

**Справка**

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

**Посадневой Наталии Юлиановны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ ООШ № 99 г.Сочи  
Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края  
Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2021-2022            |   |                         | 2022-2023 |                           |                         | 2023-2024 |                           |                         |
|----------------------|---|-------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------|
| класс                | предмет                                     | численность обучающихся | класс     | предмет                   | численность обучающихся | класс     | предмет                   | численность обучающихся |
| 1 «Б»                | Русский язык                                | 28                      | 2 «Б»     | Русский язык              | 29                      | 3 «Б»     | Русский язык              | 31                      |
| 1 «Б»                | Литературное чтение                         | 28                      | 2 «Б»     | Литературное чтение       | 29                      | 3 «Б»     | Литературное чтение       | 31                      |
| 1 «Б»                | Математика                                  | 28                      | 2 «Б»     | Математика                | 29                      | 3 «Б»     | Математика                | 31                      |
| 1 «Б»                | Окружающий мир                              | 28                      | 2 «Б»     | Окружающий мир            | 29                      | 3 «Б»     | Окружающий мир            | 31                      |
| 1 «Б»                | Изобразительное искусство                   | 28                      | 2 «Б»     | Изобразительное искусство | 29                      | 3 «Б»     | Изобразительное искусство | 31                      |
| 1 «Б»                | Технология                                  | 28                      | 2 «Б»     | Технология                | 29                      | 3 «Б»     | Технология                | 31                      |
| 1 «Б»                | Музыка                                      | 28                      | 2 «Б»     | Музыка                    | 29                      | 3 «Б»     | Музыка                    | 31                      |
| 1 «Б»                | Кубановедение                               | 28                      | 2 «Б»     | Кубановедение             | 29                      |           |                           |                         |
| 4 «А», «Б», «В», «Г» | Основы религиозных культур и светской этики | 112                     |           |                           |                         |           |                           |                         |
| 5 «Б»                | Русский язык                                | 28                      |           |                           |                         |           |                           |                         |
| 5 «Б»                | Литература                                  | 28                      |           |                           |                         |           |                           |                         |

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки по теме: «Формирование положительных представлений и сознательного отношения к здоровому образу жизни у младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения» прилагается.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| Наименование мероприятия  | Дата и год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ                                    |
|---|--------------------|--|------------------------------|--|
| Семинар по теме «Применение активных форм и методов обучения на уроках в начальных классах» для учителей начальных классов. | 22.02.2023         | муниципальный  | Выступление на семинаре      | Приказ МКУ СЦРО от 06.03.2023 № 62 «О проведении семинара» |
| «Неделя педагогических инноваций»   | 26.10.2022         | муниципальный  | Выступление с докладом       | Справка ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»   |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ  |
|--|--------------------|--|
| муниципальный  | 29.12.2022         | Копия рецензии на методические рекомендации доцента кафедры педагогического и психолого-педагогического образования СГУ, |

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)  | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования   | Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)                                  |
|--|------------------------|--|---|----------------|--|
| Статья «Формирование читательской грамотности и познавательных навыков учащихся как воспитательный и образовательный ресурс в реализации программы «Разговор о правильном питании» | нет                    | УДК 37, ББК 74, 023<br>Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» № 7 (82), 2024г. | Всероссийский   | 133            | Копия титульного листа и оглавления<br>Свидетельство о публикации                              |
| Сценарий познавательно-игрового мероприятия «В одной стране, в чудной стране...»   | нет                    | УДК 371.321.1(051) ББК 74.202.701 С56<br>Всероссийский журнал «Современный урок»                 | Всероссийский   | 96             | Копия титульного листа и оглавления<br>сертификата Всероссийского журнала «Современный журнал» |

