

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2021 году**  
**Зозули Елены Алексеевны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МАОУ лицей №3 им. М.В. Ломоносова  
**Муниципальное образование** Кавказский район  
**Основной предмет преподавания** математика и физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6Б	математика	23	7Б	алгебра	22	8Б	алгебра	24
			7Б	геометрия	22		8Б	геометрия
8Б	алгебра	24	9Б	алгебра	23	10Б	математика	24
8Б	геометрия	24		9Б	геометрия			
8Б	физика	24	9Б	физика	23	10АБ (профильный уровень)	физика	29
9Б	алгебра	26	10Б	математика	22	11Б	математика	20
9Б	геометрия	26						
9Б	физика	26	10АБ	физика	30	11АБ	физика	29

			(профильный уровень)			(профильный уровень)		
			10АБ (базовый уровень)	физика	22	11АБ (базовый уровень)	физика	21
11А	алгебра и начала анализа	24						
11А	геометрия	24						

**1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"**

Зозуля Елена Алексеевна имеет собственную методическую разработку, посвященную проблеме повышение качества образования, по теме: "Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках математики". Данная работа содержит разработанную ею программу "Наглядная геометрия" и способы её достижения. В разработке дана методическая основа организации проектно-исследовательской деятельности на уроках математики и во внеурочное время. Данная разработка имеет положительные отзывы экспертного сообщества и успешно прошла апробацию в профессиональном сообществе.

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки (Приложение 1.1)**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Фестиваль «НАУКА 0+»	2017	региональный	Мастер-класс на тему	Справка № 1127 от

			«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО»	20.11.2017, сертификат, выданный ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет Приложение 1.1.1.
Научно-практический семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО, СОО»	2019	региональный	Доклад на тему: «Формирование проектных и исследовательских компетенций у обучающихся на уроках математики»	Сертификат № 847, выданный Научно-исследовательским институтом развития образования ФГБОУ ВО «Армавирского государственного педагогического университета», 28.03 - 01.04.2019 г. Приложение 1.1.2.
Краевой вебинар «Система работы учителя по достижению планируемых результатов: взаимодействие с Кавказским математическим центром», проводимый кафедрой математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края	2019	региональный	Выступление с сообщением из опыта работы по теме: «Анализ результатов взаимодействия Кавказского района с Кавказским математическим центром в 2019 году и перспективы сотрудничества на 2020 год»	Сертификат, выданный Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, 28.10.2019 г. Приложение 1.1.3.

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась (Приложение 1.2)**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2018	Грамота за III место в финале конкурса Приложение 1.2.1

**1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки (Приложение 1.3)**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Программа внеурочной деятельности «Олимпиадная математика»	нет	УДК 37.01(082) ББК 74.00я43 Г 83, 2020 г.	международный	19	Копии титульного листа и оглавление. Приложение 1.3.1. Сертификат о редакционной экспертизе в опубликованном сборнике «Педагогический опыт». Приложение 1.3.2.

**2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (Приложение 2.1)**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>6Б</b>	математика	100	<b>7Б</b>	алгебра	100	<b>8Б</b>	алгебра	100
<b>9Б</b>	алгебра	100	<b>10Б</b>	математика	100	<b>11Б</b>	математика	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (Приложение 2.2.1)**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
<b>6Б</b>	математика	90	<b>7Б</b>	алгебра	91	<b>8Б</b>	алгебра	92
<b>9Б</b>	алгебра	90	<b>10Б</b>	математика	91	<b>11Б</b>	математика	95

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах(Приложение 2.3.1.)**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
<b>6Б</b>	математика	0	<b>7Б</b>	алгебра	0	<b>8Б</b>	алгебра	0
			<b>7Б</b>	геометрия	0		<b>8Б</b>	геометрия
<b>8Б</b>	алгебра	0	<b>9Б</b>	алгебра	0	<b>10Б</b>	математика	0
<b>8Б</b>	геометрия	0	<b>9Б</b>	геометрия	0			
<b>8Б</b>	физика	0	<b>9Б</b>	физика	0	<b>10АБ</b> (профильный уровень)	физика	0

						ь)		
			<b>8В</b>	физика	0	<b>9В</b>	физика	0
<b>9Б</b>	алгебра	0	<b>10Б</b>	математика	0	<b>11Б</b>	математика	0
<b>9Б</b>	геометрия	0						
<b>9Б</b>	физика	0	<b>10АБ</b> (профильный уровень)	физика	0	<b>11АБ</b> (профильный уровень)	физика	0
			<b>10АБ</b> (базовый уровень)	физика	0	<b>11АБ</b> (базовый уровень)	физика	0
<b>11А</b>	алгебра и начала анализа	0						
<b>11А</b>	геометрия	0						

