

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Шурубова Марина Николаевна
(фамилия, имя, отчество учителя (полностью))

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ ООШ №16
Муниципальное образование город Армавир
Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019				2019-2020				2020-2021			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 А	русский язык	20	5 Б	русский язык	25	6 Б	русский язык	24			
5 А	литература	20	5 Б	литература	25	6 Б	литература	24			
6 А	русский язык	21	6 А	русский язык	19	7 А	русский язык	16			
6 А	литература	21	6 А	литература	19	7 А	литература	16			
6 Б	русский язык	22	7 А	русский язык	21	8 А	русский язык	17			
6 Б	литература	22	7 А	литература	21	8 А	литература	17			
9 А	русский язык	31	7 Б	русский язык	22	8 Б	русский язык	18			
9 А	литература	31	7 Б	литература	22	8 Б	литература	18			
ИТОГО		94			87			75			

1. Критерий «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (аннотация методической разработки прилагается, приложение 1.1.).1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
1. Всероссийские культурологические семинарии	17-19 мая 2020 года	всероссийский	Доклад на тему «Формирование	Копия сертификата 79/0942

	«Сохранение культурного потенциала в современных условиях»			функциональной грамотности учащихся в современных условиях»	(Приложение 1.1.1.)
2.	II Национальная научно-практическая конференция «Самоопределение личности в образовании и профессии»	14 февраля 2022 года	всероссийский	Выступление на тему «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	Копия сертификата № 14-02-22-02 (Приложение 1.1.2.)
3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Патриотическое и нравственное воспитание подростков: проблемы, противоречия, перспективы»	22-23 марта 2022 года	всероссийский	Выступление с докладом «Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Копия сертификата (приказ №54 от 18.03.2022) (Приложение 1.1.3) Справка об участии с выступлением в конференции (Приложение 1.1.4.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	20 мая 2020 года	Рецензия на дидактический материал «Развитие функциональной грамотности учащихся» доктора филологических наук, профессора кафедры литературы Московского государственного института культуры, главного редактора литературного журнала «Парус» Калус Ирины Владимировны, кандидата культурологии, доцента кафедры литературы Московского государственного института культуры С. А. Степанова от 20.05.2020г. (Приложение 1.2.1.)

Рецензия на учебную программу внеурочной деятельности «Живое слово». Рецензенты: кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и журналистики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Крижановский Николай Игоревич, кандидат филологических наук, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Чернова Любовь Викторовна от 07.09.2020	7 сентября 2020 года	(Приложение 1.2.2.)
---	----------------------	---------------------

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Дидактический материал по формированию функциональной грамотности учащихся	Порошина Н. М. Печёнкина Е. А.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». (Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016) https://www.iurok.ru/categories/14/articles/28967	всероссийский	8	Копия диплома о публикации статьи (Серия СУ №7290 от 03.12.2020) (Приложение 1.3.1.)
Опыт работы «Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности и способы её формирования»	Отсутствуют	Дата публикации 10.11.2020 Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева» www.bfnm.ru Дата публикации 18.12.2021	Всероссийский	2	Копия сертификата о публикации опыта работы (2/3057 от 19.12.2021г.) (Приложение 1.3.2.)

2. Критерий «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
6 А	Русский язык	7 А	Русский язык	8 А	Русский язык
6 Б	Русский язык	7 Б	Русский язык	8 Б	Русский язык
		% (успеваемости)	% (успеваемости)	% (успеваемости)	% (успеваемости)
		100%	100%	100%	100%
		100%	100%	100%	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
6 А	Русский язык	7 А	Русский язык	8 А	Русский язык
6 Б	Литература	7 Б	Литература	8 Б	Литература
		% (успеваемости)	% (успеваемости)	% (успеваемости)	% (успеваемости)
		63%	64,5%	66%	66%
		65%	68%	70%	70%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
5 А	русский язык	5 Б	русский язык	6 Б	русский язык
5 А	литература	5 Б	литература	6 Б	литература
6 А	русский язык	6 А	русский язык	7 А	русский язык
6 А	литература	6 А	литература	7 А	литература
6 Б	русский язык	7 А	русский язык	8 А	русский язык
6 Б	литература	7 А	литература	8 А	литература
9 А	русский язык	7 Б	русский язык	8 Б	русский язык
9 А	литература	7 Б	литература	8 Б	литература
		кол-во «2»	кол-во «2»	кол-во «2»	кол-во «2»
		нет	нет	нет	нет
		нет	нет	нет	нет
		нет	нет	нет	нет
		нет	нет	нет	нет
		нет	нет	нет	нет
		нет	нет	нет	нет
		нет	нет	нет	нет

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах.

