

**Справка о профессиональных достижениях  
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями  
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы  
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью)** Ляшко Людмила Борисовна  
**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МБОУ СОШ № 29  
**Муниципальное образование** Славянский район  
**Основной предмет преподавания** начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3	Начальные классы	29	4	Начальные классы	30	1	Начальные классы	32

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация методической разработки «Притчи для детей на уроках в начальной школе»

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование экспертного общества,	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой,	Способ презентации	Подтверждающий документ

конкурса и т.п.		всероссийский, международный)	материала	
«Ресурсы региона: культурно-историческое развитие в контексте науки и образования»	2016	Всероссийский	Доклад	Сертификат участника <b>(приложение 1 к п.1.1)</b>
«Организация духовно-нравственного воспитания учащихся в условиях внедрения ФГОС: методические и теоретические аспекты проблемы»	2017	Региональный	Доклад	Сертификат <b>(Приложение 2 к п.1.1)</b>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка(муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	год участия	Подтверждающий документ
Международный	2015	Диплом победителя <b>(приложение 1 к п.1.2)</b>
Всероссийский	2016	Диплом победителя (2 место) <b>(приложение 2 к п.1.2)</b>
Всероссийский	2017	Диплом победителя <b>(приложение 3 к п.1.2)</b>
Всероссийский	2017	Диплом победителя <b>(приложение 4 к п.1.2)</b>
Всероссийский	2018	Диплом <b>(приложение 5 к п.1.2)</b>

**1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикации, ее	Соавторы (при	Выходные	Уровень	Кол-во	Подтверждающий
------------------------------------	---------------	----------	---------	--------	----------------

жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	наличии)	данные, год опубликования	(муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	страниц	документ (копия титульного листа и оглавления)
Всероссийский сборник задач и упражнений  Упражнение по формированию понятия «Милосердие»; упражнение	нет	ISBN 978-5-9906092000 «Международная академия развития образования» Москва, 2014	Всероссийский	2	Диплом <b>(приложение 1 к п.1.3)</b> Титульный лист, <b>(приложение 2 к п.1.3)</b> Упражнение <b>(приложение 3 к п.1.3)</b>
Педагогический советник  «Притчи для детей на уроках в начальной школе»; статья	нет	ISSN 2412-1118 ИГ «СИ-пресс» Барнаул, 2015	Международный	4	Сертификат <b>(приложение 4 к п.1.3)</b> Титульный лист <b>(приложение 5 к п.1.3)</b> Статья <b>(приложение 6.1 к п.1.3)</b> <b>(приложение 6.2 к п.1.3)</b> <b>(приложение 6.3 к п.1.3)</b>

**2. Критерий «высокие ( позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»**

**2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3	Математика	100%	4	Математика	100%	1	Математика	Не оценивалось
3	Русский язык	100%	4	Русский язык	100%	1	Русский язык	Не

								оценивалось
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

**Приложение к п.2.1**

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3	Математика	58,62%	4	Математика	65,52%	1	Математика	-
3	Русский язык	65,52%	4	Русский язык	66,67%	1	Русский язык	-

**Приложение к п.2.2**

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3	Математика	-	4	Математика	-	1	Математика	Без отметочное
3	Русский язык	-	4	Русский язык	-	1	Русский язык	Без отметочное

**Приложение к п.2.3**

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах**

Данные по критерию 2.4 отсутствуют

**Приложение к п.2.4**

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2015-2016	30	30

Приложение к п.2.5

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Разговор о правильном питании	3	29	100%	4	30	100%	1	32	100%
Путешествие по родному краю	3	29	100%	4	30	100%	1	32	100%
Уроки здоровья	3	29	100%	4	30	100%	1	32	100%
Информатика в играх и задачах	3	29	100%	4	30	100%	1	32	100%

Приложение к п. 3.1

#### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Название мероприятия	2014-2015 (3класс)		2015-2016(4 класс)		2016-2017(1 класс)	
	школьн ый этап (%)	муниципальны й этап (%)	школьны й этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению	100%	41,38% 12 участ.	100%	43,33% 13 участ.	100%	50% 16 участ.

