

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Полякова Ирина Петровна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №4
Муниципальное образование Каневской район
Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2а	английский язык	13	2а	английский язык	14
2б	английский язык	12	2б	английский язык	13
3а	английский язык	14	3а	английский язык	15
3б	английский язык	15	3б	английский язык	16
5а	английский язык	13	4а	английский язык	12
5б	английский язык	12	4б	английский язык	13
7а	английский язык	14	6а	английский язык	13
7б	английский язык	15	6б	английский язык	15
9а	английский язык	14	6в	английский язык	12
9б	английский язык	13	8а	английский язык	
10а	английский язык	10	8б	английский язык	
11а	английский язык	13	10а	английский язык	
Итого:		158			123

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»
 Приложение 1 (аннотация, методическая разработка)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский онлайн-форум «Образовательный потенциал России»	31 марта – 2 апреля 2021	всероссийский	Доклад по теме: «Методическая система создания Мотивационного поля урока (формирование мотивации к обучению школьников английскому языку в современных условиях)	Приложение 1.1.1 (копия свидетельства, программы)
XII Международный педагогический форум	7-10 июля 2021	международный	Доклад по теме: «Методическая система создания Мотивационного поля урока (формирование мотивации к обучению школьников английскому языку в современных условиях)	Приложение 1.1.2 (копия сертификатов, благодарности)
Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России - 2022»	11 ноября 2022	всероссийский	Доклад по теме: «Современные педагогические технологии в рамках Методической системы создания Мотивационного поля урока»	Приложение 1.1.3 (копия сертификата)

Всероссийская очная конференция «Педагог – XXI века»	5 декабря 2023	всероссийский	Доклад по теме: «Методическая система создания Мотивационного поля урока (использование современных педагогических технологий на уроках английского языка)»	Приложение 1.1.4 (копия сертификата)
--	----------------	---------------	---	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский онлайн-форум «Образовательный потенциал России»	31 марта – 2 апреля 2021	Приложение 1.2.1 (копия диплома)
Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России - 2022»	11 ноября 2022	Приложение 1.2.2 (копия диплома)
Всероссийская очная конференция «Педагог – XXI века»	5 декабря 2023	Приложение 1.2.3 (копия диплома)
Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее»	с 5 июля по 15 декабря 2023	Приложение 1.2.4 (копия диплома)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</p>	<p>Совторы (при наличии)</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)</p>	<p>Кол-во страниц</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</p>
<p>Статья «На пути к успеху» (методическая система создания Мотивационного Поля Урока)</p>	<p>нет</p>	<p>Всероссийский научно - педагогический журнал «Академия педагогических знаний» УДК 37/ББК 74, выпуск №53, апрель 2021, ч.3</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>6</p>	<p>Приложение 1.3.1 (копия титульного листа, оглавление, статья, свидетельство, справка, грамота, сертификат)</p>
<p>Статья «Современный урок английского языка» (в рамках методической системы Мотивационного Поля Урока)</p>	<p>нет</p>	<p>Всероссийский научно - педагогический журнал «Академия педагогических знаний» УДК 37/ББК 74, ISSN:2782-7313 Выпуск №74, ноябрь 2022, ч.3</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>6</p>	<p>Приложение 1.3.2 (копия титульного листа, оглавление, статья, свидетельство, справка, грамота, сертификат)</p>

Статья «Проектная деятельность на уроках английского языка» (в рамках методической системы Мотивационного Поля Урока)	нет	Всероссийский научно - педагогический журнал «Академия педагогических знаний» УДК 37/ББК 74, ISSN:2782-7313 выпуск №88, ноябрь-декабрь 2023, ч.2	Всероссийский	6	Приложение 1.3.3 (копия титульного листа, оглавление, статья, свидетельство, справка, грамота, сертификат)
Статья «Методическая система создания Мотивационного Поля Урока» (использование современных образовательных технологий на уроках английского языка)	нет	https://intel-academy.ru/konferentsii/53-vsrossijskaja-osnava-kollegentstva-pedagog-xxi-veka/#srpsok	Всероссийский	3	Приложение 1.3.4 (копия свидетельства о публикации в электронном сборнике, скрин страницы)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021				2021-2022				2022-2023			
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	английский язык	100	8а	английский язык	100	9а	английский язык	100			
7б	английский язык	100	8б	английский язык	100	9б	английский язык	100			