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2019	9 А	Русский язык	31	31	31	Показатель отсутствует по причине отсутствия реализации программы среднего общего образования

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ общего образования и переведены в 5 класс.

3. Критерий «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и т.д.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Живое слово»	5,6,9	48	51%	5,6,7	47	54%	6,7,8	47	62%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, (%)

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нём)	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Региональные олимпиады школьников (Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 20.08.21 №2709; в перечне - номер 1)	52%		55%		62%	
Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. №616; в перечне – номер 127)						
Всероссийский конкурс научных статей, проектов, методических разработок и социально-значимых видеороликов «ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА» (Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 20.08.21 №2709; в перечне - номер 27)						
Всероссийский конкурс «Большая перемена» » (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. №616; в перечне – номер 109)						
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г.						

видеороликов «ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА» (Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 20.08.21 №2709; в перечне - номер 27)				№ШН-ПР-01.08., выдан 26 октября 2018 г. (Приложение 3.4.4.)	Суренович
Всероссийский конкурс проектов, методических разработок, социально-значимых видеороликов «ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА» (Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 20.08.21 №2709; в перечне - номер 27)	2021	9	Всероссийский (заключительный)	победитель	Соколов Антон Сергеевич Справка (Приложение 3.4.6.)

4. Критерий «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Шурубова Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ№16, на системной основе создает условия для адресной работы с одаренными обучающимися. Учитель эффективно использует для работы с обучающимися в урочной деятельности технологично проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии.

Использование проектной технологии обеспечило индивидуализацию образовательной деятельности, в том числе для одаренных обучающихся, позволило создать условия для формирования и развития у обучающихся на уроках русского языка и литературы научного типа мышления, способствовало применению новых компетентностей в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, развитию целенаправленной познавательной деятельности обучающихся в целом.

В ходе проектной деятельности организуется разноуровневое и дифференцированное обучение, совершенствуется исследовательская культура обучающихся. Учитель создает условия выработки навыков эффективной познавательной коммуникации в больших и малых группах. Использование учителем индивидуальных планов и дифференциация учебного материала, заданий и форм оценивания, а также форм обучения, основанных на проектных и исследовательских методиках, позволяет наиболее полно раскрыть потенциал обучающихся.

В целях оптимизации адресной работы с обучающимися в урочной деятельности Шурубовой Мариной Николаевной разработана технологическая карта проведения уроков русского языка и литературы на основе проектных методик, что способствует достижению планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего.

Деятельность обучающихся в учебном проекте осуществляется учителем целенаправленно и подчинена строгой логике, которая реализуется в последовательности этапов. Значительное внимание Шурубова М. Н. уделяет самостоятельному для обучающихся формулированию целей и задач, выбору методов, планированию работы и ее осуществлению. Завершается все презентацией полученных результатов и рефлексией. Учителем разработаны индивидуальные образовательные маршруты одаренных детей, дорожная карта достижения индивидуальных планируемых результатов.

Положительные отзывы научно-педагогической общественности подтверждают эффективность использования разработанного

Шурубовой М. Н. дидактического материала «Формирование функциональной грамотности учащихся».

В целом реализуемая учителем методическая система позволила на протяжении трех учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 гг.) обеспечить высокое качество образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе, отсутствие неудовлетворительных отметок, положительную динамику результатов государственной итоговой аттестации. Ежегодно ученики Шурубовой М. Н. становятся победителями и призерами международных и всероссийских конкурсов научно-исследовательской, творческой направленности.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Организацию внеурочной деятельности Шурубова М. Н. активно осуществляет на основе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологических карт обучающихся, позволяющих формировать социокультурный и педагогический портрет каждого ученика.