### Приложение к п.3.2

#### 3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

**Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/зон альный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер- 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению	2014-2015	3	муниципальный	Призер	Панасенко Анастасия	Приказ ОУО №707 от 07.05.2015 <b>(приложение 1 к п.3.3)</b>
Краевая викторина по кубановедению	2015-2016	4	муниципальный	Победитель  Призер	Чуть Никита  Баденко Снежана	Приказ ОУО №722 от 06.05.2016 <b>(приложение 2 к п.3.3)</b> Грамота <b>(приложение 3 к п.3.3)</b>
Краевая викторина по кубановедению	2016-2017	1	муниципальный	Призер Призер Призер	Хмелевская Кира Фидря Михаил Герус Андрей	Приказ ОУО №657 от 18.04.2017 <b>(приложение 4 к п.3.3)</b>

#### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	класс	этап	Результат (победитель -1 место, призер 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
III региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников	3	региональный	3 место	Баденко Снежана	Диплом <b>(приложение 1 к п.3.4)</b>
Краевой конкурс детского творчества «Служба спасения 01»	4	краевой	Лауреат 1 степени	Черняков Александр	Диплом <b>(приложение 2 к п.3.4)</b>
V региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели -2017»	1	региональный	Лауреат 1 степени	Сидорчук Алина	Диплом <b>(приложение 3 к п.3.4)</b>
V региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели -2017»	1	Региональный	Лауреат 3 степени	Резник Ксения	Диплом <b>(приложение 4 к п.3.4)</b>
Региональный фестиваль творческих открытий «Творчество без границ-2018» в рамках национального проекта «Десятилетие детства»	2	Региональный	Победитель	Река Дарья	Диплом <b>(приложение 5 к п.3.4)</b>
Региональный фестиваль	2	Региональный	Победитель	Сидорчук Алина	Диплом

творческих открытий «Творчество без границ-2018» в рамках национального проекта «Десятилетие детства»					(приложение 6 к п.3.4)
Региональный фестиваль творческих открытий «Творчество без границ-2018» в рамках национального проекта «Десятилетие детства»	2	Региональный	Победитель	Резник Ксения	Диплом (приложение 7 к п.3.4)

#### 4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	<p>По итогам трех последних лет, в классах, где работала Ляшко Людмила Борисовна присутствует благоприятный психологический климат.</p> <p>Манера ведения урока- спокойная, убедительная, выдержанная. Со всеми учащимися учитель находит понимание, учитывая психологические особенности каждого ребенка. На уроках Людмилы Борисовны царит атмосфера сотрудничества и взаимоуважения. Она стремится не только дать знания, но и развивать способности каждого ребенка, воспитывать чувство коллективизма и взаимопонимания. За годы работы в школе проявила себя активным, творчески работающим педагогом, высоко требовательным к себе и окружающим. Она настоящий современный учитель, её уважают и любят дети. Людмила Борисовна владеет навыками мотивирования и имеет необходимые навыки для этого, ориентируясь на увлекательность, яркость примеров. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников, на каждом уроке создает ситуации успеха. Речь учителя образная, эмоциональная, грамотная, спокойная. Стиль общения с учащимися демократичный, задушевный.</p> <p>Главные личностные качества учителя – мягкость, сочувствие, желание помочь, вселить силы и</p>		

	<p>поддержать. Учащиеся Людмилы Борисовны отличаются активностью, порядочностью, доброжелательным отношением друг к другу, готовностью всегда прийти на помощь другим людям.</p> <p>В 2014-2015,2015-2016, 2016-2017 учебных годах Ляшко Людмила Борисовна добилась позитивных результатов, о чем свидетельствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие мотивированных жалоб на учителя;</li> <li>-отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями).</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Приложение к п.4.1</b></p>
<p>4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие в классе необучающихся;</li> <li>-отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступление»</li> <li>-отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(приложение к п.4.2)</b></p>
<p>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности</p>	<p style="text-align: center;">Данные по критерию отсутствуют</p> <p style="text-align: right;"><b>(приложение к п.4.3)</b></p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>В рамках авторской системы воспитательной работы <b>«Как здорово быть здоровым»</b> реализуется система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и спортивно- массовой занятости учащихся.</p> <p><b>Срок реализации-</b> 4 года (1-4 классы)</p> <p><b>Участники-</b> учащиеся 1-4 класс</p> <p><b>Целью</b> системы являются: формирование ценности здоровья и здорового образа жизни учащихся; формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.</p> <p><b>Основные задачи работы</b> по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие представлений младших школьников о здоровом образе жизни;</li> <li>Просвещение родителей младших школьников о необходимости создания условий для формирования здоровьесберегающей среды и пропаганды в семье здорового образа жизни;</li> </ul>

Популяризация здорового образа жизни как необходимого условия для полноценного развития человека;  
 Расширение знаний младших школьников о видах спорта, которые направлены на укрепление здоровья;  
 Снижение уровня заболеваемости учащихся;

Организация занятости детей в спортивных секциях и кружках.