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»****2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

| 2018-2019 |                  | 2019-2020 |                  | 2020-2021 |                  |
|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|
| класс     | предмет          | класс     | предмет          | класс     | предмет          |
| 2 «Б»     | Русский язык     | 3 «Б»     | Русский язык     | 4 «Б»     | Русский язык     |
|           | % (успеваемости) |           | % (успеваемости) |           | % (успеваемости) |
|           | 100              |           | 100              |           | 100              |
| 2 «Б»     | Математика       | 3 «Б»     | Математика       | 4 «Б»     | Математика       |
|           | 100              |           | 100              |           | 100              |

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

| 2018-2019 |              |              | 2019-2020 |              |              | 2020-2021 |              |              |
|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|
| класс     | предмет      | % (качества) | класс     | предмет      | % (качества) | класс     | предмет      | % (качества) |
| 2 «Б»     | Русский язык | 74,2         | 3 «Б»     | Русский язык | 74,2         | 4 «Б»     | Русский язык | 68           |
| 2 «Б»     | Математика   | 74,2         | 3 «Б»     | Математика   | 87           | 4 «Б»     | Математика   | 74           |

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

| 2018-2019                 |   |                        |                      | 2019-2020                                   |                        |                      |   | 2020-2021              |                      |   |                        |
|---------------------------|---|------------------------|----------------------|---|------------------------|----------------------|---|------------------------|----------------------|---|------------------------|
| класс                     | предмет                                     | кол-во «2»             | класс                | предмет                                     | кол-во «2»             | класс                | предмет                                     | кол-во «2»             | класс                | предмет                                     | кол-во «2»             |
| 2 «Б»                     | Русский язык                                | 0                      | 3 «Б»                | Русский язык                                | 0                      | 4 «Б»                | Русский язык                                | 0                      | 4 «Б»                | Русский язык                                | 0                      |
| 2 «Б»                     | Математика                                  | 0                      | 3 «Б»                | Математика                                  | 0                      | 4 «Б»                | Математика                                  | 0                      | 4 «Б»                | Математика                                  | 0                      |
| 2 «Б»                     | Окружающий мир                              | 0                      | 3 «Б»                | Окружающий мир                              | 0                      | 4 «Б»                | Окружающий мир                              | 0                      | 4 «Б»                | Окружающий мир                              | 0                      |
| 2 «Б»                     | Изобразительное искусство                   | 0                      | 3 «Б»                | Изобразительное искусство                   | 0                      | 4 «Б»                | Изобразительное искусство                   | 0                      | 4 «Б»                | Изобразительное искусство                   | 0                      |
| 2 «Б»                     | Труд  | 0                      | 3 «Б»                | Технология                                  | 0                      | 4 «Б»                | Технология                                  | 0                      | 4 «Б»                | Технология                                  | 0                      |
| 2 «Б»                     | Музыка                                      | 0                      | 3 «Б»                | Музыка                                      | 0                      | 4 «Б»                | Музыка                                      | 0                      | 4 «Б»                | Музыка                                      | 0                      |
| 2 «Б»                     | Кубановедение                               | 0                      | 3 «Б»                | Кубановедение                               | 0                      | 4 «Б»                | Кубановедение                               | 0                      | 4 «Б»                | Кубановедение                               | 0                      |
| 4 «А», «Б», «В», «Г», «Д» | Основы религиозных культур и светской этики | безотметочное обучение | 4 «А», «Б», «В», «Г» | Основы религиозных культур и светской этики | безотметочное обучение | 4 «А», «Б», «В», «Г» | Основы религиозных культур и светской этики | безотметочное обучение | 4 «А», «Б», «В», «Г» | Основы религиозных культур и светской этики | безотметочное обучение |

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:**

Информация по данному показателю отсутствует.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

| класс   | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет   |
|---|-------------|--|---|
| 4 «Б»   | 2021        | 31   | 31 (по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, кубановедение, технология, изобразительное искусство, музыка, основы религиозных культур и светской этики) |
| Протокол педагогического совета, протокол № 6 от 21.05.2021г. |             |  |   |