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	Предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7а	английский язык	90	8а	английский язык	92	9а	английский язык	95
7б	английский язык	93	8б	английский язык	97	9б	английский язык	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2а	английский язык	0	2а	английский язык	0	4а	английский язык	0
2б	английский язык	0	2б	английский язык	0	4б	английский язык	0
3а	английский язык	0	3а	английский язык	0	5а	английский язык	0
3б	английский язык	0	3б	английский язык	0	5б	английский язык	0
5а	английский язык	0	4а	английский язык	0	7а	английский язык	0
5б	английский язык	0	4б	английский язык	0	7б	английский язык	0
7а	английский язык	0	6а	английский язык	0	9а	английский язык	0
7б	английский язык	0	6б	английский язык	0	9б	английский язык	0
9а	английский язык	0	6в	английский язык	0	11а	английский язык	0
9б	английский язык	0	8а	английский язык	0			
10а	английский язык	0	8б	английский язык	0			
11а	английский язык	0	10а	английский язык	0			
Итого:		0			0			0

Во всех классах в которых преподает Полякова Ирина Петровна в 2020-2021 учебном году, в 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном году отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предмету английский язык.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	9	английский язык	13	1	1	-	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах все обучающиеся Поликовой И.П. получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования по предмету английский язык и переведены в 5 класс.

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4а	2021-2022	14	14
4б	2021-2022	16	16
4а	2022-2023	14	14
4б	2022-2023	13	13

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное общество учащихся «Лингвист»	2а	8	51,3%	2а	9	54%	4а	8	56%
	2б	9		2б	8		4б	7	
	3а	8		3а	8		5а	8	
	3б	9		3б	9		5б	6	
	5а	6		4а	8		7а	9	
	5б	6		4б	8		7б	8	
	7а	9		6а	6		9а	11	
	7б	9		6б	7		9б	12	
	9а	6		6в	7				
	9б	6		8а	6				
10а	5	8б	7						
Итого:		81		83			69		

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021 (%)	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. №14)			
Международный проект «Интеллект – Экспресс» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. № 370)			
Международный проект «Познание и творчество» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. № 370)			
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. № 347)	51%	53%	55%
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. № 351)			
Всероссийский онлайн-турнир «Классная команда» В рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально творческий потенциал России» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. № 370)			
Международная образовательная программа Smart Planet (Умная планета). В рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально творческий потенциал России» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. № 370)			

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников: Данный показатель отсутствует

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<i>Указание реквизитов</i>						

<i>приказа и номер мероприятия в нем)</i>			<i>международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)</i>			
Международный проект «Интеллект – Экспресс» номинация «Time for English» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г, № 370) Приказ №68 от 15.04.2021 г.	2021	8	международный высший	Призеры III место	1. Полякова Мария Михайловна 2. Белай Олег Денисович 3. Серета Виталия Витальевна 4. Вовк Савелий Иванович 5. Жулькина Анастасия Олеговна 6. Рудь Анастасия Дмитриевна 7. Рудь Дмитрий Дмитриевич 8. Мужикова Анна Андреевна 9. Дьячкова Варвара Алексеевна 10. Фисан Дарья Евгеньевна	Приложение 3.4.1 (копия 10 дипломов, свидетельство учителя)
Международный проект «Интеллект – Экспресс» номинация «Английская осень» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г, № 370) Приказ №230 от 22.11.2022 г.	2022	5	международный высший	Победители -8 человек	1. Жук Роман Романович 2. Калининченко Ксения Ивановна 3. Кремель Ульяна Максимовна 4. Кузовлева Александра Александровна 5. Кулибаба Глеб Александрович 6. Курбатова Виктория Андреевна 7. Мамедов Тимур Арифович 8. Парфенов Дрослав Юрьевич	Приложение 3.4.2 (копии 10 дипломов, свидетельство учителя)
Международный проект «Интеллект – Экспресс» номинация «Английская осень» (Приказ Министерства	2022	3	международный высший	Призер II место	1. Пивень Юлия Сергеевна	Приложение 3.4.3 (копия диплома, свидетельство учителя)

