

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Сидунова Наталья Аркадьевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 5
Муниципальное образование Каневской район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «А»	русский язык	31	7 «А»	русский язык	29	8 «А»	русский язык	30
6 «А»	литература	31	7 «А»	литература	29	8 «А»	литература	30
6 «Б»	русский язык	31	7 «Б»	русский язык	32	8 «Б»	русский язык	32
6 «Б»	литература	31	7 «Б»	литература	32	8 «Б»	литература	32
8 «Б»	русский язык	26	9 «Б»	русский язык	25	10 «А»	русский язык	29
8 «Б»	литература	26	9 «Б»	литература	25	10 «А»	литература	29
10 «Б»	русский язык	18	11 «Б»	русский язык	21	5 «А»	русский язык	32
10 «Б»	литература	18	11 «Б»	литература	21	5 «А»	литература	32
		212			214			246

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение 1.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» «Современные подходы и методы к внедрению ФГОС в школах России»	2015	всероссийский	опыт работы по теме: «Формирование патриотического сознания на уроках литературы в современной школе»	сертификат № 1224 от 11.12.2015 г. Приложение 1.1.1.
XI Благовещенский православный педагогический форум	2016	краевой	мастер-класс по теме «Связь времён и поколений...»	программа фестиваля, приказ УО № 496 от 24.03.2016 г. Приложение 1.1.2.
Очно-дистанционные курсы «Обновление содержания филологического образования в условиях реализации ФГОС»	2017	краевой	мастер-класс по теме: «Художественный текст на уроках русского языка как средство формирования культурологической компетенции»	сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 15.03.2017 г. Приложение 1.1.3.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края (краевой)	2016	отзыв Приложение 1.2.1.
VI Фестиваль открытых уроков «Урок 21 века» (краевой)	2017	анализ открытого урока Приложение 1.2.2.

ЦВИОТ ФГБОУ ВПО АГПУ и УО МО Каневского района (зональный)	2016	грамота Приложение 1.2.3.
МО Каневской район (муниципальный)	2016, 2017	благодарственное письмо, грамота Приложения 1.2.4. и 1.2.5.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Патриотическое воспитание на уроках литературы. Повесть Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»	-	Научно-методический журнал «Кубанская школа». ГБОУ ИРО Краснодарского края ISSN 2312-2013 № 2, 2016 г	краевой	4 (стр. 8 – 11)	копия титульного листа, копия статьи Приложение 1.3.1.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%

		(успеваемости)			(успеваемости)			(успеваемости)
6 «Б»	русский язык	100 %	7 «Б»	русский язык	100 %	8 «Б»	русский язык	100 %
6 «Б»	литература	100 %	7 «Б»	литература	100 %	8 «Б»	литература	100 %
8 «Б»	русский язык	100 %	9 «Б»	русский язык	100 %	10 «А»	русский язык	100 %
8 «Б»	литература	100 %	9 «Б»	литература	100 %	10 «А»	литература	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
6 «Б»	литература	82,3	7 «Б»	литература	83,8	8 «Б»	литература	90,3
8 «Б»	русский язык	60	9 «Б»	русский язык	84	10 «А»	русский язык	96,4

Приложение 2.2.1.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6 «А»	русский язык	-	7 «А»	русский язык	-	8 «А»	русский язык	-
6 «А»	литература	-	7 «А»	литература	-	8 «А»	литература	-
6 «Б»	русский язык	-	7 «Б»	русский язык	-	8 «Б»	русский язык	-
6 «Б»	литература	-	7 «Б»	литература	-	8 «Б»	литература	-
8 «Б»	русский язык	-	9 «Б»	русский язык	-	10 «А»	русский язык	-
8 «Б»	литература	-	9 «Б»	литература	-	10 «А»	литература	-
10 «Б»	русский язык	-	11 «Б»	русский язык	-	5 «А»	русский язык	-
10 «Б»	литература	-	11 «Б»	литература	-	5 «А»	литература	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:

– все обучающиеся 9 класса, в котором преподавала Сидунова Наталья Аркадьевна, получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «Б»	2016	русский язык	25	25	25

– все выпускники 11 класса, в котором преподавала Сидунова Наталья Аркадьевна, получили удовлетворительные результаты на экзаменах по предметам:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 «Б»	2016	русский язык	21	21	21
11 «Б»	2016	литература	21	3	3

Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2016 году:

2016				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	средний балл класса по результатам экзамена	средне краевой показатель
9 «Б»	русский язык	25	29,04	28,5
11 «Б»	русский язык	21	76,05	75,1
11 «Б»	литература	21	69	64,9