В результате реализуется индивидуально-ориентированная траектория развития одаренных обучающихся, оказывается адресная помощь обучающимся, требующим особого внимания. В процессе внеурочной деятельности по русскому языку и литературе развиваются коммуникативные способности учащихся, что немаловажно для их успешной социальной адаптации. Учителем разработана авторская программа по организации деятельности кружка «Живое слово».

Шурубова М. Н. ежегодно проводит школьные предметные недели по русскому языку и литературе, в ходе которых в том числе проходит защита обучающимися проектных и исследовательских работ, что способствует подготовке обучающихся к результативному участию в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровня.

В целом на протяжении трех учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 гг.) созданы условия для развития навыков проектирования, значительно выросла динамика количества обучающихся, которые занимаются разработкой конкурсных проектов в рамках внеурочной деятельности.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный детско-юношеский литературный конкурс им. И.С.Шмелёва «Лето Господне»	2020	7	Международный (заключительный)	призёр	Агалжанян Стефани Меружановна	Копия диплома
Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России»	2020	8	Всероссийский (заклучительный)	призёр	Енгибарян Ашот Суренович	Копия диплома МВР/9-1 №385
Всероссийского конкурса научных статей, проектов, методических разработок и социально-значимых видеороликов «ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ»	2018	6	Всероссийский (заклучительный)	победитель	Енгибарян Ашот Суренович	Копия диплома. Регистрационный №ШН-ПР-01.08., выдан 26 октября 2018 г.

ПРОФЕССИЯ. НАУКА» по направлению «Шаг в науку» в номинации «Проект»	2021	9	Всероссийский (заключительный)	победитель	Соколов Антон Сергеевич	Копия диплома
Всероссийский конкурс проектов, методических разработок, социально-значимых видеороликов «ОЛИМП УСПЕХА. СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА»	2021	9	региональный	призёр	Агаджанян Стефани Меружановна	приказ УО от 29.03.2022 №215
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2020	6	Муниципальный	победитель	Неприн Илья Алексеевич	приказ УО от 14.02.2020 №145
Краеведческие чтения «Отчины славные сыны»	2021	8	Муниципальный	победитель	Агаджанян Стефани Меружановна	Приказ УО от 24.02.2021 №109
Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	2021	8	Муниципальный	победитель	Агаджанян Стефани Меружановна	Приказ УО от 12.03.2021 №136
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	2019	7	муниципальный	призёр	Агаджанян Стефани Меружановна	приказ УО от 30.12.2019г. № 1059
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	2019	7	муниципальный	призёр	Асатурова София Владиславовна	приказ УО от 30.12.2019 г. № 1059
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	2018	9	Муниципальный	призёр	Шеховцова Ирина Алексеевна	приказ УО от 29.12.2018 г. №1070
Всероссийская олимпиада школьников (литература)	2018	9	Муниципальный	Призёр	Ковтюхова Анастасия Евгеньевна	приказ УО от 29.12.2018 г. №1070
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	2020	8	Муниципальный	Призёр	Асатурова София Владиславовна	приказ УО от 30.12.2020 г. № 898

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.

Учитель русского языка и литературы Шурубова М. Н. в образовательной деятельности эффективно организует работу с различными категориями обучающихся на основе использования возможностей сети Интернет.

Организует внеурочную работу в режиме видеоконференций через программный продукт VideoMost, что позволяет охватить 100% обучающихся 5-х – 9-х классов, повысить их мотивацию к изучению русского языка и литературы.

На образовательном ресурсе Шурубовой М. Н. в сети Интернет размещен дидактический и справочный материал для обучающихся и родителей, педагогов. Пользователям интернет – ресурса предложены дифференцированные задания для контроля достижений обучающихся. Мотивации к изучению русского языка и литературы способствуют актуальные познавательные материалы по этимологии, орфографии, культуре речи, истории словесности. На интернет–ресурсе Шурубовой М. Н. размещены авторские методические разработки, представленные в виде мультимедийных презентаций к урокам русского языка и литературы, тестов, заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации 9-х классов. Скриншоты личного кабинета прилагаются. (Приложения 4.4.1., 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4.)