<p>Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. № 370) Приказ №183 от 20.09.2022 г.</p>						
<p>Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. № 351)</p>	2023	9	Всероссийский первый	Победители 3 человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полякова Мария Михайловна 2. Серeda Виталия Витальевна 3. Фисан Дарья Евгеньевна 	Приложение 3.4.4 (копии дипломов, свидетельство учителя)
<p>Международный проект «Познание и творчество» номинация «Английский на пять» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. № 370)</p>	2023	6	международный высший	Победители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кулибаба Глеб Александрович 2. Штанкевич Макар Юрьевич 	Приложение 3.4.5 (копии дипломов, свидетельство учителя)
<p>Международный проект «Познание и творчество» номинация «Английский на пять» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. № 370)</p>	2023	5	международный высший	Призеры II место	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белий Николай Владимирович 2. Борознен Глор Сергеевич 3. Иванченко Валерия Витальевна 	Приложение 3.4.6 (копии дипломов, свидетельство учителя)

Всероссийская конференция учащихся «Юный исследователь» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г, № 347) Приказ № 76 от 23.03.2023г.	2023	5	Всероссийский первый	Победитель	1. Штанкович Макар Юрьевич	Приложение 3.4.7 (копии дипломов, свидетельства учителя)
Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г, № 347) Приказ № 116 от 20.04.2023г.	2023	9	Всероссийский первый	Победитель Призер	1. Полякова Мария Михайловна 2. Середя Виталия Витальевна	Приложение 3.4.8 (копии дипломов, свидетельства учителя)

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся ;,м (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Учитель в урочной деятельности работает по Методической системе создания Мотивационного Поля урока (МПУ). МПУ выбирает в себя многие технологии, позволяющие формировать УУД и создает условия для адресной работы с различными категориями		

обучающихся. Данная методическая система позволяет объединить такие технологии, как личностно-ориентированные, здоровьесберегающие и информационно-коммуникативные технологии, технология «Портфолио», метод проектов и проблемная технология, новая технология и методика «Эйдетика». Приложение 4.1.1 (копии сертификатов)

Работа с разными категориями обучающихся:

В своей работе учитель использует **личностно – ориентированные технологии**, которые ставят в центр всей школьной образовательной системы личность самого ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. В своей работе использую различные приемы: *используемая модель в «критических точках» урока, очередность отрыва, целенаправленное использование смысловых и содержательных, иллюстративных, схематических и вербальных опор (для снятия трудностей)*

В своей работе при формировании коммуникативной компетентности учитель активно использует **проектную и проблемную технологии**, которые не только позволяют развивать навыки мыслительной деятельности, приобрести опыт публичной защиты презентации, но и умело создают МШУ. Подобные уроки снимают психологический барьер страха перед фактической ошибкой или при выступлении перед большой аудиторией, позволяют учащимся уверенно отвечать на открытых уроках, мероприятиях, экзаменах, тем самым формируя регулятивные УУД.

