталья Фёдоровна постоянно демонстрирует готовность к обмену информацией. Предусмотрена организация интерактивности и обратной связи. Полностью соблюдается этикет, результатом этой работы стали достижения моих учеников
--	--

	Яловая Юлия, победитель Центра дистанционных интеллектуальных – творческих проектов «Цветик – семицветик»2016г. Приложение 5.3.1 Солодовник Дмитрий, призёр Центра дистанционных интеллектуальных – творческих проектов «Цветик – семицветик»2016г. Приложение 5.3.2 Михайлюк Даниэль, победитель IV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по математике, ноябрь 2017г. Приложение 5.3.3 Михайлюк Даниэль, победитель IV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по русскому языку, ноябрь 2017г.Приложение 5.3.4 Калинина Элина. победитель IV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по русскому языку, ноябрь 2017г. Приложение 5.3.5 Калинина Элина, победитель IV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по литературному чтению, ноябрь 2017г. Приложение 5.3.6 Калинина Элина. победитель IV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по математике, ноябрь 2017г. Приложение 5.3.7 Калинина Элина победитель IV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по математике, ноябрь 2017г. Приложение 5.3.8 Пак Кирилл. Призёр Всероссийского конкурса Олимпиады школьников «Умники России» по русскому языку. 2018г. 1. Копия сертификата V Всероссийской научно – практической конференции «Современные подходы и организация образовательного процесса», подтверждающая, что Н.Ф.Зачиняева «Ознакомление с воздухом и его свойствами» 11.01.2016г. Приложение 5.3.9
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий	11.Копия сертификата Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» от 26.10.18г, подтверждающая, что Н.Ф.Зачиняева на фестивале NAUKAO + «Конфликт и способы выхода из

в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	него», провела мастер - класс <i>Приложение 5.4.1</i> 2. Копия справки Армавирского государственного университета» от 17 апреля 2019г., подтверждающая, что Н.Ф.Зачиняева приняла участие в IVМеждународной научно – практической конференции «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития» с трансляцией своего собственного опыта «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития» <i>Приложение 5.4.2</i> 3.Копия сертификата Армавирского государственного университета» от 26 апреля 2019г., подтверждающая, что Н.Ф.Зачиняева транслировала свой педагогический опыт на Всероссийском Форуме «Имидж педагога глазами обучающегося» <i>Приложение 5.4.3</i> Копия справки Армавирского государственного университета» от 26 апреля 2019г, подтверждающая о том, что Н.Ф.Зачиняева транслировала собственный опыт «Педагог сельской школы согласно требованиям ФГОС» на Всероссийском Форум «Имидж педагога глазами обучающегося» 4. Копия сертификата Армавирского государственного университета» от 08 ноября 2019г.. подтверждающая о том, что Н.Ф.Зачиняева транслировала свой педагогический опыт на Всероссийском Фестивале НАУКАО + <i>Приложение 5.4.5</i> Копия справки Армавирского государственного университета» подтверждающие, что Н.Ф.Зачиняева транслировала собственный опыт «Особенности внедрения ФГОС начального общего образования: вопросы и ответы» на Всероссийском фестивале НАУКАО+ «Особенности внедрения ФГОС начального общего образования 5. Копия сертификата Армавирского государственного университета», подтверждающая о том, что Н.Ф.Зачиняева приняла участие в региональном
---	--

	круглом столе «Современные тенденции развития образовательного пространства проблемы и перспективы». Тема выступления: «Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе в рамках экологического воспитания» от 11 января 2020г. Приложение 5.4.6 Копия программы Армавирского государственного университета», подтверждающая о том, что Н.Ф.Зачиняева выступила с докладом «Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе в рамках экологического воспитания», в рамках регионального круглого стола. Приложение 5.4.7 6. Копия сертификата Армавирского государственного университета», подтверждающая о том, что Н.Ф.Зачиняева приняла участие в региональном круглом столе «Использование современных технологий в рамках реализации ФГОС ДО». Тема выступления «Экологическое воспитание младших школьников: воздух и его свойства» от 25 января 2020г Приложение 5.4.8 Копия программы Армавирского государственного университета», подтверждающая о том, что Н.Ф.Зачиняева выступила с докладом «Экологическое воспитание младших школьников: воздух и его свойства», в рамках регионального круглого стола от 25 января 2020г. Приложение 5.4.9
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 65034 Статья Н.Ф.Зачиняевой «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования» Копия титульного листа, текста статьи и оглавления печатного издания. Приложение 5.5.1. 2. Копия диплома Истепени Всероссийского конкурса педагогических идей

