

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

ЕРМИШКИН ЮРИЙ ПАВЛОВИЧ

фамилия, имя, отчество (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 18

Муниципальное образование Тимашевский район

Основной предмет преподавания химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8 А	Химия	24	9 А	Химия	24
8 Б	Химия	26	9 Б	Химия	26
8 В	Химия	22	9 В	Химия	22
8 Г	Химия	20	9 Г	Химия	19
			8 А	Химия	24
			8 Б	Химия	25
			8 В	Химия	23
			8 Г	Химия	22
9 А	Химия	22	10 А	Химия	26
9 Б	Химия	24	10 А	Элективный курс «Металлы побочных групп»	26
9 В	Химия	19			
10 А	Химия	21	11 А	Химия	21
10 Б	Химия	13	11 Б	Химия	13
11 А	Химия	21			
11 Б	Химия	19	8 А	Химия	25
			8 Б	Химия	24
			8 В	Химия	25
			8 Г	Химия	19

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Ермишкин Юрий Павлович в течение 3-х последних учебных лет (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020) работал над педагогическим опытом по теме «Система оценивания метапредметных результатов обучающихся на уроках химии». Юрий Павлович обобщил передовой педагогический опыт и распространяет его на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях.

В рамках этого опыта разработал цикл уроков для учащихся 10-х классов по теме «Система оценивания метапредметных результатов на уроках химии при изучении раздела «Химическая связь и ее виды». Цикл составляют уроки по темам «Оксиды», «Гидроксиды», «Серв. Сероводород. Сульфиды», «Виды химической связи» и другие. В разработку вошли не только технологические карты уроков химии, но и конспекты уроков составлены таким образом, чтобы явно прослеживались методы, приемы и формы, помогающие учтению оценивать метапредметные результаты своих учеников.

В течение 3-х лет Ермишкин Ю.П. являлся руководителем краевой инновационной площадки (КИП) по теме «Проектирование оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы с использованием ИКТ технологий как фактор повышения качества образования». Юрий Павлович совместно со специалистами ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края разработал интерактивную платформу по учету предметных и метапредметных результатов обучающихся. Юрий Павлович апробировал фиксацию результатов обучающихся по химии на этой платформе и эффективно использовал данную систему в работе.

На примере уроков химии, учитель показывает как можно оценивать метапредметные результаты обучающихся. Юрий Павлович активно участвовал в ряде профессиональных методических мероприятий, на которых презентовал свою методическую разработку. Методическая разработка получила одобрение в педагогическом сообществе (**Приложение 1.1**).

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Ермишкин Юрий Павлович активно распространяет в педагогическом сообществе свой опыт работы. Он принимал участие в районных мероприятиях – заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах, краевых и всероссийских мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, где выступал со своей методической разработкой, что отражено в таблице:

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Практико-ориентированный семинар по теме «Проектная деятельность обучающихся на уроках химии в условиях реализации ФГОС»	2018	муниципальный	Выступление по теме «Презентация цикла уроков «Система оценивания метапредметных результатов на уроках химии при изучении раздела	Приложение 1.1.1 Копия сертификата МБУ «Центр развития

Заседание РМО учителей химии	2018	муниципальный		«Химическая связь и ее виды»		образования» МО Тимашевский район
Краевой молодежный семинар по теме «Использование ИКТ-технологий для внутреннего мониторинга эффективности учебной деятельности»	2019	краевой		Выступление из опыта работы «Система оценивания на уроках химии в средней школе»		Приложение 1.1.2. Копия сертификата МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район
Обобщение педагогического опыта	2019	всероссийский		Обобщение опыта по теме «Система оценивания метапредметных результатов на уроках химии»		Приложение 1.1.4. Копия сертификата от 27.02.2019
Заключительный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок», г. Москва. Работа в педагогической секции.	2020	всероссийский		Выступление из опыта работы по теме «Система оценивания метапредметных результатов на уроках химии при изучении раздела «Химическая связь и ее виды» (г.Москва)		Приложение 1.1.5. Копия сертификата от 28.02.2020

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Методическая разработка цикла уроков по теме «Система оценивания метапредметных результатов на уроках химии при изучении раздела «Химическая связь и ее виды» Ермишкина Юрия Павловича получила положительные отзывы в педагогическом сообществе, а также стала призером во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель-2019».