Одаренные дети:

Главное в системе работы с одаренными детьми – личностное развитие ученика и его самореализация. Способности могут только усиливаться, наращиваться с течением времени, если для этого создаются особые условия. Поэтому характер и стиль взаимодействия учителя и ученика должен предполагать демократичность, открытость, диалогичность. Учитель выполняет функции не только носителя информации, но и организатора сотрудничества, консультанта, направляющего поисковую работу учащегося. Считаю, что при данной работе необходимо исходить из встречивания индивидуальной работы с каждым одаренным учащимся в отделимости. Организация дифференцированной работы с учащимся непосредственно на уроке – это путь, который, в конечном счете, приведет как учителя, так и ученика к успеху. Работу с детьми с повышенным уровнем способностей педагог строит, используя следующие формы:

1. проектная деятельность;
2. нетрадиционные уроки;

	<p>3. самостоятельная работа (с учебником, справочным материалом, выполнение заданий на опережение и заданий расширенного уровня);</p> <p>4. работа в группе.</p> <p>Приложение 4.1.2 (копия сертификата)</p> <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Проблемы образования детей с ОВЗ сегодня являются актуальными. Это связано, в первую очередь с тем, что число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов неуклонно растет. При работе с детьми с ОВЗ необходима разноуровневая дифференциация обучения. Она широко применяется на разных этапах учебного процесса: изучение нового материала; дифференцированная домашняя работа; текущая проверка усвоения пройденного материала; самостоятельные и контрольные работы; уроки закрепления. Одним из эффективных средств развития интереса к учебному предмету наряду с проблемным обучением и другими методами и приемами, учитель использует на уроках игровые технологии, имитирующие ситуации реального общения, которые направлены на воссоздание и усвоение общественного опыта. Активно участвую в семинарах, конференциях и лично своим опытом организации работы с детьми ОВЗ. Приложение 4.1.3 (копии диплома, сертификата)</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Методическая система создания МЛТУ невозможна без ее дальнейшего продолжения во внеурочной деятельности. Так как основой для достижения личностных и метапредметных результатов является именно организация внеурочной деятельности. За счет нее расширяется пространство взаимодействия участников образовательного процесса, появляется возможность для организации проектной и поисковой работы. С этой целью с 2011 года в МБОУ СОШ№4 имени А.С.Пушкина сформировано научное общество учащихся «Лингвист», руководителем которого является Полякова И.П.</p> <p>Работа с разными категориями обучающихся:</p> <p>При работе с разными категориями обучающихся, важно построить индивидуальную образовательный маршрут обучающегося (на основе диагностических данных) и сопровождать ребенка на протяжении его обучения в школе. Наиболее сложная работа – работа с детьми состоящими на профилактическом учете. И для них результативное участие в конкурсе становится трюмпом в жизни. Приложение 4.2.1 (копии дипломов, свидетельства)</p> <p>Работа с детьми из социально неблагополучных семей:</p> <p>Дети из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, требуют особого внимания и сопровождения. Важно привлекать ребенка к посещению кружков,</p>

