

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Марус Марина Владимировна
Образовательная организация МАОУ СОШ № 2
Муниципальное образование Усть-Лабинский район
Основной предмет преподавания обществознание (включая экономику и право)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9А	История	24	11А	Обществознание (профильная группа)	10	11А	Обществознание (профильная группа)	13
9Б	История	26	11А	Экономика (профильная группа)	10	11А	Экономика (профильная группа)	13
9В	История	24	11А	Право (профильная группа)	10	11А	Право (профильная группа)	13
9А	Обществознание	24	10А	Обществознание (профильная группа)	13	10А	Обществознание (профильная группа)	20

				группа)			группа)	
9Б	Обществознание	26	10А	Экономика (профильная группа)	13	10А	Экономика (профильная группа)	20
9В	Обществознание	24	10А	Право (профильная группа)	13	10А	Право (профильная группа)	20
6А	История	25	7А	История	25	8А	История	31
6Б	История	26	7Б	История	26	8Б	История	29
6В	История	20	7В	История	20	8В	История	30
6Г	История	26	7Г	История	25	8А	Обществознание	31
6А	Обществознание	25	7А	Обществознание	25	8Б	Обществознание	29
6Б	Обществознание	26	7Б	Обществознание	26	8В	Обществознание	30
6В	Обществознание	20	7В	Обществознание	20	7А	История	25
6Г	Обществознание	26	7Г	Обществознание	25	7Б	История	26
5А	История	25	6А	История	26	7В	История	26
5Б	История	25	6Б	История	25	7А	Обществознание	25
5В	История	25	6В	История	23	7Б	Обществознание	26
5А	Обществознание	25	6А	Обществознание	26	7В	Обществознание	26
5Б	Обществознание	25	6Б	Обществознание	25	-	-	-

1. КРИТЕРИЙ «НАЛИЧИЕ У УЧИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ПО ПРЕПОДАВАЕМОМУ ПРЕДМЕТУ, ИМЕЮЩЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ АПРОБАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ»

Учитель работает в 9-11 выпускных классах, что нашло свое отражение в методической разработке Марус М.В. по теме «Традиционные и инновационные методы подготовки к ГИА по обществознанию» (**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.0.1** - аннотация методической разработки).

Содержательные блоки «экономика» и «право» являются неотъемлемой частью курса «обществознание» в 5-9 и 10-11 универсальных классах и группах, а в профильных 10-11 классах и группах «обществознание», «экономика» и «право» изучаются как отдельные предметы, что нашло отражение в методической разработке Марус М.В.

Методическая разработка учителя размещена на сайте <https://sites.google.com/site/marusmarinav/>

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Региональный семинар по обмену опытом «Линия старта» для учителей и директоров Краснодара, Сочи и Новороссийска.	2016	краевой	Провела открытый урок по теме «Смысл и направленность исторического процесса. Формации и цивилизации» для учеников 10 «А» класса где продемонстрировала традиционные и инновационные методы подготовки учащихся к	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1 Справка МБУ «РУМЦ» УО МО № 173 от 21.02.18

			ЕГЭ	
II Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт от теории к практике».	2017	международный	Представила доклад на тему: «Традиционные и инновационные методы подготовки к ЕГЭ» из опыта работы	Свидетельство №463343.1 от 25.07.2017 (копия) Программа II Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт от теории к практике». (копия) ПРИЛОЖЕНИЯ 1.1.2; 1.1.3

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Мероприятия, на которые представлялась разработка	Год участия	Уровень, на котором представлялась разработка	Способ презентации методической разработки	Оценка методической разработки экспертным сообществом	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Мой метод подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Название работы: «Методы подготовки к ЕГЭ»	2016	всероссийский	представление материалов из опыта работы	Победитель (1 место)	Диплом № 1760 от 05.02.2016 (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.2