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:(Приложение 2.4.1., 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6)**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
<b>9Б</b>	<b>2018</b>	математика	26	26	26
<b>11А</b>	<b>2018</b>	математика	24	24	24

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов) (Приложение 2.5.1.)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Данный показатель у учителя отсутствует			

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности (Приложение 3.1)**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020				
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата		
Шаг в олимпиаду	7	15	50,2	8	19	51,8	9	21	60,1		
НОУ «Вектор»	9	17									
Проектная деятельность				8	5		9	5			
	8	3		9	4		10	4			
	9	4					8	7			
Социальные практики и профессиональные пробы. (Технологический профиль)				10	4					10	30
										11	19
Я сдам ЕГЭ										10	25
					10		19			11	19

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов,**

**Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%) (Приложение 3.2):**

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	21,6	10,5	22,7	12,3	23,9	15,4

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие"(Приложение 3.3.1):

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2017-2018	9	региональный	призер	Паненко Семен	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2018 № 877 «Об утверждении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии,

						географии, информатики и ИКТ, математике, русскому языку, химии в 2018 году» Приложение 3.3.2. Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.01 -01.02. 2018 года, рег. № 217 Приложение 3.3.3.
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2018-2019	10	региональный	призер	Давыдьян Данил	Выписка из протокола заседания региональной предметно-методической комиссии по результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике от 20.02.2019 Приложение 3.3.4.
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2020-2021	11	региональный	призер	Беспалая Ангелина	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.03.2021 № 556 «Об утверждении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, истории,

						математике в 2020 - 2021 учебном году» Приложение 3.3.5.
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2017-2018	9	региональный	победитель	Паненко Семен	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политике Краснодарского края от 27.02.2018 № 720 «Об утверждении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, искусству(мировой художественной культуре), литературе, физике, французскому языку, экономике в 2018 году» Приложение 3.3.6.
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018-2019	9	региональный	призер	Беспалая Ангелина	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политике Краснодарского края от 27.02.2019 № 654 «Об утверждении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, истории, русскому языку, физике, французскому языку, химии, экономике в

						2019 году» Приложение 3.3.7.
Региональная политехническая олимпиада школьников	2017-2018	9	региональный	призер	Паненко Семен	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политике Краснодарского края от 27.02.2018 № 721 «Об утверждении результатов региональной (краевой) политехнической олимпиады школьников в 2018 году» Приложение 3.3.8.
Региональная политехническая олимпиада школьников	2019-2020	10	региональный	призер	Беспалая Ангелина	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политике Краснодарского края от 12.03.2020 № 00-02/56-ОД «Об итогах заключительного этапа региональной политехнической олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» Приложение 3.3.9.

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий (Приложение 3.4.):

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";
- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";
- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";
- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Турнир городов	2017-2018	9	заключительный	победитель	Паненко Семен	Диплом победителя турнира <a href="https://www.turgor.ru/results/39/res_world.php">https://www.turgor.ru/results/39/res_world.php</a> Приложение 3.4.1.
Олимпиады по математике Университета Иннополис	2018-2019	10	заключительный	призер	Давыдьян Данил	Диплом призера II степени Приложение 3.4.2.
Высшая проба	2018-2019	10	заключительный	призер	Давыдьян Данил	Диплом 2 степени Приложение 3.4.3.
XLI Турнир имени М. В. Ломоносова	2018-1019	9	всероссийский	призер	Беспалая Ангелина	Грамота Приложение 3.4.4.
57-я выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (тур по математике)	2018	9	всероссийский	победитель	Паненко Семен	Диплом I степени Приложение 3.4.5.

**4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей**

**мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)" (Приложение 4.1)**

#### **4.1. Система работы учителем с обучающимися в урочной деятельности (Приложение 4.1):**

Зозуля Е.А. использует современные образовательные технологии, эффективные формы и приемы работы: погружение (индивидуальная работа ученика при поиске возможного решения поставленной задачи); обмен опытом (работа в парах, обмен возникшими идеями и обсуждение их); мозговой штурм (поиск решений); подсказка; консультация старших и более опытных учащихся.

На занятиях учащиеся разбирают занимательные задачи; задачи-шутки; задачи, решаемые с конца; задачи на разрезание; задачи на Пере-(конструкции на переливание, взвешивание, расположение); разгадывают числовые ребусы; рассматривают геометрические задачи - симметрия (с картинками из жизни) и головоломки на клетчатой бумаге. Все занятия сопровождаются игровыми сюжетами и красочными презентациями, созданными учителем.