	<p>Помочь найти любимое занятие. Поэтому учитель задействует детей в интересных тематических мероприятиях. Ребята посещают научное общество «Лингвист», где участвуя выразительно читают стихи на английском языке, готовят проектные работы, проводят мини-исследования, делают декорации и участвуют в инсценировках. Ребята принимают активное участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах. Приложение 4.2.2 (копия диплома)</p> <p>Являясь членами НОУ, ребята не только учатся говорить обдуманно, целенаправленно, работать с литературными источниками, дискутировать и выступать с докладами, но и с удовольствием участвуют в викторинах, конкурсах, концертах, театральных постановках, организуют и принимают участие в мероприятиях в рамках недели английского языка, проводят научно-исследовательскую работу в рамках своих тем. Как руководитель НОУ вместе с коллегами в апреле месяце Полякова И.П. организует и проводит праздник «Мы зажигаем звезды», на котором подводятся итоги участия в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, викторинах. Работа НОУ способствует положительной мотивации учащихся к изучению английского языка, создаёт условия для личностного роста и раскрывает интеллектуальный и творческий потенциал различных категорий обучающихся. Приложение 4.2.3 (копия диплома, свидетельства)</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>За всё время работы учителем английского языка и классным руководителем в МБОУ СОШ№4 имени А.С.Пушкина (25 лет) не было жалоб со стороны родителей и обучающихся.</p> <p>Постоянных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и их родителями нет. Полякова И.П. умело организует работу в своем классе по реализации социальных проектов, уделяя огромное внимание гражданско-патриотическому воспитанию школьников.</p> <p>Приложение 4.3.1 (копия грамот и благодарственных писем)</p> <p>На протяжении 13 лет члены НОУ «Лингвист» участвуют в конкурсах, викторинах, олимпиадах, туринах, научно-исследовательских проектах Малой Академией Наук «Интеллект Будущего» по английскому языку. Данная система работы создает условия, способствующие самоопределению личности, расширению возможностей профессионального выбора всех категорий обучающихся. И нам есть чем гордиться. Ребята становятся победителями, лауреатами и призерами Всероссийских конкурсов и научно-практических конференций «Очный исследователь», «Шаги в науку», «Научный Потенциал XXI века», приглашаются на очные фестивали и конференции в г.Обнинск Приложение 4.3.2 (копии дипломов, фото) Результативность и эффективность системы прослеживается и в результатах деятельности учителя. Приложение 4.3.3 (копия свидетельства учителя)</p>

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Учитель ведет системную индивидуальную работу с различными категориями обучающихся с использованием личного сайта: https://roljuko-ina.ru/ Приложение 4.4.1 (скриншот сайта) Адресная работа с различными категориями обучающихся также проводится с помощью образовательных платформ https://step-russia.ru/, https://leapingarps.org/, https://www.uaklass.ru/, https://uchi.ru/, https://sgo.tso23.ru/ Приложение 4.4.2(скриншот сайта) В 2020-2021 гг., в 2021-2022 гг., 2022-2023 гг. и по настоящее время учителем используются элементы дистанционного обучения для проведения онлайн уроков и консультаций с обучающимися ОВЗ и долго отсутствующими учащимися. Для работы с одаренными детьми учитель использует сайт: https://new.fishschool.ru/ Приложение 4.4.3(скриншот сайта)</p>
--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель системно использует в 2020-2021 гг., в 2021-2022 гг., 2022-2023 гг. в образовательной деятельности цифровые авторские ресурсы: CD диски для занятий в классе; CD диски для самостоятельных занятий дома; DVD-видео; DVD-КОМ (2-4 класса), электронную библиотеку Просвещение. А также на платформах: библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://leapingarps.org/, https://www.uaklass.ru/, https://uchi.ru/ http://festival.1september.ru. Сайты для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: www.fipi.ru, https://en-oge.sdamgia.ru/, https://reshu-oge-oge.com, www.english-language.ru, www.help-ege.ru, www.ege-edu.ru, www.openclass.ru, www.englishteacherz.ru, www.lit-p.ru, www.study.ru Приложение 5.1.1 (скриншот сайтов)</p>		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель системно использует в 2020-2021 гг., в 2021-2022 гг., 2022-2023 гг. в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационно образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Поляковой И.П., составлены и используются на уроках самостоятельно созданные презентации к урокам, компьютерные тесты, интерактивные упражнения, рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, которые можно</p>		