VII Всероссийский творческий конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении». Тема «Традиционные и инновационные методы подготовки к ЕГЭ»	2017	всероссийский	проведение мастер-класса в дистанционной форме (онлайн)	Победитель (3 место)	Диплом № SL-VIII-097 (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.3
II Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт от теории к практике». Тема статьи «Традиционные и инновационные методы подготовки к ЕГЭ»	2017	международный	представление статьи из опыта работы	Положительная рецензия за подписью доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой педагогики и развития образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова Абрамовой Л.А.	Рецензия на статью (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.1

1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Количество страниц	Подтверждающий документ

рекомендации и т.п.					
Статья по теме «Традиционные и инновационные методы подготовки к ЕГЭ по обществознанию»	отсутствуют	Научно-теоритический и методический журнал Преподавание истории в школе» № 10 за 2014 год (ISSN 0132-0696)	всероссийский	3 (страницы 61-63)	Копия титульного листа и оглавления ПРИЛОЖЕНИЯ 1.3.1- 1.3.2

2. КРИТЕРИЙ «ВЫСОКИЕ (СПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИКОЙ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА) РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОТОРЫЕ ОБУЧАЮТСЯ У УЧИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5А	Обществознание	100	6А	Обществознание	100	7А	Обществознание	100
5Б	Обществознание	100	6Б	Обществознание	100	7Б	Обществознание	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5А	Обществознание	76	6А	Обществознание	79	7А	Обществознание	81
5Б	Обществознание	78	6Б	Обществознание	83	7Б	Обществознание	85

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9А	История	0	11А	Обществознание (профильная группа)	0	11А	Обществознание (профильная группа)	0
9Б	История	0	11А	Экономика (профильная группа)	0	11А	Экономика (профильная группа)	0
9В	История	0	11А	Право (профильная группа)	0	11А	Право (профильная группа)	0
9А	Обществознание	0	10А	Обществознание (профильная группа)	0	10А	Обществознание (профильная группа)	0
9Б	Обществознание	0	10А	Экономика (профильная группа)	0	10А	Экономика (профильная группа)	0
9В	Обществознание	0	10А	Право (профильная группа)	0	10А	Право (профильная группа)	0
6А	История	0	7А	История	0	8А	История	0
6Б	История	0	7Б	История	0	8Б	История	0
6В	История	0	7В	История	0	8В	История	0

6Г	История	0	7Г	История	0	8А	Обществознание	0
6А	Обществознание	0	7А	Обществознание	0	8Б	Обществознание	0
6Б	Обществознание	0	7Б	Обществознание	0	8В	Обществознание	0
6В	Обществознание	0	7В	Обществознание	0	7А	История	0
6Г	Обществознание	0	7Г	Обществознание	0	7Б	История	0
5А	История	0	6А	История	0	7В	История	0
5Б	История	0	6Б	История	0	7А	Обществознание	0
5В	История	0	6В	История	0	7Б	Обществознание	0
5А	Обществознание	0	6А	Обществознание	0	7В	Обществознание	0
5Б	Обществознание	0	6Б	Обществознание	0			0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2015 году

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4.1 Копия протокола

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	% успеваемости
-------	-----	---------	----------------------------------	--	---	----------------

9А	2015	Обществознание	26	2	2	100
9Б	2015	Обществознание	25	3	3	100

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2016, 2017 годах

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4.2-2.4.3 Копи протоколов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	% успеваемости
11А	2016	Обществознание	10 (профильная группа)	10	10	100
11А	2017	Обществознание	13 (профильная группа)	13	13	100

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Отсутствие результатов по данному критерию

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5.1. Справка об отсутствии результатов

3. КРИТЕРИЙ «ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, КОТОРЫЙ ПРЕПОДАЕТ УЧИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Финансовая грамотность				7 А,Б,В	49	51%	8 А,Б,В	51	52%
Интенсив: длительная образовательная игра «Страницы истории»	5-11	489	100%	5-11	492	100%	5-11	501	100%
Индивидуально-групповые занятия по обществознанию	9-11	5	10%	9-11	10	100%	9-11	13	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%):

