



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА  
И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«БЕРЕЗАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ  
И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»  
(ГКОУ КК «БЕРЕЗАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)  
Пионерская ул., д. 1, ст-ца Березанская,  
Выселковский район, Краснодарский край, 353133  
Тел./факс: (86157) 53-1-04  
shi\_berezan@mrspp.krasnodar.ru  
ИНН 2328009706 ОКПО 48443921

22.02.2020 ~ 01-04/2024

**Справка  
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью)** Ковальчук Ирина Михайловна  
**Образовательная организация (сокращенное наименование)** ГКОУ КК «Березанская школа-интернат»  
**Муниципальное образование** Выселковский район  
**Основной предмет преподавания** трудовая подготовка

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6	Трудовая подготовка	4	7	Трудовая подготовка	4	9	Трудовая подготовка	5
7Б	Трудовая подготовка	5	8	Трудовая подготовка	4	10	Трудовая подготовка	4
9Б	Трудовая подготовка	5	9	Трудовая подготовка	8		Трудовая подготовка	

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**  
Методическая разработка: программа кружка «Творческая мозаика».  
Приложение 1.1. Аннотация к методической разработке.

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, воспитателей, учителей государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов реабилитационных центров Краснодарского края «Формирование социальной активности воспитанников через социально значимую деятельность»	26.10.16	региональный	Доклад «Коллективно-творческая деятельность в воспитательном процессе учреждения»	<u>Приложение 1.1.1.</u> План работы отдела организации деятельности учреждений для несовершеннолетних управления по работе с несовершеннолетними, опеки и попечительства министерства труда и социального развития Краснодарского края на 2016 год
Краевой семинар для заместителей директоров, воспитателей и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и специалистов реабилитационных центров Краснодарского края «Способы стимулирования и развития нервной системы несовершеннолетних при ее нарушении и задержке. (Работа с детскими страхами и нарушениями в развитии)»	07.02.17	региональный	Мастер-класс «Изготовление ангелочка в технике гильоширования»	<u>Приложение 1.1.2.</u> План работы отдела организации деятельности учреждений для несовершеннолетних управления по работе с несовершеннолетними, опеки и попечительства министерства труда и социального развития Краснодарского края на 2017 год
Краевой семинар для педагогов-психологов, воспитателей, специалистов реабилитационных центров, учителей государственных образовательных учреждений для	25.04.18	региональный	Доклад «Использование различных видов работ декоративно-прикладного творчества в приобщении учащихся к нравственным	<u>Приложение 1.1.3.</u> План работы отдела организации деятельности учреждений для несовершеннолетних

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Краснодарского края «Патриотическое воспитание как способ становления личности воспитанников. Опыт работы учреждения»			традициям русского народа»	управления по работе с несовершеннолетними, опеки и попечительства министерства труда и социального развития Краснодарского края на 2018 год
Краевой семинар для педагогов-психологов, воспитателей, специалистов реабилитационных центров, учителей государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Краснодарского края «Патриотическое воспитание как способ становления личности воспитанников. Опыт работы учреждения»	25.04.18	региональный	Мастер-класс «Изготовление цветка «Ромашка» в технике игольного кружева»»	<u>Приложение 1.1.3.</u> План работы отдела организации деятельности учреждений для несовершеннолетних управления по работе с несовершеннолетними, опеки и попечительства министерства труда и социального развития Краснодарского края на 2018 год

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Результатов по критерию нет.

**1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Изготовление куклы в женском казачьем костюме»		Научно-методический журнал «Школа и производство», №5, 2019 год ISSN 0037-4024	всероссийский	2	<u>Приложение 1.3.1.</u> Копия титульного листа журнала, оглавления и статьи

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6	Трудовая подготовка	100 %	7	Трудовая подготовка	100 %	9	Трудовая подготовка	100 %
7Б	Трудовая подготовка	100 %	8	Трудовая подготовка	100 %	10	Трудовая подготовка	100 %
9Б	Трудовая подготовка	100 %	9	Трудовая подготовка	100 %		Трудовая подготовка	100 %

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6	Трудовая подготовка	100 %	7	Трудовая подготовка	100 %	9	Трудовая подготовка	100 %
7Б	Трудовая подготовка	100 %	8	Трудовая подготовка	100 %	10	Трудовая подготовка	100 %
9Б	Трудовая подготовка	100 %	9	Трудовая подготовка	100 %		Трудовая подготовка	100 %

Приложение 2.2.1: справка- подтверждение.

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6	Трудовая подготовка	нет	7	Трудовая подготовка	нет	9	Трудовая подготовка	нет
7Б	Трудовая подготовка	нет	8	Трудовая подготовка	нет	10	Трудовая подготовка	нет
9Б	Трудовая подготовка	нет	9	Трудовая подготовка	нет			

Приложение 2.3.1: справка- подтверждение.

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2017	Трудовая подготовка	5	5	5
9	2018	Трудовая подготовка	8	8	8
9	2019	Трудовая подготовка	5	5	5

Приложение 2.4.1.