Для оптимизации учебного процесса, передачи, консультирования и контроля выполнения заданий, Зозуля Елена Алексеевна в своей работе систематически эффективно использует цифровые образовательные ресурсы: образовательный портал Д.Д. Гущина для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ, цифровой образовательный ресурс «Якласс», онлайн-доски (например, Vitpaper), бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете. математическую программу «Geogebra».

#### **4.2. Система работы учителем с обучающимися во внеурочной деятельности (Приложение 4.1):**

Внеурочная деятельность с учащимися строится через кружковую деятельность, организацию участия в интеллектуальных играх, конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, вовлечение учащихся в олимпиадное движение.

Привлечение учащихся к обучению на дистанционных, очных, очно-заочных курсах ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности», ЗФТШ при МФТИ, дистанционному обучению в Кавказском математическом центре и образовательном центре «Сириус», участию в программе «Наука в регионы», онлайн школе «Фоксфорд».

В 5 классе учащиеся Елены Алексеевны готовят проект «Пирамиды». Ребятам предлагается стать учёным - математиком, историком, исследователем, архитектором, экспертом. Разбиваясь на группы по интересам, они учатся работать как самостоятельно, так и в команде. Отчётными материалами этих групп являются: создание презентации,

подготовка сообщений, создание эскиза задания. Такой проект позволяет увидеть интерес и способность ребенка к различным предметам, и в дальнейшем использовать эти умения для повышения знаний. Работа над проектами продолжается и в последующих классах, но умение работать в группе и самостоятельно закладывается в 5 классе.

Зозуля Елена Алексеевна в своей внеурочной деятельности активно использует цифровые образовательные ресурсы: образовательный портал Д.Д. Гущина для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ, фоксфорд-крупнейшая онлайн – школа в России, образовательный портал, открытый банк заданий ОГЭ, цифровой образовательный ресурс «Якласс», электронную школу ЗНАНИКА, настольное клиентское приложения «Discord», «Zoom», «Skype», онлайн-доски (например, Bitpaper), бесплатную математическую программу для всех уровней образования, включающую в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете «Geogebra».

Зозуля Е.А. организует совместную практическую деятельность одарённого ребёнка и его родителей.

#### **4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися. (Приложение 4.1)**

Система работы Зозуля Елены Алексеевны с различными категориями обучающихся дала положительный результат: за три года победителями и призёрами всероссийской олимпиады школьников стали на муниципальном этапе - 17 ч., на зональном – 6 ч., на региональном – 7 ч., на заключительном - 1 ч. Учащийся 8-го класса стал победителем заключительного этапа олимпиады Максвелла, которая проходит в рамках всероссийской олимпиады школьников, учащийся 9-го класса стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике и по физике, а ученик 10-го класса стал лауреатом ежегодной премии администрации Краснодарского края одарённым школьникам по итогам 2018-2019 учебного года.

Успешное участие в мероприятиях из «Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии» для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации отражены в п. 3.4.

В классах, где работает Елена Алексеевна, есть дети – инвалиды по слуху, с избирательным мутизмом, сахарным диабетом (инсулинозависимые), опекаемые дети. К этим категориям учащихся учитель проявляет особый подход. Для них она готовит индивидуальные дифференцированные задания, предоставляет дополнительное время для их выполнения. При проведении оценочных работ Елена Алексеевна учитывает состояние здоровья ребят и их эмоциональное настроение. Она вовлекает своих учеников во внеурочную деятельность, к участию в олимпиадах и конкурсах. Как результат – детям нравится предмет, они влюбляются в него, имеют оценки «4» и «5» и принимают активное участие в различных олимпиадах как дистанционных, так и очных.

Результатом индивидуальной работы с детьми, требующими особого попечения (дети-инвалиды, дети с ОВЗ и т.д.)

стало повышение качества их обученности по математике и физике.

#### 4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации) (Приложение 4.1)

Для индивидуальной работы с учениками Зозуля Елена Алексеевна создала страницы в настольном клиентском приложении «Discord», с помощью которых проводит дополнительные консультации при подготовке к олимпиадам в рамках внеурочной деятельности.

Для выявления индивидуальных способностей учащихся Зозуля Е.А. проводит тестирование с помощью лично созданных форм в программе для администрирования опросов Google Forms.

Для детей с высоким уровнем мотивации используются индивидуальные образовательные траектории.