Наименование мероприятия	год	Школьный (%)	Муниципальный (%)	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (на олимпиаду по обществознанию на муниципальный этап приглашаются 7-11 классы, по экономике с 8-11 класс и по праву 9-11 класс)	2014-2015	16,3%	5,4 %	ПРИЛОЖЕНИЯ 3.2.1 Приказ ОУ № 205-У от 17.11.2014 (копия)
	2015-2016	18,9%	9,4 %	ПРИЛОЖЕНИЯ 3.2.2 Приказ ОУ № 269-У от 23.11.2015 (копия) ПРИЛОЖЕНИЯ 3.2.3 Приказ ОУ № 287-У от 30.11.2015 (копия)
	2016-2017	20,3%	9,5 %	ПРИЛОЖЕНИЯ 3.2.4 Приказ ОУ № 192-У от 7.11.2016 (копия) ПРИЛОЖЕНИЯ 3.2.5 Приказ ОУ № 223-У от 23.11.2016 (копия) ПРИЛОЖЕНИЯ 3.2.6 Приказ ОУ № 225-У от 28.11.2016 (копия)
	2017-2018	26,7%	16,1%	ПРИЛОЖЕНИЯ 3.2.7 Приказ ОУ № 215-У от 7.11.2016 (копия) ПРИЛОЖЕНИЯ 3.2.8 Приказ ОУ № 242-У от 27.11.2016 (копия) ПРИЛОЖЕНИЯ 3.2.9 Приказ ОУ № 243-У от 28.11.2016 (копия)

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»

	Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный, зональный или краевой/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2014-2015	Всероссийская олимпиада школьников	9	федеральный	Победитель	Лебедева Лилия	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.1 Диплом победителя № 2015-И-0052 выдан МОН РФ 23.04.2015 (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ

	по обществознанию				Михайловна	3.3.2 Благодарственное письмо МОН КК (копия)
2015-2016	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	11	региональный	Призер	Венгер Максим Русланович	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.3 Грамота №942 МОН КК (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.5 Приказ МОН КК № 1008 от 25.02.2016 (копия)
2015-2016	Всероссийская олимпиада школьников по праву	11	региональный	Призер	Венгер Максим Русланович	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.4 Грамота №995 МОН КК (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.5 Приказ МОН КК № 1008 от 25.02.2016 (копия)
2016-2017	Всероссийская олимпиада школьников по праву	10	региональный	Призер	Федосова Арина Игоревна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.6 Приказ МОН КК № 938 от 10.03.2017 (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.7 Грамота ОУ (копия)
2017-2018	Всероссийская олимпиада школьников по праву	10	региональный	Призер	Федосова Арина Игоревна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.8 Протокол заседания жюри от 15 января 2018 года № 2 ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.9 Справка ОО
2014-2017	Всероссийская олимпиада школьников	8-11	муниципальный	(победитель-1 место, призер -2-3 место)	Список из 33 человек	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.10 Список победителей и призеров ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.11 Приказ ОУ МУ № 195-П от 09.12.2014 (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.12 Приказ ОУ МУ № 951-П от

						14.12.2015 (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.13 Приказ ОУ МУ №784-П от 26.12.2016 (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.14 Приказ ОУ МУ №18-П от 23.01.2018 (копия)
--	--	--	--	--	--	--

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

И другое

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, зональный или краевой. всероссийский (заключительный))	Результат (победитель- 1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в	2016	10	зональный	призер	Черскова Анастасия Александровна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.1 Приказ № 165 от 18.02.2016 (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.2 Грамота ОУ