В работе используются разные **формы организации** занятий:

проведение часов здоровья;

проведение ежедневной утренней зарядки

внеурочные занятия;

проведение классных часов;

занятия в кружках;

проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.;

В рамках системы проводятся:

Тематические часы здоровья:

Мы и наше здоровье

Путешествие в город Неболейск

Режиму дня мы друзья

Зачем нужна зарядка

Олимпийские рекорды- рекорды страны

Наши земляки-герои Олимпиады

Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена и т.д.

Занятия внеурочной деятельности по направлению «Здоровый образ жизни» и реализация программы «Разговор о правильном питании»;

Работа по вовлечению детей в спортивные кружки и секции. Занятость детей в спортивных секциях составляет:

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
75,86% (22 человека)	76,67% (23 человека)	75% (24 человека)

**Приложение 1 к п.4.4**

Участие детей в школьных, районных, краевых спортивных соревнованиях.

**Приложение 2 к п.4.4**

**Приложение 3 к п. 4.4**  
**Приложение 4 к п.4.4**  
**Приложение 5 к п.4.4**

Участие детей в акциях по агитации и популяризации здорового образа жизни. Постановка сказок и инсценировок для малышей, выпуск листовок, буклетов, посвященных здоровому образу жизни. Проведение инструктажей по технике безопасного поведения, организация уроков безопасности.

Учителем составлены сборники «Азбука безопасности», «Путешествие Вити в страну Безопасности», «Маша и Медведь о безопасности для детей», которые в занимательной форме рассказывают о правилах поведения и широко используются во внеурочной деятельности в рамках реализации программы. Данные пособия получили высокую оценку педагогических сообществ.

**Приложение 6 к п.4.4**  
**Приложение 7 к п.4.4**

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

. В рамках авторской системы воспитательной работы «**Как здорово быть здоровым**» реализуется система мероприятий, направленных на популяризацию правильного питания, как необходимого условия для правильного развития организма человека.

Участники – **учащиеся начальной школы (7-10 лет)**

Срок реализации- **4 года** (1-4 класс)

**Формы работы:**

Реализация программы «Разговор о правильном питании» в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Охват учащихся курсом составляет 100 %:

2014-2015 уч. год (3 кл)	2015-2016 уч. год (4 кл.)	2016-2017 уч.год (1 кл)
100%	100%	100%

**Приложение 1 к п.4.5**  
**Приложение 2 к п.4.5**  
**Приложение 3 к п.4.5**

Проведение тематических классных часов:

«Овощи и фрукты-наши друзья»

Хлеб- всему голова»

«Традиции русской кухни»

«Кубанские традиционные блюда»  
«Вред и польза от конфет» и т.д.  
На классных часах рассматриваются вопросы о значении правильного питания, как залога здоровья человека, правилах приема пищи и правилах поведения за столом, правила гигиены и этикета, культуре питания.  
Организация проектных работ учащихся о здоровом и правильном питании:  
«Любимое блюдо моей семьи»  
«Фруктовый салат своими руками»  
«Новогодний стол»  
«Забытые рецепты наших бабушек»  
Постановка сказок и инсценировок, агитационных роликов для малышей, пропагандирующих правильное питание:  
«Случай в магазине»  
«Маша и каша»  
Организация и проведение тематических праздников:  
«Хлеб- всему голова»  
«Кубань-кормилица России»  
«Молоко - продукт волшебный»  
Проведение тематических родительских собраний с целью выработки единых требований к организации правильного питания учащихся в школе и дома:  
«Питание и здоровье ребенка»  
Здоровый ребенок- счастливая мама»  
«Что любят наши дети» и т.д.  
Привлечение родителей для выступлений на собраниях по обмену опытом организации здорового питания в семье. Т.Н.Чабанец рассказала о способе приготовления блюд, используя каши, тыкву.  
Индивидуальные беседы с родителями учащихся по организации питания в школьной столовой.  
Организация рейдов родителей в школьную столовую с целью наблюдения за качеством приготовленной пищи для учащихся.  
Организация экскурсии в магазин «АГРОКОМПЛЕКС», с целью популяризации продуктов, произведенных в крае. Учителем составлена рабочая тетрадь по формированию представлений о правильном питании «Как Витя маме сюрприз сделал», в которую вошли задания и упражнения направленные на популяризацию продуктов, произведенных в крае.  
**Результат реализации** программ «Разговор о правильном питании» и «Как здорово быть