Учитель активно использует дистанционные формы работы с обучающимися. С целью вовлечения обучающихся в групповую активность включает их в общее обсуждение учебных вопросов в приложении Skype, ставшее возможным благодаря использованию функции «конференция». М. Н. Шурубова проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми. Дистанционные формы работы помогают и в работе с детьми, которые в силу разных обстоятельств, в том числе по болезни, не могут в данное время посещать школу, но не желают отставать в изучении программного материала.

Элементы дистанционного обучения используются и с целью расширения возможностей и увеличения времени общения с такими обучающимися. В ходе работы учитель направляет дополнительные материалы для изучения через электронную почту, консультирует и объясняет материал, требующий дополнения через приложение Skype.

Результат данной работы – формирование у обучающихся информационной культуры и организация обратной связи с родителями.

5. Критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителям различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Шурубова М. Н. системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК (русский язык, литература), ресурсы цифрового образовательного комплекса	Шурубова М. Н. системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК (русский язык, литература, 5 – 9 класс), ресурсы цифрового образовательного комплекса «Интерактивная медиатека	Шурубова М. Н. систематически, в соответствии с программой и КТП, использует в образовательной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: - Материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

	<p>«Интерактивная медиатека «Образование: третье тысячелетие», тысячелетие», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия». Шурубова М. Н. систематически, в соответствии с программой и КТП использует в образовательной деятельности следующие цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: CD-ROM Лесков Н.С. Вонительница. Тулейный художник. Левша. Грабеж. - (Аудиокниги). CD-ROM Лесков Н.С. Продукт природы. - (Аудиокниги). CD-ROM Ломоносов М.В. Избранное. - (Аудиокниги). CD-ROM Назон Овидий. Метаморфозы. - (Аудиокниги) CD-ROM Гете И.В. Фауст. - (Аудиокниги). Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - http://rusgram.pagod.ru. Грамота.ру - справочно-</p>	<p>«Образование: третье тысячелетие», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия». Шурубова М. Н. систематически, в соответствии с программой и КТП, использует в образовательной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: CD-ROM Литература. Поэзия полвига. CD-ROM Лит. Рождение афоризма. CD-ROM Лит. Дом-музей Добролюбова. CD-ROM Гоголь Н.В. Ночь перед Рождеством. Вий. Майская ночь, или Утопленница. - (Аудиокниги) CD-ROM Русский язык. Средняя школа 6 класс (Семейный наставник). CD-ROM Уроки Русского языка. 6 класс. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - http://rusgram.pagod.ru Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - http://slova.ndo.ru.</p>	<p>http://schoolcollection.edu.ru/ http://biography.globala.ru/ - Биографии известных людей - fpi.ru – Федеральный институт педагогических измерений /демоверсии тестов ЕГЭ и ГИА/ www.obrazov.gov.ru – Рособнадзор/нормативные документы по итоговой аттестации ЕГЭ, ГИА - http://www.martynal.org - Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) - http://ps.1september.ru/ - газета «Первое сентября» - http://littera.ru/stixiya/ - Стихия: классическая русская / советская поэзия http://www.likit590.ru/project/museu- виртуальный музей литературных героев - http://www.rvb.ru/ - русская виртуальная библиотека - http://www.kidsbook.pagod.ru - библиотека детской литературы http://www.mify.org/dictionary.shtml#древне греческая мифология. - http://www.slova.lib.ru/ - Словарь литературоведческих терминов - http://www.mis.fobg.ru/ - методико- литературный Интернет-сервер «Урок литературы» - http://www.bibliogid.ru - BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки - http://metlit.nm.ru - Методика преподавания литературы - http://slova.org.ru - Слова: поэзия</p>
--	--	---	--