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»**

**3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.**

| наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д. | 2021-2022 |   |                | 2022-2023 |   |                | 2023-2024 |   |                |
|--|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|
|  | класс(ы)  | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Я познаю мир   | 1 «Б»     | 28  | 100            | 2 «Б»     | 29  | 100            |           |   |                |
| Казачата. История и культура кубанского казачества                       | 1 «Б»     | 15  | 54             | 2 «Б»     | 15  | 52             | 3 «Б»     | 15  | 49             |
| Уроки мужества   | 1 «Б»     | 28  | 100            | 2 «Б»     | 29  | 100            |           |   |                |
| Безопасные дороги Кубани   | 1 «Б»     | 28  | 100            | 2 «Б»     | 29  | 100            | 3 «Б»     | 31  | 100            |
| Читательская грамотность   |           |   |                |           |   |                | 3 «Б»     | 31  | 100            |
| Математическая грамотность   |           |   |                |           |   |                | 3 «Б»     | 31  | 100            |
| Орлята России  |           |   |                |           |   |                | 3 «Б»     | 31  | 100            |
| Кубановедение  |           |   |                |           |   |                | 3 «Б»     | 31  | 100            |

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

| наименование мероприятия                         | 2021-2022         |                        | 2022-2023         |                        | 2023-2024         |                        |
|--|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
|  | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| олимпиада по математике для учащихся 1-7 классов | -                 | -                      | 19 чел, 66 %      | -                      | 23 чел, 74 %      | -                      |
| олимпиада младших школьников по русскому языку   | -                 | -                      | 17 чел, 59 %      | -                      | 21 чел., 67%      | -                      |

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

| наименование мероприятия<br>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)                              | год участия | класс | этап (региональный/зачлочительный (всероссийский)) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|-------|--|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов                           | 2022        | 2     | всероссийский                                      | победитель                     | Кришталь Милания             | Копия диплома           |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» Учи.ру | 2021        | 3     | всероссийский                                      | победитель                     | Веселова Вероника            | Копия диплома           |

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

| наименование мероприятия<br><i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>  | год участия | класс   | этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия                           | Подтверждающий документ   |
|---|-------------|---------|---|--------------------------------|--|---|
| Всероссийская эколого-просветительская акция «Покормите, птиц!» (приказ от 06.05.2022г. № 185)  | 2022        | 1 класс | региональный  | призёр                         | Бутянова Анна Алексеевна                               | Копия приказа Кавказского государственного природного биосферного заповедника имени Х.Г.Папошникова |
| XXXIII городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (приказ № 170 от 06.02.2023г.)  | 2023        | 2 класс | муниципальный   | 1 место                        | Крипталъ Милания Михайловна                            | Копия приказа Управления по образованию и науке Администрации г. Сочи                               |
| XVI региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (приказ № 748 от 03.05.2023г.) | 2023        | 2 класс | региональный  | Дипломант 1 степени            | Крипталъ Милания Михайловна                            | Копия приказа Управления по образованию и науке Администрации г. Сочи<br>Копия диплома              |
| XXXV городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (приказ № 121 от 30.01.2025)  | 2025        | 4 класс | муниципальный   | 2, 3 место                     | Переверзева Олеся Алексеевна, Пронин Олег Владимирович | Копия приказа Управления по образованию и науке Администрации г. Сочи<br>Копия диплома              |
| VIII региональный Конкурс исследовательских работ учащихся с 5 по 7 класс «Тропой открытий им. В.И.Вернадского» (приказ № 368 от 6.03.2025)                 | 2025        | 4 класс | региональный  | Дипломант 1 степени            | Пронин Олег Владимирович                               | Копия приказа Управления по образованию и науке Администрации г. Сочи<br>Копия диплома              |