	<p>здоровым»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% охват горячим питанием учащихся класса на протяжении всей педагогической деятельности учителя;</li> <li>• Ориентирование детей в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные. Дети стали более избирательны в употреблении конфет, булочек, жевательных резинок, газированных напитков.</li> <li>• Самостоятельное оценивание своего рациона и режима питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни. Ребята умеют составить примерное меню, учитывая калорийность некоторых продуктов.</li> <li>• Получение знаний и навыков, связанных с этикетом в области питания.</li> <li>• Получение знаний об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах, вызывающих изменение в рационе питания;</li> <li>• Сформированность представлений об основных группах питательных веществ-белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных солях, функциях этих веществ в организме;</li> <li>• Снижение заболеваний желудочно-кишечного тракта у учащихся.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 4 к п.4.5</b></p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>На протяжении всей педагогической деятельности Ляшко Людмила Борисовна организует работу по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов. В рамках реализации воспитательной программы «Я-гражданин России», на протяжении всего обучения в начальной школе, учащиеся участвуют в проекте «Гордимся. Помним. Чтим».</p> <p><b>Тема проекта:</b> «Гордимся. Помним. Чтим».</p> <p><b>Участники проекта-</b> учащиеся начальной школы.</p> <p><b>Срок реализации-</b> 4 года (1-4 класс)</p> <p><b>Цель проекта:</b> формирование основ патриотизма – воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к истории, традициям культуре своей семьи, малой родины, Отечества в целом.</p> <p><b>Задачи проекта-</b> развивать патриотические чувства и сознание обучающихся; воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения; сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ; изучать героическое прошлое нашей страны; воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек</p>

родился и вырос;  
подготовиться к достойной встрече Дня Победы;  
совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.  
Роль классного руководителя: организация учащихся для проведения мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта, подготовка открытых школьных мероприятий патриотической направленности, организация встреч, экскурсий, походов по местам боевой славы, взаимодействие с родительским коллективом.  
Этапы реализации проекта:

**1. Организационный. (2 месяца)**  
Вовлечение заинтересованных лиц в реализацию проекта- родители, Центр развития творчества, Общество Казаков станицы, библиотека, ДК, музыкальная школа, спортивная школа.  
Подготовка нормативно-правовой базы, составление плана работы.  
Диагностика уровня сформированности у учащихся гражданско- патриотических качеств.

**2. Основной период. (1-4 кл)**  
- Реализация плана работы по гражданско – патриотическому воспитанию младших школьников.  
- Внедрение новых форм работы.  
Основные направления работы:  
«Моя семья»-вопросы семейного воспитания как части патриотического;  
«Мои первые учебники»- патриотическое воспитание в период работы с Букварем- первой учебной книгой;  
«Школьные годы чудесные»- воспитание любви к родной школе;  
«Кубань моя родная»- воспитание любви к малой Родине, национальной культуре;  
«Не стареют душой ветераны»- воспитание уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям войны, стремления сохранения дружбы между народами;  
«Я-гражданин России»- воспитание чувства гордости за свою страну, побуждение учащихся к участию в акциях и праздниках, проводимых в школе и станице, организация волонтерской деятельности, побуждать желание ухаживать за памятниками героям войны.

**Заключительный период. (май,4 класс)**  
- Подведение итогов работы по данному направлению, сравнительная диагностика сформированности чувства патриотизма и гордости за свою Родину.  
- Беседа с будущим классным руководителем о преемственности форм и методов духовно-нравственного, гражданско- патриотического воспитания учащихся класса.