	<p>информационный интернет-портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - http://slova.ndo.ru. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) - http://www.gorpyal.ru.</p>	<p>Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) - http://www.gorpyal.ru</p>	<p>Серебряного века -http://matyuhin-songs.narod.ru - песни на стихи русских и зарубежных поэтов (А. Пушкина, М. Лермонтова, М. Цветаевой, А. Ахматовой, О. Мандельштама, И. Бродского, С. Есенина, Н. Рубцова, Г. Лорки и др.) в исполнении Александра Матюхина -http://gold.stihophile.ru - архив образцов искусства художественного чтения. Голоса великих русских поэтов в пр3: Мандельштама, Ахматовой, Есенина, Маяковского, Бунина, Блока, Бродского. -http://public-library.narod.ru - Публичная электронная библиотека. Произведения А.Блока, М.Булгакова, Н.В.Гоголя, А.Грибоевского(Грина), И.А.Гончарова,Ф.М.Достоевского, С.Есенина, М.Ю.Лермонтова А.С.Пушкина,М.Е.Салтыкова-Щедрина,Л.Н.Толстого, А.А.Фета, И.С.Тургенева,А.П.Чехова</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Шурубова М. Н. системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: создает интерактивные слайд-шоу к урокам; домашние, и самостоятельные задания практические задания с обучающимся с автоматической системой фиксации результатов. Активно привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые учитель использует в</p>	<p>Шурубова М. Н. – автор методических разработок, представленных в виде мультимедийных презентаций, тренажеров к урокам русского языка и литературы, заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации 9-х классов. Часть из них публикуется в сети Интернет, на персональном сайте https://nsportal.ru/shurubova, где, в частности, представлен исследовательский проект учащейся Кушнарёвой Е. «Речевой этикет современного подростка» (Скриншот страницы прилагается. Приложение</p>	<p>Шурубова М. Н. – автор методических разработок, представленных в виде мультимедийных презентаций к урокам русского языка и литературы, тестов, заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации 9-х классов. Часть из них публикуется в сети Интернет, на персональном сайте https://nsportal.ru/shurubova, где учителем Шурубовой М. Н. размещен мастер-класс по рассказу А. И. Куприна «Гранатовый браслет» (Скриншот страницы прилагается. Приложение 5.2.4.) В результате использования авторских информационных ресурсов повысился</p>

	<p>практике работы.</p> <p>Шурубова М. Н. – автор методических разработок, представленных в виде мультимедийных презентаций, тестов, заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации 9-х классов. На персональном сайте https://nsportal.ru/shurubova учителем Шурубовой М. Н. размещён тренажёр по русскому языку (для работы со слабоуспевающими учащимися в процессе подготовки к ОГЭ) (Скриншот страницы прилагается. Приложение 5.2.1.) На персональном сайте https://nsportal.ru/shurubova представлены также творческие работы учащихся, выполненные под руководством учителя. (Скриншоты страниц прилагаются. Приложение 5.2.2.)</p> <p>В результате применения этих информационных ресурсов увеличилась мотивация обучающихся в изучении русского языка, литературы, повысилась желание участвовать в конкурсах и олимпиадах по указанным предметам.</p> <p>Мониторинг, проводимый с</p>	<p>5.2.3.). В результате использования этих ИОР интерес учащихся к исследовательским работам в области изучения русского языка и литературы вырос на 25%, на 30% - результативность участия учащихся в краевых и Всероссийских конкурсах и олимпиадах</p>	<p>интерес обучающихся к исследовательским работам в области изучения русского языка, литературы, выросла результативность участия учащихся в краевых и всероссийских конкурсных мероприятиях.</p> <p>Сформированы навыки информационной культуры в работе обучающихся в сети Интернет.</p> <p>Темы выпускных проектных исследовательских работ, которые выбирают учащиеся 9-х классов, связаны с изучением истории семьи, с историей развития русского литературного языка, с особенностями стиля русских писателей.</p>
--	--	---	---