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

| Показатели  | Учебный год   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
|   | 2021-2022   | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности | <p>В современной системе образования одним из приоритетных направлений становится работа с одаренными и талантливыми детьми. На сегодняшний день одной из главных функций становится выявление детских способностей, создание условий для их развития, помощь в формировании таланта обучающихся, отслеживание одаренных детей и оказание им разносторонней поддержки. Цель работы учителя: помочь учащимся всесторонне развивать свои способности, способствовать личностному росту учеников. Для успешного развития данного направления Посаднева Наталия Юлиановна проводит следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие учащихся в предметных олимпиадах: предметные олимпиады на платформах Инфоурок, Учи.ру, Яндексе учебник, Кириллица и другие.</li> <li>- Индивидуальная работа при выполнении заданий повышенной сложности и задания на логическое мышление.</li> <li>- Развитие проектных методов, технологии макетирования.</li> <li>- Работа с различными источниками: со справочной литературой, словарями и другими источниками.</li> <li>- Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, классном часе.</li> </ul> <p>Для повышения эффективности обучения и воспитания, сохранения здоровья учащихся учителем реализуется программа «Разговор о правильном питании».</p> <p>При работе с детьми из социально неблагополучных семей в первую очередь Наталия Юлиановна обращает внимание на жизненную ситуацию каждого. Для каждого такого ребенка необходим индивидуальный подход. Главная цель работы учителя не просто научить детей чему-то, но и помочь сформировать активную жизненную позицию, показать ученикам, что они способны на многое. В рамках урочной деятельности Наталия Юлиановна использует различные формы работы с данной категорией детей, в том числе работу в группах, учит ребят общению, взаимопомощи, ответственности, развивая навыки самостоятельной деятельности, творческие способности, формирует общественное мнение и создаёт на каждом уроке психологически комфортную среду.</p> |           |           |
| 4.2. Система работы учителя с обучающимися                        | Актуальным в педагогическом процессе сегодня становится использование методов и   |           |           |



|  |  |
|--|--|
| <p>во внеурочной деятельности</p>  | <p>методических приемов, которые формируют у школьников навыки самостоятельного добывания новых знаний, сбора необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения. Посаднева Н.Ю. считает основной задачей образования - помочь ученикам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, помочь учащимся этот выбор сделать осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности. Все эти качества личности Наталия Юлиановна формирует при выполнении учебных проектов. Её система работы с обучающимися во внеурочной деятельности ориентирована на развитие творческого и речевого потенциала учащихся. Используемая ею технология макетирования формирует представления об окружающем мире. В исследовательской или проектной деятельности Наталия Юлиановна учит определять цель, задачи, гипотезу, умение составлять план работы на выбранную тему, подбирать фотографии, иллюстрации, определять результаты проведённой работы. Готовый материал вместе оформляют, и ученик готовится выступать на классном часе, на одном из уроков, конференции или конкурсе.. Всё это для развития творческого восприятия помогает ученику раскрыть свои возможности и найти личный путь творческого развития.</p> |
| <p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>  | <p>Одним из направлений своей педагогической деятельности, Посаднева Н.Ю. считает создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся, с которыми она работает как учитель и как классный руководитель. За все годы работы в школе у неё сложились доверительные отношения с родителями обучающихся, работа ведется на взаимопонимании и поддержке. В результате проводимой работы родители являются активными участниками и помощниками в организации и проведении мероприятий различного уровня. Учащиеся становятся победителями и призёрами конкурсов, конференций, мастер-классов, олимпиад:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Призёр муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2021 году (Кришталь Милания);</li> <li>Победитель и призёры: научно - практическая конференция «Первые шаги в науку» (Кришталь Милания, Пронин Олег, Перверзева Олеся, 2023, 2025г)</li> <li>- Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022» (956 из 1106.);</li> <li>- Призёр Всероссийской эколого-просветительской акции «Покормите птиц!» (Бутянова Анна, 2022г)</li> </ul>   |
| <p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного</p> | <p>- Победитель: Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по русскому языку и литературному чтению для учеников 1-9 классов (Веселова Вероника, Бабичев Олег, Кришталь Милания) и др.</p> <p>Посаднева Н.Ю. практикует общение с обучающимися в режиме онлайн с использованием платформ «Уч.Ру», WhatsApp, а также при помощи личной электронной почты <a href="mailto:vatat67@yandex.ru">vatat67@yandex.ru</a>. Использует следующие образовательные ресурсы, которые вызывают у учащихся интерес к изучаемому предмету:</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>пространства деятельности учителя</p> | <p> <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a><br/> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br/> <a href="https://svoimirukamy.com/">https://svoimirukamy.com/</a><br/> <a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a><br/> <a href="http://wiki.rdf.ru">http://wiki.rdf.ru</a><br/> <a href="http://www.maths-whizz.ru">http://www.maths-whizz.ru</a><br/> <a href="http://gostei.ru">http://gostei.ru</a><br/> <a href="http://gramota.ru">http://gramota.ru</a><br/> <a href="http://zooclub.ru">http://zooclub.ru</a><br/> <a href="http://krugosvet.ru">http://krugosvet.ru</a><br/> <a href="http://krokotak.com">http://krokotak.com</a> </p> |
|--|--|