	<p style="text-align: right;"> <b>Приложение 1 к п.4.6</b>  <b>Приложение 2 к п.4.6</b>  <b>Приложение 3 к п.4.6</b>  <b>Приложение 4 к п.4.6</b>  <b>Приложение 5 к п.4.6</b>  <b>Приложение 6 к п.4.6</b> </p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>Учащиеся Людмилы Борисовны отличаются активностью, подвижностью. Детей легко увлечь интересным делом, дети легко откликаются на просьбы, с удовольствием участвуют в жизни школы.</p> <p>Самоуправление в классе развито на высоком уровне. К 4 классу дети могут самостоятельно подготовить и провести классный час, викторину, показать товарищам сюрприз, организовать концерт для одноклассников. Дети отличаются высокой ответственностью, организованностью. В классе хорошо организовано дежурство. Каждый знает, что дежурный- помощник учителя, поэтому добросовестно относится ко всем поручениям. В классе организована игра «Разведчики добрых дел». Дети самостоятельно могут найти тех, кому нужна помощь. На переменах дети самостоятельно организуют подвижные игры для малышей.</p> <p>Многие воспитанники Людмилы Борисовны- творческие личности: поют, читают стихи, занимаются хореографией, спортом. Дети активно участвуют в школьных, районных акциях, экологическом и волонтерском движениях.</p> <p>В 2015-2016 уч.году класс принял активное участие в акции «Подари библиотеке книгу».</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 1 к п.4.7</b></p> <p>- Победитель школьной викторины «Тайны золотого ключика» в рамках недели детской книги</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 2 к п.4.7</b></p> <p>- Победитель конкурса стенгазет «Дарите людям добро»</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 3 к п.4.7</b></p> <p>- Призер школьной викторины «Мой край родной»</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 4 к п.4.7</b></p> <p>По итогам 2015-2016 учебного года 4 класс является победителем в школьном смотре –конкурсе «Класс года-2016».</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 5 к п.4.7</b></p>

--	--

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>На уроках и во внеурочной деятельности Ляшко Л.Б. использует диски, разработанные в соответствии с ФГОС НОО. Владея большой коллекцией информационных образовательных ресурсов, учитель системно использует их на различных этапах уроков, во внеурочной деятельности.</p> <p>При изучении нового материала использует мультимедийные уроки по различным предметам- русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Материалы мультимедийных уроков дополняют информацию учебника, способствуют развитию познавательной активности, расширению кругозора.</p> <p>Использование мультимедийных уроков Ляшко Л.Б. продемонстрировала на открытых уроках:</p> <p><b>2014-2015 уч.год:</b> Урок литературного чтения по теме «В.Бианки «Лесная газета», в рамках недели молодого специалиста; Урок окружающего мира по теме «Чрезвычайная ситуация», в рамках школьного фестиваля творческих идей.</p> <p><b>2015-2016 уч.год:</b> Урок математики по теме «Порядок действий в выражениях со скобками» в рамках школьного заседания методического объединения учителей начальных классов; Тематическая площадка «Использование современного оборудования в образовательном процессе», фрагмент урока русского языка по теме «Фразеологические обороты» в рамках заседания районного методического объединения учителей-предметников.</p> <p><b>2016-2017 уч.год:</b> Урок математики по теме «Решение задач в два действия» в рамках оказания методической помощи молодым учителям</p> <p><b>Приложение 1 к п.6.1.</b></p> <p>При объяснении нового материала учитель использует виртуальные лаборатории виртуальной школы «Кирилла и Мефодия».</p>		

**Приложение 2 к п.6.1**

Очень важным является использование интерактивных материалов на уроках закрепления знаний и способов действий. Ляшко Л.Б. эффективно использует для этого интерактивные тренажеры. У учителя имеются тренажеры по русскому языку, математике, окружающему миру. Использование тренажеров способствуют разнообразию видов деятельности на уроках, самоконтролю и оценки результатов знаний.

Работу с тренажерами учитель продемонстрировала на открытом уроке русского языка по теме «Корень слова» в 2015-2016 уч.году;

В 2016-2017 уч.году на заседании школьного методического объединения учитель показала мастер-класс по применению тренажеров на уроках математики.

Тренажеры успешно используется учителем при организации индивидуальной работы учащихся, индивидуальном опросе и отработке умений при изучении отдельных тем по математике, русскому языку, окружающему миру.

**Приложение 3 к п.6.1**

Очень любят ученики Людмилы Борисовны работать с электронными тетрадями по окружающему миру, математике, русскому языку.