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Творческая мозаика»	6	4	100%	7	4	100%	9	5	100%
Кружок «Творческая мозаика»	7Б	5		8	4		10	4	
Кружок «Творческая мозаика»	9Б	5		9	8				

Приложение 3.1.1: справка- подтверждение.

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Муниципальные этапы конкурсов детского творчества «Красота божьего мира», «Зеркало природы», «Пасха в кубанской семье»	52, 6%	54 %	55, 4 %

Приложение 3.2.1: справка- подтверждение.

#### **4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся, а именно, для детей из социально неблагополучных семей, детей, попавшие в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением – одно из требований современного образования. В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит системно – деятельностный подход, который направлен на индивидуальное развитие каждого обучающегося, в том числе детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Общая задача коррекционной школы состоит в подготовке учащихся к самостоятельной жизни и труду (слайд 1).

##### 4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Трудовое обучение – одно из главных условий подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и занимает ведущее место в коррекционно-образовательном пространстве. Основная задача трудового обучения в коррекционной школе — дать школьникам начальное профессиональное образование, т.е. вооружить их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы по определенной специальности. Наибольшая сложность трудового обучения в коррекционной школе состоит в формировании обобщенных умений — способности выполнять трудовые задания не только в определенной ситуации, но и при изменении условий. С чего начинаю работу? Конечно же, с составления рабочей программы. Программы профессионально-трудоустройства

построены по операционно-предметной системе, т. е. обучение различным производственным операциям осуществляется в процессе изготовления ими полезных вещей. Моя система работы в урочной деятельности с обучающими направлена, в первую очередь, на обеспечение доступности содержания учебного материала. Для обеспечения доступности содержания учебного материала в обучении детей рассматриваемой категории использую методы и приемы:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный, частично поисковый (поисково-исследовательский),
- коммуникативный, информационно-коммуникационный,
- игровой,
- методы контроля,
- самоконтроля,
- взаимоконтроля,
- рефлексии (слайд 3)

На протяжении 27 лет в своей педагогической практике в своей системе использую предметные, предметно-технологические карты, инструкционные карты, особенно актуально это при разноуровневом обучении. (слайд 4) Для формирования произвольного внимания, зрительно-слуховой памяти, развития связной речи, выработки навыков контроля мною разработаны методические материалы: «Технологический букварь», тренажеры, серии чайнвордов, игр, ребусов для закрепления материала по темам. Для активизации деятельности учащихся использую: вставки на доску, узелки на память, восприятие материала с закрытыми глазами. А также презентации, фрагменты презентации по ходу занятия. (слайд 5) В учебной работе с детьми применяю современные технологии и методики:

- здоровьесберегающие. В своей практической деятельности обеспечиваю укрепление психического здоровья учащихся, используя методы предупреждения и коррекции психоэмоционального напряжения у детей, упражнения на снятие нервного напряжения у детей, упражнения на развитие эмоциональной сферы; (слайд 6)
- информационные: работа с электронными библиотеками и учебниками, инструменты Google (презентации, интерактивные тесты, задания, упражнения), YouTube (просмотр фильмов, видеотрансляция различных мероприятий);
- элементы технологии развития критического мышления: двойной дневник.

В урочной деятельности основной акцент делаю на то, как качественно подготовить учащихся к ГИА. Изучив опыт передовых педагогов, используя в практике различные учебные пособия, я долго выбирала для себя наиболее рациональный путь подготовки к ГИА, который работал бы и на ученика, и на учителя. Этот путь был выбран: системное использование нестандартных заданий, приёмов (слайд 7).

#### 4.2. Система работы во внеурочной деятельности (слайд 8).

Моя система работы во внеурочной деятельности с данной категорией учащихся построена так, что внеклассные

мероприятия являются естественным продолжением уроков: и урок, и внеклассные занятия имеют одну и ту же цель - подготовить учащихся грамотных, творческих. Основывается система на следующих принципах и технологиях и организована по основным направлениям развития личности: принцип развивающего обучения, личностно-ориентированное обучение, научно-познавательная деятельность школьников, принцип научности, технология проблемного обучения, принцип наглядности, принцип личной заинтересованности учащегося, принцип добровольного участия, принцип сотрудничества. Мои учащиеся активно участвуют в различных видах внеклассной работы: индивидуальных, групповых и массовых (слайд 9). Занимаются в кружке «Творческая мозаика», авторская программа которого составлена мною, с учетом психофизических возможностей учащихся. Программа кружка построена таким образом, чтобы каждый ребёнок мог выбрать любимую только ему технику, а их много: изготовление кукол по авторской технологии (разработана педагогами школы), шитьё, вышивание лентами, объёмная вышивка, хордовая вышивка, гильоширование, выполнение изделий из бросового и природного материалов, работа с бисером, квиллинг (слайд 10).

Помимо участия в постоянно действующих внеклассных занятиях, огромное значение в развитии творческих способностей обучающихся, имеют внеклассные мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней, викторины, КВНы, экскурсии. (слайд 11) Система также развивает социальные компетентности, индивидуальные способности у различных категорий учащихся, дает простор детской изобретательности и фантазии, служит средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Итак, система моей внеклассной работы положительно влияет на развитие и формирование коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, что позволяет таким детям успешно интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с субъектами общения и сделать вывод, что она достигла оптимального уровня развития.