	<p>целью выявления отношения к школьным предметам, показал, что 70% учащихся 5,6,7,9-х классов предпочитают конкурсы и мероприятия по русскому языку и литературе.</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель Шурубова М. Н. использует в работе элементы дистанционного обучения. Методические материалы размещаются на сайте школы и доступны для скачивания всем учащимся. Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью приложений: - электронная почта; -Skype; -WhatsAppMessenger. Учитель Шурубова М. Н. использует в работе формы дистанционного обучения: - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по подготовке к ОГЭ по русскому языку по возникающим у учащихся вопросам в ходе подготовки домашних заданий; - оказывает помощь учащимся</p>	<p>Учитель Шурубова М. Н. использует в работе элементы дистанционного обучения, с целью контроля за качеством подготовки учащихся использует в работе раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся учителем на сайте http://reshuoge.ru. Методические материалы для учащихся размещаются на сайте школы, на личном сайте учителя https://nsportal.ru/shurubova, материалы доступны для скачивания всем учащимся. Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью приложений: - электронная почта; -Skype; -WhatsAppMessenger. Учитель Шурубова М. Н. использует в работе формы дистанционного обучения: - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по вопросам в ходе подготовки домашних заданий;</p>	<p>Учитель Шурубова М. Н. использует в работе элементы дистанционного обучения, с целью контроля за качеством подготовки учащихся использует в работе раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся учителем на сайте http://reshuoge.ru. Методические материалы для учащихся размещаются на сайте школы, на личном сайте учителя https://nsportal.ru/shurubova и доступны для скачивания всем учащимся. Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью приложений: - электронная почта; -Skype; -WhatsAppMessenger; - Zoom; -интерактивная тетрадь Skysmart. Учитель Шурубова М. Н. использует в работе формы дистанционного обучения: - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по подготовке к ОГЭ по русскому языку; - по возникающим у учащихся вопросам в ходе подготовки домашних заданий; - оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими</p>

	в работе над проектами и исследовательскими работами	- оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами	работами. В период дистанционного обучения (апрель-май 2020 года) в режиме Zoom-конференций Шурубова М. Н. регулярно проводила учебные занятия для обучающихся 6, 7, 9-х классов. С целью закрепления знаний учащихся и контроля усвоения учебного материала учителем Шурубовой М. Н. активно использовалась интерактивная тетрадь Skysmart. В качестве дополнительных заданий на время летних каникул использовалась тетрадь «Skysmart Летний Русский язык».
--	--	--	--

5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:

- муниципальный уровень;
- зональный/региональный уровень;
- межрегиональный уровень

Название мероприятия	Год выступления	Уровень (муниципальный; зональный/региональный; федеральный/международный)	Подтверждающий документ (копии приказов, справок, программ, скриншотов, сертификатов мероприятий)
Приняла очное участие в Международной научно-практической конференции к 160-летию со дня рождения А. П. Чехова «Ничего ведь нет лучше, чем выслушать человека» с докладом «Повышение качества образования с помощью интегрально-комплексного подхода к творческой индивидуальности писателя»	2021	Уровень (муниципальный; зональный/региональный; федеральный/международный)	Подтверждающий документ (копии приказов, справок, программ, скриншотов, сертификатов мероприятий) (сертификат 75/1513) (Приложение 5.4.1.)
Приняла очное участие во Всероссийском проекте «Сотворение легенды: Художественные свидетельства очевидцев о Великой Отечественной войне» с докладом «Сохранение исторической памяти как воспитательно-патриотический компонент на уроках литературы»	2020	федеральный	(сертификат 77/074) (Приложение 5.4.2.)
Приняла очное участие во Всероссийской научно-	2021	федеральный	(сертификат 07/234)

практической конференции к 205-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова «На мысли, дышащие силой. Как жемчуг нжутся слова» с докладом «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования с презентацией программы «Уроки словесности»			(Приложение 5.4.3.)
Приняла очное участие во Всероссийской психолого-педагогическая конференции «Медиация: опыт настоящего и перспектива будущего» с докладом «Педагогическая поддержка учащихся в ситуации низкой успеваемости на уроках литературы»	2019	региональный	(сертификат) (Приложение 5.4.4.)
Приняла очное участие в работе круглого стола «Воспитание российской идентичности в условиях реформирования отечественного образования» в рамках Всероссийского Фестиваля НАУКА 0+ с докладом на тему «Духовно-нравственное воспитание школьников как основа формирования российского патриотизма»	2021	региональный	Справка (Приложение 5.4.5.)
Выступила с докладом на тему «Ценности как основа целеполагания в сфере патриотического воспитания» на III Региональной научно-практической конференции «Патриотическое и нравственное воспитание в школе и семье: проблемы, формы и точки соприкосновения»	2018	региональный	Сертификат (Приложение 5.4.6.)