рамках научно-практической конференции «Эврика»						(копия)
Республиканский конкурс школьников по правоведению и обществознанию «Фемида-2014»	2014	11	региональный	победитель	Наймушина Виктория Александровна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.3 Копия диплома I степени ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.4 Благодарственное письмо (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.5 Приказ МО РФ № 1345
Республиканский конкурс школьников по правоведению и обществознанию «Фемида-2014»	2014	11	региональный	призер	Терещенко Юрий Евгеньевич	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.3 Копия диплома I степени ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.4 Благодарственное письмо (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.5 Приказ МО РФ № 1345
Первая олимпиада Кубанского государственного университета по обществознанию «Общество, управление, психология»	2017	11	региональный	победитель	Агаян Дарико Гургеновна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.6 Копия диплома I степени ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.7 Благодарственное письмо (копия)
Конкурс Министерства экономики КК «Мое будущее – Краснодарский край»	2017	11	региональный	призер	Джаримова Асиет Тимуровна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.8 Копия диплома ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.9 Справка ОУ
Конкурс	2017	11	региональный	призер	Яцько Анита	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.10

Министерства экономики КК «Мое будущее – Краснодарский край»					Владимировна	Копия диплома ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.9 Справка ОУ
---	--	--	--	--	--------------	--

4. КРИТЕРИЙ «СОЗДАНИЕ УЧИТЕЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА, ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах в которых работает учитель, Марус Марина Владимировна (как предметник) наблюдается благоприятный психологический климат: отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, нет постоянных и затяжных конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями, отсутствуют ученики часто пропускающие занятия без уважительных причин. ПРИЛОЖЕНИЕ 4.1.1 Справка ОУ		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Марус Марина Владимировна классный руководитель в 2014-2015 учебном году 5 «В», в 2015-2016 учебном году 6 «В», в 2016-2017 учебном году 7 «В» класса. За период классного руководства учителя наблюдается благоприятный психологический климат: отсутствуют в классе необучающиеся, обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, отсутствуют обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ. ПРИЛОЖЕНИЕ 4.2.1 Справка ОУ		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского	В МАОУ СОШ №2 нет классов казачьей направленности. По данному критерию информация не представлена. ПРИЛОЖЕНИЕ 4.3.1 Справка ОУ об отсутствии результатов.		

<p>казачества в классах казачьей направленности</p>			
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>Классный руководитель Марус Марина Владимировна разработала систему работы по пропаганде здорового образа жизни. и организации спортивно-массовой занятости обучающихся (на 5 лет). 76% учащихся 5 «В» класса - посещают спортивные секции и кружки</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЯ 4.4.1- 4.4.10 Краткая информация с описанием системы работы, фотографии, грамоты (копия)</p>	<p>Классный руководитель Марус Марина Владимировна применяет систему работы по пропаганде здорового образа жизни. и организации спортивно-массовой занятости обучающихся (на 5 лет) 80,7% учащихся 6 «В» класса - посещают спортивные секции и кружки.</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЯ 4.4.1- 4.4.10 Краткая информация с описанием системы работы, фотографии, грамоты (копия)</p>	<p>Классный руководитель Марус Марина Владимировна применяет систему работы по пропаганде здорового образа жизни. и организации спортивно-массовой занятости обучающихся (на 5 лет) 96% учащихся 7 «В» класса - посещают спортивные секции и кружки.</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЯ 4.4.1- 4.4.10 Краткая информация с описанием системы работы, фотографии, грамоты (копия)</p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>100% учащихся 5 «В» класса охвачены горячим питанием. Классный руководитель Марус Марина Владимировна разработала систему работы (на 5 лет) по пропаганде правильного питания.</p>	<p>100% учащихся 6 «В» класса охвачены горячим питанием. Классный руководитель Марус Марина Владимировна в системе проводила активную работу по пропаганде правильного питания по направлениям: информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями по формированию основ рационального питания школьников (классные часы, беседы, родительские собрания); организация практической</p>	<p>100% учащихся 7 «В» класса охвачены горячим питанием. Классный руководитель Марус Марина Владимировна работает в системе по пропаганде правильного питания. В течение учебного года учащиеся 7 «В» класса участвовали в выступлениях агитбригад по пропаганде здорового питания, составили кулинарную книгу полезных рецептов от каждой семьи, проводили интеллектуальные игры по</p>