Приложение 2.4.1.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Сидунова Наталья Аркадьевна не преподаёт в начальных классах.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Родной язык»	6 «А»	21	69,3	7 «А»	22	71,5	8 «А»	29	72,4
Кружок «Родной язык»	6 «Б»	19		7 «Б»	20		8 «Б»	31	
Кружок «Газета «Акцент»	8, 10	18		9, 11	27		8, 10, 6 «А»	28	
Кружок «Здоровым будь – успешным станешь!»	6 «А»	29		7 «А»	28		8 «А»	30	
Клуб «Моя малая Родина»	6 «А»	30		7 «А»	28		8 «А»	30	
Клуб «В мире прекрасного»	6 «А»	30		7 «А»	28		8 «А»	30	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	30	5,6	36	7,4	42	7,8
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	23	4,7	28	6,5	31	7,2
Всероссийская олимпиада школьников по журналистике	10	1,8	12	2,4	14	2,8

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015-2016	9 «Б»	краевой	призёр	Прокопенко Тамара Александровна	грамота МОНиМП КК № 652 от 16.01.2016 г. Приложение 3.3.1.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015-2016	9 «Б»	муниципальный	призёр	Данилова Карина Павловна	грамота УО № 1834 от 23.12.2015 г. Приложение 3.3.2.
Всероссийская	2015-2016	11 «Б»	муниципальный	призёр	Руденко Дарина	грамота УО

олимпиада школьников по русскому языку					Анатолевна	№ 1834 от 23.12.2015 г. Приложение 3.3.3.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2015-2016	7 «Б»	муниципальный	призёр	Мацко Кристина Сергеевна	грамота УО № 1815 от 21.12.2015 г. Приложение 3.3.4.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2015-2016	9 «Б»	муниципальный	призёр	Прокопенко Тамара Александровна	грамота УО № 1815 от 21.12.2015 г.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2015-2016	11 «Б»	муниципальный	призёр	Руденко Дарина Анатольевна	грамота УО № 1815 от 21.12.2015 г.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2014-2015	8 «Б»	муниципальный	победитель	Данилова Карина Павловна	грамота УО № 1481-а от 06.11.2014 г. Приложение 3.3.5.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2014-2015	8 «Б»	муниципальный	призёр	Прокопенко Тамара Александровна	грамота УО № 1481-а от 06.11.2014 г. Приложение 3.3.6.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2014-2015	10 «Б»	муниципальный	призёр	Руденко Дарина Анатольевна	грамота УО № 1481-а от 06.11.2014 г. Приложение 3.3.7.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2017-2018	9 «Б»	муниципальный	призёр	Мацко Кристина Сергеевна	грамота УО № 1794 от 01.12.2017 г.
Всероссийская олимпиада школьников	2017-2018	11 «А»	муниципальный	призёр	Данилова Карина Павловна	грамота УО № 1794 от 01.12.2017 г.

по литературе						
Всероссийская олимпиада школьников по журналистике	2017-2018	11 «А»	муниципальный	призёр	Данилова Карина Павловна	приказ УО № 1938 от 25.12.2017г.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2015-2016	11 «Б»	краевой	призёр	Руденко Дарина Анатольевна	приказ МОН и МП КК № 2748 от 26.05.2016г. Приложение 3.4.1.
Конкурс научных проектов школьников в	2015-2016	11 «Б»	муниципальный	победитель	Руденко Дарина Анатольевна	грамота УО № 70 от 22.01.2016 г. Приложение 3.4.2.

рамках научно-практической конференции «Эврика»						
Всероссийский конкурс сочинений	2015-2016	9 «Б»	муниципальный	победитель	Прокопенко Тамара Александровна	приказ УО № 1524 от 05.11.2015 г. Приложение 3.4.3.
Муниципальный конкурс чтецов «Золотая строфа» (Стихотворения собственного сочинения)	2015-2016	11 «Б»	муниципальный	победитель	Холоша Василий Николаевич	приказ УО № 1802 от 17.12.2015 г. Приложение 3.4.4.
Муниципальный конкурс чтецов «Золотая строфа» (Стихотворения собственного сочинения)	2015-2016	9 «Б»	муниципальный	победитель	Прокопенко Тамара Александровна	приказ УО № 1802 от 17.12.2015 г.
Муниципальный конкурс «Письмо солдату»	2016-2017	10 «А»	муниципальный	победитель	Данилова Карина Павловна	приказ УО № 492 от 29.03.2017 г. Приложение 3.4.5.
Муниципальный конкурс сочинений «Далёкому мужеству верность храня»	2016-2017	8 «Б»	муниципальный	призёр	Федотова Валерия Николаевна	приказ УО № 341 от 10.03.2017 г. Приложение 3.4.6.
Муниципальный конкурс чтецов «Порохом пропахшие страницы»	2016-2017	8 «Б»	муниципальный	призёр	Мацко Кристина Сергеевна	приказ УО № 342 от 10.03.2017 г. Приложение 3.4.7.
Международный День родного языка	2014-2015	10 «Б»	муниципальный	победитель	Руденко Дарина Анатольевна	приказ УО № 328-а от 04.03.2015 г.