#### 5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"(Приложение 5.1)

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Зозуля Елена Алексеевна в своей работе систематически эффективно использует цифровые образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></li> <li>- Федеральный портал «Российское образование». URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></li> <li>- «Открытый банк заданий по математике». URL: <a href="https://neznaika.pro/ege/">https://neznaika.pro/ege/</a></li> <li>- Образовательный портал Д.Д. Гущина для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ. URL: <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a></li> <li>- Фоксфорд-крупнейшая онлайн – школа в России. URL: <a href="https://foxford.ru/about_foxford">https://foxford.ru/about_foxford</a></li> <li>- Образовательный портал. URL: <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></li> <li>- Открытый банк заданий ОГЭ. URL: <a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge</a></li> <li>- Цифровой образовательный ресурс «Якласс». URL: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></li> <li>- программа для администрирования опросов Google Forms. URL: <a href="https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/">https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/</a></li> <li>- динамическая математическая программа GeoGebra. URL: <a href="https://www.geogebra.org/">https://www.geogebra.org/</a></li> <li>- онлайн-доска Bitpaper. URL: <a href="https://www.bitpaper.io/">https://www.bitpaper.io/</a></li> </ul>		

	<p>- платформа «1С Образование 3,0»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Алгебра 7-11»,</li> <li>- «Математика 5-11»,</li> <li>- «Геометрия 5-11»,</li> <li>- «Геометрия 7-9»,</li> <li>- виртуальная математическая лаборатория «Живая математика»</li> </ul> <p>За активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов Зозуля Елена Алексеевна награждена дипломом «Учитель цифрового века», который был выдан школой цифрового века Первое сентября в 2018 году.</p> <p>Приложение 5.1.1.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Презентации к урокам :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Действия с десятичными дробями»,</li> <li>- «Окружность и круг дружно живут»,</li> <li>- «Квадратные уравнения»,</li> <li>- «Треугольники»,</li> <li>- «Параллельные прямые»,</li> <li>- «Степень с натуральным показателем»,</li> <li>- «Логарифмы»,</li> <li>- «Многоугольники»,</li> <li>- «Четырехугольники»,</li> <li>- «Построение сечений многогранников»,</li> <li>- проект по теме «Графы»,</li> <li>- проект по теме «Пирамиды»</li> </ul> <p>Данные разработки представлены на личной странице образовательной социальной сети nsportal.ru (URL: <a href="https://nsportal.ru/zozulya-elena-alekseevna">https://nsportal.ru/zozulya-elena-alekseevna</a> ) Приложение 5.2.1</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса «ЯКласс», разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО. URL: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>.</li> <li>- Является администратором «ЯКласс» и оказывает методическую помощь коллегам в освоении цифровых технологий, успешно внедряет инновационный онлайн-ресурс «ЯКласс» в образовательный процесс школы и системно помогает учителям и их родителям в условиях дистанционного обучения.</li> </ul> <p>Приложение 5.3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активно внедряет и применяет цифровые образовательные технологии в учебном процессе организации МАОУ лицея №3 им. М.В. Ломоносова. Приложение 5.3.2.</li> <li>- Участвует в реализации образовательной программы с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс». Приложение 5.3.3.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступает активным участником вебинаров, проводимых на платформе «ЯКласс». Приложение 5.3.4.</li> <li>- Активное участие Зозули Елены Алексеевны помогло МАОУ лицей №3 им. М.В. Ломоносова г. Кропоткин войти в рейтинг резидента инновационного центра «Сколково», как образовательная организация, реализующая образовательную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс». Приложение 5.3.5.</li> <li>- Является апробатором электронных образовательных технологий инновационного образовательного ресурса «ЯКласс», разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатива при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО. URL: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></li> <li>- Получила сертификат апробатора электронных образовательных технологий № 103913 от 13.05.2017</li> <li>- После успешного тестирования продуктов компании JetBrains, Зозуле Елене Алексеевне был одобрен запрос на лицензии JetBrains Classroom, которые учитель использует в образовательных целях для популяризации ИТ-специальностей и повышения уровня знаний учащихся в области программирования, моделирования и робототехники. Приложение 5.3.6.</li> <li>- Зозуля Елена Алексеевна активно использует в своей работе настольные клиентские приложения «Discord» (URL: <a href="https://discord.com/">https://discord.com/</a>), «Zoom» (URL: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>), «Skype» (URL: <a href="https://www.skype.com/ru/">https://www.skype.com/ru/</a>) для внеклассной и индивидуальной работы с учащимися.</li> </ul> <p>Приложение 5.3.7.</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Зозуля Елена Алексеевна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приняла участие в вебинаре «Дистанционное обучение в образовательных организациях Краснодарского края». URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5KZzVS7JDjU&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=5KZzVS7JDjU&amp;feature=emb_title</a> Приложение 5.4.1.</li> <li>- Зозуля Елена Алексеевна совместно со своими учениками распространяла собственный педагогический опыт проведения дистанционных уроков по геометрии, ролик был создан и показан блогером информационно-аналитической газеты Кавказского района "Огни Кубани" ученицей МАОУ лицея № 3 им. М.В. Ломоносова Викторией Прилуковой. URL: <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2Ftv%2FB_EwN4FpRr_%2F%3Figshid%3D1dma0tqm023en&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2Ftv%2FB_EwN4FpRr_%2F%3Figshid%3D1dma0tqm023en&amp;cc_key=</a></li> </ul>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Елена Алексеевна опубликовала методическую разработку “Проектно-исследовательская деятельность на уроках математики”</p> <p>Автор: Зозуля Елена Алексеевна</p> <p>Кол-во страниц: 4</p> <p>УДК-37:004</p> <p>ББК-74, 2018 г.</p> <p>Уровень: региональный</p> <p>Подтверждающий документ:</p> <p>Копии титульного листа и оглавление.</p>