Электронные тетради способствуют разнообразию видов деятельности на уроках, увеличивает плотность урока, оперативно позволяют выявить уровень усвоения учебного материала учащимися, повысить мотивацию к изучению учебного предмета.

Электронные тетради Людмила Борисовна использует как для индивидуальной работы, так и для коллективной. Своим опытом применения электронных тетрадей учитель делится на школьных, районных методических объединениях учителей.

**Приложение 4 к п.6.1**

Интересно проходят уроки с ЦОР «Кирилла и Мефодия». У учителя полный набор уроков, которые она эффективно применяет на уроках и внеурочное время. Учитель использует данный цифровой продукт на разных этапах уроков.

С методикой работы с цифровым продуктом Людмила Борисовна знакомит учителей в рамках методических семинаров, открытых уроков, заседаний ШМО.

В 2016-2017 уч.году провела открытый урок русского языка в незнакомом классе в рамках школьного фестиваля творческих идей по теме «Слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу».

ЦОР «Кирилла и Мефодия» позволяют повысить эффективность урока, сделать его ярким и интересным, повысить мотивацию к изучению материала.

**Приложение 5 к п.6.1**

Людмила Борисовна эффективно использует ЦОР во внеурочной деятельности. Данные ресурсы способствуют расширению кругозора учащихся, развитию интереса к окружающему миру, истории, географии.

**Приложение 6 к п.6.1**

	<p>Учитель эффективно использует на уроках электронные приложения к УМК «Школа России».</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 7 к п.6.1</b></p> <p>У Людмилы Борисовны собрана большая коллекция авторских цифровых образовательных ресурсов, которые она использует на уроках и внеурочное время. Это анимационные фильмы «Экологическое воспитание младших школьников», «Детям о писателях», «ОБЖ в начальной школе», «Уроки обучения грамоте» и другие.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 8 к п.6.1</b></p> <p>На уроках математики Ляшко Л.Б. использует цифровые флеш-игры, которые способствуют развитию интереса к предмету, развивают навык быстрого счета, формируют умение быстро ориентироваться в системе заданий.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 9 к п.6.1</b></p> <p>Ляшко Л.Б. в своей деятельности использует материалы сайтов:</p> <p>1 сентября – <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>,  Про Школу.ру – <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>,  Педсовет – <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a></p> <p>Системно использует ЦОР, размещенные на:  -федеральном портале «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru;">http://www.edu.ru</a>;  -федеральном центре информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru;">http://fcior.edu.ru</a>;</p> <p>Являясь муниципальным тьютором по подготовке педагогических работников по эффективному использованию новых цифровых средств, Ляшко Л.Б. проводит обучающие семинары для педагогов района и охотно делится материалами своей медиатеки.</p>
<p>6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных</p>	<p>На уроках и внеурочной деятельности Ляшко Л.Б. систематично использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, привлекая к этому учащихся и родителей. Учителем создан банк учебных презентаций по всем темам для уроков русского языка, математики, окружающего мира, технологии, литературного чтения.</p> <p>Учитывая санитарно-гигиенические требования к применению ИКТ на уроках, учитель применяет цифровые ресурсы на разных этапах уроков.</p> <p>Ляшко Л.Б. создала большую коллекцию мультимедийных дидактических игр к урокам математики для организации устного счета в 1-4 классах.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 1 к п.6.2</b></p>