(Номинация «Необъятный мир русского слова»)						
---	--	--	--	--	--	--

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем:

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
6 «А»	31	7 «А»	29	8 «А»	30

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение трёх последних лет (2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 уч. г.) во всех классах, в которых работала Сидунова Наталья Аркадьевна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. Приложение 4.1.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Сидуновой Натальи Аркадьевны в течение 2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Приложения 4.2.1. и 4.2.2.		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Сидунова Наталья Аркадьевна не преподаёт в классах казачьей направленности.		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-	Учитель Сидунова Наталья Аркадьевна проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся, которая реализуется с 2014-2015 учебного года (в		

массовой занятости обучающихся	том числе и в 2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах). 1.Тема: «Здоровым будь – успешным станешь!» 2.Участники: учащиеся 5 - 11 классов, родители, педагоги, медработник школы. 3.Сроки реализации: сентябрь 2014 - май 2020 гг. 4.Формы реализации: мониторинг, учебно-просветительская деятельность, внеурочные мероприятия, медицинское обследование 5.Результаты: физическое развитие учащихся соответствует возрастным нормам, увеличилось количество учащихся, занятых в спортивных секциях и клубах. Занятость обучающихся класса, в котором учитель Сидунова Наталья Аркадьевна является классным руководителем, в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляет не менее 75%: 2014-2015 – 87%; 2015-2016 – 94%; 2016-2017 – 97 % Приложения 4.4.1. и 4.4.2.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Сидунова Наталья Аркадьевна с 2014-2015 учебного года ведет работу по пропаганде правильного питания, реализует программу «Разговор о правильном питании» (в том числе и в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах). 1.Тема: «Здоровое поколение» 2.Участники: учащиеся 5-11 классов, педагоги, родители, социальный педагог. 3.Сроки реализации: сентябрь 2014 - май 2020 гг. 4.Формы реализации: анкетирование, социологические опросы, проекты, дискуссии, классные часы, родительские собрания 5.Результаты: у учащихся сформированы основные правила рационального питания, физическое развитие детей соответствует возрастным нормам; в ходе обследований желудочно-кишечных заболеваний не выявлено. Охват обучающихся класса, в котором учитель Сидунова Наталья Аркадьевна является классным руководителем, горячим питанием в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах составил 100%. Приложение 4.5.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию	Учитель Сидунова Наталья Аркадьевна привлекает учащихся к реализации социально значимых проектов («Георгиевская лента», «Цветик-семицветик», «Вторые руки»,

социально значимых проектов	«Посылка солдату», «Чистые берега»), к участию в <u>акциях помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, к участию в развитии школьного музея</u> (в том числе в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах). Учитель Сидунова Наталья Аркадьевна вносит вклад в развитие информационных ресурсов школы и формирует у учащихся практические навыки журналистской деятельности (в том числе в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах). 1.Тема проекта: «Школьная газета «АКЦЕНТ» 2.Участники проекта: учащиеся 5-11 классов 3.Сроки реализации проекта: сентябрь 2014 – май 2020 4.Роль учителя: организация участия обучающихся, координация проекта. 5.Результаты: повышение социальной активности обучающихся, осуществление регулярного выпуска школьной газеты, призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, журналистике; профориентационное воспитание. Приложения 4.6.1., 4.6.2. и 4.6.3.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Холоша Алина стала призёром школьного конкурса «Модель ученического самоуправления» (2 место) и вошла в Совет министров МБОУ СОШ № 5 Приложение 4.7.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Сидунова Наталья Аркадьевна системно использует информационные технологии в профессиональной деятельности, в совершенстве владеет современными средствами обучения: - системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы: электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий" в 5-9 классах при изучении тем: «Орфография. Морфология», «Лексика», «Фонетика», «Словообразование», «Синтаксис», «Подготовка к ЕГЭ «Русский язык на 100 баллов», «Интенсивный тренинг - курс		