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

| Показатели   | Учебный год   |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
|  | 2021-2022   | 2022-2023 | 2023-2024 |
| <p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p> | <p>Посаднева Н.Ю. активно использует интернет-технологии в профессиональной деятельности: работа с методической литературой в электронном виде, организация дистанционных мероприятий для учащихся, применение в учебном процессе и внеурочной деятельности цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов. В классе имеется компьютер, проектор, мультимедийная доска. Прекрасной возможностью для повышения познавательной активности учащихся и помощи учителю в подборе наглядных и дидактических материалов является использование ИКТ: мультимедийные пособия, Интернет-ресурсы, электронные учебники, презентации, библиотека электронных наглядных пособий, книги, энциклопедии, справочники, журналы. Использование интерактивной доски на уроках значительно экономит время, стимулирует развитие мыслительной и творческой деятельности, включает в работу всех учащихся класса, повышает мотивацию обучения.</p> <p>Наталья Юлиановна активно использует в работе информационные авторские (приобретенные) цифровые ресурсы:<br/> <u>Аудиоприложения:</u><br/>           Аудиоэнциклопедии «Сказки и басни русских писателей», «Былины и сказки русского народа», «Сказки и басни русских писателей», «Радионяня. Весёлая грамматика».</p> |           |           |

#### Видеоприложения:

С помощью учебных фильмов «Окружающий мир» к УМК «Школа России» 1-4 классы, документальных видеосюжетов «Экология. Охрана природы», «Экологические экскурсии», «Правила поведения в природе», «Домашние птицы», «История Кубани», «География Краснодарского края», «Планета земля» и др. Наталия Юлиановна подкрепляет свой рассказ о взаимосвязях в сообществах конкретными зрительными образами, что значительно повышает усвоение учебного материала учащимися.

#### Видеофильмы

Использует также:

- мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. 1-4 класс» - ООО «Кирилл и Мефодий»;
- мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Обучение грамоте. 1 класс» - ООО «Кирилл и Мефодий»;
- мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. 1-4 класс» - ООО «Кирилл и Мефодий»;
- мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. 4 класс» - ООО «Кирилл и Мефодий»;
- электронное приложение к УМК «Школа России»;
- мультимедийное приложение к урокам математики (1-4 классы) «Решение текстовых задач по математике серия «Videoonoki», др.;
- диски издательства «Академкнига»;
- интерактивные учебные пособия для 4-го класса издательства «Экзамен» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, технологии и ОБЖ;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет на порталах: «Видеоуроки», «Педсовет» и др.

Интерактивные тренажеры «Изучаем Единицы измерения!» «Учение с увлечением», учитель использует как дополнительный образовательный ресурс к урокам математики. Комплект тренажеров систематизирован по темам: «Сложение и вычитание», «Табличное умножение и деление», «Уравнения и выражения», «Величины и их измерения», «Элементы геометрии» и др.