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия			Подтверждающий документ
муниципальный	2017			Приложение 1.2.1. Репензия МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район на разработку цикла уроков по теме

						«Система оценивания метапредметных результатов на уроках химии при изучении раздела «Химическая связь и ее виды», от 11.11.2017.
всероссийский	2021		Приложение 1.2.2. Рецензия на материал «Система оценивания метапредметных результатов на уроках химии при изучении раздела «Химическая связь и ее виды» Копия рецензии от 11.02.2021 г.			
всероссийский	2019		Приложение 1.2.3. Копия диплома призера от 20.01.2019 г., г. Москва			

1.3. Наличие методических публикаций учителя в профессиональных методических изданиях (печатных, электронных), в которых получило отражение содержание методической разработки.

Учитель Ермишкин Юрий Павлович имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях.

Информация представлена в таблице:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц и	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Система оценивания метапредметных результатов на уроках химии»	Методическое пособие по материалам краевого модельного семинара	ББК 74.04. УДК 37.08. Р-311 Реализация регионального проекта «Учитель будущего» через систему методического сопровождения профессионального педагогов: материалы модельного семинара в рамках краевого ресурсного центра/под общ. ред. Т.В. Пристинской, 2019-70 стр., 100 экз. / издательский центр КубГУ, Славянск-на-Кубани, 2019	Краевой	2 с.	Приложение 1.3.1. Копия титульного листа и оглавления, статья

Статья «Система оценивания метапредметных результатов на уроках химии при изучении раздела «Химическая связь и ее виды»	Сборник педагогических публикаций	Международное издание «Солнечный свет»	Международный	3с.	Приложение 1.3.2. Копия свидетельства о публикации
Статья «Система оценивания метапредметных результатов на уроках химии при изучении раздела «Химическая связь и ее виды»	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»	Вестник Просвещения – Вып.4- Липецк: Позитив Д, 2021,194 с., ил. Педагогическое издание, сборник № 4, 2021	Всероссийский	2 с.	Приложение 1.3.3. Копия титульного листа и статьи
Статья «Система оценивания метапредметных результатов на уроках химии»	Сборник авторских материалов	УДЖ 31. ББК 14. А 43. Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации: материалы научно-практической конференции с международным участием/отв. ред. А.Ю. Нагорнова – Ульяновск, 2018-421 с. 500экз.	Международный	5с.	Приложение 1.3.4. Копия титульного листа и статьи

2. Показатель «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителей»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
		% (обученности)	% (обученности)	% (обученности)	% (обученности)
8 А	химия	100 %	химия	100 %	химия
9 А	химия	100 %	10 А химия	100 %	11 А химия

Учитель химии МБОУ СОШ № 18 Ермишкин Юрий Павлович ежегодно показывает стабильно высокие учебные результаты обучающихся в классах, где преподает предмет химию. У учителя наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика успеваемости по итогам года по химии. За последние три учебных года – 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 - она составила 100%, что отражено в таблице.

За 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы во всех классах, в которых преподает Ермишкин Юрий Павлович отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020

годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2019	Химия	30	2	2
9 «Б»	2019	Химия	29	2	2

Учитель Ермишкин Юрий Павлович ежегодно показывает стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. У учителя Ермишкина Ю.П. все обучающиеся 9 «А» и 9 «Б» класса, выбравшие предмет химию, получили удовлетворительные результаты на экзамене по химии в 9-м классе, что отображено в таблице и подтверждено протоколе. Средний тестовый балл аттестации учащихся - 28,3 балла.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 «А»	2019	Химия	21	3	3

Все обучающиеся 11-х классов, сдававшие химию в 2019 году получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету химия, преподаваемому учителем Ермишкиным Ю.П., что отражено в таблице и протоколах результатов ЕГЭ. Средний балл составил 64.6.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

У учителя химии Ермишкина Юрия Павловича в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах наблюдались высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся. Юрий Павлович ведет кружки внеурочной деятельности «Юный химик», «Экономика в химической промышленности», «Основы эксперимента «Элементы жизни»», факультатив для старшеклассников «Готовимся к ЕГЭ». Юрий Павлович также является руководителем Школьного научного общества «Эрудит» и проводит занятия с одаренными учащимися в секции «Химия».