	<p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.5.1-4.5.2</p> <p>Краткое описание системы работы, фотографии</p>	<p>деятельности учеников по пропаганде правильного питания как составной части здорового образа жизни (проектная деятельность: создание листовок и коллажа для оформления классного уголка).</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.5.1- 4.5.2</p> <p>Краткое описание системы работы, фотографии</p>	<p>популяризации правильного питания для учащихся 3 классов.</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.5.1- 4.5.3</p> <p>Краткое описание системы работы, фотографии, Кулинарная книга класса</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально - значимых проектов</p>	<p>Учителем истории и обществознания Марус Мариной Владимировной разработан и реализуется проект «По страницам истории города Усть-Лабинска», сроки реализации проекта — 5 лет.</p>		
	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить учащихся со страницами истории родного города. 2. Познакомить с методами исследовательской работы. 3. Привить любовь к малой родине, чувство патриотизма. 4. Научить быть неравнодушными к проблемам родного города. 5. Воспитывать глубоко чувствующих, гуманных людей. 	<p>Результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собран и обобщен материал по следующим направлениям: -история города; -история школы. 2. Пополнен виртуальными экскурсиями музей кубановедения в школе. 3. Оформлена передвижная выставка «Страницы истории Усть-Лабинска». 4. Участниками кружка облагорожена территория 2 	<p>Результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собран и обобщен материал по следующему направлению: -герои рядом с нами 2. Участниками кружка облагорожена территория 4 памятников. 2. Регулярно оказывается помощь ветеранам Великой Отечественной войны и педагогического труда. 3. Заняли 2 место по итогам работы в муниципальном детском патриотическом движении «Юный

	<p>6. Развить навыки волонтерской работы.</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.6.1-4.6.6;</p> <p>Краткое практическое описание проекта, фотографии, грамоты (копия) , свидетельства (копия)</p>	<p>памятников: памятник Мусе Пинкензону, братская могила защитникам города Усть-Лабинска на территории железнодорожного вокзала.</p> <p>5. Проектная деятельность представлена на конкурсе научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», краевом конкурсе «История Кубани».</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.6.1-4.6.6</p> <p>Краткое практическое описание проекта, фотографии, грамоты (копия) , свидетельства (копия)</p>	<p>жуковец».</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.6.1-4.6.6</p> <p>Краткое практическое описание проекта, фотографии, грамоты (копия) , свидетельства (копия)</p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>В 5 «В» классе, где классным руководителем является Марус Марина Владимировна, ведётся работа по формированию навыков самоуправления учащихся, выявляются лидеры, которые принимают участие в работе школьного ученического самоуправления. Учащиеся готовят классные часы, мероприятия, осуществляют дежурство по школе. В .классе распределены и выполняются поручения.</p> <p>Команда, подготовленная</p>	<p>В 6 «В» классе, где классным руководителем является Марус Марина Владимировна, развито самоуправление учащихся, которое осуществляется активным участием лидеров класса в Ученическом Совете Лидеров.</p> <p>Горбанева Дарья, ученица 6 «В» класса заняла 2 место в школьном конкурсе «Лидер ученического самоуправления»</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.7.2</p> <p>Грамота ОУ (Копия)</p> <p>Команда 6 «В» класса заняла 3</p>	<p>В 7 «В» классе, где классным руководителем является Марус Марина Владимировна развито самоуправление учащихся, которое осуществляется активным участием лидеров класса в Ученическом Совете Лидеров.</p> <p>Учащиеся участвовали в проведении избирательной кампании по формированию руководства ученического самоуправления МАОУ СОШ №2. Мугер Дарья ученица 7 В класса участвовала в кампании по выбору лидера школы и заняла должность заместителя лидера. Учащиеся 7В</p>