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>увидеть на личном сайте учителя – https://rol.uvaikova-igina.tu/ Приложение 5.2.1 (скриншот сайта, копия диплома)</p> <p>А также учитель привлекает к работе своих обучающихся. Ученики также готовят презентации по разным темам на английском языке. Учитель и учащиеся принимают участие в Интернет – олимпиадах и конкурсах. https://new.future4you.tu/ Приложение 5.2.2 (скриншот сайта)</p> <p>Ее ученики создают творческие и исследовательские проекты, иллюстрируя их мультимедийными презентациями, что делает их выступления более интересными и яркими. Приложение 5.2.3 (скриншот сайта)</p> <p>Полякова И.П. эффективно использует в 2020-2021 гг., в 2021-2022 гг., 2022-2023 гг элементы дистанционного обучения для проведения онлайн уроков и консультаций для детей слабовидящих ОГУ и ЕГУ, с обучающимися ОВЗ и долго отсутствующими учащимися, с помощью платформы https://step-ru.sia.tu/ Приложение 5.3.1 (копия приказа УО МО Каневской район)</p> <p>Совместное с учениками участие в вебинарах, проводимых ИРО Краснодарского края, использование форм дистанционного обучения при проведении онлайн тестирования, как для обучающихся, так и для педагогов. Организует участие детей в дистанционных олимпиадах и заочных конкурсах, онлайн- турнирах и конференциях на сайте «Малой Академии наук «Интеллект Будущего»: https://new.future4you.tu/ Приложение 5.3.2 (сриншот сайта)</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - зональный/региональный уровень; - межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Муниципальный:</p> <p>2021 год – «Устная часть ЕГЭ Задание 4. «Сравнение двух фотографий». Приложение 5.4.1 (копия приказа УО муниципального образования Каневской район)</p> <p>2021- Участие в онлайн семинаре для учителей иностранного языка по теме: «Современные педагогические технологии в иноязычно информационно-образовательной среде» Приложение 5.4.2 (копия приказа УО муниципального образования Каневской район)</p> <p>2023- Участие в семинаре для учителей иностранного языка по теме: «Современный урок: практика достижения образовательных результатов» Приложение 5.4.3 (копия приказа УО муниципального образования Каневской район)</p> <p>Федеральный/Международный:</p> <p>2022 год – приняла участие в вебинаре «Информационные технологии и средства обучения в рамках организации доступной образовательной среды» Приложение 5.4.4 (копия</p>

<p>5.5. Распространение педагогического опыта работы посредством публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>собственного</p>	<p>сертификата)</p> <p>2022 год – «Проектная деятельность на уроках английского языка как средство реализации ФГОС» представляла опыт работы на Всероссийском конкурсе профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок». Приложение 5.4.5 (копия сертификата)</p> <p>2023 год- «Современные педагогические технологии в системе дошкольного и школьного образования» представляла опыт работы по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка» на Всероссийской педагогической конференции «Современное образование в России- 2023». Приложение 5.4.6 (копия сертификата, копия диплома)</p> <p>2024 год февраль. «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка» представляла опыт работы на Международной онлайн-конференции на секции «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». Приложение 5.4.7 (копия сертификата)</p> <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <p>2021 год – Урок английского языка по теме «Мой дом». Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний» УДК 37/ББК 74, выпуск №53, апрель 2021, ч.3. Приложение 5.5.1 (копия титульного листа, оглавление, статья, свидетельство, справка, грамота, сертификат)</p> <p>2021 год – Классный час «Спринг – 1945 года». Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний» УДК 37/ББК 74, выпуск №53, апрель 2021, ч.3. Приложение 5.5.2 (копия титульного листа, оглавление, статья, свидетельство, справка, грамота, сертификат)</p> <p>2022 год – «Проектная деятельность на уроках английского языка как средство реализации ФГОС» Приложение 5.5.3 (копия сертификата)</p> <p>2022 год – Урок английского языка в 5 классе по теме «Одежда». Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний» УДК 37/ББК 74, ISSN:2782-7313 выпуск №74, ноябрь 2022, ч.3. Приложение 5.5.4 (копия титульного листа, оглавление, статья, свидетельство, справка, грамота, сертификат)</p> <p>2022 год – «Современные педагогические технологии в рамках методической системы</p>
---	---------------------	---