Ермишкин Юрий Павлович целенаправленно организует внеурочную деятельность обучающихся так, чтобы увлечь учащихся разными формами работы, расширить знания по предмету, научить экспериментировать и привить интерес к предмету химии. Это выражается в положительной динамике охвата обучающихся различными внеурочными формами работы. Более 60 % учеников Юрия Павловича занимаются в кружках, секциях, факультативах. Данные отражены в таблице.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Юный химик	8 А	18	56,8%	8 А	24	57,1%	8 А	20	61,2%
Юный химик	8 Б	17		8 Б	16		8 Б	18	
Юный химик	8 В	18		8 В	14		8 В	18	
	8 Г	10		8 Г	13				
Экономика в химической промышленности	9 А, 9 Б, 9 В	24		9 А, 9 Б, 9 В	24		9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г	32	
Основы эксперимента «Элементы жизни»	10 А, 10 Б	15		10 А	20		10 А, 10 Б	18	
Готовимся к ЕГЭ	11 А, 11 Б	10		11 А	8		11 А	8	
Школьное научное общество Секция «Химия»	8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы	18		8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы	24		8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы	36	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)

На протяжении 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов в классах, в которых работает Ермишкин Юрий Павлович наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников всероссийской олимпиады школьников по химии на школьном и муниципальном этапах, динамика участия учеников в перечневых мероприятиях, что отражено в таблице.

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	71,2 %	13,2 %	80,5 %	13,8 %	85,2 %	14,2 %
Перечневые мероприятия «Эврика. Юниор», «Интеллект будущего», «Шаги в науку», открытая олимпиада по химии и другие	55 %	2,5 %	63 %	5,3 %	78 %	6,3 %

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

Обучающиеся Ермишкина Юрия Павловича активно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по химии и олимпиадах перечневых мероприятий и показывают достаточно высокие результаты – становятся призерами, дипломантами (Приложение 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3., 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6).

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Всероссийская олимпиада школьников по химии	2017-2018	10	муниципальный	призер	Приказчикова Виктория Викторовна	Приложение 3.3.1 Копия грамоты УО
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2017-2018	9	муниципальный	призер	Анохина София Викторовна	Приложение 3.3.2 Копия грамоты УО
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2018-2019	8	муниципальный	призер	Зяброва Наталья Романовна	Приложение 3.3.3 Копия грамоты УО
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2018-2019	8	муниципальный	призер	Чеботарь Ильна Максимовна	Приложение 3.3.4 Копия грамоты УО
Открытая химическая олимпиада МФТИ	2020-2021	11	всероссийский	призер	Акулова Анастасия Дмитриевна	Приложение 3.3.5 Копия диплома от 25.01.2021г.
Всероссийская олимпиада по химии	2020-2021	9	всероссийский	победитель	Максименко Алина	Приложение 3.3.6 Копия диплома от 19.12.2020

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливых молодежи, утвержденных приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»; краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поюшая Кубань»; Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; другое.