	«НОВАЦИЯ», подтверждающая, что Н.Ф.Зачиняева опубликовала статью «Ознакомление с воздухом и его свойствами» 2016г. Приложение 5.5.2. 3. Копия сертификата Всероссийского журнала Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ», подтверждающая, что Н.Ф.Зачиняева опубликовала статью «Ознакомление с воздухом и его свойствами» 12.05.2016г. Приложение 5.5.3.
--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа №	название образовательного учреждения	название курсов/ специальности	сроки прохождения	кол-во часов	подтверждающий документ
2017	Удостоверение о повышении квалификации 231200276290 Регистрационный номер № 11282/17	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»	«Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС»	18 сентября 2017г. – 28 сентября 2017г	72	Копия удостоверения о повышении квалификации серия 231200276290 регистрационный номер 11282/17 Приложение 6.1.1

2019	Удостоверение о повышении квалификации 231200711519 Регистрационный номер № 1088	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования» г.Краснодар	«Деятельность учителя начальных классов в условиях ФГОС НОО для детей с ОВЗ»	09 декабря 2019г. – 20 декабря 2019г.	72	Копия удостоверения о повышении квалификации серия 231200711519 регистрационный номер 1088 Приложение 6.1.2
2019	Удостоверение о повышении квалификации 231200711524 Регистрационный номер № 1093	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования» г.Краснодар	«Подготовка и реализация физкультурно – оздоровительных мероприятий в учебно – воспитательном процессе с учётом Требований ФГОС НОО »	16 декабря 2019г. – 27 декабря 2019г.	72	Копия удостоверения о повышении квалификации серия 231200711524 регистрационный номер 1093 Приложение 6.1.3
2019	Удостоверение о повышении квалификации 231200711525 Регистрационный	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования»	«Современные технологии обучения в практике учителя кубановедения в свете требований ФГОС НОО»	16 декабря 2019г. – 27 декабря 2019г.	72	Копия удостоверения о повышении квалификации серия 231200711525

	номер № 1094	г.Краснодар				регистрационный номер 1094 Приложение 6.1.4
2020	Удостоверение о повышении квалификации 231200711662 Регистрацион- ный номер № 1230	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования» г.Краснодар	«Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	13 января 2020г. – 24 января 2020г.	72	Копия удостоверения о повышении квалификации серия 231200711662 регистрационный номер 1230 Приложение 6.1.

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
	-Работа в качестве наставника молодых учителей	

	-Работа в качестве члена жюри муниципальной викторины по кубановедению для обучающихся 5 – 7 классов	
	<u>-Работа в составе жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани»</u>	Копия приказа РУО МО Мостовский район «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году № 402 от 27.12.2018г.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный /региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	«Учитель года Кубани - 2018г» в номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры.»	Муниципальный	Победитель	Копия приказа РУО МО Мостовский район «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2018

				году № 15 от 25.01.2018г. <i>Приложение 6.3.1</i>
--	--	--	--	--

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Х Международный конкурс работников образовательной сферы «На грани мастерства», организованный Научно - образовательным учреждением «Вектор науки»	Международный	Призёр	Копия диплома Х Международного конкурса работников образовательной сферы «На грани мастерства», организованном Научно - образовательным учреждением «Вектор науки» Россия, г. Таганрог 19.11.2019г. <i>Приложение 6.4.1</i>

--	--	--	--	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Н.Ф.Зачиняева

Заместитель директора МБОУ СОШ № 9
станции Баговской _____ Т.М.Логиновская

Директор МБОУ СОШ № 9
станции Баговской _____ Н.Н.Чуенко