#### 4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Многоплановая, хорошо спланированная работа с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности помогла добиться высоких результатов. Наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся - высокие результаты ГИА в 9 классах по трудовой подготовке (слайд 12). Достигнуты высокие результаты и во внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету: численность обучающихся, посещающих кружки 100 % охват, рост личностных достижений учащихся, что подтверждается грамотами и дипломами учащихся:

Грамота победителя (1 место) в муниципальном этапе краевого конкурса «Служба спасения - 01» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Яркова Кристина, 2016 год;

Грамота победителя (1 место) в муниципальном этапе краевого конкурса «Служба спасения-01» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Калинина Валерия, 2016 год;

Диплом лауреата II степени за победу в краевом конкурсе детского художественного творчества «Служба спасения 01» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», Таушканова Мария, 2017 год;

Диплом лауреата III степени за победу в краевом конкурсе детского художественного творчества «Служба спасения 01» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», Яркова Кристина, 2017 год;

Диплом победителя (1 место) в региональном конкурсе «Профессиональное мастерство», Федориди Екатерина, 2018 год. (слайд13)

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации).

Мною ведется систематическая работа с воспитанниками школы-интерната и их родителями через собственный сайт, созданный в сети творческих учителей nsportal.ru и прошколу.ру., где родители могут задать мне вопросы, поинтересоваться успехами своих детей.

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 созданы информационные образовательные ресурсы и размещены на сайтах Продлёнка.орг, завуч.ру., педсовет.су, учмет.орг.,учительский портал, инфоурок.		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Учительский портал «Паспорт кабинета технологии»; -Метод-копилка «Планирование по швейному делу, школа 8 вида, 8 класс»; - Продлёнка.орг «Одежда, её классификация и требования к ней»; - Завуч.инфо «План работы МО учителей трудового обучения»; - Учебный совет «Тесты для повторения»	Учебно-методический портал «Чайнворды как эффективное средство обучения учащихся в школе VIII вида»; - Прошколу.ру «Программа «Объёмная вышивка»»	-Педсовет.су «Характеристика ученика коррекционной школы»; - Маам.ру. «Рабочая программа кружка «Творческая мозаика»» - Инфоурок «Занимательные задания для уроков трудового обучения»
5.5. Распространение собственного		Статья «Инструкционные	Статья «Изготовление

педагогического опыта работы посредством публикаций		карты как средство уровневого обучения на уроках швейного дела»	куклы по авторской технологии»
---	--	---	-----------------------------------

Приложение 5.1: справка- подтверждение.

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2016 год	«Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых»	«Научно-методический центр современного образования» г.Краснодар
2018 год	Свидетельство о повышении квалификации «Первая помощь»	НОЧУ ДПО «КМИДО» г. Краснодар
2019 год	«Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых»	«Научно-методический центр современного образования» г.Краснодар
2019 год	Свидетельство о повышении квалификации «Современные подходы к реализации ФГОС ОВЗ. Формирование общетрудовых навыков и умений учащихся с ОВЗ»	«Научно-методический центр современного образования» г.Краснодар

### 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Ковальчук И.М. – эксперт в составе групп специалистов при аттестационной комиссии для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении министерства труда и социального развития Краснодарского края, на высшую категорию в 2017 году. Ковальчук И.М. – является руководителем школьного методического объединения учителей в 2016-2017 учебном году.	<u>Приложение 6.2.1.</u> Выписка из протокола заседания аттестационной комиссии приказа министерства труда и социального развития Краснодарского края, от 30.01.2017г.
2017/2018	Ковальчук И.М. – эксперт в составе групп специалистов при аттестационной комиссии для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении министерства труда и социального развития Краснодарского края, на высшую категорию в 2018 году.	<u>Приложение 6.2.2.</u> Выписка из протокола заседания аттестационной комиссии приказа министерства труда и социального развития Краснодарского края, от 30.01.2018г., №1

	Ковальчук И.М. – является руководителем школьного методического объединения учителей в 2017-2018 учебном году.	
2018/2019	Ковальчук И.М. – эксперт в составе групп специалистов при аттестационной комиссии для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении министерства труда и социального развития Краснодарского края, на высшую категорию в 2019 году. Ковальчук И.М. – является руководителем школьного методического объединения учителей в 2018-2019 учебном году.	<p align="center"><u>Приложение 6.2.3.</u></p> Выписка из протокола заседания аттестационной комиссии приказа министерства труда и социального развития Краснодарского края, от 31.01.2019г., №1 <p align="center"><u>Приложение 6.2.4.</u></p> Справка-подтверждение ГКОУ КК «Березанская школа-интернат» о назначении руководителем ШМО, подписанная руководителем учреждения О.П. Бойко.

**6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**  
 Результаты по критерию нет.

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**  
 Результаты по критерию нет.

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_  
 (подпись)

*И. М. Ковальчук*  
 (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_  
 (подпись)

*О. М. Черная*  
 (расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_  
 (подпись)

*О. П. Бойко*  
 (расшифровка подписи)