Ермишкин Юрий Павлович за последние 3 учебных года подготовил несколько призеров олимпиад и конкурсов из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий краевого и федерального уровней:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме «Охраны и восстановления водных ресурсов»	2017-2018	10	Региональный	призер 3 место	Фролова Кристина	Приложение 3.4.1. Копия диплома ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр»
Краевая олимпиада для школьников «Молодые менеджеры и предприниматели Кубани»	2017-2018	10	Региональный	призер	Нагина Мария Андреевна	Приложение 3.4.2. Копия диплома
Олимпиада школьников Санкт-Петербурга	2017-2018	11	всероссийский	призер	Коваль Вадим Дмитриевич	Приложение 3.4.3. Копия диплома
государственного университета						
Общероссийская Магая академия наук «Интеллектуальное будущее», номинация «Химия. Экология»	2017-2018	11	всероссийский	призер 2 место	Потаенко Владислав	Приложение 3.4.4. Копия диплома от 17.01.2018
Всероссийский конкурс исследователей работ Малой академии наук «Шаги в науку»	2017-2018	10	всероссийский	призер	Нагина Мария Андреевна	Приложение 3.4.5. Копия диплома от 18.05.2018
Международный дистанционный блиц-турнир по химии	2017-2018	8	международный	победитель	Михайловская Дарина	Приложение 3.4.6. Копия диплома от 18.04.2018г.
Всероссийская дистанционная олимпиада по химии	2020-2021	8	всероссийский	победитель	Шорохова Валерия Алексеевна	Приложение 3.4.7. Копия диплома от 16.11.2020

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».
Приглашаются материалы, подготовленные участниками для выступления на очном этапе.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Ермишкин Юрий Павлович в течение нескольких лет создает условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося на уроках и во внеурочной деятельности.

Юрий Павлович разработал свою систему работу с разными категориями учащихся - одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья. Система работы учителя основана на личностно-ориентированном подходе и применении современных образовательных технологий в работе с разными категориями обучающихся. В связи с переориентацией целей образования на развитие ученика должны измениться не только содержательные, но и технологические аспекты деятельности учителя в школе. В настоящее время основная задача учителя не в том, чтобы «снабдить» учащихся багажом знаний, а в том, чтобы привить умения, позволяющие им самостоятельно добывать информацию и активно включаться в творческую деятельность.

Поэтому, учитель использует информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии развивающего обучения, проблемного обучения и другие. Разнообразное сочетание методов и приемов работы учителя на уроках активизирует познавательную деятельность школьников и развивать их мышление. Своей целью в работе учитель поставил задачи формирования у учащихся элементарных химических представлений, необходимых в практической деятельности, развитию способности видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, понимать закономерности процессов, происходящих в жизни.

С разными категориями обучающихся учитель проводит дифференцированную и индивидуальную работу. Индивидуальные методы обучения позволяют решить основную задачу на уроке: обеспечение ориентации школьников на различные требования к усвоению материала за счет уровнявой дифференциации.

Учитель успешно применяет на уроках информационно-коммуникационные технологии. Использует в своей работе такие цифровые образовательные ресурсы как: федеральный портал «Российское образование», федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, «Первое сентября»; «Библиотека электронных наглядных пособий по химии; онлайн - тестовые материалы «Коллекции ЦОР для уроков химии». Систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Юрий Павлович разработал ряд интерактивных уроков с применением

современных компьютерных технологий, что позволяет ему осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний. Учителем разработаны циклы тестов по темам «Химическая связь и её виды», «Классификация неорганических веществ», «Массовая доля химических элементов» и др. Совместно с учащимися созданы презентации к урокам: «Виды химической связи».

Успешно использует технологии деятельностного метода обучения, проблемного обучения, учебно-игровой и поисково-исследовательской деятельности. При изучении и закреплении нового материала учитель использует задания, сформулированные таким образом, чтобы требовались моменты сотрудничества между учащимися, а вопрос представлял собой проблему. Использование на уроках наглядных схем, графиков позволяет лучше усвоить информацию. Такие задания эффективны при работе с одаренными детьми.

При закреплении пройденного материала, Юрий Павлович применяет учебные игры. Игровая деятельность на уроках предоставляет возможность обучаться на собственном опыте. Учащиеся обучаются опытным путем, глубоко вовлекаются в выполнение заданий. Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к предмету, помогают более качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Ермишкин Юрий Павлович добивается достижения качественного уровня образования от каждого ученика в соответствии с их способностями, независимо от условий жизни, возможностей семьи и других факторов. Он целенаправленно выявляет и поддерживает способных и одаренных детей, раскрывает их индивидуальность, способствует творческому мышлению. Не остаются в стороне и дети из социально неблагополучных семей, попавшие в трудные жизненные ситуации. Систематическая работа с такими учащимися позволяет говорить об увеличении уровня их способностей, развитие и выработка социально ценных компетенций.