	<p>наставником Марус М.В., заняла 3 место в IV заочной Олимпиаде среди молодых и будущих избирателей в возрасте от 14 до 35 лет по избирательному праву и избирательному процессу «Все вправе знать о праве»</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.7.1 Благодарственное письмо</p>	<p>место в школьном конкурсе агидбригад: «Закон 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.7.3 Грамота ОУ (Копия)</p>	<p>класса самостоятельно сформировали команду поддержки кандидата и вели агитацию. Учащаяся 11 класса, Шпальянская Ульяна при наставничестве Марус Марины Владимировны стала участником кубка Краснодарского края по парламентским дебатам на региональном уровне.</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.7.4 Сертификат ПРИЛОЖЕНИЕ 4.7.5 Справка ОУ</p>
--	---	--	--

6. КРИТЕРИЙ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИЛИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<p>6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Марус Марина Владимировна заведует кабинетом истории и обществознания, в котором имеется полный комплект учебного оборудования по предметам и оборудование универсального интерактивного кабинета. В 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах учитель системно (76%) на уроках и во внеурочной деятельности использует следующие электронные учебники и пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», 2. «1С: история», 3. «Энциклопедия истории России. 862-1917» («Новый диск»), 4. «Атлас древнего мира» («Новый диск»), 5. «Репетитор по истории Кирилла и Мефодия», 6. «Обществознание. 8-11 класс» («Новый диск»), 7. «Цивилизации Древнего Востока» (DirectMEDIA) и др. 		

В своей работе учитель использует линию учебников издательства «Просвещение», полный комплект УМК данного издательства и ЭФУ. Также учитель системно использует информационные ресурсы сети Интернет - информационно-методическое пособие «Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Информационно-методическое пособие для учреждений общего образования. М., 2007: <http://window.edu.ru>

С 2014-2015 учебного года учитель систематически использует материалы сайта <http://histrf.ru/>, на котором представлена информация о прошлом России на основе действующих ресурсов сети интернет, результаты научных исследований в области истории, публицистика, биографии, медиатека, лекции, лента времени.

Марус Марина Владимировна систематически (65%) использует в своей работе наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расширяющие учебники/УМК (это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса).

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>

2.«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>

3.«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>

4. Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).<http://www.rsnet.ru/>

5. Президент Российской Федерации. - <http://www.president.kremlin.ru/>

6. Судебная власть Российской Федерации. <http://www.rsnet.ru>

7. Собрание законодательства Российской Федерации.
<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf>

8. Соционет: информационное пространство по общественным наукам .<http://www.socionet.ru>

9. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России. <http://www.ifap.ru>

	<p>10. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация. http://www.gks.ru</p> <p>11. Решу ЕГЭ обществознание https://soc-ege.sdamgia.ru/test?a=catlistwstat</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1.1 Справка ОУ</p>
<p>6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учителем истории и обществознания Марус Мариной Владимировной в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах самостоятельно созданы информационные образовательные ресурсы и систематически (70%) используются в учебной и внеурочной деятельности: тесты, презентации, электронные таблицы. Марус Марина Владимировна разработала тематические тренажеры по обществознанию для промежуточного контроля учащихся 9 – 11 классов и подготовки к ГИА и ЕГЭ по темам: «Человек и общество», «Социальная сфера», «Духовная сфера», «Политика и право», «Экономика»; тематические тренажеры по истории для промежуточного контроля учащихся 9 – 11 классов и подготовки к ГИА и ЕГЭ по темам: «Великая Отечественная война»; «Задание 25 по истории»; «Тренажеры по темам». Все созданные ЦОР апробированы. Марус М,В. опубликовала отдельные методические материалы на собственном сайте https://sites.google.com/site/marusmarinav/ и других сайтах pedrazvitie.ru и https://kopilkaurokov.ru/</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.1 Справка ОУ</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.2 – 6.2.4 Свидетельства о публикации</p> <p>Учитель Марус Марина Владимировна системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет персональный сайт https://sites.google.com/site/marusmarinav/, размещая на нем полезные методические материалы самостоятельно созданы информационные образовательные ресурсы и систематически используются в учебной и внеурочной деятельности: тесты, презентации, электронные таблицы. Марус Марина Владимировна разработала тематические тренажеры по обществознанию для промежуточного контроля учащихся 9 – 11 классов и подготовки к ГИА и ЕГЭ по темам: «Человек и общество», «Социальная сфера», «Духовная сфера», «Политика и право», «Экономика»; тематические тренажеры по истории для промежуточного контроля учащихся 9 – 11 классов и подготовки к ГИА и ЕГЭ по темам: «Великая Отечественная война»; «Задание 25 по истории»; «Тренажеры по темам». Все созданные ЦОР апробированы.</p> <p>Учитель Марус Марина Владимировна на протяжении 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017</p>