Демонстрационные таблицы «Математика. 1-4 классы», «Русский язык. 1-4 классы», наглядное пособие по естествознанию для младших школьников «Мир природы», помогают закрепить и обобщить изученный материал.

Сайты:

Образовательные порталы для учащихся:

[http:// учи.ру](http://учи.ру), [ЯКласс](http://ЯКласс), [Яндексучебник](http://Яндексучебник) <http://gramota.ru>

|  |  |
|--|--|
|  | <p> <a href="https://videomin.ws/">https://videomin.ws/</a><br/> <a href="http://www.solnet.cc">http://www.solnet.cc</a><br/> <a href="http://zooclub.ru">http://zooclub.ru</a> </p> <p> <u>Образовательные порталы для учителей:</u><br/> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http:// school-collection.edu.ru/</a><br/> <a href="http://LearningApps.org">http://LearningApps.org</a><br/> <a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a><br/> <a href="https://centrideia.ru/">https://centrideia.ru/</a><br/> <a href="https://nachalka.online/">https://nachalka.online/</a><br/> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br/> <a href="https://puav.pit/">https://puav.pit/</a><br/> <a href="https://centrideia.ru/">https://centrideia.ru/</a><br/> <a href="https://centrideia.ru/">https://centrideia.ru/</a> </p> <p> <a href="http://gostei.ru">http://gostei.ru</a><br/> <a href="http://krugosvet.ru">http://krugosvet.ru</a><br/> <a href="http://krokotak.com">http://krokotak.com</a> </p> <p> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a><br/> <a href="http://nachalka.info/">http://nachalka.info/</a><br/> <a href="http://litra.ru">http://litra.ru</a><br/> <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a><br/> <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a><br/> <a href="https://pedportal.net/">https://pedportal.net/</a><br/> <a href="http://www.art-talant.org">http://www.art-talant.org</a> </p> |
| <p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p>Учитель начальных классов Н.Ю.Посаднева системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации к урокам литературного чтения, окружающего мира, изобразительного творчества и внеурочной деятельности по темам: «Виртуальные экскурсии», «Природа и мы», «Черное море» и др.</li> </ul> <p>С привлечением учащихся выполнены презентации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Птицы-рекордсмены», «Удивительный мир заповедника», «Мой любимый журнал» и др.</li> <li>полезном и целебном продукте пчеловодства», «Мой любимый журнал» и др.</li> </ul> <p>Данные материалы систематизированы и размещены на личной странице сайта: <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>.</p> <p>Участие в региональных конкурсах «Я-исследователь», «Гроной В.И.Вернадского», городских научно-практических конференций «Первые шаги в науку», дистанционных викторинах и олимпиадах по предметам говорят о позитивных результатах использования компьютера, сети Интернет, мультимедийного проектора в учебной и внеклассной работе. Благодарственные письма и дипломы говорят об успешности использования информационных образовательных технологий.</p>   |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: использование элементов дистанционного обучения; участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>               | <p>Посаднева Н.Ю. использует элементы дистанционного обучения: on-line обучение по видеосвязи Skype, переписка по электронной почте, в Сферуме, WhatsApp, через социальные сети. Элементы дистанционного обучения используются учащимися в период подготовки учащихся к конкурсам, в ходе работы над проектами. Электронная почта, Сферуме, WhatsApp используются учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся. Наталия Юановна является активным учителем «Я-класс», «Учи.ру», «ЯндексУчебник»</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:<br/>     – муниципальный уровень;<br/>     – зональный/региональный уровень;<br/>     – межрегиональный/федеральный/международный уровень</p> | <p>2022г Выступление в Социально-педагогическом факультете Сочинского государственного университета для педагогического сообщества города Сочи в рамках мероприятия «Неделя педагогических инноваций» с презентацией опыта работы по теме «Инновационные формы работы по формированию речевого и познавательного развития младших школьников на уроках литературного чтения» (копия справки ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» от 02.12.2022г. № 344)</p> <p>2023г Выступление на семинаре по теме «Применение активных форм и методов обучения на уроках в начальных классах» для учителей начальных классов. (копия приказа МКУ СЦРО от 06.03.2023 № 62 «О проведении семинара»)</p>   |
| <p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:<br/>     – муниципальный уровень;<br/>     – региональный уровень;<br/>     – всероссийский уровень</p>  | <p>Посаднева Наталия Юлиановна является активным учителем «Я-класс», является проверенным и идентифицированным учителем ЯКласс . В рамках программы «Активный учитель» на Учи.ру среди педагогов 1-4 классов МОБУ ООШ № 99, использующих современные технологии обучения, по итогам 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024гг вошла в топ-10 учителей своей образовательной организации, заняла 1 место в школе.</p> <p>Посаднева Н.Ю. также является апробатором электронных технологий, осуществила экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, Учи.ру, Яндекс.Учебник разработанных и поддерживаемых Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации, а именно: зарегистрировал(а) группу обучающихся и провел(а) ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний. Приняла участие в работе вебинаров «Формирование функциональной грамотности у дошкольников и младших школьников» и «Использование технологии лепбук в работе по развитию речи дошкольников и младших школьников». Опубликовала на сайте infoatok.ru методическую разработку «Что едали наши деды. Блюда кубанской кухни», которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от проекта «Инофоуроку»</p> |