Юрий Павлович создает условия для оптимального развития детей, организую внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Формы и методы работы внеурочной деятельности использую широко для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.

Работу с различными категориями обучающихся учитель проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Это изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной микросреды, условий их жизни. В процессе такого изучения выявляются интересы и потребности детей, трудности и проблемы, отклонения в поведении, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет.

Во внеурочной деятельности учитель использует методы проблемного обучения, развивающие исследовательские способности, способности к экспериментированию, самостоятельность в поиске знаний. На занятиях внеурочной деятельностью Юрий Павлович проводит занятия с элементами творческого эксперимента, что повышает интерес ребят к предмету химии.

Часто исследовательские работы перерастают в большие проекты, де исследуются серьезные проблемы экологии и загрязнения окружающей среды. Юрий Павлович ведет кружки и факультативы «Юный химик», «Экономика в химической промышленности», «Основы эксперимента «Элементы жизни», «Готовимся к ЕГЭ».

Все используемые учителем методы способствуют формированию компетенций обучающихся, повышают интерес к химическим явлениям в повседневной жизни. В основе этих методов лежат активные методы обучения, которые помогают приобрести прочных знаний и умений, развивают такие качества детей, как умение анализировать, исследовать, самостоятельно делать выводы и обобщения.

С 2016 года Ермишкин Ю.П. является руководителем школьного научного общества «Эрудит». Для того чтобы на практике отследить значимость химических явлений в природе и повседневной жизни людей, разрабатываются проекты, цель которых помочь обучающимся приобрести навыки и компетенции будущего, применить полученные знания на практике, создать условия для проектной деятельности. Включение в научно-исследовательскую деятельность учащихся в соответствии с их научными интересами способствует формированию культуры научного исследования.

4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся. У Ермишкина Юрия Павловича наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости и положительная динамика качества обученности по итогам года по предмету химии.

Обучающиеся Юрия Павловича участвуют в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. За время деятельности научного общества «Эрудит» учащимися были разработаны и защищены более 35 исследовательских проектов, 10 из них стали победителями и призерами на муниципальном и краевом уровнях.

Во всероссийской олимпиаде школьников по химии за последние 3 года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы) учитель подготовил 8 муниципальных призеров. Также наблюдается положительная динамика участия учеников Юрия Павловича в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Юрий Павлович неоднократно принимал участие в районных мероприятиях – заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах и краевых мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, где выступал со своими методическими материалами и разработками.

Учитель Ермишкин Юрий Павлович в течение 3-х последних учебных лет (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020) работал над педагогическим опытом по теме «Система оценивания метапредметных результатов обучающихся на уроках химии». Юрий Павлович обобщил передовой педагогический опыт и распространяет его на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях.

В течение 3-х лет Ермишкин Ю.П. являлся руководителем краевой инновационной площадки (КИП) по теме «Проектирование оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы с использованием ИКТ»

технологий как фактор повышения качества образования». Юрий Павлович совместно со специалистами ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края разработал интерактивную платформу по учету предметных и метапредметных результатов обучающихся. Юрий Павлович апробировал фиксацию результатов обучающихся по химии на этой платформе и эффективно использовал данную систему в работе.

Юрий Павлович также распространяет собственный педагогический опыт работы посредством публикаций в сборниках и периодической печати.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Осуществление адресного консультирования различных категорий обучающихся, в т.ч. с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации с указанием ссылки на интернет-ресурс на бумажном и электронном носителях)

Ермишкин Юрий Павлович в течение последних учебных годов – 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием личного сайта. Он проводит консультации с разными категориями обучающихся. Учитель создал свою страничку на сайте ProШколу.ги с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития и самопознания.