	<p>учебных лет системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет персональный сайт https://sites.google.com/site/marusmarinav/, размещая на нем полезные методические материалы</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.5-6.2.8 скриншоты страниц сайта</p>
<p>6.3. Использование форм дистанционного обучения -использование элементов дистанционного обучения -участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>На протяжении 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет Марус Марина Владимировна использует элементы дистанционного обучения. Системное использование учителем Марус М. В. в образовательном процессе дистанционного обучения в рамках проекта ИОС «Телешкола» - модели «Симулятор ЕГЭ. Онлайн тренажер» ежегодно приводит к повышению качества образования и результатов ЕГЭ и ОГЭ. Для дистанционного обучения и подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам, викторинам, конференциям, государственной итоговой аттестации по обществознанию. а также для работы с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни. организовала взаимодействие педагог-ученик на основе дистанционных технологий: «Решу ЕГЭ; Решу ОГЭ».</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.3.1-6.3.5 Справка ОУ скриншоты страниц сайтов</p> <p>Марус М. В в течении 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет использует сервис Интернета «электронная почта» - собственную электронную почту MarusUstlab@ya.ru для дистанционного обучения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.3.6-6.3.8 , скриншоты страниц электронной почты</p> <p>Марус М. В в течении 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет работает в системе «Сетевой город» Учащиеся Марус М. В. являются активными участниками дистанционных олимпиад по обществознанию на проекте «Фоксворд», «Молодежный чемпионат»</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.3.9- 6.3.19 Список победителей и призеров дистанционных олимпиад , копии дипломов дистанционных олимпиад</p>

6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях

Наименование научно-методического мероприятия	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар по теме «Подходы к разработке и внедрению критериальной системы оценивания образовательных достижений учащихся»	2015	краевой	Участие в обсуждении 100-балльной системы оценивания образовательных достижений учащихся	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.1 (сертификат СЦРО)
Всероссийский педагогический фестиваль по теме: «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	2014	всероссийский	Выступление по теме «Инновации в современном образовательном процессе»	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.2 Благодарственное письмо Президиума Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» от 21.09.2014 (Копия)
Обобщение опыта работы на заседании РМО учителей истории и обществознания 23.10.2015	2015	муниципальный	Мастер-класс по теме: «Интегральные технологии в подготовке учащихся к ГИА»	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.3 (протокол № 2 от 23.10.2015)
Краевая конференция «Итоги апробации дополнительной	2016	краевой	Выступление по теме по теме « Анализ учебно-методического	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.4 Сертификат (ИРО КК)

образовательной программы и учебных материалов по финансовой грамотности в образовательных организациях Краснодарского края» 26.01.2016 по теме «Анализ учебно-методического комплекса в рамках апробации материалов по финансовой грамотности обучающихся»			комплекса в рамках апробации материалов по финансовой грамотности обучающихся»	
Краевой семинар «Практика создания агроклассов»	2016	краевой	Мастер-класс по теме «Финансовая грамотность в рамках реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы в рамках проекта «Агрошкола «Кубань»	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.5 Приказ № 541-П от 28.09.2016 (копия) Приложение № 2 к приказу №541-П от 28.09.2016
II Всероссийский форум «Детский лагерь- новое образовательное пространство.	2017	всероссийский	Представление опыта работы по созданию длительных образовательных игр	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.6 Диплом (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.7 Сертификат (копия)