	по русскому языку», «Экранизации к урокам литературы» (подборка дисков), «В помощь школе», «Фонохрестоматия» к учебникам литературы, компьютерные программы-репетиторы на CD-дисках, например, «Русский язык. Программа-тренажёр» из серии «Репетитор» (РФ) (8-11 класс); справочные ресурсы Интернета: сайты российских библиотек, сайты энциклопедических изданий по русскому языку, литературе, культуре, сайты филологических факультетов высших учебных заведений России. Из перечисленных источников широко применяет дифференцированные задания, использует тексты для комплексного анализа, диктанты, тренинги, электронные статьи из словарей и справочников. Для подготовки к ОГЭ Наталья Аркадьевна применяет электронные пособия издательства «Дрофа». При изучении творчества русских поэтов учитель использует электронную хрестоматию «Русская поэзия XVIII-XX веков». - применяет в урочной и внеурочной деятельности материалы образовательных сайтов: http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.openclass.ru - сайт сетевых образовательных сообществ «Открытый класс» http://www.proshkolu.ru - Интернет — портал ProШколу.ru http://www.it-n.ru/ - Портал «Сеть творческих учителей» http://www.1september.ru/ - издательский дом «Первое сентября» http://pedsovet.org - Портал «Педсовет.org» www.valeo.edu.ru - Здоровье и образование http://adventure.hut.ru/general/ - Мир путешествий и приключений. Планета Земля. - организует онлайнтестирование для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ на сайтах «РЕШУ ОГЭ», «РЕШУ ЕГЭ», авторских сайтах (сайт Е. А. Захарьиной) Применение ЦОР позволяет развивать у школьников зрительную память, акцентировать внимание на важных фрагментах. Приложение 6.1
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Сидунова Наталья Аркадьевна системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: разработки уроков, тесты, презентации к урокам, разноуровневые задания для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, викторины, игры. Сидунова Наталья Аркадьевна имеет собственный сайт, который использует для обмена опытом с коллегами, индивидуальной работы с различными категориями учащихся, расширения возможностей педагогической деятельности: <i>schoollive-5.ucoz.net</i> Привлечение учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов способствует

	развитию информационной грамотности, творческих способностей. Приложение 6.2.
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	С 01.09.2016 г. и по настоящее время Сидунова Наталья Аркадьевна участвует в дистанционном обучении в базовой школе - МБОУ СОШ № 5, в которой работает учителем русского языка и литературы, учитель проводит консультации по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (Александрова Ксения Геннадьевна, 10 класс). С 01.09.2014 г. Сидунова Наталья Аркадьевна использует элементы дистанционного обучения: онлайнтестирование, дистанционная подготовка к Всероссийской предметной олимпиаде школьников, блиц-олимпиады «Знанию». Приложение 6.3.
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Сидунова Наталья Аркадьевна системно и эффективно использует в образовательном процессе технологии продуктивного обучения: проектную, исследовательскую, личностно-ориентированную, информационно-коммуникативную, проблемную, здоровьесберегающую, технологию развивающего и дифференцированного обучения. Применение современных образовательных технологий активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень обученности, создает условия для успешного прохождения итоговой аттестации обучающимися, способствует результативному участию в конкурсах различных уровней. Демонстрация эффективности использования современных технологий и опыта Сидуновой Натальи Аркадьевны представлена на мастер-классах, выступлениях на научно-методических мероприятиях различных уровней: –на межрегиональном уровне: выступление на Межрегиональной конференции по теме: «Формирование вербальных коммуникативных компетенций. Совершенствование языкового мастерства обучающихся» / 2017 год, г. Краснодар Приложение 6.4.1. мастер-класс на Межрегиональной конференции по теме: «Изучение синтаксиса в старших классах. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными» в рамках секции «Обновление содержания филологического образования в условиях реализации ФГОС ООО»/ 2016 год, г-к. Геленджик. Приложение 6.4.2.

–на региональном уровне:

выступление на краевой научно-практической конференции «Универсальные учебные действия как деятельностная основа личностных, метапредметных и предметных результатов в основном общем образовании» / 2015 год, г. Краснодар

Приложение 6.4.3.

опыт по теме: «Несколько простых шагов навстречу сложному. Знакомство со сложным предложением по ФГОС» **на краевом семинаре** «Методическое сопровождение пилотных школ по введению ФГОС ООО по русскому языку» / 2015 год, г. Краснодар

Приложение 6.4.4.