Также Юрий Павлович использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Юрий Павлович на сайте ProШколу.ги имеет страничку «Дистанционное обучение». На этой странице есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны ссылки на электронные образовательные ресурсы.

Также использую элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. На сайте ProШколу.ги и школьном сайте имею страничку «Дистанционное обучение». На этой странице есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны ссылки на электронные образовательные ресурсы. Адресное консультирование проводится с целью лучшего понимания решения задач по данной теме. Учащиеся используют данный материал для выполнения домашнего задания и подготовке к контрольным работам.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронных обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Ермишкин Юрий Павлович систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: лично-исследовательские, проектно-исследовательские, проблемного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные в процессе обучения учащихся по предмету химия.</p> <p>Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы: http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.1september.ru - «Первое сентября»; Сайт «Социальная сеть работников образования» Инфоурок – учительский портал</p>	<p>Ермишкин Юрий Павлович систематически и эффективно использует образовательные технологии: лично-исследовательские, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемного и развивающего обучения.</p> <p>Широко использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы: http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.1september.ru - «Первое сентября»; «Библиотека электронных наглядных пособий по химии» http://www.fipi.ru- сайт федерального института педагогических измерений; http://www.idro.kuamnet.ru- сайт ИРО, http://school-collection.edu.ru/ и онлайн-тестовых материалов «Коллекция ЦОР</p>	<p>Ермишкин Юрий Павлович систематически и эффективно использует образовательные технологии: проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, проблемное обучение, технологию критического мышления в процессе обучения обучающихся по предмету при реализации ФГОС ООО и СОО.</p> <p>Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы: http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.1september.ru - «Первое сентября»; «Библиотека электронных наглядных пособий по химии» http://www.fipi.ru- сайт федерального института педагогических измерений; http://www.idro.kuamnet.ru- сайт ИРО,</p>

	<p>http://www.fpi.ru-сайт Федерального института педагогических измерений: http://www.idrro.kannet.ru-сайт ИРО, http://school-collection.edu.ru/ и онлайн - тестовых материалов «Коллекция ЦОР для уроков химии» http://www.proshkolu.ru/user/.</p> <p>Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к предмету, качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам.</p>	<p>для уроков химии» http://www.proshkolu.ru/user/. Так же использует на уроках химии и во внеурочной деятельности интерактивные учебные пособия «Наглядная химия», пользуется ресурсами и методическими разработками уроков сайтов – Инфоурок, NS portal.ru Решу ЕГЭ и д.р. Учителем в рамках проектной деятельности ФГОС записаны Видео проекты по темам «Электролиты», «Качественные реакции», «Реакции ионного обмена», «Магний – уникальный элемент».</p>	<p>http://school-collection.edu.ru/ и онлайн - тестовых материалов «Коллекция ЦОР для уроков химии» http://www.proshkolu.ru/user/. Успешно использует технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, дифференцированного обучения Н.П. Гузика, проблемного обучения, технологию листа опорных конспектов, технологию учебно-игровой деятельности. Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к предмету, качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Ермишкин Юрий Павлович систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые ресурсы. На уроках химии и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Юрий Павлович разработал ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять</p>	<p>Ермишкин Юрий Павлович систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, активно использует систему интерактивного голосования Mimio Vote в урочной и внеурочной деятельности. Юрий Павлович создает презентации к урокам химии по темам: «Степень окисления», 8 класс, «Аминокислоты», 10 класс, «Электронографические формулы атомов химических</p>	<p>Ермишкин Юрий Павлович систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Юрий Павлович разработал ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний. В 2019-2020 учебном</p>