<p>ых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Мультимедийные презентации учитель использует на различных уроках с целью активизации познавательного процесса, расширения кругозора учащихся, развитию навыков самоконтроля и самообразованию. Людмила Борисовна создает информационные ресурсы, используя гиперссылки на музыкальное и видео сопровождение материала.</p> <p>Все ресурсы систематизированы и активно применяются на уроках. Учитель демонстрирует применение ресурсов на открытых уроках и внеклассных занятиях.</p> <p>В 2014-2015 уч.году Людмила Борисовна провела открытый урок Знаний для учащихся и родителей с применением авторской презентации «Добро пожаловать в страну Знаний»;</p> <p style="text-align: center;">Открытый урок математики</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 2 к п.6.2</b></p> <p>Людмила Борисовна владеет умениями создавать видеofilмы и видеоклипы в программе Movavi. Видеofilмы учитель использует на уроках кубановедения, окружающего мира, на внеурочных занятиях.</p> <p>Фильмы «Я-гражданин России», «Моя Родина- Кубань», «Нам дороги эти позабыть нельзя» направлены на формирование патриотических чувств учащихся, гражданского самосознания, духовно-нравственного воспитания.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 3 к п.6.2</b> <b>Приложение 4 к п.6.2</b></p> <p>Ляшко Л.Б. самостоятельно создает информационные образовательные ресурсы. Так, на сайте eTreniki.ru, учитель самостоятельно создала интерактивные тренажеры для уроков русского языка и окружающего мира: игра Морфанки- «Разбор слов по составу», НЛЮ - «Слова с безударными гласными», Криптон- «Угадай животное», «Новый год». Дети с удовольствием играют в игры, применяя свои знания, полученные на уроках.</p> <p>Ссылки на интерактивные игры-тренажеры:</p> <p><a href="https://etreniki.ru/NNRS2Y3JW4">https://etreniki.ru/NNRS2Y3JW4</a>  <a href="https://etreniki.ru/Z4G9GJNQ7L">https://etreniki.ru/Z4G9GJNQ7L</a>  <a href="https://etreniki.ru/6RN6LJ7F3W">https://etreniki.ru/6RN6LJ7F3W</a>  <a href="https://etreniki.ru/FVF159DQ1S">https://etreniki.ru/FVF159DQ1S</a></p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 5 к п.6.2</b></p> <p>Людмила Борисовна привлекает учащихся к созданию презентаций к выступлениям, докладам, фрагментам уроков. На уроках технологии в 4 классе и внеурочных занятиях по информатике ребята учатся самостоятельно создавать презентации. Свои умения дети воплощают в презентации, которые с удовольствием демонстрируют одноклассникам.</p> <p>В 2015-2016 уч.году Назарова Ксения, ученица 4 класса подготовила исследовательскую работу к уроку окружающего мира « Пингины-необычные птицы», которую представляла с авторской презентацией.</p> <p>Арзамасцева Дарина подготовила игру- викторину «Эти забавные животные», которую приурочила ко Дню Защиты</p>
---	--

	<p>Животных. Баденко Снежана подготовила выступление к уроку литературного чтения о творчестве Л.Н.Толстого, используя авторскую презентацию.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 6 к п.6.2</b></p>
--	---

<p>6.3. Использование форм дистанционного обучения: -использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Ляшко Людмила Борисовна в своей деятельности использует <b>элементы</b> дистанционного обучения для работы с детьми на каникулах и осуществления взаимодействия с детьми, пропускающими уроки по причине болезни. Материалы и задания учитель размещает в на страничке группы класса в соц.сети ВК. Родители пользуются дополнительным материалом при подготовке к олимпиадам, контрольным работам, Всероссийской проверочной работе.  Рекомендации и материалы для дополнительных работ учитель размещает на сайте общеобразовательного учреждения. Так, в 2015-2016 учебном году, было организовано обучение Котеленец Вячеслава, который не мог посещать занятия по причине болезни. Родители Славы занимались с мальчиком, используя дополнительные задания и рекомендации учителя. Результат- Котеленец Вячеслав справился с итоговыми работами и успешно перешел в 5 класс.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение к п.6.3</b></p>
---	--

<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов,</p>	<p>Наименование экспертного общества, конкурса и т.п.</p>	<p>Год участия</p>	<p>Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)</p>	<p>Способ презентации материала</p>	<p>Подтверждающий документ</p>
	<b>2014-2015 уч.год</b>				
	<p>Районное заседание методического объединения педагогов</p>	<p>2015</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Доклад «Формирование УУД младших школьников через исследовательскую деятельность»</p>	<p>Приказ УО от 10.01.2015г <b>(Приложение 1 к п.6.4)</b></p>
<p>Региональный семинар «Проблемы преподавания ОРКСЭ в современной школе и</p>	<p>2015</p>	<p>Региональный</p>	<p>Доклад</p>	<p>Сертификат <b>(приложение 2 к п.6.4)</b></p>	

выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	пути их преодоления»							
			<b>2015-2016 уч.год</b>					
	Районное заседание методического объединения учителей		2015	Муниципальный	Доклад		Приказ УО от 28.10.2015г. <b>(Приложение 3 к п.6.4)</b>	
	Всероссийская научно-практическая конференция « Ресурсы региона: культурно-историческое развитие в контексте науки и образования»		2015	<b>Всероссийский</b>	Доклад		Сертификат <b>(Приложение 4 к п.6.4)</b>	
	Муниципальный предметный семинар		2016	Муниципальный	Доклад		Приказ УО от 12.03.2016г. <b>(Приложение 5 к п.6.4)</b>	
	Муниципальный семинар по подготовке учащихся начальных классов ко Всероссийским проверочным работам		2016	Муниципальный	Мастер-класс		Сертификат <b>(Приложение 6 к п.6.4)</b>	
	II краевая научно-практическая конференция «Научное сопровождение развития начального общего образования в Краснодарском крае»		2016	Краевой	Доклад		Сертификат <b>(Приложение 7 к п.6.4)</b>	
			<b>2016-2017уч.год</b>					
	Региональный научно-методический семинар «Развитие личности учащегося в условиях современного общества»		2017	Региональный	Доклад		Сертификат <b>(Приложение 8 к п.6.4)</b>	
6.5. Распространение	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное	Соавторы	Выходные данные, год опубликования		Уровень	Объем страниц	Подтверждающий документ	

собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)						
	Педагогический советник №6 2016 г.  «Применение современных технологий при организации уроков повышенной комфортности в начальной школе»; статья	нет	Педагогический советник: международное периодическое издание. Сборник статей/ под ред. Б. В. Сташина. – Вып. 6. – Барнаул: ИГ «Си-пресс», 2016. – 68 с. Барнаул, 2016	Международный	68/5	Сертификат <b>(приложение 1 к п.6.5)</b> Титульный лист <b>(приложение 2 к п.6.5)</b> Выходные данные <b>(приложение 3 к п.6.5)</b> Содержание <b>(приложение 4 к п.6.5)</b>	
	Педагогический советник №10 -2017г  «Индивидуальная работа с различными категориями учащихся как одно из условий саморазвития и самообразования младших школьников» статья	нет	Педагогический советник: международное периодическое издание. Сборник статей/ под ред. Б. В. Сташина. – Вып. 10. – Барнаул: ИГ «Си-пресс», 2017. – 99 с. Барнаул, 2017	Международный	99/6	Сертификат <b>(приложение 5 к п.6.5)</b> Титульный лист <b>(приложение 6 к п.6.5)</b> Выходные данные <b>(приложение 7 к п.6.5)</b> Содержание <b>(приложение 8 к п.6.5)</b>	

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

В 2017 году Ляшко Людмила Борисовна прошла профессиональную переподготовку по специальности «Учитель обществознания»

год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения
2017	Диплом о профессиональной переподготовке №21800919	НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр» <b>Приложение 1 к п.7.1</b>  <b>Приложение 2 к п.7.2</b>

### 7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014-2015	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по подготовке педагогических работников по эффективному использованию новых цифровых средств	Приказ УО №1215 от 02.09.2014 <b>(приложение 1 к п.7.2)</b>
2015-2016	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по подготовке педагогических работников по эффективному использованию новых цифровых средств	Приказ УО №1216 от 27.08.2015 <b>(приложение 2 к п.7.2)</b>

**7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.**

Год участия	Название конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
2014-2015 уч.год	«Учитель года Кубани-2015»	Муниципальный	Призер	Грамота <b>(Приложение к п.7.3)</b>

**7.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат (победитель, призер, лауреат)	Подтверждающий документ
2015	Краевой конкурс учебно- методических пособий и творческих произведений педагогов в области культуры безопасности жизнедеятельности «Служба спасения 01»	Краевой	Победитель	Диплом (приложение 1 к п.7.4)
2016	VIII Открытый конкурс методических разработок по культуре безопасности в номинации «Методическая разработка	Всероссийский	Призер (3 место)	Грамота (приложение 2 к п.7.4) Скриншот сайта ГУ МЧС России (Приложение 3 к п.7.4)
2016	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя-2016»	Региональный	Победитель	Приказ №2685 от 24.05.2016г (Приложение 4 к п.7.4)

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2018 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_  
(подпись)

*А. Б. Мещеряков*  
\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ №29 \_\_\_\_\_  
(подпись)

*И. Ф. Сухова*  
\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 29 \_\_\_\_\_  
(подпись)

*З. П. Мухоморова*  
\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

27.03.2018г