обобщение из опыта работы по теме: «Развитие учебной речи школьников на уроках русского языка и литературы» **на курсах повышения квалификации** «Методика работы тьютеров ЕГЭ и ОГЭ с учителями русского языка и литературы»/ 2015 год, г. Горячий Ключ

Приложение 6.4.5.

–на зональном уровне:

открытый урок русского языка в 5 классе «Синтаксическая роль имён прилагательных» на VI Фестивале открытых уроков «Урок 21 века. Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС» / 2017 г. ст. Каневская (приказ УО 476 от 27.03.2017 г.)

Приложение 6.4.6.

открытый урок русского языка в 11 классе «Соподчинение (однородное и неоднородное) и последовательное подчинение придаточных в сложноподчинённом предложении» на V Фестивале открытых уроков «Урок 21 века» / 2016 г. ст. Каневская (приказ УО № 389 от 12.03.2016 г.)

–на муниципальном уровне:

опыт работы по теме «Трудные вопросы синтаксиса» в рамках районного семинара-практикума для учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ / 2014 год, ст. Каневская

открытый урок литературы по теме «И. С. Тургенев. Рассказ «Муму». Духовные и нравственные качества Герасима» в рамках районного семинара-практикума для учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ / 2015 год, ст. Каневская

	опыт работы по теме «Подготовка к ОГЭ. Синтаксис. Морфология» в рамках районного семинара-практикума для учителей русского языка и литературы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ / 2016 год, ст. Каневская
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Учитель Сидунова Наталья Аркадьевна распространяет свой опыт работы на разных уровнях: – <u>на всероссийском уровне:</u> в сборнике статей участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» «Современные подходы и методы к внедрению ФГОС в школах России» на сайте <i>www.bfnm.ru</i> федерального журнала «Вестник образования России» публикация статьи «Формирование патриотического сознания на уроках литературы в современной школе» в объёме 8-ми страниц Приложение 6.5.1. – <u>на региональном уровне:</u> учебное пособие «ОГЭ. Тестовые задания по русскому языку. 8 вариантов» / Н. А. Сидунова. – Краснодар: Экоинвест, 2017. – 44 с. (УДК 811.161.1(075.2) ББК 81.2 Рус-922) Приложение 6.5.2. – <u>на муниципальном уровне:</u> опыт по теме «Соподчинение (однородное, неоднородное) и последовательное подчинение придаточных в сложноподчинённом предложении» в объёме 5-ти страниц / 2016 год, Каневская, муниципальный банк передового педагогического опыта. статья в периодическом информационно-методическом педагогическом издании МО Каневской район «Наша газета» № 30 от 28 августа 2017 г. об опыте работы в рамках реализации ФЦПРЯ «Незабываемая поездка в Дагестан»

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
-	-	-

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016-2017 2017-2018	участие в работе региональной экзаменационной комиссии (ЕГЭ -11) по русскому языку	приказ МОН и МП КК № 1082 от 16.03.2017 г., копия удостоверения Приложение 7.2.1.
2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018	Участие в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х лет	справка управления образования администрации МО Каневской район Приложение 7.2.2.
2015-2016 2016-2017 2017-2018	участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию	приказы МОН и МП КК: № 3868 от 15.08.2016 г. № 3479 от 21.08.2017 г. Приложение 7.2.3.
2016-2017 2017-2018	участие в работе экспертных групп по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций	приказ МОН и МП КК: № 4496 от 23.09.2016 г.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очная форма)	федеральный	призёр	грамота Приложение 7.3.
2016	Краевой конкурс лучших классных руководителей	муниципальный	победитель	приказ УО № 1986 от 14.12.2016 г.

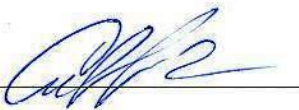
2015	Муниципальный конкурс на лучшую учебно-методическую разработку «Мой лучший урок литературы»	муниципальный	победитель	Приказ УО № 1838 от 24.12.2015 г.
------	---	---------------	------------	-----------------------------------

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Районный отраслевой конкурс «Лучший специалист Каневского района 2017 года» в номинации «Лучший классный руководитель»	муниципальный	победитель	Почётная грамота Главы МО Каневской район ст. Каневская 2017 г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Сидунова Н. А.

Заместитель директора МБОУ СОШ № 5



Васильева Е. И.

Директор МБОУ СОШ № 5





Вретенник Н. Н.