	<p>дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний. На уроках химии используется самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Совместно с учащимися в 2017 – 2018 учебном году создан цикл мультимедийных презентаций по темам «Оксиды», «Органические вещества», «Металлы и неметаллы», «Виды химической связи» и др.</p>	<p>элементов» Учителем разработаны циклы тестов по темам «Общая характеристика металлов», «Общая характеристика неметаллов», «Строение вещества и типы кристаллических решёток»</p>	<p>году продолжилась работа по созданию цикла мультимедийных презентаций. Были разработаны презентации по теме «». В 2019-2020 учебном году широко использовал систему интерактивного голосования MintoVote в ручную и внеурочную деятельность. Система помогает в контроле знаний учащихся при обучении химии. Работа в дистанционном режиме на платформах «Учи.ру» и «Я-класс», учитель разрабатывал задания и тесты к урокам химии. Учителем разработаны циклы тестов по темам «Химическая связь и её виды», «Классификация неорганических веществ», «Массовая доля химических элементов» и др. Совместно с учащимися созданы презентации к урокам: «Виды химической связи», 9 класс.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном</p>	<p>Ермишкин Юрий Павлович в течение последних учебных годов – 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 - использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. С 2015 года работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выполняет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации.</p> <p>Юрий Павлович создал свою страничку на сайте РюШколу.гу, Инфоурок, РЭШ с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц.</p> <p>При работе с учащимися-инвалидами, обучающимися на дому, с 2017 года учитель проводит занятия по</p>		

<p>обучении в базовых школах</p>	<p>скайпу, а также использует электронную почту для отправки задания и проверки его выполнения. Также Юрий Павлович использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам на сайте ProШколу.пимест страничку «Дистанционное обучение». На этой странице есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны ссылки на электронные образовательные ресурсы. Во время дистанционного обучения проводил уроки, факультативы и занятия внеурочной деятельности на платформе «Я-класс», «Рэнш».</p>
<p>5.4. Демонстрации системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<p>Муниципальный уровень:</p> <p>2017-2018 уч. год – Выступление на районном практико-ориентированном семинаре учителей химии по теме <i>«Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках химии».</i></p> <p>2019-2020 уч. год – Выступление на районном фестивале «Обновление содержания образования в условиях реализации национальных проектов <i>«Образование»</i> по теме <i>«Работа с одаренными обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности».</i></p>
	<p>Региональный уровень:</p> <p>2019-2020 уч. год – Выступление из опыта работы на методическом семинаре по теме <i>«Использование ИКТ-технологий для внутреннего мониторинга эффективности учебной работы».</i></p> <p>2019-2020 уч. год – Выступление на краевом фестивале образовательных инноваций <i>«От инновационных идей до методических пособий»</i> по теме <i>«Проектирование оценки планируемых результатов обучающихся профильных классов с использованием ИКТ технологий как фактор повышения качества образования».</i></p> <p>2020-2021 уч. год – Выступление на краевом семинаре по теме <i>«Тьюторское сопровождение проекта «Обновленная начальная школа как фактор повышения качества образования образовательных результатов в Краснодарском крае».</i></p>
	<p>Федеральный уровень:</p> <p>2018-2019 уч. год – Выступление по теме <i>«Интеллектуальное развитие школьников на уроках химии и биологии на основе совершенствования технологии организации урока».</i></p> <p>2018-2019 уч. год – Представление опыта работы по теме <i>«Работа с одаренными обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности».</i></p>

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p style="text-align: center;">Региональный уровень:</p> <p>2019 год – Авторский сборник «Мониторинг достижения метапредметных результатов с использованием информационных технологий: методические рекомендации»/ Авторы-составители Л.М. Галоян, Ю.П. Ермишкин и др. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2019. - 52 с.</p> <p>2019 год - Авторский сборник «Проектирование оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы с использованием ИКТ технологий как фактор повышения качества образования»: методические рекомендации/ Ю.П. Ермишкин – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2019. - 24 с.</p> <p>2019 год – Статья «Мониторинг достижения метапредметных результатов школьников с использованием информационных технологий». Авторы: Л.М. Галоян, Ю.П. Ермишкин. Научно-методический журнал «Кубанская школа», № 2, 2019: Краснодар-2019. ISSN 2312-2013.</p> <p style="text-align: center;">Всероссийский уровень:</p> <p>2020 год - Статья «Конспект урока по химии «Оксиды и гидроксиды металлов». Сборник. Лучшие материалы «Инфоурок»-2020/ред.-составитель И. Жаборовский- С:ООО «Инфоурок», 2020. УДК 37.01. ББК 74.2. С23. ISBN 978-5-98156-848-0.</p> <p>2018 год – Статья Ермишкина Ю.П. «Оценка планируемых результатов освоения общеобразовательной программы на уроках химии с использованием ИКТ технологий как фактор повышения качества образования». ISSN 2542-016X. Сфера образования: Периодическое издание, выпуск № 4- 2018 г.</p>
---	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя».

