

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Фамилия, имя, отчество учителя (полностью) Колмаков Евгений Александрович

Образовательная организация (сокращенное наименование) ГБОУ школа-интернат № 15 г. Краснодара

Муниципальное образование город Краснодар

Основной предмет преподавания профессионально-трудовое обучение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	Профессионально-трудовое обучение	7	6 «А»	Профессионально-трудовое обучение	7	7 «А»	Профессионально-трудовое обучение	7
6 «А»	Профессионально-трудовое обучение	8	7 «А»	Профессионально-трудовое обучение	8	8 «А»	Профессионально-трудовое обучение	8
7 «А»	Профессионально-трудовое обучение	7	8 «А»	Профессионально-трудовое обучение	6	9 «А»	Профессионально-трудовое обучение	6

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Колмаков Евгений Александрович представил педагогическому сообществу методическую разработку «Сборник дополнительных заданий по профессионально-трудовому обучению». Данный сборник имеет положительную рецензию ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и рекомендован к использованию в работе в качестве дополнительного материала к урокам с учащимися с глубокой умственной отсталостью и тяжелыми, множественными нарушениями развития в 5-9 классах.

Приложение 1 – аннотация к методической разработке «Сборник дополнительных заданий по профессионально-трудовому обучению».

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар «Работа учителя начальных классов в условиях инклюзивного образования в рамках ФГОС ОВЗ»	2019	Региональный	Выступление по теме: «Трудовое обучение учащихся с умственной отсталостью в условиях специальной образовательной организации. Из опыта работы»	Сертификат ИРО КК от 25.10.2019 г. (приложение 1.1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2019	Рецензия ИРО КК на сборник дополнительных заданий по профессионально-трудовому обучению (приложение 1.2.1)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Флорариум как увлекательное занятие для детей с нарушениями интеллекта и одна из эффективных форм современной работы с родителями»	-	Сборник материалов краевой научно-практической конференции по вопросам образования и комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае 2019 год, УДК 376 ББК 74.5 С 71	Региональный	3	Приложение 1.3.1 (титульный лист) Приложение 1.3.2 (выходные данные сборника) Приложение 1.3.3 (содержание сборника) Приложение 1.3.4 (статья)
Публикация конспекта урока «Бархатцы – однолетние цветковые растения. Пересадка растений в горшки	-	Образовательный Центр «Лучшее Решение». ISBN 978-5-9908210-8-8 27.02.2020 г.	Всероссийский	5	Приложение 1.3.5 (свидетельство о публикации)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «А»	Профессионально-трудовое обучение	100	6 «А»	Профессионально-трудовое обучение	100	7 «А»	Профессионально-трудовое обучение	100
6 «А»	Профессионально-трудовое обучение	100	7 «А»	Профессионально-трудовое обучение	100	8 «А»	Профессионально-трудовое обучение	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5 «А»	Профессионально- трудовое обучение	57	6 «А»	Профессионально- трудовое обучение	57	7 «А»	Профессионально- трудовое обучение	71
6 «А»	Профессионально- трудовое обучение	50	7 «А»	Профессионально- трудовое обучение	50	8 «А»	Профессионально- трудовое обучение	63

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	Профессионально- трудовое обучение	0	6 «А»	Профессионально- трудовое обучение	0	7 «А»	Профессионально- трудовое обучение	0
6 «А»	Профессионально- трудовое обучение	0	7 «А»	Профессионально- трудовое обучение	0	8 «А»	Профессионально- трудовое обучение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2019	Профессионально- трудовое обучение	6	6	6

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

По данному критерию результаты отсутствуют. **Приложение 2.5**

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Юный цветовод	7 «А»	7	58	8 «А»	6	55	9 «А»	6	55