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:

- муниципальный уровень;
- зональный/региональный уровень;
- межрегиональный уровень

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т. п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, всероссийский)	Кол-во стран инц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка «Обобщение и систематизация изученного по теме «Деепричастие» в сборнике «Лучшие материалы «Инфоурок»-2021 (VI часть) в печатном издании	отсутствуют	Смоленск.:ООО «Инфоурок», 2021. 471с. УДК 37.01 ББК 74.2 Дата публикации-2021г.	Всероссийский	1	(Приложение 5.5.1. Приложение 5.5.2.)
Статья «Рукописный справочник на уроках	отсутствуют	Всероссийский	Всероссийский	1	(Приложение

русского языка» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»	педагогический журнал «Современный урок». УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701 Дата публикации 26.05.2021			5.5.3.)
Статья «Инновационные технологии в процессе преподавания гуманитарных дисциплин в условиях цифровизации образования» в Сборнике «Использование современных информационных технологий в образовании»	Армавир: РИО АГПУ, 2019.-212 с. ББК 74 И 88 Дата публикации- 2019г.	Агаджанян И. В., Цимбалюк М. В.	региональный	5 (Приложение 5.5.4.)

6. Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2021	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации» 000000121703 Регистрационный номер 117792	ООО «Инфоурок» Город Смоленск (Приложение 6.1.1, Приложение 6.1.2, Приложение 6.1.3 Приложение 6.1.4)
2019	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	Общество с ограниченной ответственностью «Автоматизация и информатизация современных технологий» (Приложение 6.1.5)
2020	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога»	ГБУ «Институт развития образования Краснодарского края» (Приложение 6.1.6.)
2021	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя литературы»	Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации

2021	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы»	государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (Приложение 6.1.7.) ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (Приложение 6.1.8.)
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Эффективные технологии современного урока»	Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева» (Приложение 6.1.9.)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», Национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Работа в качестве наставника ученика	Приказ МБОУ ООШ № 16 от 31 августа 2020 года №01-03/142 (Приложение 6.2.1.)
2021-2022	Работа в качестве наставника ученика	Приказ МБОУ ООШ № 16 от 30 августа 2021 года №01-03/274 (Приложение 6.2.2.)
2018-2019	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Приказ УО от 29.12.2018 №1070 (Приложение 6.2.3.)
2019-2020	Член жюри муниципального этапа Член предметных комиссий по проверке работ Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Приказ УО от 30.12.2019 №1059 (Приложение 6.2.4.)
2020-2021	Член жюри муниципального этапа Член предметных комиссий по проверке работ Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Приказ УО от 30.12.2020 №898 (Приложение 6.2.5.)
2018-2019	Руководство школьным методическим объединением учителей гуманитарного цикла в течение трёх лет	Приказ МБОУ ООШ №16 от 1 сентября 2018г. №01-03/284 (Приложение 6.2.6.)
2019-2020		Приказ МБОУ ООШ №16 от 30 августа 2019г.

2020-2021	№01-03/286 (Приложение 6.2.7.) Приказ МБОУ ООШ №16 от 1 сентября 2020г. №01-03/183 (Приложение 6.2.8.) Приказ МБОУ ООШ №16 от 1 сентября 2021г. №01-03/276 (Приложение 6.2.9.)
2021-2022	

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призёр	Копия диплома (Приложение 6.3.1. Приложение 6.3.2. Приложение 6.3.3.)
2021	Всероссийский конкурс проектов, методических разработок, социально-значимых роликов «Олимп Успеха. Созидание. Профессия. Наука.» в номинации «Мой вклад в национальный проект»	Федеральный	победитель	Копия диплома (Приложение 6.3.4. Приложение 6.3.5.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2020»	федеральный	победитель	Копия диплома (серия А №28381) (Приложение 6.4.1.)

Учитель Шурубова Марина Николаевна награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования в 2010 году.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)		Шурубова М. Н. (расшифровка подписи)
Заместитель директора МБОУ ООШ №16 г. Армавир		Пискунова Л. В. (расшифровка подписи)
Директор МБОУ ООШ №16 г. Армавир		Мовссян М. С. (расшифровка подписи)



10.04.2022г.