6.1. Повышение квалификации

Ермишкин Юрий Павлович систематически повышает свой профессиональный уровень: занимается самообразованием, регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в методических мероприятиях муниципального и краевого уровней. В 2013 году прошел профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО КК ККИДПО и получил диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическая деятельность в сфере общего и профессионального образования» (Приложение 6.1.).

год	название документа, №	название образовательного учреждения	Сроки прохождения	Подтверждающий документ
2013	Диплом о профессиональной переподготовке № 528 от 7.08.2013	ГБОУ ДПО КК ККИДПО	С 2012 по 2013 год	(Приложение 6.1.) Копия диплома

6.2. Профессиональная активность

Ермишкин Юрий Павлович за время работы учителем проявил высокую профессиональную активность. Является членом жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по химии. Юрий Павлович включен в состав предметных комиссий и территориальных предметных комиссий Краснодарского края для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации, а также членом экспертной комиссии по химии для проверки экзаменационных работ участников ОГЭ и государственного выпускного экзамена в основной период.

В течение нескольких лет Ермишкин Юрий Павлович является руководителем краевой инновационной площадки на базе МБОУ СОШ № 18. Разработал методические пособия и рекомендации, организовал работу школы в инновационном режиме. С 2018 года стал тьютором по инновационной деятельности на уровне района.

Проявляя профессиональную активность, Юрий Павлович принимает участие в профессиональных конкурсах и добивается значительных результатов. В 2020 году участвовал в краевом конкурсе методических команд в составе команды территориальной методической службы Тимашевского района. Команда ТМС Тимашевского района с участием Ермишкина Ю.П. стала победителем конкурса.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году	Приложение 6.2.1 Копия приказа УО от 3.11.2017 № 1140
2018-2019	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году	Приложение 6.2.2. Копия приказа УО от 09.11.2018 № 1060
2020-2021	Работа в составе жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году	Приложение 6.2.3. Копия приказа УО от 15.01.2021 № 18
2018-2019	Работа в составе предметных комиссий и территориальных предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае	Приложение 6.2.4. Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.05.2019 г. № 1584
2018-2019	Тьютор по направлению «Инновационная деятельность»	Приложение 6.2.5. Копия приказа УО от 31.08.2018 № 897
2019-2020	Тьютор по направлению «Инновационная деятельность»	Приложение 6.2.6. Копия приказа УО от 04.09.2019 № 984

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер /лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Краевой конкурс методических команд	Региональный	Победитель	Приложение 6.3.1. Приказ ГБОУ ИРО КК от 22.09.2020 № 344
2016	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по направлению»	Федеральный (очный)	Призер	Приложение 6.3.2. Копия грамоты февраль 2018 г. Москва

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.1.
2019	Всероссийская олимпиада «Профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Призер 2 место	Приложение 6.4.2. Копия диплома от 18.10.2019

2019	Всероссийский конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»	Всероссийский	Призер 2 место	Приложение 6.4.3. Копия диплома от 27.01.2018
2019	Международный конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Международный	Диплом I место	Приложение 6.4.4. Копия диплома от 17.01.2019

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель химии МБОУ СОШ № 18



(подпись)

Ермишкин Ю.П.

Заместитель директора по УМР МБОУ СОШ № 18



(подпись)

Красноборова О.А.

МБОУ СОШ № 18



(подпись)

Галоян Л.М.