	<p>Мотивационного Пола Урока (МПУ)». Публикации материалов в электронном сборнике Всероссийской педагогической конференции «Современное образование в России – 2022». Приложение 5.5.5 (копия свидетельства)</p> <p>2023 год – «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка». Публикация материалов в электронном сборнике Всероссийской педагогической конференции «Современное образование в России – 2023». Приложение 5.5.6 (копия свидетельства)</p>
--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
Декабрь 2023-январь 2024	«Менеджер в сфере образования». Диплом о профессиональной переподготовке	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Приложение 6.1.1 (копия диплома)
2021	«Образовательный потенциал России: опыт слушатели, технологии»	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис». Приложение 6.1.2 (копия удостоверения)
2022	«Преподавания английского языка детям с ОВЗ»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований». Приложение 6.1.3 (копия удостоверения)
2022	«Научно – методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (предмет «Иностранный язык (английский)»)	ГБОУ ИРО Краснодарского края. Приложение 6.1.4 (копия удостоверения)
2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБОУ ИРО Краснодарского края. Приложение 6.1.5 (копия удостоверения)
2022	«Эффективные технологии современного образования»	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. Приложение 6.1.6 (копия удостоверения)
2023	«Исследовательские и коммуникативные компетенции педагога-наставника»	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис». Приложение 6.1.7 (копия удостоверения)

2023	«Методологическая культура педагога как руководителя исследователей работ учащихся»	НИЦ Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис». Приложение 6.1.8 (копия удостоверения)
2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБОУ ИРО Краснодарского края. Приложение 6.1.9 (копия удостоверения)
январь 2024	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Приложение 6.1.10 (копия удостоверения)

6.2. Професиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
С 2020-2024	Тьютор муниципального уровня по направлению «Одаренные дети»	Приложение 6.2.1 (копии приказов Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 01.09.2020г. № 795, от 27.08.2021 г. №1000, от 07.09.2022г. № 1309 от 23.08.2023 №1379)
С 2014 -2024	Руководитель школьного методического объединения учителей английского языка МБОУ СОШ№4 имени А.С.Пушкина	Приложение 6.2.2 (справка – подтверждение образовательной организации)
2021	Эксперт, приглашенный министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю	Приложение 6.2.3 (копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.03.2021г. №571)
2020-2021	Участие в составе жюри по проверке олимпиадных работ на Федеральном уровне	Приложение 6.2.4 (копия благодарности)
2021-2023	Участие в экспертной комиссии муниципального заочного этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Звоника»	Приложение 6.2.5 (копии приказов Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 30.03.2021г. № 207, от 08.04.2022г. №511, от 14.04.2023г. №727)

2022	Участие в семинаре для учителей иностранного языка по теме: «Особенности подготовки к ГИА по иностранному языкам в 2022-2023 учебном году. Лучшие практики»	Приложение 6.2.6 (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 07.11.2022г. № 1730)
2022	Эксперт территориальной предметной подкомиссии для проверки экзаменационных работ по английскому языку	Приложение 6.2.7 (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 17.05.2022 г. № 755)
2023	Участие в августовской предметной секции для учителей иностранных языков по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранного языка как условие повышения качества образования»	Приложение 6.2.8 (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 17.08.2023 г. № 20-0)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	Призер 2 место	Приложение 6.3.1 (копия диплома)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный/ международный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	«Исследовательские и научные работы, проекты»	международный	победитель	Приложение 6.4.1 (копия диплома)

2022	ХШ Международной конкурс педагогов «Диалогический совет» номинация «Без шаблона!» собственные методические разработки уроков. Урок английского языка в 4 классе по теме «Страна и страны изучаемого языка»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.2 (копия диплома)
2022	ХШ Международной конкурс педагогов «Педагогический совет» номинация «Без шаблона!» собственные методические разработки уроков. Урок английского языка в 5 классе по теме «Одежда»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.3 (копия диплома)
2023	«Фестиваль уроков 2023-2024 учебного года»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.4 (копия диплома)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Млодк
(подпись)

И.А. Фомина
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

Тифф
(подпись)

И.А. Тимеева
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

О.В.
(подпись)

Зверевская
(расшифровка подписи)

МЛР _____