6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Количество страниц	Подтверждающий документ
Статья по теме «Традиционные и инновационные методы подготовки к ЕГЭ»	отсутствуют	Сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»	всероссийский	4 страницы (70-73)	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.5.1; 6.5.2 Копия титульного листа и оглавления

7. КРИТЕРИЙ «НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации 231200102113 Регистрационный номер 7279/15	«Институт развития образования» Краснодарского края	Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	С 10.10.2015 по 20.12.2015	24	ПРИЛОЖЕНИЕ 7.1.1 Копия удостоверения о повышении квалификации № 231200102113 Регистрационный номер 7279/15

2016	Удостоверение о повышении квалификации № 012990	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Углубленная подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию	С 13.06 2016 по 15.09.2016	72	ПРИЛОЖЕНИЕ 7.1.2 Копия удостоверения о повышении квалификации № 012990
------	---	---	--	----------------------------	----	--

Марус Марина Владимировна имеет два высших образования

1996	<i>Диплом о высшем образовании МК № 002743 Регистрационный номер 1475</i>	<i>Кубанский филиал Московского экстерного гуманитарного университета</i>	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	<i>С 1993 по 1996 год</i>	ПРИЛОЖЕНИЕ 7.1.3 Копия диплома о высшем образовании МК № 002743 Регистрационный номер 1475
2000	<i>Диплом о высшем образовании АВБ 0237123 Регистрационный номер 13236</i>	<i>Адыгейский государственный университет</i>	<i>Учитель истории</i>	<i>С 1995 по 2000 год</i>	ПРИЛОЖЕНИЕ 7.1.4 Копия диплома о высшем образовании АВБ 0237123 Регистрационный номер 13236

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2016-2017	Марус Марина Владимировна - участник в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогов на высшую категорию	ПРИЛОЖЕНИЕ 7.2.1 Приказ МОН КК № 3868 от 15.08.2016 (копия)

2015-2016	Марус Марина Владимировна - член экспертной комиссии по проверке ЕГЭ	ПРИЛОЖЕНИЕ 7.2.2 Приказ МОН КК № 2560 от 16.05.2016 (копия)
2013-2017	Марус Марина Владимировна участвовала в реализации краевого проекта по введению федерального государственного стандарта общего образования.	ПРИЛОЖЕНИЕ 7.2.3 Справка МБУ «РУМЦ» УО МО
2015-2016	Марус Марина Владимировна являлась учителем-апробатором новых учебно-методических комплектов по финансовой грамотности обучающихся в образовательных организациях Краснодарского края	ПРИЛОЖЕНИЕ 7.2.4 Сертификат ИРО КК (копия)

7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Отсутствие результатов по данному критерию

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.3.1 Справка об отсутствии результатов

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат	подтверждающий документ
2017	III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	федеральный	победитель	ПРИЛОЖЕНИЕ 7.4.1 Копия диплома № PR 517-78156
2017	Международный конкурс «Независимая оценка знаний учителя обществознания (предметный блок)»	международный	победитель	ПРИЛОЖЕНИЕ 7.4.2 Копия диплома МО № 7158

2017	Всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 2017»	федеральный	победитель	ПРИЛОЖЕНИЕ 7.4.3 Копия диплома № 268007
2017	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	федеральный	победитель	ПРИЛОЖЕНИЕ 7.4.4 Копия диплома № 21153
2017	Всероссийский конкурс « На знание Конституции Российской Федерации»	федеральный	победитель	ПРИЛОЖЕНИЕ 7.4.5 Копия диплома ДД № 2757
2016	Международный творческий конкурс: «Интербриг»	международный	лауреат	ПРИЛОЖЕНИЕ 7.4.6 Копия диплома ИБ № 14199

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель МАОУ СОШ № 2 (участник конкурса)


(подпись)

Заместитель директора МАОУ СОШ № 2



Директор МАОУ СОШ № 2

Марус М.В.
(расшифровка подписи)

Кудлай И.А,
(расшифровка подписи)

Маркина Н.С.
(расшифровка подписи)