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации (Приложение 6.1)

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2016	диплом специалиста (103624 0857031 регистрационный номер 715) 050201 Математика с дополнительной специальностью Информатика	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» г. Воронеж Приложение 6.1.1

### 6.2. Профессиональная активность (Приложение 6.2)

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Тьютер по работе с одаренными детьми ( физика)	Приказ УО администрации МО Кавказский район от 10.09.2018 №783 « Об организации методической работы в 2018-2019 учебном году» Приложение 6.2.1
2019-2020	Тьютер по работе с одаренными детьми ( физика)	Приказ УО администрации МО Кавказский район от 11.10.2019 №1089 « Об организации методической работы в 2019-2020 учебном году» Приложение 6.2.2
2020-2021	Тьютер по работе с одаренными детьми ( физика)	Приказ УО администрации МО кавказский район от 01.02.2021 №80 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации муниципального образования Кавказский район от 08 сентября 2020 года № 524 «Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году» Приложение 6.2.3

**6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (Приложение 6.3)**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	XIII творческого конкурса учителей по математике	федеральный	призер	Диплом призера очного тура XIII творческого конкурса учителей по математике подписанный председателем оргкомитета И.В. Яценко. Приложение 6.3.1.
2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов “ Мой лучший урок”	федеральный (заключительный этап)	призер	Диплом призера Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов “ Мой лучший урок” , подписан , подписан Министерство образования и науки РФ И. М. Реморенко, общероссийский профсоюз образования Г.И.Меркулова, РХТУ им. Менделеева В.А. Колесников, журнал “Вестник образования” Ю.И.Глазков, НО Благотворительный

				фонд наследия Менделеева Е.Е. Шестернинов Приложение 6.3.2.
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов “ Мой лучший урок”	федеральный (заключительный этап)	призер	Диплом призера Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов “ Мой лучший урок” , подписан , подписан Министерство образования и науки РФ и. М. Реморенко, общероссийский профсоюз образования Г.И.Меркулова, РХТУ им. Менделеева В.А. Колесников, журнал “Вестник образования” Ю.И.Глазков, НО Благотворительный фонд наследия Менделеева Е.Е. Шестернинов Приложение 6.3.3

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (Приложение 6.4)**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Международный конкурс	федеральный	победитель	Диплом ДС №5791 от

	“Инновационные процессы в образовании в условиях внедрения ФГОС”			08.03.2018
2018	Всероссийское тестирование «Росконкурс»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1 Диплом победителя (I степени) № 130563
2018	Всероссийский педагогический конкурс “Высокий результат”	федеральный	победитель	Приложение 6.4.2 Диплом (№ PR 517 – 53579)
2018	Международный конкурс “Информационно-коммуникационные технологии в современной образовательной среде”	федеральный	победитель	Приложение 6.4.3 Диплом ДС №539 от 14.01.2018
2020	Международный конкурс Интернет - ресурсов педагога “Моя педагогическая копилка-онлайн”	федеральный	победитель	Приложение 6.4.4 Диплом 1 степени № 43914365 от 23 июня 2020 г
				Приложение 6.4.5

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель математики и физики

(подпись)

/Е. А. Зозуля/

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

(подпись)

/А. В. Демиденко/

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ лицея №3  
им. М.В. Ломоносова

(подпись)

/Е. Р. Еремян/

(расшифровка подписи)



М.П.