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
-	-	-	-

По данному критерию результаты отсутствуют. **Приложение 3.2.1**

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-	-	-	-	-	-	-

По данному критерию результаты отсутствуют. **Приложение 3.3.1**

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-	-	-	-	-	-	-

По данному критерию результаты отсутствуют. **Приложение 3.4.1**

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Приложение 4.1 – справка по данному критерию.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель во время изучения обучающимися теоретических вопросов по предмету применяет продукты из серии «Уроков Кирилла и Мефодия», которые созданы на базе обязательного минимума содержания основного и среднего (полного) общего образования РФ. Занимательные интерактивные задания учебного диска помогают учащимся в увлекательной игровой форме получить знания по смежным предметам и по отдельным темам.</p> <p>Учитель ведет личную страницу на школьном сайте http://schoolinternat15.centerstart.ru/node/382 (приложение 5.1.1 – скриншоты личной страницы учителя). Во время проведения уроков педагог широко использует цифровые образовательные ресурсы, созданные в сети Интернет, которые можно увидеть на его личной странице в разделе «Электронные образовательные ресурсы» http://schoolinternat15.centerstart.ru/node/386.</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Колмаков Е.А. в образовательной деятельности самостоятельно создает цифровые ресурсы, использует техническое оборудование кабинета: интерактивную доску, проектор, ноутбук, плазменный телевизор. В целях индивидуально-дифференцированного подхода к обучению учащихся разработал ряд интерактивных уроков, обучающих видеороликов, презентаций PowerPoint.</p> <p>В целях повышения учебной мотивации учащихся с умственной отсталостью и привлечения родительской общественности к успехам детей в школьной жизни, Колмаковым Е.А. создана и ведется школьная страница в Instagram @krd_school15, где педагогом регулярно размещаются публикации, видео и фотоматериалы классных и школьных мероприятий, а также достижения обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях. Данный современный ресурс получил поддержку не только среди учащихся, но их родителей и педагогического коллектива.</p> <p>Приложение 5.2.1 - скриншот страницы в Instagram.</p>		

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>По данному критерию результаты отсутствуют. Приложение 5.3.1</p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>			<p>Практическое занятие в рамках курсов повышения квалификации (приложение 5.4.1 – сертификат ГБОУ ИРО КК от 29.10.2019 г.)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Публикация учебно-методического материала (приложение 5.5.1 – Свидетельство о публикации в СМИ ДОЦКТ «Ладощка» № ЛК 0005 от 14.02.2017 г.)</p>		<p>Публикация методических рекомендаций по составлению технологической карты урока (приложение 5.5.2 – Диплом № PR 318-44928 от 05.03.2019 г. Агентство педагогических инициатив «Призвание». г. Москва.</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2016	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение 6.1.1)
2017	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение 6.1.2)
2017	Удостоверение о повышении квалификации	ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Москва (приложение 6.1.3)
2017	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» г. Москва (приложение 6.1.4)
2019	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение 6.1.5)
2019	Диплом о профессиональной переподготовке	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург (приложение 6.1.6)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Участие в работе жюри конкурсного испытания «Открытое занятие» IV краевого конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Краснодарского края	Сертификат ГБОУ «Института развития образования» Краснодарского края от 19.10.2016 г. (приложение 6.2.1)

2017/2018	Педагог-наставник за молодыми и вновь прибывшими педагогами	Приказ ГБОУ школы-интерната № 15 г. Краснодара № 376-О от 3.09.2018 г. (приложение 6.2.2)
	Работа в составе школьного психолого-медико-педагогического консилиума	Приказ ГБОУ школы-интерната № 15 г. Краснодара № 372-О от 3.09.2018 г. (приложение 6.2.3)
	Мастер-класс в рамках проведения летней оздоровительной кампании «Лето Господне – 2018» на краевых подготовительных курсах по работе с детьми дошкольного и школьного возраста для воспитателей, вожатых, музыкальных руководителей, узких специалистов.	Справка-подтверждение Православного детского летнего центра отдыха и досуга «Горний Посад» от 02.05.2018 г. (приложение 6.2.4)
2018/2019	Участник конкурса социально значимых проектов в рамках программы «Формула хороших дел»	Грамота АО «НИПИГАЗ» г. Краснодар, 2018 год (приложение 6.2.5) Приказ ГБОУ школы-интерната № 15 «О творческой группе участников в программе «Формула хороших дел» (приложение 6.2.6)
	Участие в социальном проекте «Семейная игра «Рядом, но не вместе» - мастер-класс в ТРК «СБС МЕГАМОЛЛ»	Благодарность от 21.04.2019 года (приложение 6.2.7)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края – 2019»	Региональный	Призер (II место)	Диплом министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края (приложение 6.3.1)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016	Всероссийский конкурс для педагогов и воспитателей «Таланты РФ»	Федеральный	Диплом I степени	Диплом от 28.12.2016 г. (приложение 6.4.1)
2017	Международный конкурс «Лисёнок»	Федеральный	Призер (диплом II степени)	Диплом от 2.10.2017 г. (приложение 6.4.2)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Колмаков Е.А.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Невольникова М.В.

(расшифровка подписи)

Директор ГБОУ
школы-интерната № 15 г. Краснодара

(подпись)

Лосева Е.В.

(расшифровка подписи)

М.П.

27.02.2020