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

| год | название документа | название образовательной организации, которой выдан документ |
|-----|--------------------|--|
|-----|--------------------|--|

|      |  |  |
|------|--|--|
| 2024 | Диплом о профессиональной переподготовке ИП №0047870 по программе «Детская психологическая помощь и психокоррекция». Регистрационный номер 47128   | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации 232414188426 по теме «Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с реализацией ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях Русский язык и литература». Регистрационный номер 36-1/3003-22 | АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»    |
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации 232414188428 по теме «Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с реализацией ФГОС (НОО) в предметных областях ОРКСЭ. Регистрационный номер 37-1/3003-22                           | АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»    |
| 2024 | Удостоверение о повышении квалификации 231201551052 по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Регистрационный номер № 7425/24   | ГБОУ ИРО Краснодарского края   |
| 2024 | Удостоверение о повышении квалификации 661634097057 по теме «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях». Регистрационный номер № ФПР-3841  | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»       |
| 2024 | Удостоверение о повышении квалификации 661634097097 по теме «ГРИЗ-педагогика как эффективный метод организации занятий по изобразительной деятельности и технологии для воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО». Регистрационный номер № ФПР-3871      | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»       |

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

| год участия                         | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие                                 | Подтверждающий документ (приказы)   |
|-------------------------------------|--|---|
| 2021-2022<br>2022-2023<br>2023-2024 | Руководство в течение трех лет школьным методическим объединением учителей начальных классов | Копии приказов МОБУ ООШ № 99 г.Сочи (от 30.08.2021 № 193, от 30.08.2022 № 177/2, от 31.08.2023 № 179) |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| 2023-2024 | Наставник молодого специалиста  | Копия приказа МОБУ ООШ № 99 г.Сочи (от 30.08.2024 № 172)              |
| 2025      | Член жюри муниципального (очного) этапа XXV городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» (направление «Физика, математика и техника») | Копия приказа Управления по образованию и науке Администрации г. Сочи |

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

Информация по данному показателю отсутствует.

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

| год участия | название конкурса  | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ  |
|-------------|--|--|--|--|
| 2025        | Городской конкурс «Развитие сотрудничества школы и семьи в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» | муниципальный                                    | победитель                                   | Копия приказа Управления по образованию и науке Администрации г. Сочи ДИПЛОМ |

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

Посаднева Н.Ю.

Заместитель директора по УВР МОБУ ООШ № 99 г.Сочи

Стаханова Е.С.

И.о.директора МОБУ ООШ № 99 г.Сочи

Ханджян А.Х.



03.04.2025